

**О заполнении отчетных форм по
показателям «цифровой зрелости» отрасли
«Образование (общее)» в ФГИС КИ
за I квартал 2022 г.**

Методика расчета показателей, входящих в оценку уровня «цифровой зрелости» отрасли «Образование (общее)»

Актуальная версия направлена письмом Минцифры России
от 15 марта 2022 г. № НЯ-П8-070-13112

Федеральный уровень	Региональный уровень		
Образование			
№4. Форма сбора данных по показателям, входящим в оценку уровня «цифровой зрелости» отрасли «Образование»			
Скачать методику формы №4			
№	Наименование показателя/компоненты	Ед. изм.	Значение показателя/ компонента
1	Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	%	
1.1	Численность учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	чел.	
1.2	Численность учащихся - всего	чел.	
2	Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося	%	
2.1	Численность учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося	чел.	
2.2	Численность учащихся - всего	чел.	
3	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	%	
3.1	Численность педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	чел.	
3.2	Численность педагогических работников - всего	чел.	
4	Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	%	
4.1	Численность учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	чел.	
4.2	Численность учащихся - всего	чел.	
5	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	%	
5.1	Число заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	ед.	
5.2	Число заданий в электронной форме для учащихся - всего	ед.	

1. Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля

Важно (учесть при заполнении):

1. Наличие регионального нормативного акта, устанавливающего **обязательность заполнения данных в региональной (ведомственной) информационной системе, состав которых позволяет однозначно идентифицировать обучающегося**, необходимых и достаточных для использования при организации образовательного процесса и возникающих образовательных отношений.
2. Учитываются только обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных и муниципальных организациях, **по которым заполнены в полном объеме данные в региональной (ведомственной) информационной системе в соответствии с региональным нормативным актом**, указанным в п.1.
3. Не учитываются обучающиеся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством.
4. Исключаются дублирующие учетные записи.
5. Не используются данные РЭШ

2. Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося

Важно (учесть при заполнении):

1. Наличие регионального нормативного акта, **устанавливающего требования по формированию расширенной информации о достижениях соответствующего обучающегося в процессе освоения различных образовательных программ, связанной с «цифровым профилем»** (составом данных в региональной (ведомственной) информационной системе, позволяющих однозначно идентифицировать обучающегося, необходимых и достаточных для использования при организации образовательного процесса и возникающих образовательных отношений).
2. Учитываются только обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных и муниципальных организациях, **для которых на основе автоматизированного анализа данных о достижениях в процессе освоения различных образовательных программ автоматически формируются рекомендации** по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий.
3. Учитывается только автоматическое формирование рекомендаций.
4. Не учитываются обучающиеся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством.
5. Исключаются дублирующие учетные записи.
6. Не используются данные РЭШ.

3. Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов

Важно (учесть при заполнении):

1. Наличие регионального нормативного акта, **устанавливающего требования по проведению проверки экспертами цифрового образовательного контента и образовательных сервисов** (в случае использования регионального ЦОК или ЦОК других производителей).
2. Учитываются только учителя, для которых имеется **бесплатный** цифровой образовательный контент, прошедший процедуру экспертизы, **по предмету, который преподает учитель, для тех классов, в которых преподает учитель.**
3. Исключить дублирование данных (один и тот же учитель может иметь доступ к РЭШ, Библиотеке ЦОК в ФГИС «Моя школа», контенту на платформе educont.ru и/или к ЦОК в региональной ИС)

4. Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки

Приводятся данные о численности **обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных и муниципальных организациях**, для которых в государственных, в том числе региональных, и иных информационных системах и ресурсах назначается **цифровой образовательный контент соответствующего уровня** и (или) сервисы для самостоятельной подготовки, предоставляемые обучающимся **на бесплатной основе**, верифицированные в соответствии с порядком, установленным нормативным актом регионального уровня (для контента, размещенного в региональных и иных информационных системах).

Важно (учесть при заполнении):

1. Наличие регионального нормативного акта, устанавливающего требования по проведению проверки экспертами цифрового образовательного контента и образовательных сервисов (в случае использования регионального ЦОК или ЦОК других производителей).
2. Учитываются только ученики, для которых имеется бесплатный доступ к цифровому образовательному контенту, прошедшему процедуру экспертизы, для класса, в котором учится ученик.
3. Исключить дублирование данных (один и тот же ученик может иметь доступ к РЭШ, Библиотеке ЦОК в ФГИС «Моя школа», контенту на платформе educont.ru и/или к ЦОК в региональной ИС)

5. Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки

Приводятся данные о числе заданий в электронной форме для обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, содержащихся в цифровом образовательном контенте в государственных, в том числе региональных, и иных информационных системах и ресурсах, **верифицированном** в соответствии с порядком, установленным нормативным актом регионального уровня (для контента, размещенного в региональных и иных информационных системах), которые **проверяются с использованием технологий автоматизированной проверки**.

Важно (учесть при заполнении):

1. Наличие регионального нормативного акта, устанавливающего требования по проведению проверки экспертами цифровым образовательным контентом и образовательными сервисами (в случае использования регионального ЦОК или ЦОК других производителей).
2. Рассчитывается доля заданий в ЦОК, которые проверяются с использованием технологий автоматизированной проверки, в общем числе заданий в ЦОК.

Основные ошибки при заполнении форм

1. При формировании показателя «3. Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов» вместо данных об общей численности **учителей** государственных и муниципальных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (компонента 3.2) используются данные о численности всех **педагогических работников** этих организаций.
2. Используются отличающиеся значения компоненты «Численность учащихся – всего» при формировании показателей «1. Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля», «2. Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося», «4. Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки».

Основные ошибки при заполнении форм

3. При формировании показателя «3. Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов» указывается количество учителей менее, чем количество учителей, использующих РЭШ.
4. При формировании показателя «4. Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки» указывается количество учащихся менее, чем количество учащихся, использующих РЭШ.
5. При формировании показателя «5. Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки» указывается количество заданий в электронной форме менее, чем количество заданий в РЭШ.
6. После выявления некорректных данных в результате верификации показателей на федеральном уровне и загрузки корректных значений в ФГИС КИ наблюдаются случаи повторения в следующих отчетных периодах выявленных ранее ошибок.

Сроки заполнения информации за I квартал 2022 года

На федеральном уровне – ежемесячно до 10 календарного дня, следующего за отчетным периодом.

Поручение Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н.Чернышенко от 29 марта 2021 г. № ДЧ-П10-3905

На региональном уровне – ежеквартально, не позднее 8 числа месяца, следующего за отчетным.

Протокол президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 17 ноября 2021 г. № 40.

Письмо Минцифры России от 15 марта 2022 г. № НЯ-П8-070-13112

**Субъектам РФ необходимо внести данные
до 6 апреля 2022 г. включительно**