



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

20 ЯНВ 2022

№ 28

г. Орёл

Об утверждении результатов идентификации школ,
работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях
и показывающих низкие образовательные результаты

В целях реализации региональной программы по сопровождению школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, плана действий по реализации проекта «Разработка и внедрение региональной программы по сопровождению школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты на 2019-2021 годы», утвержденных приказом Департамента образования Орловской области от 5 июня 2019 года № 939 «Об организации поддержки школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты», на основе проведенных региональных мероприятий по идентификации школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты (далее – Исследование), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты Исследования, представленные в информационно-аналитическом отчете «Идентификация школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты» (приложение 1).

2. Утвердить перечни образовательных организаций Орловской области, отнесенных к группе школ:

с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях (приложение 2);

«эффективных» школ – показывающих высокие результаты работы в неблагоприятных условиях (приложение 3).

3. Бюджетному учреждению Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» разместить результаты Исследования на Образовательном портале Орловской области <http://orel-edu.ru/> и на официальном сайте <http://www.orcoko.ru/>.

4. Бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» оказать методическую поддержку образовательным организациям в рамках реализации региональной программы по сопровождению школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления осуществляющих управление в сфере образования:

5.1. Ознакомиться с представленными материалами, организовать их изучение специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями и специалистами муниципальных методических служб, руководителями и педагогами образовательных организаций;

5.2. Организовать обсуждение основных проблемных зон на муниципальном и школьном уровнях;

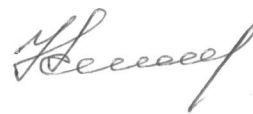
5.3. Внести изменения и дополнения в муниципальные программы повышения качества образования в отношении школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях;

5.4. Разработать управленческие решения по преодолению имеющихся затруднений с последующим анализом их эффективности.

6. Управлению общего образования Департамента образования Орловской области довести приказ до сведения руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, включенных в прилагаемый перечень, в бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», в бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования».

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Департамента – начальника управления общего образования Департамента образования Орловской области Патову Т. К.

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области



А. И. Карлов

Приложение
к приказу Департамента образования
Орловской области
от 20 ЯНВ 2022 № 28

Департамент образования Орловской области

Бюджетное учреждение Орловской области
«Региональный центр оценки качества образования»

Идентификация школ с низкими результатами обучения
и школ, функционирующих в сложных
социальных условиях

Информационно-аналитический отчет

Орел, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Содержание мониторингового исследования, цель и задачи, ожидаемые результаты, направления их использования	4
2. Модель, инструментарий мониторингового исследования. Методы сбора и обработки информации.....	8
3. Организация мониторингового исследования	10
4. Распределение ОО Орловской области по выделенным на основе контекстных показателей кластерам и типологическим группам	13
5. Группировка участников мониторингового исследования по качеству образовательной подготовки обучающихся и алгоритм формирования результатов....	16
6. Группировка участников мониторингового исследования по значению индекса социального благополучия школ и алгоритм формирования результатов.....	26
7. Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	38
8. Оценка эффективности деятельности школ. Адресные рекомендации	45
9. Общие выводы. Заключение.....	54
Приложение 1	56
Приложение 2.....	224
Приложение 3	231

Перечень терминов, условных обозначений и сокращений

ГИА	государственная итоговая аттестация
ОГЭ	основной государственный экзамен
ЕГЭ	единый государственный экзамен
ОО	образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования
ОРЦОКО	бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»
Мониторинговое исследование	наименование процедуры идентификации школ Орловской области с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях мониторинга школ
ШНОР	школы с низкими образовательными результатами – школы, демонстрирующие стабильно низкие результаты освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с государственными образовательными стандартами по результатам массовых независимых стандартизированных процедур оценки качества образования, характеризующиеся низким уровнем учебных и внеучебных достижений обучающихся и низкой долей обучающихся, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования
ШНСУ	школы, функционирующие в сложных социальных условиях – общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных внешних и внутренних условиях, влияющих на осуществление образовательной деятельности, характеризующиеся кадровым дефицитом, ресурсными ограничениями, депривированным окружением, ограниченными источниками поддержки в связи со своим географическим положением, низким социальным статусом родителей, высоким уровнем девиантности, высокой долей обучающихся со смешанным языковым составом и разным уровнем владения языком
СБШ	социальное благополучие школ
РПД	результативный показатель деятельности ОО
ТЖС	трудная жизненная ситуация. Ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, безнадзорность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно
Качество образования	комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Обучающийся	физическое лицо, осваивающее образовательную программу
Учебные достижения обучающихся	положительный результат количественных и качественных характеристик учебной деятельности, отражающей степень прогресса в развитии личности по отношению к её предшествующим проявлениям в образовательном процессе. Учебные достижения включают в себя знания, умения, навыки, способы деятельности, мотивы
Депривированные школы	школы, характеризующиеся отсутствием запроса на образование, безнадзорностью детей, ограниченностью кадровых ресурсов, ограниченностью источников поддержки (как правило, в сельской местности), негативной культурой окружения
Школы с высоким уровнем девиантности	школы с депривированным окружением, высокой долей детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных семей, с низким образовательным уровнем родителей, высокой долей детей с низкими образовательными результатами и малой долей детей с высокими
Школы со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	школы, для которых характерны культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке, высокая доля детей с низкими результатами, низкий образовательный уровень родителей
Резильентные школы	школы, которые показывают высокие образовательные результаты даже при условии, что основной контингент учащихся в них составляют дети из неблагополучных семей
Эффективная школа	школа, которая может обеспечивать «повышение жизненных шансов» всем своим ученикам, преодолевая неблагоприятные внешние факторы

1. Содержание мониторингового исследования, цель и задачи, ожидаемые результаты, направления их использования

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации.

Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Решение этой задачи невозможно без разработки и реализации мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Поддержка и сопровождение этих школ рассматривается сегодня как необходимое условие обеспечения равного доступа обучающихся к качественному образованию. Основная проблема неравенства в образовании в настоящее время связана с расслоением школ по образовательным результатам учащихся, когда наряду с успешными и благополучными во всех отношениях школами повышенного уровня (гимназиями и лицеями) формируется целая группа школ с устойчиво низкими результатами учащихся. В таких школах, как правило, концентрируются дети из неблагополучных семей и семей с низким социальным статусом, дети с неродным русским языком и девиантным поведением. К группе ШНОР чаще всего относятся и ШНСУ, расположенные в сельской местности, на окраинах крупных городов.

Существующие международные и российские исследования позволяют идентифицировать «стабильно неуспешные школы» и определить стратегию выхода из неэффективного режима работы. Реализация стратегий повышения качества образования требует находить способы преодолевать школьную неуспешность и сложный социальный контекст, выстраивать образовательную политику высоких ожиданий как по отношению к учащимся, так и по отношению к педагогическому коллективу, уровню профессионализма учителей и создавать, таким образом, условия для максимально успешного обучения всех учащихся вне зависимости от их способностей и стартовых возможностей.

Важной задачей является интеграция данной системы в региональную, муниципальные и внутренние системы оценки и управления качеством образования, распространение и внедрение в массовую практику разработанных в ее рамках эффективных форм, методов и технологий.

Проблема поддержки ШНОР и ШНСУ актуальна для Орловской области в силу ее территориальных, демографических и социально-экономических характеристик.

Среди них особое влияние на качество деятельности ОО оказывают выявленные в результате проведенного мониторингового исследования 2020 года факторы:

наличие в 17 муниципальных районах школ, где доля обучающихся с родным нерусским языком превышает 10%, в двух муниципалитетах Орловской области доля таких ОО составляет более 36%, в 6 ОО доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, составляет более 50%;

высокий уровень безработицы и социально-экономической дифференциации. Для отдельных муниципальных образований характерны приток мигрантов из других субъектов Российской Федерации и стран СНГ;

большая доля (около 80%) ОО, расположенных в сельской местности, среди них 59% ОО относятся к школам численностью обучающихся менее 50 человек;

29,3% школ отмечают низкую доступность культурно-информационной среды для участников образовательного процесса, обусловленную ограниченной транспортной доступностью населенных пунктов.

В Орловской области ежегодно проводится идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

По результатам проведенного мониторингового исследования 2020 года выделена группа ШНОР из 81 ОО из 27 муниципальных образований Орловской области, включающих 55 ШНСУ. Из них 18 ОО повторно включены в перечень образовательных организаций Орловской области, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях (по результатам мониторингов 2019 и 2020 годов).

72 ОО Орловской области (21,5%) функционируют в условиях социального неблагополучия. При этом 30 ОО из 17 муниципальных районов в 2020 году продемонстрировали высокие и очень высокие результаты образовательной деятельности по результатам 2020-2021 учебного года.

Все перечисленные школы должны иметь возможность пользоваться целевыми мерами поддержки, динамика их результатов должна стать объектом постоянного мониторинга со стороны региональных и муниципальных органов управления образованием. Поэтому необходимо продолжить проведение идентификации ШНОР и ШНСУ для разработки и внедрения региональных и муниципальных программ по сопровождению школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в Орловской области. Разработка этих программ должна способствовать тому, что ШНОР, традиционно ориентирующиеся лишь на социализацию учащихся, смогут добиться улучшения результатов обучения, улучшая, тем самым, общие результаты региональной системы образования.

Мониторинговое исследование 2021 года направлено как на выявление ШНОР и ШНСУ по результатам 2020-2021 учебного года, так и на определение динамики изменений результатов качества обучения в соответствии с объектами Мониторинга.

Основанием для проведения Мониторингового исследования является мероприятие 1 «Мониторинг образовательных организаций, работающих со сложным контингентом в сложных условиях и показывающих низкие образовательные результаты» в рамках реализации региональной программы по сопровождению школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

В рамках реализации региональной программы по сопровождению школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, планом действий по реализации проекта «Разработка и внедрение региональной программы по сопровождению школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты на 2019-2021 годы», утвержденных приказом Департамента образования Орловской области от 5 июня 2019 года № 939 «Об организации поддержки школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты», в соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 15 ноября 2021 года № 1525 «Об организации и проведении идентификации школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты» в октябре – декабре 2021 года в Орловской области проведено мониторинговое исследование по идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Цель мониторингового исследования:

выявление ОО Орловской области, имеющих устойчиво низкие образовательные результаты;

определение ОО, функционирующих в сложных социальных условиях;

выявление факторов, обуславливающих низкие результаты образования и /или неблагоприятные социальные условия;

получение комплексной информации об учебных достижениях обучающихся ОО Орловской области для разработки комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия;

получение информации о динамике образовательных результатов в ШНОР и ШНСУ;

оценка эффективности проводимой образовательной политики на уровне региона и отдельных муниципальных образований, направленной на формирование стабильно положительных образовательных результатов ОО, имеющих устойчиво низкие показатели и функционирующих в сложных социальных условиях;

выявление эффективных школ для дальнейшего привлечения успешных ОО в качестве ресурсных центров по вопросам качества обучения, использования их опыта и подготовки рекомендаций по использованию успешных управленческих практик.

Задачи:

получение и анализ информации о состоянии образовательной деятельности различных субъектов;

своевременное выявление негативных тенденций и вызывающих их факторов;

создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по обеспечению перехода ОО в режим эффективного функционирования/развития, по стимулированию развития муниципальных систем образования Орловской области и подготовки предложений для органов исполнительной власти.

Объектом мониторингового исследования в 2021 году стали 329 общеобразовательных организации Орловской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, из 27 муниципальных образований Орловской области, 5 общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Орловской области. В том числе: 26 лицеев, гимназий и школ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, 211 средних общеобразовательных школ, 93 основные общеобразовательные школы, 3 школы-интерната, 1 вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение.

В соответствии с территориальной расположенностью участниками Мониторингового исследования стали 257 сельских и 77 городских ОО. Из 257 школ, расположенных в сельской местности, 103 ОО численностью обучающихся более 50 человек и 154 ОО численностью обучающихся менее 50 человек.

Ожидаемые результаты, направления их использования

Результаты мониторинга позволят провести дифференциацию школ по уровням качества общеобразовательной подготовки выпускников, по уровням социального благополучия, по эффективности деятельности.

На основе данных, полученных в ходе дифференциации, будет проведена идентификация ШНОР и ШНСУ. Для выделенных групп школ предполагается разработка региональных и муниципальных моделей поддержки этих школ.

Аналитические материалы и разработанные по результатам мониторингового исследования методические материалы могут являться диагностической основой для создания проектов программ по организации индивидуальной работы со ШНСУ и показывающих низкие образовательные результаты, а также дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов по соответствующей тематике.

Результаты определения перечня эффективных ОО позволят провести согласование с руководителями муниципальных органов управления

образованием выбора школ-наставников, включаемых в эти проекты на территории муниципалитета и заключить соглашения о взаимодействии в рамках реализации проектов между школами-участниками и школами-лидерами.

2. Модель, инструментарий мониторингового исследования. Методы сбора и обработки информации

Мониторинговое исследование осуществлялось в соответствии с моделью, инструментарием и порядком проведения, утвержденными приказом Департамента образования Орловской области от 12 декабря 2019 года № 1841 «Методика и инструментарий проведения идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (далее – Методика). Однако в ходе Мониторингового исследования 2021 года было проведено редактирование инструментария. Это обусловлено особенностями ГИА-2021 года. Показатели для проведения Мониторингового исследования утверждены приказом Департамента Орловской области от 15 ноября 2021 года № 1525 «Об организации и проведении идентификации школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты».

Для построения модели Мониторингового исследования оценки учебных достижений для ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, используется модель динамичной контекстуализации, которая основана на изучении характеристик образования с учетом контекстной информации.

В этой модели определяется контекст изучаемой проблемы или контекст функционирования ОО.

Индикаторами качества в настоящем мониторинговом исследовании являются академические результаты независимых оценочных процедур проведенных на федеральном уровне, результаты внеучебных достижений обучающихся, продолжение обучения на уровне основного среднего образования.

Факторами, связанными с качеством образования, являются характеристики территории, характеристики контингента, а также школьные ресурсы (кадровые и материальные).

Для проведения мониторингового исследования и выделения группы школ Орловской области с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, использованы количественные параметры образовательной деятельности ОО, сформированные преимущественно на основе официальной статистической информации.

В основе **системы сбора информации** – анкетная информация, представляемая образовательными организациями. Формирование базы данных по ОО осуществлялось на основе следующих источников и систем:

официальная статистика результатов ВПР по русскому языку и математике (на основе выгрузки данных федерального оператора из системы ФИС ОКО);

официальная статистика результатов ОГЭ обучающихся, освоивших программы основного общего образования (выгрузка данных из системы РИС ГИА);

официальная статистика результатов ЕГЭ обучающихся, освоивших программы среднего общего образования (выгрузка данных из систем ФИС ГИА, РИС ГИА);

официальная статистика всероссийской олимпиады школьников и всероссийских олимпиад, включенных в перечень олимпиад школьников (выгрузка данных из электронной системы учета всероссийской олимпиады школьников, с официального образовательного портала Орловской области <http://orel-edu.ru/>);

контекстная информация об ОО (выгрузка данных из информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа», официальный сайт ОО, отчет о самообследовании).

Обработка информации осуществлялась посредством следующих **методов:**

шкалирования – линейной группировки по числовым показателям;

моделирования – исследования явлений, процессов или систем путем построения и изучения их моделей;

корреляционного анализа – выявления зависимостей переменных величин;

регрессионного (факторного) анализа – установление связей между результатом и рядом влияющих на него факторов;

кластерного анализа – многомерных группировок (типологии).

Мониторинговое исследование осуществлялось организацией-оператором бюджетным учреждением Орловской области «Региональный центр оценки качества образования». Инструментарий идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включал электронные формы-отчеты, позволяющие провести сбор и обработку данных. Для получения и загрузки электронных форм-отчетов использовался файловый сервер с адресом: <http://orcoko.ru:11111>.

На основе анкетирования измерялись 2 типа критериев:

критерии для выявления школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

критерии для выявления школ с устойчиво низкими результатами обучения.

Для оценки ОО в соответствии с этими критериями использовались 12 групп показателей:

6 групп показателей для оценки социальных и материально-технических условий функционирования школ, включающих 21 позицию;

6 групп показателей для оценки результатов обучения школ, включающих 30 позиций.

При проведении Мониторингового исследования был использован опыт регионов Российской Федерации: Московской, Ленинградской, Свердловской, и Челябинской областей, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и других регионов РФ.

За основу принята модель идентификации школ с низкими результатами, предложенная специалистами Института образования НИУ ВШЭ¹, которая в соответствии со спецификой региона была модифицирована. Региональная модель предполагает выделение типологических групп не только в группе социально неблагополучных школ (депривированные сельские, депривированные городские школы, сельские школы с численностью обучающихся менее 50 человек² и т.п.), но и дифференциацию всех школ (с учетом выделенных кластеров и типологических групп) по уровням качества общеобразовательной подготовки выпускников, по уровням социального благополучия, по эффективности деятельности. Это позволяет работать со всеми школами региона и выбрать эффективные модели поддержки школ с низкими результатами.

3. Организация мониторингового исследования

Сроки проведения мониторингового исследования: ноябрь – декабрь 2021 года.

Заказчик мониторингового исследования: Департамент образования Орловской области.

Ответственные за организацию и проведение и мониторингового исследования – оператор: бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования».

Таблица 1

Основные этапы мониторингового исследования

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Разработка программы Мониторинга.	Октябрь-ноябрь 2021 года	ОРЦОКО	Программа Мониторинга; информационные

¹ Методика определения статуса школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Москва. ВШЭ. - 2016

² В модели, предложенной ВШЭ выделены сельские школы численностью менее 100 человек

	Редактирование инструментария Мониторинга. Разработка анкеты и инструкции по её заполнению; подготовка информационного письма в муниципальные районы			письма
Практический	Сбор данных, анкетирование; формирование базы данных Мониторинга	Ноябрь 2021 года	ОРЦОКО	Анкеты
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов Мониторинга; представление отчета и адресных рекомендаций в Департамент образования Орловской области	Декабрь 2021 года	ОРЦОКО	Аналитический отчет, адресные рекомендации участникам Мониторинга

В рамках мониторингового исследования была проведена верификация представленных данных. Показатели уточнялись и соотносились друг с другом и с другими показателями внешнего мониторинга. Перед проведением мониторингового исследования осуществлен контроль качества базы (полнота заполнения и логический контроль), проверка базы данных на ошибки заполнения и нетипичные значения. В ходе анализа описательной статистики часть переменных была исправлена или перекодированна в пропущенные значения из-за отсутствия данных.

Организацию и проведение аналитического этапа мониторингового исследования можно разделить на пять основных этапов:

1. На предварительном этапе все участники мониторингового исследования распределялись по кластерам в соответствии с:

территориальной расположенностью и численностью обучающихся в ОО;

транспортной доступностью ОО: удаленностью от регионального и/или муниципальных центров концентрации культуры и позитивного опыта;

уровнем и направленностью реализуемых основных образовательных программ.

Согласно типологии предложенной Институтом образования НИУ ВШЭ были отдельно выделены две типологические группы:

- А. Школы с высоким уровнем девиантности;
- В. Школы со смешанным языковым составом;

2. На первом этапе в результате определения и расчета индекса результативного показателя деятельности была проведена дифференциация всех участников мониторингового исследования по качеству образовательной подготовки обучающихся. Каждая ОО по итогам дифференциации отнесена к одной из групп качества (группам качества соответствуют определенные уровни подготовки выпускников с учетом проведенной кластеризации по территориальной расположенности). Всего выделено 4 группы РПД;

3. На втором этапе осуществлялся анализ данных о факторах, влияющих на качество подготовки обучающихся. Был произведен расчет индекса социального благополучия школ, осуществлено ранжирование ОО по индексу СБШ с учетом кластеризации по уровню транспортной доступности ОО и распределение школ на 4 группы СБШ;

4. На третьем этапе, на основе выделенных групп РПД и групп СБШ, была составлена комбинационная группировка, в результате которой для каждой ОО была определена одна из пяти групп эффективности деятельности школы:

I группа – школы с низкими результатами обучения, функционирующие в сложных социальных условиях;

II группа – «несправляющиеся школы» с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющие индекс РПД ниже среднего по региону;

III группа – «эффективные школы», способные преодолевать заданные ограничения и демонстрировать результаты выше предписываемых им установленных параметров модели;

IV группа – «благополучные школы», работающие в благоприятных социальных условиях, выпускники которых в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону;

V группа – школы, демонстрирующие результаты близкие к средним по региону в соответствии со своими возможностями.

На этом этапе на основе данных, полученных в ходе дифференциации, проводилась идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также эффективных школ, имеющих высокий результативный показатель деятельности, успешно преодолевающих неблагоприятные внешние факторы;

5. В заключении на основе показателей качества, уровня социального благополучия, эффективности деятельности была составлена подробная характеристика как для выделенных групп школ, так и индивидуально для каждой ОО.

В результате анализа была проведена оценка эффективности проводимой образовательной политики на уровне региона и отдельных

муниципальных образований, направленной на формирование стабильно положительных образовательных результатов ОО, имеющих устойчиво низкие показатели и функционирующих в сложных социальных условиях, выявлены факторы, обуславливающие низкие результаты образования и /или неблагоприятные социальные условия.

4. Распределение ОО Орловской области по выделенным на основе контекстных показателей кластерам и типологическим группам

Основаниями для кластеризации стали такие параметры как территориальная расположенность (сельские, городские школы) с учетом численности обучающихся в ОО; уровень и направленность реализуемых основных образовательных программ ОО; транспортная доступность: удаленность от регионального и/или муниципальных центров концентрации культуры и позитивного опыта.

По территориальной расположенности и численности обучающихся ОО разделены на 3 основных кластера (рисунок 1, таблица 2):

1. Городские ОО;
2. Сельские ОО численностью обучающихся менее 50 человек;
3. Сельские ОО численностью обучающихся более 50 человек.

Большинство ОО Орловской области (около 80%) расположены в сельской местности, среди них 59% ОО относятся к школам численностью менее 50 человек.

Таблица 2

Кластеризация школ Орловской области в соответствии с территориальной расположенностью и численностью обучающихся

Кластер	Количество ОО	Критерии отнесения школ к данному кластеру
1	77	Городские ОО
2	154	Сельские ОО численностью обучающихся менее 50 человек
3	103	Сельские ОО численностью обучающихся более 50 человек

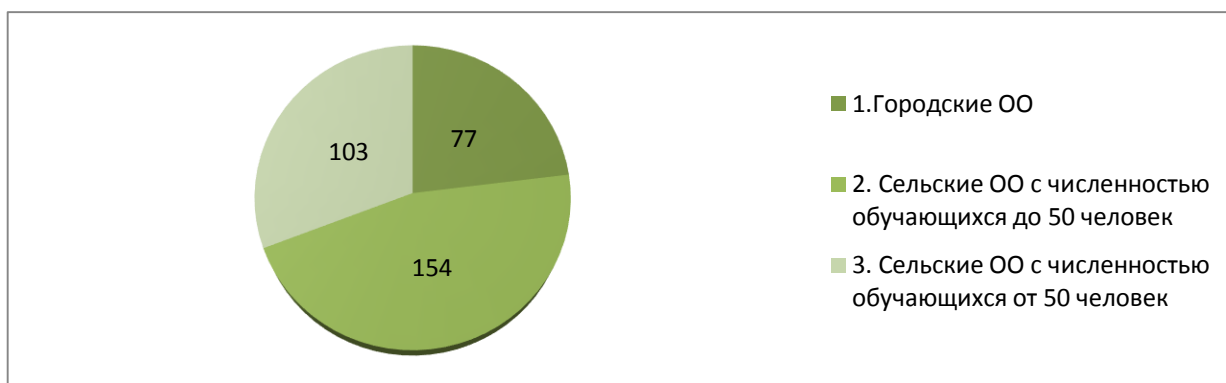


Рис. 1

По удаленности от регионального и/или муниципальных центров концентрации культуры и позитивного опыта также было выделено 3 кластера (рисунок 2, таблица 3):

1. ОО с высокой транспортной доступностью;
2. ОО со средней транспортной доступностью;
3. ОО с низкой транспортной доступностью.

