ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

П Р И К А З

05 ДЕК 2016 № 120

г. Орел

Об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» в новой редакции

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 26 июля 2016 года № 1154 «О подготовке экспертов и формировании предметных комиссий государственной экзаменационной комиссии Орловской области», в целях совершенствования подготовки экспертов предметных комиссий Орловской области, решением научно-методического экспертного совета бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» (протокол от 2 декабря 2016 года № 9) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» в новой редакции.

2. Считать утратившим силу приказ казенного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» от 2 декабря 2015 года № 64 «Об утверждении программы подготовки предметных комиссий Государственной экзаменационной комиссии Орловской области».

Директор А. И. Карлов

Приложение
к приказу бюджетного
учреждения Орловской области
«Региональный центр оценки
качества образования»
от 5 декабря 2016 года № 120

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:
отдел повышения квалификации и профессиональной переподготовки

СОГЛАСОВАНА:

научно-методическим экспертным
советом бюджетного учреждения
Орловской области «Региональный
центр оценки качества образования»
протокол от 2 декабря 2016 года № 9

Орел, 2016

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» предназначена для категории педагогов и преподавателей образовательных организаций Орловской области, являющихся кандидатами в эксперты предметных комиссий по оцениванию развернутых ответов участников единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Реализация программы позволит обеспечить развитие специальных и профессиональных компетенций кандидатов в эксперты региональных предметных комиссий в области оценки развернутых ответов экзаменационных работ ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, усовершенствовать имеющиеся специальные и профессиональные компетенции экспертов предметных комиссий ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и повысить качество проверки экзаменационных работ участников экзаменов.

1. Организационно – методический раздел

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» подготовлена сотрудниками бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования».

Программа направлена на формирование специальных компетенций педагогических работников, привлекаемых к проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, на развитие профессиональных и специальных компетенций кандидатов в состав экспертов региональных предметных комиссий.

Место программы в профессиональной подготовке специалистов

Актуальность предлагаемой дополнительной профессиональной программы продиктована следующими факторами:

1. Необходимостью формирования экспертного сообщества региональной системы оценки качества образования;
2. Необходимостью выработки согласованных подходов к оцениванию в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором, результатов выполнения заданий с развернутым ответом участниками ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
3. Потребностью в овладении теоретическими основами нормативной правовой базы государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
4. Потребностью в овладении теоретико – методическими знаниями нормативных документов в области профессиональных государственных контрольно – оценочных процедур, современных технологий экспертизы.

Цель программы: формирование и развитие специальных компетенций педагогических работников, привлекаемых к оцениванию экзаменационных работ участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

Задачи программы:

- содействовать овладению теоретико – практическими знаниями основ государственной политики и стратегии в области современного образования, тенденций его развития в области оценки качества образования;
- способствовать формированию у слушателей системы базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций;

- способствовать формированию умений работать с нормативной базой, регламентирующей процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;

- формировать устойчивые профессиональные навыки проверки и объективной оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в соответствии с критериями оценивания по общеобразовательному предмету, определяемыми Рособрнадзором;

- содействовать развитию умений осуществлять самостоятельный анализ результатов своей деятельности по оценке заданий с развернутым ответом и устранять допущенные ошибки в оценивании.

Полученные компетенции позволят педагогическим работникам - кандидатам в состав региональных предметных комиссий Орловской области выработать спектр практических умений, необходимых в практико – ориентированных ситуациях.

Программа реализуется по модулям:

модуль «Эксперт ЕГЭ» в объеме 40 часов;

модуль «Эксперт ОГЭ» в объеме 40 часов.

Обучение проводится по очной форме с использованием дистанционного обучения.

Категория слушателей: кандидаты в состав экспертов региональных предметных комиссий по образовательным предметам.

Требования к кандидатам в эксперты региональных предметных комиссий: слушатели должны иметь высшее специальное профессиональное образование, стаж работы в образовательной организации не менее 3 – х лет.

Формы занятий.

В систему подготовки слушателей входят лекции, практические занятия, часы для самостоятельной работы, итоговая аттестация.

Лекционный курс знакомит слушателей с теоретическими основами нормативных документов, касающихся государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, государственной политики в области оценки качества образования.

Практические занятия посвящены экспертизе и оцениванию слушателями результатов выполнения заданий с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания по соответствующему предмету, определяемыми Рособрнадзором, заполнению протоколов проверки ответов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

Учебные часы, предназначенные для самостоятельной работы, используются для изучения отдельных теоретических вопросов программы, выполнения практических заданий.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, выполнения контрольной работы. Оценивание результатов итоговой аттестации осуществляется по системе «зачет», «незачет».

По окончании обучения слушателям выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Методы обучения.

В ходе обучения используются традиционные объяснительно - иллюстративные методы, проблемные и проектные методы обучения.

Для выполнения отдельных заданий создаются временные творческие коллективы по 3 – 5 человек.

2. Планируемые результаты

В результате освоения программы слушатели - кандидаты в эксперты региональных предметных комиссий:

должны знать:

- законодательство Российской Федерации в области образования, нормативные правовые документы, регламентирующие процедуру государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- нормативные документы, регламентирующие требования к уровню освоения предмета;
- нормативные и инструктивно – методические документы, регламентирующие работу региональной предметной комиссии;
- нормативные документы, определяющие систему знаний об экспертной деятельности в практике оценки качества образования;
- порядок работы с персональными данными и информацией ограниченного доступа;
- порядок работы систем информационной безопасности и видеонаблюдения;

должны уметь:

- работать с нормативными правовыми актами, регламентирующими процедуру государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- владеть технологией проверки и оценки результатов выполнения заданий с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания по соответствующему предмету, определяемыми Рособрнадзором,
- оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования;
- работать с персональными данными и информацией ограниченного доступа.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы **«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»**

«Эксперт ЕГЭ» (40 часов)

Срок обучения: 40 часов, 1 сессия – 5 дней.

Режим занятий: 8 часов в день.

Цель курса: формирование и развитие профессиональной компетентности педагогических работников – кандидатов в эксперты региональных предметных комиссий.

Категория слушателей: педагогические работники – кандидаты в эксперты региональных предметных комиссий.

№ п/	Наименование раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельные занятия	Формы контроля
1.	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования как компонент системы оценки качества образования	2	2			
2.	Нормативное регулирование государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	2	2			
3.	Экспертная деятельность: функции, задачи, требования к эксперту	2	1	1		
4.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом в форме ЕГЭ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему предмету	28	2	12	14	Практические работы
5.	Оценивание результатов выполнения заданий ГВЭ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему предмету	4		4		Практические работы
4.	Итоговая аттестация	2		2		Тестирование
	Итого:	40	7	19	14	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы «**Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»**

«Эксперт ОГЭ» (40 часов)

Срок обучения: 40 часов, 1 сессия – 5 дней.

Режим занятий: 8 часов в день

Цель курса: формирование и развитие профессиональной компетентности педагогических работников – кандидатов в эксперты региональных предметных комиссий.

Категория слушателей: педагогические работники – кандидаты в эксперты региональных предметных комиссий.

№ п/	Наименование раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельные занятия	Формы контроля
1.	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования как компонент системы оценки качества образования	2	2			
2.	Нормативное регулирование государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	2			
3.	Экспертная деятельность: функции, задачи, требования к эксперту	2	1	1		
4.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом в форме ОГЭ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему предмету	28	2	12	14	Практические работы
5.	Оценивание результатов выполнения заданий ГВЭ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему предмету	4		4		Практические работы
4.	Итоговая аттестация	2		2		Тестирование
	Итого:	40	7	19	14	