

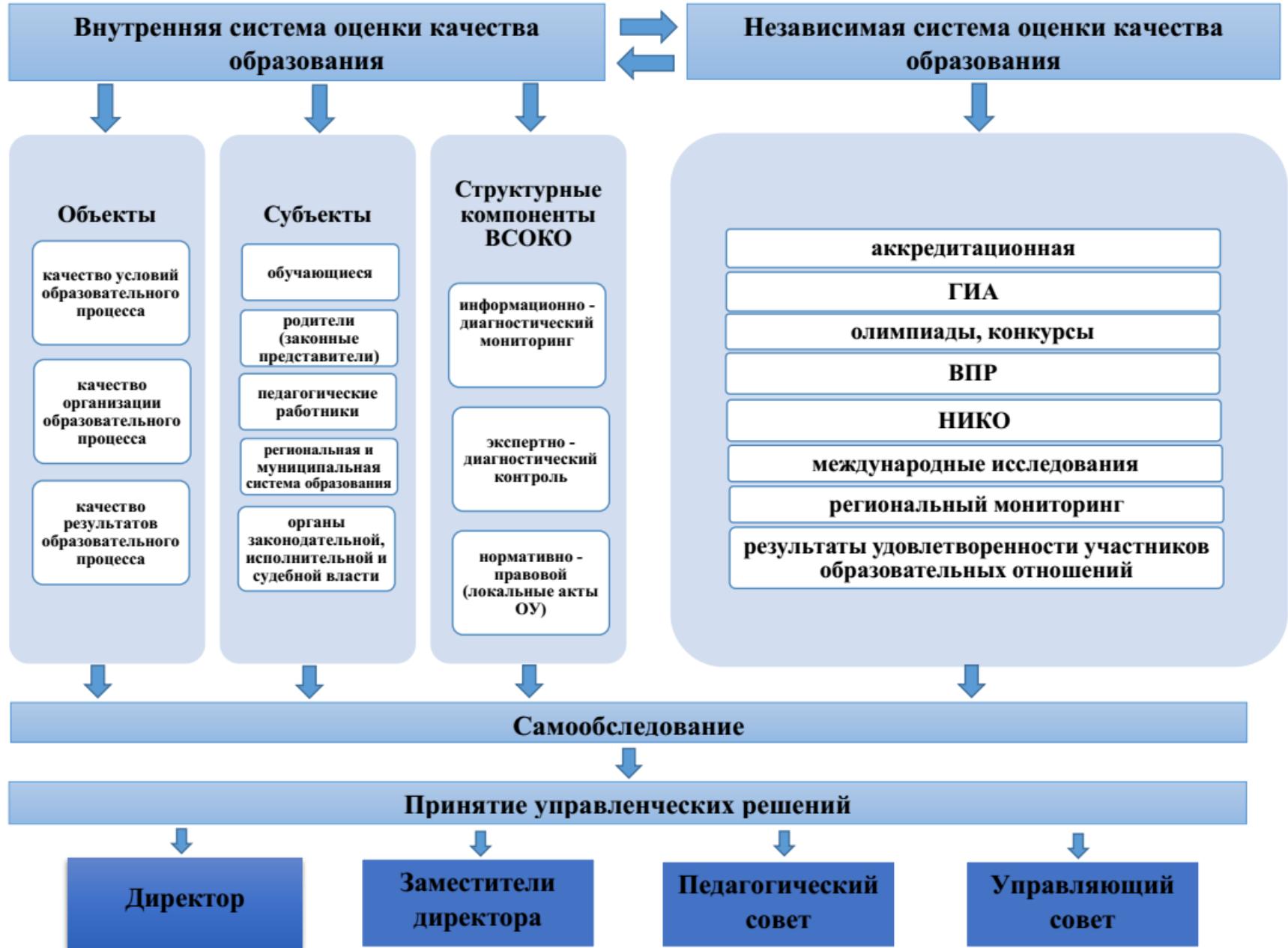


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №23
с углубленным изучением английского языка г. Орла**

«Использование результатов оценочных процедур для совершенствования качества образования»

