



Августовская научно-практическая  
конференция работников  
образования Орловской области

**«Цифровая трансформация  
системы образования  
Орловской области»**



**Логутеев Дмитрий Сергеевич,**  
директор Регионального центра  
оценки качества образования

**KEYNOTE «Цифровая  
трансформация  
системы образования  
Орловской области»**

# Цели и задачи

## Цифровая трансформация в сфере образования

### Национальная цель:

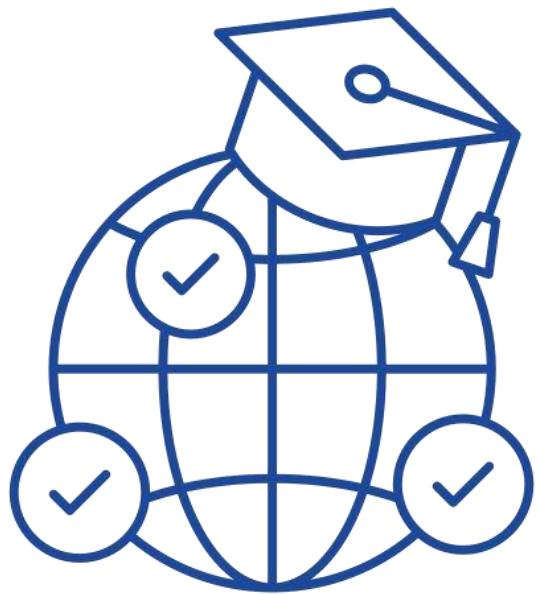
Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.



### Задача:

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

# Цифровая трансформация системы образования предполагает действия по 5 направлениям:



Формирование современной инфраструктуры образовательных организаций

Реализация услуг в сфере образования в электронной форме

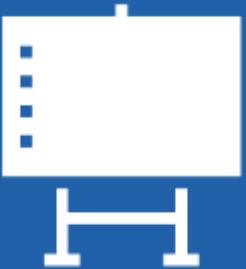
Современное управление на основе данных

Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде

Реализация в электронной форме функций в сфере образования

# Оснащение оборудованием образовательных организаций

Интерактивный  
комплекс



МФУ  
(принтер, сканер,  
копир)



Мобильный класс  
с ноутбуками  
для обучающихся



Компьютерный класс



Доступ к сети  
Интернет



# Перечень услуг в сфере образования, оказываемых учреждениями и предоставляемых в электронной форме

Заявления, постановка на учёт и зачисление детей  
в дошкольные образовательные учреждения

Заявления, постановка на учёт и зачисление детей  
в общеобразовательные учреждения

Текущая успеваемость учащегося, ведение электронного  
дневника и электронного журнала успеваемости

Образовательные программы и учебные планы, рабочие  
программы предметов

Результаты сданных экзаменов, тестирования  
и иных вступительных испытаний

Заявления, постановка на учёт и зачисление  
в СПО через ЕПГУ



# Перечень функций в сфере образования, переведённых в электронный вид



Ведение реестра контингента, в том числе его движения (перевод из школы в школу)



Ведение реестра кадров образовательных организаций, в том числе их движения



Ведение реестра образовательных организаций



Ведение электронного дневника и электронного журнала

# Единое образовательное пространство

Электронные  
образовательные  
ресурсы

Расписание  
уроков

Отчеты  
и аналитика

Электронный  
журнал/дневник

Документы  
и библиотеки



Календарно -  
тематические  
планы

Новости  
и объявления



Рабочие  
программы

Внутренняя  
почта

# Показатели, входящие в оценку уровня «цифровой зрелости» отрасли «Образование»



# Партнерство



innopolis  
UNIVERSITY

2022

ООО «Учи.ру»  
ООО «Фоксфорд»  
ООО «МЭО»  
ООО «1С-ПАБЛИШИНГ»  
ЗАО «Новый диск — Трейд»

## Новые поставщики:

ООО «ИИТ»  
ООО «Нейтив класс»  
ООО «Айсмарт»  
ООО «Новая школа»  
ООО «Глобаллаб»  
АО «Издательство  
"Просвещение"»  
ООО «Физикон лаб»  
ООО «ЯКласс»  
ООО «МШСО»



14 поставщиков

Широкий выбор  
верифицированного  
контента

Учебные материалы  
для занятий дома

Специальный  
контент для детей  
с ОВЗ

Развитие  
профессиональных  
цифровых  
компетенций

# Статистика использования верифицированного цифрового контента

## Орловская область

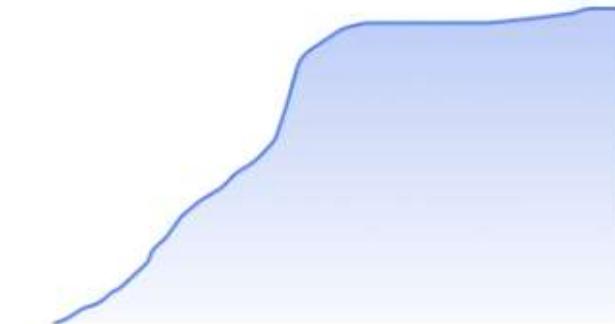
**305**

образовательных организаций присоединились к  
проекту



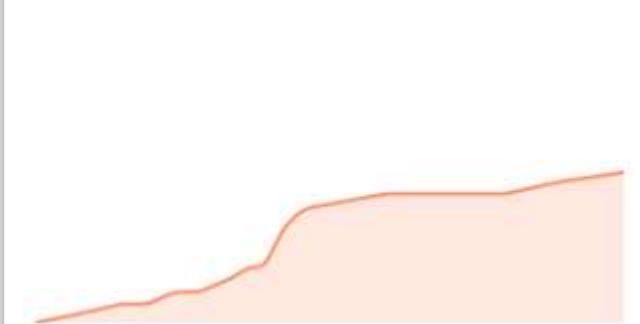
**25 848**

учеников получили бесплатный  
доступ к образовательным  
онлайн-курсам



**4 418**

педагогов получили бесплатный  
доступ к образовательным  
онлайн-курсам



ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
КОНТЕНТ

INNOPOLIS  
University

# Активность использования цифрового образовательного контента

Орловская область

## Статистика использования контента в регионе по образовательным платформам:



UCHI.RU



UCHI.RU  
22%



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



МЭО  
8%



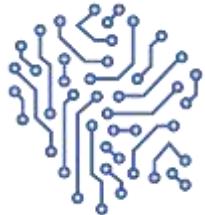
ЯКласс



ЯКласс  
2%

# Перспективы развития образования на 2023 год

## МОЯ ШКОЛА ФГИС «Моя школа»



Перевод массовых  
социально значимых услуг  
в электронный формат



Использование  
верифицированного  
цифрового контента



Внедрение в сервис  
цифрового помощника  
ученика



Внедрение в сервис  
цифрового помощника  
учителя



Внедрение в сервис  
цифрового помощника  
родителя

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**



Августовская научно-практическая  
конференция работников  
образования Орловской области

**«Цифровая трансформация  
системы образования  
Орловской области»**



**Орехов Григорий Сергеевич,**  
начальник отдела цифровой  
трансформации в сфере  
образования

**МАСТЕР-КЛАСС**  
**«Система «Моя школа»**  
**– ядро цифровой**  
**образовательной**  
**среды»**

# Нормативно-правовое обеспечение

**Постановление Правительства  
Российской Федерации  
от 13 июля 2022 г. № 1241  
«О федеральной государственной  
информационной системе  
«Моя школа»**

**Оператор** - Министерство цифрового  
развития, связи и массовых  
коммуникаций Российской Федерации

**Функциональный заказчик** -  
Министерство просвещения Российской  
Федерации



ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 13 ИЮЛЯ 2022 Г. Н 1241 "О  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ "МОЯ  
ШКОЛА" И ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЯ В ПОДПУНКТ "А" ПУНКТА 2 ПОЛОЖЕНИЯ ОБ  
ИНФРАСТРУКТУРЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ И  
ИСПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ В  
ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ"

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение о федеральной государственной информационной системе "Моя школа".
2. Установить, что федеральная государственная информационная система "Моя школа" (далее - система "Моя школа") создается на основе информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации.
3. Определить:
  - оператором системы "Моя школа" - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
  - функциональным заказчиком системы "Моя школа" - Министерство просвещения Российской Федерации.
4. Министерству просвещения Российской Федерации до 1 августа 2022 г. обеспечить передачу Министерству цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации прав на использование информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации, а также при необходимости иных информационных систем Министерства просвещения Российской Федерации, входящих в состав информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, предусмотренной Положением о проведении на территории отдельных субъектов Российской Федерации эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. N 2040 "О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды". и включающих права на их модификацию. с

## Цели ФГИС «Моя школа»

- обеспечение эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования
- управление образовательным процессом
- создание условий для цифровой трансформации системы образования
- эффективное использование новых возможностей информационных технологий

# Основные возможности ФГИС «Моя школа»

- облачное хранилище
- проверенный образовательный и воспитательный контент
- расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал и т.п.
- инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении
- удобный обмен файлами
- специальное приложение для работы через SmartTV
- видеоконференцсвязь на базе платформы «Сфераум»

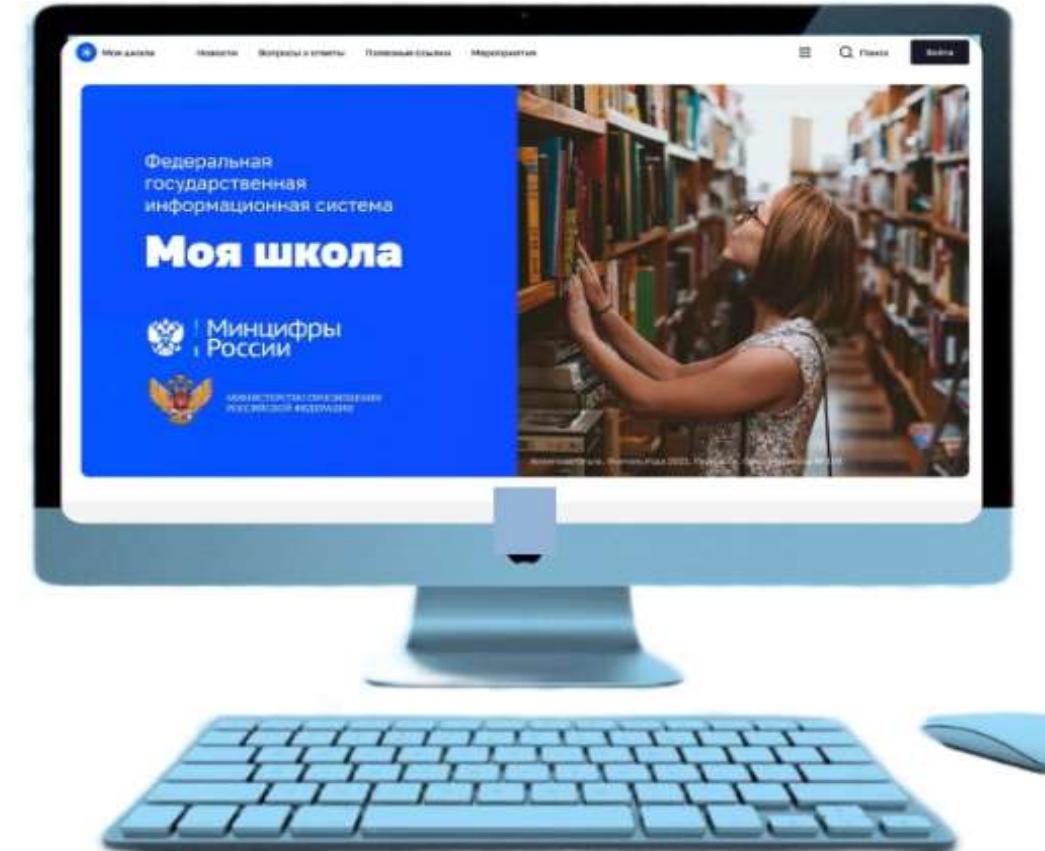


# Перспективы внедрения ФГИС «Моя школа»

С 1 сентября 2022 года заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам ФГИС «Моя школа» для учеников, родителей и учителей

С 1 января 2023 года использование исключительно государственных информационных систем (ресурсов) при реализации основных общеобразовательных программ

Доступ к образовательному сервису может быть осуществлен с помощью портала Госуслуг



# Структура ФГИС «Моя школа»

## Инфраструктура

архитектурная доступность,  
поддержка всех  
активностей, конференция  
на базе платформы  
«Сфераум», комплексная  
безопасность