Таблица 3

Кластеризация ОО Орловской области в соответствии с транспортной доступностью: удаленностью от регионального и/или муниципальных центров концентрации культуры и позитивного опыта

Кластер	Количество ОО	Критерии отнесения школ к данному кластеру
1	130	ОО с высокой транспортной доступностью
2	106	ОО со средней транспортной доступностью
3	98	ОО с низкой транспортной доступностью

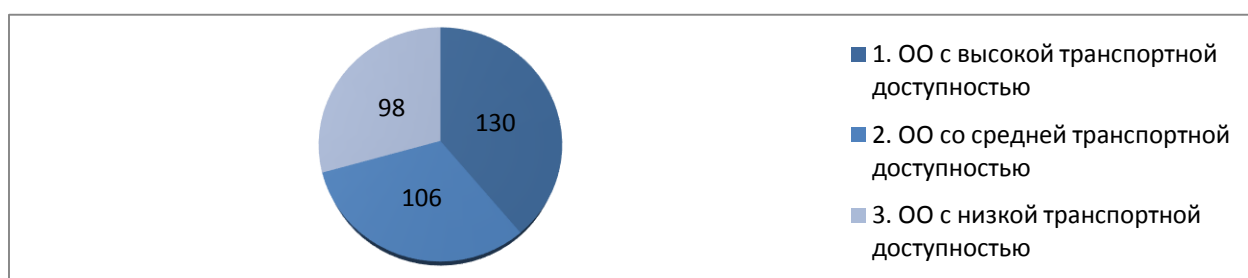


Рис. 2

По уровню и направленности реализуемых основных образовательных программ все ОО региона делятся на группы в соответствии с показателями, опирающимся на данные статистического блока. Классификация ОО опирается на следующие показатели:

- наличие у ОО «повышенного» статуса (лицей, гимназия и т.д.);
- наличие профильного обучения или углубленного изучения предметов (далее – специализация).

На основании значений этих показателей все участники Мониторингового исследования делятся на четыре группы (таблица 4).

Таблица 4

Кластеризация школ Орловской области в соответствии
с уровнем и направленностью реализуемых основных образовательных
программ

Кластер	Количество ОО	Критерии отнесения школ к данному кластеру
1	4	Школы-интернаты, вечерние школы
2	257	Школы, не имеющие «повышенного» статуса и специализации
3	47	Школы, имеющие или «повышенный» статус, или специализацию
4	26	Школы, имеющие и повышенный статус и специализацию

С учетом типологии, предложенной Институтом образования НИУ ВШЭ, школы с высоким уровнем девиантности и школы со смешанным языковым составом были выделены в две отдельные типологические группы (таблица 5).

Таблица 5

Типологические группы школ

Типологическая группа	Количество ОО	Критерий отнесения школ к данной типологической группе
А	42	Школы с высоким уровнем девиантности – ОО, в которых доля детей с девиантным поведением (состоящих на учете) превышает 1 % от общего числа обучающихся в ОО
В	27	Школы со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком – образовательные организации, в которых доля детей с неродным русским языком превышает значение 10 % от общего числа обучающихся в ОО
АВ	5	Школы с высоким уровнем девиантности и со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком

Проведенная кластеризация позволяет провести учет контекстных факторов при оценке образовательных результатов, что особенно актуально в отношении групп ОО, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, с различными социальными статусами обучающихся и затратами ресурсов школ.

5. Группировка участников мониторингового исследования по качеству образовательной подготовки обучающихся и алгоритм формирования результатов

Для проведения идентификации ОО с низкими результатами обучения и отнесения их к определенным группам качества подготовки, согласно Методике были выбраны результативные показатели деятельности ОО, удовлетворяющие ряду требований:

- 1) объективно отражающие результаты обучения по учебным предметам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 2) используемые в массовых независимых стандартизированных процедурах оценки качества образования;
- 3) применяющиеся для всех ОО, реализующих образовательные программы определенного уровня образования;
- 4) позволяющие дифференцировать ОО по качеству общеобразовательной подготовки школьников;
- 5) позволяющие получить сопоставимые данные от разных ОО.

Для всесторонней оценки качества работы школ были использованы показатели, удовлетворяющие указанным требованиям, характеризующие уровень учебных и внеучебных достижений обучающихся, долю обучающихся, продолжающих обучение в ОО на уровне среднего общего образования.

Расчет комплексного РПД (индекса качества) проводился по данным анкет по показателю 7. «Образовательные результаты обучающихся», включающему в себя 6 групп показателей для оценки результатов обучения школ, включающих 30 позиций (таблица 6).

Таблица 6

Показатели для определения уровня образовательных результатов обучающихся

Критерий	Показатель	Описание
1. Результаты ОГЭ/ГВЭ по русскому языку и математике	Достижение минимального уровня подготовки	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 3 баллов, где 3 – доля участников оценочной процедуры, которые не преодолевают минимальную границу баллов*, составляет 0%, 2 – доля таких участников составляет менее 30%, 1 – доля участников составляет от 30% и более, 0 – в ОО отсутствуют выпускники 9 классов <i>*граница отметки «2» на ОГЭ/ГВЭ</i>
	Достижение высокого	Для получения значения показателя

	уровня подготовки	каждой ОО присваивается значение от 0 до 3 баллов, где 1 – доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу соответствующую высокому уровню подготовки*, составляет 0%, 2 – доля таких участников составляет до 30%, 3 – доля участников составляет более 30%, 0 – в ОО отсутствуют выпускники 9 классов <i>*граница отметки «5» на ОГЭ/ГВЭ</i>
2. Результаты ВПР по русскому языку и математике	Достижение минимального уровня подготовки	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 3 баллов, где 3 – доля участников оценочной процедуры, которые не преодолевают минимальную границу баллов* составляет 0%, 2 – доля таких участников составляет менее 30%, 1 – доля участников составляет от 30% и более, 0 – в ОО отсутствуют участники ВПР <i>*граница отметки «2» по результатам ВПР</i>
	Объективность	Данный показатель отражает уровень достоверности результатов ВПР. Расчет осуществляется по данным, предоставленным федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО)
3. Результаты ЕГЭ/ГВЭ	Достижение минимального уровня подготовки по русскому языку и математике	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 3 баллов, где 3 – доля участников оценочной процедуры, которые не преодолевают минимальную границу баллов*, составляет 0%, 2 – доля таких участников составляет менее 30%, 1 – доля участников составляет от 30% и более, 0 – в ОО отсутствуют выпускники 11 классов <i>*36 баллов в ЕГЭ по русскому языку, 27 баллов по математике, отметка «2» на ГВЭ</i>
	Достижение высокого уровня подготовки по русскому языку и математике	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 3 баллов, где 1 – доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню

		подготовки*, составляет 0%, 2 – доля таких участников составляет до 30%, 3 – доля участников составляет более 30%, 0 – в ОО отсутствуют выпускники 11 классов <i>*от 80 баллов</i>
	Наличие участников ЕГЭ по русскому языку и математике, показавших максимальный результат (100 баллов)	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 0 или 1 балл, где 0 – в ОО отсутствуют обучающиеся, показавшие максимальный результат на ЕГЭ по предмету (100 баллов), 1 – имеются участники оценочной процедуры, показавшие максимальный результат
	Результативность	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 3 баллов, где 1 – доля участников ЕГЭ, получивших 220 и более баллов по сумме лучших результатов ЕГЭ по трем предметам и при этом преодолевших минимальный порог по всем выбранным предметам от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ, составляет 0%, 2 – доля таких участников составляет менее 100%, 3 – доля участников составляет 100%, 0 – в ОО отсутствуют выпускники 11 классов
4. Продолжение обучения на уровне среднего общего образования	Доля учащихся, продолжающих обучение в ОО на уровне среднего общего образования	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 0 или 1 балл, где 1 – процентная доля выпускников 9 класса, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования, от общего числа в ОО выпускников 9 класса составляет более 50%, 0 – процентная доля таких выпускников не превышает 50%
5. Продолжение обучения на уровне высшего профессионального образования	Доля выпускников ОО, продолжающих обучение в ВУЗ	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 0 или 1 балл, где 1 – процентная доля выпускников 11 класса, продолжающих обучение в ВУЗ, составляет более 50%, 0 – процентная доля таких выпускников не превышает 50%
6. Результативность работы с одаренными детьми	Результаты всероссийской олимпиады школьников	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 3 баллов, где 0 – процентная доля победителей и призеров

		муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников от общей численности всех обучающихся ОО составляет 0%, и по 1 баллу присваивается при наличии победителей и/или призеров на каждом этапе всероссийской олимпиады школьников (муниципальном, региональном, заключительном этапах)
	Результаты всероссийских олимпиад, включенных в перечень олимпиад школьников	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 0 или 1 балл, где 0 – при отсутствии обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, 1 – при наличии таких обучающихся

Приведенные показатели использовались для расчета комплексного индекса качества подготовки обучающихся ОО.

Индекс академических результатов получен следующим образом: индивидуальные результаты по каждой оценочной процедуре были нормированы на максимально возможный результат (итог – доля), умножены на 100 и округлены до второго знака после запятой (итог – процент выполнения). После этого полученный индекс по каждой позиции оценивания был ранжирован, и в соответствии с его значением относительно среднего и каждой ОО присваивался балл в соответствии с полученным рангом. Где 0 баллов получили ОО, не участвующие в данной оценочной процедуре, максимальный балл по каждой позиции присваивался группе ОО, показавшей наиболее высокие результаты.

Далее было выделено 6 укрупненных групп, соответствующих отдельной оценочной процедуре. По каждой группе подсчитан результативный индекс с учетом полученных баллов по всем позициям оценивания, входящих в данную группу, и весового коэффициента. Весовой коэффициент укрупненных групп зависит от числа позиций оценивания и максимального балла по каждой позиции, входящих в конкретную группу.

Для групп 1-3 весовой коэффициент $\mu = 4$.

Для групп 4-6 весовой коэффициент $\mu = 1$.

Общий индекс образовательных результатов для каждой ОО принимает значения от 0 до 100 и формируется на основе значения индексов укрупненных групп (при наличии) как среднее арифметическое значение всех входящих в него индексов по формуле (1).

$$Y = \frac{\sum_{k=0}^n \mu I_k}{n} \cdot 100$$

где

Y – значение индекса РПД;

I – индекс;

n – показателей оценки для каждой ОО с учетом наличия и максимальным значением 30;

μ – весовой коэффициент k -ой группы.

При этом для ОО, не принимавших участие в какой-либо оценочной процедуре или нескольких оценочных процедурах (например в ЕГЭ или ОГЭ), общий индекс РПД подсчитывался отдельно, с учетом только тех позиций, по которым ОО получила оценку.

Полученное значение индекса качества для конкретной школы было сопоставлено со средним значением показателя по всей совокупности ОО (61 – среднее значение РПД по региону). По значению индекса РПД все участники Мониторингового исследования были разделены на 4 группы.

В 0 группу отнесены 7 ОО, которые в 2021 году не принимали участие в независимых оценочных процедурах, включенных в позиции оценивания и тем самым исключают возможность подсчета индекса РПД. Внутри 1-4 групп качества было выделено по три группы с учетом проведенной кластеризации в соответствии с территориальным расположением ОО и численностью обучающихся в них. Таким образом, произошло распределение всех участников Мониторингового исследования по 13 группам (таблица 7, рисунок 3).

Таблица 7

Распределение ОО Орловской области по группам
в соответствии с индексом РПД (результативный показатель деятельности)

№ группы качества РПД	Кластер с учетом численности обучающихся в ОО	количество ОО в кластере	Характеристика группы	минимальное значение индекса РПД	максимальное значение индекса РПД	Количество ОО в группе
0	0.2. Сельские ОО с численностью обучающихся до 50 человек	7	ОО, не участвовавшие в оценочных процедурах в 2021 году	нет	нет	7
1	1.1. Городские ОО	7	РПД значительно ниже среднего по региону. Более 30 % десятиклассников не справились с ОГЭ по русскому языку и/или математике. Более 30%	34	50	74
	1.2. Сельские ОО с численностью обучающихся до 50 человек	36				

	1.3. Сельские ОО с численностью обучающихся от 50 человек	31	обучающихся не справились с ВПР. Более 30% выпускников не преодолели минимально установленного порога баллов на ЕГЭ по одному из учебных предметов. Низкий процент обучающихся, продолживших обучение на уровне среднего общего образования. Отсутствие победителей и призеров олимпиад школьников			
2	2.1. Городские ОО	16	РПД умеренно низкий. Низкие результаты ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающихся справились с ВПР. Низкие результаты ЕГЭ по русскому языку и математике. Низкий процент обучающихся, продолживших обучение на уровне среднего общего образования. Отсутствие победителей и призеров олимпиад школьников	50	65	105
	2.2. Сельские ОО с численностью обучающихся до 50 человек	56				
	2.3. Сельские ОО с численностью обучающихся от 50 человек	33				
3	3.1. Городские ОО	33	РПД близкий к среднему по региону. Участники ОГЭ успешно справились с ним, есть обучающиеся показавшие высокие результаты. Обучающиеся в основном справились с ВПР по русскому языку и математике, успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике	65	80	92
	3.2. Сельские ОО с численностью обучающихся до 50 человек	32				
	3.3. Сельские ОО с численностью обучающихся от 50 человек	27				
4	4.1. Городские ОО	21	Высокие значения РПД. Все участники ДР успешно справились с ней, более 30% обучающихся показали высокие результаты. Все обучающиеся справились с ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на	80	100	56
	4.2. Сельские ОО с численностью обучающихся до 50 человек	23				
	4.3. Сельские ОО с численностью обучающихся от 50 человек	12				

		ЕГЭ по русскому языку и математике			
--	--	------------------------------------	--	--	--

На рисунке 3 представлено процентное распределение участников мониторингового исследования по группам РПД относительно количества ОО в кластере. Распределение всех участников Мониторингового исследования по группам качества представлено в приложении 1.

Показатели ОО из 2 группы близки к среднему по всей совокупности школ. Условно это можно оценить как удовлетворительный уровень качества подготовки. Показатели группы 3 дают результаты выше среднего – хороший уровень, а группа 4 имеет отличный результативный показатель деятельности. ОО 1 группы имеют низкий уровень качества подготовки обучающихся.

Минимальное значение индекса качества подготовки среди всех ОО – 34 балла, что составляет 56% от среднего показателя по региону. Максимальное – 100 баллов, что превышает средний показатель в 1,6 раз.

ОО из 1.2, 2.2, 2.3, 3.2 и 4.2 групп – школы с небольшим числом участников оценочных процедур, поэтому показанный индекс РПД для этих организаций носит весьма нестабильный характер. По остальным группам представленные данные в целом можно рассматривать как тенденцию, выражающую общую закономерность.

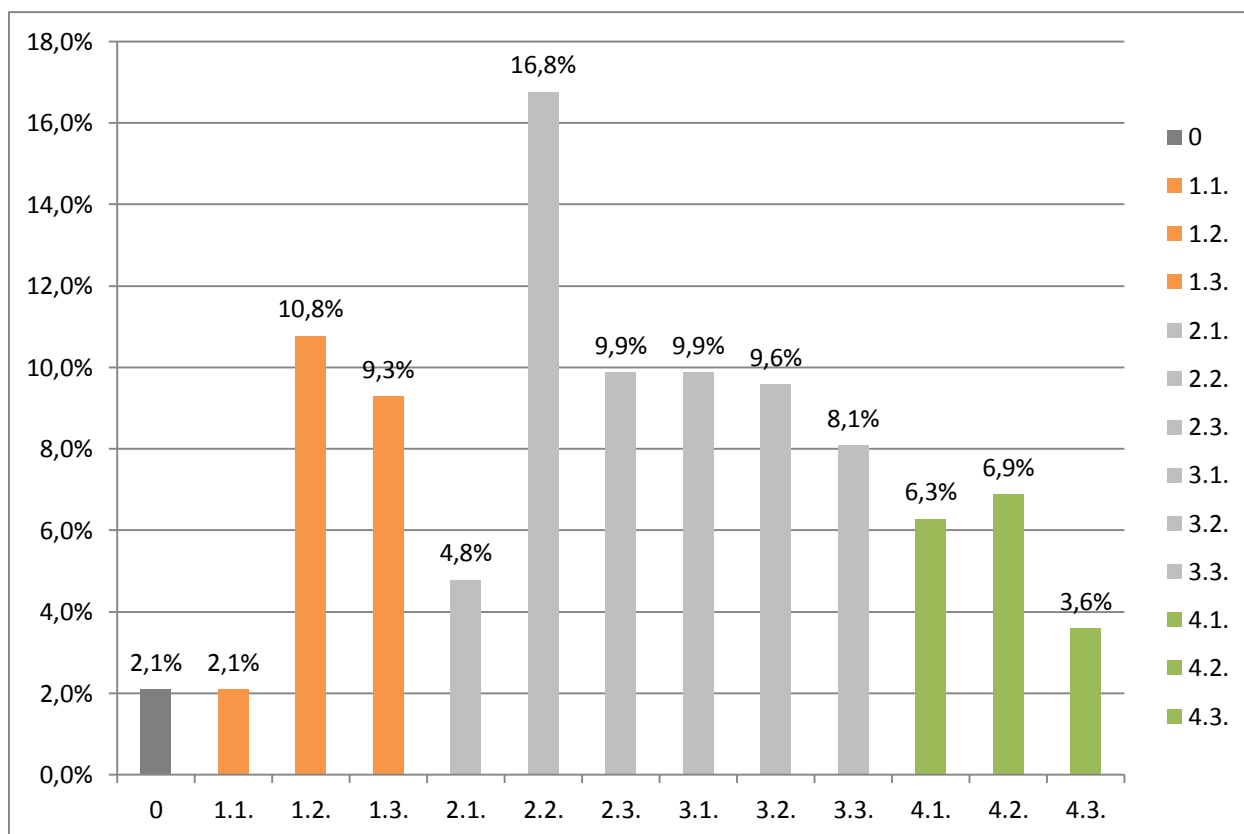


Рис. 3. Распределение ОО по группам качества в соответствии кластеризацией по территориальному признаку с учетом численности обучающихся в ОО

Таким образом, рассчитанный индекс РПД позволяет хорошо дифференцировать ОО по уровню подготовки обучающихся и может быть использован для проведения регрессионного анализа (установление связей между результатом и рядом влияющих на него факторов).

Расчет среднего значения индекса РПД в разрезе муниципальных образований Орловской области, ОО, подведомственных Департаменту образования Орловской области (таблица 8) показывает, что среднее значение РПД варьируется в пределах от 76,19% до 114,29 % от среднего по региону и в целом имеет небольшой статистический размах³.

Таблица 8

Расчет среднего значения индекса РПД
в разрезе муниципальных образований Орловской области

Наименование муниципального образования	Количество участников мониторингового исследования 2020	Процент от общего числа участников	Средний индекс РПД	Процент от среднего по региону
Образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Орловской области	5	1,53%	48	76,19%
Новодеревеньковский район	7	2,14%	49	77,85%
Хотынецкий район	8	2,45%	53	83,33%
Глазуновский район	7	2,14%	53	83,90%
Должанский район	10	3,06%	55	87,30%
Кромской район	13	3,98%	56	89,54%
Орловский район	24	7,34%	57	89,95%
Новосильский район	5	1,53%	57	91,01%
Мценский район	12	3,67%	58	92,59%
Покровский район	17	5,20%	59	93,99%
Краснозоренский район	8	2,45%	60	94,58%
Знаменский район	5	1,53%	61	96,30%
Свердловский район	9	2,75%	61	96,41%

³ Размах – разность между наибольшим и наименьшим значениями результатов наблюдений

Залегощенский район	16	4,89%	61	97,22%
Дмитровский район	9	2,75%	61	97,59%
Колпнянский район	13	3,98%	62	98,90%
Болховский район	14	4,28%	63	99,77%
Корсаковский район	5	1,53%	64	101,59%
Малоархангельский район	9	2,75%	64	102,29%
Троснянский район	9	2,75%	65	103,47%
г. Ливны	9	2,75%	66	104,64%
г. Мценск	8	2,45%	68	107,14%
Ливенский район	29	8,87%	68	107,83%
Шаблыкинский район	6	1,83%	68	108,47%
Урицкий район	12	3,67%	70	111,11%
г. Орел	43	13,15%	71	112,83%
Верховский район	10	3,06%	72	113,76%
Сосковский район	5	1,53%	72	114,29%

В таблице 9 представлено ранжирование муниципальных образований Орловской области, ОО, подведомственных Департаменту образования Орловской области, по значению размаха вариаций (разница между максимальным и минимальным значениями индекса РПД) и коэффициенту вариации (процентного отношения размаха вариации к среднему значению индекса РПД по региону).

Таблица 9

Размах индекса РПД. Коэффициент вариации

	Наименование муниципального образования	Количество ОО	Минимальный индекс РПД	Максимальный индекс РПД	Размах	Коэффициент вариации
1.	Сосковский район	5	67	80	13	21%
2.	Хотынецкий район	8	40	60	20	32%
3.	Корсаковский район	5	53	80	27	42%
4.	Верховский район	11	53	87	33	53%
5.	Глазуновский район	7	33	67	33	53%
6.	Залегощенский район	16	37	73	37	58%
7.	Новодеревеньковский район	7	33	70	37	58%
8.	Образовательные организации, подведомственные Департаменту	5	33	70	37	58%

	образования Орловской области					
9.	Урицкий район	13	50	90	40	63%
10.	Шаблыкинский район	6	50	90	40	63%
11.	Кромской район	14	33	77	43	69%
12.	Свердловский район	9	37	80	43	69%
13.	Малоархангельский район	9	37	83	47	74%
14.	г. Ливны	9	33	83	50	79%
15.	г. Мценск	8	33	83	50	79%
16.	г. Орел	43	50	100	50	79%
17.	Знаменский район	6	40	90	50	79%
18.	Орловский район	24	33	83	50	79%
19.	Краснозоренский район	8	33	87	53	85%
20.	Новосильский район	6	33	87	53	85%
21.	Покровский район	17	33	87	53	85%
22.	Дмитровский район	9	33	90	57	90%
23.	Колпнянский район	14	33	90	57	90%
24.	Ливенский район	30	40	97	57	90%
25.	Мценский район	12	37	93	57	90%
26.	Троснянский район	9	40	97	57	90%
27.	Болховский район	14	37	97	60	95%
28.	Должанский район	10	33	93	60	95%

По величине коэффициента вариации можно, в частности, судить о степени однородности признаков совокупности. Чем больше его величина, тем больше разброс значений признаков вокруг средней, тем менее однородна совокупность по своему составу и тем менее представительна средняя.

В статистике принято считать, что, если значение коэффициента вариации менее 33%, то совокупность данных является однородной, если более 33%, то – неоднородной.

Таким образом, только в Сосковском и Хотынецком районах можно говорить о достаточно однородной выборке по результатам образовательной деятельности ОО.

ОО Сосковского района при индексе РПД, превышающем среднерегиональный на 14,29%, имеют наименьший коэффициент корреляции (21%), что говорит о достаточно высоких результатах образовательной деятельности среди всех ОО данного муниципального образования.

