

# **Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ-2021 по немецкому языку, изменения в контрольноизмерительных материалах**

**Беликова Н.П.,  
председатель региональной  
предметной комиссии  
по немецкому языку**



**Цель –**

**ознакомление с ключевыми  
положениями, раскрывающими  
содержательные, структурные и  
организационные особенности  
ОГЭ по немецкому языку в 2021  
году.**

## **Назначение ОГЭ -**

**определить соответствие результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.**

**Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы.**

# **Документы, определяющие содержание КИМ**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  
**(приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)**
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования  
**(одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).**
- Общеевропейские компетенции владения иностранным языком

# Документы, регламентирующие структуру и содержание КИМ

- Спецификация  
(общая для всех ИЯ)
- Кодификатор  
(отд. по каждому ИЯ)
- Демоверсия  
(отд. по каждому ИЯ)

- **Спецификация** - структура КИМов и параметры оценивания
- **Кодификатор** - перечень умений и языковых элементов

# Структура ОГЭ



Что  
изменили  
в  
2020 г.

## Количество баллов

изменили  
первичный балл

**70 —> 68**

Количество заданий  
(- 1 задание по чтению)

**33 —> 32**

Скорректировали задание №3  
в устной части

Добавили еще один аспект

## Задания по чтению

**Задание 9:** предлагается определить, в каком из шести письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос (в задании есть один лишний вопрос). **Сокращено количество текстов.** Максимальное количество баллов за выполнение задания – 6.

# Что изменили

## Раздел 2 (задания по чтению)

9

Прочтите тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Г, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

9

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А-Г содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1-7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

## Задания по чтению

**Задания 10-16** (определение соответствия утверждений прочитанному тексту):

**Сокращён объём текста**

**Уменьшено до 7 количество заданий** на определение соответствия утверждений прочитанному тексту (соответствует / не соответствует / в тексте не сказано). Максимальное количество баллов за выполнение заданий 10-16 – 7.

## Задание по говорению

В задании 3 (создание связного монологического высказывания) добавлен один аспект. В связи с этим соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания задания (в критерий «Решение коммуникативной задачи»). Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 не изменилось.

## Задание по говорению

**Aufgabe 3.** Sie müssen über das Fotografieren erzählen. Sie haben 1,5 Minuten Zeit zur Vorbereitung und danach höchstens 2 Minuten Zeit zum Sprechen (10 – 12 Sätze).

**Bitte gehen Sie unter anderem auf folgende Aspekte ein:**

- warum ist das Fotografieren heute populärer als früher;
- wozu macht man Fotos;
- welche Objekte fotografieren Sie am liebsten;
- ob Sie Fotografieren für Ihr Hobby halten.

**Sprechen Sie zusammenhängend.**

Что  
изменили  
в  
2021 г.

**В экзаменационную работу 2021 г.  
были внесены изменения  
в разделы 1 и 4  
(«Задания по аудированию»)  
(«Задания по письменной речи»).**

## Раздел 1

# 11 заданий с кратким ответом по аудированию

Задания 1-4 - прослушать четыре коротких текста, понять запрашиваемую информацию, выбрать правильный ответ из предложенного перечня и записать его номер. (4 балла)

## Раздел 1

# 11 заданий с кратким ответом по аудированию

Задание 5 - прослушать пять устных высказываний и установить соответствие между высказываниями и рубриками (в задании есть одна лишняя рубрика). Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов;

Раздел 1  
**11 заданий с кратким ответом  
по аудированию**

**Задания 6–11** предполагают представление полученной при прослушивании диалога (интервью) информации в виде несплошного текста/таблицы.

Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным.

Максимальное количество баллов за выполнение задания 6–11 – 6.

## Раздел 4

### Задание по письменной речи

**Задание 35 - необходимо написать личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо друга по переписке. В связи с изменением вида письменного сообщения были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 35 не изменилось (10 баллов).**

## **Раздел 4 «Письмо»**

**задание 35 – личное  
(электронное) письмо:  
формат задания и технология  
оценивания**

# **Критерии оценивания**

**К1 - решение коммуникативной задачи,**

**К2 - организация текста,**

**К3 - лексико-грамматическое  
оформление текста,**

**К4 - орфография и пунктуация.**

**Объем письма: 100-120 слов. Возможно  
10% отклонение от заданного объема.**

## Раздел 4 «Письмо»

Особенность оценивания:  
при получении экзаменуемым  
**0 баллов**  
по критерию «Решение  
коммуникативной задачи»  
все задания оцениваются в  
**0 баллов**

# **K1 Решение коммуникативной задачи:**

- даны полные ответы на три заданных вопроса;
- правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись;
- есть благодарность, выражена надежда на будущие контакты.