**Заместитель директора школы
Светлана Валентиновна Аристова**

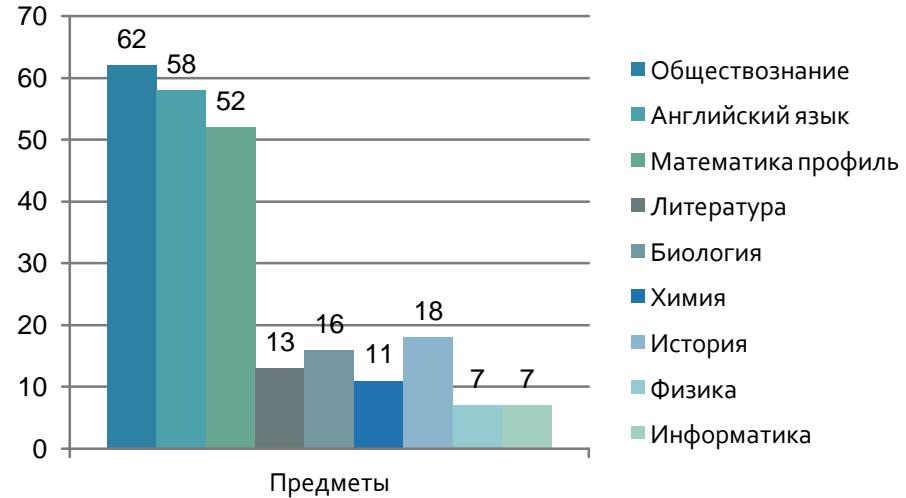
Орёл 2022





Аналитический отчет по результатам ГИА

Популярность предметов по выбору, результаты поступления выпускников в ВУЗы



1. Профилизация, внесение специальных предметов и элективных курсов в учебный план
2. Разработка программ внеурочной деятельности



Средний балл по предметам



Аналитический отчет по результатам ГИА

| Предмет | Высший балл | Средний балл | Низший балл |
|--------------------|-------------|--------------|-------------|
| Русский язык | 100 | 82,62 | 55 ↓ |
| Математика профиль | 84 | 68,60 ↑ | 27 ↑ |
| Литература | 94 | 71,67 | 51 |
| Обществознание | 100 ↑ | 69,36 | 46 ↓ |
| Биология | 93 ↑ | 67,14 | 56 |
| Английский язык | 97 ↓ | 80,50 | 43 ↓ |
| История | 85 | 63,29 ↓ | 43 ↓ |

1. Обсуждение результатов по ШМО с целью принятия методических решений
2. Введение курсов внеурочной деятельности
3. Внесение контролей, диагностик в план ВСОКО



*Доля участников,
не преодолевших
минимальный порог,
набравших 81-100
баллов*



Аналитический отчет по результатам ГИА

| Предмет | Преодолели установленный порог | Не преодолели установленный порог | Набрали от 81 до 100 баллов |
|--------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Русский язык | 45 – 100% | - | 28 – 62% |
| Математика профиль | 15 – 100% | - | 2 – 13% |
| Литература | 6 – 100% | - | 2 – 33% |
| Обществознание | 18 – 100% | - | 7 – 39% ↗ |
| Биология | 7 – 100% | - | 2 – 29% ↗ |
| Английский язык | 26 – 100% | - | 16 – 62% ↗ |
| История | 8 – 100% | - | 2 – 25% ↓ |
| Информатика | 3 – 100% | - | 0 ↓ |
| Физика | 3 – 100% | - | 1 – 33% |
| Химия | 5 – 100% | - | 2 – 40% ↗ |

1. Обсуждение результатов по ШМО с целью принятия методических решений



*Доля выпускников,
получивших
аттестат
с отличием*



Аналитический отчет по результатам ГИА

| | Русский язык | Математика | Биология | Химия | Английский язык | Физика |
|----------|--------------|------------|----------|-------|-----------------|--------|
| ева А. | 100 | 78 | 60 | 95 | | |
| ева А. | 96 | | 93 | 93 | | |
| Е. | 98 | 84 | 86 | | 87 | |
| вский Н. | 92 | 78 | | | | 81 |

1. Индивидуализация обучения при сопровождении учащихся, претендующих на аттестат с отличием



Поэлементный анализ

АНАЛИЗ
результатов единого государственного экзамена
по биологии 2021г.