Наибольший образовательный индекс имеет Верховский район, который представлен 11 ОО. Расчет РПД производился для 10 ОО, участников независимых оценочных процедур 2021 года. Выпускники МБОУ «Нижне-Жёрновская СОШ» Верховского района в 2021 году не участвовали

в ОГЭ и ЕГЭ, поэтому для данной ОО индекс РПД не рассчитывался. Средний показатель РПД по муниципалитету превышает на 13,76% средний показатель по региону, однако коэффициент вариации составляет 53%. Это говорит о том, что ОО данного муниципалитета показывают различный уровень результативности образовательной деятельности.

Наименьший средний индекс РПД имеет группа ОО, подведомственных Департаменту образования Орловской области. Анализ выборки этих ОО говорит о ее недостаточной однородности (коэффициент вариации – 58%). Действительно, из 5 представленных организаций, подведомственных Департаменту образования Орловской области, 3 школы-интерната для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей и 1 ОО имеет статус лицея.

Проведение сравнительного анализа без учета условий образовательной деятельности и контингента обучающихся будет некорректным. Поэтому важна не только дифференциация школ региона по уровням качества образовательной деятельности, но и соотнесение этого показателя с контекстным показателем – индексом СШБ.

В дальнейшем, с учетом значения индекса СБШ, возможно сопоставление результатов ОО, работающих в схожих условиях.

6. Группировка участников мониторингового исследования по значению индекса социального благополучия школ и алгоритм формирования результатов

На втором этапе мониторингового исследования осуществлялся анализ данных о факторах, влияющих на качество подготовки обучающихся: изучена связь между результативным показателем и рядом показателей, отражающих СБШ. На основе полученных вкладов был сконструирован индекс СБШ.

В региональной модели использовались контекстные переменные на основе рекомендаций Института образования НИУ ВШЭ, что позволило рассматривать образовательный процесс как состоящий из основных компонентов, куда можно отнести не только результаты, но и внешние и внутренние условия, влияющие на осуществление образовательной деятельности:

- 1) социальное окружение ОО;
- 2) социальный статус родителей;
- 3) ресурсное обеспечение школы;
- 4) контингент обучающихся;
- 5) педагогические кадры.

Значение индекса СБШ определялось на основе этих 5 показателей, включающих в себя группы показателей (таблица 10).

Показатели для определения уровня социального благополучия ОО

Критерии	Показатели	Описание
1. Социальный статус ОО		
1. Социальное окружение ОО	Удаленность от регионального и/или муниципальных центров концентрации культуры и позитивного опыта	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 3 баллов, где 0 – образовательных ресурсов школ в одном населенном пункте недостаточно для реализации образовательных запросов учащихся; 3 – образовательных ресурсов школы в одном населенном пункте достаточно для реализации образовательных запросов учащихся
	Взаимодействие ОО с организациями и центрами концентрации культуры и позитивного опыта	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 7 баллов в зависимости от количества учреждений, указанных в анкете, с которыми ОО взаимодействует
2. Социальный статус родителей		
3. Социальный статус родителей	Процент обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя/законных представителя имеют высшее образование	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 1 до 3 баллов, где 3 – доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя/законных представителя имеют высшее образование, составляет более 30%, 2 – доля таких обучающихся 1-30%, 1 – доля обучающихся до 1%
	Процент обучающихся из малообеспеченных семей	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 1 до 3 баллов, где 3 – доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях, составляет менее 5%, 2 – доля таких обучающихся 5-50%, 1 – доля обучающихся составляет от 50%
	Процент обучающихся, воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД по алко/наркозависимостям	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 1 до 3 баллов, где 3 – доля обучающихся, воспитывающихся в неблагополучных семьях, составляет менее 0%, 2 – доля таких обучающихся менее 10%, 1 – доля обучающихся составляет более 10%
	Процент семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 1 до 3 баллов, где 3 – доля

		обучающихся, воспитывающихся в семьях, находящихся в ТЖС, составляет менее 0%, 2 – доля таких обучающихся менее 10%, 1 – доля обучающихся составляет более 10%
4. Полнота ресурсного обеспечения школы	Наличие читального зала	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 0 или 1 балл, где 1 – при условии отметки о наличии соответствующей структуры в анкете ОО, 0 – при условии отсутствия данной структуры в ОО
	Наличие спортзала/спортплощадки	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 0 или 1 балл, где 1 – при условии отметки о наличии соответствующей структуры в анкете ОО, 0 – при условии отсутствия данной структуры в ОО
	Наличие широкополосного интернета	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 0 или 1 балл, где 1 – при условии отметки о наличии соответствующей структуры в анкете ОО, 0 – при условии отсутствия данной структуры в ОО
	Наличие медиатеки	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 0 или 1 балл, где 1 – при условии отметки о наличии соответствующей структуры в анкете ОО, 0 – при условии отсутствия данной структуры в ОО
	Наличие мультимедийных комплексов	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 0 или 1 балл, где 1 – при условии отметки о наличии соответствующей структуры в анкете ОО, 0 – при условии отсутствия данной структуры в ОО
5. Контингент обучающихся	Процент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, в том числе, по программам 7-го и 8-го вида	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 1 до 3 баллов, где 3 – доля обучающихся с ОВЗ составляет 0%, 2 – доля таких обучающихся менее 10%, 1 – доля обучающихся составляет более 10%
	Процент обучающихся, состоящих на различных видах внешнего учета (в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних УМВД	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 1 до 3 баллов, где 3 – доля обучающихся с ОВЗ составляет 0%, 2 – доля таких обучающихся

	РФ), КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав), на учете с алко/наркозависимостью)	менее 1%, 1 – доля обучающихся составляет более 1%
	Процент обучающихся для которых русский язык не является родным	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 1 до 3 баллов, где 3 – доля обучающихся с ОВЗ составляет 0%, 2 – доля таких обучающихся менее 10%, 1 – доля обучающихся составляет более 10%
6. Педагогические кадры	Процент учителей с высшей и 1 квалификационной категорией	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 1 до 4 баллов, где 4 – доля учителей ОО, имеющих 1 или высшую квалификационную категорию, составляет 100%, 3 – доля таких учителей составляет 80-100%, 2 – доля учителей составляет 50-80%, 1 – доля учителей составляет менее 50%
	Процент учителей с высшим педагогическим образованием	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 1 до 4 баллов, где 4 – доля учителей ОО с высшим педагогическим образованием составляет 100%, 3 – доля таких учителей составляет 80-100%, 2 – доля учителей составляет 50-80%, 1 – доля учителей составляет менее 50%
	Процент педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 1 до 4 баллов, где 1 – доля учителей ОО, ведущих учебные предметы не по специальности, составляет более 50%, 2 – доля таких учителей составляет 50-90%, 3 – доля учителей составляет менее 50%, 4 – доля учителей составляет 0%
	Процент педагогов, принимающих участие в различных профессиональных конкурсах	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 1 или 2 балла, где 1 – доля педагогов ОО, принимающих участие в различных профессиональных конкурсах, составляет 0%, 2 – доля таких учителей составляет более 0%,
	Процент учителей, достигших пенсионного возраста	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 1 до 4 баллов, где 1 – доля

		учителей ОО, достигших пенсионного возраста, составляет более 60%, 2 – доля таких учителей составляет 40-60%, 3 – доля учителей составляет менее 15-40%, 4 – доля учителей составляет менее 15%
	Наличие в школе педагога-психолога	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 0 или 1 балл, где 1 – при наличии в штате ОО педагога-психолога, 0 – при отсутствии
	Наличие в школе коррекционных педагогов (логопед, дефектолог)	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 0 или 1 балл, где 1 – при наличии в штате ОО коррекционных педагогов, 0 – при отсутствии в штате ОО коррекционных педагогов

Диапазон возможных значений СБШ сводится к промежутку $[0; 1]$. В максимально выгодном для школы положении (когда все положительные характеристики социального состава равны «1», а отрицательные «0») индекс СБШ принимает значение «1», а в максимально уязвимом положении (обратная ситуация) индекс принимает значение «0». Сводный индекс представлен в 100-бальной шкале. Чем выше показатель, тем выше индекс СБШ.

Индекс СБШ был рассчитан для 334 ОО Орловской области на основе представленных данных по формулам, описанным в утвержденной Методике.

Самый низкий индекс СБШ 32 балла в МБОУ Дмитровского района Орловской области «Хальзевская основная общеобразовательная школа». Согласно представленным данным на значение индекса для этой ОО оказали влияние высокий процент обучающихся с ОВЗ, высокая доля детей с девиантным поведением, повышенный уровень ресурсных дефицитов, нехватка кадровых ресурсов, отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога, возрастной состав педагогического коллектива ОО.

Максимальное значение индекса СБШ (95 баллов) достигнуто сразу в 8 ОО:

МБОУ «Лицей имени С. Н. Булгакова» г. Ливны;

МБОУ – гимназии № 19 имени Героя Советского Союза В. И. Меркулова г. Орла;

МБОУ – лицее № 1 имени М. В. Ломоносова г. Орла;

МБОУ – СОШ № 50 г. Орла;

МБОУ «Глинская СОШ» Кромского района;

МБОУ «Речицкая СОШ» Ливенского района;

МБОУ «Сахзаводская СОШ» Ливенского района;

МБОУ «Жилинская СОШ» Мценского района.

Для этих ОО характерны активное взаимодействие с организациями и центрами концентрации культуры и позитивного опыта. Высокий процент обучающихся воспитываются в семьях, где оба родителя/законных представителя имеют высшее образование. Большинство обучающихся воспитываются в благополучных семьях с высоким социальным статусом родителей. Достаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокие показатели творческой активности учителей.

Для проведения дальнейшего анализа (соотнесение результативного показателя индекса РПД с индексом СБШ) и идентификации все ОО были поделены на группы с разным значением индекса СБШ относительно среднего индекса.

Выделено 4 группы с разным уровнем социального благополучия. Внутри каждой группы СБШ произведена кластеризация ОО в соответствии с уровнем транспортной доступности. Таким образом все 334 ОО были распределены по 12 группам СБШ (таблица 11).

Таблица 11

Распределение ОО Орловской области по группам
в зависимости от индекса СБШ (социального благополучия школы)

№ группы СБШ	Кластер с учетом транспортной доступности ОО	количество ОО в кластере	Характеристика группы	минимальное значение индекса РПД	максимальное значение индекса РПД	Количество ОО в группе
1.1	Высокая транспортная доступность	16	ИСБШ значительно ниже по региону. Низкий уровень социального партнерства. Низкий процент обучающихся воспитывается в семьях, где оба родителя/законных представителя имеют высшее образование. Низкий социальный статус родителей. Высокая доля детей с девиантным поведением. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Ресурсные дефициты	31	55	66
1.2	Средняя транспортная доступность	16				
1.3	Низкая транспортная доступность	41				

2.1	Высокая транспортная доступность	32	ИСБШ ниже среднего региону. Уровень социального окружения, социально-экономический уровень семей ниже среднего по региону. Средний образовательный уровень родителей. Не высокий запрос на образование. Ограниченные кадровые ресурсы (низкий уровень квалификации педагогических кадров, отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога)	55	65	89
2.2	Средняя транспортная доступность	41				
2.3	Низкая транспортная доступность	31				
3.1	Высокая транспортная доступность	47	ИСБШ близкий к среднему по региону. Хорошее социальное окружение, социальный статус родителей выше среднего. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Хороший кадровый потенциал	65	75	105
3.2	Средняя транспортная доступность	39				
3.3	Низкая транспортная доступность	22				
4.1	Высокая транспортная доступность	35	ИСБШ значительно выше среднего по региону. Активное взаимодействие с организациями и центрами концентрации культуры и позитивного опыта. Высокий процент обучающихся воспитываются в семьях, где оба родителя/законных представителя имеют высшее образование. Большинство обучающихся воспитываются в благополучных семьях с высоким социальным статусом родителей. Достаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокие показатели творческой активности учителей	75	1	74
4.2	Средняя транспортная доступность	10				
4.3	Низкая транспортная доступность	4				

Процентное распределение ОО по группам социального благополучия относительно количества ОО в кластере показано на рисунке 4.

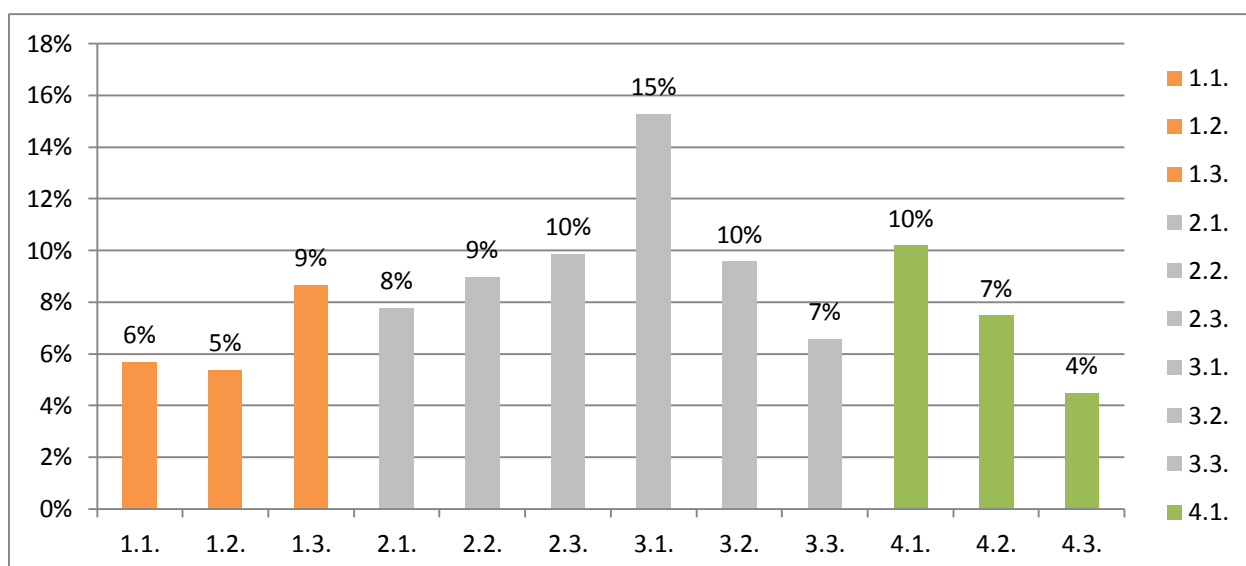


Рис. 4. Распределение ОО по группам социального благополучия с учетом кластеризации по уровню транспортной доступности ОО

Более 65% ОО удаленных от регионального и/или муниципальных центров концентрации культуры и позитивного опыта имеют низкий уровень СБШ. В то время как 88% ОО с высокой транспортной доступностью имеют индекс СБШ выше среднего по региону. Таким образом, можно сделать вывод о том, что низкая транспортная доступность является одним из факторов, оказывающих влияние на уровень СБШ.

Подсчет индекса СБШ позволил выделить ОО с самым низким показателем индекса и рассмотреть их в качестве участников программы по повышению эффективности работы школ. Всего в Орловской области 65 таких ОО.

Школы с низким социальным статусом (1-2 группы, значение индекса СБШ которых значительно ниже среднего по региону) могут быть отнесены к разным типологическим группам (таблица 12).

Таблица 12

Сводная таблица распределения школ Орловской области по типологическим группам, критериев их отнесения к тому или иному типу и механизмов идентификации

Тип ОО	Критерии отнесения школ к данному типу	Показатели для расчета	Кол-во ОО
Депривированные сельские школы	Низкий социально-экономический уровень семей, низкий образовательный уровень родителей, отсутствие запроса на образование, безнадзорность детей, ограниченные кадровые ресурсы (низкий уровень квалификации)	ОО с наименьшим индексом СБШ в регионе и расположенные в сельской местности	64

	педагогических кадров, отсутствие в штате психолога, дефектолога, логопеда, социального педагога и т. д.), доля учащихся с низкими и высокими достижениями, ограниченные источники поддержки, низкие показатели материально-технических ресурсов		
Депривированные городские школы	Низкий социально-экономический уровень семей, низкий образовательный уровень родителей, отсутствие запроса на образование, доля детей с девиантным поведением, ограниченные кадровые ресурсы (низкий уровень квалификации педагогических кадров, отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога и т. д.), доля учащихся с низкими и высокими достижениями, негативная культура окружения. Низкие показатели материально-технических ресурсов	ОО с наименьшим индексом СБШ в регионе и расположенные в городе	2
Депривированные школы с численностью обучающихся менее 50 человек	Школы с низкой наполняемостью или отсутствием класс-комплектов; низким уровнем квалификации педагогических кадров; дефицитом специалистов (отсутствием в штате психолога, дефектолога, социального педагога и т. д.); ограниченными возможностями для дополнительного образования, внеурочной деятельности и профилизации; низкие показатели материально-технических ресурсов	ОО с наименьшим индексом СБШ в регионе, расположенные в сельской местности, численностью обучающихся менее 100 человек	50
Школы с высоким уровнем девиантности	Депривированное окружение, высокая доля детей с девиантным поведением, высокая доля детей с низкими образовательными результатами и малая доля детей с высокими, низкий образовательный уровень родителей, неблагополучные семьи, безнадзорность	ОО, которые входят в группу школ с самым низким уровнем индексом СБШ и доля детей с девиантным поведением (состоящих на учете) превышает значение девятого дециля регионального распределения показателя	14
Школы со смешанным языковым	Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой	ОО, которые входят в группу школ с самым	11

составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке. Высокая доля детей с низкими результатами, низкий образовательный уровень родителей	низким уровнем индексом СБШ и доля детей с не родным русским языком превышает значение девятого дециля регионального распределения показателя	
---	--	---	--

В приложении 1 приведены индексы СБШ, выделены типологические группы школ и группы социального благополучия для всех школ – участников мониторингового исследования.

Анализ уровня социального благополучия в разрезе муниципальных образований (таблица 13) и ОО, подведомственных Департаменту образования Орловской области, показывает, что в 13 муниципальных образованиях средний индекс социального благополучия ниже среднего по региону. Наименьший социальный индекс в Глазуновском районе. В большинстве ОО этого района отмечается повышенный уровень ресурсных дефицитов, нехватка кадровых ресурсов, отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. В 6 из 7 ОО отмечается низкий уровень социального благополучия семей, высокий процент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 13

**Расчет среднего значения индекса СБШ
в разрезе муниципальных образований Орловской области**

	Наименование муниципальных образований	Количество участников	Процент от общего числа участников	Средний индекс СБШ	Процент от среднего по региону
1.	Глазуновский район	7	2,10%	54	81,02%
2.	Сосковский район	5	1,50%	55	81,92%
3.	Краснозоренский район	8	2,40%	56	83,70%
4.	Дмитровский район	9	2,69%	56	84,03%
5.	Знаменский район	6	1,80%	56	84,03%
6.	Новосильский район	6	1,80%	57	85,34%
7.	Хотынецкий район	8	2,40%	59	87,64%
8.	Новодеревеньковский район	7	2,10%	59	88,90%
9.	Залогощенский район	16	4,79%	60	89,11%
10.	Малоархангельский район	9	2,69%	60	90,15%
11.	Верховский район	11	3,29%	60	90,23%
12.	Покровский район	17	5,09%	61	91,75%

13.	Свердловский район	9	2,69%	64	95,40%
14.	Троснянский район	9	2,69%	64	95,40%
15.	Мценский район	12	3,59%	64	95,84%
16.	Должанский район	10	2,99%	67	100,04%
17.	Ливенский район	30	8,98%	67	100,04%
18.	Шаблыкинский район	6	1,80%	68	102,41%
19.	Кромской район	14	4,19%	69	103,53%
20.	Урицкий район	13	3,89%	69	103,62%
21.	Орловский район	24	7,19%	70	104,05%
22.	Болховский район	14	4,19%	70	104,66%
23.	г. Мценск	8	2,40%	70	105,36%
24.	ОО, областного подчинения	5	1,50%	71	105,56%
25.	Корсаковский район	5	1,50%	73	108,71%
26.	г. Орел	43	12,87%	78	116,51%
27.	г. Ливны	9	2,69%	78	117,29%
28.	Колпнянский район	14	4,19%	79	117,60%

Наиболее социально благополучными выглядят ОО городов Ливны и Орел и Колпнянского района. Среднее значение индекса СБШ по этим муниципалитетам превышает среднерегиональный более чем на 16%. Действительно, для большинства ОО этих муниципальных образований характерно удобное территориальное расположение, высокий показатель внешнего социального окружения, высокий образовательный уровень родителей и социально-экономический статус семей, высокий уровень педагогических кадров.

Для проведения анализа степени однородности социального благополучия ОО внутри каждого муниципального образования был рассчитан статистический размах и коэффициент вариации процентного отношения размаха вариации к среднему значению индекса СБШ по каждому муниципальному образованию Орловской области (таблица 14).

Таблица 14

Размах индекса СБШ. Коэффициент вариации

	Наименование муниципальных образований	Количество участников Мониторингового исследования	Минимально- набранный индекс СБШ	Максимальный индекс СБШ	Размах	Коэффициент вариации
1.	Знаменский район	6	53	63	11	0,16

2.	Корсаковский район	5	68	79	11	0,16
3.	Шаблыкинский район	6	63	74	11	0,16
4.	Колпнянский район	14	68	84	16	0,24
5.	Новосильский район	6	53	68	16	0,24
6.	Сосковский район	5	47	63	16	0,24
7.	Верховский район	11	53	74	21	0,32
8.	ОО, областного подчинения	5	58	79	21	0,32
9.	Должанский район	10	53	79	26	0,39
10.	Малоархангельский район	9	47	74	26	0,39
11.	Свердловский район	9	53	79	26	0,39
12.	г. Ливны	9	63	95	32	0,47
13.	г. Мценск	8	53	84	32	0,47
14.	Глазуновский район	7	37	68	32	0,47
15.	Краснозоренский район	8	37	68	32	0,47
16.	Новодеревеньковский район	7	42	74	32	0,47
17.	Хотынецкий район	8	42	74	32	0,47
18.	Болховский район	14	53	89	37	0,55
19.	г. Орел	43	58	95	37	0,55
20.	Троснянский район	9	47	84	37	0,55
21.	Урицкий район	13	47	84	37	0,55
22.	Дмитровский район	9	32	74	42	0,63
23.	Залегощенский район	16	37	79	42	0,63
24.	Кромской район	14	53	95	42	0,63
25.	Покровский район	17	47	89	42	0,63
26.	Ливенский район	30	47	95	47	0,71
27.	Мценский район	12	47	95	47	0,71
28.	Орловский район	24	42	89	47	0,71

Чем выше коэффициент вариации, тем более неоднородна по уровню социального благополучия представленная выборка. Однородными по уровню социального благополучия можно считать школы Знаменского, Корсаковского, Шаблыкинского, Колпнянского, Новосильского, Сосковского, Верховского районов и ОО, подведомственных Департаменту образования Орловской области. При этом в Корсаковском, Колпнянском, Шаблыкинском районах и в областных ОО уровень социального благополучия является высоким для большинства ОО.

Наиболее значима разница в уровнях социального благополучия между ОО в Знаменском районе.

7. Выявление факторов, влияющих на результаты анализа

Для использования данных проведенного мониторингового исследования важно решить вопрос об определении качества образования и о факторах воздействия на развитие образования.

При выделении факторов следует учитывать, что они могут быть краткосрочные и долгосрочные.

Кроме того, факторы могут быть прямые и косвенные. Например, доступность образования может зависеть как наличия педагогических кадров (прямой фактор), так и от низкого социального и материального статуса семьи обучающегося (косвенный фактор), что не позволяет учащимся продолжить свое образование на следующей ступени. Факторы, которые влияют на развитие образования, могут быть поддающимися и не поддающимися воздействию в плане стратегии развития ОО.

