

Оснащение школ средствами ИТ
и обеспечение школ электронным контентом,
а также предложения по организации этой работы



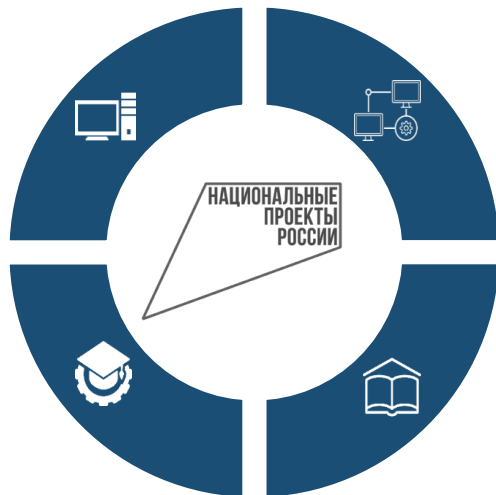
Ю.Ф. Петухов

первый заместитель
Губернатора Новосибирской области

Мероприятия по цифровизации образования

Федеральный проект «Информационная Инфраструктура»

- Подключение школ к Интернету
- Оплата Интернет-трафика в школах
- Создание ИКТ-инфраструктуры в школах
- Информационная безопасность (ЕСГД)



Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

- «Точки роста»
- Создание и развитие цифровых образовательных платформ и сервисов
- Обеспечение компьютерным оборудованием
- Кадры, повышение квалификации
- IT-кубы, кванториумы

Проблемы:



Инфраструктурные:
-доступ к Интернету,
-оснащение оборудованием,
-ИТ-безопасность



Отсутствие
верифицированного
образовательного
контента



Низкий уровень
квалификации педагогов
в части работы с новым
оборудованием

Обеспеченность Интернетом и оборудованием

Проблемные точки



Отсутствие доступа к сети Интернет в населенных пунктах с численностью 100- 500 жителей («последняя миля»)



Отсутствие доступа к сети Интернет в населенных пунктах с численностью до 100 жителей



Отсутствие компьютеров, планшетов в домохозяйствах у учеников, учителей

Данные субъектов РФ



31 000 чел.

1 397 н.п. «100-» Кировской области



14 298 чел.

303 н.п. «100-» Новосибирской области



3 190 чел.

93 н.п. «100-» Забайкальского края



3 074 чел.

47 н.п. «100-» Хабаровского края

30%

домохозяйств не имеют технической или финансовой возможности работы в цифровой среде – отмечают 68 регионов

Пути решения:

- ✓ В населенных пунктах с численностью от 100-500 жителей предусмотреть развитие распределительных сетей для организации доступа домохозяйств к сети Интернет
- ✓ Проработать возможность развития услуг мобильной связи в населенных пунктах с численностью до 100 жителей на федеральном уровне
- ✓ Ввести государственную социальную поддержку для малообеспеченных и многодетных семей, не имеющих возможности приобретения компьютерной техники и (или) подключения к сети Интернет

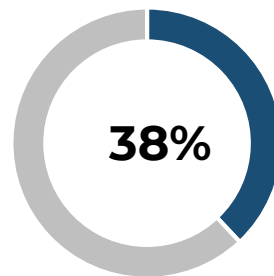
Высокоскоростной интернет-трафик в школах

Проблемные точки



Обеспечение образовательных учреждений региона, не вошедших в федеральный проект по подключению СЗО, доступом к высокоскоростной сети Интернет (100 Мбит/с и 50 Мбит/с)

Данные субъектов РФ



- Наличие проблем с достижением показателей скорости доступа 100 Мбит/с и 50 Мбит/с (отсутствие доп.финансирования для оплаты услуг связи)

Пути решения:

- ✓ Для выполнения подпункта «б» пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 26 февраля 2019 года №Пр-294 предлагается предусмотреть федеральное финансирование для обеспечения данных школ высокоскоростным доступом к сети Интернет

ИТ-инфраструктура в школах

Проблемные точки



Организация проектно-изыскательных и строительно-монтажных работ (ПИР, СМР)

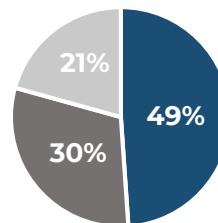


Создание региональной ИТ-инфраструктуры на муниципальных объектах образования

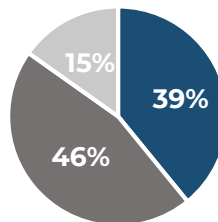


Обслуживание новой ИТ-инфраструктуры, в том числе по итогам реализации пилотного проекта в 2020 году нет единого решения в части обслуживания

Данные субъектов РФ



- Единый контракт
- Отдельный контракт на ПИР и СМР
- Не определено



- Проработка соглашений с районами
- Соглашения не планируется
- Не определено

Пути решения:

