

Приложение 16
к письму Департамента образования
Орловской области
от 31 августа 2021 года № 4-1/2873

**РАЗДЕЛ 5. ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ
ПО РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5.1. Анализ эффективности мероприятий,
указанных в предложениях в дорожную карту
по развитию региональной системы образования на 2020 - 2021 годы**

Таблица 2-14

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
<i>Учебно-методическая работа по повышению кадрового потенциала. Реализация дополнительных профессиональных программ по развитию профессиональных компетенций учителей</i>			
1.	Курсы повышения квалификации «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»	21 – 25.09.2020 г., дистанционные курсы повышения квалификации, учителя из ОО	Выявлены профессиональные дефициты педагогов, связанные с методикой подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе; повышен уровень предметной и методической компетенций учителей русского языка и литературы
2.	Курсы повышения квалификации «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования»	19 – 23.10.2020 г. 8 – 19.02.2021 г. 22.03. – 2.04.2021 г., дистанционные курсы повышения квалификации, учителя русского языка и литературы, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Выявлены профессиональные дефициты педагогов по русскому языку и литературе; повышен уровень предметной и методической компетенций учителей русского языка и литературы; предоставлены на курсах методические кейсы для профессиональной деятельности педагогов
3.	Курсы повышения квалификации «Трудные вопросы теории и методики преподавания	19 – 30.04.2021 г.; дистанционные курсы повышения квалификации,	Выявлены профессиональные дефициты педагогов, в том числе связанные с методикой подготовки обучающихся

	русского языка и литературы»	учителя русского языка и литературы, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	к ГИА по русскому языку и литературе; повышен уровень предметной и методической компетенций учителей русского языка и литературы
<i>Научно-методическое сопровождение ГИА</i>			
<i>Аналитические отчеты</i>			
4.	Разработка аналитического отчета о результатах ЕГЭ по русскому языку 2021 г	Июль – август 2021 г.; ОРЦОКО, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах ЕГЭ – 2021 по русскому языку; выявление профессиональных дефицитов, связанных с подготовкой обучающихся к ГИА по русскому языку, определение методов и способов их устранения
<i>Разработка методических рекомендаций</i>			
5.	Разработка методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку	Октябрь 2020 г.; методические рекомендации для учителей русского языка и литературы; сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Оперативное информирование педагогов о результатах ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, изменениях в формате экзамена, определение основных направлений подготовки к ГИА; построение локальных и муниципальных моделей подготовки к ЕГЭ по русскому языку
<i>Семинары, вебинары</i>			
6.	«Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2020-2021 учебном году»	05.11.2020 г.; члены предметной секции учителей русского языка и литературы регионального учебно - методического объединения; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Информирование педагогов о результатах ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, изменениях в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам; определение зон риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов по русскому языку и литературе и основных направлений подготовки к ГИА; обеспечение участников семинара методическими кейсами для трансляции опыта работы на муниципальном уровне
7.	«Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ по русскому языку»	16.12.2020 г., ОРЦОКО, учителя, работающие в выпускных классах	Улучшение качества образовательной подготовки, организации образовательного процесса и образовательных результатов
8.	«Современные методы обучения детей с	26.02.2021 г.; БУ ОО ДПО	Педагоги обеспечены методическими рекомендациями

	ограниченными возможностями здоровья» (для учителей русского языка и литературы)	«Институт развития образования», учителя русского языка и литературы	по организации работы с детьми ОВЗ, обобщен и представлен опыт работы Сиротининой О. И, учителя русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа № 6 г. Орла
9.	«Индивидуализация обучения: содержательный и методический аспекты»	21.05.2021 г., учителя русского языка и литературы, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Педагоги обеспечены методическими рекомендациями по индивидуализации обучения, учёту особенностей презентативных систем обучающихся, повышению их учебной мотивации
<i>Консультирование</i>			
10.	Коллективные и индивидуальные консультации по актуальным проблемам теории и методики преподавания русского языка, в том числе по вопросам подготовки к ГИА	В течение 2020 – 2021 учебного года; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Оперативное информирование учителей по основным проблемам подготовки к ЕГЭ по русскому языку
11.	Групповая консультация для учителей русского языка и литературы школ с низкими результатами «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС»	22.03.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Педагоги обеспечены методическими рекомендациями по преподаванию русского языка и литературы в 2020 – 2021 г
12.	Групповая консультация для учителей русского языка и литературы школ с низкими результатами «Методические аспекты формирования и оценивания читательской грамотности на уроке русского языка»	25.03.2021 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Педагоги обеспечены методическими рекомендациями по преподаванию русского языка и литературы в 2020- 2021 г

5.2. Предложения в дорожную карту на 2021-2022 учебный год

5.2.1. Повышение квалификации учителей в 2021-2022 уч. г., в том числе учителей ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-15

№	Тема программы ДПО	Критерии отбора ОО,	Перечень ОО, учителя которых
---	--------------------	---------------------	------------------------------

	(повышения квалификации)	учителей для обучения по данной программе	рекомендуются для обучения по данной программе
1.	«Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»	Низкие результаты ЕГЭ по русскому языку 2021 г	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 30 г. Орла; Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 48» г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Ливны; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глазуновская основная общеобразовательная школа» средняя общеобразовательная школа Мценского района; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Столбищенская средняя общеобразовательная школа»; Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Никольская средняя общеобразовательная школа»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа имени Р. И. Вяхирева»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ждимирская средняя общеобразовательная школа» Знаменского района; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алёшненская средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ломецкая средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района; Муниципальное бюджетное

		общеобразовательное учреждение «Дубовская средняя общеобразовательная школа»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Оревская средняя общеобразовательная школа Краснозоренского района; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Гуторовская средняя общеобразовательная школа имени Куренцова А. И.»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дутовская средняя общеобразовательная школа» Ливенского района
--	--	--

5.2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения русского языка в 2021-2022 уч. г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие <i>(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)</i>
1.	Сентябрь 2021 г.	Методические рекомендации по подготовке обучающихся по образовательным программам среднего общего образования к ЕГЭ по русскому языку в 2021 - 2022 учебном году, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
2.	Сентябрь 2021 г.	Информационно-методическое письмо «Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения) для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, в 2021-2022 учебном году», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
3.	Сентябрь 2021 г.	Курсы повышения квалификации «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе» для школ с низкими результатами обучения», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
4.	Октябрь 2021 г.	Курсы повышения квалификации «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
5.	Октябрь 2021 г.	Обучающий семинар «Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2021-2022 учебном году», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
6.	Ноябрь 2021 г.	Курсы повышения квалификации «Трудные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
7.	Ноябрь 2021 г.	Проведение заседаний предметных секций РУМО по теме «Проектирование оценочных материалов по учебному предмету

		в системе внутренней оценки качества образования образовательных организаций с использованием КИМ ГИА-11»; органы местного самоуправления, осуществляющие контроль в сфере образования Орловской области
8.	Декабрь 2021 г.	Вебинар «Современные формы и методы поддержки качества образования по русскому языку и литературе», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
9.	Декабрь 2021 г.	Вебинар «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ по русскому языку», ОРЦОКО
10.	Каждый вторник месяца	Коллективные и индивидуальные консультации по актуальным проблемам теории и методики преподавания русского языка, в том числе, по вопросам подготовки к ГИА; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2021 г.

Диагностические работы будут проводиться образовательными организациями в рамках внутреннего мониторинга достижений.

5.2.4. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2021 г.

Таблица 2-17

№	Дата (месяц)	Мероприятие <i>(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)</i>
1.	Сентябрь 2021 г.	Мастер-классы «Эффективные практики проектирования подготовки к ЕГЭ по русскому языку» в рамках курсов ПК «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и школы с высокими результатами ЕГЭ - 2021 по русскому языку: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 27 им. Н.С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 50 г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 40 г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Ливны
2.	Октябрь 2021 г.	Мастер-классы «Эффективные практики проектирования подготовки к ЕГЭ по русскому языку» в рамках курсов ПК «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и школы с высокими результатами ЕГЭ – 2021 по русскому языку: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 2 г. Орла;

		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 5 г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей № 28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г. М. Паршина; Автономная некоммерческая организация «Средняя общеобразовательная Школа «Леонардо»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 1»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 7»
3.	Октябрь 2021 г.	Обучающий семинар «Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2021-2022 учебном году»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

5.2.5. Работа по другим направлениям

Проведение на базе БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и ОРЦОКО региональных практико-ориентированных семинаров/ вебинаров/ консультации по итогам репетиционных экзаменов и иных оценочных процедур для обучающихся и учителей с подробным разбором заданий и анализом выявленных типичных ошибок для своевременной корректировки образовательных траекторий подготовки.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ
ПО РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО МАТЕМАТИКЕ**

**5.1. Анализ эффективности мероприятий,
указанных в предложениях в дорожную карту
по развитию региональной системы образования на 2020 - 2021 годы**

Таблица 2-14

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы по эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
<i>Учебно-методическая работа по повышению кадрового потенциала. Реализация дополнительных профессиональных программ по развитию профессиональных компетенций учителей</i>			
1.	Курсы повышения квалификации «Государственная итоговая аттестация по математике в 9 и 11 классах»	16.09, 25.09; 29.09; 07.10; 08.10.2020 г. очно - дистанционные курсы повышения квалификации; 29.09, 07. – 08.10.2020 г., 8.01. – 22.01.2021 г. дистанционные курсы повышения квалификации; БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя математики	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей математики. Выявлены профессиональные дефициты в преподавании математики, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения. Обеспечена возможность использования эффективного опыта работы по подготовке к ГИА в собственной профессиональной деятельности
2.	Курсы повышения квалификации «ФГОС СОО: организация и содержание образовательной деятельности по математике»	15.03.2021 – 26.03.2021 г.; дистанционные курсы повышения квалификации; БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя математики	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей математики. Выявлены профессиональные дефициты в преподавании математики, в системе подготовки обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения. Повышен уровень профессиональных компетенций учителей на основе содержания практических занятий, проводимых педагогами ОО с наиболее высокими результатами ГИА
3.	Корректировка программ повышения квалификации:	Сентябрь – октябрь 2020 г.; январь – февраль 2021 г.; методисты БУ ОО ДПО «Институт	Повышен уровень востребованности программ повышения квалификации за счет внесения актуальной

	- «Государственная итоговая аттестация по математике в 9 и 11 классах»; «ФГОС СОО: организация и содержание образовательной деятельности по математике»	развития образования»	проблематики и аналитических данных результатов ЕГЭ – 2020 по математике. Разработаны методические материалы для слушателей курсов на основе типичных ошибок, допускаемых выпускниками, по результатам оценочных процедур (ЕГЭ, ВПР по математике)
<i>Научно-методическое сопровождение ЕГЭ по математике</i>			
<i>Разработка методических рекомендаций</i>			
4.	Разработка «Методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике»	Сентябрь 2020 г. Методические рекомендации, методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Оперативное информирование учителей о федеральной, региональной нормативной базе проведения ЕГЭ по математике; Построение локальных и муниципальных моделей подготовки к ЕГЭ по математике. Предложены методические материалы, составленные на основе типичных ошибок, допускаемых выпускниками на ЕГЭ
<i>Конференции</i>			
5.	Региональная научно-практическая конференция «Реализация Концепции развития математического образования в Орловской области: достижения и перспективы». БУ ОО ДПО «ИРО»	25.11.2020 г.; педагоги 23 муниципальных образований Орловской области: учителя, преподаватели вузов, систем СПО и дополнительного образования Орловской области	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей математики. Рассмотрены проблемы и перспективы развития математического образования. Знакомство с эффективными педагогическими практиками по основным направлениям реализации Концепции математического образования, в том числе подготовки к ГИА. Актуализированы вопросы поддержки преемственности в развитии математического образования
<i>Вебинары, РУМО</i>			
6.	Вебинар секции «Математика» РУМО; «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования по математике». Методический	23.09.2020 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя математики, руководители РМО	Повышен уровень методических компетенций членов предметной секции учителей математики. Определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по математике

	анализ результатов ГИА – 2020»		
7.	Вебинар секции «Математика» РУМО «Использование результатов оценочных процедур в системе профессионального развития учителей математики: потенциал диагностических работ, математических олимпиад и конкурсов»	16.12.2020 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя математики, руководители РУМО	Повышен уровень методических компетенций членов предметной секции учителей математики. Выявлены профессиональные дефициты в преподавании математики, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения. Определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по математике
8.	Вебинар секции «Математика» РУМО; «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ВПР, ГИА – 2021 по математике»	21.04.2021 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», руководители РМО учителей математики	Повышен уровень методических компетенций членов предметной секции учителей математики. Определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по математике и намечены методы и способы их устранения. Рассмотрен опыт подготовки к ГИА обучающихся с ОВЗ. Получена возможность использовать продуктивный опыт работы по подготовке к ГИА, ВПР в собственной профессиональной деятельности

Изучение вопросов ГИА по математике в рамках профессионально-общественного объединения «Ассоциация молодых учителей математики»

9.	Вебинар «Ассоциации молодых учителей математики»; «Анализ профильного ЕГЭ – 2020. Методика подготовки к ГИА – 2021»	14.10.2020 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», молодые учителя математики	Повышен уровень методических компетенций членов «Ассоциации молодых учителей математики». Молодые специалисты проинформированы о результатах проведения ЕГЭ по математике в регионе и обеспечены методическими кейсами с рекомендациями по проектированию образовательной деятельности в новом учебном году, в том числе по подготовке к ГИА по математике
10.	Вебинар «Ассоциации молодых учителей	16.12.2020 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования»,	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей математики, членов

	математики» «Использование результатов оценочных процедур в системе профессионального развития учителей математики: потенциал диагностических работ, математических олимпиад и конкурсов»	молодые учителя математики	«Ассоциации молодых учителей математики». Молодые специалисты познакомлены с изменениями в структуре КИМ ГИА – 2021. Проанализированы задания, вызвавшие затруднения при выполнении ЕГЭ – 2020 и типичные ошибки. Повышен уровень профессиональных компетенций учителей на основе содержания практических занятий, проводимых педагогами с использованием заданий КИМ ГИА
11.	Вебинар «Ассоциации молодых учителей математики» «Актуальные проблемы подготовки обучающихся к ГИА – 2020»	25.03.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; молодые педагоги	Выявлены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по математике Определены современные информационные платформы и, ресурсы для применения в практической деятельности. Изучен и обобщен опыт работы учителей ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ по подготовке к ГИА
<i>Мероприятия для учителей математики общеобразовательных организаций, в том числе из школ с низкими образовательными результатами по математике</i>			
12.	Вебинар «Модели подготовки обучающихся к ГИА – 11 по математике»	21.01.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя математики области, в том числе из школ с низкими образовательными результатами обучения	Изучен и обобщен опыт работы учителей ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ по подготовке к ГИА (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 27 им. Н. С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла). Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей математики. Получена возможность использовать продуктивный опыт работы по подготовке к ГИА в собственной профессиональной деятельности
13.	Вебинар «Модели подготовки обучающихся к ГИА по математике»	25.03.2021, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя математики Орловской области	Выявлены дефициты в преподавании математики, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения.

