

ЕГЭ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ УСТНАЯ ЧАСТЬ

Подготовлено
заместителем
председателя экспертной
комиссии по немецкому
языку
Е.В. Ковалевой

СРЕДНИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО РАЗДЕЛАМ ЕГЭ В 2020 г

Раздел	Среднее количество первичных баллов (из макс.20)	Средний % выполнения заданий раздела
Аудированиe	14,7	73,5
Чтение	14,9	74,2
Грамматика и лексика	12,4	62,1
Письмо	11,4	56,8
Устная часть	13,6	68,0

ГОВОРЕНИЕ

Говорение как **продуктивный вид речевой деятельности** представляет собой **процесс формирования и передачи в звуковой форме своих и чужих мыслей, направленных одному или множеству лиц**, и требует специальных коммуникативных умений общения и навыков оперирования лексико-грамматическими и фонетическими средствами в зависимости от формы общения (монологическая или диалогическая речь), готовности к общению (подготовленная или спонтанная речь), условий общения.

СТРУКТУРА РАЗДЕЛА «ГОВОРЕНИЕ»

Задание 41	Задание 42	Задание 43	Задание 44
Чтение текста вслух	Условный диалог - расспрос	Описание фотографии	Сравнение двух фотографий

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА «ГОВОРЕНИЕ». ЗАДАНИЕ 41

Содержание	Уровень сложности	Максимальный балл	Время на подготовку	Время ответа
Прочитать вслух отрывок из информационного или научно- популярного стилистически нейтрального текста	базовый	1	1,5 мин	1,5 мин

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ 41

Задание по чтению включается с целью повысить внимание обучающихся и учителей к овладению обучающимися техникой чтения вслух и совершенствованию навыков чтения на заключительном этапе обучения в школе, а также с целью настроить обучающихся и облегчить им выполнение других заданий данного раздела на немецком языке. Формирование фонетических (слухопроизносительных) навыков имеет важное значение, так как способствует успешности речевого общения. Иностранный акцент утомляет слушателей, нарушение фонетической корректности речи часто приводит к непониманию получаемой информации, иногда жизненно важной. Овладение фонетическими навыками является существенным условием развития всех видов речевой деятельности: аудирования, чтения, говорения и письма.

ОШИБКИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ

41

- ▶ Несоблюдение долготы и краткости гласных.
- ▶ Отсутствие твердого приступа.
- ▶ Отсутствие аспирации при произнесении глухих согласных.
- ▶ Неверная сегментация при чтении.
- ▶ Недостаточно контрастное ударение.
- ▶ Неверное мелодическое оформление фраз.

СТРАТЕГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

- ▶ Шепотом прочитать предложенный текст, чтобы понять его смысл.
- ▶ Делать паузы между предложениями, а также их смысловыми частями.
- ▶ Главное ударение в предложении должно быть в конце.
- ▶ Ударными могут быть существительные, смысловые глаголы, прилагательные, наречия.

СТРАТЕГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

- ▶ Повествовательные предложения и специальные вопросы имеют нисходящий тон в конце предложения. Общие вопросы и переспрос – восходящий тон.
- ▶ В сложных словах основное ударение падает на первое слово.
- ▶ Незнакомые слова следует читать по правилу, по аналогии с подобными словами, расчленив их по составу и т.д.

ЗАДАНИЕ 41

Stellen Sie sich vor, dass Sie zusammen mit Ihrem Freund/ Ihrer Freundin an einem Projekt arbeiten. Sie haben einen interessanten Beitrag für Ihr Projekt gefunden und wollen ihn Ihrem Freund/ Ihrer Freundin vorlesen. Lesen Sie diesen Beitrag zunächst 1,5 Minuten still und danach laut vor. Sie haben zum Vorlesen höchstens 1,5 Minuten Zeit.

ЗАДАНИЕ 41

Immer mehr Menschen kaufen Bioprodukte. Deshalb gibt es immer mehr Biosupermärkte. Dort kann man Biokleidung, Biolebensmittel und Biokosmetik kaufen. Auch in vielen normalen Supermärkten kann man eine Bioecke finden. Wenn man von einem Bioprodukt spricht, heißt es, dass das Produkt biologisch hergestellt wurde. Das bedeutet, dass alle Rohstoffe darin natürlich sind. Es wurden also keine künstlichen Stoffe beigemischt. Bei Bioprodukten ist es auch wichtig, dass der Boden „gesund“ bleibt.

