

**Актуальные вопросы  
подготовки к ОГЭ-2021 по  
немецкому языку,  
изменения в  
контрольноизмерительных  
материалах**

**Беликова Н.П.,  
председатель региональной  
предметной комиссии  
по немецкому языку**

**Цель –**

**ознакомление с ключевыми  
положениями, раскрывающими  
содержательные, структурные и  
организационные особенности  
ОГЭ по немецкому языку в 2021  
году.**

## Назначение ОГЭ -

определить соответствие результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы.

# Документы, определяющие содержание КИМ

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

(приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования

(одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

- Общеευропейские компетенции владения иностранным языком

# Документы, регламентирующие структуру и содержание КИМ

- **Спецификация**  
(общая для всех ИЯ)
- **Кодификатор**  
(отд. по каждому ИЯ)
- **Демоверсия**  
(отд. по каждому ИЯ)

- **Спецификация** - структура КИМов и параметры оценивания
- **Кодификатор** - перечень умений и языковых элементов

# Структура ОГЭ



**Что  
изменили  
в  
2020 г.**

**Количество баллов**

**изменили  
первичный балл**

**70 → 68**

**Количество заданий  
(- 1 задание по чтению)**

**33 → 32**

**Скорректировали задание №3  
в устной части**

**Добавили еще один аспект**



## Задания по чтению

**Задание 9:** предлагается определить, в каком из шести письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос (в задании есть один лишний вопрос). Сокращено количество текстов. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 6.

**Раздел 2 (задания по чтению)**

9

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–Г, выберите соответствующий заголовок, **обозначенный цифрами 1–8.** Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

**Раздел 2 (задания по чтению)**

9

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–Г содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7.** Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

## **Задания по чтению**

**Задания 10-16** (определение соответствия утверждений прочитанному тексту):

**Сокращён объём текста**

**Уменьшено до 7 количество заданий** на определение соответствия утверждений прочитанному тексту (соответствует / не соответствует / в тексте не сказано).  
Максимальное количество баллов за выполнение заданий 10-16 – 7.

## **Задание по говорению**

**В задании 3 (создание связного монологического высказывания) добавлен один аспект. В связи с этим соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания задания (в критерий «Решение коммуникативной задачи»). Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 не изменилось.**

## **Задание по говорению**

**Aufgabe 3. Sie müssen über das Fotografieren erzählen. Sie haben 1,5 Minuten Zeit zur Vorbereitung und danach höchstens 2 Minuten Zeit zum Sprechen (10 – 12 Sätze).**

**Bitte gehen Sie unter anderem auf folgende Aspekte ein:**

- warum ist das Fotografieren heute populärer als früher;
- wozu macht man Fotos;
- welche Objekte fotografieren Sie am liebsten;
- ob Sie Fotografieren für Ihr Hobby halten.

**Sprechen Sie zusammenhängend.**

**Что  
изменили  
в  
2021 г.**

**В экзаменационную работу 2021 г.  
были внесены изменения  
в разделы 1 и 4  
(«Задания по аудированию»)  
(«Задания по письменной речи»).**

## Раздел 1

### 11 заданий с кратким ответом по аудированию

Задания 1-4 - прослушать четыре  
коротких текста, понять  
запрашиваемую информацию,  
выбрать правильный ответ из  
предложенного перечня и записать  
его номер. (4 балла)

## Раздел 1

### 11 заданий с кратким ответом по аудированию

Задание 5 - прослушать пять устных высказываний и установить соответствие между высказываниями и рубриками (в задании есть одна лишняя рубрика). Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов;



**Что  
изменили**

## Раздел 1

### 11 заданий с кратким ответом по аудированию

Задания 6–11 предполагают представление полученной при прослушивании диалога (интервью) информации в виде несплошного текста/таблицы.

Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным.

Максимальное количество баллов за

- выполнение задания 6–11 – 6.

## **Раздел 4**

### **Задание по письменной речи**

**Задание 35 - необходимо написать личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо друга по переписке. В связи с изменением вида письменного сообщения были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 35 не изменилось (10 баллов).**

## **Раздел 4 «Письмо»**

**задание 35 – личное  
(электронное) письмо:  
формат задания и технология  
оценивания**

# Критерии оценивания

**K1** - решение коммуникативной задачи,

**K2** - организация текста,

**K3** - лексико-грамматическое оформление текста,

**K4** - орфография и пунктуация.

**Объем письма:** 100-120 слов. Возможно 10% отклонение от заданного объема.

## Раздел 4 «Письмо»

Особенность оценивания:

при получении экзаменуемым

**0 баллов**

по критерию «Решение

коммуникативной задачи»

все задания оцениваются в

**0 баллов**

# **К1 Решение коммуникативной задачи:**

- даны полные ответы на три заданных вопроса;**
- правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись;**
- есть благодарность, выражена надежда на будущие контакты.**

# Объем письма

## Подлежат подсчету:

- все слова, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы

# Объем письма

Считаются как одно слово

- стяженные (краткие) формы (**gibt`s**);
- числительные, выраженные цифрами (**5, 29, 2011, 123204**);
- сложные слова (**Artenschutz-Abkommen**);
- сокращения (**E-mail, BRD, TV**).



