
Вопросы содержания, изменения структуры КИМ ЕГЭ по истории 2021

**Председатель ПК по истории, д.и.н,
профессор кафедры истории
России И.В.Гончарова**

О чем поговорим:

1. ЕГЭ: структура и система оценивания
 2. Разбор заданий первой части
 3. Разбор заданий второй части
-

Что ждет

2 части = 235 минут

Часть 1: 19 вопросов открытого типа 31/55,4

Часть 2: 6(12) заданий с развернутым ответом 25/44,6

Тайм-менеджмент

- Задания части 1 3-7 минут
- Задания части 2 5-20 минут
- Историческое сочинение 40-80 минут

Система оценивания ЕГЭ

№ задания	Содержание	Максимальный балл
1	VIII – начало XXI в. (ИР, ВИ)	1
2	VIII – начало XXI в.	2
3	Период ИР (VIII – начало XXI в.)	2
4	Период ИР (VIII – начало XXI в.)	1
5	VIII – начало XXI в.	2
6	VIII – 1914 г.	2
7	Период ИР (VIII – начало XXI в.)	2
8	1941–1945 гг.	2
9	VIII – начало XXI в.	2
10	1914–2012 гг.	1
11	VIII – начало XXI в. (ИР, ВИ)	3
12	Период ИР (VIII–начало XXI в.)	2

№ задания	Содержание	Максимальный балл
13	VIII – начало XXI в.	1
14	VIII – начало XXI в.	1
15	VIII – начало XXI в.	1
16	VIII – начало XXI в.	2
17	VIII – начало XXI в.	2
18	VIII – начало XXI в.	1
19	VIII – начало XXI в.	1
20	VIII – начало XXI в.	2
21	VIII – начало XXI в.	2
22	VIII – начало XXI в.	2
23	VIII – начало XXI в.	3
24	VIII – начало XXI в.	5
25	VIII – начало XXI в. (три периода)	11

С 51,7 ДО 56,4

Средний балл по истории

Часть 1

задания 1-19

1. Историческая хронология

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Крымская война
- 2) реформа патриарха Никона
- 3) падение Византийской империи

Ответ:

--	--	--

Плохое знание дат и фактов Всеобщей истории, 61%

2. Историческая хронология

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) первое упоминание Москвы в летописи	1) 988 г.
Б) Карибский кризис	2) 1147 г.
В) Бородинская битва	3) 1662 г.
Г) Медный бунт	4) 1812 г.
	5) 1939 г.
	6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Проблема: знание дат 20 века (70%)

3.Терминология

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

1) *вольные хлебопашцы*; 2) *министерства*; 3) *декабристы*;
4) *третьеиюньский переворот*; 5) *мировые судьи*; 6) *октябристы*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

Проблема: знание 17 века , 69%

4. Терминология

4

Запишите термин, о котором идёт речь.

Основная часть территории России, не включённая в опричнину Иваном IV.

Ответ: _____.

Проблемы: социально-экономическая история, общественные движения,
65%

5. факты

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) формирование и развитие законодательства Древнерусского государства
- Б) реформы Избранной рады
- В) проведение политики «просвещённого абсолютизма» в России
- Г) первые революционные преобразования большевиков

ФАКТЫ

- 1) созыв Уложенной комиссии
- 2) принятие Судебника Ивана III
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) принятие Декрета о земле
- 5) принятие Русской Правды
- 6) создание Временного правительства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Проблема; 20 век, 67%