Для определения уровня качества образования использовалась методика кластеризации, т.е. выделение нескольких наиболее распространенных (типичных) групп ОО, обладающих определенными сочетаниями признаков (качеств), выраженных в высокой степени.

В результате кластеризации ОО распределялись по определенной совокупности признаков, которые анализировались с точки зрения барьеров, препятствующих получению качественного образования.

В региональной модели мониторингового исследования рассматривались три вида основных барьеров:

социокультурные – образование родителей, социальный статус семей, материальное положение семьи, нахождение семьи в ТЖС;

территориальные – тип населенного пункта, транспортная доступность: удаленность от регионального и/или муниципальных центров концентрации культуры и позитивного опыта;

экономические – ресурсное обеспечение ОО.

Для демонстрации различий между выделенными группами социального благополучия проведена сравнительная характеристика групп на основе методов описательной статистики. Для сравнения характеристики использованы различные факторные показатели. Результаты сравнения показаны на рисунках 5 и 6.

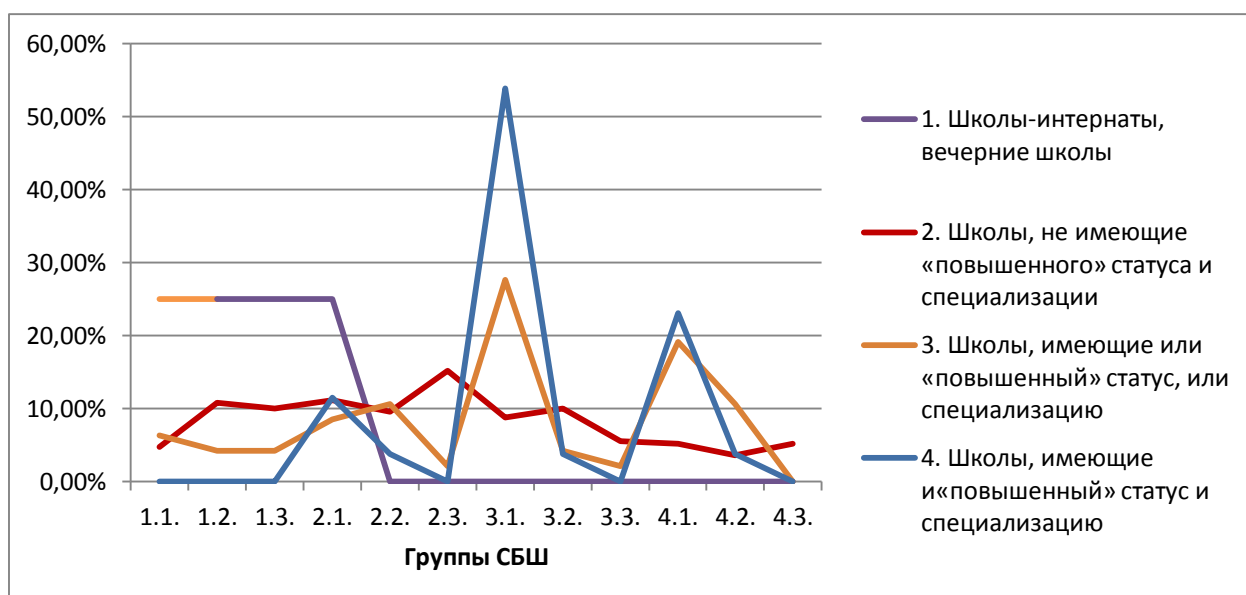


Рис. 5. Распределение ОО по группам социального благополучия с учетом вида ОО и направленности реализуемых образовательных программ

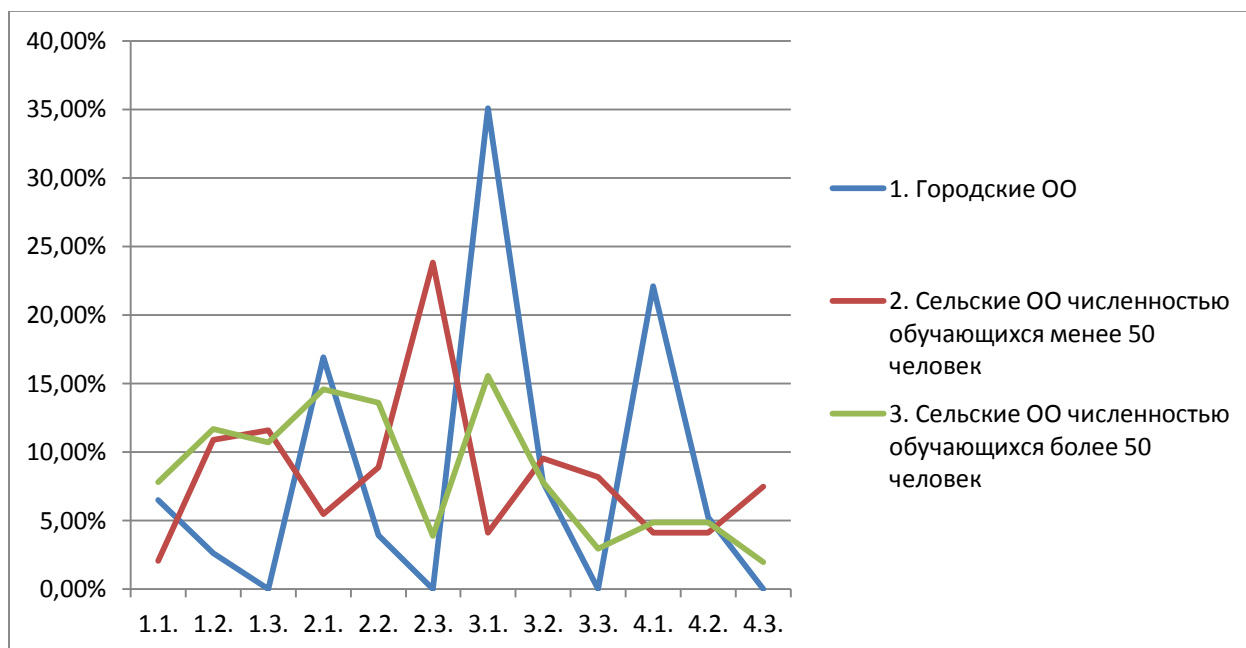


Рис. 6. Распределение ОО по группам социального благополучия с учетом территориальной расположенности и численности обучающихся

Основными представителями групп с высоким уровнем социального благополучия являются городские школы, а также школы, расположенные в районных центрах, лицеи, гимназии и школы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, что вполне ожидаемо.

Распределение ОО внутри групп с разным уровнем социального благополучия по выделенным кластерам представлено в таблице 15.

В состав школ с низким уровнем социального благополучия входят преимущественно ОО, численностью менее 50 человек, расположенные в сельской местности. Для этих ОО характерен низкий показатель

социального окружения организации, низкая транспортная доступность, а, следовательно, и более узкие, по сравнению с городскими поселениями, «коридоры» возможностей для удовлетворения образовательных потребностей. Часто сама школа является в таких населенных пунктах единственным образовательным и культурным центром.

Таблица 15

Количественное распределение ОО по группам социального благополучия в соответствии с выделенными кластерами

Группа ИСБШ	Кластер	1. Школы-интернаты, вечерние школы	2. Школы, не имеющие «повышенного» статуса и специализации	3. Школы, имеющие или «повышенный» статус, или специализацию	4. Школы, имеющие и повышенный статус, и специализацию	1. Городские ОО	2. Сельские ОО численностью обучающихся менее 50 человек	3. Сельские ОО численностью обучающихся более 50 человек
1	1.1. ОО с высокой транспортной доступностью	1	12	3	0	5	3	1
	1.2. ОО со средней транспортной доступностью	1	27	2	0	2	16	1
	1.3. ОО с низкой транспортной доступностью	1	25	2	0	0	17	1
2	2.1. ОО с высокой транспортной доступностью	1	28	4	3	13	8	1
	2.2. ОО со средней транспортной доступностью	0	24	5	1	3	13	0
	2.3. ОО с низкой транспортной доступностью	0	38	1	0	0	35	0
3	3.1. ОО с высокой транспортной доступностью	0	22	13	14	27	6	0
	3.2. ОО со средней транспортной доступностью	0	25	2	1	6	14	0
	3.3. ОО с низкой транспортной доступностью	0	14	1	0	0	12	0
4	4.1. ОО с высокой транспортной доступностью	0	13	9	6	17	6	0

4.2. ОО со средней транспортной доступностью	0	9	5	1	4	6	0
4.3. ОО с низкой транспортной доступностью	0	13	0	0	0	11	0

Для выявления факторов, влияющих на уровень образовательной подготовки обучающихся, проведено сравнение по индексу РПД между выделенными кластерами.

Данные, представленные в таблице 16 и на рисунках 7-9, показывают косвенную зависимость результативного показателя деятельности от статуса и направленности ОО, в то время как зависимость от географического расположения и транспортной доступности менее очевидны.

Таблица 16

Значениями РПД в кластерных группах

	РПД		
	мин	мах	ср
1. Школы-интернаты, вечерние школы	0,37	0,60	0,49
2. Школы, не имеющие «повышенного» статуса и специализации	0,33	0,97	0,61
3. Школы, имеющие или «повышенный» статус, или специализацию	0,33	0,90	0,67
4. Школы, имеющие и повышенный статус и специализацию	0,53	1,00	0,73
1. Городские ОО	0,33	1,00	0,69
2. Сельские ОО численностью обучающихся менее 50 человек	0,33	0,97	0,62
3. Сельские ОО численностью обучающихся более 50 человек	0,33	0,97	0,59
1. ОО с высокой транспортной доступностью	0,33	1,00	0,66
2. ОО со средней транспортной доступностью	0,33	0,97	0,61
3. ОО с низкой транспортной доступностью	0,33	0,97	0,61
А. Школы с высоким уровнем девиантности	0,33	0,97	0,62
В. Школы со смешанным языковым составом учащихся	0,33	0,97	0,61
АВ. Школы с высоким уровнем девиантности и со смешанным языковым составом учащихся	0,42	0,63	0,53

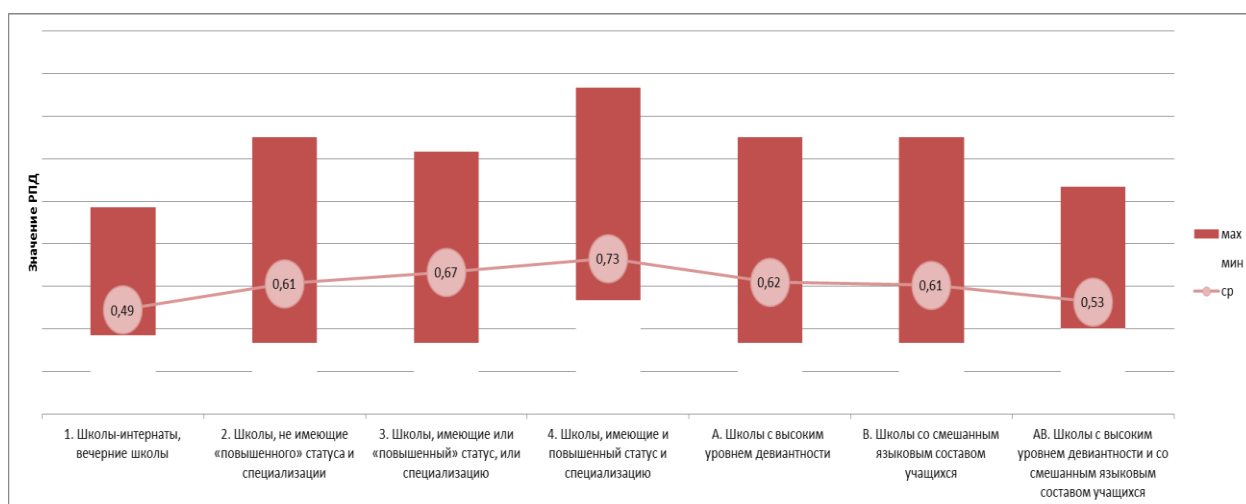


Рис. 7. Зависимость результатов обучения от статуса и направленности ОО с учетом выделенных типологических групп

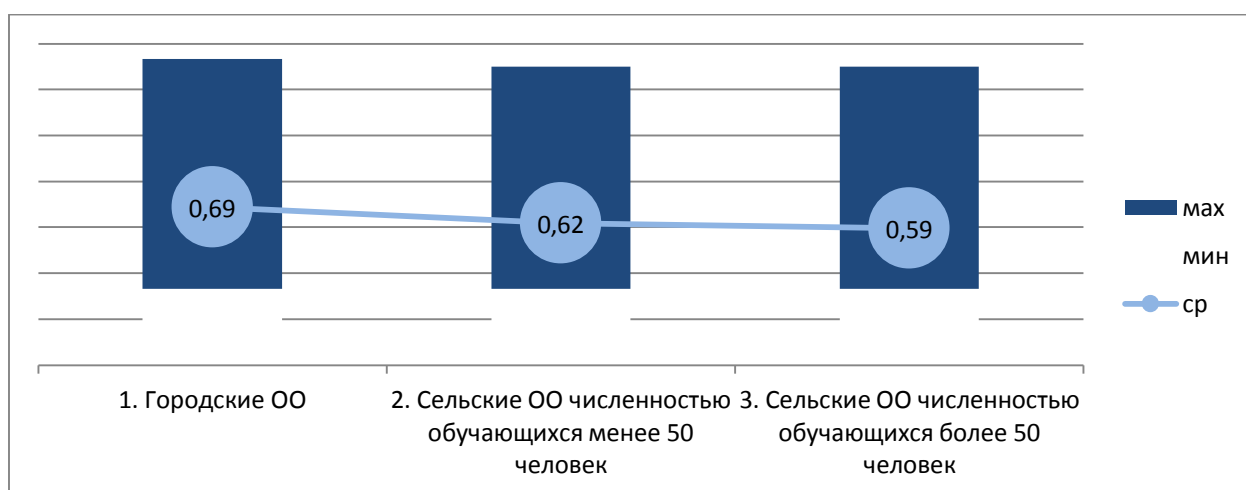


Рис. 8. Зависимость результатов обучения от территориальной расположенности и численности обучающихся в ОО

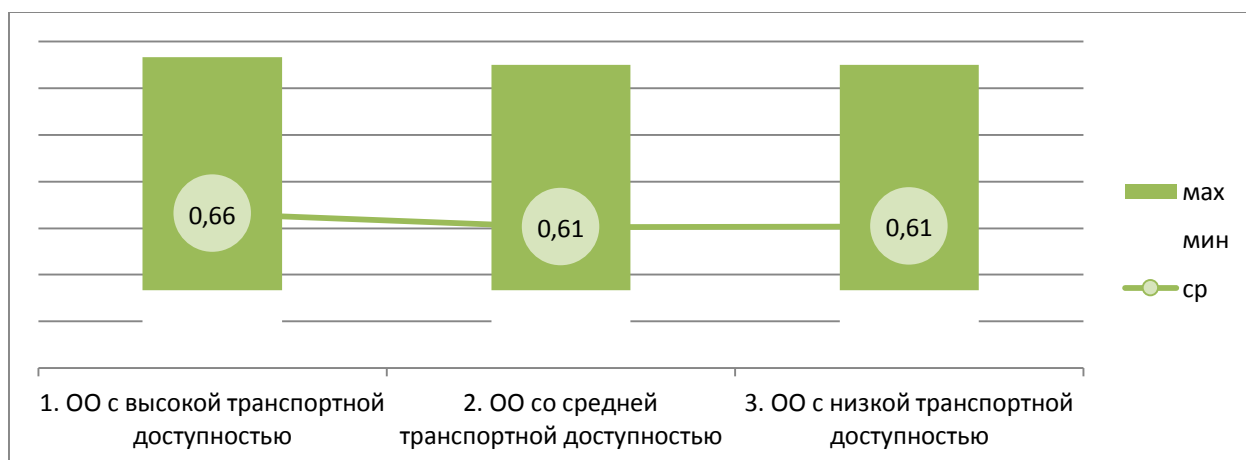


Рис. 9. Зависимость результатов обучения от транспортной доступности ОО: удаленности от регионального и/или муниципальных центров концентрации культуры и позитивного опыта

Проведенный анализ результатов образовательной деятельности в выделенных типологических группах позволяет сделать вывод о том, что высокая доля детей с девиантным поведением и смешанный языковой состав обучающихся ОО являются факторами, оказывающими влияние на уровень образовательных результатов.

Данные, представленные в таблице 17, показывают, что уровень девиантности косвенно зависит от территориальной расположенности ОО. Среди школ с большой долей детей, состоящих на различных видах учета (группа А), 63% ОО расположены в сельской местности. Зависимость уровня девиантности от транспортной доступности ОО менее очевидна, 52,4% ОО этой типологической группы удалены от регионального и/или муниципальных центров концентрации культуры и позитивного опыта. Культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке также в большинстве своем характерны для удаленных школ, расположенных в сельской местности (73% от числа школ этой типологической группы).

Таблица 17

Распределение ОО по типологическим группам с учетом кластеризации

Кластер	Типологическая группа		
	А	В	АВ
1. ОО с высокой транспортной доступностью	47,6%	29,6%	40,0%
2. ОО со средней транспортной доступностью	19,0%	37,0%	20,0%
3. ОО с низкой транспортной доступностью	33,3%	33,3%	40,0%
1. Городские ОО	35,7%	0,0%	20,0%
2. Сельские ОО с численностью обучающихся до 50 человек	31,0%	74,1%	20,0%
3. Сельские ОО с численностью обучающихся от 50 человек	33,3%	25,9%	60,0%

В городских школах языковая и культурная среда более однородны (среди ОО, отнесенных к группе В отсутствуют городские школы).

Только 5 ОО распределены в обе типологические группы (группы А и В. Для этих ОО характерна высокая доля детей с девиантным поведением, в них более 10 % детей, для которых русский язык не является родным).

Данные, представленные на рисунках 10 и 11, подтверждают влияние социокультурных и экономических факторов на результативность образовательной деятельности ОО.

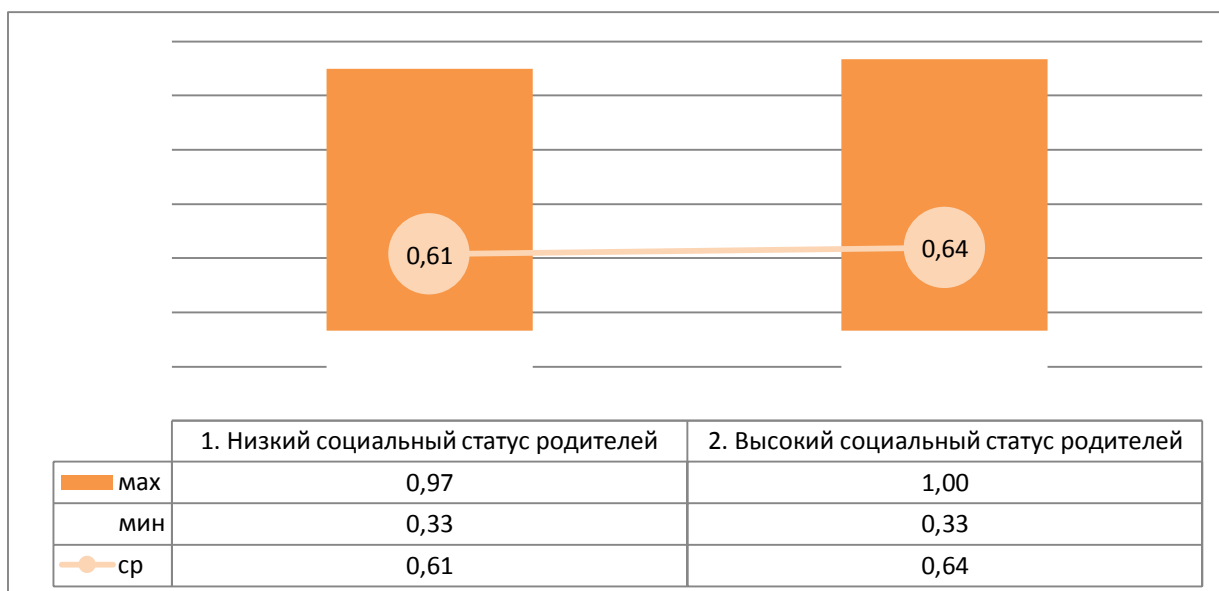


Рис. 10. Влияние социального статуса семей на результаты обучения

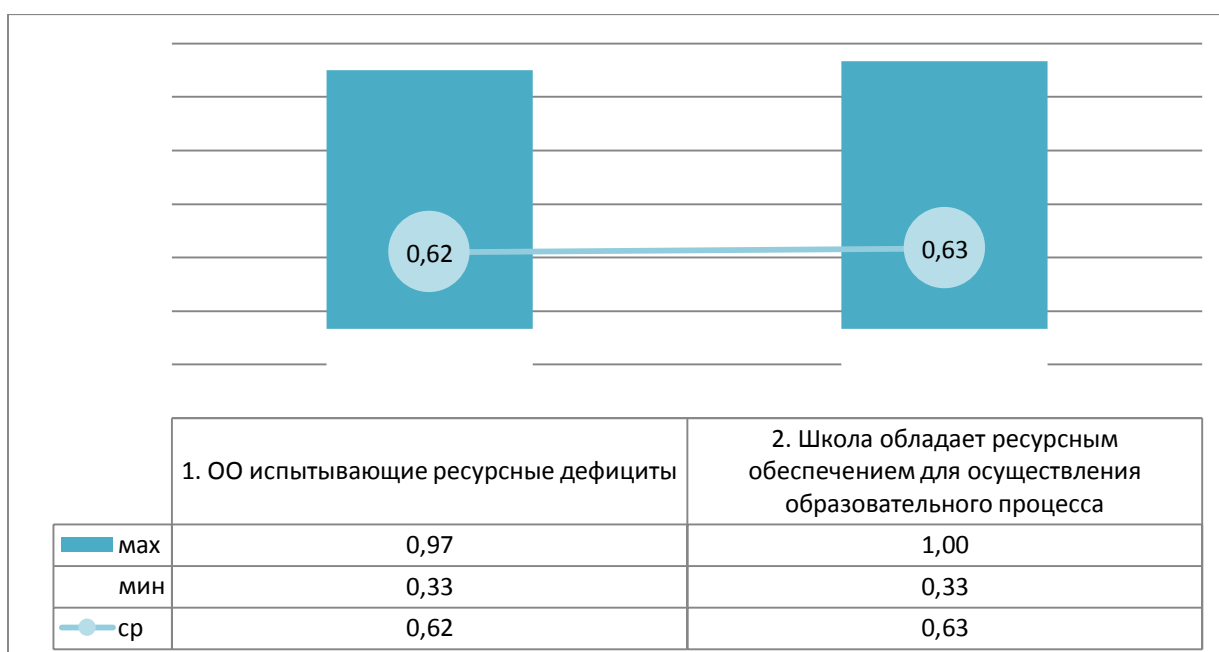


Рис. 11. Зависимость результатов обучения от уровня ресурсного обеспечения ОО

Действительно, более 64% ОО, в которых отмечается высокий уровень социального благополучия семей обучающихся, и 59% ОО, имеющих высокий уровень ресурсного обеспечения, показывают высокие результаты образовательной деятельности.

В целом результаты Мониторингового исследования позволяют констатировать, что академическая успеваемость, измеряющаяся с помощью показателей независимых оценочных процедур (ЕГЭ, ВПР и т.д.), действительно, устойчиво различается для ОО с разным социальным составом обучающихся: более благополучная среда способствует более высоким образовательным результатам.