## Сервисы

электронный журнал  
и дневник  
успеваемости,  
расписание уроков,  
календарно-  
тематическое  
планирование,  
цифровое портфолио



## ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

## Верифицированный контент

библиотека верифицированного  
контента, видеоуроки РЭШ,  
разработка и ведение  
измерительных материалов  
(заданий)



# Пять ключей ФГИС «Моя школа»



# Взаимодействие и интеграция ФГИС «Моя школа»

## ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Суперсервис  
«Поступление  
в вуз онлайн»

Российская  
электронная  
школа

Поступление  
в организации  
СПО

СФЕРУМ

Региональные  
порталы

Государственные  
услуги в сфере  
образования

Электронный  
дневник

Реестр кадров

Реестр  
образовательных  
организаций



# Пользователи ФГИС «Моя школа»

## ФГИС «Моя школа»

единая образовательная система для  
учителя, ученика, родителя  
предоставляет доступ к:

- проверенному образовательному и воспитательному контенту
- расписанию, домашним заданиям, оценкам, журналу и т.п.
- документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении
- видеоконференцсвязи на базе платформы «Сфераум»



**ФГИС  
«МОЯ  
ШКОЛА»**

# Личный кабинет ФГИС «Моя школа»

МОЯ ШКОЛА | Новости Вопросы и ответы Полезные ссылки Опросы

Подключаем дневник  
Онлайнное время окончания работ 2 квартал 2022 года

Перейти в дневник

Мои файлы >

+ Создать

Новый документ.docx

Материалы библиотеки >

Урок Занятие по теме: И.А. Паникова - учитель-библиотекарь

Урок Энглиш

Урок Симметрия. Особенности

Урок Регулятивные способности, цели решения задач по грамматике. Желание выполнять различные виды деятельности и изучение читательской компетентности

Урок Организационные и информационные технологии. Классы, группы, предметы, системы управления

Библиотека Книги

Библиотека Русский язык

Библиотека Математика

Библиотека Биология

Библиотека Биология

Видéoуроки РЭШ >

Урок 25 Дел обменом. Перечень ресурсов доступных для работы

Урок 23 Земь аэродрома. Атмосфера. Атмосферные явления. Изменение атмосферного давления. Опыт Торнадо

Урок 24 Программа для измерения давления. Решение задач по теме Атмосфера и атмосферные явления. Обработка данных атмосферы и атмосферных явлений

Урок 26 Земь Астрономия. Планеты и звезды

Урок 27 Решение задач по теме Астрономия. Планеты и звезды. Обработка данных по теме Астрономия. Планеты и звезды

Подборки

Поезд победы в парке «Патриот»

Развивающие программы для детей

ЗД Экскурсия в музей-заповедник «Бородинское поле»

Новости Вопросы и ответы Полезные ссылки Опросы

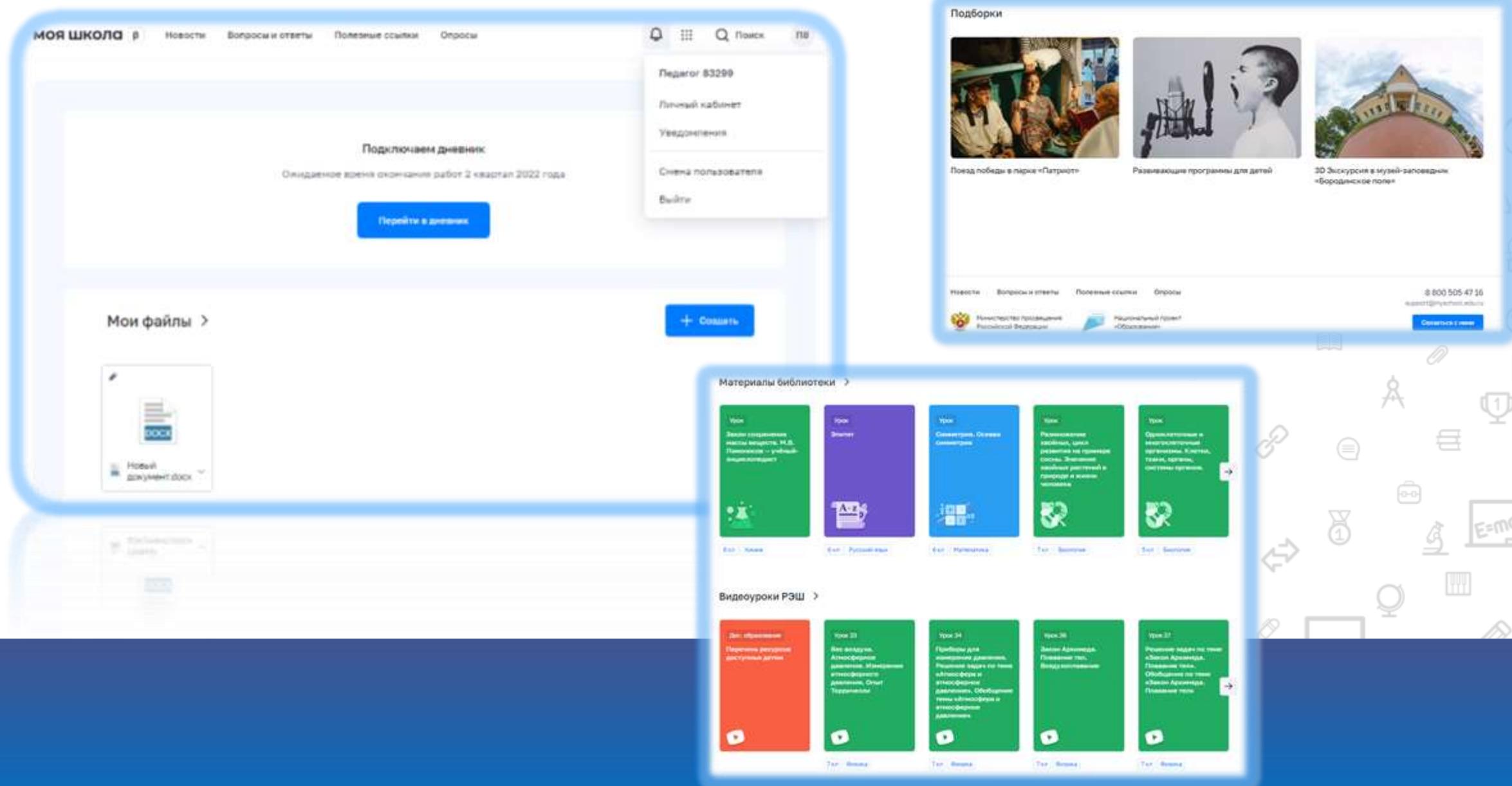
Министерство просвещения Российской Федерации

Национальный проект «Образование»

8 800 505 47 16

support@myshkola.edu.ru

Связаться с нами





# Цифровой помощник учителя



Срок реализации

до 2030 года, далее постоянно



Основные этапы

к концу 2024 года

к концу 2030 года

- 100% педагогических работников доступен сервис по автоматическому планированию реализации рабочих программ с однократным вводом информации и таргетированным подбором контента;
- 100% педагогов доступна автоматизированная проверка домашних заданий, которые возможно проверить с использованием интеллектуальных алгоритмов;
- 100% педагогических работников предлагается таргетированный перечень программ повышения квалификации в соответствии с их профессиональными дефицитами и интересами

- 100% педагогических работников используют сервис по автоматизированному планированию рабочих программ и таргетированному подбору соответствующего контента;
- более 50% домашних заданий проверяются автоматически с использованием экспертных систем ИИ;
- для 100% педагогических работников планирование повышения квалификации работает как проактивный сервис



# Цифровой помощник ученика



Срок реализации

до 2030 года



Основные этапы

к концу 2024 года

к концу 2030 года

- 100% школьников могут получить по запросу подборку таргетированного контента – цифровых образовательных ресурсов в соответствии с уровнем подготовки и интересами;
- 100% школьников могут участвовать в реализации сетевых программ обучения с использованием видеочатов и других средств коммуникации

- 100% школьников доступны проактивные сервисы подборки цифрового образовательного контента, обеспечивающего высокое качество подготовки по общеобразовательным программам и развития в соответствии с интересами и способностями, а также возможность использования цифрового организера, позволяющего эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения и развития и интегрировать его с программой образовательной организации



# Цифровой помощник родителя



Срок реализации

до 2030 года



Основные этапы

к концу 2024 года

к концу 2030 года

- сформированы реестры цифровых двойников школ, образовательных программ;
- родители имеют возможность записать детей в дошкольные учреждения, школы и на программы дополнительного образования по принципу 5 ОК (проактивная запись в дошкольное учреждение, школу, на огэ, егэ и объединение доп. образования);
- для 100% родителей доступна автоматизированная система таргетированного подбора и записи ребенка на доступные программы дополнительного образования

- функционирует комплексный проактивный сервис, обеспечивающий автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, а также организации дополнительного образования, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, ГИА, получение документов об образовании

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**



Августовская научно-практическая  
конференция работников  
образования Орловской области

**«Цифровая трансформация  
системы образования  
Орловской области»**



**Иванова Людмила  
Сапаргалиевна**, главный  
инженер отдела цифровой  
трансформации в сфере  
образования

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
«Цифровое портфолио  
обучающегося:  
индивидуальный подход  
к каждому ученику»**

# Нормативное сопровождение

Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474  
«О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»

Паспорт стратегии «Цифровая трансформация образования»

## Стратегические инициативы:

- ✓ Библиотека цифрового образовательного контента
- ✓ Цифровой помощник ученика
- ✓ Цифровой помощник родителя
- ✓ Цифровой помощник учителя
- ✓ **Цифровое портфолио ученика**
- ✓ Система управления в образовательной организации

# Что такое цифровое портфолио?

**Цифровое портфолио – это база индивидуальных достижений ученика в электронном виде.**

**Виды деятельности:**

- ✓ учебная
- ✓ творческая
- ✓ спортивная
- ✓ общественная



# Что входит в цифровое портфолио?

**Основное  
образование**



**Семья**



**Дополнительное  
образование**

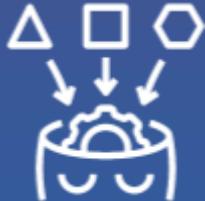


**Волонтёрское  
движение**



# Для чего нужен цифровой банк достижений?

Для построения  
индивидуального пути развития



Для участия в конкурсах и  
профильных сменах



Для выбора лучшего учебного  
заведения



Для анализа успеваемости



# Цифровое портфолио

Индивидуальные  
рекомендации

Индивидуальные  
учебные  
планы

Рейтинг  
учеников

Характеристики  
учеников

Кружки  
и секции



Всероссийская олимпиада		
конференции Творческие конку Награды и поощрени		
иады школьников		
Предмет	Параллели	Тип результата
Биология	7	Призёр
География	7	Победитель
География	7	Участник
Математика	8	Участник

Фамилия, имя, отчество  
Алексеевич

Дата рождения  
10.01.2005

Класс обучения  
9

Учебное заведение  
средняя общеобразовательная школа

Классный руководитель  
Людмила Ивановна

В других образовательных учреждениях

Характеристика ученика  
характеристика.docx

Рейтинг ученика

Кружки и секции  
В секциях не состоит

Добавление секции ученика

Занятия по освоению прог

# Рекомендации по освоению программ дополнительного образования



## Рекомендации по освоению программ дополнительного образования

Наименование	Описание	Возраст
<u>Вокальная группа</u>	Особенность программы в том, что она разработана для обучающихся, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь.	10 - 18
<u>Кружок по предмету черчение «Волшебный карандаш»</u>	Программа подразумевает хорошую подготовку в области изобразительного искусства, черчения	14 - 17
<u>Спортивная секция «Баскетбол»</u>	Даем возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе	16 - 18
<u>Фотостудия "Современный взгляд"</u>	Программа даёт возможность развивать образное мышление и воображение, а также формировать эстетический и художественный вкус	12 - 18
<u>"Юный водник"</u>	Путешествия на байдарках , отдых на воде, походная жизнь содействуют воспитанию коллективизма, дисциплины и взаимной выручки.	12 - 18
<u>"Оздоровительный туризм"</u>	Развитие туризма в регионе, подготовка инструкторов и судей. Участие в туристских походах и соревнованиях по туризму и ориентированию	10 - 18
<u>Медиа студия "В фокусе"</u>	Программа предусматривает развитие у обучающихся нестандартного мышления, творческой индивидуальности и развитие творческих способностей	12 - 18
<u>"Юнармейский отряд военной археологии «Витязь»</u>	Программа способствует воспитанию у подростков патриотизма, ответственность за судьбу Отечества, готовность к службе в Вооруженных Силах РФ	12 - 18

# Верифицированный цифровой контент



A grid of 15 colored boxes, each containing a logo for a different educational platform or resource. The platforms include: 1. ОБРАЗОВАНИЕ (yellow box), 2. БРОКСИВЕННЕ (light blue box), 3. МЭО (purple box), 4. НОВАЯ ШКОЛА (light blue box), 5. НОВЫЙ ДИСК (light blue box), 6. облако знаний (light blue box), 7. Факсфорд (orange box), 8. globalab (grey box), 9. IBLS (blue box), 10. iSMART (orange box), 11. NATIVE CLASS (pink box), 12. ИННОПОЛИС (grey box), 13. ИННОПОЛИС интеллектуальная школа (grey box), and 14. UCHI.RU (pink box).



## РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

Видеолекции РЭШ >

A row of five green rectangular cards, each representing a video lesson for grade 7 Physics. The cards are titled: Урок 23, Урок 24, Урок 25, and Урок 27. Each card includes a play button icon and the text "7 кл. Физика". An arrow points to the right from the last card.

A row of four green rectangular cards, each representing a video lesson for grade 8 Science. The cards are titled: Моя страна, Урок 9. Площадь, Площадь прикрученности, and Урок 9. Площадь прикрученности. Each card includes a play button icon and the text "8 кл. Физика". Below the cards are two additional cards: "Мое страна. Внешний материал" and "Физические и химические явления. Применение химических реакций. Условия течения и возникновения химических реакций".

# Перспективы развития образования

до 2030 года



## Цифровой помощник ученика



## Цифровой помощник родителя



## Цифровой помощник учителя

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**



Августовская научно-практическая  
конференция работников  
образования Орловской области

**«Цифровая трансформация  
системы образования  
Орловской области»**



**Елизеева Ираида Анатольевна,**  
руководитель проектов Группы  
прикладных проектов Филиала в  
Брянской и Орловской областях  
ПАО "Ростелеком"

## **ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Развитие цифровой инфраструктуры образовательных организаций»**

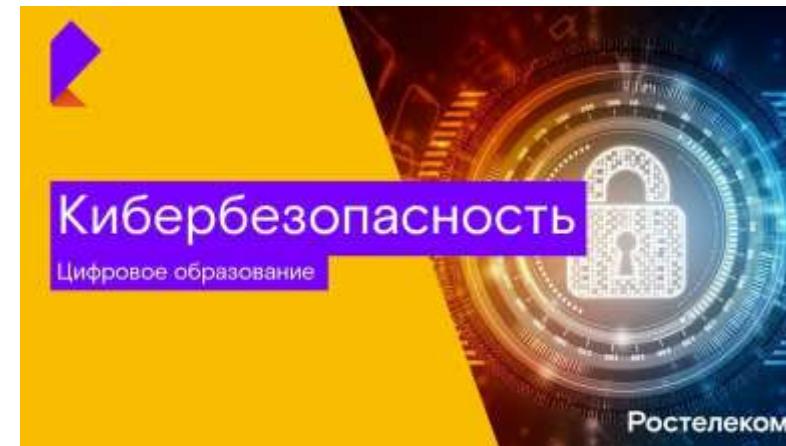
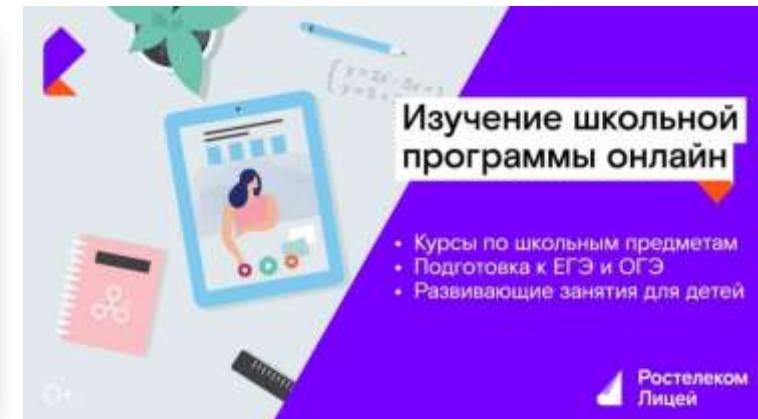
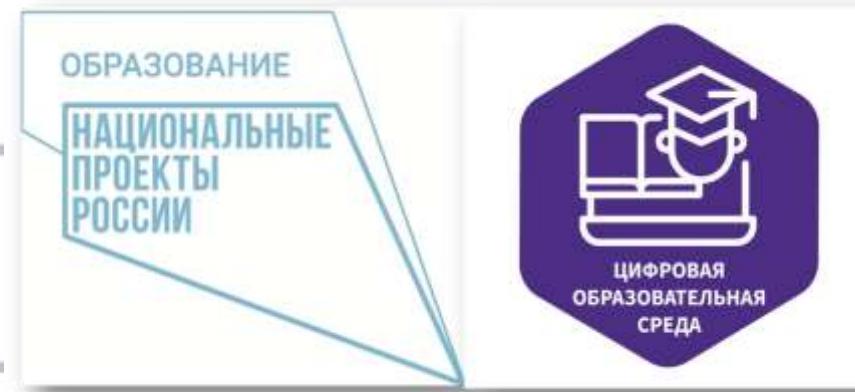
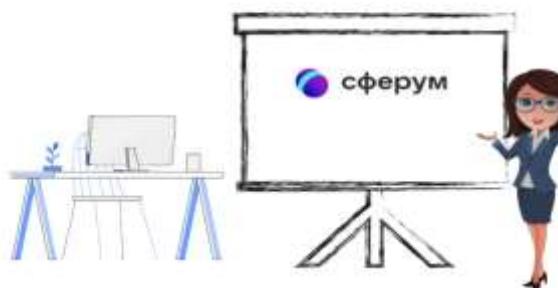
# ПАО «Ростелеком» - лидер в инновационных решениях

ПАО «Ростелеком»  
- один из партнеров  
государства в реализации  
национальной программы  
«Цифровая экономика» по  
самым разным  
направлениям.

## Цифровые сегменты



# Проекты ПАО «Ростелеком» в сфере Образования



# ИСОУ «Виртуальная школа»

**Информационная система  
образовательных услуг  
«Виртуальная школа» -  
комплексное решение  
по автоматизации сферы  
образования региона**



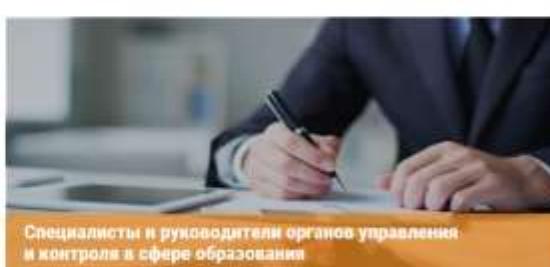
Дети



Родители



Преподаватели



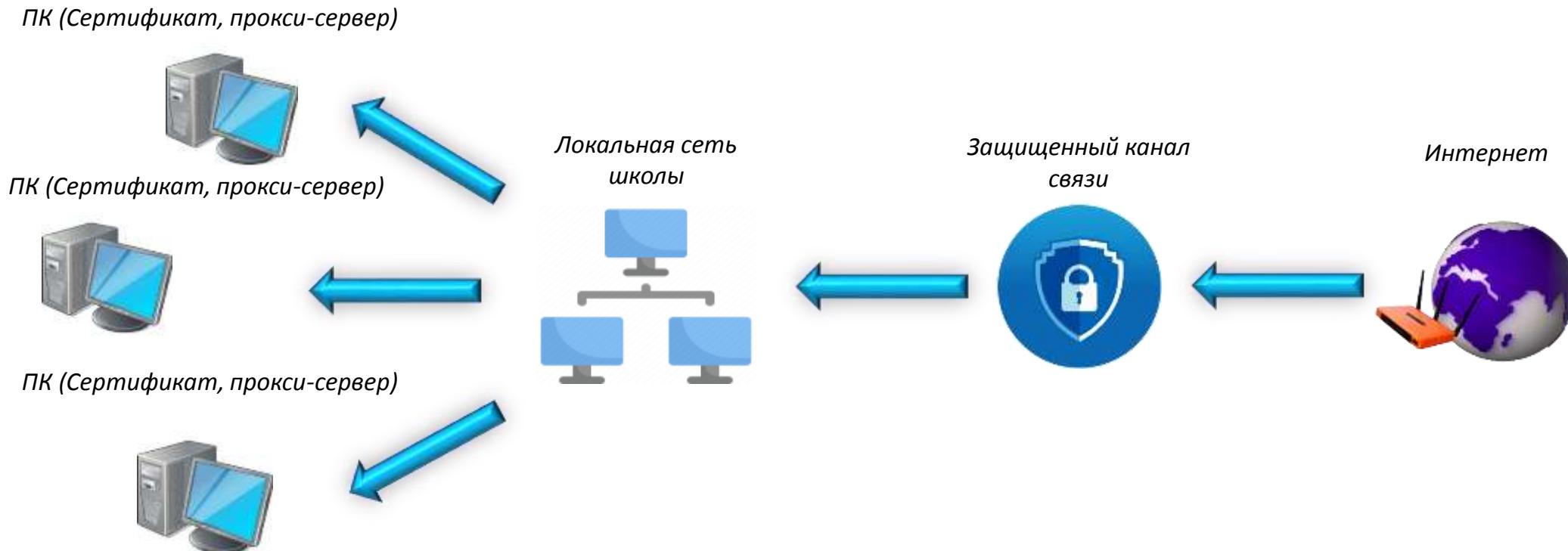
Специалисты и руководители органов управления и контроля в сфере образования



- ✓ Расширенная сквозная аналитика по различным срезам базы данных
- ✓ Информационная прозрачность для учеников, родителей, учителей, специалистов и руководителей органов исполнительной власти
- ✓ Автоматизация процессов, электронный документооборот и интеграция с внешними системами для экономии ресурсов

# Единая сеть передачи данных для образовательных учреждений

Цифровизация социально значимых объектов – приоритет ПАО «Ростелеком», как национального провайдера.



# ЕПГУ. Образование

Социально-значимые услуги в сфере Образования,  
переведенные в электронный вид в регионе:

Запись в  
дошкольное  
образовательное  
учреждение



Запись в садик,  
не выходя из дома

Выберите детские сады рядом с домом  
и встаньте в очередь на [госуслуги](#)

**госуслуги**

Проще, чем кажется

Запись в школу



**ЗАПИСЬ В ШКОЛУ**

- без очередей
- не выходя из дома
- в удобное для вас время

Услуга предоставляется **БЕСПЛАТНО**  
и только для пользователей с **ПОДТВЕРЖДЕННОЙ**  
учетной записью портала [госуслуги.ру](#)

**госуслуги**

Прием на обучение  
по программам  
среднего  
профессионального  
образования



Узнать, не выходя из дома, где  
продолжить обучение

Представление информации об организациях  
среднего и дополнительного профессионального  
образования на [госуслуги.ру](#)

**госуслуги**

Проще, чем кажется

# Перспективы цифровизации в сфере Образования

Ученики и студенты

Родители

Учителя



Единая система идентификации и аутентификации

## Сервисы

- ✓ Цифровая психолого-педагогическая помощь
- ✓ ЕАИС ДО
- ✓ Конструктор компетенций СПО

## ФГИС

### «Моя школа»

единая витрина данных для учителя, ученика и родителя в части доступа к:

- проверенному образовательному и воспитательному контенту
- расписанию, домашним заданиям, оценкам, журналу и т.п.
- документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном официальном программном обеспечении
- видеоконференциям на базе «Сфера.уч»



## Инфраструктура

Реестры  
участников и школ

Аналитика

Платформа «Цифровая образовательная среда»

ИСОУ «Виртуальная школа»



Августовская научно-практическая  
конференция работников  
образования Орловской области

**«Цифровая трансформация  
системы образования  
Орловской области»**



**Калашникова Марина  
Владимировна, руководитель  
образовательного проекта  
«Виртуальная школа» ООО  
«Фабрика информационных  
технологий»**

**МАСТЕР-КЛАСС «Трансформация  
электронного журнала/дневника  
успеваемости обучающихся в  
рамках современных требований  
цифровой зрелости отрасли  
«Образование»**

# Трансформация электронного журнала/дневника успеваемости обучающихся в рамках современных требований цифровой зрелости отрасли «Образование»



- [vsopen.ru](http://vsopen.ru)
- [uslugi.vsopen.ru](http://uslugi.vsopen.ru)

- ✓ Целью цифровой трансформации является обеспечение эффективной информационной поддержки участников образовательных отношений в рамках организации процесса получения образования и управления образовательной деятельностью\*
- ✓ Наша система обеспечивает достижение необходимых показателей «Цифровой зрелости» региона за счет увеличения доли массовых социально значимых услуг в сфере образования доступных в электронном виде
- ✓ С момента внедрения из простого аналога электронного журнала/дневника успеваемости «Виртуальная школа» преобразовалась единую точку доступа к цифровым образовательным сервисам, направленным на повышение уровня цифровой культуры

\* Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2021 года N 3427-р

# Единая автоматизированная платформа сферы образования «Виртуальная школа»



Централизованное управление



Информационная целостность



Электронный документооборот



Сквозная аналитика



Автоматизация процессов



Услуги в электронной форме



Единое цифровое пространство для организаций **всех** уровней



Среднее профессиональное образование



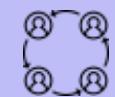
Общее среднее образование



Дошкольное образование



Внешкольное образование



Доступность и прозрачность образовательного процесса для пользователей и специалистов образовательных организаций



Электронный журнал



Мобильное приложение ученика и учителя



Контроль посещаемости



Гибкая система с возможностью быстрой кастомизации. Разработка функционала под запрос экспертов сферы образования



Качественный сервис



Быстрое внедрение



Контроль и коррекция образовательного процесса за счет быстрой аналитики



Повышение качества образования

ФУНКЦИОНАЛ ИСОУ «ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА»

# Общеобразовательные организации



## Ведение реестра образовательных организаций

с указанием сведений об организации, реализуемых образовательных программах и материально-техническом обеспечении

## Подача заявлений

на зачисление/перевод, формирование очереди в электронной форме. Мониторинг позиции в очереди

## Ведение реестра сотрудников

с учётом штатного расписания. Информация об образовании, квалификации, истории трудовой деятельности, профессиональном статусе сотрудника.

