Наименование муниципального

образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа

включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то

зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником,

рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими

словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

**1.** Замени в слове один из согласных звуков парным по глухости-звонкости, чтобы получилось новое слово

 **КОЗА - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.** Отметь **☒** слова, в которых третий по счёту звук – это **мягкий** согласный.

**🞎** машина

**🞎** малина

**🞎** лимон

**🞎** печка

**3.** Отметь **☒** только те слова, в которых 3 слога.

**🞎** петушок

**🞎** сом

**🞎**  яблоки

**🞎** насекомое

**4.** Отметь **☒** слова, которые разделены для переноса **верно.**

**🞎** о-ле-нь

**🞎** конь-ки

**🞎** у-рок

**🞎** чай-ка

**5.**  Отметь **☒** слова, в которых есть ошибка.

**🞎** мышы

**🞎** ежи

**🞎** чугун

**🞎** дачя

**6.** Отметь **☒** правильно написанное предложение.

**🞎** Дедушка петя гулял с собакой Искрой во дворе.

**🞎** Дедушка Петя гулял с собакой искрой во дворе.

**🞎** Дедушка Петя гулял с собакой Искрой во дворе.

**🞎** дедушка петя гулял с собакой Искрой во дворе.

**7.** Раздели на предложения, чтобы получился текст. Спиши текст, правильно оформив начало и конец предложения.

Наступил вечер дети взяли клей и бумагу они делали игрушки для ёлки



**8. Отметь ☒** группу слов, которую можно назвать предложением.

 **🞎** Солнце за лес;

  **🞎** Солнце сад снег;

 **🞎** За лесом;

 **🞎** Солнце скрылось за лесом.

**9.1.** Поставь в словах знак ударения.

рыбаки, апельсин, стена, горка, фонарь

**9.2.** Запиши эти слова в алфавитном порядке.



**10.** Подбери к каждому вопросу подходящие слова. Соедини линиями слова и вопросы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Кто?**  |  цветы мальчик билет белка | **Что?** |

**11.** Составь из слов предложение и запиши его правильно:

**небу, плывёт, по, большая, туча**



**12.** Отметь **☒** только те слова, в которых звуки стоят в следующем порядке:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) мягкий согласный | 2) ударный гласный | 3) твёрдый согласный | 4) мягкий согласный | 5) безударный гласный |

 **🞎** палка

 **🞎** ветки

 **🞎** речка

 **🞎** вишни

**13.** Отметь **☒** утверждения, с которыми ты согласен.

В слове **ёжик**:

**🞎** 4 звука, 4 буквы

**🞎** 5 звуков, 4 буквы

**🞎** первый слог ударный

**🞎** второй слог ударный