Seit 2001 gibt es in Deutschland auch das Biosiegel. Es ist ein kleines Zeichen mit der Aufschrift „Bio“. Nur Hersteller, die sich an die Regeln für Biolebensmittel halten, können das Siegel bekommen. Auf das deutsche Biosiegel kann man sich also verlassen.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

	1	0
Фонетическая сторона речи	<p>Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл</p>	<p>Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетические ошибки, искажающие смысл</p>

ЗАДАНИЕ 42

Содержание	Уровень сложности	Максимальный балл	Время на подготовку	Время ответа
Задать 5 вопросов на определенную тему. Предлагаются визуальный стимул и ключевые слова	базовый	5	1,5 мин	1,5 мин

УМЕНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ЗАДАНИИ

42

- ▶ осуществлять запрос информации;
- ▶ обращаться за разъяснениями;
- ▶ точно и правильно употреблять языковые средства оформления диалогического высказывания.

ОШИБКИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ

42

Экзаменуемые

- ▶ запрашивают не ту информацию, которая требуется;
- ▶ не соблюдают грамматические нормы при построении вопросов;
- ▶ не соблюдают отведенные 20 секунд для произнесения одного вопроса;
- ▶ не обращают внимание на слова – подсказки.

СТРАТЕГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

- ▶ Внимательно читать текст задания, обращая внимание на условия предлагаемой ситуации общения и ограничители (время, прямые вопросы).
- ▶ Определять типы вопросов, исходя из контекста (общие и специальные).
- ▶ Задавать нужные вопросы по мере появления опорных слов на экране.
- ▶ Использовать лексику и грамматику, соответствующие коммуникативной задаче и уровню сложности задания.

ЗАДАНИЕ 42

Sehen Sie sich folgende Anzeige an.
Eine Fahrradreise wie diese haben Sie noch
nie erlebt!



ЗАДАНИЕ 42

Sie haben beschlossen, an dieser Fahrradreise teilzunehmen. Sie möchten aber mehr darüber wissen. Überlegen Sie innerhalb von 1,5 Minuten fünf direkte Fragen zu folgenden Stichpunkten:

- 1) Dauer;
- 2) Länge der Strecke;
- 3) Preis;
- 4) Berge;
- 5) unbedingt mitnehmen.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

	1	0
Вопросы 1-5	<p>Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия</p>	<p>Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации</p>

ЗАДАНИЕ 43

Содержание	Уровень сложности	Максимальный балл	Время на подготовку	Время ответа
Рассказать другу о сделанной тобой фотографии, почему ты сделал ее и почему хочешь показать ее другу. (одна фотография из 3-х на выбор)	базовый	7	1,5 мин	2 мин

УМЕНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ЗАДАНИЯХ 43 и 44

- ▶ строить высказывание в заданном объеме в контексте коммуникативной задачи в различных стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и социально-трудовой сфер общения;
- ▶ логично и связно строить высказывание;
- ▶ использовать стратегии описания, сообщения, рассуждения;
- ▶ точно и правильно употреблять языковые средства оформления монологического высказывания.

ЗАДАНИЕ 43

ОБЪЕМ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

- ▶ Wann und wo wurde das Foto gemacht (min 1 Satz).
- ▶ Was oder wen zeigt das Foto (min 1 Satz).
- ▶ Was passiert da gerade (min 4 Sätze).
- ▶ Warum bewahren Sie das Foto in Ihrem Fotoalbum auf (min 2 Sätze).
- ▶ Warum haben Sie beschlossen, das Foto Ihrer Freundin/ Ihrem Freund zu beschreiben.
(min 2 Sätze)

ОШИБКИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ

43

Экзаменуемые

- ▶ описывают 3 картинки вместо одной;
- ▶ неправильно интерпретируют содержание картинки;
- ▶ не формулируют **вступление и заключение**;
- ▶ не соблюдают количественный параметр по каждому пункту плана;

ОШИБКИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ

43

- ▶ не используют средства логической связи и речевые клише при описании;
- ▶ нелогично перескакивают с пункта на пункт;
- ▶ допускают различного рода ошибки;
- ▶ забывают произнести фразу „Ich habe das Foto №... gewählt“;
- ▶ не укладываются в отведенные 2 минуты.

СТРАТЕГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

- ▶ Внимательно читать текст задания, обращая внимание на выделяемые элементы содержания и ограничители (пункты плана) и объем монолога (время, количество фраз).
- ▶ Раскрывать содержание всех пунктов.
- ▶ Строить ответ в соответствии с планом.

СТРАТЕГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

- ▶ Продумать ключевые фразы каждого пункта.
- ▶ Давать развернутую аргументацию при наличии вопроса „warum?“.
- ▶ Избегать избыточной информации.

ЗАДАНИЕ 43

Die drei Fotos stammen aus Ihrem Fotoalbum. Wählen Sie ein Foto und beschreiben Sie es Ihrem Freund/Ihrer Freundin.

