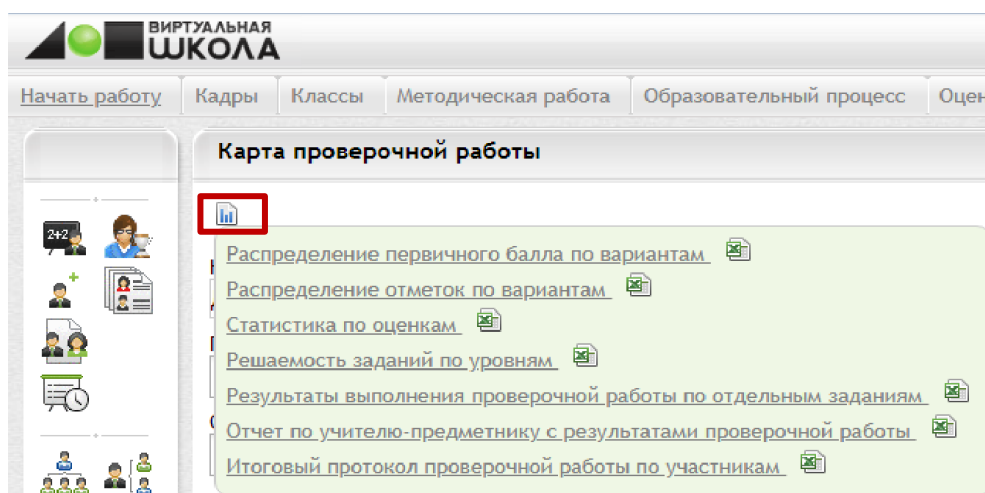


# Аналитика результатов проведения оценки качества подготовки обучающихся

После оценки полноты сведений можно переходить к формированию аналитических отчетных форм и построению диаграмм по рабочей области.

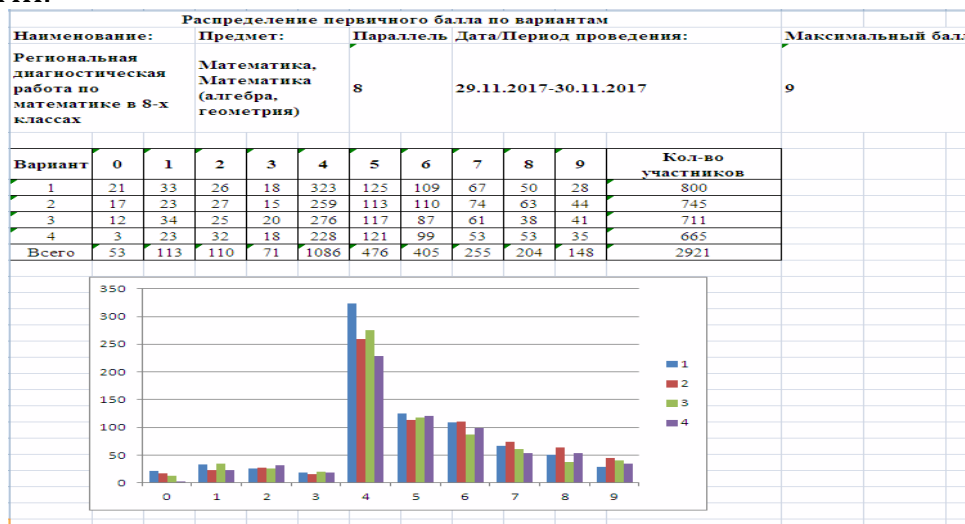
Для формирования отчетности необходимо перейти в «Карту проверочной работы» и в меню «Контекстный отчет» можно сформировать следующий перечень форм:

- Распределение первичного балла по вариантам;
- Распределение отметок по вариантам;
- Статистика по оценкам;
- Решаемость заданий по уровням;
- Результаты выполнения проверочной работы по отдельным заданиям;
- Статистика результатов работ по учителю;
- Итоговый протокол проверочной работы по участникам.



## 1. Распределение первичного балла по вариантам.

По данной таблице можно построить диаграмму распределения количества участников по вариантам в соответствии с набранными баллами.