			<p>Получена возможность использовать продуктивный опыт работы по подготовке к ГИА в собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Изучены правила построения математической модели в решении задач повышенной сложности ЕГЭ.</p> <p>Поддержана активность педагогов в рамках непрерывного образования и развития профессиональных компетенций по вопросам подготовки к ГИА.</p> <p>Изучен и обобщен опыт работы учителей ОО с наиболее высокими результатами ГИА – 2020</p>
14.	Образовательный аудит в ОО Орловской области, обучающиеся которых показали аномально низкие результаты по математике ЕГЭ – 2020	Март 2021 г., Департамент образования Орловской области, ОРЦОКО	Аудиторское заключение, рекомендации по преодолению образовательных дефицитов
<i>Трансляция эффективных педагогических практик</i>			
15.	Проведение занятий в рамках курсов ПК педагогами из ОО с наиболее высокими результатами ГИА	29.09. – 08.10.2020 г.; 18.01. – 22.01.2021 г.; 15.03. – 26.03.2021 г.; БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя математики	Повышен уровень профессиональных компетенций учителей на основе содержания практических занятий, проводимых педагогами образовательных организаций с наиболее высокими результатами ГИА, председателями предметных комиссий. Получена возможность использовать методические кейсы в собственной профессиональной деятельности
16.	«Модели подготовки обучающихся к ГИА – 11 по математике»; «Модели подготовки обучающихся к ГИА по математике»; занятия для педагогов из образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ – 2020	21.01.2021 г., 25.03.2021 г. учителя математики, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей математики, Получена возможность использовать продуктивный опыт работы по подготовке к ГИА в собственной профессиональной деятельности. Изучен и обобщен опыт работы учителей ОО с наиболее высокими результатами ГИА-2020 по подготовке к итоговой аттестации (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

			- средняя общеобразовательная школа № 27 им. Н.С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла)
<i>Иные мероприятия</i>			
17.	Участие в вебинарах ФИПИ, федеральных издательств	В соответствии с графиком проведения; БУ ОО ДПО «Институт развития образования», ОРЦОКО	Развитие профессиональных компетенций, поддержка активности педагогов в рамках непрерывного образования по вопросам подготовки к ГИА по математике. Повышение предметных и методических компетенций учителей математики
18.	Консультации учителей математики по вопросам проектирования системы подготовки обучающихся к ГИА	Октябрь 2020 – май 2021 г.; учителя математики; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»;	Повышение предметных и методических компетенций учителей математики. Формирование единых подходов к системе подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике с учетом их индивидуального уровня подготовки
19.	Вебинар «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ по математике»	08.12.2020 г., ОРЦОКО, учителя математики, работающие в выпускных классах	Улучшение качества образовательной подготовки, организации образовательного процесса и образовательных результатов

5.2. Предложения в дорожную карту на 2021-2022 учебный год

5.2.1. Повышение квалификации учителей в 2021-2022 уч. г., в том числе учителей ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-15

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Критерии отбора ОО, учителей для обучения по данной программе	Перечень ОО (указать конкретно), учителя которых рекомендуются для обучения по данной программ
1.	«Методика решения задач повышенной сложности по математике»	Учителя математики образовательных организаций Орловской области, работающие в профильных классах и ведущие подготовку обучающихся к олимпиадам различного уровня	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - гимназия № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия города Ливны; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -

			средняя общеобразовательная школа № 29 имени Д. Н. Мельникова г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колпнянский лицей»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 50 г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Лицей № 5»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М.Е. Катукова города Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского района; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - гимназия № 34 г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 40 г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза А. П. Маресьева г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени С.Н. Булгакова» г. Ливны; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей № 22 имени А. П. Иванова города Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей № 18 г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей № 1 имени М.В. Ломоносова города Орла
2.	«ФГОС СОО: содержание и	Учителя математики образовательных	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

		Дмитровского района Орловской области «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитровска»;
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением предметов эстетического профиля г. Орла;
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением французского языка имени 6-ой Орловско-Хинганской стрелковой дивизии г. Орла;
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 10 г. Орла;
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Корсаковская средняя общеобразовательная школа;
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 25 г. Орла;
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салтыковская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области;
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - школа № 7 имени Н.В. Сиротинина города Орла;
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитровска имени А.М. Дорохова»;
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Овсянниковская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области;
		Муниципальное бюджетное

			общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Ливны; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верховская средняя общеобразовательная школа № 2»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосильская средняя общеобразовательная школа Новосильского района Орловской области; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосковская средняя общеобразовательная школа» Сосковского района Орловской области; Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Должанская средняя общеобразовательная школа»
3.	«Государственная итоговая аттестация по математике в 9 и 11 классах»	Учителя математики образовательных организаций Орловской области с низкими результатами обучения	Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Вышне-Ольшанская средняя общеобразовательная школа»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верховская средняя общеобразовательная школа № 2»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Домаховская средняя общеобразовательная школа»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яковская средняя общеобразовательная школа»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Здоровецкая средняя общеобразовательная школа»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сомовская средняя общеобразовательная школа имени Ю. Н. Миролюбова»; Муниципальное бюджетное

		<p>общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Ливны;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Корсаковская средняя общеобразовательная школа;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 26 г. Орла;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Злынская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. И. Стёпина» Болховского района Орловской области;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оптушанская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области;</p> <p>Казенное общеобразовательное учреждение Орловской области «Нарышкинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Ливны;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» Болховского района Орловской области;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мочильская средняя общеобразовательная школа» Верховского района Орловской области;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ждимирская средняя общеобразовательная школа» Знаменского района Орловской области;</p> <p>Муниципальное бюджетное</p>
--	--	---

		<p>общеобразовательное учреждение «Звягинская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алмазовская средняя общеобразовательная школа» Сосковского района Орловской области;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Юрьевская средняя общеобразовательная школа Хотынецкого района Орловской области;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ливенская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алёшненская средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ломецкая средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Спасско-Лутовиновская средняя общеобразовательная школа имени И.С. Тургенева» Мценского района Орловской области;</p> <p>Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 48» г. Орла</p>
--	--	---

5.2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения математики в 2021-2022 уч. г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г.

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие <i>(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)</i>
1.	Сентябрь 2021 г.	Разработка адресных методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ЕГЭ – 2022; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
2.	Сентябрь 2021 г.	Проведение регионального вебинара «Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по математике»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
3.	Октябрь 2021 г.	Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы и технологии совершенствования предметных и метапредметных компетенций обучающихся по математике», ОРЦОКО
4.	Октябрь 2021 г.	Проведение регионального вебинара «Использование результатов оценочных процедур в системе профессионального развития учителей математики»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
5.	Ноябрь 2021 г.	Вебинар «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ЕГЭ – 2022 по математике»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
6.	В течение года	Развитие профессиональных компетенций педагогов в ходе участия в вебинарах ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
7.	В течение года	Трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ – 2021 по математике: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей № 32 имени И. М. Воробьева города Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - школа № 37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М. Е. Катукова г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Ливны»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
8.	Октябрь 2021 г.-апрель 2022 г.	Проведение заседаний предметных секций РУМО по темам: - «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования по математике. Методический анализ результатов ГИА 2021» - «Проектирование оценочных материалов по математике в системе внутренней оценки качества образования образовательных организаций с использованием КИМ ГИА»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

9.	Октябрь 2021 г.	Вебинар «Ассоциации молодых учителей математики» «Анализ ОГЭ, ЕГЭ – 2021. Методика подготовки к ГИА – 2022»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
10.	Октябрь 2021 г.	Курсы ПК по программе «Методика решения задач повышенной сложности по математике»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
11.	Ноябрь 2021 г.	Курсы ПК по программе «ФГОС СОО: содержание и организация образовательной деятельности по математике»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
12.	Март 2022 г.	Курсы повышения квалификации «Государственная итоговая аттестация по математике в 9 и 11 классах», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
13.	Октябрь-ноябрь 2021 г., февраль 2022 г.	Корректировка программ ПК «Методика решения задач повышенной сложности по математике», «ФГОС СОО: содержание и организация образовательной деятельности по математике», «Государственная итоговая аттестация по математике в 9 и 11 классах» с целью внесения актуальной проблематики и аналитических данных результатов ЕГЭ – 2021; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
14.	В течение года	Консультирование учителей математики по вопросам подготовки к ГИА, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
15.	Ноябрь-март 2022 г.	Проведение образовательного аудита в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ – 2021 по математике, Департамент образования Орловской области, ОРЦОКО

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2021 г

Проведение региональных репетиционных экзаменов по математике в форме ЕГЭ с целью оценки качества подготовки обучающихся к предстоящей государственной итоговой аттестации и возможностью внесения корректив в подготовку обучающихся.

5.2.4. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-17

№	Дата (месяц)	Мероприятие <i>(указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)</i>
1.	Октябрь 2021 г., Февраль 2022 г.	Методический семинары: «Решение уравнений и неравенств повышенной сложности»; «Решение задач с параметром, текстовых нестандартных задач ЕГЭ»; Гимназия № 1 ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет И. С. Тургенева»
2.	Январь 2022 г., март 2022 г.	Методические вебинары «Эффективные модели подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей № 32 имени И. М. Воробьева г. Орла;

		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М. Е. Катукова г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ливны»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
3.	По графику курсовых мероприятий	Проведение вебинаров, мастер-классов, практических занятий в рамках курсов повышения квалификации на базе ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ – 2021; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей № 32 имени И. М. Воробьева г. Орла, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М. Е. Катукова города Орла; и др., БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
4.	В течение года	Изучение, обобщение, диссеминация педагогического опыта работы по подготовке к ГИА учителей ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ливны», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 33 г. Орла, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей № 22 имени А. П. Иванова города Орла; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

5.2.5. Работа по другим направлениям

Предложения у составителей отчета отсутствуют

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ
ПО РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ФИЗИКЕ**

**5.1. Анализ эффективности мероприятий,
указанных в предложениях в дорожную карту
по развитию региональной системы образования на 2020 - 2021 годы**

Таблица 2-14

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы по эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
<i>Учебно-методическая работа по повышению кадрового потенциала. Реализация дополнительных профессиональных программ по развитию профессиональных компетенций учителей физики</i>			
1.	Курсы повышения квалификации «Система подготовки обучающихся к ГИА по физике»	22.03 – 31.03.2021г. дистанционные курсы повышения квалификации, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя физики	Повышение предметных и методических компетенций учителей физики. Выявление профессиональных дефицитов по преподаванию физики, подготовке обучающихся к ГИА и определение методов и способов по их устранению Использование педагогами продуктивного опыта работы по подготовке к ГИА в собственной профессиональной деятельности
2.	Корректировка программы повышения квалификации «Система подготовки обучающихся к ГИА по физике»	Февраль – март 2021 г. корректировка программы повышения квалификации, методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Повышение уровня востребованности программы ПК за счет внесения актуальной проблематики и аналитических данных результатов ЕГЭ, диагностических работ октября 2020 г. Подготовка методических материалов для слушателей курсов по результатам оценочных процедур, по результатам ЕГЭ – 2020 по

			физике
<i>Научно-методическое сопровождение преподавания физики</i>			
<i>Разработка методических рекомендаций</i>			
3.	Методические рекомендации по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике в 2020 году	Ноябрь 2020 г.; сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя физики	Оперативное информирование учителей о федеральной, региональной нормативной базе проведения ЕГЭ по физике. Построение локальных и муниципальных моделей подготовки к ЕГЭ по физике
<i>Вебинары, РУМО</i>			
4.	«Методический анализ результатов ВПР, ГИА – 2020. Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования по физике»	29.09.2020 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя физики, руководители РМО	Повышен уровень методических компетенций членов предметной секции учителей физики. Определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по физике
5.	«Использование результатов оценочных процедур в системе профессионального развития педагогических кадров и в целях повышения качества образования по физике»	14.12.2020 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя физики, в т. ч. руководители РМО	Повышен уровень методических компетенций членов предметной секции учителей физики. Выявлены профессиональные дефициты в преподавании физики, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения Определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по физике
6.	«Актуальные вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, контрольным работам по физике и другим оценочным процедурам»	23.04.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; руководители РМО, учителя физики	Повышен уровень методических компетенций членов предметной секции учителей физики. Определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по физике намечены методы и способы их устранения. Получена возможность использовать продуктивный опыт работы по подготовке к ГИА, ВПР в собственной профессиональной

			деятельности
7.	Вебинар «Модели подготовки обучающихся к ГИА – 11 по физике»	23.03.2021, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя физики Орловской области, в том числе из 13 школ с низкими образовательными результатами	Изучен и обобщен опыт работы учителей ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ по подготовке к ГИА (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей № 28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г. М. Паршина; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей № 32 имени И. М. Воробьева г. Орла); Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей физики. Получена возможность использовать эффективный опыт работы по подготовке к ГИА в собственной профессиональной деятельности
<i>Трансляция эффективных педагогических практик</i>			
8.	Проведение занятий в рамках курсов ПК педагогами из ОО с наиболее высокими результатами ГИА, мастер-классы для педагогов лицеев города Орла	22.03 – 31.03.2021 г. учителя физики, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Повышен уровень профессиональных компетенций учителей на основе содержания практических занятий, проводимых педагогами образовательных организаций с наиболее высокими результатами ГИА, председателями предметных комиссий. Получена возможность использовать методические кейсы в собственной профессиональной деятельности
<i>Иные мероприятия</i>			
10.	Участие в вебинарах ФИПИ, федеральных издательств	В соответствии с графиком проведения	Развитие профессиональных компетенций, поддержка активности педагогов в рамках непрерывного образования по вопросам подготовки к ГИА по физике. Повышение предметных и