ЗАДАНИЕ 43



ЗАДАНИЕ 43

Sie haben 1,5 Minuten Zeit zur Vorbereitung und danach höchstens 2 Minuten Zeit zum Sprechen. Halten Sie sich – wenn Sie Ihrem Freund/ Ihrer Freundin das gewählte Foto beschreiben – an folgende Stichpunkte:

- ▶ wann und wo wurde das Foto gemacht;
- ▶ was oder wen zeigt das Foto;
- ▶ was passiert da gerade;
- ▶ warum bewahren Sie das Foto in Ihrem Fotoalbum auf;
- ▶ warum haben Sie beschlossen, das Foto Ihrem Freund/ Ihrer Freundin zu beschreiben.

Sprechen Sie zusammenhängend. Fangen Sie mit folgendem Satz an: „Ich habe das Foto №... gewählt.“

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

43 и 44

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз)		

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ 43 и 44

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9-11 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ 43 и 44

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6-8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ 43 и 44

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершенного характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок

ЗАДАНИЕ 44

Содержание	Уровень сложности	Максимальный балл	Время на подготовку	Время ответа
Сравнить две предложенные фотографии, выявить сходства, различия и рассказать о своих предпочтениях	высокий	7	1,5 мин	2 мин

ЗАДАНИЕ 44. ОБЪЕМ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

- ▶ Beschreiben Sie kurz beide Fotos (min 3 Sätze).
- ▶ Sagen Sie, was beide Fotos gemeinsam haben.
- ▶ Sprechen Sie darüber, was beide Fotos unterscheidet (min 4–5 Sätze für Punkte 2,3)
- ▶ Sagen Sie, wie Sie Feste in Ihrer Kindheit lieber gefeiert haben: wie in Foto 1 oder 2;
- ▶ Erklären Sie warum (min 3–4 Sätze für Punkte 4,5)

ОШИБКИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ

44

Экзаменуемые

- ▶ не сравнивают, а просто описывают фотографии;
- ▶ не выделяют сходства и различия;
- ▶ дают всего по одной фразе на каждый пункт плана;
- ▶ не высказывают свои предпочтения;

ОШИБКИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ

44

- ▶ не формулируют **вступительную и заключительные фразы**;
- ▶ не демонстрируют необходимые клише;
- ▶ допускают в ответе фонетические и лексико- грамматические ошибки;
- ▶ не укладываются в отведенные для говорения 2 минуты.

СТРАТЕГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

- ▶ Внимательно читать текст задания, обращая внимание на выделяемые элементы содержания и ограничители (пункты плана) и объем монолога (время, количество фраз).
- ▶ Раскрывать содержание всех пунктов.
- ▶ Строить высказывание в соответствии с планом.
- ▶ При подготовке продумать ключевые фразы.

СТРАТЕГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

- ▶ Кратко описывать содержание картинок.
- ▶ Выделять общие черты.
- ▶ Выделять различия.
- ▶ Давать развернутую аргументацию при наличии вопроса „warum?“.
- ▶ Избегать давать избыточную информацию.

ЗАДАНИЕ 44

Sehen Sie sich zwei Fotos an. Sie sollen die zwei Fotos vergleichen und anschließend darüber berichten, was beide Fotos unterscheidet und verbindet. Halten Sie sich dabei an folgenden Plan:

- ▶ beschreiben Sie kurz beide Fotos;
- ▶ sagen Sie, was beide Fotos gemeinsam haben;
- ▶ sprechen Sie darüber, was beide Fotos unterscheidet
- ▶ sagen Sie, wie Sie Feste in Ihrer Kindheit lieber gefeiert haben: wie in Foto 1 oder 2;
- ▶ erklären Sie, warum;

Sie haben 1,5 Minuten Zeit zur Vorbereitung und danach höchstens 2 Minuten Zeit zum Sprechen. Sprechen Sie zusammenhängend.

ЗАДАНИЕ 44

Foto 1



Foto 2



РЕКОМЕНДАЦИИ

Рекомендуется в процессе обучения иностранным языкам уделять на уроках **больше внимания спонтанной речи**. Важно развивать данные умения на основе как **вербальных, так и зрительных опор**. Необходимо приучить обучающихся **записывать свою речь на электронный носитель**, чтобы не бояться записи, контролировать качество речи, **следить за временем выполнения заданий** и, самое главное, **осуществлять самоанализ выполнения заданий** устной части для выявления и корректировки ошибок. Открытый банк ЕГЭ, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИПИ», дает возможность познакомиться с заданиями раздела «Говорение» и потренироваться в их выполнении.

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ
УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ



Я сдам ЕГЭ!



ФИППИ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
ЕГЭ

Практикум
и диагностика

Теория: систематизация знаний

Практика: умения и навыки

Диагностика результатов



DEUTSCHE



С. Л. Фурманова А. Е. Бажанов

Немецкий язык Единый государственный экзамен



УСТНАЯ ЧАСТЬ



ПРОСВЕЩЕНИЕ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