К наиболее «чувствительным» характеристикам этой среды по результатам проведенного мониторингового исследования относится уровень социального статуса и образования родителей, наличие особо проблемного контингента (в виде учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете КДН и т.п.), большой процент семей мигрантов, для которых русский язык не является родным. Возможность получения профильного образования, изучение учебных предметов на профильном/углубленном уровне, ресурсное обеспечение ОО также являются прямыми факторами, оказывающими влияние на уровень образовательных результатов.

Важно учесть, что между городскими и сельскими ОО нет особой разницы в уровне образовательных результатов. Зато очевидно просматривается существенное отличие этих школ в общем уровне социального благополучия.

Таким образом, данные мониторингового исследования рисуют картину заметной дифференциации ОО как по социальным характеристикам контингента, так и по образовательным результатам. При этом обнаруживается, что такой важный ресурс школы, как социально благополучный контингент, не гарантирует высоких образовательных достижений, а его отсутствие не обрекает ОО на отставание.

Исходя из результатов проведенного анализа, существует наиболее привилегированный тип ОО, к которому вполне обоснованно предъявить наиболее высокие требования в отношении образовательных результатов, и существует ряд школ, которые работают в неблагоприятных социальных условиях и не могут конкурировать со школами первого типа. Таким школам нужна особая поддержка, внимание со стороны органов управления образования и других служб системы образования.

8. Оценка эффективности деятельности школ. Адресные рекомендации

По результатам анализа качества подготовки выпускников школ и определения их индекса СБШ была проведена оценка эффективности деятельности школ.

Для каждой ОО, принявшей участие в процедуре идентификации, были определены индекс качества и группа качества, индекс СБШ и группа СБШ. Совместное использование этих данных позволило построить комбинационную группировку (рисунок 12), в которой указаны возможные сочетания указанных характеристик школ и количество ОО в каждой из выделенных групп (это количество показано в ячейках таблицы) с учетом представленной ранее кластеризации.

Так, например, 10 ОО, имеющие высокие результаты образовательной деятельности (1 группа РПД) и низкие социальные условия (4 группа СШБ), распределены в представленной матрице следующим образом:

отсутствуют городские ОО (кластер 1.1. СШБ);

в 2 сельских ОО с численностью обучающихся до 50 человек (кластер 1.2. СШБ), отмечается высокая транспортная доступность (кластер 4.1. РПД);
 в 3 сельских ОО с численностью обучающихся до 50 человек (кластер 1.2. СШБ) – средняя транспортная доступность (кластер 4.2. РПД);
 в 3 сельских ОО с численностью обучающихся до 50 человек (кластер 1.2. СШБ) – низкая транспортная доступность (кластер 4.3. РПД);
 среди сельских ОО с численностью обучающихся более 50 человек (кластер 1.3. СШБ) отсутствуют ОО, в которых отмечается высокая или низкая транспортная доступность, 2 ОО со средней транспортной доступностью (кластер 4.2. РПД).

			Группа РПД											
			1			2			3			4		
		кластер	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	2.3.	3.1.	3.2.	3.3.	4.1.	4.2.	4.3.
группа СШБ	1	1.1.	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
		1.2.	0	1	7	2	4	14	3	4	6	2	3	3
		1.3.	0	3	2	0	3	0	3	0	1	0	2	0
	2	2.1.	1	2	0	4	1	0	1	1	0	2	0	0
		2.2.	2	8	4	4	4	11	0	4	3	1	1	5
		2.3.	2	5	1	5	3	3	1	3	2	2	0	1
	3	3.1.	0	0	2	5	2	0	12	2	0	9	1	0
		3.2.	1	5	3	2	5	8	1	4	3	2	0	3
		3.3.	4	3	6	7	0	1	5	2	0	3	2	0
	4	4.1.	1	0	0	4	0	0	14	2	0	6	3	0
		4.2.	0	2	3	0	0	2	2	2	0	1	2	0
		4.3.	2	1	2	3	8	0	7	3	0	0	1	1

Рис. 12. Распределение ОО Орловской области по группам эффективности с учетом кластеризации

По эффективности деятельности все школы разделены на 5 условных групп (таблица 18, рисунок 13). Результаты распределения ОО по группам эффективности деятельности представлены в приложении 1.

Таблица 18

Критерии распределения ОО Орловской области по группам эффективности

	Группа качества	Группа ИСБ	Количество ОО	Характеристика группы
I группа	1	1;2	39	Школы с низкими результатами обучения, функционирующие в сложных социальных условиях
II группа	1	3;4	35	«Неуспешные» – школы с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющие индекс РПД ниже среднего по региону
III группа	4	1;2	22	«Эффективные» – школы, способные преодолевать заданные ограничения и демонстрировать результаты выше предписываемых им установленных параметров модели
IV группа	4	3;4	34	«Благополучные» – школы, работающие в благоприятных социальных условиях, выпускники которых в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону
V группа	2;3	1;2;3;4	197	Школы, демонстрирующие результаты средние и выше средних по региону в соответствии со своим коридором возможностей

		Группа РПД											
		1			2			3			4		
	кластер	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	2.3.	3.1.	3.2.	3.3.	4.1.	4.2.	4.3.
1	1.1.	14 I			23			18			10 III		
	1.2.												
	1.3.												
2	2.1.	25			35			15			12		
	2.2.												
	2.3.												
3	3.1.	24 II			30			29			20 IV		
	3.2.												
	3.3.												
4	4.1.	11			17			30			14		
	4.2.												
	4.3.												

Рис. 13. Комбинационная группировка ОО Орловской области по группам эффективности с учетом кластеризации

Среди школ, показывающих низкие результаты качества подготовки (индекс РПД до 50 баллов), по индексу СБШ выделены две группы:

I группа – низкий индекс СБШ (до 50 баллов) и низкий уровень качества (до 55 баллов) – школы с низкими результатами обучения, функционирующие в сложных социальных условиях (на рисунках 12 и 13 группа помечена оранжевым цветом).

В эту группу определены 39 ОО из 21 МО Орловской области и ОО областного подчинения (приложение 2). Для большинства из них характерен низкий образовательный уровень родителей обучающихся, высокая доля детей из неполных семей, высокий уровень девиантности поведения обучающихся (согласно проведенной типологизации 23% ОО этой группы относятся к школам с высоким уровнем девиантности), скудная внешняя образовательная и культурная среда. Почти 90% ОО этой группы расположены в сельской местности, при этом 56% ОО составляют школы из небольших сельских поселений, в которых часто сама школа и является единственным культурным центром. Эти школы расположены преимущественно вдалеке от районных и областного центров, имеют плохое

транспортное сообщение с центральными местами. Многие школы находятся в состоянии информационного голода (слабые интернет коммуникации). Для них характерны высокая культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке (более 10 % ОО со смешанным языковым составом учащихся), отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога, ограниченные кадровые ресурсы, педагогические дефициты. Высока здесь доля детей с низкими образовательными результатами.

В отношении этих ОО рекомендовано разработать комплекс мер поддержки с целью перевода их в эффективный режим работы. Для подтверждения эффективности принятых мер необходимо в дальнейшем проводить ежегодный мониторинг качества образовательной деятельности.

II группа – по индексу СБШ от 55 баллов, а по индексу РПД до 50 баллов – «неуспешные» школы (отмечены красным цветом).

Состав этой группы неоднороден по типологическим характеристикам: 51% – сельские школы; 9% – городские школы; 40% – сельские школы с численностью обучающихся менее 50 человек.

При относительно высоком уровне социального благополучия эти школы дают более низкие результаты по сравнению с теми, что ожидаются в соответствии с их возможностями.

Основными показателями, повлиявшими на итоговый индекс качества для этих ОО, стали показатели, характеризующие процент выпускников, не сдавших ЕГЭ по математике, низкий процент обучающихся с высоким уровнем подготовки, победителей олимпиад.

С целью подтверждения эффективности принятых мер по повышению результативности образовательной деятельности и выявления динамики результатов 35 ОО, определенных в эту группу, также включены в число ОО, в отношении которых будет осуществляться ежегодный мониторинг по результатам независимых оценочных процедур.

Мониторинговое исследование позволило выделить особую категорию школ, работающих в неблагоприятных условиях (индекс СБШ до 55 баллов) и демонстрирующих результаты существенно выше ожидаемых (индекс РПД от 80 баллов).

К III группе относятся так называемые «эффективные» школы (на рисунках отмечены желтым цветом), т.е. способные преодолевать заданные ограничения и демонстрировать результаты выше ожидаемых в соответствии с их возможностями.

Из 22 ОО, вошедших в состав этой группы, 14% составляют ОО, в которых отмечается высокий уровень детей с девиантным поведением и/или смешанный языковой состав обучающихся; 36% ОО с низким социальным статусом семей; 54% ОО этой группы испытывают ресурсные дефициты. Высокий уровень социального неблагополучия связан преимущественно с низким показателем социального окружения

организации, невысоким образовательным статусом родителей, высокой долей детей из неполных семей.

Более высокие результаты, по сравнению с ожидаемыми, эти ОО достигают за счет ресурсов самой школы. Для большинства школ этой группы отмечается высокий уровень квалификации педагогических кадров (большая доля учителей с первой и высшей квалификационной категориями). Однако при этом часто ограничены кадровые ресурсы, отмечается нехватка учителей-специалистов, многие учителя ведут предметы не по специальности, отсутствуют в штате психолог, дефектолог, социальный педагог.

Высокое качество подготовки достигается прежде всего из-за ориентации школ на образовательные результаты и благодаря вниманию к разнообразным достижениям в процессе всего обучения. Однако в некоторых школах высокий индекс РПД может быть связан с ограниченным количеством выпускников или их отсутствием.

IV группа – по индексам СБШ от 75 баллов и РПД от 80 баллов и выше – «благополучные» школы (в таблице отмечены зеленым цветом).

Из 34 общеобразовательных организаций этой группы 50% составляют лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, школы, реализующие учебные программы профильного уровня, находящиеся на территории крупных населенных пунктов. Отличаются они тем, что большинство обучающихся воспитывается в благополучных семьях, высока доля родителей, имеющих высшее образование, высок индекс социального статуса семей (75% ОО), детей с девиантным поведением практически нет. Большинство школ обладает высокими характеристиками педагогических кадров, в них хорошо развита школьная инфраструктура. Уровень ресурсного обеспечения внутри этой группы высокий у 82% ОО. Успешная сдача ЕГЭ, высокая результативность ВПР, большая доля обучающихся, продолживших обучение на уровне среднего общего образования, наличие победителей и призеров олимпиад – основные показатели, оказавшие влияние на высокий итоговый индекс результативности деятельности ОО.

V группа – ОО, демонстрирующие результаты средние и выше средних по региону в соответствии со своим коридором возможностей. Это самая многочисленная по своему составу группа (197 ОО, 59% участников Мониторингового исследования). Значение индекса качества от 50 до 80 баллов. Эти школы отнесены к «обычным» или «условно благополучным». Выпускники в большинстве своем осваивают образовательные программы на базовом и высоком уровнях. Уровень социального благополучия может быть разным.

Проведенный анализ позволяет распределить школы по группам эффективности в разрезе муниципальных образований Орловской области (таблица 19) и выделить муниципалитеты, в которых наибольшее число «эффективных» ОО (группа III), «неуспешных» ОО (группа II), а также школ,

показывающих низкие образовательные результаты, функционирующих в сложных социальных условиях (группа I).

Таблица 19

Распределение ОО по группам эффективности в разрезе
муниципальных образований Орловской области

МО	Кол-во участ- ников Исследо- вания	Группа не опреде- лена	Группа I	Группа II	Группа III	Группа IV	Группа V
Болховский район	14		2	3	1	1	7
Верховский район	11	1	0	0	2	2	6
г. Ливны	9		1	2	0	3	3
г. Мценск	8		1	0	1	2	4
г. Орел	43		0	1	1	11	30
Глазуновский район	7		3	1	0	0	3
Дмитровский район	9		1	0	1	0	7
Должанский район	10		1	3	1	0	5
Залегощенский район	16		1	2	0	0	13
Знаменский район	6	1	2	0	1	0	2
Колпнянский район	14	1	0	4	0	3	6
Корсаковский район	5		0	0	0	1	4
Краснозоренский район	8		2	0	1	0	5
Кромской район	14	1	2	1	0	0	10
Ливенский район	30	1	3	1	4	2	19
Малоархангельский район	9		1	0	1	0	7
Мценский район	12		1	3	1	0	7
Новодеревеньковский район	7		2	2	0	0	3
Новосильский район	6	1	2	0	1	0	2
ОО, областного подчинения	5		2	2	0	0	1
Орловский район	24		3	5	0	2	14

Покровский район	17		4	1	1	2	9
Свердловский район	9		1	1	1	0	6
Сосковский район	5		0	0	1	0	4
Троснянский район	9		1	1	0	2	5
Урицкий район	13	1	0	2	2	2	6
Хотынецкий район	8		2	0	0	0	6
Шаблыкинский район	6		1	0	1	1	3
ИТОГО	334	7	39	35	22	34	197

Больше 40% школ Глазуновского района и ОО, областного подчинения функционируют в сложных социальных условиях и показывают низкие образовательные результаты. В Знаменском, Краснозоренском, Новодеревеньковском, Новосильском и Хотынецком районах более 25% таких ОО.

В г. Ливны, Болховском, Должанском, Колпнянском, Мценском, Новодеревеньковском районах более 20% ОО, имея высокие показатели социального благополучия, показывают низкие результаты обучения. Высокая концентрация (более 10%) таких школ наблюдается в Глазуновском, Залегощенском, Свердловском, Троснянском, Урицком районах (рисунок 14).

Необходимо продолжить разработку и реализацию муниципальных и региональных программ по поддержке школ, имеющих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях, адресных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Совершенствовать систему адресной методической помощи, работу с социальными партнерами, местным сообществом, родителями, организациями высшего и среднего профессионального образования по привлечению их к решению проблем этих школ.

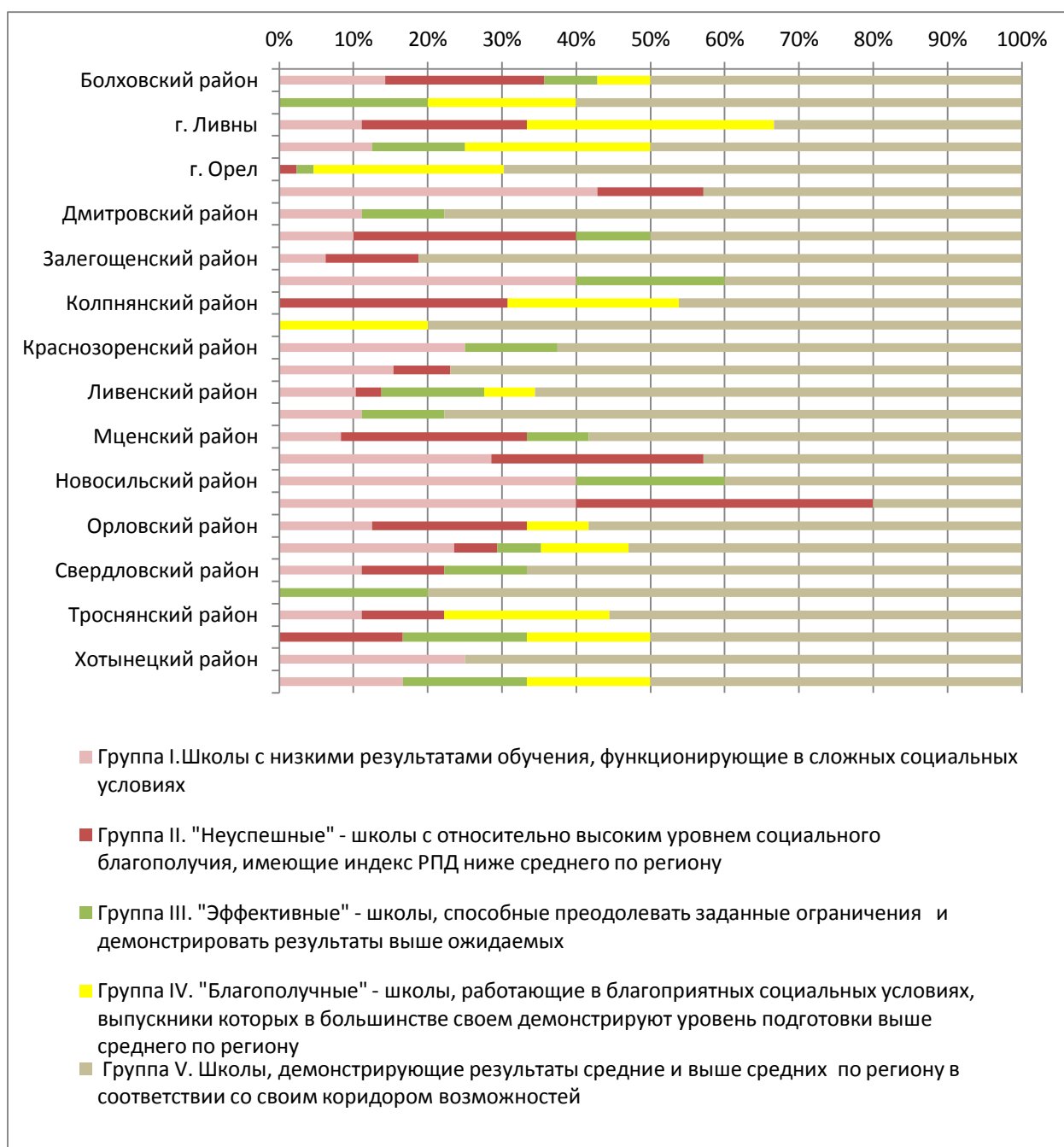


Рис. 14. Дифференциация ОО по группам эффективности в разрезе муниципальных образований Орловской области

Наиболее интересен опыт Верховского, Сосковского и Корсаковского районов, где все ОО показывают образовательные результаты выше среднего или высокие.

Среди школ Верховского, Знаменского, Новосильского, Сосковского, Урицкого, Шаблыкинского районов более 15% ОО показывают высокие результаты, работая в неблагоприятных условиях.

Резильентные школы (22 ОО из 17 МО, приложение 3) могут становиться базами лучших практик.

Успешные школы (34 ОО из 13 МО, приложение 1) могут рассматриваться как базы для стажировок и передачи опыта.

Так опыт резильентных школ Верховского, Колпнянского, Корсаковского, Урицкого районов и города Орла может быть использован для трансляции лучших практик работы муниципалитетов со школами и педагогами и создания в других муниципалитетах насыщенной образовательной среды для освоения эффективных практик управленцами и педагогами. При этом важно уделить внимание организации сетевого партнерства через реализацию региональных сетевых мероприятий между успешными школами этих муниципалитетов и ШНОР.

В Болховском, Ливенском, Орловском, Покровском, Троснянском, Шаблыкинском районах и городах Ливны и Мценск при этом могут быть использованы внутренние резервы так как эти муниципалитеты имеют собственные эффективные практики. При разработке и реализации муниципальных программ следует поставить акцент на развитие педагогического сотрудничества, партнерства между успешными ОО и школами, нуждающимся в поддержке.

На муниципальном уровне рекомендуется определить ряд мер поддержки различных групп ОО, внести коррективы в действующие муниципальные программы поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, организовать обсуждение проблемных зон, первоочередных задач по их преодолению с управленческими командами и педагогическими коллективами школ.

На уровне ОО рекомендуется организовать проведение комплексного аудита организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы школ с целью определения первоначальных задач по преодолению факторов социального неблагополучия, повышение качества образования.

9. Общие выводы. Заключение

В рамках проведенного мониторингового исследования выявлены факторы, оказывающие влияние на результаты образовательной деятельности, получена комплексная информации об учебных достижениях обучающихся ОО Орловской области, а также проведена оценка эффективности деятельности всех участников мониторингового исследования, позволяющая обосновать включение указанных типов школ в региональные мероприятия по повышению качества образования.

Проведенный анализ результатов Мониторингового исследования показывает, насколько важно учитывать социально-экономический контекст ОО для оценки качества ее работы и понимания того, что стоит за результатами учащихся.

Мониторинговое исследование позволило выделить 74 ОО, относящиеся к группе ШНОР из 24 МО Орловской области, включающих 39 ОО, функционирующих в неблагоприятном социальном контексте.

65 ОО Орловской области (19,5%) функционируют в условиях социального неблагополучия. При этом 10 ОО из 9 МО демонстрирует высокие и очень высокие результаты образовательной деятельности.

Информация по результатам мониторингового исследования на региональном уровне представлена в виде:

результатов распределения общеобразовательных организаций Орловской области по группам качества, социального благополучия и эффективности образовательной деятельности (приложение 1);

перечня образовательных организаций Орловской области, потенциально отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях (приложение 2);

перечня образовательных организаций Орловской области, отнесенных к группе эффективных школ (приложение 3).

Представленные данные позволят дифференцированно подойти к разработке и реализации муниципальных и региональных программ поддержки и развития ОО, направленных на преодоление отставания уязвимой группы школ и повышение качества образования.

Не менее важна и образовательная политика самих школ, позволяющая им успешно справляться с неблагоприятными обстоятельствами и обеспечивать своим обучающимся высокие учебные достижения.

Приложение 1

Распределение общеобразовательных организаций Орловской области
по группам качества, социального благополучия и эффективности образовательной деятельности

МО	Полное название ОО	Группа СШБ	ИСБШ	Группа РПД	ИРПД	Группа эффектив- ности	Оценка эффективности	Характеристика ОО
Болховский район	МБОУ «Больше- Чернская ООШ» Болховского района	2	0,60	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ, но выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Болховский район	МБОУ «Гимназия г. Болхова»	3	0,70	4	0,84	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы. Высокий процент победителей и призеров олимпиад школьников
Болховский район	МБОУ «Гнездиловская СОШ» Болховского района	1	0,50	4	0,89	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Не все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике, успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике

Болховский район	МБОУ «Злынская СОШ имени Героя Советского Союза В. И. Стёпина» Болховского района	1	0,50	3	0,68	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Низкий кадровый потенциал. Нехватка кадровых ресурсов. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Высокий процент высокобальных результатов на ЕГЭ
Болховский район	МБОУ «Краснознаменная ООШ» Болховского района	2	0,60	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Низкий кадровый потенциал. Нехватка кадровых ресурсов. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике

Болховский район	МБОУ «Кривчевская ООШ» Болховского района	2	0,60	1	0,53	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Болховский район	МБОУ «Однолуцкая ООШ имени Героя Советского Союза И. И. Аверьянова» Болховского района	1	0,37	3	0,74	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Нехватка кадровых ресурсов. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования.

