***Контрольные измерительные материалы тестирования***

по дополнительной профессиональной программе «Независимая оценка качества общего образования: организация, проведение, анализ и использование результатов»

Ф. И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой документ определяет в качестве приоритетной задачи развитие оценки качества образования и востребованности образовательных услуг:

А) Федеральная целевая программа развития образования на 2013 – 2020 годы.

Б) Концепция общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКО).

В) Федеральный закон ФЗ - № 273 от 29 декабря 2012 года
«Об образовании в Российской Федерации».

2. Исходя из определения качества образования, данного в ФЗ - № 273
от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ключевой составляющей качества образования является:

А) соответствие требований к условиям реализации ФГОС;

Б) соответствие требованиям ФГОС;

В) соответствие требований к результатам ФГОС.

3. В Концепции общероссийской системы образования (ОСОКО) качество образования измеряется посредством оценки:

А) содержания образовательных программ общеобразовательных организаций;

Б) структуры образовательных программ, условий обеспечения образовательного процесса;

В) образовательных программ, условий обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов.

4. Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы проводится:

А) ежегодно;

Б) на момент завершения уровня общего образования;

В) несколько раз в год.

5. Одними из составляющих параметров оценки личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы являются:

А) готовность к активной гражданской позиции, сформированность культуры здорового образа жизни, навыки работы с информацией;

Б) смысловое чтение, навыки работы с информацией;

В) готовность к активной гражданской позиции, сформированность культуры здорового образа жизни, готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций этноса.

6. Внутренняя система оценки качества образования включает:

А) мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений: получателей услуг качеством условий, процессов и результатов деятельности, подготовки обучающихся и оказания услуг;

Б) оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;

В) оценку условий реализации образовательных программ.

7. Общественность может участвовать в управлении и контроле качества образования:

А) На федеральном уровне;

Б) На федеральном и региональном;

В) На федеральном и региональном, на уровне общеобразовательной организации.

8. Участвовать в организации, проведении и обсуждении результатов ВСОКО в ОО могут только:

А) педагогический совет;

Б) все коллегиальные органы;

В) коллегиальные органы, в компетенции которых включены данные функции и закреплены в Уставе ОО.

9. Назовите известные Вам нормативные акты проведения независимой оценки качества образования.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_