## Ведение списка обучающихся

с указанием основных сведений: информации об инвалидности, наличии льгот, родителях. Портфолио ученика

## Ведение списка классов

с указанием вида класса, учебной недели, смены и периодов обучения, классного руководителя, изучаемых иностранных языков

## Ведение электронного журнала

класса с учётом требований образовательных стандартов

## Оценка качества образования

сводная отчётность в разрезе вариантов, заданий, проверяемых умений

## Формирование отчетности

по различным срезам данных.

# Организации отдыха и оздоровления детей. Загородные и школьные лагеря

## Предоставление информации

о сети организаций отдыха и оздоровления детей с возможностью поиска с использованием набора критериев

## Подача заявлений на получение путёвки

в организацию отдыха и оздоровления детей, формирование очереди в электронной форме

## Мониторинг состояния заявления

в организацию отдыха и оздоровления детей родителем

## Автоматическое комплектование смен и отрядов

в организациях отдыха и оздоровления детей с учетом количества свободных мест, направленности смены, возрастными критериями.

## Ведение реестров

организаций отдыха и оздоровления

## Ведение списочного состава

сотрудников и детей в организациях отдыха и оздоровления детей. Учёт посещаемости

## Возможность оплаты услуги онлайн

в личном кабинете родителя/законного представителя.

## Формирование различной отчетности



# Проекты

Реализация которых, позволит перейти на новый уровень цифровизации процесса образования



Единое портфолио  
ребенка



Единый платежный  
документ



Уведомления



Детская безопасность  
от kaspersky



Медицинская справка



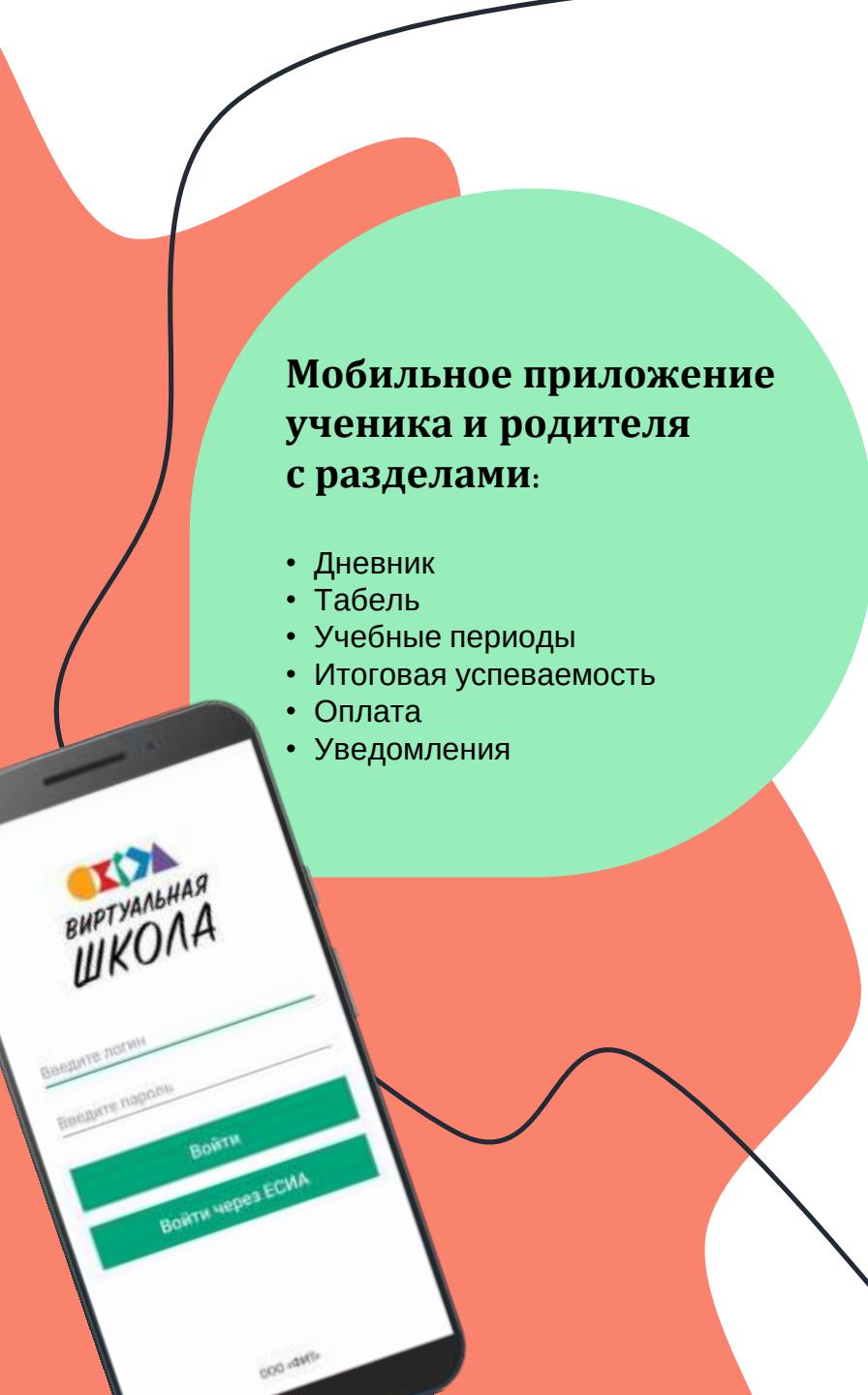
Интеграция со СКУД  
в образовательной  
организации



Интеграция со сторонними  
информационными  
системами



Учет питания



## **Мобильное приложение ученика и родителя с разделами:**

- Дневник
- Табель
- Учебные периоды
- Итоговая успеваемость
- Оплата
- Уведомления

**Для ученика это  
«школа в кармане»,  
которая позволяет:**

**Для родителя  
мобильное  
приложение – это:**

ФУНКЦИОНАЛ ИСОУ «ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА»

# **Мобильное приложение ученик/родитель**

Получать в режиме онлайн домашнее задание

Узнавать информацию о номере кабинета,  
в котором проходят занятия.

Получать оценки в режиме онлайн,  
в электронный дневник.

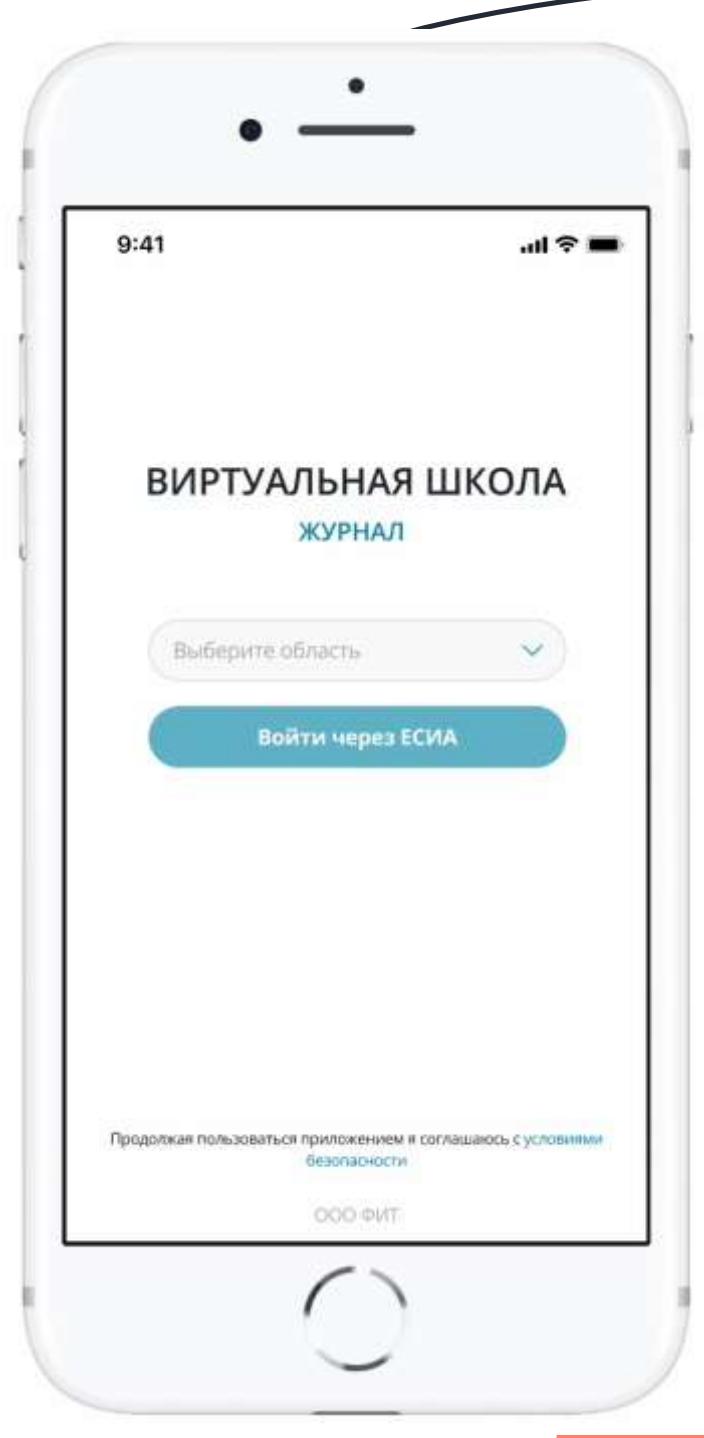
Видеть средний балл и, в случае необходимости,  
подтянуть оценки по предметам за выбранный период.

Возможность видеть успеваемость своих детей.  
Уведомление об оценке и комментарий к ней приходит  
в режиме онлайн

Контроль посещения ребенком школы.

Контроль выполнение домашнего задания.

Оплата услуг в сфере образования, культуры и спорта  
«в один клик» в мобильном приложении.