			методических компетенций учителей физики
11.	Консультации учителей физики по вопросам проектирования системы подготовки обучающихся к ГИА – 2021 , по наиболее сложным вопросам ГИА	Октябрь 2020 – май 2021 г.; Индивидуальные и групповые консультации; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Повышение предметных и методических компетенций учителей физики. Формирование единых подходов к системе подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике с учетом их индивидуального уровня подготовки
12.	Вебинар «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ по физике»	07.12.2020 г., ОРЦОКО, учителя, работающие в выпускных классах	Улучшение качества образовательной подготовки, организации образовательного процесса и образовательных результатов
13.	Образовательный аудит в ОО Орловской области, обучающиеся которых показали аномально низкие результаты по физике по результатам ГИА – 2020 г	Март 2021 г., Департамент образования Орловской области, ОРЦОКО	Аудиторское заключение, рекомендации по преодолению образовательных дефицитов

5.2. Предложения в дорожную карту на 2021-2022 учебный год

5.2.1. Повышение квалификации учителей в 2021-2022 уч. г., в том числе учителей ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-15

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Критерии отбора ОО, учителей для обучения по данной программе	Перечень ОО (указать конкретно), учителя которых рекомендуются для обучения по данной программ
1.	«Методика решения задач повышенной сложности по физике»	Учителя физики образовательных организаций Орловской области, работающие в профильных классах и ведущие подготовку обучающихся к олимпиадам различного уровня	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - гимназия № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия города Ливны; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосковская средняя общеобразовательная школа» Сосковского района Орловской области;

			<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 29 имени Д. Н. Мельникова г. Орла;</p> <p>Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Должанская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колпнянский лицей»;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 50 г. Орла;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Лицей № 5»;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 40 г. Орла;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №13 имени Героя Советского Союза А. П. Маресьева г. Орла;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени С. Н. Булгакова» г. Ливны;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей № 22 имени А. П. Иванова города Орла;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей № 18 г. Орла</p>
2	«ФГОС СОО: содержание и организация образовательной деятельности по физике»	Учителя физики образовательных организаций Орловской области	<p>Залегощенского района Орловской области;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ломецкая средняя общеобразовательная школа»</p>

			<p>Орловского района Орловской области;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - школа № 7 имени Н. В. Сиротинина города Орла;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитровска имени А. М. Дорохова»;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Овсянниковская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - гимназия № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Ливны;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верховская средняя общеобразовательная школа № 2»;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосильская средняя общеобразовательная школа Новосильского района Орловской области;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосковская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 29 имени Д. Н. Мельникова г. Орла;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колпнянский лицей»</p>
3	«Система подготовки обучающихся к	Учителя физики, в том числе из образовательных организаций Орловской	Бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области «Никольская

		общеобразовательная школа»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дросковская средняя общеобразовательная школа»
--	--	--

5.2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения физики в 2021-2022 уч. г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие <i>(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)</i>
1.	Сентябрь 2021 г.	Разработка адресных методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ЕГЭ – 2022; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
2.	Сентябрь 2021 г.	Проведение регионального вебинара «Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по физике»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
3.	Октябрь 2021 г.	Проведение регионального вебинара «Использование результатов оценочных процедур в системе профессионального развития учителей физики»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
4.	Ноябрь 2021 г.	Проведение методических вебинаров с учителями ОО, работающими в 11 классах, по подготовке к ЕГЭ «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ЕГЭ – 2022 г. по физике»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
5.	В течение года	Развитие профессиональных компетенций педагогов в ходе участия в вебинарах ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
6.	В течение года	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2021 по физике: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей № 32 имени И. М. Воробьева города Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей № 28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Паршина; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Лицей № 5»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования».
7.	Октябрь 2021 г. – апрель 2022 г.	Проведение заседаний предметных секций РУМО по темам: «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования по физике. Методический анализ результатов ГИА – 2021»; «Проектирование оценочных материалов по физике в системе внутренней оценки качества образования образовательных организаций с использованием КИМ ГИА»;

		БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
8.	Октябрь 2021 г.	Курсы повышения квалификации по программе «Методика решения задач повышенной сложности по физике»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
9.	Ноябрь 2021 г.	Курсы повышения квалификации по программе «ФГОС СОО: содержание и организация образовательной деятельности по «Система подготовки обучающихся к ГИА по физике»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
10.	Март 2022 г.	Курсы повышения квалификации «Система подготовки обучающихся к ГИА по физике»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
11.	Октябрь – ноябрь 2021 г., февраль 2022 г.	Корректировка программ повышения квалификации «Методика решения задач повышенной сложности по физике», «Система подготовки обучающихся к ГИА по физике», «ФГОС СОО: содержание и организация образовательной деятельности по физике» с целью внесения актуальной проблематики и аналитических данных результатов ЕГЭ – 2021; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
12.	В течение года	Консультирование учителей физики по вопросам подготовки к ГИА; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
13.	В соответствии с графиком	Участие в обучающих вебинарах ФИПИ, федеральных издательств
14.	Ноябрь-март 2022 г.	Проведение образовательного аудита в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ – 2021 по физике; Департамент образования Орловской области, ОРЦОКО

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2021 г.

Образовательным организациям рекомендуется провести анализ выполнения ЕГЭ выпускниками 2021 года, при необходимости, запланировать проведение диагностических работ, проверяющих отдельные темы (сформированность тех или иных навыков).

Проведение диагностических работ по физике на уровне региона в форме ЕГЭ с целью диагностики уровня подготовки и возможностью внесения корректив в подготовку обучающихся по физике.

5.2.4. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-17

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	Октябрь 2021 г. – апрель 2022 г.	Заседания секции «Физика» регионального учебно-методического объединения по общему образованию, выступления педагогов ОО: Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - лицей № 18 г. Орла, Гимназия № 1 ФГБОУ ВО «Орловский

		государственный университет имени И.С. Тургенева» и др.
2.	В течение года	<p>Проведение мастер-классов, вебинаров, практических занятий в рамках курсов повышения квалификации на базе ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ –2021:</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей № 32 имени И.М. Воробьева г. Орла,</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей № 21 имени генерала А.П. Ермолова г. Орла;</p> <p>БУ ОО ДПО «Институт развития образования»</p>
3.	В течение года	<p>Изучение, обобщение, диссеминация педагогического опыта работы по подготовке к ГИА учителей ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ:</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей № 28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г. М. Паршина;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Лицей № 5»;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей № 32 имени И. М. Воробьева г. Орла;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей № 21 имени генерала А.П. Ермолова г. Орла;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов гуманитарного профиля им. И. С. Тургенева г. Орла. БУ ОО ДПО «Институт развития образования»</p>

5.2.5. Работа по другим направлениям

Предложения составителей отчета отсутствуют.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ
ПО РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ХИМИИ**

**5.1. Анализ эффективности мероприятий,
указанных в предложениях в дорожную карту
по развитию региональной системы образования на 2020 - 2021 годы**

Таблица 2-14

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
<i>Учебно-методическая работа по повышению кадрового потенциала. Реализация дополнительных профессиональных программ по развитию профессиональных компетенций учителей</i>			
1.	Курсы повышения квалификации «ФГОС ОО: организация и содержание образовательной деятельности по биологии и химии»	28.09 – 29.09.2020 г., 25.11 – 30.11.2020 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя биологии и химии	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей химии. Из 29 обучающихся 44,4% освоили программу на высоком уровне, 27,5 % – на среднем. Выявлены профессиональные дефициты в преподавании биологии, подготовке обучающихся к ГИА и определены методы и способы их устранения
2.	Курсы повышения квалификации «ФГОС ОО: организация и содержание образовательной деятельности по биологии и химии»	12.04 – 30.04.2021 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя биологии и химии, учителя из школ с низкими образовательными результатами	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей химии. Выявлены профессиональные дефициты по преподаванию, подготовке обучающихся к ГИА и определение методов и способов их устранения
3.	Курсы повышения квалификации «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии»	01.02 – 19.02.2021 г. 01.02 – 05.02.2021 г. 01.02 – 19.02.2021 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя биологии и химии, учителя из школ с низкими образовательными результатами	Повышены предметные и методические компетенции учителей химии. Выявлены профессиональные дефициты по преподаванию биологии, подготовке обучающихся к ГИА и определение методов и способов по их устранению
<i>Научно-методическое сопровождение преподавания химии</i>			
4.	Разработка методических	Сентябрь 2020 г.; БУ ОО ДПО	Оперативное информирование учителей о федеральной, региональной

	рекомендаций по подготовке обучающихся к ЕГЭ по химии в 2020 – 2021 учебном году	«Институт развития образования», методисты, учителя биологии и химии	нормативной базе проведения ЕГЭ по химии. Построение локальных и муниципальных моделей подготовки обучающихся к ЕГЭ по химии
5.	Заседание секции учителей биологии и химии РУМО «Результаты государственной итоговой аттестации, ВПР по биологии и химии в ОО Орловской области в 2020 г. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА, ВПР в 2021 г.»	22.09.2020 г., вебинар, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» методисты, учителя биологии и химии	Повышение предметных и метапредметных компетенций учителей химии http://oipro.rf/wp-content/uploads/2020/09/Protokol-zasedaniya-RUMO-sektsii-biologiya-i-himiya-ot-22.10.2020g.doc
<i>Вебинары</i>			
6.	«Организация образовательной деятельности по биологии и химии в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»	15.10.2020 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», методисты, учителя биологии и химии (молодые специалисты)	Повышение предметных компетенций учителей химии http://oipro.rf/wp-content/uploads/2020/10/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-vebinara-15.10.20.doc
7.	«Выполнение заданий повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ГИА (Часть 2 ЕГЭ) по химии»	19.11.2020 г.; учителя химии; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Повышение предметных компетенций учителей химии http://oipro.rf/wp-content/uploads/2020/11/Soderzhatelnyj-otchet-o-vebinare-uchitelej-himi-19.11.20.docx
8.	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей биологии и химии»	14.12.2020 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; молодые специалисты	Повышение уровня предметных компетенций учителей химии http://xn--h1albh.xn--p1ai/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/meropriyatiya/seminary/region-alnye-seminary/
9.	«Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии на основе анализа результатов оценочных процедур»	08.02.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя химии	Повышение уровня оценочных компетенций учителей биологии; педагоги области получили актуальную информацию по критериям оценивания ЕГЭ
10.	«Опыт и проблемы формирования математической и естественнонаучной	18.01.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования»;	Повышение предметных и метапредметных компетенций учителей химии http://xn--h1albh.xn--p1ai/nauchno-

	грамотности школьников на современном этапе развития образования»	учителя химии	metodicheskaya-deyatelnost/meropriyatiya/seminary/regionalnye-seminary/
11.	«Формирование естественнонаучной грамотности как стратегическое направление современного образования в школе»	25.02.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя химии	Повышение предметных и метапредметных компетенций учителей химии http://xn--h1albh.xn--p1ai/sekcija-7-i-8-biologija-i-himiya-2/
12.	«Функциональная грамотность: формирование метапредметных результатов на уроках биологии и химии»	24.03.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (учителя биологии и химии ОО Залегощенского, Верховского и Новосильского районов)	Повышение предметных и метапредметных компетенций учителей химии http://xn--h1albh.xn--p1ai/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/meropriyatiya/seminary/regionalnye-seminary/
13.	«Функциональная грамотность: формирование метапредметных результатов на уроках биологии и химии»	14.04.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; молодые специалисты	Повышение метапредметных компетенций учителей химии http://xn--h1albh.xn--p1ai/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/meropriyatiya/seminary/regionalnye-seminary/
14.	«Совершенствование форм и методов организации учебного процесса на уроках биологии и химии как условие повышения качества образования»	21.04.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя биологии и химии ОО Краснозоренского, Новодеревеньковского, Троснянского районов, в том числе для школ с низкими образовательными результатами	Повышение предметных и методических компетенций учителей химии http://xn--h1albh.xn--p1ai/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/meropriyatiya/seminary/regionalnye-seminary/
15.	«Актуальные предметные и методические вопросы биологического и химического образования»	12.05.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя биологии и химии ОО Орловской области	Повышение предметных и методических компетенций учителей химии
16.	«Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и	23.12.2020 г., ОРЦОКО, учителя,	Улучшение качества образовательной подготовки, организации образовательного процесса и

	критериев оценивания заданий ЕГЭ по химии»	работающие в выпускных классах	образовательных результатов
17.	Образовательный аудит в ОО Орловской области, обучающиеся которых показали аномально низкие результаты по химии по результатам ГИА – 2020 г.	Март 2021 г., Департамент образования Орловской области, ОРЦОКО	Аудиторское заключение, рекомендации по преодолению образовательных дефицитов

5.2. Предложения в дорожную карту на 2021-2022 учебный год

5.2.1. Повышение квалификации учителей в 2021-2022 уч. г., в том числе учителей ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-15

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Критерии отбора ОО, учителей для обучения по данной программе	Перечень ОО (указать конкретно), учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1.	«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии»	Образовательные организации с аномально низкими результатами	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 11 имени Г. М. Пясецкого г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Глазуновская средняя общеобразовательная школа; Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Должанская средняя общеобразовательная школа»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Ливны
2.	«Актуальные проблемы содержания и методики преподавания биологии и химии в современных условиях»	Образовательные организации с аномально низкими результатами и все учителя химии	Учителя химии: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верховская средняя общеобразовательная школа № 2»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верховская средняя общеобразовательная школа № 1»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - гимназия № 39 имени Фридриха

			Шиллера г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением предметов эстетического профиля г. Орла
3.	«Оценка результатов достижений обучающихся и их использование в образовательной деятельности по биологии и химии»	Все учителя химии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М.Е. Катукова города Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 30 г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 26 г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза А. П. Маресьева г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей № 4 имени Героя Советского Союза Г. Б. Злотина г. Орла

5.2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения химии в 2021-2022 уч. г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие <i>(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)</i>
1.	Сентябрь 2021 г.	Разработка адресных методических рекомендаций по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ в 2020 – 2021 учебном году; Сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
2.	Сентябрь 2021 г.	Дистанционный семинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии на основе анализа результатов оценочных процедур»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
3.	Октябрь 2021 г.	Корректировка программ повышения квалификации «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии» с целью внесения актуальной проблематики и аналитических данных результатов ЕГЭ – 2022 г.; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

4.	Октябрь 2021 г.	Заседание секции учителей химии РУМО «Результаты ГИА и ВПР в ОО Орловской области в 2021 г. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА и ВПР»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
5.	Октябрь 2021 г.	Организация обучения школьников в ШОД «Интеллект»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
6.	Октябрь 2021 г.	Курсы повышения квалификации для учителей химии «Оценка результатов достижений обучающихся и их использование в образовательной деятельности по биологии и химии» БУ ОО ДПО «Институт развития образования».
7.	Декабрь 2021 г.	Семинар «Совершенствование методических компетенций педагогических работников в условиях реализации национального проекта «Образование»» (для учителей биологии и химии ОО Сосковского и Шаблыкинского районов); БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
8.	Декабрь 2021 г.	Вебинар «Актуальные предметные и методические вопросы биологического и химического образования»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
9.	Февраль 2022 г.	Курсы повышения квалификации для учителей химии «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
10.	Март 2022 г.	Проведение методических вебинаров с учителями ОО, работающими в 11 классах, по подготовке к ЕГЭ «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ЕГЭ – 2022 по химии»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
11.	В течение года	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ – 2021 по биологии: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ливны»; Автономная некоммерческая организация «Средняя общеобразовательная Школа «Леонардо»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 27 им. Н.С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла; Гимназия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» в г. Мценске; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 9»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
12.	Ноябрь-март 2022 г.	Проведение образовательного аудита в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ – 2021 по химии; Департамент образования Орловской области, ОРЦОКО

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2021 г

Диагностические	Диагностические работы по биологии в формате ЕГЭ в
-----------------	--

работы	образовательных организациях региона для обучающихся 11 классов, выбравших данный предмет для сдачи ЕГЭ
Диагностические средства	КИМ для оценки профессиональной компетентности учителей (для проведения входной диагностики в рамках курсов ПК ГИА по химии: содержание и критерии оценивания заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ). КИМ для оценки профессиональной компетентности учителей (для проведения итогового контроля в рамках курсов ПК ГИА по химии: содержание и методика подготовки)

5.2.4. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-17

№	Дата (месяц)	Мероприятие <i>(указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)</i>
1.	Сентябрь 2021 г., Февраль 2022 г.	Дистанционный семинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии на основе анализа результатов оценочных процедур»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Ливны»; «Методика подготовки обучающихся и решение заданий повышенного и высокого уровней сложности»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
2.	Декабрь 2021 г., Апрель 2022 г.	Вебинар «Актуальные предметные и методические вопросы биологического и химического образования»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 9»; «Применение химических знаний в практических ситуациях»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

5.2.5. Работа по другим направлениям.