Болховский район	МБОУ «Октябрьская ООШ» Болховского района	1	0,50	2	0,58	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Болховский район	МБОУ «ООШ № 2 им. Н. Н. Винокурова» Болховского района	1	0,50	2	0,63	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Городская ОО. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с девиантным поведением. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Низкий кадровый потенциал. Не все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Болховский район	МБОУ «Репнинская ООШ» Болховского района	3	0,73	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа имеет низкий уровень социального партнерства. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Нехватка кадровых ресурсов. Возрастной состав педагогического коллектива ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР
Болховский район	МБОУ «СОШ № 3» Болховского района	3	0,70	4	0,89	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокочисленные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы. Высокий процент победителей и призеров олимпиад школьников

Болховский район	МБОУ «Струковская ООШ» Болховского района	4	0,90	4	0,84	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Болховский район	МБОУ «Трубчевская ООШ» Болховского района	2	0,63	1	0,53	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Школа имеет низкий уровень социального партнерства. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Нехватка кадровых ресурсов. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике

Болховский район	МБОУ «Фатневская СОШ имени Героя Советского Союза С. М. Сидоркова» Болховского района	4	0,97	2	0,63	III Группа	Школа, способная преодолевать заданные ограничения и демонстрировать результаты выше предписываемых им установленных параметров модели	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Более 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Верховский район	МБОУ «Васильевская ООШ» Верховского района	3	0,67	1	0,53	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Низкий кадровый потенциал. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Более 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Верховский район	МБОУ «Верховская СОШ № 1» Верховского района	4	0,83	3	0,68	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Городская ОО. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы
Верховский район	МБОУ «Верховская СОШ № 2» Верховского района	2	0,53	2	0,58	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобалльные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике

Верховский район	МБОУ «Мочильская СОШ» Верховского района	2	0,63	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ, ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Выпускники ОО набрали менее 220 баллов по сумме результатов ЕГЭ по трем предметам
Верховский район	МБОУ «Нижне-Жёрновская СОШ» Верховского района	0	0,00	2	0,58	Группа эффективности не определена	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Низкая творческая активность педагогов. ОО не участвовала в ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году

Верховский район	МБОУ «Русско-Бродская СОШ» Верховского района	3	0,73	2	0,58	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Низкая транспортная доступность. Нехватка кадровых ресурсов. Возрастной состав педагогического коллектива ОО. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Высокий процент победителей и призеров олимпиад школьников
Верховский район	МБОУ «Синковская ООШ» Верховского района	2	0,60	2	0,58	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике

Верховский район	МБОУ «Скородненская СОШ» Верховского района	2	0,63	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Низкий кадровый потенциал. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Выпускники ОО набрали менее 220 баллов по сумме результатов ЕГЭ по трем предметам
Верховский район	МБОУ «Теляженская ООШ» Верховского района	4	0,87	3	0,74	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Верховский район	МБОУ «Троицкая СОШ» Верховского района	4	0,80	2	0,58	III Группа	Школа, способная преодолеть заданные ограничения и демонстрировать результаты выше предписываемых им установленных параметров модели	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ, и ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобальных результатов на ЕГЭ. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы
Верховский район	МБОУ «Туровская ООШ» Верховского района	4	0,87	1	0,53	III Группа	Школа, способная преодолеть заданные ограничения и демонстрировать результаты выше предписываемых им установленных параметров модели	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

г. Ливны	МБОУ «Лицей имени С. Н. Булгакова» г. Ливны	3	0,73	4	0,95	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку. Высокий процент победителей и призеров олимпиад школьников
г. Ливны	МБОУ «ООШ № 11» г. Ливны	1	0,47	2	0,63	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Городская ОО. Школа активно взаимодействует с организациями и центрами концентрации культуры и позитивного опыта. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Нехватка кадровых ресурсов. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Молодой педагогический коллектив. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

г. Ливны	МБОУ «ООШ № 9» г.Ливны	1	0,50	3	0,74	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Городская ОО. Низкий социальный статус родителей. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
г. Ливны	МБОУ «СОШ № 1» г. Ливны	4	0,83	3	0,74	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Городская ОО. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

г. Ливны	МБОУ «СОШ № 2 города Ливны»	4	0,83	3	0,74	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Городская ОО. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы. Высокий процент победителей и призеров олимпиад школьников
г. Ливны	МБОУ «СОШ № 4» г. Ливны	4	0,83	4	0,84	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы. Высокий процент победителей и призеров олимпиад школьников

г. Ливны	МБОУ «СОШ № 5» г. Ливны	3	0,67	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Выпускники ОО набрали менее 220 баллов по сумме результатов ЕГЭ по трем предметам. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы
г. Ливны	МБОУ «СОШ № 6» г. Ливны	1	0,33	4	0,79	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Не все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобальные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике

г. Ливны	МБОУ Гимназия города Ливны	3	0,73	4	0,89	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы. Высокий процент победителей и призеров олимпиад школьников
г. Мценск	МБОУ города Мценска «Лицей № 5»	3	0,67	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокочисленные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

г. Мценск	МБОУ города Мценска «СОШ № 4»	2	0,57	4	0,84	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ
г. Мценск	МБОУ города Мценска «СОШ № 9»	3	0,70	4	0,84	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

г. Мценск	МБОУ города Мценска «СОШ № 1»	4	0,83	2	0,63	III Группа	Школа, способная преодолевать заданные ограничения и демонстрировать результаты выше предписываемых им установленных параметров модели	Городская ОО. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы. Высокий процент победителей и призеров олимпиад школьников
г. Мценск	МБОУ города Мценска «СОШ № 2»	3	0,67	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Низкий социальный статус родителей. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

г. Мценск	МБОУ города Мценска «СОШ № 3»	1	0,33	1	0,53	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Городская ОО. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с девиантным поведением. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобальные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Выпускники ОО набрали менее 220 баллов по сумме результатов ЕГЭ по трем предметам
г. Мценск	МБОУ города Мценска «СОШ № 7»	4	0,80	3	0,68	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобальных результатов на ЕГЭ. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

г. Мценск	МБОУ города Мценска «СОШ № 8»	4	0,83	3	0,68	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Городская ОО. В ОО. Высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы. Высокий процент победителей и призеров олимпиад школьников
г. Орел	МБВ (С) ОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 48» г. Орла	2	0,60	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с девиантным поведением. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. ОО не участвовала в ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобалльные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике

г. Орел	МБОУ – гимназия № 19 имени Героя Советского Союза В. И. Меркулова г. Орла	4	0,87	4	0,95	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы
г. Орел	МБОУ – гимназия № 16 г. Орла	4	0,83	4	0,84	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

г. Орел	МБОУ – гимназия № 34 г. Орла	2	0,57	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобальные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы
г. Орел	МБОУ – гимназия № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла	3	0,70	4	0,84	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобальные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

г. Орел	МБОУ – лицей № 1 имени М. В. Ломоносова г. Орла	3	0,73	4	0,95	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобальные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку
г. Орел	МБОУ – лицей № 18 г. Орла	3	0,70	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобальные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку. Высокий процент победителей и призеров олимпиад школьников

г. Орел	МБОУ – лицей № 21 имени генерала А. П. Ермолова г. Орла	4	1,00	4	0,89	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Городская ОО. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку. Высокий процент победителей и призеров олимпиад школьников
г. Орел	МБОУ – лицей № 22 имени А. П.Иванова г. Орла	3	0,73	4	0,79	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы. Высокий процент победителей и призеров олимпиад школьников

г. Орел	МБОУ – лицей № 32 имени И. М. Воробьева г. Орла	4	0,83	3	0,74	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Городская ОО. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы
г. Орел	МБОУ – лицей № 4 имени Героя Советского Союза Г. Б. Злотина г. Орла	3	0,73	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокая доля детей с девиантным поведением. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Более 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

г. Орел	МБОУ – лицей № 28 г Орла имени дважды Героя Советского Союза Г. М. Паршина	4	0,87	3	0,74	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Городская ОО. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Более 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы
г. Орел	МБОУ – СОШ № 37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М. Е. Катукова г. Орла	3	0,70	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобалльные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку

г. Орел	МБОУ – СОШ № 10 г. Орла	3	0,67	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокочисленные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике
г. Орел	МБОУ – СОШ №11 имени Г. М. Пясецкого г. Орла	2	0,57	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокочисленные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы. Высокий процент победителей и призеров олимпиад школьников

г. Орел	МБОУ – СОШ № 12 имени Героя Советского Союза И. Н. Машкарин г. Орла	3	0,70	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Не все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку
г. Орел	МБОУ – СОШ № 13 имени Героя Советского Союза А. П. Маресьева г. Орла	3	0,70	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобалльные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

г. Орел	МБОУ – СОШ № 15 имени М. В. Гордеева г. Орла	2	0,57	4	0,84	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы
г. Орел	МБОУ – СОШ № 17 с углубленным изучением французского языка имени 6-ой Орловско-Хинганской стрелковой дивизии г. Орла	2	0,57	2	0,58	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Базовый уровень ресурсных дефицитов Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобалльные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

г. Орел	МБОУ – СОШ № 2 г. Орла	3	0,70	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы
г. Орел	МБОУ – СОШ № 20 имени Героя Советского Союза Л. Н. Гуртьева г. Орла	3	0,67	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

г. Орел	МБОУ – СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов гуманитарного профиля им. И. С.Тургенева г. Орла	3	0,70	4	0,89	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокочисленные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы. Высокий процент победителей и призеров олимпиад школьников
г. Орел	МБОУ – СОШ № 25 г. Орла	2	0,60	4	0,79	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокочисленные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы. Высокий процент победителей и призеров олимпиад школьников

г. Орел	МБОУ – СОШ № 26 г. Орла	2	0,57	4	0,79	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобальные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы
г. Орел	МБОУ – СОШ № 27 им. Н. С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла	3	0,73	4	0,89	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Высокая доля обучающихся не справились с ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобальных результатов на ЕГЭ. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку. Высокий процент победителей и призеров олимпиад школьников

г. Орел	МБОУ – СОШ № 30 г. Орла	1	0,50	3	0,74	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокочисленные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы
г. Орел	МБОУ – СОШ № 31 г. Орла	2	0,60	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокий социальный статус родителей. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

г. Орел	МБОУ – СОШ № 33 г. Орла	4	0,83	4	0,89	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы. Высокий процент победителей и призеров олимпиад школьников
г. Орел	МБОУ – СОШ № 38 с углубленным изучением предметов эстетического профиля г. Орла	3	0,70	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Большинство обучающихся воспитываются в благополучных семьях. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобалльные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике

г. Орел	МБОУ – СОШ № 45 имени Д. И. Блынского г. Орла	4	0,83	3	0,74	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Городская ОО. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы
г. Орел	МБОУ – СОШ № 49 имени 5-ой Орловской ордена Ленина Краснознамённой орденов Суворова и Кутузова стрелковой дивизии г. Орла	2	0,63	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

г. Орел	МБОУ – СОШ № 5 г. Орла	4	0,83	2	0,63	III Группа	Школа, способная преодолевать заданные ограничения и демонстрировать результаты выше предписываемых им установленных параметров модели	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Низкий кадровый потенциал. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку
г. Орел	МБОУ – СОШ № 50 г. Орла	3	0,70	4	0,95	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобалльные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

г. Орел	МБОУ – СОШ № 6 г. Орла	4	0,83	4	0,84	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Городская ОО. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы
г. Орел	МБОУ – СОШ № 3 им. А. С. Пушкина г. Орла	4	0,80	3	0,74	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Городская ОО. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

г. Орел	МБОУ – СОШ № 23 с углубленным изучением английского языка г. Орла	4	0,83	3	0,74	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Городская ОО. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы
г. Орел	МБОУ – СОШ № 29 имени Д. Н. Мельникова г. Орла	3	0,70	4	0,79	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобалльные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

г. Орел	МБОУ – школа № 35 имени А. Г. Перелыгина г. Орла	3	0,67	4	0,79	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы
г. Орел	МБОУ – школа № 36 имени А. С. Бакина г. Орла	4	0,83	4	0,79	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Городская ОО. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

г. Орел	МБОУ – школа № 51 г. Орла	3	0,70	4	0,79	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы
г. Орел	МБОУ – школа № 52 г. Орла	3	0,67	4	0,89	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Выпускники ОО набрали менее 220 баллов по сумме результатов ЕГЭ по трем предметам. Более 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

г. Орел	МБОУ – школа № 7 имени Н. В. Сиротинина г. Орла	2	0,57	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобальные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике
г. Орел	МБОУ лицей № 40 г. Орла	3	0,73	4	0,89	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобальные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку. Высокий процент победителей и призеров олимпиад школьников

Глазуновский район	МБОУ Глазуновская СОШ Глазуновского района	2	0,60	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокочисленные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы
Глазуновский район	МБОУ Гнилушинская СОШ Глазуновского района	3	0,67	1	0,47	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году

Глазуновский район	МБОУ Краснослободская СОШ Глазуновского района	1	0,50	2	0,58	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Высокая доля детей с девиантным поведением. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Выпускники ОО набрали менее 220 баллов по сумме результатов ЕГЭ по трем предметам
Глазуновский район	МБОУ Ловчиковская ООШ Глазуновского района	1	0,33	1	0,37	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Низкий кадровый потенциал. Нехватка кадровых ресурсов. Не все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР

Глазуновский район	МБОУ Новополевская ООШ Глазуновского района	1	0,50	3	0,68	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Большинство обучающихся воспитываются в благополучных семьях. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Низкий кадровый потенциал. Не все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования
Глазуновский район	МБОУ Очкинская ООШ Глазуновского района	2	0,60	1	0,53	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Не все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования

Глазуновский район	МБОУ Тагинская СОШ Глазуновского района	1	0,50	1	0,47	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Низкий кадровый потенциал. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Выпускники ОО набрали менее 220 баллов по сумме результатов ЕГЭ по трем предметам
Дмитровский район	МБОУ «Малобобровская ООШ» Дмитровского района	2	0,60	2	0,58	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования

Дмитровский район	МБОУ «Столбищенская СОШ» Дмитровского района	1	0,33	2	0,63	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Дмитровский район	МБОУ Лубянская СОШ Дмитровского района	2	0,57	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

Дмитровский район	МБОУ «Бородинская СОШ» Дмитровского района	3	0,67	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Нехватка кадровых ресурсов. Низкая творческая активность педагогов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике
Дмитровский район	МБОУ «Долбенкинская ООШ» Дмитровского района	2	0,60	1	0,53	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Дмитровский район	МБОУ «Домаховская СОШ» Дмитровского района	4	0,90	1	0,42	III Группа	Школа, способная преодолевать заданные ограничения и демонстрировать результаты выше предписываемых им установленных параметров модели	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкий социальный статус родителей. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Возрастной состав педагогического коллектива ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году
Дмитровский район	МБОУ «СОШ № 1 г. Дмитровска» Дмитровского района	2	0,57	2	0,58	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокая доля детей с девиантным поведением. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокочисленные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике

Дмитровский район	МБОУ «СОШ № 2 г. Дмитровска имени А. М. Дорохова»	3	0,70	2	0,58	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокая доля детей с девиантным поведением. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Не все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокочисленные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы. Высокий процент победителей и призеров олимпиад школьников
Дмитровский район	МБОУ «Хальзевская ООШ» Дмитровского района	2	0,60	1	0,32	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике

Должанский район	БОУ «Егорьевская ООШ» Должанского района	1	0,47	2	0,63	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Низкий кадровый потенциал. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования
Должанский район	БОУ «Алексеевская ООШ» Должанского района	1	0,33	3	0,68	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Должанский район	БОУ «Быстринская ООШ» Должанского района	2	0,63	2	0,58	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Должанский район	БОУ «Вышне- Ольшанская СОШ» Должанского района	3	0,70	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокочисленные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

Должанский район	БОУ «Должанская СОШ» Должанского района	2	0,53	2	0,58	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокочисленные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Должанский район	БОУ «Дубровская ООШ» Должанского района	4	0,93	1	0,53	III Группа	Школа, способная преодолевать заданные ограничения и демонстрировать результаты выше предписываемых им установленных параметров модели	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с девиантным поведением. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Низкий кадровый потенциал. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Более 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования

Должанский район	БОУ «Евлановская ООШ» Должанского района	1	0,47	4	0,79	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР
Должанский район	БОУ «Козьма- Демьяновская СОШ» Должанского района	2	0,53	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Низкая транспортная доступность. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Более 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Должанский район	БОУ «Никольская СОШ» Должанского района	2	0,57	4	0,79	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Не все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ
Должанский район	БОУ «Урыновская СОШ» Должанского района	1	0,33	3	0,74	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Залегощенский район	МБОУ «Алёшненская СОШ» Залегощенского района	1	0,37	3	0,68	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокочисленные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике
Залегощенский район	МБОУ «Берёзовская ООШ» Залегощенского района	3	0,73	1	0,53	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа имеет низкий уровень социального партнерства. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике

Залегощенский район	МБОУ «Верхне-Скворченская ООШ» Залегощенского района	2	0,60	1	0,53	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике
Залегощенский район	МБОУ «Залегощенская СОШ № 1» Залегощенского района	3	0,67	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

Залегощенский район	МБОУ «Залегощенская СОШ № 2» Залегощенского района	2	0,53	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокочисленные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы
Залегощенский район	МБОУ «Золотарёвская ООШ» Залегощенского района	2	0,63	2	0,58	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования

Залегощенский район	МБОУ «Красненская ООШ» Залегощенского района	3	0,73	1	0,42	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования
Залегощенский район	МБОУ «Ломецкая СОШ» Залегощенского района	1	0,50	3	0,68	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Низкая транспортная доступность. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Низкий кадровый потенциал. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокочисленные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Выпускники ОО набрали менее 220 баллов по сумме результатов ЕГЭ по трем предметам

Залегощенский район	МБОУ «Ломовская СОШ» Залегощенского района	3	0,67	1	0,53	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с девиантным поведением. Школа со смешанным языковым составом учащихся. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Низкий кадровый потенциал. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике
Залегощенский район	МБОУ «Нижне-Залегощенская ООШ» Залегощенского района	3	0,73	1	0,37	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с девиантным поведением. Школа со смешанным языковым составом учащихся. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Залегощенский район	МБОУ «Ольховецкая ООШ» Залегощенского района	2	0,60	1	0,53	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования
Залегощенский район	МБОУ «Павловская СОШ» Залегощенского района	2	0,63	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа со смешанным языковым составом учащихся. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году

Залегощенский район	МБОУ «Победненская ООШ» Залегощенского района	1	0,37	1	0,53	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Низкий кадровый потенциал. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования
Залегощенский район	МБОУ «Ржанопольская ООШ» Залегощенского района	3	0,73	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа со смешанным языковым составом учащихся. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Низкий кадровый потенциал. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования

Залегощенский район	МБОУ «Моховская СОШ» Залегощенского района	3	0,70	4	0,79	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобальных результатов на ЕГЭ. Более 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Залегощенский район	МБОУ «Сетушинская ООШ» Залегощенского района	2	0,60	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования

Знаменский район	МБОУ «Готовская СОШ» Знаменского района	3	0,67	1	0,53	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году
Знаменский район	МБОУ «Ждимирская СОШ» Знаменского района	0	0,00	2	0,58	Группа эффективности не определена	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Высокая доля детей с девиантным поведением. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Низкий кадровый потенциал. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Молодой педагогический коллектив. ОО не участвовала в ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году

Знаменский район	МБОУ «Знаменская СОШ имени Р. И. Вяхирева» Знаменского района	1	0,40	2	0,63	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Не все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Выпускники ОО набрали менее 220 баллов по сумме результатов ЕГЭ по трем предметам
Знаменский район	МБОУ «Красниковская ООШ» Знаменского района	1	0,40	1	0,53	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Высокая доля обучающихся имеет двойки на ВПР

Знаменский район	МБОУ «Локонская ООШ» Знаменского района	4	0,90	2	0,58	III Группа	Школа, способная преодолевать заданные ограничения и демонстрировать результаты выше предписываемых им установленных параметров модели	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Нехватка кадровых ресурсов. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования
Знаменский район	МБОУ Селиховская СОШ имени В. Н. Хитрово Знаменского района	3	0,67	1	0,53	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ

Колпнянский район	МБОУ «Ахтырская ООШ» Колпнянского района	0	0,00	4	0,84	Группа эффектив ности не определе на	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Школа активно взаимодействует с организациями и центрами концентрации культуры и позитивного опыта. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Нехватка кадровых ресурсов. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Молодой педагогический коллектив. ОО не участвовала в ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике
Колпнянский район	МБОУ «Дровосеченская СОШ» Колпнянского района	2	0,53	4	0,84	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Выпускники ОО набрали менее 220 баллов по сумме результатов ЕГЭ по трем предметам

Колпнянский район	МБОУ «Дубовская СОШ» Колпнянского района	1	0,50	4	0,84	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Выпускники ОО набрали менее 220 баллов по сумме результатов ЕГЭ по трем предметам
Колпнянский район	МБОУ «Знаменская ООШ» Колпнянского района	4	0,83	4	0,79	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Более 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Колпнянский район	МБОУ «Карловская ООШ» Колпнянского района	1	0,50	3	0,68	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования
Колпнянский район	МБОУ «Колпнянская СОШ №2» Колпнянского района	3	0,70	4	0,79	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Более 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Колпнянский район	МБОУ «Колпнянский лицей» Колпнянского района	3	0,70	4	0,84	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобальные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Колпнянский район	МБОУ «Краснянская СОШ» Колпнянского района	4	0,90	3	0,68	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Нехватка кадровых ресурсов. Низкая творческая активность педагогов. Возрастной состав педагогического коллектива ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году

Колпнянский район	МБОУ «Крутовская ООШ» Колпнянского района	1	0,33	3	0,74	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Нехватка кадровых ресурсов. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования
Колпнянский район	МБОУ «Нетрубежская ООШ» Колпнянского района	2	0,60	4	0,79	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Низкий кадровый потенциал. Нехватка кадровых ресурсов. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования

Колпнянский район	МБОУ «Тимирязевская СОШ» Колпнянского района	2	0,63	4	0,79	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году
Колпнянский район	МБОУ «Фошнянская СОШ имени Героя России Ю. М. Анохина» Колпнянского района	2	0,53	4	0,79	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Не все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

Колпнянский район	МБОУ «Яковская СОШ» Колпнянского района	1	0,50	4	0,79	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике
Колпнянский район	МБОУ «Ярищенская СОШ» Колпнянского района	4	0,83	4	0,79	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы. Высокий процент победителей и призеров олимпиад школьников

Корсаковский район	МБОУ – Гагаринская ООШ имени старшего лейтенанта милиции В. А. Кузина Корсаковского района	2	0,60	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике
Корсаковский район	МБОУ – Корсаковская СОШ Корсаковского района	2	0,53	4	0,79	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа со смешанным языковым составом учащихся. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР, ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокочисленные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике

Корсаковский район	МБОУ – Парамоновская ООШ Корсаковского района	2	0,63	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с девиантным поведением. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике
Корсаковский район	МБОУ – Совхозная СОШ Корсаковского района	4	0,80	3	0,68	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с девиантным поведением. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ

Корсаковский район	МБОУ – Спешневская СОШ имени Героя Российской Федерации А. Рязанцева Корсаковского района	2	0,63	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа со смешанным языковым составом учащихся. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году
Краснозоре́нский район	МБОУ Больше-Чернавская СОШ имени В. Г. Алдошина Краснозоре́нского района	3	0,67	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Выпускники ОО набрали менее 220 баллов по сумме результатов ЕГЭ по трем предметам. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Краснозоро́нский район	МБОУ Верхне-Любовшенская ООШ имени Героя Советского Союза В. Г.Куликова Краснозоро́нского района	1	0,33	2	0,63	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Нехватка кадровых ресурсов. Не все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования
Краснозоро́нский район	МБОУ Краснозоро́нская СОШ Краснозоро́нского района	3	0,70	2	0,58	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобальных результатов на ЕГЭ

Краснозоре́нский район	МБОУ Малиновская СОШ Краснозоре́нского района	1	0,43	2	0,58	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Нехватка кадровых ресурсов. Не все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Выпускники ОО набрали менее 220 баллов по сумме результатов ЕГЭ по трем предметам
Краснозоре́нский район	МБОУ Медве́женская ООШ Краснозоре́нского района	2	0,60	1	0,53	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность, удаленность от центров концентрации культуры и позитивного опыта. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования

Краснозоре́нский район	МБОУ Оревская СОШ Краснозоре́нского района	2	0,53	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобальные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике
Краснозоре́нский район	МБОУ Покровская СОШ Краснозоре́нского района	4	0,87	1	0,47	III Группа	Школа, способная преодолевать заданные ограничения и демонстрировать результаты выше предписываемых им установленных параметров модели	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Низкий кадровый потенциал. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году

Краснозоре́нский район	МБОУ Труновская СОШ Краснозоре́нского района	2	0,63	1	0,37	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Низкий кадровый потенциал. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году
Кромской район	МБОУ «Глинская СОШ» Кромского района	3	0,70	4	0,95	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ

Кромской район	МБОУ «Вожовская СОШ имени С. М. Пузырёва» Кромского района	2	0,63	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Высокая доля детей с девиантным поведением. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобальных результатов на ЕГЭ
Кромской район	МБОУ «Гостомльская ООШ имени Н. С. Лескова» Кромского района	1	0,37	3	0,74	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Высокая доля обучающихся имеет двойки на ВПР. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Кромской район	МБОУ «Гуторовская СОШ имени Куренцова А. И.» Кромского района	2	0,53	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ
Кромской район	МБОУ «Закромско- Хуторская ООШ» Кромского района	2	0,60	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования

Кромской район	МБОУ «Коровье-Болотовская СОШ» Кромского района	3	0,77	1	0,53	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы
Кромской район	МБОУ «Короськовская СОШ» Кромского района	0	0,00	3	0,74	Группа эффективности не определена	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. ОО не участвовала в ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году

Кромской район	МБОУ «Кривчиковская СОШ» Кромского района	3	0,70	4	0,79	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Более 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Кромской район	МБОУ «Кромская СОШ» Кромского района	2	0,57	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Не все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

Кромской район	МБОУ «Кутафинская СОШ» Кромского района	2	0,60	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Низкий кадровый потенциал. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Кромской район	МБОУ «Нижне-Федотовская ООШ» Кромского района	1	0,33	2	0,58	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР

Кромской район	МБОУ «Семенковская СОШ» Кромского района	1	0,43	2	0,58	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Более 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Кромской район	МБОУ «Черкасская СОШ» Кромского района	2	0,57	4	0,79	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Высокая доля обучающихся имеет двойки на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

Кромской район	МБОУ «Шаховская СОШ» Кромского района	2	0,53	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Выпускники ОО набрали менее 220 баллов по сумме результатов ЕГЭ по трем предметам. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Ливенский район	МБОУ «Речицкая СОШ» Ливенского района	2	0,63	4	0,95	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ

Ливенский район	МБОУ «Барановская СОШ» Ливенского района	3	0,77	4	0,84	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Возрастной состав педагогического коллектива ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году
Ливенский район	МБОУ «Введенская СОШ» Ливенского района	3	0,70	1	0,53	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Более 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Ливенский район	МБОУ «Воротынская ООШ» Ливенского района	4	0,97	1	0,53	III Группа	Школа, способная преодолевать заданные ограничения и демонстрировать результаты выше предписываемых им установленных параметров модели	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Более 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования
Ливенский район	МБОУ «Вязовицкая ООШ им. Г. Н. Бакурова» Ливенского района	1	0,50	1	0,53	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР

Ливенский район	МБОУ «Вязово-Лубравская ООШ» Ливенского района	2	0,63	1	0,47	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике
Ливенский район	МБОУ «Дутовская СОШ» Ливенского района	2	0,63	2	0,58	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Ливенский район	МБОУ «Екатериновская СОШ» Ливенского района	3	0,70	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ
Ливенский район	МБОУ «Здоровецкая СОШ» Ливенского района	4	0,80	3	0,68	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

Ливенский район	МБОУ «Казанская СОШ» Ливенского района	3	0,67	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ
Ливенский район	МБОУ «Калининская ООШ им. Н. Н. Поликарпова» Ливенского района	0	0,00	4	0,79	Группа эффектив ности не определе на	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. ОО не участвовала в ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году

Ливенский район	МБОУ «Козьминская СОШ» Ливенского района	3	0,77	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Низкая творческая активность педагогов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Ливенский район	МБОУ «Коротышская СОШ» Ливенского района	4	0,83	2	0,58	III Группа	Школа, способная преодолевать заданные ограничения и демонстрировать результаты выше предписываемых им установленных параметров модели	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ

Ливенский район	МБОУ «Куначенская ООШ» Ливенского района	3	0,70	2	0,58	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Более 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования
Ливенский район	МБОУ «Ливенская СОШ» Ливенского района	2	0,53	4	0,79	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ

Ливенский район	МБОУ «Липовецкая ООШ» Ливенского района	3	0,77	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования
Ливенский район	МБОУ «Липовецкая СОШ имени М.Н. Павлова» Ливенского района	3	0,70	4	0,79	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ

Ливенский район	МБОУ «Навесненская СОШ» Ливенского района	3	0,70	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году
Ливенский район	МБОУ «Никольская СОШ» Ливенского района	1	0,40	2	0,58	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобальные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Более 70% выпускников набрали не менее 220 баллов по сумме результатов ЕГЭ по трем предметам и преодолели минимальный порог по всем выбранным предметам. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Ливенский район	МБОУ «Орловская СОШ» Ливенского района	1	0,43	3	0,68	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году
Ливенский район	МБОУ «Островская СОШ» Ливенского района	2	0,63	2	0,58	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году

Ливенский район	МБОУ «Покровская СОШ» Ливенского района	2	0,53	2	0,58	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ
Ливенский район	МБОУ «Росстанская СОШ» Ливенского района	3	0,67	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии с о своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

Ливенский район	МБОУ «Сахзаводская СОШ» Ливенского района	3	0,67	4	0,95	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Ливенский район	МБОУ «Свободно-Дубравская СОШ» Ливенского района	3	0,67	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике

Ливенский район	МБОУ «Сергиевская СОШ» Ливенского района	3	0,67	4	0,79	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ
Ливенский район	МБОУ «Сосновская ООШ» Ливенского района	1	0,50	2	0,58	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Высокая доля детей с девиантным поведением. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования

Ливенский район	МБОУ «Троицкая СОШ» Ливенского района	4	0,83	4	0,79	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Выпускники ОО набрали менее 220 баллов по сумме результатов ЕГЭ по трем предметам. Более 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Ливенский район	МБОУ «Успенская СОШ имени В. Н. Мильшина» Ливенского района	4	0,90	2	0,58	III Группа	Школа, способная преодолевать заданные ограничения и демонстрировать результаты выше предписываемых им установленных параметров модели	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Ливенский район	МБОУ «Хвощевская СОШ» Ливенского района	4	0,80	2	0,58	III Группа	Школа, способная преодолевать заданные ограничения и демонстрировать результаты выше предписываемых им установленных параметров модели	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ
Малоархангельский район	МБОУ «Малоархангельская СОШ № 1»	3	0,67	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

Малоархангельский район	МБОУ «Малоархангельская СОШ №2»	3	0,70	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ
Малоархангельский район	МБОУ Малоархангельского района «Архаровская ООШ»	2	0,60	1	0,47	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Низкая творческая активность педагогов. Возрастной состав педагогического коллектива ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике

Малоархангельский район	МБОУ Малоархангельского района «Губкинская СОШ»	3	0,70	1	0,47	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы
Малоархангельский район	МБОУ Малоархангельского района «Ивановская СОШ»	3	0,67	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкий социальный статус родителей. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ

Малоархангельский район	МБОУ Малоархангельского района «Каменская СОШ»	1	0,37	1	0,47	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Низкий кадровый потенциал. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Выпускники ОО набрали менее 220 баллов по сумме результатов ЕГЭ по трем предметам
Малоархангельский район	МБОУ Малоархангельского района «Костинская ООШ»	3	0,73	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с девиантным поведением. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР

Малоархангельский район	МБОУ Малоархангельского района «Луковская СОШ»	2	0,53	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа имеет низкий уровень социального партнерства. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ
Малоархангельский район	МБОУ Малоархангельского района «Совхозская СОШ»	4	0,83	2	0,58	III Группа	Школа, способная преодолевать заданные ограничения и демонстрировать результаты выше предписываемых им установленных параметров модели	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с девиантным поведением. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ

Мценский район	МБОУ «Алябьевская СОШ» Мценского района	2	0,63	2	0,58	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ
Мценский район	МБОУ «Аникановская ООШ» Мценского района	4	0,93	2	0,58	III Группа	Школа, способная преодолевать заданные ограничения и демонстрировать результаты выше предписываемых им установленных параметров модели	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Возрастной состав педагогического коллектива ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике

Мценский район	МБОУ «Башкатовская СОШ» Мценского района	3	0,70	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ
Мценский район	МБОУ «Глазуновская ООШ» Мценского района	2	0,63	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике

Мценский район	МБОУ «Жилинская СОШ» Мценского района	1	0,40	4	0,95	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ
Мценский район	МБОУ «Краснооктябрьская ООШ» Мценского района	2	0,60	2	0,58	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике

Мценский район	МБОУ «Отрадинская СОШ»	2	0,53	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике
Мценский район	МБОУ «Подбелевская СОШ» Мценского района	1	0,50	1	0,47	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ

Мценский район	МБОУ «Протасовская СОШ имени И. А. Новикова» Мценского района	1	0,40	4	0,79	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Выпускники ОО набрали менее 220 баллов по сумме результатов ЕГЭ по трем предметам. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Мценский район	МБОУ «Спасско-Лутовиновская СОШ имени И. С. Тургенева» Мценского района	1	0,37	3	0,74	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ

Мценский район	МБОУ «Тельченская СОШ» Мценского района	3	0,67	1	0,53	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Нехватка кадровых ресурсов. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобальных результатов на ЕГЭ
Мценский район	МБОУ «Черемошенская ООШ» Мценского района	2	0,63	1	0,47	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году

Новодеревеньковский район	МБОУ – Шатиловский лицей Новодеревеньковского района	2	0,53	1	0,47	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Высокая доля детей с девиантным поведением. Школа со смешанным языковым составом учащихся. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Низкий кадровый потенциал. Нехватка кадровых ресурсов. Низкая творческая активность педагогов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике
Новодеревеньковский район	МБОУ «Дубовская ООШ» Новодеревеньковского района	2	0,63	2	0,58	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году

Новодеревеньковский район	МБОУ «Мансуровская ООШ» Новодеревеньковского района	1	0,33	2	0,63	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Низкий кадровый потенциал. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР
Новодеревеньковский район	МБОУ «Паньковская СОШ» Новодеревеньковского района	1	0,37	2	0,63	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Низкая транспортная доступность. Высокий социальный статус родителей. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Новодеревеньковский район	МБОУ «Старогольская СОШ» Новодеревеньковского района	1	0,37	3	0,74	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике
Новодеревеньковский район	МБОУ «Судбищенская СОШ» Новодеревеньковского района	1	0,50	3	0,68	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике

Новодеревеньковский район	МБОУ «Хомутовская СОШ имени Героя Советского Союза Домникова В. М.» Новодеревеньковского района	3	0,70	1	0,42	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с девиантным поведением. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ
Новосильский район	МБОУ Вяжевская СОШ Новосильского района	0	0,00	1	0,53	Группа эффективности не определена	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкий социальный статус родителей. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Низкая творческая активность педагогов. ОО не участвовала в ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году

Новосильский район	МБОУ Глубковская СОШ Новосильского района	2	0,60	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году
Новосильский район	МБОУ Голунская СОШ Новосильского района	1	0,50	1	0,53	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Не все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году

Новосильский район	МБОУ Новосильская СОШ Новосильского района	2	0,57	2	0,58	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокая доля детей с девиантным поведением. Школа со смешанным языковым составом учащихся. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобальные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике
Новосильский район	МБОУ Прудовская ООШ Новосильского района	4	0,87	1	0,53	III Группа	Школа, способная преодолевать заданные ограничения и демонстрировать результаты выше предписываемых им установленных параметров модели	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкий социальный статус родителей. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Новосильский район	МБОУ Селезнёвская СОШ Новосильского района	1	0,33	2	0,58	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Низкая творческая активность педагогов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ
Образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Орловской области	БОУ Орловской области «Мезенский лицей»	3	0,70	4	0,79	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокочисленных результатов на ЕГЭ. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Орловской области	БОУ Орловской области «Созвездие Орла»	1	0,33	4	0,79	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году
Образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Орловской области	КОУ ОО «Нарышкинская школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1	0,37	2	0,63	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике

Образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Орловской области	КОУ ОО «Некрасовская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1	0,50	3	0,74	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике
образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Орловской области	КОУ Орловской области «Орловский лицей- интернат»	1	0,50	2	0,58	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Городская ОО. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с девиантным поведением. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Высокая доля обучающихся имеет двойки на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ

Орловский район	МБОУ «Баклановская СОШ» Орловского района	1	0,47	1	0,42	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа имеет низкий уровень социального партнерства. Большинство обучающихся воспитываются в благополучных семьях. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с девиантным поведением. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году
Орловский район	МБОУ «Ермолаевская ООШ» Орловского района	1	0,33	3	0,68	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Низкий кадровый потенциал. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР

Орловский район	МБОУ «Жилинская СОШ» Орловского района	2	0,57	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа имеет низкий уровень социального партнерства. Высокий социальный статус родителей. Высокая доля детей с девиантным поведением. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ
Орловский район	МБОУ «Звягинская СОШ» Орловского района	3	0,70	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобалльные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике

Орловский район	МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского района	2	0,57	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокочисленные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике
Орловский район	МБОУ «Карповская ООШ» Орловского района	2	0,60	1	0,53	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Нехватка кадровых ресурсов. Низкая творческая активность педагогов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Высокая доля обучающихся имеет двойки на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Орловский район	МБОУ «Краснозвездинская СОШ» Орловского района	2	0,57	1	0,47	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Низкий кадровый потенциал. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ
Орловский район	МБОУ «Лавровская СОШ» Орловского района	3	0,70	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ

Орловский район	МБОУ «Малокуликовская СОШ» Орловского района	3	0,67	4	0,89	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике
Орловский район	МБОУ «Михайловская СОШ» Орловского района	4	0,83	4	0,89	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ

Орловский район	МБОУ «Моховицкая СОШ» Орловского района	1	0,50	4	0,89	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике
Орловский район	МБОУ «Новоселовская ООШ» Орловского района	2	0,63	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования.

Орловский район	МБОУ «Образцовская СОШ» Орловского района	3	0,67	4	0,84	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Орловский район	МБОУ «Овсянниковская СОШ» Орловского района	1	0,43	3	0,68	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа со смешанным языковым составом учащихся. , Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокочисленные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Орловский район	МБОУ «Оптушанская СОШ» Орловского района	2	0,53	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы
Орловский район	МБОУ «Паньковская ООШ» Орловского района	1	0,33	2	0,58	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году

Орловский район	МБОУ «Платоновская ООШ» Орловского района	1	0,47	3	0,74	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Орловский район	МБОУ «Полозодворская СОШ» Орловского района	1	0,47	2	0,58	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Орловский район	МБОУ «Путимецкая СОШ» Орловского района	1	0,47	3	0,74	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Низкая транспортная доступность. Высокая доля детей с девиантным поведением. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике
Орловский район	МБОУ «Салтыковская СОШ» Орловского района	2	0,53	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокочисленные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

Орловский район	МБОУ «СОШ имени П.В. Киреевского» Орловского района	2	0,60	4	0,89	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобальные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике
Орловский район	МБОУ «Становоколодезская СОШ» Орловского района	2	0,53	4	0,79	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобальных результатов на ЕГЭ. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Орловский район	МБОУ «Стрелецкая СОШ» Орловского района	4	0,83	3	0,68	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку
Орловский район	МБОУ «Троицкая СОШ» Орловского района	2	0,60	2	0,58	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Покровский район	МБОУ «Алексеевская ООШ» Покровского района	2	0,60	2	0,58	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования.
Покровский район	МБОУ «Березовская СОШ» Покровского района	1	0,33	2	0,58	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Покровский район	МБОУ «Вепринская ООШ» Покровского района	3	0,73	1	0,53	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Низкий кадровый потенциал. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Покровский район	МБОУ «Верхососенская ООШ» Покровского района	1	0,33	1	0,53	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования

Покровский район	МБОУ «Внуковская ООШ» Покровского района	3	0,73	1	0,47	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа со смешанным языковым составом учащихся. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР
Покровский район	МБОУ «Грачёвская ООШ» Покровского района	3	0,67	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Молодой педагогический коллектив. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Более 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования

Покровский район	МБОУ «Дросковская СОШ» Покровского района	4	0,83	3	0,74	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Более 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Покровский район	МБОУ «Моховская СОШ» Покровского района	1	0,47	3	0,74	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа со смешанным языковым составом учащихся. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году

Покровский район	МБОУ «Никольская ООШ» Покровского района	1	0,33	2	0,58	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования
Покровский район	МБОУ «Перехоженская ООШ» Покровского района	3	0,67	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике

Покровский район	МБОУ «Покровская СОШ» Покровского района	2	0,53	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Высокая доля детей с девиантным поведением. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Покровский район	МБОУ «Покровский лицей» Покровского района	4	0,83	4	0,89	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Городская ОО. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ

Покровский район	МБОУ «Протасовская ООШ» Покровского района	4	0,87	2	0,58	III Группа	Школа, способная преодолевать заданные ограничения и демонстрировать результаты выше предписываемых им установленных параметров модели	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования
Покровский район	МБОУ «Тимирязевская ООШ» Покровского района	2	0,60	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Покровский район	МБОУ «Трудкинская СОШ» Покровского района	2	0,60	1	0,47	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году
Покровский район	МБОУ «Успенская ООШ» Покровского района	2	0,60	1	0,47	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике

Покровский район	МБОУ «Фёдоровская ООШ» Покровского района	1	0,33	1	0,47	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования
Свердловский район	МБОУ «Богодуховская СОШ имени Ю.М.Шмелёва» Свердловского района	3	0,67	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Низкий кадровый потенциал. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

Свердловский район	МБОУ «Змиёвская СОШ» Свердловского района	4	0,80	1	0,53	III Группа	Школа, способная преодолевать заданные ограничения и демонстрировать результаты выше предписываемых им установленных параметров модели	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку
Свердловский район	МБОУ «Змиёвский лицей» Свердловского района	2	0,57	4	0,79	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Высокий социальный статус родителей. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ

Свердловский район	МБОУ «Куракинская СОШ» Свердловского района	2	0,63	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Свердловский район	МБОУ «Никольская СОШ им А. Жадова» Свердловского района	2	0,63	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования

Свердловский район	МБОУ «Новопетровская СОШ» Свердловского района	1	0,47	2	0,58	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Возрастной состав педагогического коллектива ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Свердловский район	МБОУ «Плосковская ООШ» Свердловского района	2	0,60	1	0,53	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования

Свердловский район	МБОУ «Хотетовская ООШ» Свердловского района	3	0,73	1	0,53	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с девиантным поведением. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Низкий кадровый потенциал. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Более 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования
Свердловский район	МБОУ «Яковлевская ООШ им. Е. А. Благиной» Свердловского района	1	0,37	3	0,68	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Высокая доля детей с девиантным поведением. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР

Сосковский район	МБОУ «Сосковская СОШ» Сосковского района	3	0,70	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокочисленные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку
Сосковский район	МБОУ «Прилепская СОШ» Сосковского района	3	0,67	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокочисленных результатов на ЕГЭ

Сосковский район	МБОУ «Рыжковская СОШ» Сосковского района	3	0,67	1	0,47	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Не все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку
Сосковский район	МБОУ «Цвеленевская СОШ» Сосковского района	3	0,77	1	0,53	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ

Сосковский район	МБОУ «Алмазовская СОШ» Сосковского района	4	0,80	1	0,47	III Группа	Школа, способная преодолевать заданные ограничения и демонстрировать результаты выше предписываемых им установленных параметров модели	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. В ОО высокий процент обучающихся с ОВЗ. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ
Троснянский район	БОУ «Жерновецкая СОШ» Троснянского района	4	0,97	3	0,68	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Высокая доля детей с девиантным поведением. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку

Троснянский район	БОУ «Ломовецкая СОШ» Троснянского района	2	0,60	1	0,53	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике
Троснянский район	БОУ «Муравльская СОШ» Троснянского района	1	0,40	1	0,53	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Низкий кадровый потенциал. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году

Троснянский район	БОУ «Никольская СОШ» Троснянского района	2	0,63	4	0,84	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ
Троснянский район	БОУ «Октябрьская СОШ» Троснянского района	2	0,60	1	0,47	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году

Троснянский район	БОУ «Сомовская ООШ» Троснянского района	2	0,60	2	0,58	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования
Троснянский район	БОУ «Старо-Турьянская СОШ» Троснянского района	3	0,77	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобальных результатов на ЕГЭ. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

Троснянский район	БОУ «Троснянская СОШ» Троснянского района	4	0,83	3	0,74	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобальных результатов на ЕГЭ. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы
Троснянский район	БОУ Воронежская СОШ Троснянского района	1	0,47	3	0,68	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Низкая транспортная доступность. Высокая доля детей с девиантным поведением. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике

Урицкий район	МБОУ - Больше-Сотниковская СОШ Урицкого района	2	0,63	2	0,58	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Высокая доля детей с девиантным поведением. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ
Урицкий район	МБОУ - Подзаваловская СОШ Урицкого района	3	0,70	4	0,84	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ

Урицкий район	МБОУ - Богдановская СОШ Урицкого района	2	0,60	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Высокая доля детей с девиантным поведением. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Урицкий район	МБОУ - Луначарская ООШ Урицкого района	4	0,90	1	0,53	III Группа	Школа, способная преодолевать заданные ограничения и демонстрировать результаты выше предписываемых им установленных параметров модели	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования

Урицкий район	МБОУ – Себякинская ООШ Урицкого района	0	0,00	3	0,68	Группа эффектив ности не определе на	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Возрастной состав педагогического коллектива ОО. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году
Урицкий район	МБОУ – СОШ № 2 п. Нарышкино Урицкого района	3	0,70	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы

Урицкий район	МБОУ - Теляковская ООШ Урицкого района	4	0,87	3	0,68	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Урицкий район	МБОУ «Нарышкинская СОШ № 1 им. Н. И. Зубилина» Урицкого района	4	0,83	4	0,84	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Городская ОО. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку

Урицкий район	МБОУ «Первомайская ООШ» Урицкого района	4	0,90	1	0,47	III Группа	Школа, способная преодолевать заданные ограничения и демонстрировать результаты выше предписываемых им установленных параметров модели	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Высокая доля детей с девиантным поведением. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Урицкий район	МБОУ Бунинская СОШ Урицкого района	3	0,67	4	0,79	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Есть выпускники 9 классов, показавшие высокие результаты на ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Высокий процент победителей и призеров олимпиад школьников

Урицкий район	МБОУ Городищенская СОШ Урицкого района	1	0,50	4	0,84	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Урицкий район	МБОУ Максимовская ООШ Урицкого района	2	0,60	1	0,53	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Нехватка кадровых ресурсов. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике

Урицкий район	МБОУ Муравлевская СОШ Урицкого района	1	0,50	4	0,84	II Группа	Школа с относительно высоким уровнем социального благополучия, имеющая индекс РПД значительно ниже среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования
Хотынецкий район	МБОУ – Богородицкая СОШ Хотынецкого района	2	0,53	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике

Хотынецкий район	МБОУ – Жудерская СОШ Хотынецкого района	2	0,53	3	0,68	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Нехватка кадровых ресурсов. Отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике
Хотынецкий район	МБОУ – Ильинская СОШ Хотынецкого района	1	0,40	1	0,42	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Низкая транспортная доступность. Высокая доля детей с девиантным поведением. Школа со смешанным языковым составом учащихся. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году