## Мобильное приложение учителя предпосылки создания:

Недостаточное материальное  
обеспечение школы

Один канал связи - частый блок  
(CAPTCHA) – запрос  
подтверждения «Я не робот»

ФУНКЦИОНАЛ ИСОУ «ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА»

## Мобильное приложение Учитель

### Мобильное приложение учителя позволяет:

Видеть расписание своих занятий на любой  
рабочий день

Видеть порядок уроков в течение дня

Заходить в раздел «Журналы» и  
просматривать список классов по которым у  
учителя назначена аудиторная нагрузка

Заходить в журнал конкретного класса по  
предмету и просматривать/удалять/  
редактировать/создавать уроки и  
прикреплять ДЗ

Просматривать/удалять/редактировать/соз-  
давать оценки и пропуски урока

Просматривать/удалять/редактировать/соз-  
давать оценки за период

Просматривать полученные уведомления

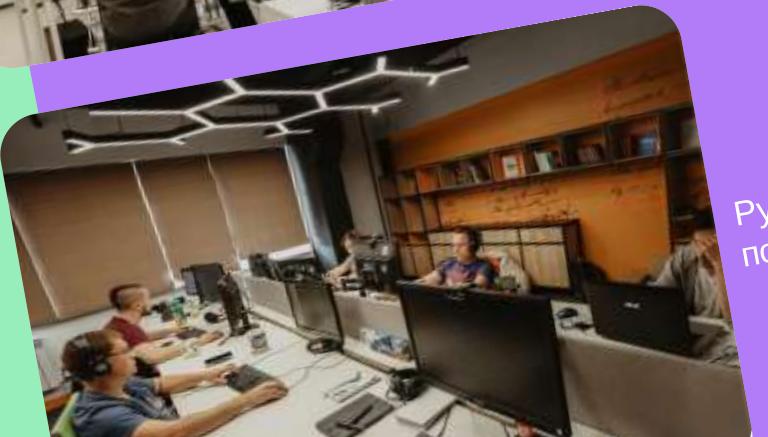
## ОБУЧАЮЩИЙ КОНТЕНТ:



Расширенные  
вебинары



Обучающие  
видео



Руководство  
пользователя

# Команда проекта «Виртуальная школа»

## Первая линия поддержки

Прием и обработка входящих обращений от пользователей по телефону, email.

## Вторая линия поддержки

Решение технических вопросов и обработка заявок

## Третья линия поддержки

Решение сложных технических вопросов и администрирование процесса обработки заявок

## Команда разработчиков

Java (Spring Framework), JavaScript (jQuery, Underscore JS), Google Closure Templates, PostgreSQL, RabbitMQ, Docker

## Команда аналитиков и тестировщиков

Тестирование и проектирование нового функционала и пользовательского интерфейса.

## КОНТАКТЫ

**Калашникова Марина Владимировна**

Руководитель проекта

✉️ [Marina.Kalashnikova@fabit.ru](mailto:Marina.Kalashnikova@fabit.ru)

📞 +7 919 227 99 85

🌐 [fabit.ru](http://fabit.ru)



Августовская научно-практическая  
конференция работников  
образования Орловской области

**«Цифровая трансформация  
системы образования  
Орловской области»**



**Богданова Инна Владимировна,**  
региональный менеджер по  
ЦФО Центра цифровизации  
образовательной деятельности  
Университета Иннополис

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Цифровой  
образовательный контент:  
возможности и функционал»  
как инструмент педагога в  
достижении учебных  
результатов и развитии  
цифровых компетенций**

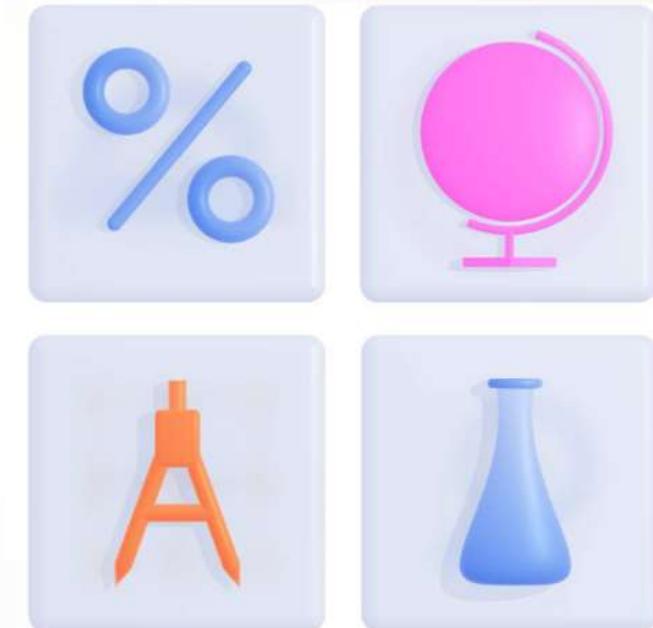
Результат федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

# «Цифровой образовательный контент»: инструмент педагога в учебном процессе и повышении цифровых компетенций

Инна Богданова

Региональный менеджер по Центральному федеральному округу  
Центра цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»

Дата 23.08.2022



# Мероприятие в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»

Школам и СПО предоставляется бесплатный доступ к верифицированному цифровому контенту коммерческих образовательных онлайн-платформ

Проект запущен по инициативе Минпросвещения РФ и Минцифры РФ

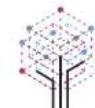


МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



Минцифры  
России

innopolis  
UNIVERSITY



Кадры  
для цифровой  
экономики

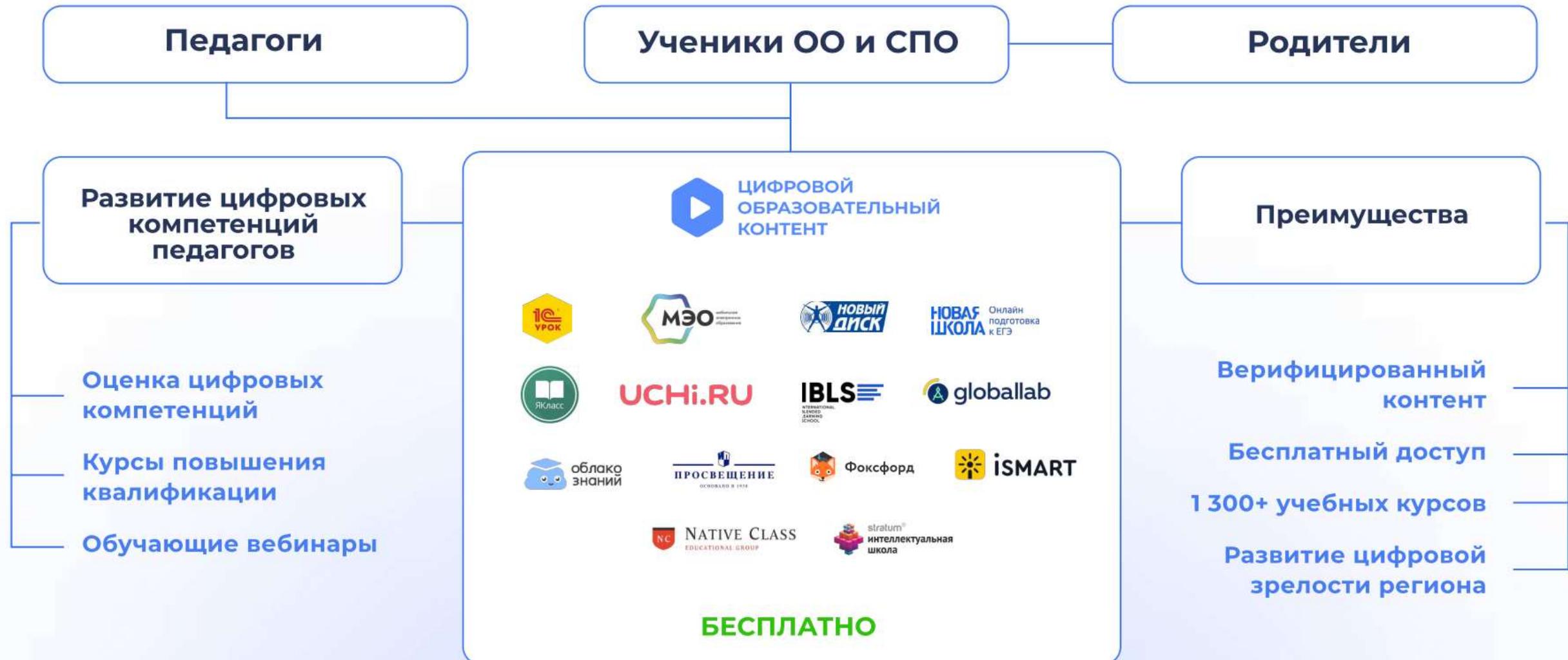
## Цель проекта

Предоставить бесплатный доступ к верифицированному контенту  
всем педагогам и ученикам вне зависимости от уровня дохода и  
места проживания семьи

В 2025 году школы и СПО РФ будут  
обеспечены бесплатным доступом к  
цифровому контенту на [educont.ru](http://educont.ru)

>90%

# Экосистема «Цифровой образовательный контент»



# Верификация цифрового контента

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ "ИСРО РАО")



Критерии верификации цифровых образовательных ресурсов на соответствие установленным требованиям цифрового образовательного контента разработаны на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2021 № 543

Законодательные требования

ФГОС

Научность

Достоверность

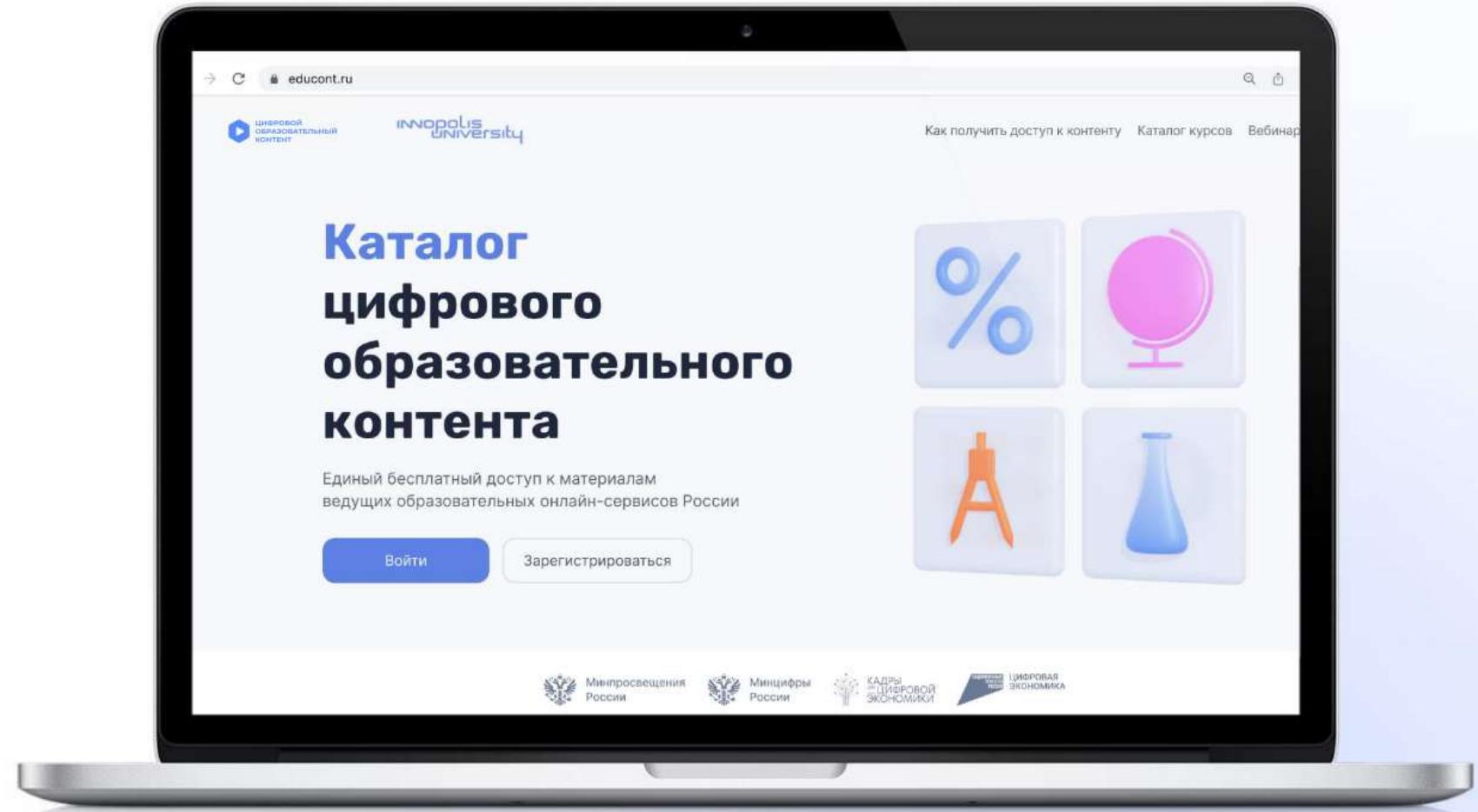
Инклюзивность

Предметность

# Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент»



[www.educont.ru](http://www.educont.ru)



The screenshot shows the homepage of the 'Catalog of digital educational content'. The page features a large central title 'Каталог цифрового образовательного контента' (Catalog of digital educational content) in bold black text. Below the title is a subtitle: 'Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России' (Unified free access to materials of leading Russian online educational services). At the bottom of the main content area are two buttons: 'Войти' (Log in) and 'Зарегистрироваться' (Register). To the right of the main content, there are four square icons representing different fields: a percentage sign, a globe, an orange letter 'A', and a blue flask. At the very bottom of the page, there are several logos of partner organizations: the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, the Ministry of Digital Development of the Russian Federation, the National Agency for Quality Assurance and Accreditation of Education, and the Ministry of Economy of the Russian Federation.

