

# О цифровой трансформации региональной системы образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Заместитель Министра  
просвещения Российской  
Федерации Т.В. Васильева**

[edu.gov.ru](https://edu.gov.ru)



# Цифровая трансформация системы образования предполагает действия по 5 направлениям:

1

Формирование современной инфраструктуры образовательных организаций  
(компьютерные классы, средства визуализации, Интернет и др.)

2

Реализация в электронной форме услуг в сфере образования  
(запись в школу, на участие в ГИА, отслеживание текущей успеваемости и др.)

3

Реализация в электронной форме функций в сфере образования  
(реестры кадров, контингента, электронный журнал и дневник и др.)

4

Современное управление на основе данных  
(типовые сайты, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчетов и др.)

5

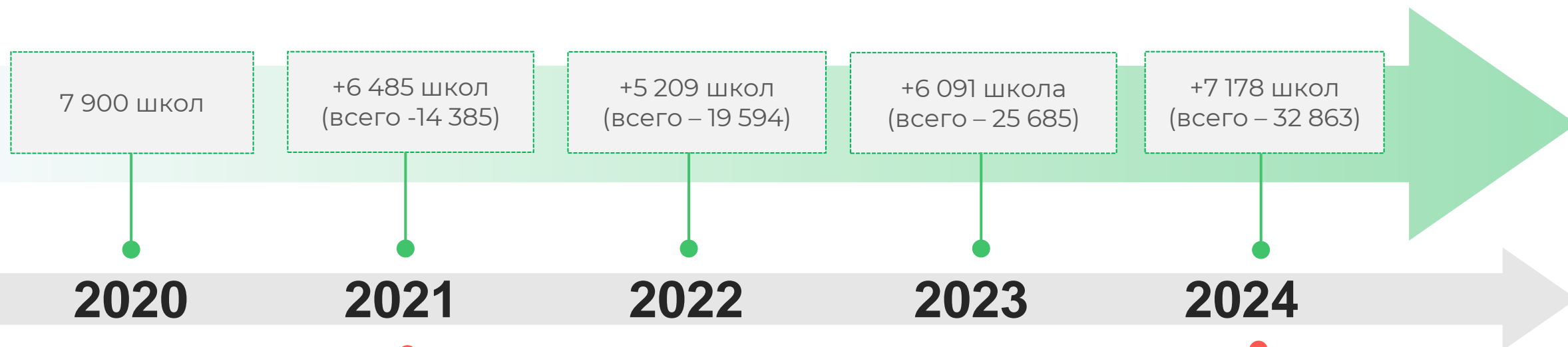
Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде  
(работа с региональными РЦТ, повышение квалификации и др.)

# Инфраструктура.

## План по оснащению образовательных организаций



### Федпроект «Цифровая образовательная среда»



### Федпроект «Информационная инфраструктура»

# Услуги в электронном виде для граждан



Зачисление детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования

Зачисление детей на обучение по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования

Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося



Запись на государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА)