# Объем письма

## Подлежат подсчету:

- все слова, включая вспомогательные глаголы, предлоги, articles, частицы

# Объем письма

## Считываются как одно слово

- стяженные (краткие) формы (*gibt's*);
- числительные, выраженные цифрами (*5, 29, 2011, 123204*);
- сложные слова (*Artenschutz-Abkommen*);
- сокращения (*E-mail, BRD, TV*).

## K2 Организация текста:

- логичность текста письма;
- связность текста (использование средств логической связи: вводных слов, союзов, союзных слов и т. д.);
- структурирование текста (деление на абзацы, наличие вступления и заключения);

## K2 Организация текста:

— оформление текста в соответствии с нормами письменного этикета, принятыми в Германии (наличие обращения, завершающей фразы, имени автора на отдельной строке).

## **К3 Лексико-грамматическое оформление речи**

- соответствие использованных лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;
- разнообразие используемой лексики (в частности, ее соответствие уровню A2, а не только элементарного уровня);

## **К3 Лексико-грамматическое оформление речи**

- наличие простых и сложных грамматических структур (простые: ich trainiere и сложные грамматические структуры: habe bekommen, werde spielen, möchte wechseln, denn)**
- правильность использования лексических словосочетаний и грамматических структур;**
- наличие простых и сложных предложений.**

## **К4 Орфография и пунктуация**

- наличие орфографических ошибок;**
- правильное оформление начала и конца предложений (заглавная буква, точка, запятая, вопросительный и восклицательный знаки).**

## Считается ошибкой:

- отсутствие точек в конце предложений;
- слово написано неразборчиво и какая-то буква либо буквы непонятны;
- запятая или точка после завершающей фразы и точка после подписи считается орфографической ошибкой.

# Если

- слово написано правильно, а затем зачеркнуто и дан неправильный вариант либо наоборот, принимается последний, не зачеркнутый вариант.
- слово, повторяющееся в работе несколько раз, один раз написано правильно, а второй (третий и т.п.) – неправильно, это считается ошибкой.

**• ответы на три вопроса друга по переписке (основная часть письма); для того чтобы письмо было логичным, можно использовать фразы:**

«Du hast mich gefragt ... Ich kann sagen, dass ...» или  
«Ich bin froh, dich mitzuteilen, dass ...» и т. п.

**Если ответы на каждый вопрос даны в отдельных абзацах, но логично выстроены и при этом абзац состоит не из одного предложения, то оценка не снижается.**

•упоминание о дальнейших контактах,  
например,

Ich hoffe, wir sehen uns bald mal wieder. Schreib mal wieder. Laß mich nicht so lange auf eine Antwort warten.

и т. д.

- **завершающая фраза, например,**

Viele Grüße... Herzlichst... Freundlichst ... Mit  
herzlichen Grüßen ... (на отдельной строке);

- **ПОДПИСЬ автора (только имя, на  
отдельной строке):**

Dein(e) Vorname

# **Раздел «Говорение» экзаменационной работы: формат заданий и технология оценивания**

# Раздел 5 (говорение)

**3 задания с развернутым ответом:**

1 задание - чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера.

2 задание - участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.

3 задание - законченное тематическое монологическое высказывание с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов.



# Оценивание заданий устной части

- **Холистическое:** основано на общем впечатлении эксперта; определяется общим баллом или оценкой.
- **Аналитическое:** ответ рассматривается с разных позиций; отдельно оценивается содержание, структурная организация речи, языковые навыки и другие категории.

# **Требования к выполнению задания 3**

- 1. Строить монологическое высказывание в заданном объеме (12-15 предложений) в контексте коммуникативной задачи в различных стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и социально-трудовой сфер общения.**
- 2. Использовать элементы рассуждения, описания, повествования.**

## **Требования к выполнению задания 3**

- 3. Полное завершенное монологическое высказывание должно быть логичным, содержать средства логической связи, содержать вступление и заключение.**
- 4. Правильно употреблять языковые средства (лексические единицы, грамматические структуры, фонетическое оформление).**
- 5. Говорить в среднем темпе не более 2 минут.**

# Распределение заданий по разделам экзаменационной работы

№	Раздел работы	Число заданий	Тип заданий	Макс. балл
1	Раздел 1 (задания по аудированию)	11	КО	15
2	Раздел 2 (задания по чтению)	8	КО	13
3	Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	15	КО	15
4	Раздел 4 (задание по письму)	1	РО	10
5	Раздел 5 (задания по говорению)	3	РО	15
	Итого:	38		68

**Задания не превышают требований уровня A2 (по общеевропейской шкале), что соответствует требованиям ФГОС основного общего образования по иностранному языку.**