Исторический источник



6.Исторический ИСТОЧНИК

Проблема: 15-17 вв., 59%

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Дворы, между коими заключён Парижский трактат... вместе с прочими государями и державами, им союзными... повелели своим полномочным составить... один главный трактат и присоединить к оному как неотдельные части все прочие положения конгресса. ...Герцогство Варшавское, за исключением тех областей и округов, коим в нижеследующих статьях положено иное назначение, навсегда присоединяется к Российской империи. Оно в силу своей конституции будет в неразрывной с Россней связи и во владении его величества императора всероссийского, наследников его и преемников на вечные времена. Его императорское величество предполагает даровать, по своему благоусмотрению, внутреннее устройство сему государству, имеющему под особенным управлением. Его величество сообразно с существующим в рассуждении прочих его титулов обычаем и порядком присовокупит к оным и титул царя (короля) польского»
Б)	«Его королевское величество Свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского его царскому величеству и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное неприкословное вечное владение и собственность в сей войне, чрез его царское величество оружия от короны Свейской завоёванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена. ...Против того же его царское величество обещает в четыре недели по размене ратификаций о сем мирном трактате или прежде, ежели возможно, его королевскому величеству и короне Свейской возвратить... Великое княжество Финляндское...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный договор был подписан в Берлине.
- 2) По данному договору Россия получила выход к Балтийскому морю.
- 3) Данный договор был подписан в Вене.
- 4) Современником подписания данного договора был А.Л. Ордин-Нащокин.
- 5) Данный договор был подписан по результатам Северной войны.
- 6) На территории, присоединённой к России по данному договору, в начале 1830-х гг. произошло крупное восстание.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7. Факты

7

Что из перечисленного относится к новой экономической политике (1921–1928 гг.)? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчёта на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

Ответ:

--	--	--

Проблема: внешняя политика 20 в., 65%

8. Знание фактов ВОВ

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.

Б) Один из первых таранов в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.

В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Ялтинская (Крымская)
- 2) Н.Ф. Гастелло
- 3) станция Прохоровка
- 4) Тегеранская
- 5) В.В. Талалихин
- 6) разъезд Дубосеково

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Проблемы: незнание географии войны и ее участников,
58%

9.Знание исторических деятелей

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:
к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из
второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Ледовое побоище
- Б) Ливонская война
- В) Полтавская битва
- Г) разгром армии П.Н. Врангеля в Крыму

УЧАСТНИКИ

- 1) М.Д. Скобелев
- 2) Андрей Боголюбский
- 3) А.М. Курбский
- 4) Александр Невский
- 5) Б.П. Шереметев
- 6) М.В. Фрунзе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Проблема: ошибки ассоциации, 64%

10. Исторический источник (20 в)

10

Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию автора.

«Я видел не только бесполезность, но и вред совмещения постов, и я даже ссылаясь: "Представьте моё положение: я критиковал Сталина за совмещение в одном лице двух таких ответственных постов в государстве и в партии, а теперь сам..." Выношу этот вопрос на суд историков. Сказалась моя слабость, а может быть, подтачивал меня внутренний червячок, ослабляя моё сопротивление. Ещё до того, как я стал Председателем Совета Министров СССР, Булганин внёс предложение назначить меня как Первого секретаря ЦК КПСС Главнокомандующим вооружёнными силами. Тем более что в Президиуме ЦК военные вопросы, армия, вооружение относились к моей епархии. Это произошло без публикации в печати и было решено сугубо внутренним образом, на случай войны. Внутри вооружённых сил об этом известили высший командный состав».

Ответ: _____.

Проблема: всегда 20 век, 58%

11. Знание фактов

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIX в.	_____ (А)	Создание Тройственного союза
_____ (Б)	Начало княжения в Киеве Владимира Мономаха	Третий крестовый поход
_____ (В)	Присоединение Псковской земли к Московскому княжеству	_____ (Г)
XVIII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) принятие конституции США
- 2) XVI в.
- 3) гражданская война в Англии
- 4) «стояние» на реке Угре
- 5) присоединение Крыма к Российской империи
- 6) XII в.
- 7) XIV в.
- 8) отмена крепостного права в России
- 9) выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:					

Проблема: Всеобщая история, 64%

12. Исторический источник

12

Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого прежде всего необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
- 2) Правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК.
- 3) Автор телеграммы – сторонник продолжения войны с Германией.
- 4) Автор телеграммы поддерживал действия генерала Корнилова.
- 5) Большевики поддерживали действия генерала Корнилова.
- 6) «Решительные меры» генерала Корнилова, которые указаны в телеграмме, не были осуществлены.

