

**Анализ
итогового сочинения (изложения),
проводимого 1 декабря 2021 года в Орловской области**

Одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) – положительный результат написания итогового сочинения (изложения).

При приеме в вузы результаты итогового сочинения (изложения) учитываются в качестве дополнительных индивидуальных достижений абитуриентов. По желанию абитуриента вуз запрашивает из федеральной информационной системы сочинение и оценивает его самостоятельно по 10-балльной шкале.

Информационно-разъяснительная работа по процедуре подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в регионе началась с августа текущего года. На образовательном портале, официальном сайте ГИА Орловской области была размещена информация: о местах регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении), сроках подачи заявлений, сроках его проведения, образцы форм заявлений и бланков, направления тем итогового сочинения.

Вопросы подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) обсудили 24 ноября 2021 года на региональном совещании в формате видеоконференцсвязи с муниципальными координаторами, ответственными за подготовку и проведение ГИА, руководителями общеобразовательных организаций и лицами, задействованными при проведении итогового сочинения (изложения).

В рамках курсовой переподготовки в бюджетном учреждении Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» с учителями русского языка и литературы были рассмотрены критерии оценивания итогового сочинения (изложения).

Итоговое сочинение (изложение) 1 декабря 2021 года выпускники писали в своих школах. Продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) составила 235 минут.

В региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на 1 декабря 2021 года зарегистрировано 2849 человек, из них 2792 – на итоговое сочинение, 57 – на изложение.

Для написания итогового сочинения (изложения) в регионе было организовано 208 мест проведения:

203 – на базе образовательных организаций,
5 – на дому.

1 декабря 2021 года в итоговом сочинении приняли участие 2699 выпускников (93 одиннадцатиклассника не явились), итоговое изложение писали 57 выпускников.

В целях обеспечения объективного проведения итогового сочинения (изложения) 1 декабря 2021 года специалистами Департамента образования Орловской области, бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования», бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», муниципальными координаторами, ответственными за подготовку и проведение ГИА, осуществлялся мониторинг проведения итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях (приказ Департамента образования Орловской области от 26 ноября 2021 года № 1574 «О мониторинге проведения итогового сочинения (изложения) 1 декабря 2021 года в общеобразовательных организациях Орловской области»). Нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при проведении итогового сочинения (изложения) не выявлено.

Лицами, осуществляющими мониторинг, по окончании итогового сочинения (изложения) работы одиннадцатиклассников из 22 образовательных организаций были переданы в бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» для их проверки.

Проверку итогового сочинения (изложения) в Орловской области осуществляли муниципальные и региональная комиссии в 32 пунктах проверки.

К проверке по пяти критериям оценивания, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, допускались итоговые сочинения (изложения), соответствующие двум требованиям: «Объем итогового сочинения (изложения)» и «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)». Итоговое сочинение, соответствующее данным требованиям, оценивалось по пяти критериям: «Соответствие теме», «Аргументация. Привлечение литературного материала», «Композиция и логика рассуждения», «Качество письменной речи», «Грамотность».

Для получения «зачета» за всю работу участнику необходимо получить «зачет» по двум требованиям, по первым двум обязательным критериям и хотя бы одному из оставшихся трех критериев.

Самой популярной у орловских выпускников оказалась тема 407 «Произведение какого писателя (композитора, режиссёра) я бы порекомендовал своим друзьям?». Ее выбрали 47,1 % участников. 20,6 % выбрали тему 309 «Когда слово становится преступлением?». 20,3 % – тему 505 «В чём может проявляться любовь к своему отечеству?». 7,5 % – тему 213 «Согласны ли Вы со словами А.А. Вознесенского: «Все прогрессы реакционны, если рушится человек»?». Наименьшее количество участников (4,5 %) рассуждали на тему 110 «Почему людей привлекает идея путешествия во времени?».

Для написания итогового изложения был предложен один текст № 902 «Над водой».

По решению государственной экзаменационной комиссии Орловской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования региональной комиссией по проверке (перепроверке) итогового сочинения (изложения) 3 декабря 2021 года проводилась проверка 405 работ обучающихся 30 образовательных организаций, что составило 14,7 % от общего количества участников итогового сочинения (изложения).