# Каталог курсов 2022/2023 учебного года

Единый подход в части представления  
доступа к цифровым образовательным  
ресурсам

## Поиск и подбор курсов по учебным предметам по универсальному тематическому классификатору (УТК)

Опубликован на портале «Единое содержание  
общего образования» [edsoo.ru](http://edsoo.ru)

The screenshot shows a computer monitor displaying the 'Catalog of courses' section of a digital educational platform. The interface includes a header with the logo 'ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ' and 'INNOPOLIS UNIVERSITY'. It features a search bar, contact information (8 800 550-63-73, help@educont.ru), and a profile link. The main area is titled 'Catalog of courses' with a sub-tab 'News feed'. On the left, there are filters for 'Class' (1-5), 'Subject', 'Type of educational material' (Video material, Text, Animation, Interactive task, Interactive map, Lecture, Presentation, Game), and 'Educational platform' (Uchi.Ru). The right side displays course cards for subjects like Mathematics and Russian Language, showing titles such as 'Systems of linear equations', 'Solving systems of equations: full addition method', and 'Zapjata between simple statements in a complex sentence'. Each card includes a thumbnail, a brief description, and tags for grade level (7th grade) and subject.

# Цифровой образовательный контент - инструмент в достижении учебных результатов

## ПЕДАГОГ НАЗНАЧАЕТ КУРСЫ УЧЕНИКАМ

The screenshot shows a user interface for a digital educational platform. At the top, there's a navigation bar with a logo, a phone number (8 800 550-63-73), an email address (help@educont.ru), and a 'Профиль' (Profile) dropdown. Below the navigation, there are two main sections: 'Каталог курсов' (Course Catalog) and 'Новостная лента' (News Feed). The 'Каталог курсов' section is active. It displays a course titled 'Алгебра (базовый уровень)' by 'FoxFord' for 7 класс (7th grade). The course description mentions practical tasks, tests, and dynamic models for algebra. A blue button labeled 'Ознакомиться с курсом' (View course) is visible. To the right, there's a 'Рекомендовать курс для учеников' (Recommend course for students) box with a dropdown menu set to 'Выберите класс' (Select class) and several grade options (7А, 7Б, 7В, 7Г) each with a delete icon. Below this is a 'Программа курса' (Course program) section with a table:

Курсы включает в себя	Учебные материалы	3
Понятие случайной величины, примеры	Аудиорассказ	
Математическое ожидание случайной величины, его свойства	Аудиорассказ	
Дисперсия случайной величины, свойства дисперсии	Лабораторная работа	

Below the table, there are sections for 'Учебные материалы' (Educational materials), 'Аудиорассказ' (Narration), and 'Лабораторная работа' (Laboratory work).

The screenshot shows two sections of the platform: 'Данные об обучении' (Data about learning) and 'Данные о предметах и классах' (Data about subjects and classes).

**Данные об обучении**

This section includes a 'Тип образовательного учреждения' (Type of educational institution) dropdown with 'Общеобразовательное учреждение' (General education institution) selected, and a 'Среднее профессиональное образовательное учреждение' (Higher vocational educational institution) option. There's also a search bar for 'Наименование' (Name).

**Данные о предметах и классах**

This section includes a 'Предмет' (Subject) dropdown set to 'Русский язык' (Russian language), a 'Классы, в которых преподает предмет' (Classes where the subject is taught) section with 'Класс: 10' (Class: 10) and 'Партии: А, Б, В, Г' (Parties: A, B, V, G), and a 'Курсы, которые вы рекомендуете' (Courses you recommend) section. This section lists recommended courses for Algebra:

- Алгебра. 7 класс: Алгебра. Облако знаний
- Алгебра. Виртуальная лаборатория "Теория вероятностей". 7 класс: Алгебра. Облако знаний
- НШ. Биология. Поток: Лайт. 11 класс: Биология. Новая Школа. ✓ Ихтиозавризм

A 'Удалить' (Delete) button is located at the bottom right of the course list.

# Цифровой образовательный контент - инструмент в достижении учебных результатов

## Контент специального назначения:

- материалы для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ
- материалы для подготовки к олимпиадам разного уровня

## Дополнительные возможности для оценки учебного результата:

- оценочные процедуры на базе платформ поставщиков ЦОК
- тестовые ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по запросу от региона и/или муниципалитета
- регулярный мониторинг успеваемости учеников для педагогов
- оценка функциональной грамотности



# Учебные материалы на educont.ru



Школьные  
предметы



Иностранные  
языки



Тайм-  
менеджмент



Олимпиадные  
задания



Финансовая  
грамотность



ВПР, ОГЭ и ЕГЭ



Материалы для  
детей с ОВЗ



Блогинг



Алгоритмика



Программирование



Функциональная  
грамотность



Шахматы

# Как образовательной организации получить доступ к контенту и активировать пользователей?

1

## Шаг 1:

Логин и пароль отправляют на официальную электронную почту образовательной организации

2

## Шаг 2:

Директор проходит процедуру регистрации на [educont.ru](http://educont.ru)

3

## Шаг 3:

Директор активирует личный кабинет на онлайн-платформе

4

## Шаг 4:

Директор подтверждает пользователей своей школы или СПО

5

## Шаг 5:

Педагоги, которых уже подтвердил директор, могут подтверждать учетные записи учеников в своем личном кабинете

6

## Шаг 6:

Педагог назначает курсы ученикам

new

# Как зарегистрироваться на educont.ru? педагогу и ученику

**1** Зайдите на сайт **educont.ru**

**2** Откройте раздел «Как получить доступ  
к бесплатному контенту» и выберите  
подходящую вам роль

**3** Изучите пошаговую инструкцию и пройдите  
регистрацию на платформе

 Инструкция

Для педагогических работников

 Видеоинструкция

Для педагогических работников

**Как получить доступ  
к бесплатному контенту**



## О проекте в цифрах

**1 715 946**

**учеников**

получили бесплатный доступ  
к образовательным  
онлайн-курсам



**253 718**

**педагогов**

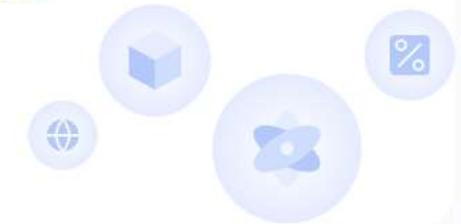
получили бесплатный доступ  
к образовательным  
онлайн-курсам



**1 300+**

**учебных курсов**

заявлено в проекте



**12 589**

**образовательных  
организаций из 85 регионов**

присоединились к проекту



**39 599**

**педагогов**

прошли оценку компетенций



# Статистика по потребляемому контенту

## Орловская область

### Подтвержденные пользователи (% от охвата региона)

ОО и СПО	305	79%
педагоги	4 418	42%
ученики	25 868	29%

### Потребление контента

Начальная школа	15 148
Средняя школа	3 867
Старшая школа	1 111

**17%**

процент активных пользователей  
от числа подтвержденных

**305**  
всего организаций,  
где подтвержден  
директор

**302** школ

**3** СПО

### Программирование для младшей школы

Математика 1 класс	1 646
Русский язык 1 класс	1 394
Математика 2 класс	1 079
Развитие личностных навыков для младшей школы	1 055
	957

### ТОП-5 по предметам

# Развитие цифровых компетенций педагогов

Цифровые компетенции - это способность эффективно использовать цифровые инструменты (средства, технологии, ресурсы) в решении профессиональных педагогических задач

## Оценка цифровых компетенций

Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций педагогических работников

## Курсы повышения квалификации

Обучение педагогических работников направлено на формирование и/или развитие цифровых компетенций. Программы обучения предусматривают базовую и вариативную часть, педагоги смогут выбрать вариативную часть, согласно полученным рекомендациям

## Дополнительные обучающие мероприятия

Вебинары, информационно-методические семинары, конференции, конкурсы и т.п. Результаты будут использованы для выбора тематики секций

Принципы оценки и формирования цифровых компетенций:

1

Компетентностно-ориентированность

2

Уровневость

3

Индивидуальная траектория формирования ЦК

## ТОП-5 регионов

Республика Татарстан

Новосибирская область

Самарская область

Пермский край

Кемеровская область

В 2021 году **39 599** педагогических работников прошло оценку цифровых компетенций

### Результаты оценки по РФ

Высокий уровень — **28 %**

Средний уровень — **65 %**

Низкий уровень — **7 %**



[Ссылка на дашборд  
по результатам оценки  
за 2021 год](#)

Аналитика по региону  
предоставляется по запросу  
на [assessment@educont.ru](mailto:assessment@educont.ru)

# Оценка цифровых компетенций 2022

Старт **5 сентября 2022 года**

**Регистрация  
в личном кабинете на [educont.ru](https://educont.ru)**

Педагог сам определяет время  
прохождения

**Что педагоги получат за 60 минут**



## Комплексная оценка

Оцените свой уровень цифровой компетентности: узнайте о ваших сильных сторонах и областях для развития



## Именной сертификат

Получите именной сертификат о прохождении комплексной диагностики. Он станет полезным дополнением вашего портфолио



## Развитие компетенций

Получите приглашение на бесплатное обучение на курсах Университета Иннополис и сформируйте собственный образовательный трек

# Курсы повышения квалификации

«Цифровые образовательные ресурсы и сервисы  
в педагогической деятельности»\* (72 ак. ч.)

«Формирование функциональной грамотности  
обучающихся средствами цифровых образовательных  
ресурсов и сервисов» (36 ак. ч.)

1 этап  
(март)

**579**

педагогов  
(прошло  
обучение)

2 этап  
(июнь)

**748**

педагогов  
(прошло  
обучение)

3 и 4 этапы  
(сентябрь)

**3 463**

педагога  
(планируется)

5-7 этапы  
(ноябрь)

**3 463**

педагога  
(планируется)

\* Программа включена в Федеральный  
реестр дополнительных профессиональных  
программ педагогического образования



**8 253 педагога**

ПЛАН НА 2022 ГОД

По результатам обучения педагогам  
выдаётся удостоверение  
установленного образца

Записаться на курсы можно в личном кабинете на [educont.ru](http://educont.ru)

# Курсы повышения квалификации

## Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности

Включен в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ  
педагогического образования



### Развитие 6 сфер цифровых компетенций педагога

[Оставить заявку](#)

Применение цифровых продуктов и цифровых  
образовательных ресурсов

Воспитание личности  
в условиях цифровой среды

Цифровая дидактика

Оценка и учебная аналитика

Цифровая безопасность  
и культура работы с данными

Инклюзивность и индивидуализация

72

академических часа

По результатам прохождения педагогам выдается  
удостоверение установленного образца

# Курсы повышения квалификации

## Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов

В ходе обучения педагоги школ и СПО расширят знания и изучат основные методические подходы к оценке и формированию всех направлений функциональной грамотности учеников и студентов.



Оставить заявку

### Формирование 6 направлений функциональной грамотности

Математическая грамотность

Глобальные компетенции

Читательская грамотность

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Естественнонаучная грамотность

36

академических часов

По результатам прохождения педагогам выдается  
удостоверение установленного образца

# Обучающие вебинары от образовательных платформ

## educontwebinar.tilda.ws

**1** Вебинары от методистов и педагогов-практиков

**2** Экспертные, обзорные и предметные вебинары о том,  
как применять цифровой контент в работе

**3** Более 180 онлайн-трансляций в записи

После прохождения вебинаров, педагог  
получает сертификат в портфолио

### Вебинары



# Университет Иннополис

## Оператор проекта

### Основные направления деятельности

- Образовательная деятельность
- Проектная и научно-исследовательская деятельность

Средний балл ЕГЭ  
зачисленных на 1 курс  
студентов в 2021 году:

**99,1**

бюджетный набор  
(95,7 – в 2020 году)

**90,5**

основной набор (№1 в РФ  
по платному набору)

**111**

грантовых и коммерческих проектов

в портфеле совместно с компаниями: Газпром, Аэрофлот, Камаз,  
Норникель, Россети, РусГидро, Северсталь и др.