Ответ:

--	--	--

Проблема: невнимательность,
незнание фактов, 68%

Карты



13-15 карта

- 13 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками.
 Ответ запишите словом.

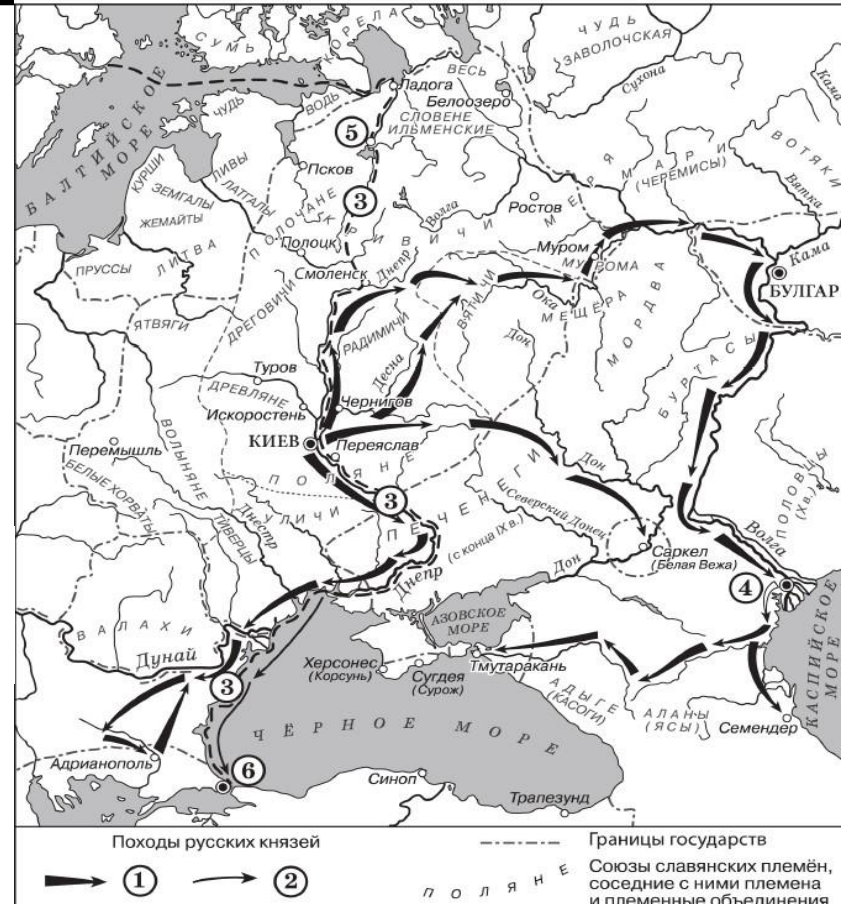
Ответ: _____.

- 14 Укажите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: _____.

- 15 Укажите название торгового пути, трижды обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.



Проблема: работа с картографией, (63%, 49%, 55%, 57% соответственно)

