



Наименование муниципального образования \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**



1. Замени в слове один из согласных звуков парным по глухости-звонкости, чтобы получилось новое слово

**КОЗА** - \_\_\_\_\_

2. Отметь  слова, в которых третий по счёту звук – это **мягкий** согласный.

- машина
- малина
- лимон
- печка

3. Отметь  только те слова, в которых 3 слога.

- петушок
- сом
- яблоки
- насекомое

4. Отметь  слова, которые разделены для переноса **ВЕРНО**.

- о-ле-нь
- конь-ки
- у-рок
- чай-ка

5. Отметь  слова, в которых есть ошибка.

- мыши
- ежи
- чугун
- дачя

6. Отметь  правильно написанное предложение.

- Дедушка петя гулял с собакой Искрой во дворе.
- Дедушка Петя гулял с собакой искрой во дворе.
- Дедушка Петя гулял с собакой Искрой во дворе.
- дедушка петя гулял с собакой Искрой во дворе.



7. Раздели на предложения, чтобы получился текст. Спиши текст, правильно оформив начало и конец предложения.

Наступил вечер дети взяли клей и бумагу они делали игрушки для ёлки

8. Отметь  группу слов, которую можно назвать предложением.

- Солнце за лес;
- Солнце сад снег;
- За лесом;
- Солнце скрылось за лесом.

9.1. Поставь в словах знак ударения.

рыбаки, апельсин, стена, горка, фонарь

9.2. Запиши эти слова в алфавитном порядке.



10. Подбери к каждому вопросу подходящие слова. Соедини линиями слова и вопросы.

Кто?	цветы мальчик билет белка	Что?
------	------------------------------------	------

11. Составь из слов предложение и запиши его правильно:

**небу, плывёт, по, большая, туча**

12. Отметь  только те слова, в которых звуки стоят в следующем порядке:

1) мягкий согласный	2) ударный гласный	3) твёрдый согласный	4) мягкий согласный	5) безударный гласный
------------------------	-----------------------	-------------------------	------------------------	--------------------------

- палка
- ветки
- речка
- вишни

13. Отметь  утверждения, с которыми ты согласен.

В слове **ёжик**:

- 4 звука, 4 буквы
- 5 звуков, 4 буквы
- первый слог ударный
- второй слог ударный