

Приложение 1
к письму Департамента образования
Орловской области
от 31 августа 2021 года № 4-1/2873

**СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2021 ГОДУ
В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

| | |
|---|---|
| АТЕ | Административно-территориальная единица |
| ГВЭ-9 | Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования |
| ГИА-9 | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования |
| КИМ | Контрольные измерительные материалы |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ОИВ | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования |
| ОО | Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе |
| РИС | Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| УМК | Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования |
| Участники ГИА-9 с ОВЗ | Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья |
| Участник ОГЭ / участник экзамена / участник | Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ |
| ОРЦОКО | Бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» |
| БУ ОО ДПО «Институт развития образования» | бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» |

Глава 1. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

1.1. Соответствие шкалы пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания, установленной в Орловской области, рекомендуемой Рособрнадзором шкале в 2021 году (далее – шкала РОН)

Таблица 1

| № п/п | Предмет | Суммарные первичные баллы | | | | | | | |
|----------|--------------|---------------------------|-------------------|---|---|--|--|--|--|
| | | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| | | Шкала РОН | Шкала субъекта РФ | Шкала РОН | Шкала субъекта РФ | Шкала РОН | Шкала субъекта РФ | Шкала РОН | Шкала субъекта РФ |
| 1. | Русский язык | 0-14 | 0–14 | 15-22 | 15–22 | 23-28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4) | 23–28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4) | 29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4) | 29–33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4) |
| 2. | Математика | 0-7 | 0–6 | 8-14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии | 7–14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии | 15-21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии | 15–21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии | 22-31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии | 22–31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии |

Обоснование изменения шкалы региона по отношению к шкале, рекомендуемой РОН

Приказ Департамента образования Орловской области от 14 мая 2021 года № 706 «Об утверждении минимального количества первичных баллов за выполнение экзаменационных работ основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2021 году на территории Орловской области»

1.2. Результаты ОГЭ в 2021 году в Орловской области

Таблица 2

| № п/п | Экзамен | Всего участников | Участников с ОВЗ | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|-------|-----------------------|------------------|------------------|------|------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | | | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | ОГЭ по русскому языку | 6232 | 56 | 93 | 1,49 | 1773 | 28,45 | 2630 | 42,2 | 1736 | 27,86 |
| 2. | ГВЭ по русскому языку | 364 | 361 | 2 | 0,55 | 70 | 19,23 | 213 | 58,52 | 79 | 21,7 |
| 3. | ОГЭ по математике | 6208 | 31 | 423 | 6,81 | 3095 | 49,86 | 2025 | 32,62 | 665 | 10,71 |
| 4. | ГВЭ по математике | 120 | 117 | 3 | 2,5 | 66 | 55 | 40 | 33,33 | 11 | 9,17 |

1.3. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по каждому учебному предмету

Таблица 3

| № п/п | Наименование учебного предмета | Название УМК | Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК, % |
|-------|--------------------------------|--|---|
| 1. | Русский язык | Линия УМК Русский язык Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. | 84 |
| | | Линия УМК Русский язык Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. | 14 |
| | | Линия УМК Русский язык Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И. | 2 |
| 2. | Математика | Линия УМК Математика 5-6 Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А. С., Александрова Л.А., Шварцбурд С. И. | 50 |
| | | Линия УМК Математика Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и другие | 30 |
| | | Линия УМК Математика 5 - 6 класс Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С. Б. и другие | 10 |
| | | Линия УМК Математика Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.; под редакцией Подольского В. Е. | 10 |
| | | Линия УМК Алгебра Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. | 75 |
| | | Линия УМК Алгебра Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н., Шевкин А. В. | 15 |
| | | Линия УМК Алгебра Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.; под редакцией Подольского В. Е. | 10 |
| | | УМК Геометрия Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. | 90 |
| | | УМК Геометрия Погорелов А. В. | 10 |