16. карта

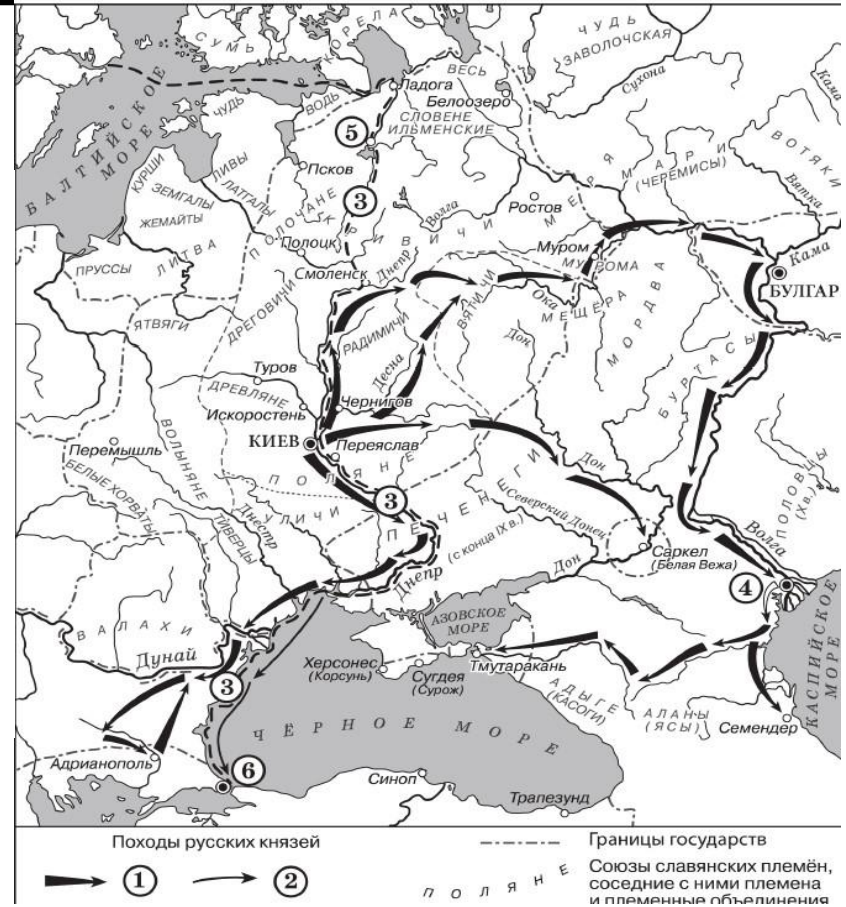
16

Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «5» на схеме обозначен город Новгород.
- 2) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, русское войско взяло город Перемышль.
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «6», согласно Повести временных лет принял крещение киевский князь Владимир.
- 4) На схеме обозначен политико-административный центр восточнославянского племенного союза древлян.
- 5) Цифрой «4» на схеме обозначена столица Волжской Булгарии.
- 6) Киевский князь Олег совершил поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «2».

Ответ:

--	--	--



Проблема: работа с картографией, (63%, 49%, 55%, 57% соответственно)

17. Культура

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Домострой»
- В) картина «Боярыня Морозова»
- Г) роман «Тихий Дон»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор – И.Е. Репин.
- 2) Произведение было написано в период руководства СССР Л.И. Брежнева.
- 3) Автор – священник Сильвестр.
- 4) Описываемые события произошли в XII в.
- 5) Автору была присуждена Нобелевская премия.
- 6) Сюжет иллюстрирует события церковного раскола.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Проблема: незнание культуры, 50%

Культура



18. Культура



18

Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Военачальник, изображённый на марке, подвергся репрессиям.
- 2) Военачальник, изображённый на марке, родился в период правления в России Николая II.
- 3) События, изображённые на марке стрелками, произошли в ходе Первой мировой войны.
- 4) Военачальник, изображённый на марке, был участником Великой Отечественной войны.
- 5) Данная марка была выпущена в период руководства СССР Н.С. Хрущёва.

Ответ:

--	--

Проблема: культура (42%)

19. Культура



Проблема: культура (49%)

19 Какие из представленных монет посвящены юбилеям событий, произошедших при жизни военачальника, изображённого на марке? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти монеты.



Ответ:

Часть 2

задания 20-25

Задания 20-22



20-22. Работа с историческими источниками

Задания 20–22 по работе с историческими источниками выполнены с результатами 58%, 79% и 31% соответственно.

Источник оказывает влияние на результаты выполнения заданий 20 и 21, но практически не влияет на результаты выполнения задания 22.

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«Второй Съезд народных депутатов СССР по накалу страстей, митинговой активности депутатов мало чем отличался от первого, но всё же накопленный опыт, подготовительная работа позволили придать ему бóльшую организованность и деловитость...

