



ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ДИАГНОСТИКА)

*И. В. Сущенко,
заместитель директора БУ ОО
«Региональный центр оценки качества
образования»*

План проведения независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований качества образования в ОО Орловской области



Информационное сопровождение процедур оценки качества образования

Модуль «Оценка качества образования» в ИСОУ «Виртуальная школа»

ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА

Начать работу Кадры Классы Методическая работа Образовательный процесс Оценка качества образования Работа со школой Сервис

09:21

Список проверочных работ

Учебный год 2019-2020

Департамент образования Орловской области

Наименование	Уровень	Предмет(ы)	Параллель(и)	Дата(ы) проведения	Действия
Диагностическая работа по литературному чтению 2 класс	Региональный	Математика, Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия, Математика (алгебра и начало математического анализа, геометрия)	10	25.11.2019-30.11.2019	10
Диагностическая работа по русскому языку 2 класс	Региональный				

Решаемость заданий по уровням

Номер задания	Уровень	Верно (%)	Не приступили к заданию (%)
1	Базовый	92,68	6,74
2	Базовый	94,99	4,01
3	Базовый	92,92	9,27
4	Базовый	93,93	5,49
5	Базовый	91,62	7,71
6	Повышенный	48,24	47,78
7	Повышенный	6,45	92,85

График решаемости заданий по уровням

График показывает решаемость заданий по уровням от 1 до 7. Вертикальная ось от 0 до 100. Синие столбцы (верно (%)) показывают высокую решаемость для базовых уровней (до 70%) и низкую для повышенных (около 5%). Красные столбики (не приступили к заданию (%)) показывают высокий процент для повышенных уровней (около 90%). Зеленые столбики (задание (%)) показывают низкий процент для повышенных уровней (около 5%).

Приложение 2
к приказу Департамента образования
Орловской области
от 22.06.2020 года № 95

Порядок
подготовки и проведения региональных процедур оценки качества
образования на территории Орловской области

I. Нормативные и теоретические основания проведения региональных процедур оценки качества образования

В современных условиях развития единой системы оценки качества образования в Российской Федерации актуализируются задачи определения единых подходов и нормативного регламентирования оценочных процедур

ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА

Начать работу Кадры Классы Методическая

Карта проверочной работы

Распределение первичного балла по вариантам

Распределение отметок по вариантам

Статистика по оценкам

Решаемость заданий по уровням

Результаты выполнения проверочной работы по отдельным заданиям

Отчет по учителю-предметнику с результатами проверочной работы

Итоговый протокол проверочной работы по участникам

Особенности проведения метапредметной диагностики

Методические рекомендации по работе с данным модулем размещены на сайте ОРЦОКО по ссылке http://www.orcoko.ru/noko/noko-usefull/module_vs/

Приказ Департамента Орловской области от 22 января 2020 года № 75 «Об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования на территории Орловской области» (<http://www.orcoko.ru/wp-content/uploads/2020/02/75-1.pdf>)

Приказ ОРЦОКО от 10 марта 2022 года № 37 «О проведении метапредметной диагностики в 9 классах»

Порядок подготовки и проведения региональных процедур оценки качества образования на территории Орловской области

I. Нормативные и теоретические основания проведения региональных процедур оценки качества образования

II. Общий порядок подготовки и проведения региональных процедур оценки качества образования

III. Инструкция муниципального координатора, ответственного за подготовку и проведение процедур оценки качества образования

IV. Инструкция для образовательной организации по проведению процедур оценки качества образования

V. Инструкция для координатора региональных процедур оценки качества образования на уровне общеобразовательной организации

VI. Инструкция для организатора Оценки в аудитории

VII. Инструкция для независимых наблюдателей, обеспечивающих соблюдение порядка проведения Оценки в ОО

Для руководителя ОО

- Издать приказ о проведении метапредметной диагностики в ОО на основании приказа ОРЦОКО**
- Назначить школьного координатора, технического специалиста, организаторов в аудитории, экспертную комиссию**
- Обеспечить объективную проверку работ участников метапредметной диагностики**
- Проконтролировать своевременное заполнение протоколов и их подтверждение в ИСОУ «Виртуальная школа»**

Единые подходы к проведению метапредметной диагностики



Инструкция для организатора

Уважаемые ребята! Сегодня ваш класс принимает участие в метапредметной диагностике. Вам предлагается выполнить задания, описывающие реальные жизненные события, и выполнить их, используя уже полученные знания. Материал вам известен, в заданиях не должно быть ничего такого, с чем бы вы не были знакомы. Вам просто необходимо сосредоточиться и вспомнить все изученное. Важно, чтобы вы спокойно работали, не вставали и не разговаривали во время работы. Сейчас я раздам вам работы. Вам понадобится ручка и черновик. Если у вас на столе лежат книги или тетради, уберите их, пожалуйста.