- ✓ В действующих НПА синхронизировать состав работ, осуществляемых за счет федеральной субсидии
- ✓ Предусмотреть федеральное финансирование на обслуживание ИТ-инфраструктуры

Информационная безопасность в школах

Проблемные точки



Отсутствие НПА, определяющих порядок использования Единой сети передачи данных (ЕСПД) в школах



Необходимость замены существующих сетей на ЕСПД потребует переаттестации рабочих мест в школах



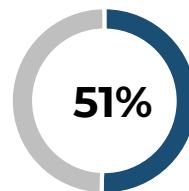
Образовательные организации останутся без подключения ФИС ФРДО на период переаттестации



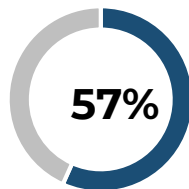
Дополнительные затраты на переаттестацию (по предварительной оценке в Новосибирской области потребуется порядка 120 млн рублей для переаттестации 2 246 АРМ в 991 школах)

Данные субъектов РФ

**В большинстве регионов в школах уже созданы системы защиты информации и аттестации, собственные защищенные сети*



- субъектов имеют собственную защищенную сеть



- образовательных организаций проведены работы по созданию системы защиты информации и аттестации

Пути решения:







Принятие комплекса НПА, определяющих порядок использования ЕСПД в образовательном процессе



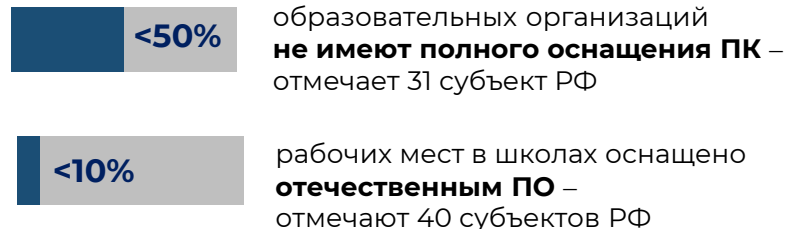
Доработка технического проекта ЕСПД в части возможности интеграции существующих защищенных сетей в регионах с ЕСПД; или снятие требований об обязательной переаттестации; или выделение федерального финансирования на переаттестацию

Обеспеченность школ компьютерным оборудованием и ПО





Проблемные точки

-  Недостаточный уровень оснащения школ компьютерным оборудованием
-  Отсутствие стандарта по оснащению школ компьютерным оборудованием и ПО
-  Совместимость прикладного отечественного ПО и специализированного ПО (Pisa, Perls, ЕГЭ, World Skills)
-  Обеспечение школ отечественным ПО

Данные субъектов РФ

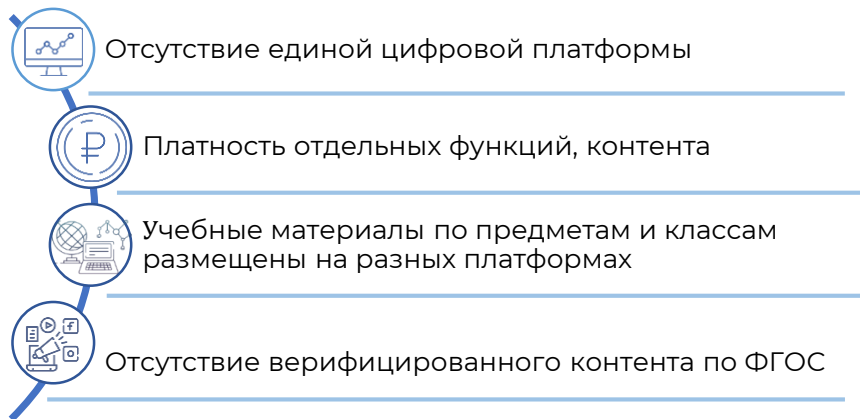


Пути решения:

-  Утвердить стандарт по оснащению образовательных организаций компьютерным оборудованием и отечественным ПО, учитывая замену устаревшей техники
-  Установить показатель к 2024 году - 100% оснащение школ необходимым оборудованием в соответствии со Стандартом
-  Закрепить на законодательном уровне обязательные требования к новым информационным системам по совместимости с отечественным ПО
-  Разрешить направлять экономию федеральных средств по итогам конкурсных процедур на приобретение техники для школ

Качественный образовательный контент

Проблемные точки



Данные субъектов РФ



Пути решения:

- ✓ Создать единую цифровую платформу с верифицированным контентом по ФГОС
- ✓ Предусмотреть возможность интеграции федеральной платформы с региональными информационными системами ведения электронных дневников и журналов
- ✓ Сформировать единые требования (порядок) для верификации, в том числе и регионального контента