Предложения у составителей отчета отсутствуют.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ
ПО РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ**

**5.1. Анализ эффективности мероприятий,
указанных в предложениях в дорожную карту
по развитию региональной системы образования на 2020 - 2021 годы**

Таблица 2-14

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности, свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
<i>Учебно-методическая работа по повышению кадрового потенциала. Реализация дополнительных профессиональных программ по развитию профессиональных компетенций учителей</i>			
1.	Курсы повышения квалификации «Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ»	01 – 05.02.2021 г.; БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя информатики образовательных организаций с низкими результатами ГИА – 2020	<p>Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей информатики.</p> <p>Выявлены профессиональные дефициты в преподавании информатики, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения.</p> <p>Повысился уровень компетентности педагогов по составлению цифровых ресурсов для оценки качества образования в ходе подготовки к ГИА по информатике: созданы 18 (индивидуальных или групповых творческих работ) интерактивных тестов.</p> <p>Повысился уровень компетентности педагогов по решению заданий высокого уровня сложности.</p> <p>В процессе итоговой аттестации слушателей 79% смогли выполнить задания профильного ЕГЭ на высоком уровне</p>
2.	Методические рекомендации «Информатика» в ОО Орловской области в 2020 – 2021 году и рекомендации по подготовке КЕГЭ – 2021	Август 2020 г. учителя информатики; Сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	<p>Оперативное информирование учителей о федеральной, региональной нормативной базе проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ.</p> <p>Проектирование моделей подготовки к ЕГЭ по информатике и ИКТ</p>

Семинары, вебинары, РУМО			
3.	«Новое содержание КИМ и форма проведения КЕГЭ по информатике в 2021 г.»	09.09.2020 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя информатики области	Повышен уровень оценочных компетенций учителей информатики; педагоги области получили актуальную информацию по критериям оценивания ЕГЭ
4.	Методический кейс № 1 Подготовка к КЕГЭ по информатике	14.12.2020 г. Методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя школ с высокими результатами ГИА	Повышен уровень оценочных компетенций учителей информатики; педагоги области получили актуальную информацию по критериям оценивания
5.	Заседание секции «Информатика» РУМО «Независимая оценка качества знаний по информатике и ИКТ»	14.12.2020 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя информатики	http://оиро.рф/wp-content/uploads/2020/12/Protokol-zasedaniya-RUMO-sektsii-Informatika-ot-14-dekabrya-2020-goda.doc
6.	Вебинар «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ по информатике и ИКТ»	18.12.2020 г. ОРЦОКО; учителя, работающие в выпускных классах	Улучшение качества образовательной подготовки, организации образовательного процесса и образовательных результатов
7.	Круглый стол «Актуальные вопросы подготовки КЕГЭ по информатике на 2020-2021 гг.»	23.12.2020 г. Трансляция эффективных педагогических практик ОО: МБОУ - гимназия № 19 имени Героя Советского Союза В. И. Меркулова города Орла; МБОУ «Овсянниковская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	Повышен уровень оценочных компетенций учителей информатики; педагоги области получили актуальную информацию по критериям оценивания ЕГЭ. Материалы круглого стола представлены в методическом кейсе № 1 «Подготовка к КЕГЭ по информатике» http://оиро.рф/ege-2021/
8.	Вебинар «Формирование функциональной грамотности в образовательной деятельности по информатике»	28.01.2021 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя информатики	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей информатики
9.	Семинар по теме	03.02.2021 г.	Повышен уровень оценочных

	«Решение заданий повышенной сложности КИМ ГИА по информатике»	БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя информатики	компетенций учителей информатики; педагоги области получили актуальную информацию по критериям оценивания ЕГЭ
10.	Методический кейс № 2 Подготовка к КЕГЭ по информатике	03.02.2021 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя школ с высокими результатами ГИА	Повышен уровень оценочных компетенций учителей информатики; педагоги области получили актуальную информацию по критериям оценивания ЕГЭ
11.	Заседание секции «Информатика» РУМО по общему образованию «Подготовка к ГИА по информатике на уровне среднего общего образования. Методика и практика»	29.03. 2021 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя информатики	Повышен уровень оценочных компетенций учителей информатики; педагоги области получили актуальную информацию по критериям оценивания ЕГЭ http://oipro.rf/wp-content/uploads/2021/04/Protokol-zasedaniya-RUMO-1-sektsii-Informatika-ot-29-marta-2021-goda.docx
12.	Online тестирование участников КЕГЭ-2021 года по информатике и ИКТ	01 – 05.03.2021 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; Выпускники СОШ	Выявление учебных дефицитов в подготовке обучающихся к ГИА, определение способов их устранения. Тестирование являлось итогом мероприятий методического сопровождения КЕГЭ – 2021 г. По итогам тестирования проведены два мастер-класса, повторное тестирование обучающихся и методический тест для учителей
13.	Методический кейс № 3 Подготовка к КЕГЭ по информатике	Апрель 2021 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя школ с высокими результатами ГИА	Повышен уровень оценочных компетенций учителей информатики; педагоги области получили актуальную информацию по критериям оценивания КЕГЭ
14.	Методический кейс № 4 Подготовка к КЕГЭ по информатике	Апрель 2021 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя школ с высокими результатами ГИА	Повышен уровень оценочных компетенций учителей информатики; педагоги области получили актуальную информацию по критериям оценивания ЕГЭ http://oipro.rf/wp-content/uploads/2021/04/Metodicheskij-kejs-4-Podgotovka-k-KEGE-po-informatike.zip
<i>Иные мероприятия</i>			
15.	On-line тестирование участников КЕГЭ-2021 года по информатике и	05.04 – 12.04.2021 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; Выпускники СОШ	Выявление учебных дефицитов в подготовке обучающихся к ГИА, определение способов их устранения, которые участвовали в работе мастер-класса «Подготовка к КЕГЭ – 2021

	ИКТ. Задания базового уровня		г.». Методический анализ представлен на мастер-классе 16.04.2021 г
16.	On-line тестирование учителей информатики, работающих в 11 классах. Методический тест	05.04 – 12.04.2021 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя информатики	Выявление профессиональных дефицитов в преподавании информатики, в подготовке обучающихся к ГИА, определение способов их устранения. Тестирование для учителей, которые участвовали в работе мастер-класса «Подготовка к КЕГЭ – 2021 г.» Методический анализ представлен на мастер-классе
17.	Организация дистанционного обучения школьников по дополнительной общеразвивающей программе в рамках работы региональной школы дистанционных образовательных технологий	10.2020 г. – 03.2021 г.; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Подготовка высокомотивированных учащихся региона к сдаче ЕГЭ по информатике. Подготовка обучающихся ОО региона к сдаче ЕГЭ по информатике, повышение теоретического уровня подготовки обучающихся, развитие практических умений выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности
18.	Всероссийская молодежная научно-практическая конференция МИФ – 2021	03.02 – 05.02.2021 г. Обучающиеся ОО; ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»	Развитие предметных и метапредметных компетенций высокомотивированных обучающихся, подготовка к выполнению заданий творческого характера и практической направленности

5.2. Предложения в дорожную карту на 2021-2022 учебный год

5.2.1. Повышение квалификации учителей в 2021-2022 уч. г., в том числе учителей ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-15

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Критерии отбора ОО, учителей для обучения по данной программе	Перечень ОО (указать конкретно), учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1.	Курсы ПК «Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ»	Учителя информатики образовательных организаций Орловской области в том числе ОО с низкими результатами ЕГЭ – 2021	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Селезнёвская средняя общеобразовательная школа Новосильского района; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верховская средняя общеобразовательная школа № 2»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитровска»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Змиёвский лицей» Свердловского района Орловской области; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснослободская средняя общеобразовательная школа Глазуновского района Орловской области; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Корсаковская средняя общеобразовательная школа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Домникова В. М.»; Бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области «Троснянская средняя общеобразовательная школа»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Больше - Сотниковская средняя общеобразовательная школа; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 9»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Оревская средняя общеобразовательная школа Краснозоренского района; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Хотынецкая средняя общеобразовательная школа имени Сергея Геннадьевича Поматилова

5.2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения информатики и ИКТ в 2021-2022 уч. г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие <i>(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)</i>
1.	Сентябрь 2021 г.	Проведение заседаний предметных секций РУМО по теме: «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования по информатике. Методический анализ результатов ГИА – 2021»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
2.	Сентябрь 2021 г.– май 2022 г.	Оказание консультативной помощи учителям информатики; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
3.	Октябрь 2021 г.	Разработка адресных методических рекомендаций по подготовке обучающихся к КЕГЭ – 2022 (информатика); БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
4.	Сентябрь – октябрь 2021 г.	Корректировка программ ПК «Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
5.	Ноябрь 2021 г.	Вебинар «Технологии определения зон риска в предметной подготовке обучающихся и их устранения» для учителей информатики школ с низкими результатами ГИА – 2021; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
6.	Февраль 2022 г.	Проведение регионального вебинара «Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по информатике»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
7.	Февраль 2022 г.	Курсы ПК «Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
8.	Март 2022 г.	Проведение заседаний предметной секции РУМО по теме: «Проблемы подготовки обучающихся к ГИА по информатике 2022 и пути их реализации». Оказание консультативной помощи учителям; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
9.	В течение года	Развитие профессиональных компетенций педагогов в ходе участия в вебинарах ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
10.	В течение года	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ – 2021 по информатике: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ливны»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – гимназия № 19 имени Героя Советского Союза В. И. Меркулова города Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 40 г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –

		лицей № 18 г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей № 22 имени А. П. Иванова города Орла
--	--	--

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2021 г

Проведение региональных репетиционных экзаменов по информатике и ИКТ в форме КЕГЭ с целью оценки качества подготовки обучающихся к предстоящей государственной итоговой аттестации и возможностью внесения корректив в подготовку обучающихся.

5.2.4. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-17

№	Дата (месяц)	Мероприятие <i>(указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)</i>
1.	Ноябрь 2021 г.	Вебинар «Технологии определения зон риска в предметной подготовке обучающихся и их устранения» для учителей информатики школ с низкими результатами ГИА.– 2021; БУ ОО ДПО «Институт развития образования» с привлечением педагогов из ОО показавших наиболее высокие результаты ЕГЭ
2.	Январь 2022 г.	Обучающий семинар «Решение заданий повышенной сложности КИМ ГИА по информатике»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования» с привлечением педагогов из ОО, показавших наиболее высокие результаты ЕГЭ

5.2.5. Работа по другим направлениям

Предложения у составителей отчета отсутствуют.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ
ПО РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО БИОЛОГИИ**

**5.1. Анализ эффективности мероприятий,
указанных в предложениях в дорожную карту
по развитию региональной системы образования на 2020 – 2021 годы**

Таблица 2-14

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
<i>Учебно-методическая работа по повышению кадрового потенциала. Реализация дополнительных профессиональных программ по развитию профессиональных компетенций учителей.</i>			
1.	Курсы повышения квалификации «ФГОС ОО: организация и содержание образовательной деятельности по биологии и химии»	28.09 – 29.09.2020 г. 25.11 – 30.11.2020 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя биологии и химии	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей биологии. Выявлены профессиональные дефициты в преподавании биологии, подготовке обучающихся к ГИА и определены методы и способы их устранения
2.	Курсы повышения квалификации «ФГОС ООО: организация и содержание образовательной деятельности по биологии и химии»	12.04 – 30.04.2021 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя биологии и химии, в том числе из школ с низкими образовательными результатами	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей биологии. Выявлены профессиональные дефициты по преподаванию, подготовке обучающихся к ГИА и определение методов и способов их устранения
3.	Курсы повышения квалификации «Государственная итоговая аттестация по биологии: содержание и методика подготовки обучающихся»	15.02 – 05.03.2021 г., 16.02 – 05.03.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя биологии, в том числе из школ с низкими образовательными результатами	Повышены предметные и методические компетенции учителей биологии. Выявлены профессиональные дефициты по преподаванию биологии, подготовке обучающихся к ГИА и определение методов и способов по их устранению
<i>Научно-методическое сопровождение преподавания биологии</i>			
4.	Разработка методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ЕГЭ	Сентябрь 2020 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», методисты,	Оперативное информирование учителей о федеральной, региональной нормативной базе проведения ЕГЭ по биологии. Построение локальных

