



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

5 июня 2019  
г. Орёл

№ 939

#### Об организации поддержки школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации Пр-15ГС от 2 января 2016 года и реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов», Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, для обеспечения учебной успешности каждого ребенка, независимо от места жительства, социально-экономического статуса семьи, необходимо повысить качество образования обучающихся в школах, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты через реализацию муниципальных программ поддержки этих школ и перевода их в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательной деятельности приказы:

##### 1. Утвердить:

1.1. Региональный комплексный проект «Разработка и внедрение региональной программы по сопровождению школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты» согласно приложению 1.

1.2. Состав координационного совета по реализации регионального комплексного проекта «Разработка и внедрение региональной программы по сопровождению школ, работающих со сложным контингентом в сложных

социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты» согласно приложению 2.

1.3. Региональную программу по сопровождению школ работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты согласно приложению 3.

2. Приказ Департамента образования Орловской области от 31 декабря 2015 года № 1593 «Об организации поддержки школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты» считать утратившим силу.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего образования Орловской области Патову Т. К.

Член Правительства Орловской области -  
руководитель Департамента образования  
Орловской области



Т. В. Крымова

Приложение 1  
к приказу Департамента  
образования Орловской

области  
5 июня 2019 г. № 939

Региональный комплексный проект  
«Разработка и внедрение региональной программы по сопровождению школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты».

Заказчик:	Департамент образования Орловской области
Исполнители:	муниципальные общеобразовательные организации
Участники проекта:	бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей», бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»
Региональный координатор:	бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
Муниципальные координаторы:	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
Разработчики проекта:	управление общего образования Департамента образования Орловской области, бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»

Цель проекта: повышение качества образования обучающихся в школах, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты через реализацию муниципальных программ поддержки этих школ и перевода их в

эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательной деятельности.

Задачи проекта:

1. Разработка региональной программы по сопровождению школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

2. Формирование инфраструктуры поддержки школ в разработке и реализации программ перехода в эффективный режим работы.

3. Внедрение в практику управления общеобразовательных организаций методов управления результатами профессионального развития педагогов.

4. Разработка модели самодиагностики общеобразовательных организаций.

5. Разработка и реализация мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями.

6. Создание и развитие различных форм профессионального взаимодействия в региональной (муниципальной) системе образования:

профессиональных сообществ директоров, педагогов, сетей школ, территориальных учебно-методических предметных (межпредметных) объединений.

7. Стимулирование (создание условий) и поддержка участия школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней.

Планируемые результаты

1. Разработана региональная программа по сопровождению школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

2. Разработаны инструменты для выявления школ, находящихся в кризисной ситуации, и школ – в ситуации риска.

3. Разработана модель Самооценки общеобразовательных организаций.

4. Разработаны мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождении и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работа с детьми с особыми потребностями.

5. Функционируют различные формы профессионального взаимодействия в региональной (муниципальной) системе образования: Совет директоров, профессиональные сообщества педагогов, сетей школ, территориальных учебно-методических предметных (межпредметных) объединений.

6. Сформирована инфраструктура поддержки школ в разработке и реализации программ перехода в эффективный режим работы.

7. На региональном уровне созданы условия для участия школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и

показывающих низкие образовательные результаты в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней.

Ожидаемые эффекты проекта:

1. Повышение качества образования в школах, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

2. Появление в региональной системе образования успешных практик перевода школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы.

3. Появление в региональной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам перевода школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы.

Сроки реализации проекта: 2019 – 2021 годы

2019 год:

– идентификация школ по признакам результативности и социальных условий, выделение из их числа неуспешных школ и определение проблем в таких аспектах школьной практики, как управление, преподавание и школьная культура.

– разработка и реализация Региональной программы по сопровождению школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, включающую повышение компетентности руководителей и педагогов по переводу школ в эффективный режим развития.

2020 год – организационное и информационное сопровождения и мониторинг школьных программ перевода в эффективный режим функционирования.

2021 год – переход к работе по данному направлению в штатном режиме.

