

# Синтаксический анализ предложения

# Способы выражения подлежащего

- Существительное в Им.п.(Шумел ветерок.)
- Прилагательное (Знакомые опаздывали.)
- Причастие (Окружающие молчали.)
- Числительное (Семеро одного не ждут.)
- Наречие ( Завтра будет лучше, чем вчера.)
- Междометие ( Громкое ура пронеслось по рядам.)
- Местоимение в Им.п. (Вдали кто-то запел.)
- Неопределенная форма глагола (Учиться – наша работа.)
- Словосочетание (Во дворе стояла пара лошадей.)
- Термин (Черная смородина - ягода полезная.)
- Фразеологизм (Эзоповский язык нам знаком.)

# Практическая работа

- Понимать - значит сочувствовать.
- На берег с залива летели черные тучи.
- Каждый предложил свою идею.
- Взрослые пили чай на террасе.
- Провожающие давали последние советы.
- Большинство гостей уже приехали.
- Полосой протянулся Млечный путь.
- Пять - простое число.
- Мы с дедом любим рыбачить.

# Проверь себя

- Понимать - значит сочувствовать.
- На берег с залива летели черные тучи.
- Каждый предложил свою идею.
- Взрослые пили чай на террасе.
- Провожающие давали последние советы.
- Большинство гостей уже приехали.
- Полосой протянулся Млечный путь.
- Пять - простое число.
- Мы с дедом любим рыбачить.

# Виды сказуемых

- Простое глагольное
- Составное глагольное
- Составное именное

# Простое глагольное сказуемое

может быть выражено глаголом в форме  
любого из наклонений

*Мы отдыхали ( отдыхаем, будем  
отдыхать, отдохнули бы) в деревне.*

*Отдохните в деревне!*

*Буду петь я радость и горе.*

# Составное глагольное сказуемое:

вспомогательный глагол + неопределенная  
форма глагола

*Девочка перестала плакать.*

*Собака начала краситься.*

*Малыш продолжал рассматривать рисунки.*

# Составное именное сказуемое :

вспомогательный глагол + именная часть речи

*Любовь – главное чувство в жизни человека.*

*День был теплый. День теплый.*

*Не все острова были изучены.*

*Младший сын был лицом в отца.*

*Утро казалось прекрасным.*

*Из прохода ребята вернулись отдыхнувшими.*

# Вспомогательная часть составного глагольного сказуемого

может выражать значение начала , конца , продолжительности , желательности, возможности действия

*начать, стать, продолжать, перестать, кончать, мочь, хотеть, решать, собираться, желать и др.(Мы собирались встретиться через неделю.)*

*В роли связи могут быть краткие прилагательные : рад, готов, способен, намерен, должен ( Я был бы рад тебе помочь.)*

## Вспомогательная часть( глагол-связка) составного именного сказуемого

может выражаться **глаголами** *делаться,*  
*являться, казаться, называться* и др.(  
Удивительно прекрасным показалось мне  
утро.)

А также **глаголами движения, состояния:**  
*прийти, приехать, вернуться*( Работники  
вернулись уставшими.)

# Практическая работа

- Мы отдыхали в деревне.
- Девочка перестала плакать.
- Собака начала красться.
- Мой брат студент.
- День был теплый.
- Вещи были собраны накануне.
- Платье ей впору.
- Он был невысокого роста.

# Проверь себя

- Мы отдыхали в деревне.(гл.)
- Девочка перестала плакать.(гл.+н.ф.)
- Собака начала красться.(гл.+н.ф.)
- Мой брат студент.(сущ.)
- День был теплый.(прил.)
- Вещи были собраны накануне.(кр.прич.)
- Платье ей впору.(нареч.)
- Он был невысокого роста.(словосоч.)

# Обратите внимание!

Учитель попросил детей принести тетради.

Мы побежали на речку купаться.

# Практическая работа

- Кончилась теплая летняя ночь.
- Я хочу быть певцом.
- В эту минуту мятежники набежали на нас и ворвались в крепость.
- Говорить могут все, да не все могут слушать.
- Скрипач продолжал играть.
- Он был весельчак.
- Учиться- наша задача.
- Брат всегда был душой компании.
- Вижу примеры - начинаю понимать причины.
- Без помощи я не добрался бы до города.

# Проверь себя

- Кончилась теплая летняя ночь.
- Я хочу быть певцом.
- В эту минуту мятежники набежали на нас и ворвались в крепость.
- Говорить могут все, да не все могут слушать.
- Скрипач продолжал играть.
- Он был весельчак.
- Учиться- наша задача.
- Брат всегда был душой компании.
- Вижу примеры - начинаю понимать причины.
- Без помощи я не добрался бы до города.