За две недели Съезд заслушал и обсудил доклад Рыжкова о мерах по оздоровлению экономики, этапах экономической реформы и принципиальных подходах к разработке тринадцатого пятилетнего плана, принял Закон об изменениях и дополнениях Конституции по вопросам избирательной системы в связи с предстоящими выборами народных депутатов в республиках и на местах...

...К тому моменту активная позиция в реформировании и оздоровлении экономики была в значительной степени утрачена: не выработанная центром стратегия задавала тон, а, наоборот, планы и действия центра приноравливались к спонтанным экономическим процессам и популистским требованиям. Программа экономических реформ 1987 года фактически оказалась похороненной, о ней вспоминали всё реже. Главное же, был выпущен из рук контроль за наличной денежной массой, за денежными доходами населения, дан сильнейший толчок раскручиванию инфляционной спирали, остановить который дальше оказалось всё труднее.

Доклад Правительства подвергся на Съезде ожесточённой критике, и не только со стороны оппозиционно настроенных депутатов. [Руководитель страны], естественно, защищал его. Началась очень трудная для Правительства полоса. В печати, на съездах и сессиях Верховного Совета постоянно маячил вопрос об отставке Правительства... Но главное, конечно, накатывающиеся волны забастовочного движения, вызываемые прежде всего дезорганизацией рынка, товарного и денежного обращения, острой нехваткой самого необходимого для людей...

Работа Съезда была омрачена кончиной [выдающегося исторического деятеля]. 15 декабря не стало этого выдающегося, неповторимого человека. Огромная потеря не только для науки, но и для человеческой цивилизации в целом, для демократического процесса в стране. Об этом я говорю с полной ответственностью и откровенностью, несмотря на то, а может быть, именно поэтому, что академик стоял в оппозиции к тогдашнему партийно-государственному руководству, оказывал лишь, как он сам говорил, условную поддержку [руководителю страны], не спуская ему ни одного, с его точки зрения, ошибочного или опрометчивого шага».

20

Укажите название периода истории СССР, о событиях которого идёт речь в данном отрывке. Укажите руководителя СССР в этот период. Укажите исторического деятеля, о смерти которого идёт речь в отрывке.

21

Какие факты, свидетельствующие о наступлении социально-экономического и политического кризиса в стране, называет автор? Укажите любые три факта.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22

Укажите название партийного органа, созданного впервые после 1941 г., в решениях которого были заложены основы преобразований политической системы страны. Какие политические решения были приняты следующим после названного в отрывке Съездом народных депутатов? Укажите два решения.

Историческая задача



7.
Тогда же на долинскую и на долинскую

23. Историческая задача

Задание 23 (32%)

23

Процесс политической раздробленности русских земель в XII–XIII вв. сопровождался упадком роли и значения земель Среднего Поднепровья – исторического ядра Древнерусского государства – в политической и экономической жизни Руси. Назовите любые три причины этого упадка.

Аргументы



24. Аргументы

24

По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Внутренняя политика Александра III способствовала прогрессивному развитию социальной и экономической сфер общественной жизни».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