	по биологии в 2020 – 2021 учебном году	учителя биологии и химии	и муниципальных моделей подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии http://oipro.rf/wr-content/uploads/2020/10/Biologiya-Metodrekomendacii-EGE2021.doc
<i>Семинары, вебинары</i>			
5.	«Результаты государственной итоговой аттестации, ВПР по биологии и химии в ОО Орловской области в 2020 г. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА, ВПР в 2021 г.»	22.09.2020 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования» методисты, учителя биологии и химии	Повышение предметных и метапредметных компетенций учителей биологии http://oipro.rf/wr-content/uploads/2020/09/Protokol-zasedaniya-RUMO-sektsii-biologiya-i-himiya-ot-22.10.2020g.doc
6.	«Организация образовательной деятельности по биологии и химии в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»	15.10.2020 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», методисты, учителя биологии и химии (молодые специалисты)	Повышение предметных компетенций учителей биологии http://oipro.rf/wr-content/uploads/2020/10/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-vebinara-15.10.20.doc
7.	«Выполнение заданий повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ГИА (Часть 2 ЕГЭ) по биологии»	18.11.2020 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя биологии ОО Орловской области	Повышение предметных компетенций учителей биологии http://xn--h1albh.xn--p1ai/vebinary/vebinary-2020/
8.	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей биологии и химии»	14.12.2020 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (молодые специалисты)	Повышение уровня предметных компетенций учителей биологии http://xn--h1albh.xn--p1ai/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/meropriyatiya/seminary/regionalnye-seminary/
9.	«Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии на основе анализа результатов оценочных процедур»	8.02.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя биологии	Повышение уровня оценочных компетенций учителей биологии; педагоги области получили актуальную информацию по критериям оценивания ЕГЭ http://xn--h1albh.xn--p1ai/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/meropriyatiya/seminary/regionalnye-seminary/
10.	«Опыт и проблемы формирования математической и естественнонаучной грамотности	18.01.2021г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя биологии	Повышение предметных и метапредметных компетенций учителей биологии http://xn--h1albh.xn--p1ai/nauchno-metodicheskaya-

	школьников на современном этапе развития образования»		deyatelnost/meropriatiya/seminary/regionalnye-seminary/
11.	«Формирование естественнонаучной грамотности как стратегическое направление современного образования в школе»	25.02.2021 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя биологии	Повышение предметных и метапредметных компетенций учителей биологии http://xn--h1albh.xn--p1ai/sekciya-7-i-8-biologiya-i-himiya-2/
12.	«Функциональная грамотность, формирование метапредметных результатов на уроках биологии и химии»	24.03.2021 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя биологии и химии ОО Залегощенского, Верховского и Новосильского районов	Повышение предметных и метапредметных компетенций учителей биологии http://xn--h1albh.xn--p1ai/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/meropriatiya/seminary/regionalnye-seminary/
13.	«Функциональная грамотность: формирование метапредметных результатов на уроках биологии и химии»	14.04.2021 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (молодые специалисты)	Повышение метапредметных компетенций учителей биологии http://xn--h1albh.xn--p1ai/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/meropriatiya/seminary/regionalnye-seminary/
14.	«Совершенствование форм и методов организации учебного процесса на уроках биологии и химии как условие повышения качества образования»	21.04.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя ОО Краснозоренского, Новодеревеньковского, Троснянского районов, в том числе ОО с низкими образовательными результатами	Повышение предметных и методических компетенций учителей биологии http://xn--h1albh.xn--p1ai/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/meropriatiya/seminary/regionalnye-seminary/
15.	«Актуальные предметные и методические вопросы биологического и химического образования»	12.05.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя биологии и химии ОО Орловской области	Повышение предметных и методических компетенций учителей биологии http://oipro.rf/wp-content/uploads/2021/05/otchet-o-provedenii-vebinara-po-Biologii-i-Himii-12.05.21.doc
16.	«Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ по биологии	17.12.2020 г., ОРЦОКО, учителя, работающие в выпускных классах	Улучшение качества образовательной подготовки, организации образовательного процесса и образовательных результатов

5.2. Предложения в дорожную карту на 2021-2022 учебный год

5.2.1. Повышение квалификации учителей в 2021-2022 уч. г., в том числе учителей ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-15

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Критерии отбора ОО, учителей для обучения по данной программе	Перечень ОО (указать конкретно), учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1.	«Государственная итоговая аттестация по биологии: содержание и методика подготовки обучающихся»	Образовательные организации, в том числе ОО с аномально низкими результатами	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колпнянский лицей»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Ливны; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 11 имени Г.М. Пясецкого г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза И. Н. Машкина г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением французского языка имени 6-ой Орловско-Хинганской стрелковой дивизии г. Орла
2.	«Актуальные проблемы содержания и методики преподавания биологии и химии в современных условиях»	Образовательные организации с аномально низкими результатами и все учителя биологии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 25 г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени С.Н. Булгакова» г. Ливны; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия города Ливны; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Кромская средняя общеобразовательная школа»

3.	«Оценка результатов достижений обучающихся и их использование в образовательной деятельности по биологии и химии»	Учителя биологии	Бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области «Никольская средняя общеобразовательная школа»; Бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области «Жерновецкая средняя общеобразовательная школа»; Бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области «Муравльская средняя общеобразовательная школа»; Бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области «Старо-Турьянская средняя общеобразовательная школа»
----	---	------------------	--

5.2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения биологии в 2021-2022 уч. г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие <i>(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)</i>
1.	Сентябрь 2021 г.	Разработка адресных методических рекомендаций по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ в 2020 – 2021 учебном году; Сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
2.	Сентябрь 2021 г.	Дистанционный семинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии на основе анализа результатов оценочных процедур»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
3.	Октябрь 2021 г.	Корректировка программ повышения квалификации «ГИА по биологии: содержание и методика подготовки обучающихся» с целью внесения актуальной проблематики и аналитических данных результатов ЕГЭ-2022 г; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
4.	Октябрь 2021 г.	Заседание секции учителей биологии РУМО «Результаты ГИА и ВПР в ОО Орловской области в 2021 г. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА и ВПР»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
5.	Октябрь 2021 г.	Организация обучения школьников в ШОД «Интеллект»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
6.	Октябрь 2021 г.	Курсы повышения квалификации для учителей биологии «Оценка результатов достижений обучающихся и их использование в образовательной деятельности по биологии и химии»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования».
7.	Декабрь 2021 г.	Семинар «Совершенствование методических компетенций педагогических работников в условиях реализации национального проекта «Образование»» (для учителей биологии и химии ОО

		Сосковского и Шаблыкинского районов); БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
8.	Декабрь 2021 г.	Вебинар «Актуальные предметные и методические вопросы биологического и химического образования»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
9.	Февраль 2022 г.	Курсы повышения квалификации для учителей биологии «Государственная итоговая аттестация по биологии: содержание и методика подготовки обучающихся»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
10.	Март 2022 г.	Проведение методических вебинаров с учителями ОО, работающими в 11 классах, по подготовке к ЕГЭ «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ЕГЭ – 2022 по биологии»
11.	В течение года	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ – 2021 по биологии: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ливны»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей № 32 имени И.М. Воробьева г. Орла; Автономная некоммерческая организация «Средняя общеобразовательная Школа «Леонардо»; Гимназия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» в г. Мценске; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 27 им. Н.С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2021 г

Диагностические работы	Диагностические работы по биологии в формате ЕГЭ в образовательных организациях региона для обучающихся 11 классов, выбравших данный предмет для сдачи ЕГЭ
Диагностические средства	КИМ для оценки профессиональной компетентности учителей (для проведения входной диагностики в рамках курсов ПК ГИА по биологии: содержание и критерии оценивания заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ). КИМ для оценки профессиональной компетентности учителей (для проведения итогового контроля в рамках курсов ПК ГИА по биологии: содержание и методика подготовки)

5.2.4. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-17

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	Сентябрь 2021 г.,	Дистанционный семинар «Лучшие практики подготовки

	Февраль 2022 г.	учащихся к итоговой аттестации по биологии на основе анализа результатов оценочных процедур» (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ливны) по теме: «Методика подготовки обучающихся и решение заданий повышенного и высокого уровней сложности»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
2.	Декабрь 2021 г., Апрель 2022 г.	Вебинар «Актуальные предметные и методические вопросы биологического и химического образования» (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей № 32 имени И.М. Воробьева г. Орла) по теме: «Применение биологических знаний в практических ситуациях»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

5.2.5 Работа по другим направлениям

Предложения у составителей отчета отсутствуют.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ
ПО РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ИСТОРИИ**

**5.1. Анализ эффективности мероприятий,
указанных в предложениях в дорожную карту
по развитию региональной системы образования на 2020 – 2021 годы**

Таблица 2-14

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
<i>Учебно-методическая работа по повышению кадрового потенциала. Реализация дополнительных профессиональных программ по развитию профессиональных компетенций учителей</i>			
1.	Курсы повышения квалификации «Система подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию»	02.11 – 16.11 2021 г., дистанционная форма обучения, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя истории	Учителя истории (из них – 9 из школ с низкими результатами обучения) повысили уровень предметных и методических компетенций по вопросам подготовки учащихся к ГИА – 2021 по истории. Выявлены профессиональные дефициты в преподавании истории, в подготовке обучающихся к ГИА, даны индивидуальные рекомендации по их устранению, что позволило улучшить результаты подготовки обучающихся к ГИА по истории в 2021 г.
2.	Курсы повышения квалификации «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	15.02 – 26.02. 2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя истории	Учителя истории повысили уровень предметных и методических компетенций по вопросам содержания и технологий реализации ФГОС, были выявлены профессиональные дефициты в преподавании истории, даны индивидуальные рекомендации по их устранению. Педагоги получили кейсы научно-методических материалов по различным аспектам преподавания истории
3.	Курсы повышения квалификации «Современные проблемы	22.03 – 05.04 2021 г., дистанционная форма обучения,	Учителя истории повысили уровень предметных и методических компетенций по

	обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя истории	вопросам содержания и технологий реализации ФГОС, были выявлены профессиональные дефициты в преподавании истории, даны индивидуальные рекомендации по их устранению. Педагоги получили кейсы научно-методических материалов по различным аспектам преподавания истории
--	--	--	--

Научно-методическое сопровождение ГИА

4.	Адресные методические рекомендации о преподавании истории в образовательных организациях Орловской области в 2020 – 2021 учебном году	Сентябрь 2020 г., сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя истории	Учителя истории Орловской области получили рекомендации по нормативно – правовой базе, структуре изучения истории, УМК, лучшем опыте работы. http://oipro.ru/wp-content/uploads/2020/08/K-31.-O-prepodavaniyu-istorii-i-obshhestvoznaniya.doc
5.	Методические рекомендации «О преподавании истории и обществознания в 2020 – 2021 учебном году»	Сентябрь 2020 г., методические рекомендации, сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя истории	Специалисты муниципальных органов управления образованием получили информацию о ведущих направлениях методического и организационного сопровождения работы педагогических коллективов образовательных организаций Орловской области в 2020 – 2021 учебном год, в том числе по преподаванию истории на уровне основной и средней школы. http://oipro.ru/wp-content/uploads/2020/11/Metodicheskie-rekomendacii-Municipalnym-organam.pdf
6.	Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации по истории	Сентябрь 2020 г., методические рекомендации, сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя истории	Учителя истории Орловской области получили рекомендации по организации системы работы по подготовке к ЕГЭ по истории http://oipro.ru/wp-content/uploads/2020/10/Istoriya-Adresnye-metodrekomendacii-EGE-2021.doc
7.	Заседания секции РУМО учителей истории и обществознания	учителя истории	

Вебинары

8.	«Мотивация обучающихся основной и средней школы к	17 сентября 2020 г., научно-методический вебинар,	Учителя истории Орловской области получили рекомендации по организационно-
----	---	---	--

	изучению предметов обществоведческого цикла: динамика и практики поддержки»	БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя истории и обществознания	методическому сопровождению преподавания истории в основной и средней школе, оформлению школьной документации по истории. Педагоги получили кейсы научно-методических материалов по различным аспектам преподавания истории, в том числе материалы педагогов из образовательных организаций с высокими результатами оценочных процедур, а также рекомендации по организации сотрудничества со школами, в которых обучающиеся системно испытывают проблемы с прохождением ГИА, ВПР, РПР.
9.	«Совершенствование актуальных профессиональных компетенций учителей истории и обществознания на основе использования результатов оценочных процедур»	24 ноября 2020 г., научно-методический вебинар; БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя истории	Учителя истории получили актуальные рекомендации по использованию результатов оценочных процедур; обсудили изменения перспективных моделей КИМ ЕГЭ по истории; получили методический кейс с методическими рекомендациями по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ, в частности, по подготовке обучающихся к выполнению заданий с развёрнутым ответом на ЕГЭ по истории (из опыта работы Л. Н. Копаневой)
12.	«Реализация Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Орловской области»	27 января 2021 г., научно-методический вебинар; БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя истории	Учителя истории Орловской области проанализировали проблемные вопросы содержания Концепции преподавания учебного курса «История России», изменения дидактических единиц, которые необходимо учесть педагогам в практике преподавания учебного курса «История России» в школе; получили кейсы практических материалов из опыта работы Некрасовой Л.М. и Мосиной Т.В. (учителей истории из школ с высокими результатами оценочных процедур) с новыми УМК по истории России.
13.	Региональный семинар «Опыт формирования глобальных компетенций	18 мая 2021 г., научно-методический вебинар;	Представлен актуальный опыт по методике формирования глобальных компетенций и

	и читательской грамотности на уроках обществознания и истории»	БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя истории	читательской грамотности на уроках обществоведческих дисциплин, педагоги получили методический кейс по данной тематике; проанализированы итоги Всероссийского мониторинга рабочих программ учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования, проблемы содержания и нормативного сопровождения реализации в РП, практике преподавания
14.	«Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ по истории»	22.12.2020 г., вебинар; ОРЦОКО, учителя, работающие в выпускных классах	Улучшение качества образовательной подготовки, организации образовательного процесса и образовательных результатов

5.2. Предложения в дорожную карту на 2021-2022 учебный год

5.2.1. Повышение квалификации учителей в 2021-2022 уч. г., в том числе учителей ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-15

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Критерии отбора ОО, учителей для обучения по данной программе	Перечень ОО (указать конкретно), учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1.	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания на основе использования результатов оценочных процедур»	Все учителя, в том числе из ОО с аномально низкими результатами	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Навлинская средняя общеобразовательная школа» Шаблыкинского района Орловской области; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - школа № 52 города Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цвленевская средняя общеобразовательная школа» Сосковского района; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оптушанская средняя общеобразовательная школа» Орловского района; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

		«Малокуликовская средняя общеобразовательная школа» Орловского района; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Здоровецкая средняя общеобразовательная школа»; Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района «Никольская средняя общеобразовательная школа»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Ливны; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 45 имени Д. И. Блынского г. Орла
--	--	---

5.2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения истории в 2021-2022 уч. г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие <i>(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)</i>
1.	Сентябрь 2021 г.	Разработка адресных методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ЕГЭ – 2022 по истории; Сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
2.	Сентябрь 2021 г.	Курсы повышения квалификации «Система сопровождения деятельности учителя обществоведческих дисциплин»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
3.	Сентябрь 2021 г. – октябрь 2021 г.	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания учебного предмета (тематического блока) «Право» в условиях реализации ФГОС»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
4.	Ноябрь 2021 г.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания на основе использования результатов оценочных процедур»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
5.	Сентябрь 2021 г.	Проведение регионального вебинара «Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по истории и обществознанию»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
6.	Октябрь 2021 г.	Проведение регионального вебинара «Использование результатов оценочных процедур в системе профессионального развития учителей истории и обществознания»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

7.	Ноябрь, 2021 г.	Проведение методического вебинара председателями ПК с учителями ОО, работающими в 11 классах, по подготовке к ЕГЭ «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ЕГЭ – 2022 по истории и обществознанию»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
8.	В течение года	Развитие профессиональных компетенций педагогов в ходе участия в вебинарах Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
9.	В течение года	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2021 по истории: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей № 1 города Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 5 г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Мценска; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Бродская средняя общеобразовательная школа»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нарышкинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н. И. Зубилина» Урицкого района Орловской области
10.	Октябрь 2021 г. – апрель 2022 г.	Проведение заседаний предметных секций РУМО по темам: «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования по истории и обществознанию. Методический анализ результатов ГИА – 2021»; «Проектирование оценочных материалов по истории и обществознанию в системе внутренней оценки качества образования образовательных организаций с использованием КИМ ГИА»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2021 г

Диагностические работы будут проводиться образовательными организациями в рамках внутреннего мониторинга достижений.