# *Виды односоставных предложений*

## *Односоставные предложения с главным членом – сказуемым:*

- Предложения определённо-личные
- Предложения неопределённо-личные
- Обобщенно-личные предложения
- Безличные предложения

# Предложения определённо-личные

сказуемое-глагол в форме

- **1-го лица ед. и мн. ч.**
- **2-го лица ед. и мн. ч.**

**Изъявительного или повелительного  
наклонения**

(можно подставить местоимения  
**я, ты, мы, вы**)

сказуемое-глагол в форме

- **1-го лица ед. и мн. ч.**
- **2-го лица ед. и мн. ч.**

**Изъявительного или повелительного  
наклонения**

(можно подставить местоимения  
**я, ты, мы, вы**)

# Предложения неопределенno- личные

Сказуемое – глагол в форме

- **3-го лица множественного числа настоящего или будущего времени**
- **в форме множественного числа прошедшего времени**

Например: 1) *Что новенького в газете пишут?*  
2) *В дверь постучались.*

В таких предложениях важно само действие, а не лица, которые его производят. Они мыслятся неопределённо. Поэтому в таких предложениях не бывает подлежащего.

# Предложения обобщенно-личные

- имеют значение *обобщенного лица*, т. е. указывают на то, что действие производится всеми, любым лицом,

например:

- 1) *Цыплят по осени считают*
- 2) *Бездонную бочку водой не наполнишь*
- 3) *Каких только птиц не увидишь в весеннем лесу!*
- Особенно часто это значение имеют сказуемые, выраженные глаголом в форме 2-3го лица. Многие пословицы представляют собой такие предложения.

## Безличные предложения

— это односоставные предложения со сказуемым, при котором нет и не может быть подлежащего, например:

- 1) *Уже совсем стемнело.*
- 2) *Скоро светать будет.*
- 3) *На дворе было тихо.*

# Назывные предложения

— это такие односоставные предложения, которые имеют **один главный член — подлежащее.**

Они сообщают о том, что какое-нибудь явление или предмет существует (имеется) в настоящем,

например: 1) **Лес. Просека.** 2) **Весна!**

С частицами назывные предложения приобретают указательное значение: **Вот парадный подъезд.** (Н.)

# Практическая работа

- 1.Стоном горю не поможешь.
- 2.Горит восток зарёю новой.
- 3.Зал украсили цветами.
- 4.Работаем не покладая рук.
- 5.Поёт зима, аукает.
- 6.Положи книгу на полку.
- 7.Вечерами нам рассказывают сказки.
- 8.Нет предела совершенству.
- 9.Утренняя свежесть.
- 10.С вечера всё спится.
- 11.Опять зима.
- 12.Хорошо бы сделать снежную горку.

(1)Трудно придумать более сильный эпитет для обозначения точного образа, чем «зеркальный». (2)О близнецах или о детях и их родителях говорят, что они словно зеркальное отражение друг друга. (3)В информационных технологиях используются «зеркальные серверы», которые беспрерывно копируют друг друга, чтобы информация, которая там хранится, была всегда тождественна. (4)Несмотря на это, отражение отнюдь не является равным образу. (5)Известно, что в зеркале правое становится левым, а сходство отражения и образа сродни не столько точному подобию, сколько сходству противоположностей.

Укажите верные варианты ответов.

1. Предложение 1 осложнено обособленным согласованным определением.
2. Предложение 2 сложносочинённое.
3. В предложении 3 четыре грамматические основы.
4. Сказуемое в предложении 4 составное именное.
5. В состав предложения 5 входят односоставные предложения: безличное и неопределённо-личное.

(1)Книжный термин «инициал» происходит от латинского слова «*initialis*», что в переводе означает «начальный». (2)Так называют заглавную букву увеличенного размера, начинающую собой текст книги, главы или отдельный абзац. (3)В русской традиции инициал чаще всего именуют буквицей. (4)Буквица может быть шрифтовой или декорированной, одноцветной или красочной, но, как бы она ни была исполнена, первое и главное её назначение – привлечь внимание читателя к началу текста. (5)Графически буквица напоминает птичье гнездо в кроне дерева весенней порой – даже издалека оно бывает различимо в сплетении ветвей.