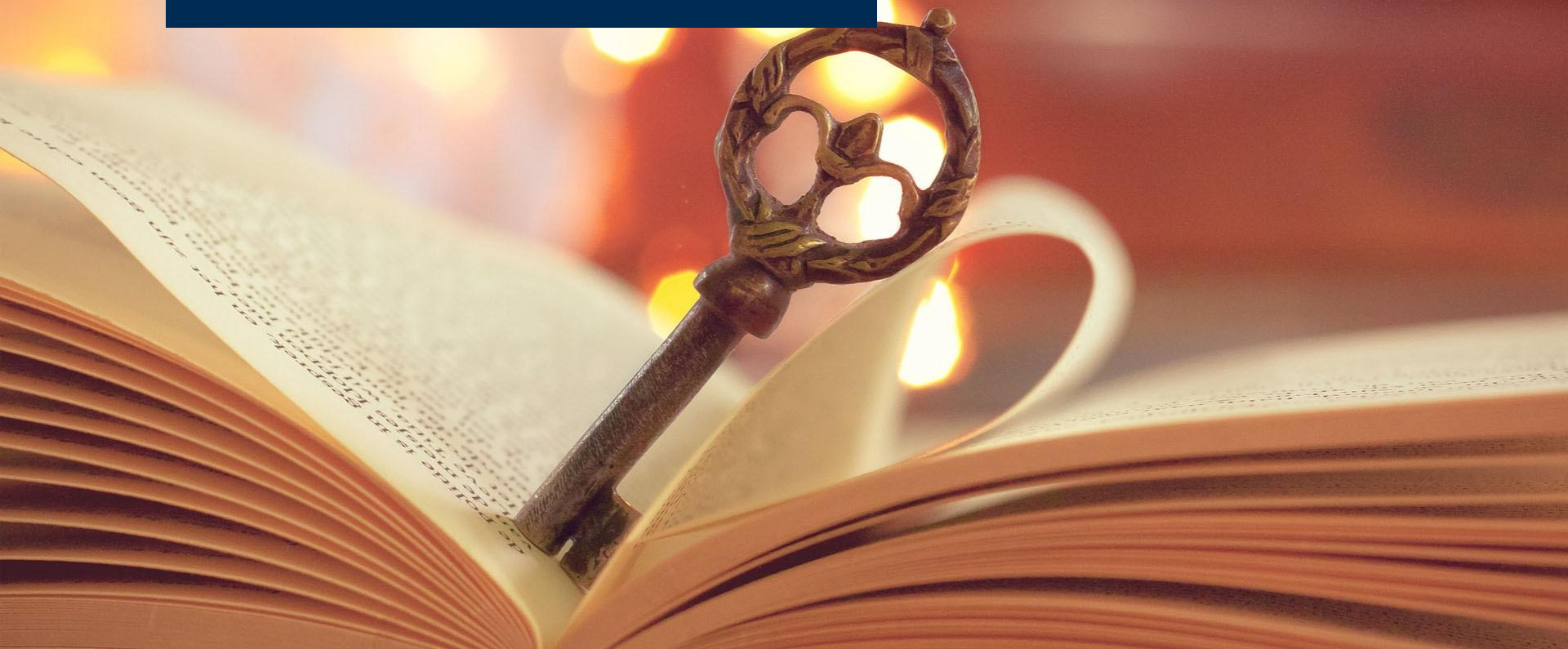
1) ...

2) ...

Задание 24 (16%).

Проблема: неумение на основе исторических фактов правильно сформулировать аргументы.

Сочинение



25. Сочинение-2021

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических процессов:

- 1) борьба Древнерусского государства с кочевниками;
- 2) внешняя политика России в 1689–1725 гг.;
- 3) Гражданская война в России после прихода большевиков к власти.

ИЛИ

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических деятелей:

- 1) Ярослав Мудрый; 2) А.Д. Меншиков; 3) Г.К. Жуков.
-

Критерии-2021

Критерии оценивания:

- K1 (2 балла)** Не менее **двух событий** (явлений, процессов), относящихся к выбранному периоду истории;
- K2 (2 балла)** **Две исторические личности**, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать **роль названных личностей** в этих событиях (явлениях, процессах);
- K3 (2 балла)** Не менее **двух причинно-следственных связей**, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории (*возможен выход на нижнюю хронологическую границу*);
- K4 (2 балла)** **Дать оценку значения данного периода** для истории России (*выход за верхнюю хронологическую границу, влияние на дальнейшее развитие России*);
- K5 (3 балла)** Стараться **не допускать фактических ошибок**;
- K 6 (1 балл)** Ответ в форме последовательного, **связного изложения материала**.