Публикация результатов участников ГИА

Проведение апелляции участников ГИА

Запись на участие во всероссийской олимпиаде школьников

**Доля  
регионов,  
реализовавших**

**7 услуг – 2,4%** (Москва, Санкт-Петербург)

**6 услуг – 10,6%** (9 регионов)

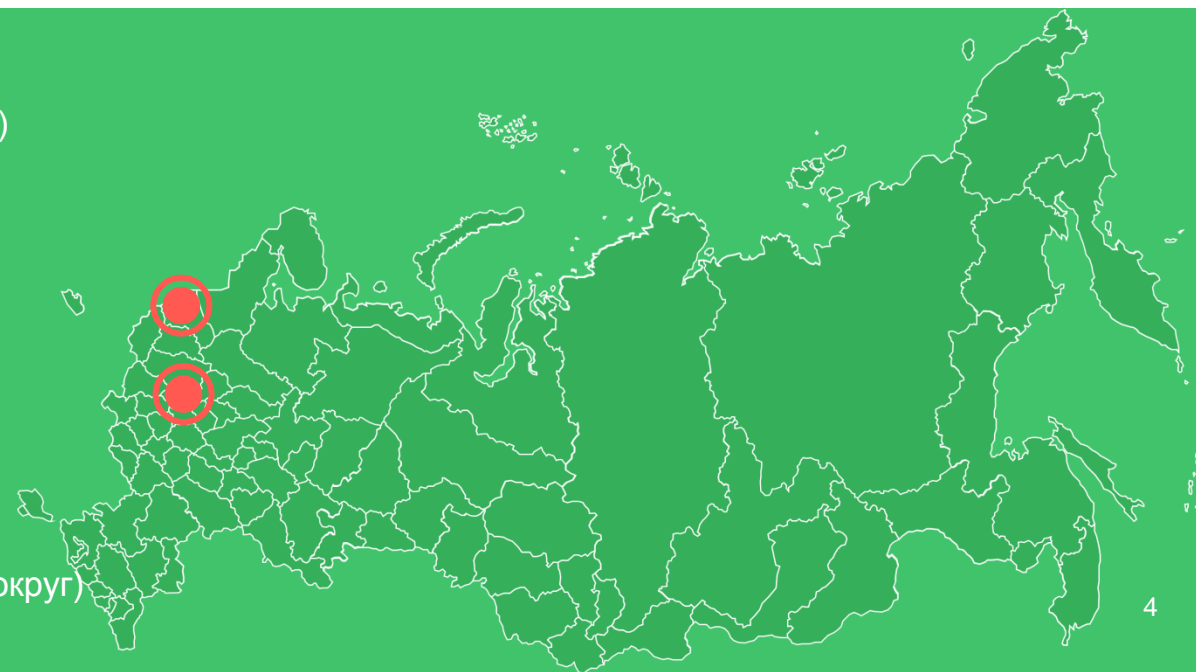
**5 услуг – 18,8%** (16 регионов)

**4 услуги – 16,5%** (14 регионов)

**3 услуги – 41,2%** (35 регионов)

**2 услуги – 9,4%** (8 регионов)

**1 услугу – 1,2%** (Чукотский автономный округ)



# Функции управления, переведенные в электронный вид на уровне регионов



Ведение реестра контингента, в том числе его движения (перевод из школы в школу) ○

Ведение реестра кадров образовательных организаций, в том числе их движения ○



○ Ведение реестра образовательных организаций

○ Ведение электронного дневника и электронного журнала

**Доля  
регионов,  
реализовавших**

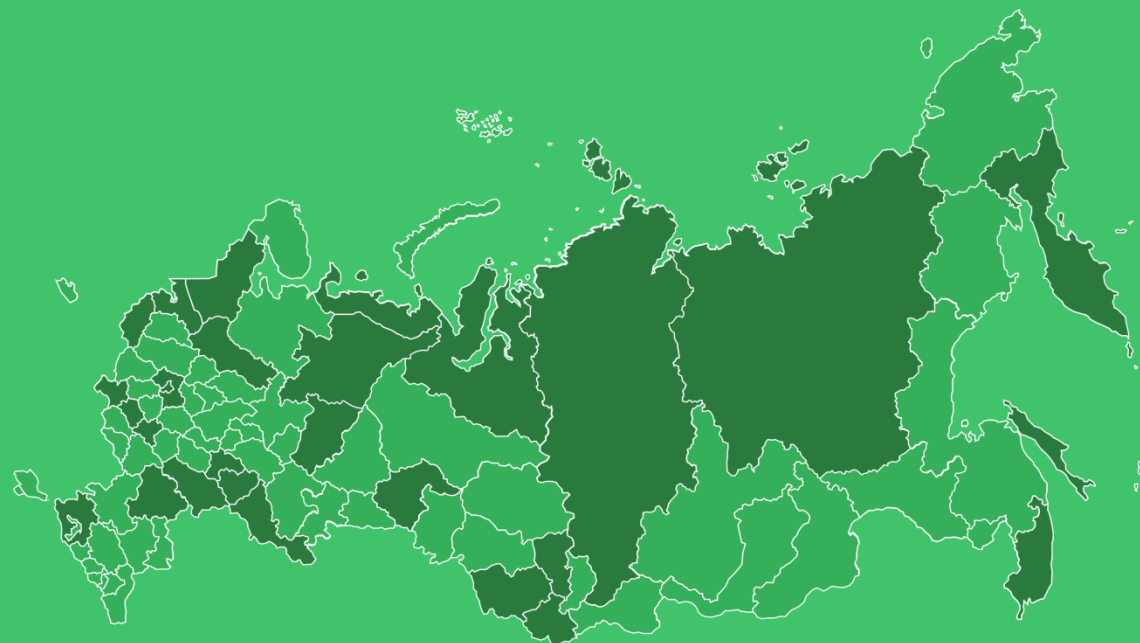
**4 функции – 35,3% (30 регионов)**

**3 функции – 10,6% (9 регионов)**

**2 функции – 29,4% (25 регионов)**

**1 функцию – 20% (17 регионов)**

**0 функций – 4,7% (4 региона)**



# Управление на основе данных



Существуют единичные региональные решения по анализу больших данных в образовании на основе единых реестров, учета материально-технической базы и образовательных результатов учащихся (Москва, Санкт-Петербург).