5.2.4. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-17

№	Дата (месяц)	Мероприятие <i>(указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)</i>
1.	Октябрь 2021 г.	Заседание предметной секции РУМО, региональный семинар «Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по истории и обществознанию. Методический анализ результатов ГИА – 2021»

		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нарышкинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н. И. Зубилина» Урицкого района; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 5 г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Мценска; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
2.	Ноябрь 2021 г.	Методический вебинар с председателями ПК, учителями ОО, работающими в 11 классах, по подготовке к ЕГЭ «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ЕГЭ – 2022 по истории и обществознанию»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 5 г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Бродская средняя общеобразовательная школа»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

5.2.5. Работа по другим направлениям

В течение учебного года – консультирование участников образовательных отношений (индивидуальные и групповые консультации) по проблемам преподавания истории в ОО, в том числе по вопросам ГИА.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ
ПО РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ГЕОГРАФИИ**

**5.1. Анализ эффективности мероприятий,
указанных в предложениях в дорожную карту
по развитию региональной системы образования на 2020 - 2021 годы**

Таблица 2-14

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выходы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
<i>Учебно-методическая работа по повышению кадрового потенциала. Реализация дополнительных профессиональных программ по развитию профессиональных компетенций учителей</i>			
1.	Корректировка и реализация программы повышения квалификации «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии»	18.01 – 29.01.2020 г.; дистанционная форма с применением ЭО и ДОТ; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя географии	Развитие профессиональных компетенций учителей географии, выявлены профессиональные дефициты и определены способы их устранения
2.	«Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования по географии»	8.02 – 19.02.2020 г., 10.03 – 11.03.2020 г. дистанционная форма ; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя географии	Качество знаний выпускников курсов стало значительно выше, отсутствуют результаты ниже среднего. Повысилась профессиональная компетентность учителей географии, выявлены профессиональные дефициты и определены способы их устранения
<i>Вебинары</i>			
3.	«Актуальные вопросы географического образования в условиях реализации ФГОС ОО. Система подготовки обучающихся к оценочным процедурам по географии»	28.01.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя географии	Учителя области информированы об изменениях в КИМ. Согласованы подходы к достижению планируемых результатов разных групп обучающихся. Выявлены профессиональные дефициты, определены меры по их ликвидации. Сформированы единые подходы к системе подготовки к ЕГЭ по географии с учетом индивидуальных образовательных результатов

4.	«ГИА по географии: анализ итогов 2020 г. и перспективная модель 2021 г.»	21.09.2020 г. региональный вебинар; БУ ОО ДПО «Институт развития образования», методисты, учителя географии	Информирование педагогов о результатах ГИА по географии, определение зон риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов по географии и основных направлений подготовки к ГИА
5.	«Проблемы и перспективы географического образования образовательных организаций Орловской области»	и 30.11.2020 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», методисты, учителя географии	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей географии. Рассмотрены проблемы и перспективы развития географического образования. Актуализированы вопросы поддержки преемственности в развитии географического образования
6.	«Проектирование КИМ по географии с учетом требований современных оценочных процедур»	25.01.2021 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», методисты, учителя географии	Повысилась профессиональная компетентность учителей географии. Согласованы подходы к проектированию КИМ по географии с учетом требований современных оценочных процедур
7.	«Ключевые компетенции учителя географии»	16.03. 2021 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», методисты, учителя географии	Повышение уровня предметных компетенций учителей географии
8.	Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ по географии	10.12.2020 г., ОРЦОКО, учителя, работающие в выпускных классах	Улучшение качества образовательной подготовки, организации образовательного процесса и образовательных результатов

Научно-методическое сопровождение ГИА

9.	Консультации для учителей предметников	Сентябрь – ноябрь 2020 г., Индивидуальные консультации, групповые консультации. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», методисты, учителя географии	Устранены имеющиеся профессиональные дефициты. Согласованы подходы к достижению планируемых результатов разных групп обучающихся
10.	Консультации обучающихся по наиболее сложным вопросам в ГИА, выбору стратегии подготовки, отбору материала для	Декабрь 2020 г. – апрель 2021 г. Индивидуальные консультации БУ ОО ДПО «Институт развития образования», методисты, учителя	Оказана индивидуальная помощь в устранении затруднений при подготовке к ГИА

	повторения	географии	
11.	Консультации с родителями выпускников, выбирающих для сдачи экзамена учебный предмет «География»	Январь – май 2021 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», методисты, учителя географии	Оказана помощь в выборе стратегии и ресурсов для успешной подготовки к экзамену

5.2. Предложения в дорожную карту на 2021-2022 учебный год

5.2.1. Повышение квалификации учителей в 2021-2022 уч. г., в том числе учителей ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-15

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Критерии отбора ОО, учителей для обучения по данной программе	Перечень ОО (указать конкретно), учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1.	«Система подготовки выпускников образовательных организаций к государственной итоговой аттестации по географии»	ОО с низкими результатами ГИА; Все ОО, выпускники которых планируют сдавать географию	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М. Е. Катукова города Орла
2.	«Современные требования к подготовке выпускников по географии» Разбор сложных заданий КИМ по географии»	Все учителя географии региона	Все ОО, выпускники которых планируют сдавать географию

5.2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения географии в 2021-2022 уч. г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие <i>(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)</i>
1.	Сентябрь 2021 г.	Разработка адресных методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ЕГЭ – 2022; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
2.	Сентябрь 2021 г.	Проведение регионального вебинара «Использование результатов оценочных процедур в целях совершенствования образования по географии»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
3.	Октябрь 2021 г.	Проведение регионального вебинара «Использование результатов оценочных процедур в системе профессионального развития педагогических кадров по географии»;

		БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
4.		Курсы повышения квалификации для ОО с низкими результатами «Практико-ориентированные подходы к формированию предметных и метапредметных компетенций обучающихся по обществознанию», ОРЦОКО
5.	Ноябрь 2021 г.	Проведение вебинаров председателями ПК с учителями ОО, работающими в 11 классах, по подготовке к сдаче ЕГЭ – 2022 «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ЕГЭ – 2022 по географии; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
6.	В течение года	Развитие профессиональных компетенций педагогов в ходе участия в вебинарах ФГБНУ «ФИПИ»
7.	В течение года	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2021 по географии: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - школа № 7 имени Н. В. Сиротинина города Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 45 имени Д. И. Блынского г. Орла; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
8.	Октябрь 2021 г. – апрель 2022 г.	Проведение заседаний предметных секций РУМО по темам: «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования по географии. Методический анализ результатов ГИА – 2021»; «Проектирование оценочных материалов по географии в системе внутренней оценки качества образования образовательных организаций с использованием КИМ ГИА»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2021 г

Диагностические работы по географии в формате ЕГЭ в образовательных организациях региона в марте 2022 г. для обучающихся 11 классов, выбравших данный предмет для сдачи ЕГЭ.

5.2.4. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-17

№	Дата (месяц)	Мероприятие <i>(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)</i>
1.	Сентябрь 2021 г.– декабрь 2022 г.	Выявление и обобщение лучших практик подготовки к ЕГЭ по географии. БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
2.	Октябрь – декабрь 2021 г.	Разработка и публикация методических кейсов с эффективными методами работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 27 им. Н. С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла;

		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - школа № 7 имени Н.В. Сиротинина города Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 45 имени Д. И. Блынского г. Орла. БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
3.	В течение года	Мастер-классы учителей географии ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ – 2021 г; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
4.	В течение года	Проведение стажировок и мастер-классов на площадках ОО (по согласованию). БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
5.	В течение года	Открытые уроки учителей, чьи выпускники показали высокие результаты при сдаче ЕГЭ по географии (в рамках КПК на базе ОО по согласованию); БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
6.	В течение года	Методические семинары: «Эффективная система подготовки обучающихся к ЕГЭ»; «Развитие профессиональных компетенций учителей географии как средство повышения качества обучения»
7.	В течение года	Консультирование учителей географии; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

5.2.5. Работа по другим направлениям

Предложения у составителей отчета отсутствуют.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ
ПО РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

**5.1. Анализ эффективности мероприятий,
указанных в предложениях в дорожную карту
по развитию региональной системы образования на 2020 - 2021 годы**

Таблица 2-14

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
<i>Курсы повышения квалификации</i>			
1.	«Современный урок иностранного языка»	12.10 – 16.10.2020 г., дистанционные курсы, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя и преподаватели английского и французского языков	<p>Повысился уровень предметных и методических компетенций учителей иностранных языков: из 40 обучающихся 35% освоили программу на высоком уровне, 40% – на среднем уровне.</p> <p>Выявлены профессиональные дефициты в преподавании иностранного языка, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения. Представлены эффективные педагогические практики преподавания иностранных языков</p>
2.	«Система подготовки учащихся к ГИА по иностранным языкам»	09.11 – 13.11.2020 г., 15.02-19.02.2021 г., дистанционные курсы, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя и преподаватели английского и немецкого языков	<p>Создан дистанционный курс в системе дистанционного обучения Moodle. Повысился уровень предметных и методических компетенций учителей иностранных языков: из 44 обучающихся 43% освоили программу на высоком уровне, 49% – на среднем уровне.</p> <p>Выявлены профессиональные дефициты в преподавании иностранного языка, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения. Представлены эффективные педагогические практики по подготовке к ГИА</p>

3.	«Актуальные проблемы преподавания иностранных языков на современном этапе»	01.02 – 30.03.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя и преподаватели английского и немецкого языков, имеющие стаж работы не более 3-х лет (молодые специалисты)	Создан дистанционный курс в системе дистанционного обучения Moodle. Повысился уровень предметных и методических компетенций учителей иностранных языков: из 25 обучающихся 72% освоили программу на высоком уровне, 20% - на среднем уровне. Выявлены профессиональные дефициты в преподавании иностранного языка, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения. Представлены эффективные педагогические практики преподавания иностранных языков
4.	«Проектирование современного урока иностранного языка»	22.03 – 26.03.2021 г., дистанционные курсы, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя и преподаватели английского и немецкого языков	Создан дистанционный курс в системе дистанционного обучения Moodle. Повысился уровень предметных и методических компетенций учителей иностранных языков: из 36 обучающихся 94% освоили программу на высоком уровне, 6% - на среднем уровне. Выявлены профессиональные дефициты в преподавании иностранного языка, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения. Представлены эффективные педагогические практики преподавания иностранных языков
5.	«Система подготовки учащихся к ГИА по иностранным языкам»	30.03 – 26.04.2021 г., дистанционные курсы, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя английского языка	Создан дистанционный курс в системе дистанционного обучения Moodle. Повысился уровень предметных и методических компетенций учителей иностранных языков: из 25 обучающихся 28% освоили программу на высоком уровне, 44% - на среднем уровне. Выявлены профессиональные дефициты в преподавании иностранного языка, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения. Представлены эффективные педагогические практики по подготовке к ГИА
6.	«Языковые курсы учителей иностранных языков»	16.09 – 20.09.2020 г., очно-дистанционные курсы, БУ ОО ДПО «Институт	Создан дистанционный курс в системе дистанционного обучения Moodle. Повысился уровень предметных и методических компетенций учителей

		развития образования», учителя английского, немецкого и французского языков	иностранных языков: из 27 обучающихся 44% освоили программу на высоком уровне, 41% - на среднем уровне. Выявлены профессиональные дефициты в преподавании иностранного языка, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения. Представлены эффективные педагогические практики по подготовке к ГИА
<i>Вебинары, семинары и иные практико-ориентированные мероприятия</i>			
7.	«Результаты ГИА по иностранным языкам в 2020 году. Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ»	23.09.2020 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя иностранных языков	Представлены результаты ЕГЭ по иностранным языкам в 2019 году. Проанализированы типичные ошибки, допущенные участниками экзамена в 2019 году и даны рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Организован тренинг, посвящённый анализу типичных ошибок в развёрнутых письменных ответах участников ЕГЭ. Содержательный отчёт о мероприятии размещён на официальном сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и официальной странице в социальной сети «ВКонтакте»
8.	Вебинар «Особенности обучения чтению с разной глубиной понимания на уроках английского языка: подходы и приёмы» (совместно с издательством «Титул»)	28.09.2020 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя английского языка	Участники рассмотрели подходы и приёмы для обучения чтению с разной глубиной понимания и особенности работы с заданиями в форматах ГИА и других диагностических и оценочных процедур. Содержательный отчёт о мероприятии размещён на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте»
9.	Вебинар «Методический анализ урока иностранного языка в условиях ФГОС» (совместно с издательством «Титул»)	16.12.2020 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя иностранных языков	Участники рассмотрели наиболее популярные подходы к анализу урока и разобрали несколько схем, позволяющих подробно его проанализировать. Содержательный отчёт о мероприятии размещён на официальном сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и официальной странице в социальной сети «ВКонтакте»