!!! В СЛУЧАЕ, КОГДА ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ) НЕ УКАЗАНЫ ИЛИ ВСЕ УКАЗАННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ) НЕ ОТНОСЯТСЯ К ВЫБРАННОМУ ПЕРИОДУ, ОТВЕТ ОЦЕНИВАЕТСЯ 0 БАЛЛОВ (ПО КАЖДОМУ ИЗ КРИТЕРИЕВ K1-K7 ВЫСТАВЛЯЕТСЯ 0 БАЛЛОВ).



К-2 Роль личности

!!!ПРИ ХАРАКТЕРИСТИКЕ РОЛИ КАЖДОЙ НАЗВАННОЙ ВАМИ ЛИЧНОСТИ НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ЭТОЙ ЛИЧНОСТИ, В ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ ПОВЛИЯВШИЕ НА ХОД И (ИЛИ) РЕЗУЛЬТАТ УКАЗАННЫХ СОБЫТИЙ (ПРОЦЕССОВ, ЯВЛЕНИЙ).

Указание роли личности должно быть основано на исторических фактах. Например, роль Дмитрия Донского в победе на Куликовом поле может быть указана так: «Дмитрий Донской сумел объединить для участия в сражении русских князей, заручился поддержкой церкви, что придало уверенность русским воинам, проявил полководческий талант, выбрав выгодное для русской армии, с точки зрения ландшафта, место сражения и ~~использовав засадный полк, который вступил в бой со свежими силами и переломил ход битвы~~».

К-2: не оцениваются

- **Общие формулировки** («внёс значительный вклад в ...», «сыграл решающую роль в...», «много сделал для...», «его деятельность способствовала...», «в период его правления усилилось (ослабилось, расширилось, началось,...)»)
- Формулировки ответа, как *«Александр Невский сыграл решающую роль в отражении агрессии с Запада», «При князе Владимире на Руси было принято христианство»*
- **подмена роли личности** указанием занимаемой должности («А.С. Меншиков стал первым генерал-губернатором Санкт-Петербурга»), титула и т.п. характеристика деятельности исторической личности **в процессах, не связанных напрямую** с событиями, которым посвящено историческое сочинение
- **биологические процессы** («Н.К.Нарышкина родила Петра Первого»)
- действия, которые **не требовали** осмысленных волевых усилий

К-3. Причинно-следственные связи

Необходимо указать другие **две** причинно-следственные **связи** (могут быть использованы не только причины, но и предпосылки событий (явлений, процессов)).

Например, *влияние идей эпохи Просвещения не было прямой причиной восстания декабристов на Сенатской площади, это, скорее, его предпосылка (т.е. условие, повлиявшее на начало данного события).*

!!!Причины могут выходить за «нижнюю» границу периода (в периоде 1801–1825 нижняя граница – 1801 г).

К-4. Оценка

По критерию К4 надо дать оценку значения периода (или его отдельных событий!) для истории России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков

!!!Оценка значимости данного периода всегда **выходит за рамки** данного периода истории (верхнюю границу)

Например, при оценке периода 1565–1572 гг. можно указать, что “ удар по боярской аристократии способствовал усилению царской власти, но в то же время опричнина стала одним из факторов, вызвавших структурный кризис в Российском государстве, который, в свою очередь, привёл страну к Смуте”.

!!!Сумма баллов по критериям К1–К4 имеет определяющее значение для самой возможности получить баллы по критериям К5–К6. (если меньше 5 баллов, баллы за критерии К5–К6 не выставляются).

K5-6

По критерию K5 выставляются 3 балла при отсутствии фактических ошибок и исторических неточностей

- Учитываются фактические ошибки любого характера
- Не учитываются орфографические, стилистические, речевые ошибки не могут быть основанием для снижения балла по данному критерию.
- За допуск одной фактической ошибки получите 2 балла, за две ошибки – 1 балл а в случае, когда допущены три и более ошибок, по критерию K6 выставляется 0 баллов.

По критерию K6 один балл выставляется, если ответ представлен в виде последовательного, связного изложения материала и по K1–K4–5 баллов.

СПАСИБО