Количество участников - 7

Преодолели минимальный порог – 7 чел. (100%)

Не преодолели минимальный порог - 0 чел.

Средний балл - 67

Количество высокобалльных работ (от 81 до 100) -2 чел. (29 %)

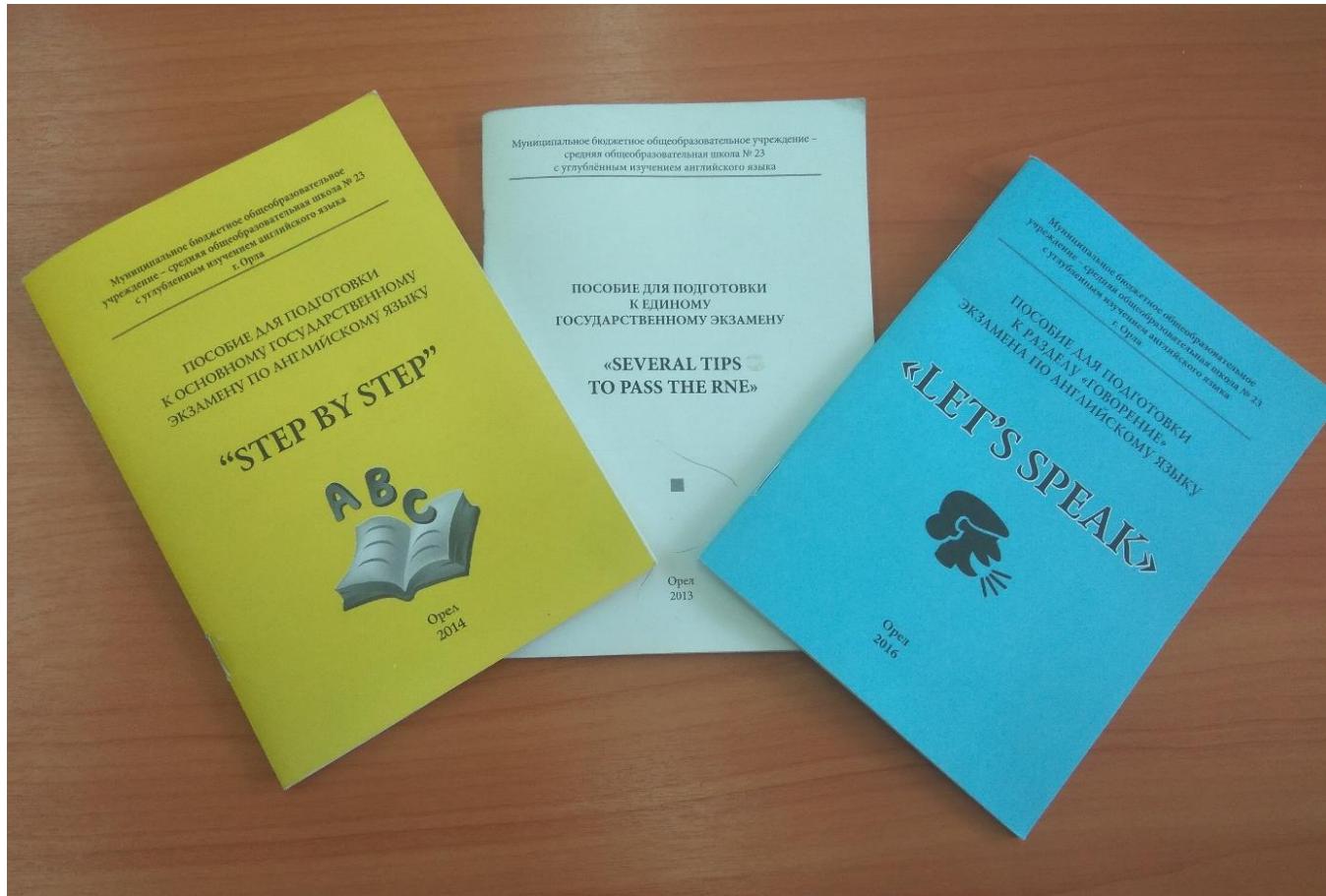
Анализ

Часть I

| № | Задание | Уровень сложности задания | Выполнили верно | % | Выполнили неверно | % |
|----|---|---------------------------|-----------------|-----|-------------------|----|
| 1. | Биологические термины и понятия. <i>Дополнение схемы</i> | Б | 7 | 100 | - | - |
| 2. | Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. <i>Работа с таблицей</i> | Б | 4 | 57 | 3 | 43 |
| 3. | Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. <i>Решение биологической задачи</i> | Б | 7 | 100 | - | - |
| 4. | Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. <i>Многократный выбор (с рисунком и без рисунка)</i> | Б | 6 | 86 | 1 | 14 |
| 5. | Клетка как биологическая система. Строение клетки; метаболизм. Жизненный цикл клетки. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i> | П | 6 | 86 | 1 | 14 |
| 6. | Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. <i>Решение биологической задачи.</i> | Б | 3 | 43 | 4 | 57 |



Пособия для подготовки к ГИА





Аналитический отчет по результатам ВПР, региональных мониторингов

- ✓ *Качество знаний*
- ✓ *Доля учащихся, продемонстрировавших неудовлетворительные результаты*
- ✓ *Доля учащихся, подтвердивших оценки за четверть| полугодие*
- ✓ *Динамика по сравнению с прошлым периодом*



Кадровые решения

Обсуждение на ШМО с целью принятия методических решений (в т.ч. унификация формата заданий)



ВПР-2021

| Предмет | Класс | Качество знаний (%) | Сравнение оценок (%) по итогам года/за ВПР | | |
|--------------|-------|---------------------|--|----------|-------------|
| | | | Повысили | Понизили | Подтвердили |
| Русский язык | 4 | 90 | 33,8 | 7,05 | 59,15 |
| | 5 | 60 | 9,23 | 44,62 | 46,15 |