# «Цифровая зрелость» отрасли «Образование (общее)»



2021

100% школ с Интернетом

2022

Библиотека цифрового образовательного контента, услуги для граждан переведены в электронный вид

2023

Цифровой профиль учащегося, использование технологий ИИ в образовании

2024

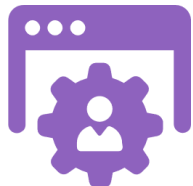
33 тыс. школ обновили инфраструктуру, 100% школ с лвс/скс, wi-fi

# Цифровые проекты с участием субъектов РФ



## Библиотека цифрового образовательного контента

Обеспечение обучающихся и учителей бесплатным доступом к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам, позволяющим реализовать программы общего образования любого уровня сложности



## Цифровое портфолио ученика

Обеспечение школьникам возможности управления образовательной траекторией, академическими и личностными достижениями



## Система управления в образовательной организации

Создание системы, обеспечивающей принятие управленческих решений в системе образования на основе анализа «больших данных»

# Проект «Библиотека цифрового образовательного контента»



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Срок реализации</b>           | До 2030 года, далее постоянно   |
| <b>Основные этапы</b>            | <p>К концу 2021 года планируется обеспечить создание и функционирование:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- платформы «Библиотека цифрового образовательного контента», в которой к концу 2024 года будет содержаться 100% базового образовательного контента общего образования;</li><li>- платформы Маркетплейс, обеспечивающей проведение экспертизы и доступ к вариативному цифровому контенту.</li></ul> <p>К концу 2024 года:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- библиотека цифрового контента позволяет осуществлять таргетированный подбор контента.</li></ul> <p>К концу 2030 года:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 100% обучающихся и учителей имеют бесплатный доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам, позволяющему реализовать программы общего образования любого уровня сложности.</li></ul> |
| <b>Финансирование</b>            | Внедрение как пилотного типового решения (бесплатно для региона), так и самостоятельные решения   |
| <b>Роль региона в реализации</b> | Представление регионального опыта, совместная проработка и внедрение разработанного продукта, информационное продвижение, сопровождение внедрения технологии на региональном уровне, организация разработки цифрового образовательного контента (региональная составляющая, без федерального финансирования)  |

# Проект «Цифровое портфолио ученика»



|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Срок реализации</b>           | До 2030 года   |
| <b>Основные этапы</b>            | <p>К концу 2024 года:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формируется цифровое портфолио, включающее все академические и личностные достижения;</li><li>- обеспечена возможность использования цифрового портфолио для поступления в организации среднего профессионального образования, ВУЗы, а также при трудоустройстве;</li><li>- школьники получают по запросу подборку таргетированных цифровых образовательных ресурсов.</li></ul> <p>К концу 2030 года:</p> <p>80% школьников доступно управление образовательной траекторией на основе бесшовного перехода между сервисами с использованием технологий искусственного интеллекта.</p> |
| <b>Финансирование</b>            | Внедрение пилотного типового решения (бесплатно для региона), доработка региональных решений без федерального финансирования   |
| <b>Роль региона в реализации</b> | Представление регионального опыта, совместная проработка и внедрение разработанного продукта, информационное продвижение, сопровождение внедрения технологии на региональном уровне, доработка региональных решений (без федерального финансирования)  |

# Проект «Система управления в образовательной организации»



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Срок реализации</b>           | До 2030 года  |
| <b>Основные этапы</b>            | <p>К концу 2024 года:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 100% межведомственного взаимодействия осуществляется на основе электронного документооборота, в том числе между государственными и негосударственными организациями.</li></ul> <p>К концу 2030 года:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- все управленческие решения в системе образования принимаются на основе анализа «больших данных», в том числе интеллектуальными алгоритмами на основе машинного обучения.</li></ul> |
| <b>Финансирование</b>            | Внедрение пилотного типового решения (бесплатно для региона), доработка региональных решений без федерального финансирования  |
| <b>Роль региона в реализации</b> | Представление регионального опыта, совместная проработка и внедрение разработанного продукта, информационное продвижение, сопровождение внедрения технологии на региональном уровне, доработка региональных решений (без федерального финансирования)   |