По результатам работы комиссий по проверке итогового сочинения (изложения):

1. «Незачет» получили 76 одиннадцатиклассников (2,8 %), из них 5,7 % (23 выпускника из 405) – по результатам региональной проверки и 2,3 % (53 выпускника из 2275) – по результатам муниципальной проверки;

2. Имея «зачет» за работу, по критерию «Грамотность» получили «незачет» 237 одиннадцатиклассников (8,9 %). Из них в 11,6 % работ (47 работ из 405) «незачет» по данному критерию поставлен экспертами региональной комиссии и в 8,1 % (190 работ из 2351) – экспертами муниципальных комиссий;

3. Получили «незачет» за сочинение из-за несоответствия теме (критерий 1) 39 выпускников (1,5 %). Экспертами региональной комиссии был поставлен «незачет» за работу из-за данного критерия 4,0 % участникам (14 из 354), экспертами муниципальных комиссий – 1,1 % (25 из 2345).

По результатам итогового сочинения (изложения) «незачет» получили 76 одиннадцатиклассников из 34 образовательных организаций, из них по сочинению – 74 выпускника (2,7 %), по изложению – 2 (3,5 %).

Наибольшее количество «незачетов» по итоговому сочинению (изложению) получили выпускники следующих школ:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Ливны – 31 %;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 1» Залегощенского района – 21,7 %;

муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 48» г. Орла – 18,2 %;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Шаховская средняя общеобразовательная школа» – 16,7 %;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 2 г. Орла – 15 %;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 11 имени Г. М. Пясецкого г. Орла – 13,3 %;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 25 г. Орла – 13,3 %.

Причем в 5 из этих школ в день проведения итогового сочинения присутствовали лица, осуществляющие мониторинг, и работы обучающихся данных школ проверяла региональная комиссия.

В 166 образовательных организациях (83 % школ) все одиннадцатиклассники получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению).

По итоговому изложению в 7 образовательных организациях все выпускники получили «зачет». «Незачет» получили 1 выпускник казенного общеобразовательного учреждения Орловской области «Нарышкинская средняя общеобразовательная школа при исправительном учреждении» и 1 выпускник казенного общеобразовательного учреждения Орловской области «Шаховская средняя общеобразовательная школа при исправительном учреждении».

В 22 муниципальных образованиях области все одиннадцатиклассники получили «зачет» по итоговому сочинению (г. Мценск, Болховский, Верховский, Глазуновский, Дмитровский, Должанский, Знаменский, Колпнянский, Корсаковский, Краснозоренский, Ливенский, Малоархангельский, Мценский, Новодеревеньковский, Новосильский, Покровский, Свердловский, Сосковский, Троснянский, Урицкий, Хотынецкий, Шаблыкинский районы).

Наибольшую долю «незачетов» получили выпускники Залегощенского района (11,1 %).

Информация о результатах итогового сочинения (изложения) по муниципальным образованиям представлена в приложении.

30,8 % участников итогового сочинения не справились с темой 110 «Почему людей привлекает идея путешествия во времени?», 3,6 % – с темой 309 «Когда слово становится преступлением?», 1,8 % – с темой 505 «В чём может проявляться любовь к своему отечеству?», 1 % – с темой 213 «Согласны ли Вы со словами А.А. Вознесенского: «Все прогрессы реакционны, если рушится человек?», 0,4 % – с темой 407 «Произведение какого писателя (композитора, режиссёра) я бы порекомендовал своим друзьям?».

Анализ работ, за которые были поставлены «незачеты», свидетельствует о неумении понимать (анализировать тему), определять пути ее раскрытия и выбирать произведения, на материале которых эта тема может быть раскрыта.

В большинстве незачетенных работ по теме «Почему людей привлекает идея путешествия во времени?» имела место подмена данной темы либо темой реального путешествия, либо темой жизненных исканий литературных героев, так как именно по этим темам обучающимися были подготовлены рабочие материалы. Рядом выпускников эта тема понималась как тема сожаления о совершенных в жизни ошибках, осмысления прожитой жизни. И если во вступлении содержались отдельные правильные подходы к раскрытию темы, то в основной части сочинения они не находили своего подтверждения. Следует отметить и крайне неудачный выбор произведений

для раскрытия данной темы: «Гроза» А. Н. Островского, «Капитанская дочка» А. С. Пушкина, «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевского, «Собачье сердце» М. А. Булгакова, «Господин из Сан-Франциско» И. А. Бунина.

Выпускники, которые не справились с итоговым сочинением (изложением) в основной день, смогут переписать его в дополнительные сроки (2 февраля и 4 мая 2022 года). Также в дополнительные сроки в итоговом сочинении смогут принять участие одиннадцатиклассники, которые пропустили данную процедуру по уважительной причине (болезни или иным обстоятельствам, подтвержденным документально), а также выпускники прошлых лет и обучающиеся профессиональных образовательных организаций.