| | 6 | 46 | 5,8 | 34,78 | 59,42 |
| | 7 | 42 | 2,94 | 60,29 | 36,77 |
| | 8 | 61 | 1,75 | 33,33 | 64,92 |
| Математика | 4 | 98 | 47,22 | 5,56 | 47,22 |
| | 6 | 33 | 9,86 | 45,07 | 45,07 |
| | 7 | 33 | 7,04 | 45,07 | 47,89 |
| | 8 | 14 | 3,51 | 57,89 | 38,6 |



ВСОКО

(предметные результаты)

Анализ
НОКО

- Выявление затруднений

Меры

- Устранение затруднений

Контроль

- Контрольная работа

Анализ

- Выводы, рекомендации



ВСОКО (предметные результаты)

Затруднения

- Повышенная тревожность при выполнении заданий по аудированию по английскому языку
- Низкая доля выполнения заданий по теме «Спрос, предложение, рыночное равновесие» на ЕГЭ по обществознанию
- Наличие учащихся 9 классов, не справившихся с заданиями по геометрии по пробных ОГЭ
- Большое количество ошибок в тестовых заданиях ОГЭ по русскому языку



Контроль

- Тестирование в 5, 10 классах
- Контрольная работа по экономике в 10 классе
- Контрольная работа по теме «Треугольник» в 7 классе, промежуточная аттестация по геометрии в устной форме в 8 классе
- Контрольная работа по теме «Синтаксис» в 8 классе



Рекомендации

Английский язык (словообразование):

- проанализировать работы с учащимися;
- на уроках обращать внимание на объяснение теоретического материала: значение суффиксов и префиксов английского языка.
- продолжить работу по совершенствованию орфографических навыков, усилить контроль за их сформированностью.

Русский язык (имя прилагательное):

- проанализировать работы с учащимися, провести работу над ошибками;
- продолжить работу, направленную на развитие орфографических навыков, практиковать минидиктанты и подготовленные диктанты на уроках;
- продолжить работу, направленную на закрепление навыков выполнения грамматических заданий.



Адрес:

302001, г. Орел, ул. Панчука, д. 4

Приемная директора:

тел.: +7 (4862) 75-03-38

e-mail: orelschool23@mail.ru

**Директор школы
Елена Викторовна Губская**