

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА

приказом бюджетного учреждения
Орловской области «Региональный
центр оценки качества образования»

от 26 июня 2017 года № 113

А. И. Карлов
« 26 » июня 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**Независимая оценка качества общего
образования: организация, проведение, анализ
и использование результатов**

Разработчики образовательной программы повышения квалификации:
отдел повышения квалификации и профессиональной подготовки

СОГЛАСОВАНА

Научно-методическим
экспертным советом

бюджетного учреждения

Орловской области «Региональный
центр оценки качества образования»

протокол от 23 июня 2017 года № 12

В. В. Панюшкин
23 июня 2017 г.

Орел, 2017

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Независимая оценка качества общего образования: организация, проведение, анализ и использование результатов»** предназначена для категории специалистов системы образования, имеющих опыт участия в экспертных оценках качества образования, учителей – предметников, руководителей и заместителей руководителя общеобразовательных организаций, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (муниципальные координаторы НОКО).

Реализация программы позволит сформировать профессиональные компетенции и практические умения слушателей в организации и проведении процедур независимой оценки качества образования по образовательным программам общего образования, оценки деятельности общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В программе использованы некоторые идеи опыта Свердловской области, Новосибирской области, Республики Карелия, Алтайского края.

1. Организационно – методический раздел

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Независимая оценка качества общего образования: организация, проведение, анализ и использование результатов»** реализуется по двум модулям: **«Оценка качества подготовки обучающихся»**, **«Оценка деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»** подготовлена сотрудниками бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее – ОРЦОКО) в соответствии нормативными правовыми актами Российской Федерации и Орловской области.

Программа направлена на развитие экспертных компетенций специалистов в области организации, проведения независимой оценки качества образования, использования методов и механизмов оценивания, анализа результатов, подготовки материалов оценки к публикации.

Программа курса предусматривает формирование практических умений в организации, проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценки деятельности общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность и анализа результатов использования результатов в образовательном процессе.

Место программы в профессиональной подготовке специалистов

Актуальность предлагаемой дополнительной профессиональной программы продиктована следующими факторами:

1. Необходимостью повышения качества образовательной подготовки обучающихся;

2. Разработкой единого инструментария проведения независимой оценки качества образования на региональном уровне, единых подходов к интерпретации, использованию результатов оценки на региональном и муниципальном уровнях образования и уровне образовательной организации;

3. Формированием у специалистов единой системы понятий по оценке образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, качества подготовки обучающихся;

4. Созданием экспертного сообщества, обладающего профессиональными компетенциями по оценке качества образования;

5. Умением использовать результаты независимой оценки качества образования и принять соответствующие управленческие решения на уровне образовательной организации, на уровне муниципальной системы образования;

6. Необходимостью распространения подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса.

Цель программы: развитие экспертных компетентностей специалистов, осуществляющих независимую оценку качества образования.

Формы организации обучения основаны на системно – деятельностном подходе: обучение выстраивается как движение от цели к результату, результат рассматривается как освоение слушателями процедур сбора информации, проведение процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обработки и предоставления информации о качестве образовательной подготовки обучающихся, деятельности общеобразовательной организации.

Категория слушателей:

- специалисты, привлекаемые к проведению независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценке образовательной деятельности общеобразовательной организации.

Объем программы: 40 часов.

Требования к слушателям: высшее педагогическое образование, опыт педагогической, методической или руководящей деятельности в образовательной организации не менее 3 – х лет. Для обучения необходимы минимальные навыки пользователя персонального компьютера.

Форма обучения: очная.

Продолжительность обучения составляет 40 часов, в том числе 4 часа отводится на проведение итоговой аттестации. По окончании обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Формы занятий

В систему подготовки слушателей входят лекции, практические занятия, итоговая аттестация, предусмотрены часы для самостоятельной работы.

Лекционный курс знакомит слушателей с теоретическими основами нормативных документов, касающихся оценки качества образования.

Практические занятия посвящены оцениванию слушателями предметных компетенций обучающихся по образовательному предмету, образцов документов и материалов общеобразовательных организаций, касающихся оценки качества образования: нормативных правовых актов общеобразовательных организаций (локальные акты внутренней системы оценки качества образования, образовательная программа образовательной организации, основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных предметов; анализу анкет, опросников и т. д.).

Учебные часы, отводимые для самостоятельной работы слушателей, используются для изучения отдельных теоретических вопросов курса, для выполнения практических заданий по экспертизе предметных компетенций обучающихся, образцов документов и материалов общеобразовательных организаций.

Методы обучения

В ходе обучения используются традиционные объяснительно - иллюстративные методы, проблемно - проектная технология обучения.

