

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**(ОРЦОКО)**

**П Р И К А З**

03 АВГ 2022

№ 104

г. Орёл

Об утверждении Плана проведения мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Орловской области на 2022–2023 учебный год

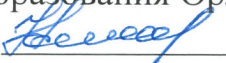
В соответствии со статьями 95, 95.1, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Орловской области от 30 марта 2017 года № 127 «О региональной системе оценки качества образования Орловской области», Уставом бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования», утвержденного приказом Департамента образования Орловской области от 28 декабря 2015 года № 1563 «Об утверждении устава бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования», на основании решения Совета бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» (протокол от 1 августа 2022 года № 1), в целях повышения качества образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый План проведения мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Орловской области на 2021–2022 учебный год (далее – План).
2. Разместить План на информационном сайте: [www.orcoko.ru](http://www.orcoko.ru).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Д. С. Логутеев

СОГЛАСОВАНО  
Член Правительства Орловской  
области – руководитель Департамента  
образования Орловской области  
 А. И. Карлов

Приложение  
к приказу бюджетного учреждения  
Орловской области «Региональный  
центр оценки качества образования»  
от 3 августа 2022 года № 104

ПЛАН  
мониторинговых исследований качества образования  
в образовательных организациях Орловской области на 2022–2023 учебный год

| №<br>п/п                                         | Наименование<br>оценочной процедуры                                                                                                     | Цель                                                                                                                                                                         | Класс | Учебный предмет | Сроки<br>проведения | Участники                                                                                                                  | Форма<br>предоставления<br>результатов |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Мониторинговые исследования качества образования |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |       |                 |                     |                                                                                                                            |                                        |
| 1.                                               | Мониторинговое<br>исследование уровня<br>готовности<br>к обучению<br>в начальной школе<br>с использованием<br>контекстной<br>информации | Получение<br>информации<br>об уровне готовности<br>первоклассников<br>к школьному<br>обучению<br>для построения<br>на ее основе<br>индивидуальной<br>программы<br>психолого- | 1     | —               | Сентябрь            | Образовательные<br>организации<br>Орловской<br>области,<br>реализующие<br>программы<br>начального<br>общего<br>образования | Аналитический<br>отчет                 |

|    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |   |                            |              |                                                                                                    |                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    |                                                                                                                                                                                 | педагогической поддержки ребенка                                                                                    |   |                            |              |                                                                                                    |                     |
| 2. | Мониторинговое исследование определения уровня освоения предметных и метапредметных результатов обучения по отдельным учебным предметам с использованием контекстной информации | Оценка индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС, оказание своевременной педагогической поддержки | 1 | Математика<br>Русский язык | Апрель – май | Образовательные организации Орловской области, реализующие программы начального общего образования | Аналитический отчет |
| 3. | Мониторинговое исследование определения уровня освоения предметных и метапредметных результатов обучения по отдельным учебным предметам с использованием контекстной информации | Оценка индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС, оказание своевременной педагогической поддержки | 2 | Математика<br>Русский язык | Апрель – май | Образовательные организации Орловской области, реализующие программы начального общего образования | Аналитический отчет |

|    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |   |                            |              |                                                                                                    |                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 4. | Мониторинговое исследование определения уровня освоения предметных и метапредметных результатов обучения по отдельным учебным предметам с использованием контекстной информации | Оценка индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС, оказание своевременной педагогической поддержки | 3 | Математика<br>Русский язык | Апрель – май | Образовательные организации Орловской области, реализующие программы начального общего образования | Аналитический отчет |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|