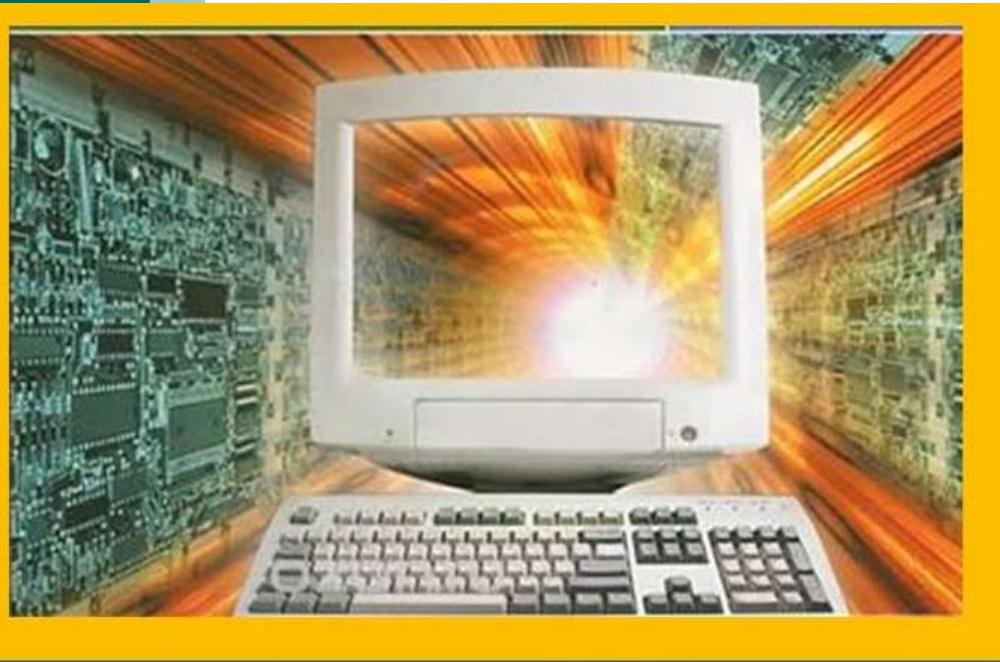


«Актуальные вопросы подготовки к ГИА-2019 по предмету «Информатика и ИКТ» на уровне ООО



Подготовила Пухальская Н.М.,
методист БУ ОО ДПО
«Институт развития образования»

Основные нормативные документы

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.04.2016 № 02-146 (о количестве учебных предметов, выбранных обучающимися IX классов для участия в ГИА)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Письмо Рособрнадзора от 29.12.2018 №10-987 (Методические рекомендации)

ГИА по информатике и ИКТ



Расписание ГИА -9 по информатике и ИКТ

Дата	ОГЭ	ГВЭ
Досрочный период		
29 апреля (пн)	информатика и ИКТ , общевоззание, химия, литература	информатика и ИКТ,
13 мая (пн)	резерв: <i>информатика и ИКТ, общевоззание, химия, литература</i>	резерв: <i>информатика и ИКТ, общевоззание, химия, литература</i>
14 мая (вт)	резерв: <i>по всем учебным предметам</i>	резерв: <i>по всем учебным предметам</i>
Основной период		
4 июня (вт)	информатика и ИКТ , общевоззание, география, химия	общевоззание, информатика и ИКТ, география, химия
11 июня (вт)	информатика и ИКТ , биология, литература, физика	литература, физика, информатика и ИКТ, биология
26 июня (ср)	<i>Резерв: общевоззание, физика, информатика и ИКТ, биология</i>	<i>Резерв: общевоззание, физика, информатика и ИКТ, биология</i>
1 июля (пн), 2 июля (вт)	<i>Резерв: по всем предметам</i>	<i>Резерв: по всем предметам</i>
Дополнительный период		
11 сентября(ср)	общевоззание, химия, информатика и ИКТ, литература	общевоззание, химия, информатика и ИКТ, литература
19 сентября(чт)	<i>резерв: общевоззание, химия, информатика и ИКТ, литература</i>	<i>резерв: общевоззание, химия, информатика и ИКТ, литература</i>
21 сентября(сб)	<i>резерв: по всем учебным предметам</i>	<i>резерв: по всем учебным предметам</i>