**План действий**  
**по реализации проекта «Разработка и внедрение региональной программы по сопровождению школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты»**  
**на 2019-2021 годы**

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание условий для реализации проекта	Проведение диагностического исследования по идентификации школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.	ежегодно	Бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»
		Организация участия школ в конференциях, семинарах, тренингах, мастер-классах и др.	постоянно	Региональные и муниципальные координаторы
2.	Обеспечение взаимодействия между участниками в процессе реализации регионального проекта	Организация профессиональных сообществ директоров, педагогов, сетей школ, территориальных учебно-методических предметных (межпредметных) объединений на школьном, муниципальном, региональном уровнях по вопросам перевода школ в эффективный режим работы	в течение 2019 года	Региональные и муниципальные координаторы
3.	Оказание консультационных, методических, экспертных, диагностических, мониторинговых и иных услуг ОО по реализации	Консультации для ОО по вопросам реализации программ улучшения результатов	Постоянно, по мере необходимости	Региональные и муниципальные координаторы

	программ в эффективный режим работы			
		Разработка инструментария для оценки результативности реализации ОО программ перевода школ в эффективный режим развития	2019 год	Участники проекта
		Экспертиза материалов ОО, реализующих программу перевода школы в эффективный режим развития	2019 год	Участники проекта
		Организация и проведение обучающего семинара по разработке и реализации программы перевода школы в эффективный режим работы	2019 год	Участники проекта
4.	Оказание методической помощи муниципальным координаторам по сопровождению школ на муниципальном уровне	Консультирование муниципальных координаторов по процедуре оценки результативности реализации программы перевода школы в эффективный режим работы	Постоянно, по мере необходимости	Региональный координатор
5.	Создание условий для реализации школьных программ	Проведение семинаров, курсов с командами школ	Постоянно, по мере необходимости	Участники проекта
		Организация сетевого взаимодействия со школами – лидерами	Постоянно, по мере необходимости	Участники проекта
6.	Осуществление информационной поддержки проекта	Подготовка информации о ходе и результатах реализации проекта	Ежегодно	Исполнители и участники проекта
7.	Распространение результативного	Участие в проведении конференций и семинаров	2020 – 2021 годы	Исполнители и участники

	опыта перевода школ в эффективный режим работы			проекта
--	---	--	--	---------

Приложение 2  
к приказу Департамента  
образования Орловской

области

5 июня 2019 г. № 939

Состав

координационного совета по реализации регионального комплексного  
проекта «Разработка и внедрение региональной программы по  
сопровождению школ, работающих со сложным контингентом в сложных  
социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты»

1. Крымова Т. В. член Правительства Орловской области – руководитель Департамента образования Орловской области;
2. Патова Т. К. начальник управления общего образования Департамента образования Орловской области;
3. Баурина Л. Н. начальник отдела дошкольного и общего образования управления общего образования Департамента образования Орловской области;
4. Патронова И. А. директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
5. Карлов А. И. директор бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»;
6. Сущенко И. В. заместитель директора, начальник отдела независимой оценки качества образования бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»;
7. Поповичева О. Н. заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
8. Мацкевич Р. А. заведующая отделом управления образовательными системами бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

9. Жиронкина Л. Н. заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
9. Иваненко И. Н. директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназия № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла;

Приложение 3  
к приказу Департамента  
образования Орловской

области

5 июня 2019 г. № 939

Региональная программа  
по сопровождению школ, работающих со сложным контингентом в сложных  
социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностические мероприятия</b>			
1.	Мониторинг образовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.	Ежегодно	Департамент образования Орловской области, бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее-ОРЦОКО)
2.	Социологическое исследование в Орловской области	2019 год	ОРЦОКО
<b>Методическое сопровождение</b>			
3.	Проблемно-аналитический семинар для специалистов управления образованием «Разработка и реализация муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в сложных социальных условиях».	2019 год	Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее-ИРО)
4.	Методические рекомендации «Разработка и реализация муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в сложных социальных условиях»	Декабрь 2019 года	ИРО
5.	Экспертиза муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,	2019 год	ИРО