## 2. Распределение оценок по вариантам.

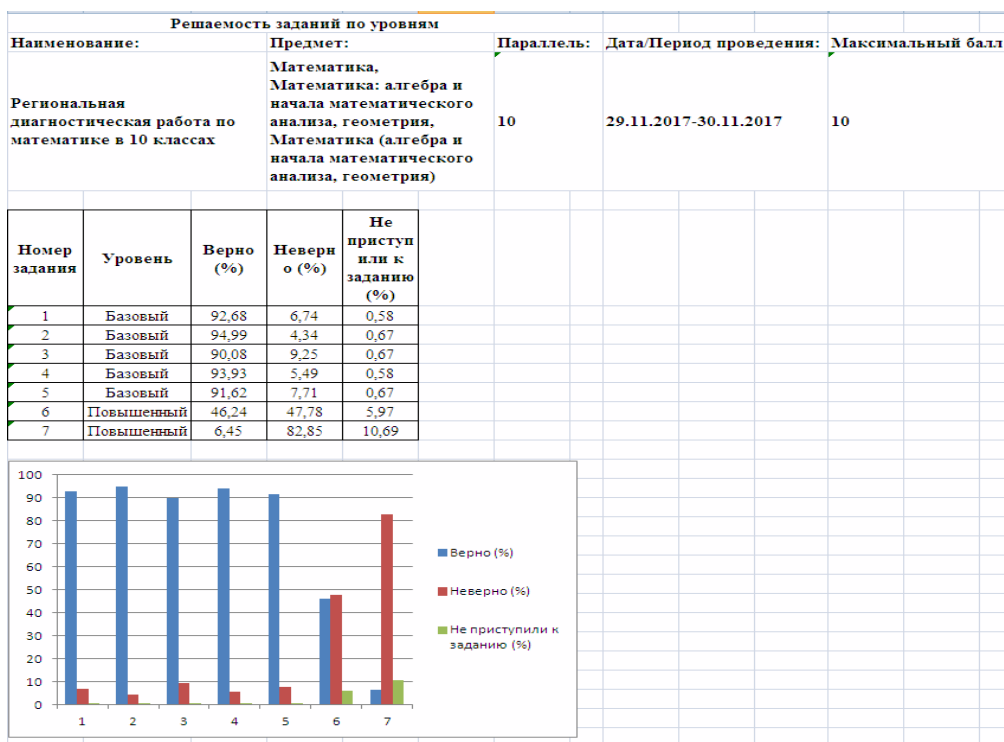
Отчет позволяет судить об общей успешности выполнения работы.



## 3. Статистика по оценкам.

Статистика по оценкам							
Наименование:		Предмет:		Параллель:	Дата/Период проведения:	Максимальный балл	
Региональная диагностическая работа по математике в 8-х классах		Математика, Математика (алгебра, геометрия)		8	29.11.2017-30.11.2017	9	
МО	ОО	Параллель	Писали работу	Распределение оценок в %			
				2	3	4	5
Отдел образования администрации Корсаковского района		8	41	12,2	51,22	29,27	7,32

## 4. Решаемость заданий по уровням.



## 5. Результаты выполнения проверочной работы по отдельным заданиям.

Данная таблица позволяет увидеть уровень сформированности проверяемых умений.

Дата построения: 20.11.2019		Рабочая область: Школа №1				
№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемые требования/умения	Уровень сложности	Баллы за задания	Результаты выполнения задания (%)	
1		Распознавать геометрические фигуры (прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг)	Базовый	1	92,68	
				0	6,74	
				- (не приступал)	0,58	
2		Определять верные высказывания по отношению к конкретному рисунку	Базовый	1	94,99	
				0	4,34	
				- (не приступал)	0,67	
3		Выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям	Базовый	1	90,08	
				0	9,25	
				- (не приступал)	0,67	
4		Выполнять устные вычисления (сложение, вычитание) в пределах 10	Базовый	1	93,93	
				0	5,49	
				- (не приступал)	0,58	
5		Продолжать последовательность чисел в пределах 20 по заданному правилу, находить и записывать пропущенное число	Базовый	1	91,62	
				0	7,71	
				- (не приступал)	0,67	
6		Устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомыми, выбирать арифметическое действие для решения задачи	Повышенный	3	46,24	
				2	28,21	
				1	16,23	
				0	3,35	
- (не приступал)	5,97					
7		Распознавать геометрические фигуры, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости	Повышенный	2	6,45	
				1	61,27	
				0	21,59	
				- (не приступал)	10,69	

## 6. Статистика результатов работ по учителю.

Данная таблица содержит контекстную информацию, позволяющую лучше понимать и интерпретировать данные оценочной процедуры, определять факторы, оказывающие значимое влияние на образовательные результаты обучающихся.

Статистика результатов работ по учителю																	
Наименование:		Предмет:			Параллель:		Дата/Период проведения:				Максимальный балл						
Диагностическая работа по математике 2 класс		Математика			2		24.09.2019-25.09.2019				19						
МО	ОО	Клас	Количество обучающихся в классе	Писали работу	Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Образование	Педагогический стаж	Возраст учителя	Курсы повышения квалификации	Нагрузка (часов в неделю всего)	Учебник	Ч/нед по предмету в классе	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Медиана
Управление образования администрации г.Орла	Школа №1	2А	31	28	Иванова Марина Владимировна	высшая	высшее профессиональное	38	59	2014	17,0	Математика (в 2-х частях). (2). Чекин А.Л., Издательство "Академнига/Учебник"	4	16,8	11	19	16
Управление образования администрации г.Орла	Школа №1	2Б	31	30	Петрова Ольга Викторовна	высшая	высшее профессиональное	30	51	2017	17,0	Математика (в 2-х частях). (2). Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	4	16,0	11	19	16
Управление образования администрации г.Орла	Школа №1	2В	29	26	Орлов Дмитрий Николаевич	высшая	высшее профессиональное	24	47	2017	34,0	Математика (в 2-х частях). (2). Чекин А.Л., Издательство "Академнига/Учебник"	4	17,6	10	19	15
Управление образования администрации г.Орла	Школа №1	2Г	27	24	Сидорова Екатерина Андреевна	первая	высшее профессиональное	10	32	2014	20,0	Математика (в 2-х частях). (2). Чекин А.Л., Издательство "Академнига/Учебник"	4	16,3	11	19	17