Содержание КИМ ОГЭ

Содержание экзаменационной работы определяет Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

Содержание КИМ ОГЭ

Следующие тематические блоки:

- «Представление и передача информации»
(разделы 1.1 и 1.2 кодификатора),
- «Обработка информации» (разделы 1.3 и 1.4),
- «Основные устройства ИКТ» (раздел 2.1),
- «Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах, создание и обработка информационных объектов»
(разделы 2.2 и 2.3),
- «Проектирование и моделирование» (раздел 2.5),
- «Математические инструменты, электронные таблицы» (раздел 2.6),
- «Организация информационной среды, поиск информации» (разделы 2.7 и 2.4).

Экзаменационная работа состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 18 заданий базового и повышенного уровней сложности, среди которых **6 заданий с выбором** и записью **ответа** в виде одной цифры и **12 заданий, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись экзаменуемым ответа** в виде последовательности символов.

Часть 2 содержит 2 задания высокого уровня сложности. Задания этой части подразумевают **практическую работу учащихся за компьютером с использованием специального программного обеспечения**. Результатом исполнения каждого задания является отдельный файл. Задание 20 дается в двух вариантах: 20.1 и 20.2; экзаменуемый должен выбрать один из вариантов задания.

Распределение заданий экзаменационной работы по проверяемым умениям и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Воспроизводить знания	2
Выполнять операции над информационными объектами	6
Оценивать числовые параметры объектов и процессов	4
Создавать информационные объекты	3
Осуществлять поиск информации	2
Использовать знания и умения в практической деятельности	3

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Часть 1 экзаменационной работы содержит 11 заданий базового уровня сложности и 7 заданий повышенного уровня сложности.

Часть 2 содержит 2 задания высокого уровня сложности.

Продолжительность ОГЭ по информатике и ИКТ

На выполнение экзаменационной работы отводится **2 часа 30 минут** (150 минут).

После выполнения заданий части 1 экзаменуемый сдает бланк для записи ответов и переходит к выполнению заданий части 2.

Время, отводимое на выполнение заданий части 1, **не ограничивается**, но рекомендуемое время – 1 час 15 минут.

На выполнение заданий части 2 рекомендуется отводить 1 час 15 минут.

Перечень дополнительных материалов и оборудования, пользование которыми разрешено на ОГЭ, утверждается приказом Рособрнадзора.

Задания части 1 выполняются обучающимися без использования компьютеров и других технических средств. Вычислительная сложность заданий не требует **использования калькуляторов**, поэтому в целях обеспечения равенства всех участников экзамена использование калькуляторов на экзаменах **не разрешается**.

Задания части 2 выполняются экзаменуемыми на компьютере. **На компьютере должны быть установлены знакомые обучающимся программы.**

Для выполнения задания 19 необходима программа для работы с электронными таблицами.

Задание 20 дается в двух вариантах.

Первый вариант задания (20.1) предусматривает разработку алгоритма для исполнителя «Робот». Для выполнения задания 20.1 рекомендуется использование учебной среды исполнителя «Робот». Второй вариант задания (20.2) предусматривает запись алгоритма на изучаемом языке программирования. В этом случае для выполнения задания необходима система программирования, используемая при обучении.

Выполнением каждого задания части 2 является отдельный файл, подготовленный в соответствующей программе. Обучающиеся сохраняют данные файлы в каталог под именами, указанными организаторами экзамена.



В бланке ответов № 2 вписываются наименования файлов с выполненными заданиями.

По окончании сдачи экзамена всеми участниками ГИА ответы (файлы) собираются техническим специалистом в каталоги поаудиторно, и направляются в РЦОИ для проведения экспертизы ответов на съемном электронном носителе.