Хотынецкий район	МБОУ – Красноярбинская СОШ имени Полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Бровичева Хотынецкого района	2	0,53	1	0,53	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Высокая доля детей с девиантным поведением. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобальные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике
Хотынецкий район	МБОУ – Студеновская ООШ Хотынецкого района	2	0,60	1	0,42	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа со смешанным языковым составом учащихся. Повышенный уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования

Хотынецкий район	МБОУ – Хотимль-Кузменковская СОШ Хотынецкого района	1	0,47	2	0,63	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Высокая доля детей с девиантным поведением. Школа со смешанным языковым составом учащихся. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Выпускники ОО не принимали участие в ЕГЭ в 2021 году
Хотынецкий район	МБОУ – Хотынецкая СОШ имени Сергея Геннадьевича Поматилова Хотынецкого района	2	0,53	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Городская ОО. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ

Хотынецкий район	МБОУ – Юрьевская СОШ Хотынецкого района	2	0,60	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Низкая транспортная доступность. Базовый уровень ресурсных дефицитов. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ
Шаблыкинский район	МБОУ «Навлинская СОШ» Шаблыкинского района	3	0,73	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ

Шаблыкинский район	МБОУ «Титовская ООШ» Шаблыкинского района	2	0,60	2	0,63	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Низкая транспортная доступность. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Выпускники 9 классов не показали высоких результатов на ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования
Шаблыкинский район	МБОУ «Молодовская ООШ» Шаблыкинского района	4	0,90	2	0,63	III Группа	Школа, способная преодолевать заданные ограничения и демонстрировать результаты выше предписываемых им установленных параметров модели	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Школа со смешанным языковым составом учащихся. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования

Шаблыкинский район	МБОУ «Сомовская СОШ имени Ю. Н. Миролюбова» Шаблыкинского района	4	0,83	3	0,74	IV Группа	Школа, работающая в благоприятных социальных условиях, выпускники которой в большинстве своем демонстрируют уровень подготовки выше среднего по региону	Сельская ОО с численностью обучающихся до 50 человек. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Все обучающиеся успешно написали ВПР по русскому языку и математике. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Более 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы
Шаблыкинский район	МБОУ «Хотьковская СОШ имени Н.А. Володина» Шаблыкинского района	1	0,50	2	0,63	I Группа	Школа с низкими результатами обучения, функционирующая в сложных социальных условиях	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Школа обладает ресурсным обеспечением для осуществления образовательного процесса. Низкий кадровый потенциал. Нехватка кадровых ресурсов. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Не все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ. Отдельные выпускники 11 классов показали высокобалльные результаты на ЕГЭ по русскому языку и/или математике

Шаблыкинский район	МБОУ «Шаблыкинская СОШ им. А. Т. Шурупова» Шаблыкинского района	2	0,53	3	0,74	V Группа	Школа, демонстрирующая результаты близкие к средним по региону в соответствии со своим коридором возможностей	Сельская ОО с численностью обучающихся от 50 человек. Высокий уровень ресурсного обеспечения ОО. Высокие показатели творческой активности учителей ОО. Все обучающиеся справились с ОГЭ. Не все обучающиеся подтвердили свои знания на ВПР. Все выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Высокий процент высокобалльных результатов на ЕГЭ. Менее 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования. Высокий процент поступления выпускников ОО в ВУЗы
--------------------	--	---	------	---	------	----------	--	--

Перечень образовательных организаций Орловской области,
потенциально отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения
и функционирующих в сложных социальных условиях

№ п/п	Муниципальное образование Орловской области	Наименование общеобразовательной организации	Адрес организации	Электронный адрес	Телефон
1.	Болховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская основная общеобразовательная школа»	Болховский район, д. Черногрязка	elena90166@rambler.ru	8(48640) 2-64-39
2.	Болховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 имени воина–интернационалиста Николая Николаевича Винокурова»	г. Болхов, ул. В. Ермакова, д.17	zyzina2b@rambler.ru	8(48640) 2-17-54, 8-953- 471-95-48
3.	Город Ливны	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11» г. Ливны	г. Ливны, ул. Аникушкина, д. 16	schoolliv11@mail.ru	8(48677) 7-49-53, 8-919- 200-86-68
4.	Город Мценск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 3»	г. Мценск, ул. Советская, д. 34	mcenskchkola3@yandex.ru	8(48646) 2-22-03 8-980- 362-77-79

5.	Глазуновский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснослободская средняя общеобразовательная школа	Глазуновский район, д. Красная Слободка, ул. Полевая, 2	redslobodka@yandex.ru	8 (48675) 2-53-30 8-920-813-49-98
6.	Глазуновский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ловчиковская основная общеобразовательная школа	Глазуновский район, с. Ловчиково, ул. Почтовая, 4	nfs5549@yandex.ru	8 (48675) 2-54-21 8-910-747-86-28
7.	Глазуновский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тагинская средняя общеобразовательная школа	Глазуновский район, с. Тагино, ул. Школьная, 8	tagino@yandex.ru	8 (48675) 2-35-32 8-961-621-23-31
8.	Дмитровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Столбищенская средняя общеобразовательная школа»	Дмитровский район, с. Столбище	shkola1930@mail.ru	8(48649) 2-32-16
9.	Должанский район	Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Егорьевская основная общеобразовательная школа»	Должанский район, д. Петровка ул. Молодежная д.1	egor.shkola@yandex.ru	8(48672) 2-45-26
10.	Залегощенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Победненская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области	Залегощенский район, д. Победное, ул.Центральная, 1	Pobeda1997@yandex.ru	8-920-089-31-12 8(48648) 2-31-41
11.	Знаменский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа имени Р. И. Вяхирева»	Знаменский район, с. Знаменское, ул. Совхозная, д.31 а	zsh_v_school@mail.ru	8(48662) 2-12-50 8-920-814-94-50

12.	Знаменский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красниковская основная общеобразовательная школа» Знаменского района Орловской области	Знаменский район, с. Красниково, ул. Школьная, д. 37	krasnikovo.chkola@mail.ru	8(48662) 2-47-25 8-953- 815-75-78
13.	Краснозоренский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхне-Любовшенская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. Г. Куликова	Краснозоренский район, с. Верхняя Любовша, ул. Набережная, д. 10	Info@lyubovsha.ru	8(48663) 2-35-29 8-960- 642-20-64
14.	Краснозоренский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малиновская средняя общеобразовательная школа Краснозоренского района Орловской области	Краснозоренский район, с. Малиново, ул. Центральная, д. 28	azadt1@rambler.ru	8(48663) 2-25-41 8-920- 084-00-19
15.	Кромской район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семенковская средняя общеобразовательная школа»	Кромской район, д. Семенково	semenkshkola@yandex.ru	8(48643) 2-46-23
16.	Кромской район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Нижне-Федотовская основная общеобразовательная школа»	Кромской район, д. Федотово	n-fedotovo@mail.ru	8(48643) 2-35-35
17.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вязовицкая основная общеобразовательная школа им. Г. Н. Бакурова»	Ливенский район, д. Важжово, ул. Полевая, д. 2	viazovik.school@yandex.ru	8(48677) 5-81-32, 8-915- 504-81-23
18.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Ливенский район, с. Никольское,	nikshcool@mail.ru	8(48677) 6-51-17

		«Никольская средняя общеобразовательная школа»	ул. Советская, д. 3		8-910-304-85-81
19.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская основная общеобразовательная школа»	Ливенский район, с. Сосновка, ул. Центральная, д.2	sosnovka.sos@yandex.ru	8(48677) 5-81-21 8-919-201-55-43
20.	Малоархангельский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района «Каменская средняя общеобразовательная школа»	Малоархангельский район, д. Каменка, ул. Центральная, 65	kam-kur@yandex.ru	8(48679) 2-51-49 8-905-168-69-60
21.	Мценский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подбелевская средняя общеобразовательная школа»	Мценский район, с. Подбелевец, ул. Школьная, д. 1	podbelev@yandex.ru	8(48646) 5-08-75 8-962-479-81-98
22.	Новодеревеньковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньковская средняя общеобразовательная школа»	Новодеревеньковский район, с. Паньково, д. 76	mboupankovo@mail.ru	8(48678) 2-31-35
23.	Новодеревеньковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мансуровская основная общеобразовательная школа»	Новодеревеньковский район, п. Михайловка, ул. Молодежная д. 22	mansurovo2007@mail.ru	8(48678) 2-36-18
24.	Новосильский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Голунская средняя общеобразовательная школа Новосильского района	Новосильский район, с. Голунь, ул. Школьная, д. 1	golynshcola@mail.ru	8(48673) 2-61-32 8-906-660-07-44

25.	Новосильский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Селезнёвская средняя общеобразовательная школа Новосильского района Орловской области	Новосильский район, с. Селезнёво, ул. Школьная, д. 8	scool-haus@mail.ru	8(48673) 2-42-12
26.	Образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Орловской области	Казенное общеобразовательное учреждение Орловской области «Нарышкинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Урицкий район, п. Нарышкино, ул. Садовая, д. 16	khimicheva@mail.ru	8(48647) 2-21-69
27.	Образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Орловской области	Казенное общеобразовательное учреждение Орловской области «Орловский лицей-интернат»	г. Орел, ул. Пушкина, д. 168	licey-int@orel.ru	8(4862) 54-46-67 8(4862) 54-44-25
28.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баклановская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	Орловский р-н., с. Бакланово, ул. Спасская, д. 16	baklanovo@mail.ru	8(4862) 40-64-21
29.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньковская основная общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	Орловский район., д. Паньково	pankovo-school@mail.ru	8(4862) 40-41-45

30.	Орловский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Полозовская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	бюджетное учреждение средняя	Орловский район., д. Полозовские Дворы, ул. Центральная, д. 44	shcolpolos@yandex.ru	8(4862) 40-44-44
31.	Покровский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»	бюджетное учреждение средняя	Покровский район, с. Березовка, пер. Школьный, 1	berezovka_shcool@mail.ru	8-960-655-60-35
32.	Покровский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Фёдоровская основная общеобразовательная школа»	бюджетное учреждение основная	Покровский район, с. Федоровка, ул. Школьная д.3	fed.schckola@yandex.ru	8-920-283-23-26
33.	Покровский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа»	бюджетное учреждение основная	Покровский район, с. Никольское, ул. Центральная, д. 1	nikolskaysk2015@yandex.ru	8-920-808-80-24
34.	Покровский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Верхососенская основная общеобразовательная школа»	бюджетное учреждение основная	Покровский район, с. Верхососенье, ул. Алферьева, д. 24	v.sosna.pokrovskoe@yandex.ru	8-920-282-23-25
35.	Свердловский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новопетровская средняя общеобразовательная школа»	бюджетное учреждение средняя	Свердловский район, д. Новопетровка, ул.Садовая, 7	drediger@mail.ru	8(48645) 2-20-76 8-920-807-75-00
36.	Троснянский район	Бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области «Муравльская средняя общеобразовательная школа»	общееобразовательное учреждение средняя	Троснянский район, с. Муравль	muravl@bk.ru	8(48666) 28-4-12 8-909-228-54-23

37.	Хотынецкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Ильинская средняя общеобразовательная школа Хотынецкого района Орловской области	Хотынецкий район, с. Ильинское, ул. Школьная, д. 10	mou-ilinka@mail.ru	8(48642) 2-52-50
38.	Хотынецкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Хотимль-Кузменковская средняя общеобразовательная школа Хотынецкого района Орловской области	Хотынецкий район, с. Хотимль-Кузменково, ул. Школьная, д. 9	hotimlshkola@mail.ru	8(48642) 2-46-98 8-920- 817-04-93
39.	Шаблыкинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотьковская средняя общеобразовательная школа имени Н.А.Володина» Шаблыкинского района Орловской области	Шаблыкинский район, с. Хотьково, ул. Школьная, д. 1	directorxc@rambler.ru	8(48644) 2-32-55, 8-920- 287-73-48

Приложение 3

Перечень образовательных организаций Орловской области,
потенциально отнесенных к группе «эффективных» школ – показывающих
высокие результаты в неблагоприятных условиях

№ п/п	Муниципальное образование Орловской области	Наименование общеобразовательной организации
1.	Болховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фатневская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семёна Матвеевича Сидоркова»
2.	Верховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа»
3.	Верховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Туровская основная общеобразовательная школа»
4.	г. Мценск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 1»
5.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 5 г. Орла
6.	Дмитровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Домаховская средняя общеобразовательная школа»
7.	Должанский район	Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Дубровская основная общеобразовательная школа»
8.	Знаменский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Локонская основная общеобразовательная школа» Знаменского района Орловской области
9.	Краснозоренский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Покровская средняя общеобразовательная школ
10.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воротынская основная общеобразовательная школа
11.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коротышская средняя общеобразовательная школа»
12.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Успенская средняя общеобразовательная школа имени В. Н. Мильшина»
13.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хвощевская средняя общеобразовательная школа

14.	Малоархангельский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района «Совхозская средняя общеобразовательная школ
15.	Мценский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аникановская основная общеобразовательная школа
16.	Новосильский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Прудовская основная общеобразовательная школа Новосильского района
17.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Протасовская основная общеобразовательная школа
18.	Свердловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Змиёвская средняя общеобразовательная школа
19.	Сосковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алмазовская средняя общеобразовательная школа» Сосковского района Орловской области
20.	Урицкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Луначарская основная общеобразовательная школа Урицкого района Орловской области
21.	Урицкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская основная общеобразовательная школа» Урицкого района Орловской области
22.	Шаблыкинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молодовская основная общеобразовательная школа» Шаблыкинского района Орловской области

Приложение 2
к приказу
Департамента образования
Орловской области
от 20 января 2022 г. № 28

Перечень образовательных организаций Орловской области,
потенциально отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения
и функционирующих в сложных социальных условиях

№ п/п	Муниципальное образование Орловской области	Наименование общеобразовательной организации	Адрес организации	Электронный адрес	Телефон
1.	Болховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская основная общеобразовательная школа»	Болховский район, д. Черногрязка	elena90166@rambler.ru	8(48640) 2-64-39
2.	Болховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 имени воина–интернационалиста Николая Николаевича Винокурова»	г. Болхов, ул. В. Ермакова, д.17	zyzina2b@rambler.ru	8(48640) 2-17-54, 8-953- 471-95-48
3.	Город Ливны	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11» г. Ливны	г. Ливны, ул. Аникушкина, д. 16	schoolliv11@mail.ru	8(48677) 7-49-53, 8-919- 200-86-68

4.	Город Мценск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 3»	г. Мценск, ул. Советская, д. 34	mcenskchkola3@yandex.ru	8(48646) 2-22-03 8-980- 362-77-79
5.	Глазуновский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснослободская средняя общеобразовательная школа	Глазуновский район, д. Красная Слободка, ул. Полевая, 2	redslobodka@yandex.ru	8 (48675) 2-53-30 8-920- 813-49-98
6.	Глазуновский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ловчиковская основная общеобразовательная школа	Глазуновский район, с. Ловчиково, ул. Почтовая, 4	nfs5549@yandex.ru	8 (48675) 2-54-21 8-910- 747-86-28
7.	Глазуновский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тагинская средняя общеобразовательная школа	Глазуновский район, с. Тагино, ул. Школьная, 8	tagino@yandex.ru	8 (48675) 2-35-32 8-961- 621-23-31
8.	Дмитровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Столбищенская средняя общеобразовательная школа»	Дмитровский район, с. Столбище	shkola1930@mail.ru	8(48649) 2-32-16
9.	Должанский район	Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Егорьевская основная общеобразовательная школа»	Должанский район, д. Петровка ул. Молодежная д.1	egor.shkola@yandex.ru	8(48672) 2-45-26
10.	Залегощенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Победненская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области	Залегощенский район, д. Победное, ул.Центральная, 1	Pobeda1997@yandex.ru	8-920- 089-31-12 8(48648) 2-31-41

11.	Знаменский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа имени Р. И. Вяхирева»	Знаменский район, с. Знаменское, ул. Совхозная, д.31 а	zsh_v_school@mail.ru	8(48662) 2-12-50 8-920- 814-94-50
12.	Знаменский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красниковская основная общеобразовательная школа» Знаменского района Орловской области	Знаменский район, с. Красниково, ул. Школьная, д. 37	krasnikovo.chkola@mail.ru	8(48662) 2-47-25 8-953- 815-75-78
13.	Краснозоренский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхне-Любовшенская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. Г. Куликова	Краснозоренский район, с. Верхняя Любовша, ул. Набережная, д.10	Info@lyubovsha.ru	8(48663) 2-35-29 8-960- 642-20-64
14.	Краснозоренский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малиновская средняя общеобразовательная школа Краснозоренского района Орловской области	Краснозоренский район, с. Малиново, ул. Центральная, д. 28	azadt1@rambler.ru	8(48663) 2-25-41 8-920- 084-00-19
15.	Кромской район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	Кромской район, д. Семеново	semenkshkola@yandex.ru	8(48643) 2-46-23
16.	Кромской район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Нижне-Федотовская основная общеобразовательная школа»	Кромской район, д. Федотово	n-fedotovo@mail.ru	8(48643) 2-35-35
17.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вязовицкая основная	Ливенский район, д. Важжово, ул. Полевая, д. 2	viazovik.school@yandex.ru	8(48677) 5-81-32, 8-915-

		общеобразовательная школа им. Г. Н. Бакурова»			504-81-23
18.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа»	Ливенский район, с. Никольское, ул. Советская, д. 3	nikshcool@mail.ru	8(48677) 6-51-17 8-910- 304-85-81
19.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская основная общеобразовательная школа»	Ливенский район, с. Сосновка, ул. Центральная, д.2	sosnovka.sos@yandex.ru	8(48677) 5-81-21 8-919- 201-55-43
20.	Малоархангельский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района «Каменская средняя общеобразовательная школа»	Малоархангельский район, д. Каменка, ул. Центральная, 65	kam-kur@yandex.ru	8(48679) 2-51-49 8-905- 168-69-60
21.	Мценский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подбелевская средняя общеобразовательная школа»	Мценский район, с. Подбелевец, ул. Школьная, д.1	podbelev@yandex.ru	8(48646) 5-08-75 8-962- 479-81-98
22.	Новодеревеньковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньковская средняя общеобразовательная школа»	Новодеревеньковский район, с. Паньково, д. 76	mboupankovo@mail.ru	8(48678) 2-31-35
23.	Новодеревеньковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мансуровская основная общеобразовательная школа»	Новодеревеньковский район, п. Михайловка, ул. Молодежная д. 22	mansurovo2007@mail.ru	8(48678) 2-36-18
24.	Новосильский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Голунская средняя общеобразовательная	Новосильский район, с. Голунь, ул. Школьная, д. 1	golynshcola@mail.ru	8(48673) 2-61-32 8-906-

		школа Новосильского района			660-07-44
25.	Новосильский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Селезнёвская средняя общеобразовательная школа Новосильского района Орловской области	Новосильский район, с. Селезнёво, ул. Школьная, д. 8	scool-haus@mail.ru	8(48673) 2-42-12
26.	Образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Орловской области	Казенное общеобразовательное учреждение Орловской области «Нарышкинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Урицкий район, п. Нарышкино, ул. Садовая, д. 16	khimicheva@mail.ru	8(48647) 2-21-69
27.	Образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Орловской области	Казенное общеобразовательное учреждение Орловской области «Орловский лицей-интернат»	г. Орел, ул. Пушкина, д. 168	licey-int@orel.ru	8(4862) 54-46-67 8(4862) 54-44-25
28.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баклановская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	Орловский р-н., с. Бакланово, ул. Спасская, д. 16	baklanovo@mail.ru	8(4862) 40-64-21
29.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньковская основная общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	Орловский район., д. Паньково	pankovo-school@mail.ru	8(4862) 40-41-45

30.	Орловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полозовская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	Орловский район., д. Полозовские Дворы, ул. Центральная, д. 44	shcolpolos@yandex.ru	8(4862) 40-44-44
31.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»	Покровский район, с. Березовка, пер. Школьный, 1	berezovka_shcool@mail.ru	8-960-655-60-35
32.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фёдоровская основная общеобразовательная школа»	Покровский район, с. Федоровка, ул. Школьная д.3	fed.schckola@yandex.ru	8-920-283-23-26
33.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа»	Покровский район, с. Никольское, ул. Центральная, д. 1	nikolskaysk2015@yandex.ru	8-920-808-80-24
34.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхососенская основная общеобразовательная школа»	Покровский район, с. Верхососенье, ул. Алферьева, д. 24	v.sosna.pokrovskoe@yandex.ru	8-920-282-23-25
35.	Свердловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопетровская средняя общеобразовательная школа»	Свердловский район, д. Новопетровка, ул.Садовая, 7	drediger@mail.ru	8(48645) 2-20-76 8-920-807-75-00
36.	Троснянский район	Бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области «Муравльская средняя общеобразовательная школа»	Троснянский район, с. Муравль	muravl@bk.ru	8(48666) 28-4-12 8-909-228-54-23

37.	Хотынецкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Ильинская средняя общеобразовательная школа Хотынецкого района Орловской области	Хотынецкий район, с. Ильинское, ул. Школьная, д. 10	mou-ilinka@mail.ru	8(48642) 2-52-50
38.	Хотынецкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Хотимль-Кузменковская средняя общеобразовательная школа Хотынецкого района Орловской области	Хотынецкий район, с. Хотимль-Кузменково, ул. Школьная, д. 9	hotimlshkola@mail.ru	8(48642) 2-46-98 8-920-817-04-93
39.	Шаблыкинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотьковская средняя общеобразовательная школа имени Н.А.Володина» Шаблыкинского района Орловской области	Шаблыкинский район, с. Хотьково, ул. Школьная, д. 1	directorxc@rambler.ru	8(48644) 2-32-55, 8-920-287-73-48

Приложение 3
к приказу
Департамента образования
Орловской области
от 20 января 2022 г. № 28

Перечень образовательных организаций Орловской области,
потенциально отнесенных к группе «эффективных» школ – показывающих
высокие результаты в неблагоприятных условиях

№ п/п	Муниципальное образование Орловской области	Наименование общеобразовательной организации
1.	Болховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фатневская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семёна Матвеевича Сидоркова»
2.	Верховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа»
3.	Верховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Туровская основная общеобразовательная школа»
4.	г. Мценск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 1»
5.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 5 г. Орла
6.	Дмитровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Домаховская средняя общеобразовательная школа»
7.	Должанский район	Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Дубровская основная общеобразовательная школа»
8.	Знаменский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Локонская основная общеобразовательная школа» Знаменского района Орловской области
9.	Краснозоренский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Покровская средняя общеобразовательная школ
10.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воротынская основная общеобразовательная школа
11.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коротышская средняя общеобразовательная школа»

12.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Успенская средняя общеобразовательная школа имени В. Н. Мильшина»
13.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хвощевская средняя общеобразовательная школа
14.	Малоархангельский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района «Совхозская средняя общеобразовательная школ
15.	Мценский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аникановская основная общеобразовательная школа
16.	Новосильский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Прудовская основная общеобразовательная школа Новосильского района
17.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Протасовская основная общеобразовательная школа
18.	Свердловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Змиёвская средняя общеобразовательная школа
19.	Сосковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алмазовская средняя общеобразовательная школа» Сосковского района Орловской области
20.	Урицкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Луначарская основная общеобразовательная школа Урицкого района Орловской области
21.	Урицкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская основная общеобразовательная школа» Урицкого района Орловской области
22.	Шаблыкинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молодовская основная общеобразовательная школа» Шаблыкинского района Орловской области