10.	Онлайн-консультации для учителей иностранных языков	06.11.2020 г., 01.12.2020 г., 02.12.2020 г., вебинары - практикумы, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя иностранных языков, аттестующиеся на первую и высшую КК	Проведён мониторинг профессиональных компетенций (уровня владения преподаваемым языком) в формате ЕГЭ. Выявлены наиболее типичные ошибки при выполнении заданий с развёрнутым ответом. Проведены индивидуальные консультации по вопросам устранения данных ошибок
11.	Аналитические материалы по результатам ЕГЭ по английскому, немецкому и французскому языкам	23.09.2020 г., презентации, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», члены секции-учителя иностранных языков	Обеспечена публичная отчётность о результатах ЕГЭ – 2020 года по иностранным языкам. Проведён анализ типичных ошибок ЕГЭ – 2020 года, выделены наиболее сложные разделы и задания КИМ, предложены рекомендации по работе с ними. Выявлены профессиональные дефициты в преподавании в подготовке обучающихся к ГИА, предложены методы и способы их устранения

Заседания секции учителей иностранных языков регионального учебно-методического объединения по общему образованию

12.	Заседание по теме «Роль методических объединений в формировании профессиональных компетенций учителя»	16.12.2020 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», члены секции-учителя иностранных языков	Обобщён опыт работы 3-х муниципальных методических объединений учителей иностранных языков (Глазуновского, Кромского и Мценского районов) и опыт работы школьного методического объединения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 27 им. Н. С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла по формированию и развитию профессиональных компетенций учителей. Протокол заседания и содержательный отчёт размещены на официальном сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и официальной странице в социальной сети «ВКонтакте»
13.	Заседание по теме «Организация обучения иностранным языкам с использованием	03.03.2021 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования», члены секции-учителя иностранных языков	Обобщён опыт 6 педагогов по использованию дистанционных образовательных технологий в обучении иностранным языкам и на курсах повышении квалификации. Протокол заседания, содержательный

	дистанционных образовательных технологий: проблемы и перспективы»		отчёт и презентации выступающих размещены на официальном сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и официальной странице в социальной сети «ВКонтакте»
14.	Заседание по теме «Наставничество как условие успешной адаптации и профессионального становления специалиста»	31.03.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», члены секции-учителя иностранных языков	Участники обсудили основные особенности наставничества, его главные задачи, формы и ролевые модели. Обобщён опыт организации системы наставничества 3-х образовательных организаций: Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением английского языка г. Орла; Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - гимназии № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла; Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии города Ливны

Трансляция эффективных педагогических практик общеобразовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2020 года

15.	Обобщение опыта образовательных организаций и учителей иностранных языков, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ 2020 года	В течение года, выступления на курсах, заседаниях секции учителей иностранных языков регионального учебно-методического объединения по общему образованию, иных мероприятиях, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя иностранных языков	Обобщён опыт методического объединения учителей иностранных языков Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 5 г. Орла. Обобщён опыт методического объединения учителей английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением английского языка г. Орла. Обобщён опыт методического объединения учителей английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 27 им. Н.С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла. Обобщён опыт работы по подготовке к ЕГЭ учителей ряда школ города Орла и Орловского района по подготовке к ЕГЭ по иностранным языкам
-----	---	---	--

Аналитические и информационно-методические материалы

16.	Аналитические	23.09.2020 г.,	Обеспечена публичная отчётность о
-----	---------------	----------------	-----------------------------------

	материалы по результатам ЕГЭ по английскому, немецкому и французскому языкам	презентации, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», члены секции-учителя иностранных языков	результатах ЕГЭ – 2020 года по иностранным языкам. Проведён анализ типичных ошибок ЕГЭ – 2020 года, выделены наиболее сложные разделы и задания КИМ, предложены рекомендации по работе с ними. Выявлены профессиональные дефициты в преподавании в подготовке обучающихся к ГИА, предложены методы и способы их устранения
17.	Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по иностранным языкам	Сентябрь 2020 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя иностранных языков, обучающиеся и их родители (законные представители)	Проведён анализ типичных ошибок ЕГЭ – 2020 года, выделены наиболее сложные разделы и задания КИМ, предложены рекомендации по работе с ними. Выявлены профессиональные дефициты в преподавании иностранных языков, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения. Подготовлены методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ – 2020 года по иностранным языкам
18.	Рекомендации по проведению заседания секции учителей иностранных языков	Июнь 2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя иностранных языков	Подготовлены рекомендации по проведению заседания секции учителей иностранных языков в рамках августовской педагогической конференции. Выделен отдельный раздел по подготовке обучающихся к ГИА и технологии работы по теме в рамках заседаний муниципальных методических объединений

5.2. Предложения в дорожную карту на 2021-2022 учебный год

5.2.1. Повышение квалификации учителей в 2021-2022 уч. г., в том числе учителей ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-15

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Критерии отбора ОО, учителей для обучения по данной программе	Перечень ОО (указать конкретно), учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1.	Современный урок иностранного языка	Все учителя по учебному предмету	ОО, учителя которых нуждаются в повышении квалификации по данной

			программе
2.	Актуальные проблемы преподавания иностранных языков на современном этапе	Все учителя по учебному предмету	ОО, учителя которых нуждаются в повышении квалификации по данной программе
3.	Проектирование современного урока иностранного языка	Учителя иностранных языков, имеющие стаж работы свыше 3-х лет и ранее обучавшиеся на курсах повышения квалификации по программе «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков на современном этапе»	ОО, учителя которых нуждаются в повышении квалификации по данной программе
4.	Система подготовки учащихся к ГИА по иностранным языкам	Учителя иностранных языков, имеющие стаж работы от 3-х лет, опыт работы по подготовке к ГИА, выпускники которых сдают в 2022 году ГИА по предмету	ОО, учителя которых нуждаются в повышении квалификации по данной программе
5.	Современный урок иностранного языка	Учителя иностранных языков, не имеющие специального образования по предмету (неспециалисты), имеющие стаж работы не менее 3-х лет	ОО, учителя которых нуждаются в повышении квалификации по данной программе
6.	Языковые курсы учителей иностранных языков	Учителя иностранных языков, имеющие специальное образование по предмету и стаж работы не менее 3-х лет	ОО, учителя которых нуждаются в повышении квалификации по данной программе

В связи с отсутствием ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ такая работа не планируется. Во всех ОО, в которых участие в ЕГЭ принимали не менее 10 человек, доля участников, выполнивших от 61 до 100 % работы, составляет от 66,6 до 93,3 %. В этих ОО отсутствуют участники, не набравшие минимального количества баллов. Статистические данные по остальным ОО из-за небольшого количества участников не являются репрезентативными.

5.2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения иностранных языков в 2021-2022 уч. г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	Сентябрь 2021 г.	Разработка адресных методических рекомендаций по вопросам

		подготовки к ГИА по иностранным языкам; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
2.	Октябрь 2021 г.	Вебинар для руководителей муниципальных МО учителей иностранных языков «Подготовка к ГИА по иностранным языкам в 2021 – 2022 учебном году»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
3.	Октябрь – ноябрь 2021 г.	Вебинары для учителей иностранных языков «Результаты ГИА по иностранным языкам в 2021 году. Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
4.	Декабрь 2021 г., Февраль 2022 г., Май 2022 г.	Заседания секции учителей иностранных языков регионального учебно-методического объединения по общему образованию; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
5.	Декабрь 2021 г.	Вебинар «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ по иностранным языкам»; ОРЦОКО
6.	Февраль 2022 г., Март 2022 г.	Обучение кандидатов в члены предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам; ОРЦОКО, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»
7.	Май 2022 г.	Разработка методических рекомендаций по проведению заседания секции учителей иностранных языков в рамках августовской педагогической конференции для работников системы образования Орловской области в 2022 году; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
8.	Июнь 2022 г.	Подготовка информационно-методического письма «Об организации образовательной деятельности по иностранным языкам в 2022. – 2023 учебном году»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
9.	В течение года	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ – 2021 по иностранным языкам: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 23 с углублённым изучением английского языка г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 27 им. Н. С. Лескова с углублённым изучением английского языка г. Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей № 1 имени М. В. Ломоносова города Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов гуманитарного профиля им. И. С. Тургенева г. Орла
10.	В течение года (в соответствии с планом работы ИРО)	Вебинары по актуальным вопросам преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО; БУ ОО ДПО «Институт развития образования», ФГБНУ «ФИПИ», АО «Издательство «Просвещение», корпорация «Российский учебник», издательство «Титул»
11.	В течение года	Консультирование учителей, обучающихся и родителей (законных представителей); БУ ОО ДПО «Институт развития образования», ФГБОУ ВО

		«Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», ОРГУО
--	--	--

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2021 г

Проведение корректирующих диагностических работ не планируется, поскольку участники экзамена показали высокие результаты ЕГЭ по учебному предмету. Так, средний балл участников равен 75,47, что на 2,25 выше прошлогоднего показателя. Результаты выполнения заданий всех разделов составили в среднем от 68,5% до 83,67%.

В образовательных организациях, в которых ЕГЭ по иностранным языкам выбирает большое количество обучающихся, рекомендуется проводить в первом полугодии стартовую диагностику по учебному предмету в экзаменационном формате с тем, чтобы обучающиеся, планирующие сдавать экзамен по иностранному языку, оценили свои возможности, соотнесли уровень своих притязаний с реальным уровнем своей общеобразовательной подготовки по предмету.

5.2.4. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-17

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	Октябрь 2021 г.	Заседание секции учителей иностранных языков регионального учебно-методического объединения по общему образованию по теме «Подготовка к ГИА по иностранным языкам в 2021 – 2022 учебном году»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
2.	Октябрь – ноябрь 2021 г	Вебинары для учителей иностранных языков «Результаты ГИА по иностранным языкам в 2021 году. Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ»
3.	Декабрь 2021 г.	Заседание секции учителей иностранных языков регионального учебно-методического объединения «Муниципальное методическое объединение как площадка для профессионального роста учителя в современных условиях»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
4.	В течение года	Практические занятия учителей ОО с наиболее высокими результатами в рамках курсов повышения квалификации (БУ ОО ДПО «Институт развития образования»)
5.	В течение года	Изучение, обобщение, диссеминация педагогического опыта работы по подготовке к ГИА учителей ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

5.2.5. Работа по другим направлениям

Проведение на базе ОРЦОКО по итогам репетиционных экзаменов и иных оценочных процедур региональные практико-ориентированные семинаров, вебинаров, консультаций для обучающихся и учителей с разбором заданий и анализом выявленных типичных ошибок с целью корректировки траектории обучения и подготовки к ГИА.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ ПО РАЗВИТИЮ
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**5.1. Анализ эффективности мероприятий,
указанных в предложениях в дорожную карту
по развитию региональной системы образования на 2020 - 2021 годы**

Таблица 2-14

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
<i>Учебно-методическая работа по повышению кадрового потенциала. Реализация дополнительных профессиональных программ по развитию профессиональных компетенций учителей</i>			
1.	«Система подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию»	02.11 – 16.11 2021 г.; курсы повышения квалификации, дистанционная форма обучения; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя обществознания	35 учителей (из них – 9 из школ с низкими результатами обучения) повысили уровень предметных и методических компетенций по вопросам подготовки учащихся к ГИА – 2021 по обществознанию; были выявлены профессиональные дефициты в преподавании обществознания, в подготовке обучающихся к ГИА, даны индивидуальные рекомендации по их устранению, что позволило улучшить результаты подготовки обучающихся к ГИА по обществознанию в 2021 г.
2.	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	15.02 – 26.02 2021 г., курсы повышения квалификации, дистанционная форма обучения; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя обществознания	Учителя повысили уровень предметных и методических компетенций по вопросам содержания и технологий реализации ФГОС; выявлены профессиональные дефициты в преподавании обществознания, даны индивидуальные рекомендации по их устранению. Педагоги получили кейсы научно-методических материалов по различным аспектам преподавания обществознания
3.	«Современные проблемы обновления содержания и	22.03 – 05.04 2021 г., курсы повышения квалификации, дистанционная форма	Учителя повысили уровень предметных и методических компетенций по вопросам содержания и технологий реализации ФГОС;

	методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	обучения; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя обществознания	были выявлены профессиональные дефициты в преподавании обществознания, даны индивидуальные рекомендации по их устранению. Педагоги получили кейсы научно-методических материалов по различным аспектам преподавания обществознания
<i>Научно-методическое сопровождение ГИА</i>			
4.	Адресные методические рекомендации о преподавании обществознания в образовательных организациях Орловской области	Сентябрь 2020 г., методические рекомендации; сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя обществознания	Учителя обществознания Орловской области получили рекомендации по нормативно – правовой базе, структуре изучения обществознания, УМК, лучшем опыте работы. http://oipro.rf/wp-content/uploads/2020/08/K-31.-O-prepodavanii-istorii-i-obshhestvoznaniya.doc
5.	Методические рекомендации муниципальным органам «О преподавании истории и обществознания в 2020 – 2021 учебном году»	Сентябрь 2020 г.; сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; специалисты муниципальных органов управления образованием	Специалисты муниципальных органов управления образованием получили информацию о ведущих направлениях методического и организационного сопровождения работы педагогических коллективов образовательных организаций Орловской области в 2020 – 2021 учебном год, в том числе по преподаванию обществознания на уровне основной и средней школы. http://oipro.rf/wp-content/uploads/2020/11/Metodicheskie-rekomendacii-Municipalnym-organam.pdf
6.	Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по обществознанию обучающихся 11-х классов Орловской области	Сентябрь 2020 г.; сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя обществознания	Учителя обществознания Орловской области получили рекомендации по организации системы работы по подготовке к ЕГЭ по обществознанию
7.	Методические рекомендации по результатам диагностических работ по обществознанию в 10 классах	Сентябрь 2020 г.; сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя обществознания	Выявлены учебные дефициты обучающихся, профессиональные дефициты в преподавании обществознания, определены способы их устранения http://www.orcoko.ru/gia/gia-news/metodicheskie-rekomendacii-po-rezultatam-diagnosticheskix-rabot-po-

			obshhestvoznaniiyu-v-10-klassax/
8.	Методические рекомендации по изучению Основ финансовой грамотности в образовательных организациях Орловской области	Сентябрь 2020 г.; сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя обществознания	Учителя истории и обществознания Орловской области получили рекомендации по нормативной правовой базе, структуре изучения финансовой грамотности, УМК, лучшем опыте работы http://oipo.rpf/wp-content/uploads/2021/08/Osnovy-finansovoj-gramotnosti-v-2021-2022uch.g..doc
9.	Заседания секции РУМО учителей истории и обществознания	По плану в течение года	Повышение педагогического мастерства учителей обществознания; обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания; овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию; совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения
<i>Вебинары</i>			
10.	«Мотивация обучающихся основной и средней школы к изучению предметов обществоведческого цикла: динамика и практики поддержки»	17 сентября 2020 г.; научно-методический вебинар; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя истории и обществознания	Учителя истории и обществознания Орловской области получили рекомендации по организационно-методическому сопровождению преподавания обществознания в основной и средней школе, оформлению школьной документации по обществознанию, Педагоги получили кейсы научно-методических материалов по различным аспектам преподавания обществознания, в том числе материалы педагогов из образовательных организаций с высокими результатами оценочных процедур, а также рекомендации по организации сотрудничество со школами, в которых обучающиеся системно испытывают проблемы с выполнением ГИА, ВПР, РПР
11.	«Совершенствование актуальных профессиональных компетенций учителей истории и обществознания на основе	24 ноября 2020 г.; научно-методический вебинар; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя истории и	Учителя истории и обществознания Орловской области получили актуальные рекомендации по использованию результатов оценочных процедур по обществознанию, как источника планирования деятельности