Например,

- **20.1_124_5321.kim**,

где 20.1 – номер задания, 124 – номер варианта, 5321 – номер КИМ, .kim – стандартное расширение

- **19_303_46372.xlsx**,
- **19_340_24315.ods**,
- **20.2_187_8943.pas**

**Возможны изменения при
использовании новой системы
оценки «Эксперт»**



Не сохранять файлы задания 19 в формате CSV

~~19_304_23987.csv~~

CSV (Comma Separated Values)
Формат файлов, используемый
для хранения табличных данных
(чисел и текста) в текстовой
форме.

Языки программирования

- Алгоритмический язык
- Бейсик
- Паскаль
- Python
- C++



Файлы сохранять со стандартным
расширением среды
программирования.

Оценивание

Для 2018 года были утверждены следующие таблицы перевода баллов, которые с большой степенью вероятности будут актуальны и в 2018-2019 учебном году.

Таблица 11

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение
экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 4	5 – 11	12 – 17	18 – 22

ГВЭ по информатике и ИКТ

- Письменная форма
- Устная форма

Структура и содержание письменной экзаменационной работы

Вариант экзаменационной работы включает в себя 13 заданий и состоит из трёх частей.

Часть 1 содержит 6 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.

Часть 2 состоит из 6 заданий с кратким ответом в виде цифры, последовательности цифр или букв.

Часть 3 содержит 1 задание, которое выполняется на компьютере в среде электронных таблиц.

- На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа 30 минут.
- Максимальный балл за работу – 14.
- Исключены задания:
 - 7-кодирование,
 - 10- массивы,
 - 13- системы счисления,
 - 15 – объем файла,
 - 16-алгоритм обработки,
 - 18-количество страниц по запросу,

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение
экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–4	5–8	9–11	12–14

Структура и содержание устной экзаменационной работы

- Комплект экзаменационных билетов содержит 15 билетов.
- Билет содержит два вопроса.
- Первый вопрос предполагает освещение материала теоретического характера. Это может быть описание объектов изучения, их существенных признаков, свойств, связей между ними, т.е. раскрытие сущности изученного объекта. Качественные характеристики усвоения изученного материала могут различаться: в одних случаях – полнота и системность сформированных знаний; в других случаях – прочность знаний выпускников; возможен случай самостоятельного и оперативного применения знаний выпускниками.
- Второй вопрос билета представляет собой практическое задание на описание алгоритма (на формальном языке или в виде словесного описания) для решения конкретной задачи обработки данных. В тех билетах, где решением служит компьютерная программа, она может быть составлена на любом известном экзаменуемому языке программирования.

Система оценивания ответов при устной форме

Рекомендуется полный ответ на два вопроса билета оценивать максимально в 6 баллов:

- за ответ на теоретический вопрос максимально – 3 балла;
- за верное выполнение практического задания – 3 балла.

Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку

Диапазон первичных баллов	Менее 2	2–3	4–5	6
Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5