1. Грамматическая основа во второй части предложения 1 – означает.
2. Предложение 2 осложнено обособленным определением.
3. Предложение 3 односоставное безличное.
4. В предложении 4 три грамматические основы.
5. Во второй части сложного предложения 5 составное глагольное сказуемое

- (1) О торфе в последнее время начали много говорить в связи с подземными пожарами.  
(2) Торфяные пожары, которые практически нельзя потушить, характерны для второй половины лета, когда в результате длительной засухи верхний слой торфа просыхает до относительной влажности 25–100 %. (3) Они опасны неожиданными прорывами огня из подземного очага и тем, что кромка его не всегда заметна: можно провалиться в прогоревший торф. (4) Признаками подземного пожара являются характерный запах гари, дым, сочащийся местами из почвы, горячая земля. (5) Специалисты не рекомендуют самостоятельно тушить торфяной пожар, лучше обойти его стороной, двигаясь против ветра, чтобы дым не затруднял ориентирование.

1. Предложение 1 односоставное безличное.
2. В сложном предложении 2 четыре грамматические основы.
3. Грамматическая основа последней части сложного предложения 3 – провалиться.
4. В предложении 4 составное именное сказуемое.
5. В предложении 5 есть обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом.

(1)Уникальность нашей планеты заключается прежде всего в том, что на ней живём мы – разумные люди, появление которых стало вершиной эволюции. (2)Сама же проблема возникновения жизни до сих пор не решена. (3)Следы жизни были обнаружены в горных породах, возраст которых – около миллиарда лет. (4)Иными словами, около миллиарда лет жизнь на планете уже существовала, имелись атмосфера и гидросфера. (5)А вот другие планеты земной группы: Меркурий, Венера и Марс – похожи на планету Земля, но, в отличие от неё, они безжизненны.

1. появление стало (предложение 1)
2. проблема возникновения жизни  
(предложение 2)
3. следы жизни обнаружены (предложение 3)
4. имелись атмосфера (и) гидросфера  
(предложение 4)
5. они безжизненны (предложение 5)

(1) К сожалению, духовность в культуре отодвинута в нашу эпоху далеко на задний план. (2) Она, несмотря на бросающуюся в глаза рекламную составляющую, стала сегодня лишь иллюзорной оболочкой, за которой скрывается ярко выраженная материальность. (3) Культура сейчас является лишь совокупностью материальных достижений народа, она выступает в союзе с его экономическими и политическими стремлениями. (4) Нации хотят, чтобы их культура овладела другими народами, тем самым осчастливив эти народы. (5) Все начали искать рынки сбыта для своей культуры так же, как для своих товаров и сырья.

- В предложении 1 составное именное сказуемое.
- Предложение 2 сложноподчинённое с одной придаточной частью.
- Предложение 3 сложносочинённое.
- Предложение 4 осложнено обособленным определением.
- Грамматическая основа в предложении 5 – *все начали*.

(1)Известно, что гелий впервые обнаружили в 1868 году не на Земле, а на Солнце, в спектре солнечной короны. (2)Почти через три десятилетия этот элемент был найден и на Земле. (3)Но на нашей железокремниевой планете относительное содержание гелия в десятки миллиардов раз меньше, чем во Вселенной, где гелий занимает второе после водорода место. (4)На Земле вообще нет областей, в которых гелий скапливался бы в большом количестве. (5)Тем не менее он рассеян по планете и присутствует повсюду: в атмосфере, в океане, в земной коре.

- В предложении 1 есть вводное слово.
- Грамматическая основа в предложении 2 – *элемент найден*.
- Сказуемое в первой части предложении 3 составное именное.
- Предложение 4 сложносочинённое.
- Предложение 5 простое, осложнённое.

# Способы связи слов в словосочетании

С – согласование

у – управление

П - примыкание

# Согласование

Синий шарф прил.+ сущ.

# Синего шарфа

# Синему шарфу

# Управление

Расскажу о книге    гл. + сущ.

Рассказал о книге

Важный для нас    прил. + мест.

# Примыкание

Поехал работать гл. + н.ф. гл.

Говорил громко гл. + нар.

Рассказывал улыбаясь гл. + дееприч.

# Практическая работа

Замените словосочетание **«графин из хрусталя»**, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**.

Замените словосочетание **«лисий хвост»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**.

Замените словосочетание «**ловля рыбы**»,  
построенное на основе управления,  
синонимичным словосочетанием со  
связью **согласование**.

Замените словосочетание «**пешая прогулка**»,  
построенное на основе согласования,  
синонимичным словосочетанием со  
связью **примыкание**.

**Замените словосочетание «обиженно  
произнёс», построенное на основе  
примыкания, синонимичным  
словосочетанием со связью управление.**

**Замените словосочетание «цель  
жизни», построенное на основе управления,  
синонимичным словосочетанием со  
связью согласование.**