	использования результатов оценочных процедур»	обществознания	профессионального сообщества по совершенствованию профессиональных компетенций; обсудили изменения перспективных моделей КИМ ЕГЭ по обществознанию; получили методический кейс с методическими рекомендациями по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.
12.	Региональный семинар «Опыт формирования глобальных компетенций и читательской грамотности на уроках обществознания и истории»	18 мая 2021 г.; научно-методический вебинар; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; учителя истории и обществознания	Учителя истории и обществознания Орловской области Был представлен актуальный опыт коллег по методике формирования глобальных компетенций и читательской грамотности на уроках обществоведческих дисциплин, педагоги получили методический кейс по данной тематике
13.	Вебинар «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ по обществознанию	14.12.2020 г., ОРЦОКО, учителя, работающие в выпускных классах	Улучшение качества образовательной подготовки, организации образовательного процесса и образовательных результатов
<i>Мероприятия для учителей обществознания общеобразовательных организаций, в том числе из школ с низкими образовательными результатами</i>			
14.	Образовательный аудит в общеобразовательных организациях Орловской области, обучающиеся которых показали аномально низкие результаты по обществознанию по результатам ГИА – 2020 г	15.03 – 19.03.2021 г., Департамент образования Орловской области, ОРЦОКО	Аудиторское заключение, рекомендации по преодолению образовательных дефицитов, как учителям, так и руководителям ОО

5.2. Предложения в дорожную карту на 2021-2022 учебный год

5.2.1 Повышение квалификации учителей в 2021-2022 уч. г., в том числе учителей ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-15

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Критерии отбора ОО, учителей для обучения по	Перечень ОО (указать конкретно), учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1	«Система сопровождения деятельности учителя обществоведческих дисциплин»	Все учителя по учебному предмету со стажем до трёх лет работы	По заявке ОО
2	«Актуальные проблемы преподавания учебного предмета (тематического блока) «Право» в условиях реализации ФГОС»	Все учителя по учебному предмету «Право» и «Обществознание»	По заявке ОО
	«Практико-ориентированные подходы к формированию предметных и метапредметных компетенций обучающихся по обществознанию»	Учителя, работающие в выпускных классах	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - школа № 35 имени А. Г. Перелыгина города Орла, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Ливны, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Ливны, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 15 имени М. В. Гордеева г. Орла, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза И. Н. Машкарина г. Орла, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 25 г. Орла
3	Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания на основе использования результатов оценочных	Все учителя по учебному предмету, в том числе из ОО с аномально низкими результатами	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ломецкая средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малокуликовская средняя общеобразовательная школа» Орловского

	процедур»	района Орловской области; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образцовская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салтыковская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Ливны; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Богородицкая средняя общеобразовательная школа Хотынецкого района Орловской области; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верховская средняя общеобразовательная школа № 2»; Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Вышне-Ольшанская средняя общеобразовательная школа»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - школа № 52 города Орла; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 26 г. Орла
--	-----------	--

5.2.2 Планируемые меры методической поддержки изучения обществознания в 2021-2022 уч. г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г.

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие <i>(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)</i>
1.	Сентябрь 2021 г.	Разработка адресных методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ЕГЭ – 2022 по обществознанию; Сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
2.	Сентябрь 2021 г.	Курсы повышения квалификации «Система сопровождения деятельности учителя обществоведческих дисциплин»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
3.	Сентябрь, – октябрь 2021 г.	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания учебного предмета (тематического блока) «Право»

		в условиях реализации ФГОС»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
4.	Ноябрь 2021 г.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания на основе использования результатов оценочных процедур»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
5.	Сентябрь 2021 г.	Вебинар «Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по истории и обществознанию»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
6.	Октябрь 2021 г.	Вебинар «Использование результатов оценочных процедур в системе профессионального развития учителей истории и обществознания»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
7.	Ноябрь 2021 г.	Вебинар с учителями ОО, работающими в 11-х классах, по подготовке к ЕГЭ «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ЕГЭ – 2022 по истории и обществознанию»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
8.	В течение года	Развитие профессиональных компетенций педагогов в ходе участия в вебинарах Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
9.	В течение года	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ – 2021 по обществознанию: Бюджетное общеобразовательное учреждение Орловской области «Мезенский лицей»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 1»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровский лицей»; Автономная некоммерческая организация «Средняя общеобразовательная Школа «Леонардо»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ливны»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей № 22 имени А. П. Иванова города Орла; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
10.	Октябрь – апрель	Проведение заседаний предметных секций РУМО по темам: «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования по истории и обществознанию. Методический анализ результатов ГИА – 2021». «Проектирование оценочных материалов по истории и обществознанию в системе внутренней оценки качества образования образовательных организаций с использованием КИМ ГИА». «Проблемные вопросы преподавания учебного предмета «Обществознание»: теория и методика». БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
11.	Ноябрь-март 2022 г	Проведение образовательного аудита в ОО с аномально низкими

		результатами ЕГЭ – 2021 по обществознанию; Департамент образования Орловской области, ОРЦОКО
--	--	---

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2021 г

Диагностические работы будут проводиться образовательными организациями в рамках внутреннего мониторинга достижений.

5.2.4. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-17

№	Дата (месяц)	Мероприятие <i>(указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)</i>
1.	Сентябрь – октябрь 2021 г.	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания учебного предмета (тематического блока) «Право» в условиях реализации ФГОС»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
2.	Ноябрь 2021 г.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания на основе использования результатов оценочных процедур»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
3.	Март 2022 г.	Заседание предметной секции РУМО «Проблемные вопросы преподавания учебного предмета «Обществознание»: теория и методика»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

5.2.5. Работа по другим направлениям

В течение учебного года – консультирование участников образовательных отношений (индивидуальные и групповые консультации) по проблемам преподавания обществознания в образовательных организациях, в том числе по вопросам ГИА.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ
ПО РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

**5.1. Анализ эффективности мероприятий,
указанных в предложениях в дорожную карту
по развитию региональной системы образования на 2020 – 2021 годы**

Таблица 2-14

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
			Учебно-методическая работа по повышению кадрового потенциала. Реализация дополнительных профессиональных программ по развитию профессиональных компетенций учителей
1.	«Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»	21.09 – 25.09.2020 г.; курсы повышения квалификации; учителя, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Выявление профессиональных дефицитов педагогов, связанных с методикой подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе; повышение уровня предметной и методической компетенций учителей русского языка и литературы ОО с низкими результатами ГИА
2.	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования»	19.10 – 23.10.2020 г., 08.02 – 19.02.2021 г., 22.03 – 02.04.2021 г.; курсы ПК для учителей русского языка и литературы; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Выявление профессиональных дефицитов педагогов по русскому языку и литературе; повышение уровня предметной и методической компетенций учителей русского языка и литературы; использование полученных на курсах методических кейсов в профессиональной деятельности педагогов
3.	«Трудные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы»	19.04 – 30.04.2021 г.; курсы ПК для учителей русского языка и литературы, в том числе учителей из ОО с низкими результатами ГИА по русскому языку	Выявление профессиональных дефицитов педагогов, в том числе связанных с методикой подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе; повышение уровня

		и литературе; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	предметной и методической компетенций учителей русского языка и литературы; использование полученных на курсах методических кейсов в профессиональной деятельности педагогов
<i>Научно-методическое сопровождение ГИА</i>			
<i>Аналитические отчеты</i>			
4.	Разработка аналитического отчета о результатах ЕГЭ по литературе	Июль 2021 г.; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах ЕГЭ – 2020 по литературе; выявление профессиональных дефицитов, связанных с подготовкой обучающихся к ГИА по литературе, определение методов и способов их устранения
<i>Разработка методических рекомендаций</i>			
5.	Разработка методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ГИА по литературе	Октябрь 2020 г.; сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования». учителя-предметники области	Оперативное информирование педагогов о результатах ЕГЭ по литературе, изменениях в формате экзамена, определение основных направлений подготовки к ГИА; построение локальных и муниципальных моделей подготовки к ЕГЭ по литературе (http://xn--h1albh.xn--p1ai/gia-oge-ege/ege/)
<i>Семинары, вебинары</i>			
6.	Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2020 – 2021 учебном году	05.11.2020 г.; члены предметной секции учителей русского языка и литературы РУМО; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Информирование педагогов о результатах ЕГЭ по литературе, изменениях в формате ОГЭ ЕГЭ по предметам; определение зон риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов по русскому языку и литературе и основных направлений подготовки к ГИА; обеспечение участников семинара методическими кейсами для трансляции опыта работы на муниципальном уровне
7.	Современные методы	26.02.2021 г.;	Даны рекомендации по

	обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (для учителей русского языка и литературы)	учителя русского языка и литературы из ОО с низкими образовательными результатами; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	организации работы с детьми ОВЗ, обобщен и представлен опыт работы Сиротининой О.И, учителя русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 6 г. Орла
8.	Индивидуализация обучения: содержательный и методический аспекты	21.05.2021 г.; учителя русского языка и литературы из ОО с низкими образовательными результатами, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Даны рекомендации по индивидуализации обучения, учёту особенностей презентативных систем обучающихся, повышению их учебной мотивации
9.	Вебинар «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ по литературе	15.12.2020 г., ОРЦОКО, учителя, работающие в выпускных классах	Улучшение качества образовательной подготовки, организации образовательного процесса и образовательных результатов
<i>Консультирование</i>			
10.	Коллективные и индивидуальные консультации по актуальным проблемам теории и методики преподавания литературы, в том числе по вопросам подготовки к ГИА	В течение 2020 – 2021 учебного года; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Оперативное информирование учителей по основным проблемам подготовки к ЕГЭ по литературе
11.	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС	22.03.2021 г., Групповая консультация для учителей русского языка и литературы школ с низкими результатами	Даны методические рекомендации о преподавании русского языка и литературы в 2020 – 2021 учебном году
12.	Методические аспекты формирования и оценивания читательской грамотности на уроке русского языка	25.03.2021 г Групповая консультация для учителей русского языка и литературы	Даны методические рекомендации о преподавании русского языка и литературы в 2020 – 2021 учебном году

5.2. Предложения в дорожную карту на 2021-2022 учебный год

5.2.1. Повышение квалификации учителей в 2021-2022 уч. г., в том числе учителей ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-15

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1.	«Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 3 им. А. С. Пушкина г. Орла;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 11 имени Г. М. Пясецкого г. Орла;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя Советского Союза Л. Н. Гуртьева г. Орла;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 25 г. Орла;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 26 г. Орла;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 30 г. Орла;</p> <p>Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 48» г. Орла;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Ливны;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Глазуновская средняя общеобразовательная школа;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Столбищенская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Никольская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская</p>

	средняя общеобразовательная школа имени Р. И. Вяхирева»;
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ждимирская средняя общеобразовательная школа» Знаменского района Орловской области;
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Оревская средняя общеобразовательная школа;
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Гуторовская средняя общеобразовательная школа имени Куренцова А. И.»;
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дутовская средняя общеобразовательная школа»;
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Речицкая средняя общеобразовательная школа»;
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Свободно-Дубравская средняя общеобразовательная школа»;
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Протасовская средняя общеобразовательная школа имени И. А. Новикова»;
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тельченская средняя общеобразовательная школа»;
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судбищенская средняя общеобразовательная школа»;
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Звягинская средняя общеобразовательная школа»;
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малокуликовская средняя общеобразовательная школа»;
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Становоколодезьская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области

5.2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения литературы в 2021-2022 уч. г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие <i>(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)</i>
1.	Сентябрь 2021 г.	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ по литературе в 2021 – 2022 учебном году; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
2.	Сентябрь 2021 г.	Информационно-методическое письмо «Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения) для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, в 2021 – 2022 учебном году»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
3.	Сентябрь 2021 г.	Курсы ПК «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
4.	Октябрь 2021 г.	Курсы ПК «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
5.	Октябрь 2021 г.	Обучающий семинар «Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2021-2022 учебном году» (для педагогов из ОО со стабильно низкими образовательными результатами); БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
6.	Октябрь 2021 г.	Вебинар «Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2021 – 2022 учебном году»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
7.	Ноябрь 2021 г.	Курсы ПК «Трудные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
8.	Ноябрь 2021 г.	Проведение заседаний предметных секций РУМО по теме «Проектирование оценочных материалов по учебному предмету системе внутренней оценки качества образования ОО с использованием КИМ ГИА- 11»; Органы местного самоуправления, осуществляющие контроль в сфере образования Орловской области
9.	Декабрь 2021 г.	Вебинар «Современные формы и методы поддержки качества образования по русскому языку и литературе»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
10.	Декабрь 2021 г.	Круглый стол «Духовно-нравственный потенциал современной отечественной литературы»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
11.	Каждый вторник месяца	Коллективные и индивидуальные консультации по актуальным проблемам теории и методики преподавания русского языка, в том числе, по вопросам подготовки к ГИА; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2021 г

Диагностические работы будут проводиться образовательными организациями в рамках внутреннего мониторинга достижений.

5.2.4. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2021 г

Таблица 2-17

№	Дата (месяц)	Мероприятие <i>(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)</i>
1.	Октябрь 2021 г.	Вебинар «Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2021 – 2022 учебном году»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования» с привлечением педагогов ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты на ЕГЭ по литературе
2.	Ноябрь 2021 г.	Курсы ПК «Трудные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы»; БУ ОО ДПО «Институт развития образования» с привлечением педагогов ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты на ЕГЭ по литературе

5.2.5. Работа по другим направлениям

В течение учебного года – консультирование участников образовательных отношений (индивидуальные и групповые консультации) по проблемам преподавания литературы в ОО.