Анализ результатов прошлых лет

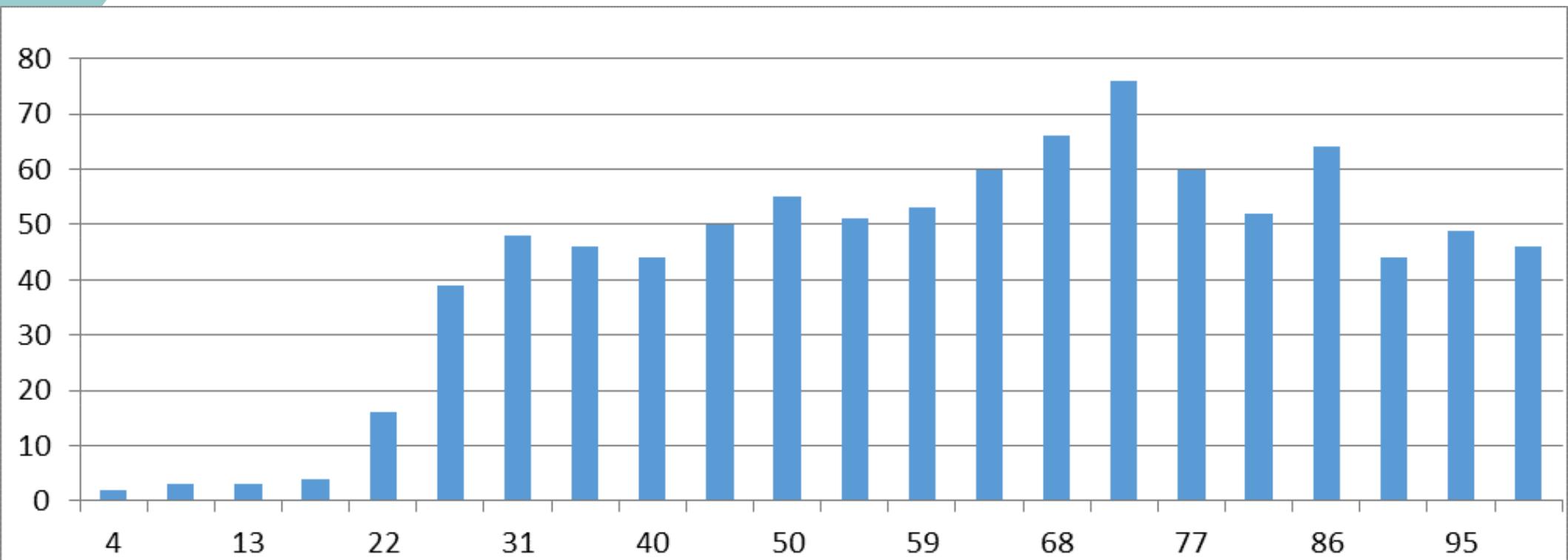
2016		2017		2018	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
551	8,53	792	11,8	931	13,4

Анализ результатов прошлых лет

В 2018 году впервые проходили ГВЭ-9 по информатике и ИКТ на уровне основного общего образования **3** участника с ограниченными возможностями здоровья.

Основные результаты ОГЭ-2018 по предмету «Информатика и ИКТ»

- Средний первичный балл составил 13,67
- Средняя оценка – 3,89.



Динамика результатов ОГЭ по предмету «Информатика и ИКТ

Количество выпускников	Орловская область		
	2016	2017	2018
Получили оценку «2»	29 5,3%	21 2,7%	12 1,29%
Получили оценки «4» и «5»	381 69,1%	498 62,9%	621 66,7%
Средний балл	3,95	3,89	3,93
Набрали максимальное количество баллов	19 3,45%	27 3,41%	46 4,94%

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (В-22453, у-159)

К **базовому уровню** сложности относятся следующие номера заданий: 1-4, 7-9, 11-13, 17.

- Средний процент выполнения заданий данного уровня сложности составил 74%. 
- Неустановленными можно считать элементы содержания соответствующие заданиям:
 - № 2, умение определять значение логического выражения.

К повышенному уровню сложности
относятся следующие номера заданий: 5, 6,
10, 14-16, 18.

- Средний процент выполнения заданий данного уровня сложности составил 69%. 
- Неустановленными можно считать элементы содержания соответствующие заданиям:
 - № 10, Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке
 - № 16, умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки.

К высокому уровню сложности относятся задания номер 19 и 20.

- Средний процент выполнения заданий данного уровня сложности составил 38%.
- Неусвоенными можно считать элементы содержания соответствующие заданиям: №19, умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы (1 б.- 25%, 2 б. - 30%);
- № 20, умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования (1 б.- 1%, 2 б. – 47%).

Вывод: многие участники ОГЭ не приступали к практической части.



Мероприятия по подготовке

- 28.02 – Обучающий вебинар по заданиям практической части (сайт ОИРО.РФ)
- 6-8.05 – on-line тестирование участников ОГЭ-2019
- Индивидуальные и групповые консультации для учителей и обучающихся



Спасибо за внимание.

Успехов и удачи

Источники информации

- <http://gia.edu.ru/ru/>

Официальный информационный портал
ГИА

- www.fipi.ru ФИПИ

- <http://www.orcoko.ru/>

Региональный центр оценки качества
образования Орловской области