



Наименование муниципального
образования _____

Наименование образовательной
организации _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

Дата проведения _____ - _____ - _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



1. Раздели на предложения, чтобы получился текст. Спиши текст, правильно оформив начало и конец предложения.

Наступила весна стоят чудные деньки по реке плывут большие льдины летят с юга птицы во дворах много ребят как хорошо гулять весной

2. Заполни таблицу, выпиши из текста задания № 1 по одному слову каждой части речи. Допиши в каждую колонку по одному своему примеру указанных частей речи.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол

3. Подбери к каждому слову по два однокоренных слова. Выдели **корень**.

бег – _____

снег – _____

4. Отметь строку, в которой во всех словах пропущена гласная «о»:

- а) д...леко, м...рской, гр...за
б) б...льшой, стр...на, кр...снеть
в) з...вёт, х...лодный, сл...ны

5. Вставь пропущенную букву и напиши проверочное слово.

Фла... (г, к) _____

Сторо...(ж, ш) _____

Стол...(б, п) _____



Прочитай слова и выполни задания 6 – 9.

Ягода, роща, снег, урок, тюлень, ворона

6. Выпиши слово, в котором **один** слог _____

7. Выпиши слово, в котором букв **больше**, чем звуков _____

8. Запиши все слова в **алфавитном** порядке, поставь в словах знак ударения.

9. Выпиши слова, которые **нельзя переносить** с одной строки на другую.

10. Найди антоним к **выделенному слову** в предложении и отметь .

Ребята слушали **увлекательный** рассказ.

интересный

скучный

занимательный

11*. Прочитай слова:

вьюга, пень, львица, крылья, соль, угольки, хлопья, семья

Раздели эти слова на две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в слове:

1 группа _____

2 группа _____

12*. Сравни написания слов **огурцов – Огурцов**.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов. Слова не должны стоять в начале предложения.

1. _____

2. _____



13*. Какой частью речи является **выделенное слово** в каждом предложении?
Запиши ответ рядом с предложениями.

Солнце **покрывало** поле ярким светом. _____

Мама связала пушистое **покрывало**. _____