**12**

место в ежегодном  
рейтинге Forbes  
лучших  
университетов  
России

**13**

предметного  
рейтинга по ИТ  
среди вузов РФ  
(RAEX, 2022)

**ТОП-25**

в категории «Совместные  
международные научные  
публикации» рейтинга  
U-Multirank из 2 000  
вузов-участников

**74**

место в топ-100 мировых  
вузов-исследователей игр:  
Institutions Active in Technical  
Games Research 2021

**1 035**

обучающихся из 44 стран  
\* с учетом прогноза итогов приемной  
кампании 2022 года

**48 017**

человек обучены в рамках федерального  
проекта «Кадры для цифровой  
экономики»

**63**

академических партнёра из 26 стран

вузы-лидеры рейтингов и ЦЕРН



#### Бакалавриат:

Информатика и вычислительная техника,  
Анализ данных и ИИ

#### Магистратура:

Управление разработкой ПО,  
Робототехника и компьютерное зрение,  
Компьютерная безопасность и сети,  
Анализ данных и ИИ,  
Технологическое предпринимательство

#### Аспирантура:

Теоретические основы информатики,  
Математическое моделирование, численные  
методы и комплексы программ

### Опорный образовательный центр (ООЦ) и Единый методологический центр (ЕМЦ)

Формирование и развитие цифровых компетенций у специалистов из 11 приоритетных отраслей экономики

Цель: 80 000 преподавателей и методистов обучить цифровым компетенциям за 4 года (16 тысяч в 2021 году)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

### Консорциум на базе ООЦ

**708**

организаций:

**383**

вузов

**316**

ссузов

**9**

организаций  
ДПО

**83**

региона  
РФ



Минцифры  
России



ЦИФРОВАЯ  
ЭКОНОМИКА

### ИТ-курсы для школьников

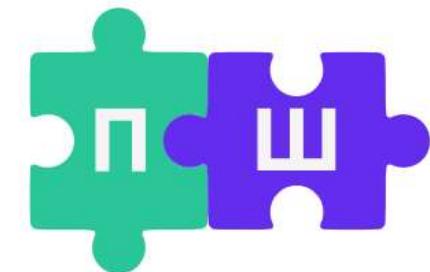
2 133 школьника из 10 регионов РФ обучились программированию

## Партнерские школы

**Цель — обеспечить возможность детям получать качественное ИТ-образование, транслировать передовой методологический опыт педагогическому сообществу**

**В рамках партнерских школ для педагогов Университет Иннополис организует:**

- курсы повышения квалификации (КПК)
- профессиональную дискуссионную площадку с привлечением российских и международных экспертов
- обучение и сопровождение проектов образовательной организации в грантовых конкурсах
- конференции, круглые столы, семинары, мастер-классы с возможностью публикации сборников
- образовательные интенсивы в очном формате на базе Университета Иннополис



**ПАРТНЕРСКИЕ  
ШКОЛЫ**

# Как стать партнерской организацией?

Пошаговая инструкция:

1

2

3

4

5

1 этап

2 этап

3 этап

4 этап

5 этап

Подача заявки на  
прохождение  
конкурсного  
отбора по адресу:  
[iu.psh@innopolis.ru](mailto:iu.psh@innopolis.ru)

Экспертиза  
открытых  
документов  
школы

Согласование формы  
сотрудничества в  
очном или онлайн  
формате

Подписание  
соглашения и  
договоров

Разработка и  
утверждение  
совместного плана  
работ

Подробная  
информация



# Изменения в образовании начинаются с педагога

[educont.ru](http://educont.ru)

**8 800 550-63-73**

По общим вопросам (в будни с 7:00 до 18:00  
по мск)

**help@educont.ru**

Техподдержка

Вконтакте



Telegram



@EDUCONT\_RU

## Контакты



### Инна Богданова

Региональный менеджер по  
Центральному федеральному  
округу

+7 920 751 49 55

[i.bogdanova@innopolis.ru](mailto:i.bogdanova@innopolis.ru)  
[@boginna71](https://t.me/boginna71)





Августовская научно-практическая  
конференция работников  
образования Орловской области

**«Цифровая трансформация  
системы образования  
Орловской области»**



**Свирина Ольга Александровна,**  
методист отдела аprobации и  
методического сопровождения  
ООО «Мобильное Электронное  
Образование»

**МАСТЕР-КЛАСС**  
**«Верифицированный контент,**  
**соответствующий**  
**обновленным ФГОС:**  
**преимущества цифровой**  
**(сетевой) образовательной**  
**среды «МЭО»**

# Верифицированный контент, соответствующий обновленным ФГОС: преимущества цифровой (сетевой) образовательной среды «Мобильное Электронное Образование»



Свирина Ольга Александровна, ведущий методист  
отдела апробации и методического сопровождения  
ООО «Мобильное Электронное Образование»,

# Пути обеспечения суверенитета и национальной безопасности России

1. Обеспечение социальной солидарности и консолидации нации

РОССИЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ!  
ОБРАЗОВАНИЕ – НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО!



ВЕЛИЧИЕ РОССИИ В ЕЕ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОМ НАРОДЕ



2. Формирование кадрового суверенитета России как основы технологического и государственного суверенитета страны



Импортозамещение

Импортоопережение

Импортовытеснение

# Индикаторы для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц



## Уровень образования

### Некоторые показатели

1. доступность дошкольного образования для детей в возрастной группе от 2 месяцев до 8 лет
2. доля граждан, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения, в общей численности рабочей силы



## Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

### Показатели:

1. доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами в сфере дополнительного образования в отчетном году (процентов)
2. доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (процентов)
3. доля, детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет включительно, ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации (процентов)



## Условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

### Некоторые показатели:

1. внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы
2. число обучающихся в образовательных организациях (общего и среднего профессионального образования), охваченных программами воспитания
3. количество работников сферы образования, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам воспитательной



## «Цифровая зрелость» органов власти и организаций

### Индикаторы:

1. доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля
2. доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося
3. доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов
4. доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки
5. доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки

# Современная «конвергентная семья»

- В жизнь современной семьи активно входят цифровые технологии как вызов и новые возможности для семейного воспитания
- Родители современных детей принадлежат к «цифровому поколению»
- Особого внимания педагогов требуют двух- и трёх-поколенные семьи

Семье нужна психолого-педагогическая поддержка и повышение компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в современной конвергентной сетевой социокультурной среде!

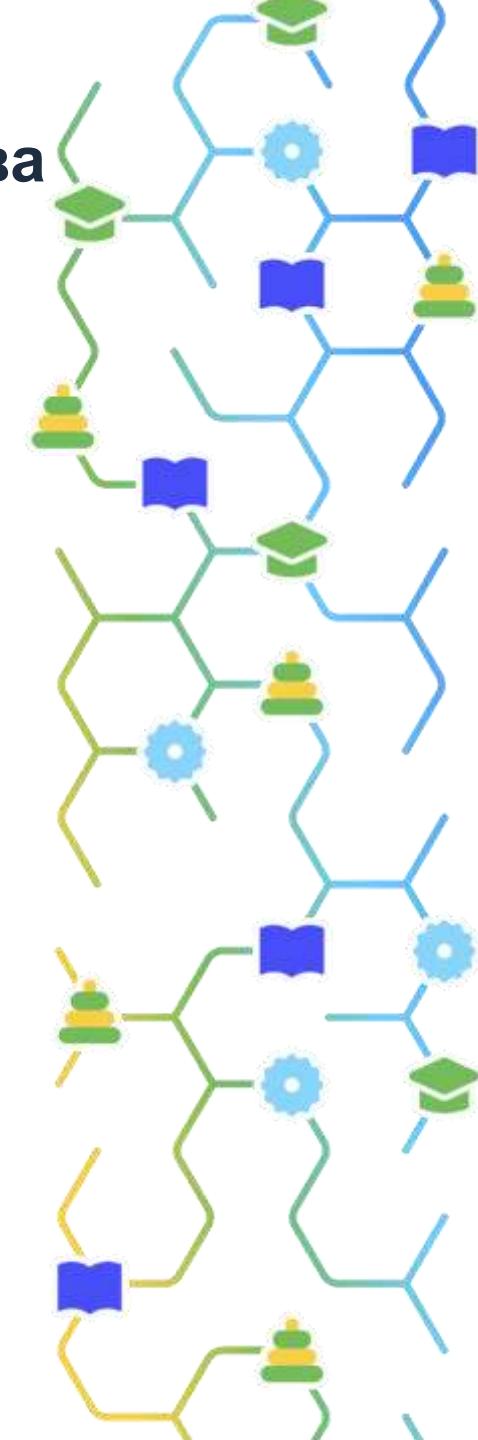


# Мифы, риски и вызовы современного «сетевого» детства



Управление рисками становится возможным через реализацию стратегии комплексного социального и психолого-педагогического конструирования детства

- «Опасность цифры»
- Социальная стратификация детства, как доступ семьям к образовательным ресурсам
- Отрыв ребёнка от культурных традиций общества и его истории
- «Вымывание» игры из жизни детей
- Рост агрессии, насилия в детской среде
- Рост удельного веса группы детей с проблемным характером психического развития множественной этиологии
- Искусственное форсирование интеллектуального развития в ущерб личностному развитию
- Снижение роли образования и освоения культуры как традиционных основ взросления и социализации ребёнка
- Обеднение и ограничение общения детей со сверстниками и взрослыми
- Низкий уровень сетевой культуры, информационной безопасности детей, формирование Интернет - и игровой компьютерной зависимости



# Функциональная грамотность – ключевой результат образования в сетевом обществе

## Подход А.Н. Леонтьева

«Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

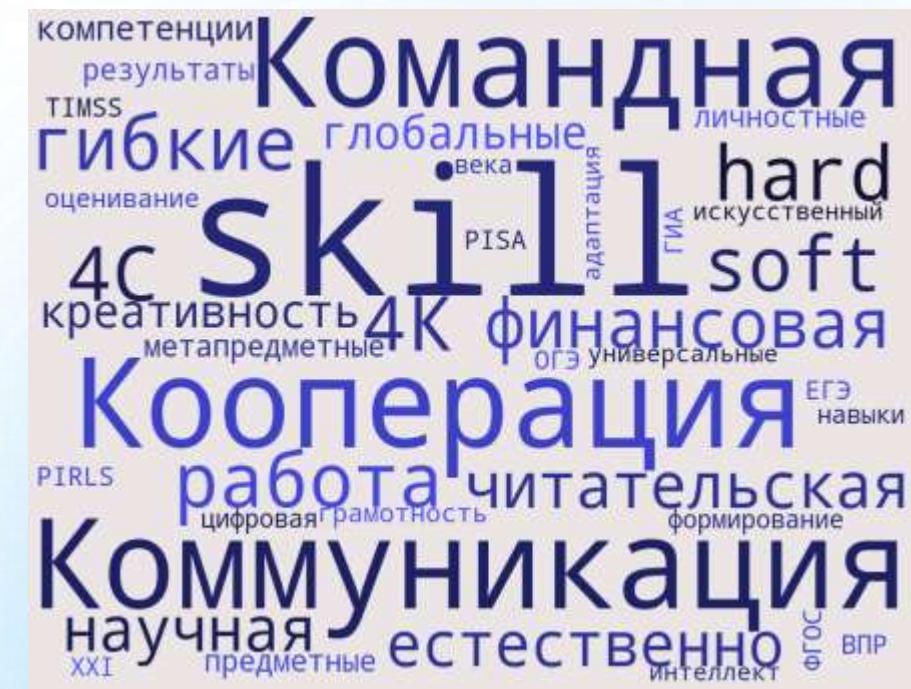
## **Подход О.А. Карабановой**

Способность к решению личностных, познавательных, коммуникативных и задач организации и управления деятельностью в соответствии с возрастными и социокультурными особенностями, выступающая как мера освоения универсальных способов познания и освоения мира и как показатель степени освоения УУД.