## **K2 Организация текста:**

- логичность текста письма;**
- связность текста (использование средств логической связи: вводных слов, союзов, союзных слов и т. д.);**
- структурирование текста (деление на абзацы, наличие вступления и заключения);**

## **K2 Организация текста:**

**— оформление текста в соответствии с нормами письменного этикета, принятыми в Германии (наличие обращения, завершающей фразы, имени автора на отдельной строке).**

## **К3 Лексико-грамматическое оформление речи**

- соответствие использованных лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;**
- разнообразие используемой лексики (в частности, ее соответствие уровню А2, а не только элементарного уровня);**

# К3 Лексико-грамматическое оформление речи

- наличие простых и сложных грамматических структур (простые: *ich trainiere* и сложные грамматические структуры: *habe bekommen, werde spielen, möchte wechseln, denn*)
- правильность использования лексических словосочетаний и грамматических структур;
- наличие простых и сложных предложений.

## К4 Орфография и пунктуация

- наличие орфографических ошибок;
- правильное оформление начала и конца предложений (заглавная буква, точка, запятая, вопросительный и восклицательный знаки).

## Считается ошибкой:

- отсутствие точек в конце предложений;
- слово написано неразборчиво и какая-то буква либо буквы непонятны;
- запятая или точка после завершающей фразы и точка после подписи считается орфографической ошибкой.

# Если

- слово написано правильно, а затем зачеркнуто и дан неправильный вариант либо наоборот, принимается последний, не зачеркнутый вариант.
- слово, повторяющееся в работе несколько раз, один раз написано правильно, а второй (третий и т.п.) – неправильно, это считается ошибкой.

• **ответы на три вопроса** друга по переписке (основная часть письма); для того чтобы письмо было логичным, можно использовать фразы:

«Du hast mich gefragt ... Ich kann sagen, dass ...» или «Ich bin froh, dich mitzuteilen, dass ...» и т. п.

Если ответы на каждый вопрос даны в отдельных абзацах, но логично выстроены и при этом абзац состоит не из одного предложения, то оценка не снижается.



• **упоминание о дальнейших контактах,**  
**например,**

**Ich hoffe, wir sehen uns bald mal wieder. Schreib mal wieder. Laß mich nicht so lange auf eine Antwort warten.**

**и т. д.**

- **завершающая фраза, например,**

**Viele Grüße... Herzlichst... Freundlichst ... Mit  
herzlichen Grüßen ... (на отдельной строке);**

- **подпись автора (только имя, на  
отдельной строке):**

**Dein(e) Vorname**

**Раздел «Говорение»  
экзаменационной работы:  
формат заданий и технология  
оценивания**

## Раздел 5 (говорение)

### 3 задания с развёрнутым ответом:

1 задание - чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера.

2 задание - участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.

3 задание - законченное тематическое монологическое высказывание с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов.

# Оценивание заданий устной части

- **Холистическое:** основано на общем впечатлении эксперта; определяется общим баллом или оценкой.
- **Аналитическое:** ответ рассматривается с разных позиций; отдельно оценивается содержание, структурная организация речи, языковые навыки и другие категории.

# **Требования к выполнению задания 3**

**1. Строить монологическое высказывание в заданном объеме (12-15 предложений) в контексте коммуникативной задачи в различных стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и социально-трудовой сфер общения.**

**2. Использовать элементы рассуждения, описания, повествования.**

## **Требования к выполнению задания 3**

**3. Полное завершенное монологическое высказывание должно быть логичным, содержать средства логической связи, содержать вступление и заключение.**

**4. Правильно употреблять языковые средства (лексические единицы, грамматические структуры, фонетическое оформление).**

**5. Говорить в среднем темпе не более 2 минут.**

# Распределение заданий по разделам экзаменационной работы

№	Раздел работы	Число заданий	Тип заданий	Макс. балл
1	Раздел 1 (задания по аудированию)	11	КО	15
2	Раздел 2 (задания по чтению)	8	КО	13
3	Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	15	КО	15
4	Раздел 4 (задание по письму)	1	РО	10
5	Раздел 5 (задания по говорению)	3	РО	15
	Итого:	38		68



**Задания не превышают требований  
уровня А2 (по общеевропейской  
шкале), что соответствует  
требованиям ФГОС основного  
общего образования по  
иностранному языку.**