



Наименование муниципального
образования _____

Наименование образовательной
организации _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

Дата проведения _____ - _____ - _____

Инструкция по выполнению работы

Работа, которую вам предстоит выполнить, состоит из 9 заданий.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

В некоторых заданиях вам нужно будет соединить стрелочкой рисунки и предложения, в каких-то заданиях из предложенных вариантов выбрать правильный и отметить его. Также вы сможете закончить предложения в некоторых заданиях, а еще можно будет самим заполнить схему, исправить ошибки и самим придумать примеры заданий.

Отвечая на вопросы заданий, обращайтесь к ним столько раз, сколько необходимо. Используйте для ответов свои знания и наблюдения. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите рядом нужный. Читайте задания внимательно!

Желаем интересной работы!



Задание 1. Что узнают дети об осени на этих уроках окружающего мира?
Соедини рисунки и предложения.



Узнают
о занятиях
людей осенью.

Узнают
о погоде
осенью.

Узнают о жизни
растений
и животных осенью.

Задание 2. Как ты думаешь, где был мальчик? Почему он грустный? Закончи предложения.

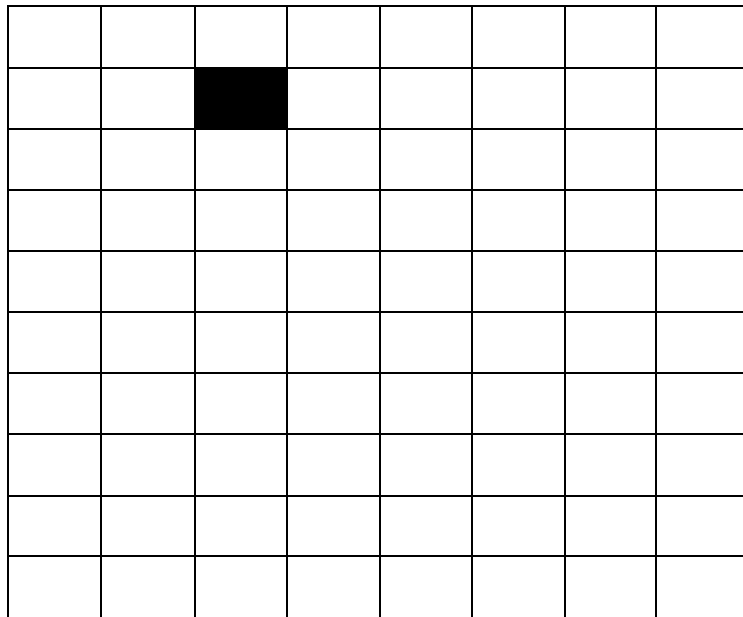


Мальчик был _____.

Он _____.

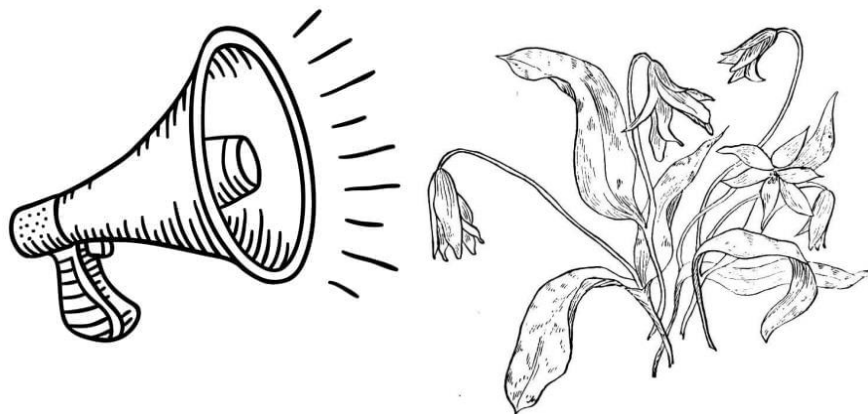
Задание 3. Прочитай план работы. Выполни.

1. Отсчитай три клетки вправо от чёрной, обведи их.
2. Отсчитай от данной черной клетки вниз пять клеток, обведи их.
3. Назови и раскрась полученную букву любым цветным карандашом.
4. Напиши в нижней строке любое слово, которое начинается с этой буквы.



Задание 4. Прочитай текст.

Ученые-биологи заметили, что в тех местах, где шумно, животные болеют. Даже растения в этих местах хуже растут. Поэтому в лесу или на лугу люди должны вести себя потише. Ведь они гости и обязаны не мешать хозяевам.





Выбери правильный ответ

Как влияет шум на растения?

Они лучше себя чувствуют Они болеют

Как должен вести себя человек в природе?

Срывать подряд все цветы Громко кричать

Соблюдать тишину

Лес шум ...

Любит Не любит

Закончи предложение

Растения в этих местах _____ растут.

Задание 5. Найди в каждом ряду лишний предмет и зачеркни его. Объясни свой выбор.



Ответ: _____



Ответ: _____



Ответ: _____



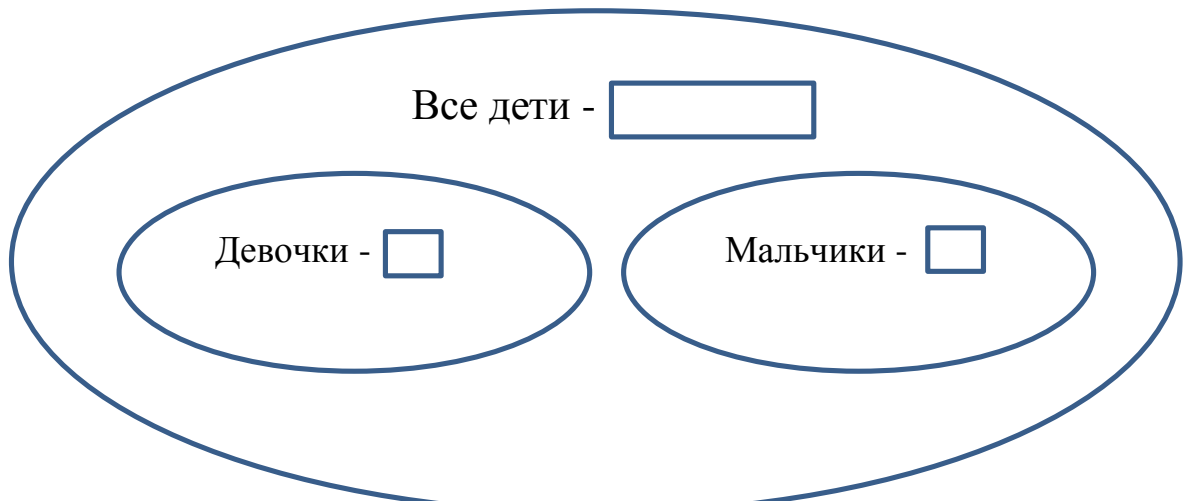
Задание 6. Обозначь точками число девочек и мальчиков. Сравни эти числа.



Девочки

Мальчики

Задание 7. Заполни схематический рисунок, используя данные из задания 6. Найди и запиши неизвестное число.





Задание 8. Проверь ответы. Найди и исправь неверные ответы.

$$3 + 7 - 5 = 9$$

$$10 - 7 + 4 = 7$$

$$9 + 4 - 6 = 7$$

$$8 - 6 + 9 = 10$$

Задание 9*. По определению назови слово:

1. Большой, сладкий, полосатый _____;

2. Трусливый, косой, длинноухий _____;

3. Пушистая, новая, вязаная _____.

Придумай два аналогичных примера.