	работающих в сложных социальных условиях, и перевода их в эффективный режим развития		
6.	Информационно-методические письма:	Август 2019 года	ИРО
-	«О совершенствовании процесса обучения математике в Орловской области в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в 2019-2021 гг.»;		
-	«О преподавании истории и обществознания в образовательных организациях Орловской области в 2019-2020 учебном году»;		
-	«О преподавании учебного предмета «Информатика» и «Информатика и ИКТ» в образовательных организациях Орловской области в 2019-2020 учебном году»;		
-	«О преподавании учебного предмета «Химия» в 2019-2020 учебном году»;		
-	«О преподавании учебного предмета «Технология» в 5-9 классах образовательных организаций Орловской области в условиях поэтапного введения ФГОС ООО»;		
-	«О преподавании учебного предмета «Физика» в общеобразовательных организациях Орловской области в 2019-2020 учебном году»;		
-	«О преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в 2019-2020 учебном году»;		
-	«О преподавании учебных предметов, входящих в предметную область «Искусство» в общеобразовательных организациях Орловской области в 2019-2020 учебном году»;		
-	«О разработке учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год».		
-	Психологическая поддержка выпускников в период подготовки и сдачи ОГЭ (методические рекомендации родителям);		
-	Психологическая подготовка к сдаче выпускных экзаменов (методические рекомендации для обучающихся 9 и 11 классов);		
-	Рекомендации по разработке учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.		
Повышение профессиональное компетенции руководителей и преподавателей			

7.	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:	постоянно	Руководители муниципальных органов управления образованием, руководители общеобразовательных организаций, ИРО
7.1.	Курсы повышения квалификации по программам:		
	«Проектирование управленческой деятельности руководителей ОО в условия введения и реализации ФГОС общего образования»		
	«Система подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию»		
	«Система подготовки к ГИА по русскому языку и литературе»		
	«Многоаспектный анализ текста на уроках русского языка и литературы»		
	«Государственная итоговая аттестация по математике в 9 и 11 классах»		
	«Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике»		
	«Система подготовки 9 и 11 классах к ГИА по иностранным языкам»		
	«Система подготовки 9 и 11 классах к ГИА по биологии»		
	«Система подготовки 9 и 11 классах к ГИА по химии»		
	«Система подготовки 9 и 11 классах к ГИА по физике»		
7.2.	Онлайн вебинары:	постоянно	ИРО
	«Организация подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике»		
	«Организация подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике»		
7.3	Научно-практические семинары. Выездные межрайонные совещания по итогам ГИА-2019 года (11 совещаний) - организация работы секций для педагогов Орловской области по направлению «Система подготовки к ГИА по обществознанию в 2019-2020 учебном году»	постоянно	ОРЦОКО, ИРО
8.	Проведение консультирования руководителей и педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по запросу		
9.	Совершенствование системы методической работы на уровне муниципалитета и общеобразовательного учреждения		

Сетевое взаимодействие			
10.	Сотрудничество школ-лидеров и школ с низкими результатами обучения	постоянно	Руководители муниципальных органов управления образованием
11.	Взаимодействие общеобразовательных учреждений, в том числе в рамках деятельности интернет-сообществ	2019 - 2021 годы	Руководители муниципальных органов управления образованием
Участие государственных организаций в реализации программы			
12.	Развитие государственно-общественной системы оценки деятельности ОО по предоставлению качественного образования	2019 - 2021 годы	Руководители муниципальных органов управления образованием, руководители общеобразовательных организаций
13.	Государственно-общественного управления в реализации региональных стратегий поддержки школ, показывающих низкие образовательные результаты	2019 - 2021 годы	Совет руководителей общеобразовательных организаций; региональное учебно-методическое объединение по общему образованию; учительское единство; ассоциации молодых учителей региона; профсоюз работников образования Орловской области
Распространение результативного опыта перевода школ в эффективный режим работы			
14.	Распространение эффективного опыта управления ОО, работающих в сложных социальных условиях,	2020 – 2021	ИРО, руководители

	через деятельность РУМО, участие в работе региональных конференций, семинаров, мастер-классов и др	годы	общеобразовательных организаций
--	--	------	---------------------------------