В программе предусмотрены практические задания по оценке индивидуальных достижений обучающихся, экспертизе нормативных правовых актов, основных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ, локальных актов.

Для выполнения отдельных заданий (подготовка экспертного заключения о каком - либо образовательном объекте) слушатели используют инструментальный Microsoft Word, Excel, презентации.

На практических занятиях возможно создание временных творческих коллективов по 3-5 человек для выполнения отдельных заданий.

Окончание изучения предполагает проведение итоговой аттестации, проходящей в форме тестирования, выполнения практической работы, подготовки экспертного заключения об исследуемом образовательном объекте. Оценивание результатов итоговой аттестации осуществляется по системе «зачет», «незачет».

По окончании обучения слушателям выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

2. Планируемые результаты

В результате освоения программы слушатели должны **знать:**

- законодательство Российской Федерации, Орловской области в сфере независимой оценки качества образования, нормативные документы, регламентирующие ее проведение;

- показатели, характеризующие качество подготовки обучающихся;

- показатели, характеризующие оценку деятельности образовательной организации;

- порядок организации и проведения независимой оценки качества образования;

- алгоритм сбора информации об образовательном объекте;

- способы обработки и предоставления информации о качестве подготовки обучающихся;

- порядок работы с персональными данными и информацией ограниченного доступа;

- навыки взаимодействия по согласованию подходов к оценке качества образования.

Уметь:

- использовать методы исследования систем оценки качества образования, внутриклассного контроля, внутренней оценки качества

образования и управления качеством образования в конкретной общеобразовательной организации;

- разрабатывать систему оценки качества образования в общеобразовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и потребностей обучающихся;

- анализировать результаты массовых процедур независимой оценки качества образования;

- использовать результаты международных сравнительных исследований оценки качества образования;

- использовать методы исследования по оценке деятельности общеобразовательных организаций;

- владеть навыками согласования подходов в оценке качества образования, оценке деятельности общеобразовательных организаций;

- работать с информацией ограниченного доступа.

3. Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Независимая оценка качества общего образования: организация,
проведение, анализ и использование результатов»**

Срок обучения: 40 часов, сессия - 5 дней.

Режим занятий: 8 часов в день.

Цель курса: развитие экспертной компетентности специалистов, осуществляющих независимую оценку качества образования в системе общего образования.

Категория слушателей: специалисты системы образования, имеющие опыт участия в экспертных оценках качества образования, учителя – предметники.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Инвариантная часть «Нормативные правовые основы проведения независимой оценки качества образования»	8	6	2
2.	Экспертная деятельность	1	1	
3.	Вариативная часть «Оценка качества подготовки обучающихся»	22	16	6
4.	Информационные технологии в оценке качества образования	4	2	2
5.	Способы представления информации	3	1	2
6.	Итоговая аттестация	2		2
	Итого по программе	40	26	14

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Независимая оценка качества общего образования: организация,
проведение, анализ и использование результатов»**

Срок обучения: 40 часов, сессия - 5 дней.

Режим занятий: 8 часов в день.

Цель курса: развитие экспертной компетентности специалистов, осуществляющих независимую оценку качества образования в системе общего образования.

Категория слушателей: специалисты системы образования, имеющие опыт участия в экспертных оценках качества образования, руководители образовательных организаций, муниципальные координаторы НОКО.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Инвариантная часть «Нормативные правовые основы проведения независимой оценки качества образования»	6	4	2
2.	Экспертная деятельность	1	1	
3.	Вариативная часть «Оценка качества подготовки обучающихся»	22	19	3
4.	Информационные технологии в оценке качества образования	4	2	2
5.	Способы представления информации	2	1	1
6.	Вариативная часть «Оценка деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	4	3	1
	Итоговая аттестация	1		1
	Итого по программе	40	30	10

5. Организационно – педагогические условия

Реализация программы подразумевает практико – ориентированную подготовку специалистов, привлекаемых к проведению независимой оценки качества образовательной подготовки обучающихся, независимой оценки деятельности общеобразовательных организаций в очной форме.

Обучение слушателей в рамках программы предполагает, помимо теоретического курса, выполнение индивидуальных практических заданий с использованием традиционных методов и дистанционных форм обучения.

Используемые формы контроля профессиональной подготовки слушателей:

Входной контроль – мотивационное эссе по проблеме оценки качества образования;

Промежуточный контроль – в форме тестирования по результатам выполнения практических заданий по нормативным правовым аспектам проведения независимой оценки качества образования образовательной подготовки обучающихся и оценки деятельности общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, освоения основных разделов дополнительной профессиональной программы «Подготовка экспертов независимой оценки качества образования в системе общего образования», практической работы по экспертизе исследуемого образовательного объекта;

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме тестирования и выполнения практической работы по подготовке экспертного заключения об образовательном объекте.