Выдача КИМ.

Все получили работы? Проверить получение всеми КИМ

Запишите на первой странице свои фамилию, имя, отчество и класс, общеобразовательную организацию и населенный пункт.

Знакомство с инструкцией по выполнению заданий

Сейчас я вам прочту инструкцию о том, как следует выполнять задания. Слушайте меня внимательно. Если у вас будут вопросы, то я отвечу на них после прочтения инструкции.



Инструкция для участников

Работа, которую Вам предстоит выполнить, состоит из текста и заданий к нему. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Задания будут разными. В некоторых из них Вам нужно будет из предложенных вариантов выбрать правильный ответ и записать или обвести его. В некоторых заданиях требуется записать краткий ответ в виде числа или слова в отведенном месте. В других заданиях Вам нужно записать объяснение своего ответа.

Отвечая на вопросы, обращайтесь к тексту столько раз, сколько необходимо. Используйте для ответов свои знания и наблюдения.

Отвечать на вопросы можно в произвольном порядке. Если Вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите рядом нужный. Старайтесь писать разборчиво, аккуратно.

У вас есть вопросы? Все понятно? Ответьте на возникшие вопросы.

А теперь приступайте к работе. На выполнение заданий дается 40 минут. Пожалуйста, начинайте. Время начала работы _____, время окончания работы _____.

Желаем интересной работы!

Разработчик: _____

Проблемы необъективности

Отсутствие централизованной системы видеонаблюдения

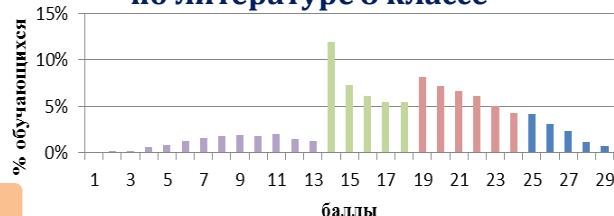
Недостаточно развита система общественного/независимого наблюдения

Отсутствие коллегиального оценивания

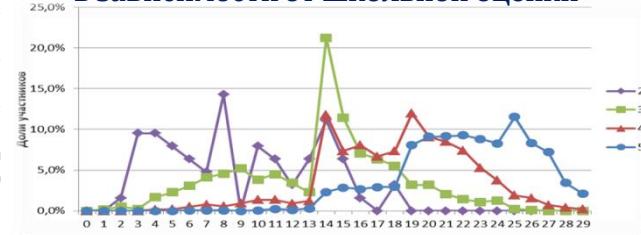
Помощь со стороны организаторов

Доведение до удобного результата

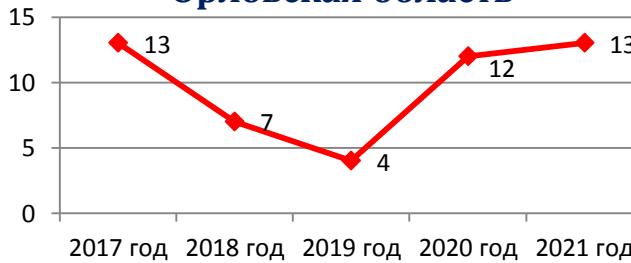
Распределение баллов по литературе 8 классе



Распределение тестовых баллов в зависимости от школьной оценки



Орловская область



Пристальное внимание со стороны администрации ОО, МОУО к проведению Оценки и проверке работ



Работа над общим климатом в ОО, развитие культуры объективной и честной оценки

Организация наблюдения

Общественный
наблюдатель



Гражданин РФ, прошедший аккредитацию в установленном порядке и получивший удостоверение общественного наблюдателя

Независимый
наблюдатель



Представитель региональных или муниципальных органов управления образования и муниципальных методических служб, родительских комитетов ОО, других ОО

Назначаются
и распределяются
в ОО приказом
региональных/
муниципальных
органов
управления
образованием

В качестве наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса,
который принимает участие в оценочной процедуре

Организация оценивания в школе



Использование результатов

НЕДОПУСТИМО

Оценивать учителей по результатам

Поощрять 100% успеваемость

Наказывать за низкие результаты

Заменять уроки в школе систематическими мероприятиями по «натаскиванию» на конкретные задания

РЕКОМЕНДУЕТСЯ

Проводить мониторинг результатов

Проводить регулярную работу методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения

Организовывать систематическую методическую помощь учителям, у которых низкие результатами, включая анализ и корректировку рабочих образовательных программ

Регулярно отправлять учителей на курсы повышения квалификации