Наименование муниципального

образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по литературному чтению даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Перед вами лежит лист с текстом и лист с заданиями к этому тексту

Приступать к выполнению заданий необходимо после прочтения текста

Помните, что выполняя задания, вы можете постоянно обращаться к тексту, перечитывать его, просматривать и находить в нем ответы на вопросы.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то

зачеркни его и запиши рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Прочитай текст.*

**«Разделите так, как делили работу…»**

Старый учитель жил один. Но его ученики и ученицы
не забывали о нём.

Однажды к учителю пришли два мальчика и сказали:

— Наши матери прислали нас помочь вам в хозяйстве.

Учитель поблагодарил и попросил наполнить водой пустую бочку в саду. Около нее были сложены лейки, вёдра. А на дереве висело маленькое игрушечное ведёрко.

Один из мальчиков выбрал прочное железное ведро
и направился к колодцу; другой снял с дерева игрушечное ведёрко
и побежал за товарищем.

Много раз мальчики ходили к колодцу и обратно. Один из них часто останавливался, ставил на землю тяжёлое ведро и вытирал
со лба пот. Другой бежал с ним рядом, расплёскивая воду
из игрушечного ведёрка.

Когда бочка была наполнена, учитель поблагодарил мальчиков. Он поставил на стол большой глиняный кувшин, доверху наполненный мёдом. А рядом с ним стакан, также наполненный мёдом.

— Отнесите эти подарки своим матерям, — сказал учитель. — Пусть каждый из вас возьмёт то, что заслужил.

— Мы не можем разделить это, — смущенно сказали мальчики.

— Разделите это так, как делили работу, — спокойно сказал учитель.

 (По В. Осеевой)

Прочитай рассказ «Разделите так, как делили работу…». Ответь
на вопросы. Для этого ты можешь его перечитывать.

**1.** О чём этот рассказ? Отметь ответ **☒**.

**🞎** о том, как ученики и ученицы не забывали своего учителя

**🞎** о том, как мальчикам тяжело было наполнять бочку водой

**🞎** о том, как учитель приготовил подарки за работу

**🞎** о том, как каждый мальчик получил в награду то, что заслужил

**2.** Что выбрали мальчики для переноса воды? Отметь ответ **☒**.

**🞎** железные вёдра

**🞎** железное ведро и лейку

**🞎** железное ведро и игрушечное ведёрко

**🞎** лейку и игрушечное ведёрко

**3.** Почемуодин из мальчиков часто останавливался, когда шёл от колодца обратно? Отметь ответ **☒**.

**🞎** Его ведро было тяжёлым.

**🞎** Он ждал другого мальчика.

**🞎** Он не спешил наполнить бочку водой.

**🞎** Он не хотел расплескать воду.

**4.** Найди в тексте предложение. Впиши пропущенные слова.

Когда бочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учитель поблагодарил мальчиков.

**5.** Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже поставлена, поставь цифры 2, 3, 4.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мальчики стали носить воду. |
|  |  |
| ***1*** | Мальчики пришли помочь старому учителю.  |
|  |  |
|  | Учитель приготовил подарки.  |
|  |  |
|  | Мальчики не знали, как разделить подарки.  |

**6.** Допиши предложение.

Пусть каждый мальчик возьмёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Почему учитель приготовил матерям мальчиков разные подарки? Отметь ответ **☒**.

**🞎** У него не было другой посуды для мёда.

**🞎** Он хотел мальчикам показать, что награда даётся за труд.

**🞎** Он хотел, чтобы мальчики поссорились.

**🞎** У него не было больше мёда.

**8.** Как учитель предложил мальчикам решить проблему с подарками? Запиши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Согласен ли ты с учителем, что мальчиков за их работу надо наградить по-разному?

 **🞎** Да **🞎** Нет

Обязательно объясни, почему ты так думаешь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Мальчики работали неодинаково. Что в тексте помогло тебе понять это? Приведи два примера про каждого мальчика.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_