Обновленные ФГОС начального и основного общего образования

Способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию

## Множество вариантов, теорий и подходов



# Современные требования к образованию

Современный мир предъявляет новые требования к развитию социогуманитарных наук,  
в том числе наук об образовании



Необходимы новые инструменты для проведения, апробации и внедрения результатов научных исследований:

- опирающиеся на признанные теории и концепции, и на непрерывные экспериментальные исследования
- обеспечивающие быстрый переход от теории к практике и обратно к теории и практике ...
- сочетающие гуманитарные и экономические критерии эффективности



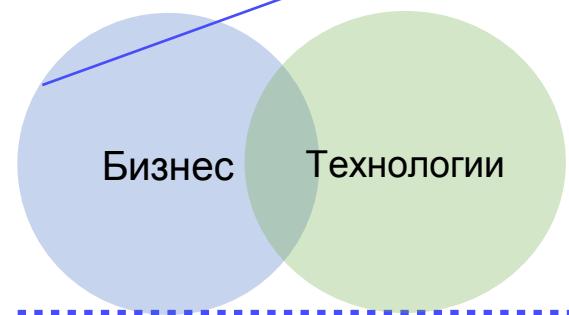
Один из таких инструментов - компания «Мобильное электронное образование» (МЭО):  
отечественный проект, не уступающий лучшим мировым аналогам и ориентированный на традиции и культуру российского образования

- ориентированные одновременно на меняющиеся интересы конкретных целевых групп и на получение фундаментального знания, формирование ценностей российского гражданского общества
- максимально использующие потенциал современных и прогнозных цифровых технологий



# Компания МЭО – представитель ✓EdDev в России

EdDev = Education Development  
Education Developer



## HiTech (1980-е гг. - ...)

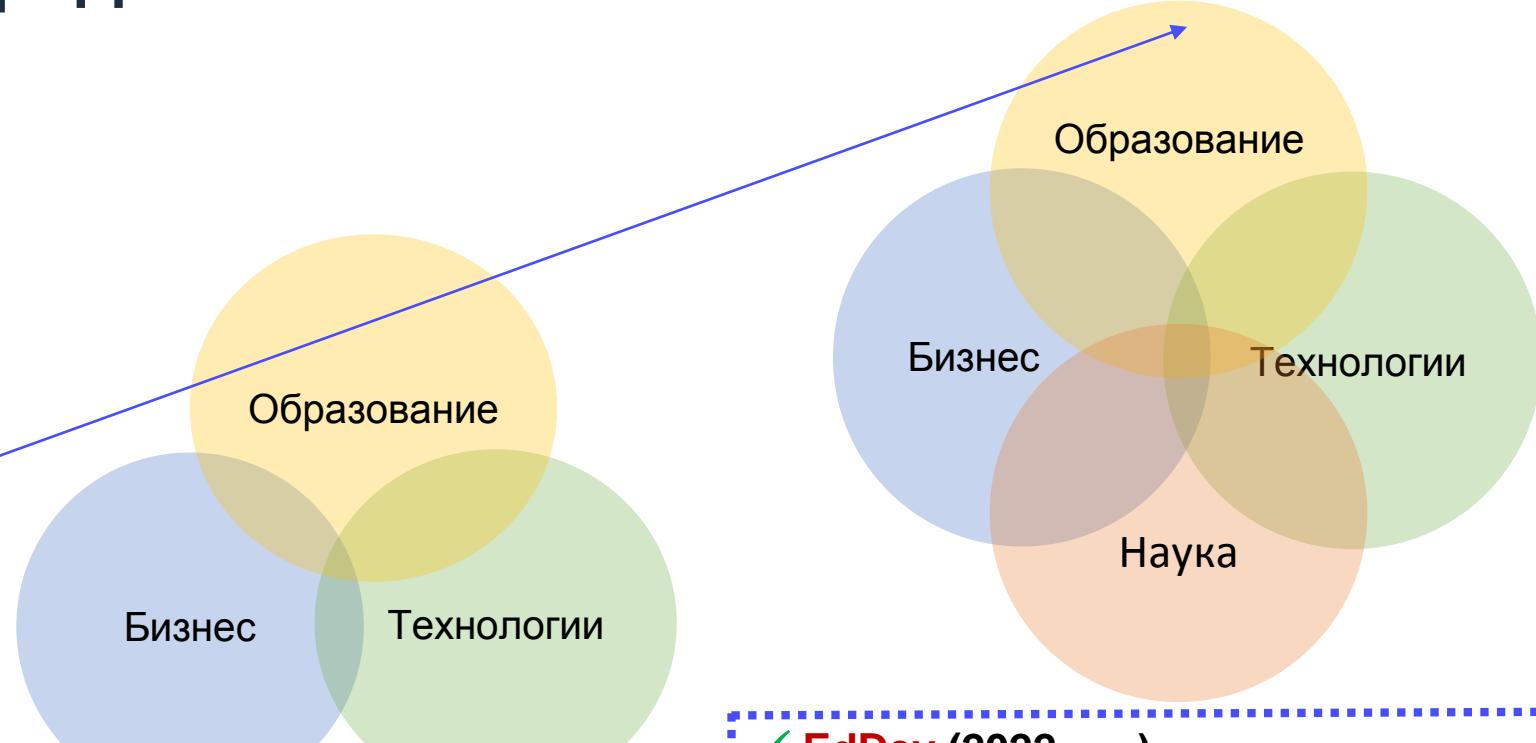
высокие технологии  
• компьютеры  
• интерактивные доски  
• проекторы и др.



**EdTech (2010 – 2021)**  
высокотехнологичный бизнес в сфере образования  
• разработаны механизмы вовлечения в образовательный процесс  
• расширение доступности обучения



подходит только для обучающихся с высокой самостоятельностью в обучении (10-20% обучающихся)



**✓ EdDev (2022 - ...)**  
высоконаукоемкий и высокотехнологичный бизнес по созданию конвергентной социокультурной образовательной среды общества (ЦОС) во взаимодействии всех участников образовательных отношений (новая дидактика)

# Теоретико-методологические основания ✓EdDev



**К.Д. Ушинский**  
Социальная антропология



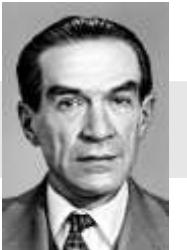
**В.В. Давыдов**  
Теория развивающего обучения



**Л.С. Выготский**  
Культурно-историческая теория  
развития личности



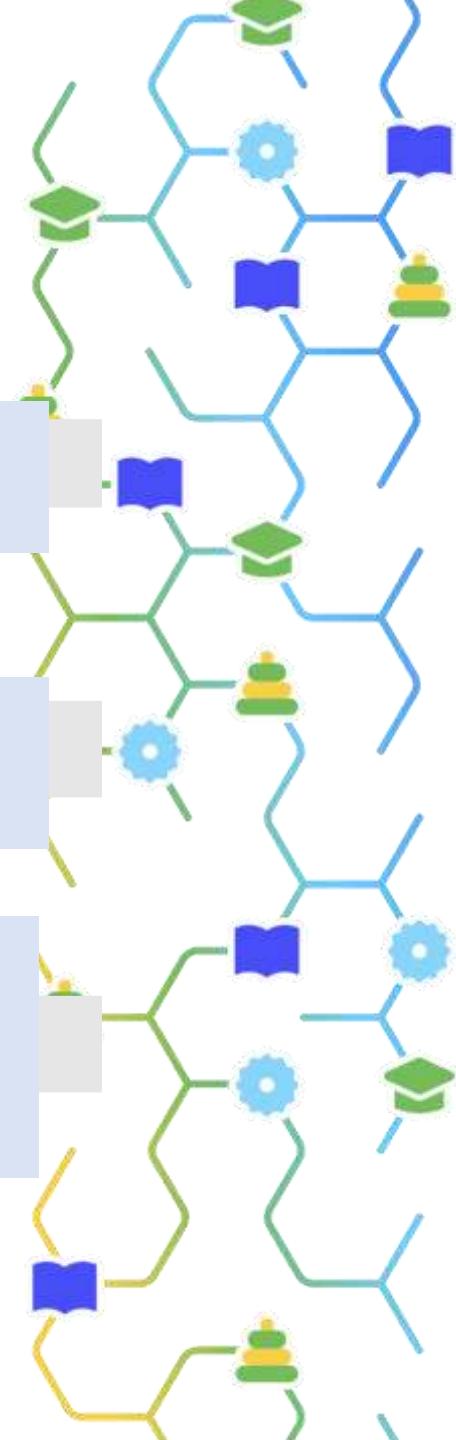
**Д.Б. Эльконин**  
Периодизация психического  
развития



**А.Н. Леонтьев**  
Теория деятельности



**Л.А. Венгер**  
Концепция развития  
познавательных способностей  
детей в процессе дошкольного  
воспитания



# ✓EdDev команда МЭО

*Собственные исследования команды МЭО в сотрудничестве  
с партнёрами – создателями научных школ*



**А. М. Кондаков, И.С. Сергеев**  
Методология образования



**О.А. Карабанова**  
Концепция функциональной  
грамотности как ключевого  
образовательного результата



**Г. В. Солдатова**  
Социально-когнитивная  
концепция цифровой  
социализации



**Н.В. Федина**  
Дидактика дошкольного  
образования



**Р.И. Мачинская, Л.В. Соколова**  
Психофизиологические основы  
современного ребёнка



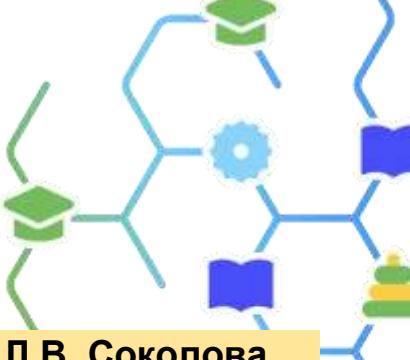
**Т. А. Соловьёва**  
Концепция инклюзивного  
обучения



**Н.Я. Карпушин**  
Сетевая модель  
преемственности уровней  
образования



**В.В. Гриншкун**  
Теоретические основы  
информатизации образования



# Научно-методологическая модель цифровой трансформации общего образования



# Портрет выпускника как основа проектирования ценностно-ориентированного воспитания

## ПОРТРЕТ ГРАЖДАНИНА РОССИИ 2035 ГОДА

- Инструмент обеспечения преемственности личностных результатов образования по линии: дошкольное - общее – профессиональное
- Основа для построения преемственных портретов выпускника по уровням образования (включая среднее профессиональное)
- Основа для проектирования требований к современному педагогу

!! Не является нормативно-правовым документом  
!! Не может использоваться для непосредственной оценки качества результатов воспитательного процесса

## ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА (для уровня образования)

- Основа для определения целей и задач воспитания и развития личности во всех элементах ОП – учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули, а также проектирования воспитательной среды (пространства) образовательной организации.
- Основа для разработки критериев, по которым оценивается качество условий, созданных в образовательной организации для обеспечения результативности воспитания, развития и социально-профессионального самоопределения личности (содержание обучения, внеурочная и внеучебная деятельность, воспитывающая среда).
- Инструмент для построения обучающимся (совместно с педагогом или самостоятельно) траектории своего личностного развития, уточнения личного профессионального плана.
- Используется педагогами (обучающимися) для «мягкой» оценки (самооценки) хода и промежуточных результатов личностного развития обучающегося.

# МЭО-ЦЕНТРЫ – Единое образовательное пространство Российской Федерации

Пермский край  
Челябинская область  
Тамбовская область  
Иркутская область  
Санкт-Петербург  
Республика Мордовия  
Краснодарский край  
Ростовская область  
Республика Тыва  
Московская область  
Волгоградская область  
Воронежская область  
Липецкая область  
Нижегородская область  
Пензенская область  
Удмуртская Республика  
Ярославская область  
Оренбургская область



# Система методического сопровождения МЭО

## - Единое образовательное пространство Российской Федерации



# Ключевые требования к ЦОС «Моя школа»

- Применение верифицированных государственных цифровых платформ **ФГИС «Моя школа» и «Цифровой образовательный контент»**
- Обеспечение требований ФГОС
- **Единая методологическая, научно-методическая и ценностно-смысловая основа ЦОС**
- **Верифицированный избыточный и безопасный контент**
- Соответствие требованиям СанПиН
- Универсальность относительно существующих образовательных программ, учебно-методических комплексов
- **Возможность индивидуализации и персонализации образовательного процесса**
- **Обеспечение преемственности уровней общего образования**
- Наличие инструментов реализации Рабочей программы воспитания
- Техническая поддержка и методическое сопровождение всех участников образовательных отношений
- Наличие обширной базы дополнительных материалов (виртуальные лаборатории, хрестоматии, иллюстрации, и т.д.)
- Техническая поддержка и методическое сопровождение всех участников образовательных отношений
- Неформальные и информальные формы профессионального роста педагогов
- Сокращение временных затрат на подготовку к занятиям
- **Вариативность использования предлагаемого материала**
- Наличие инструментов взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательных отношений в едином сетевом пространстве

# Спасибо за внимание!

СЛУЖБА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

[tech-support@mob-edu.ru](mailto:tech-support@mob-edu.ru)

+7 (495) 249-90-11 (доб. 139, 140)

СЛУЖБА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

[metod@mob-edu.ru](mailto:metod@mob-edu.ru)

+7 (495) 249-90-11 (доб. 110)





Августовская научно-практическая  
конференция работников  
образования Орловской области

**«Цифровая трансформация  
системы образования  
Орловской области»**

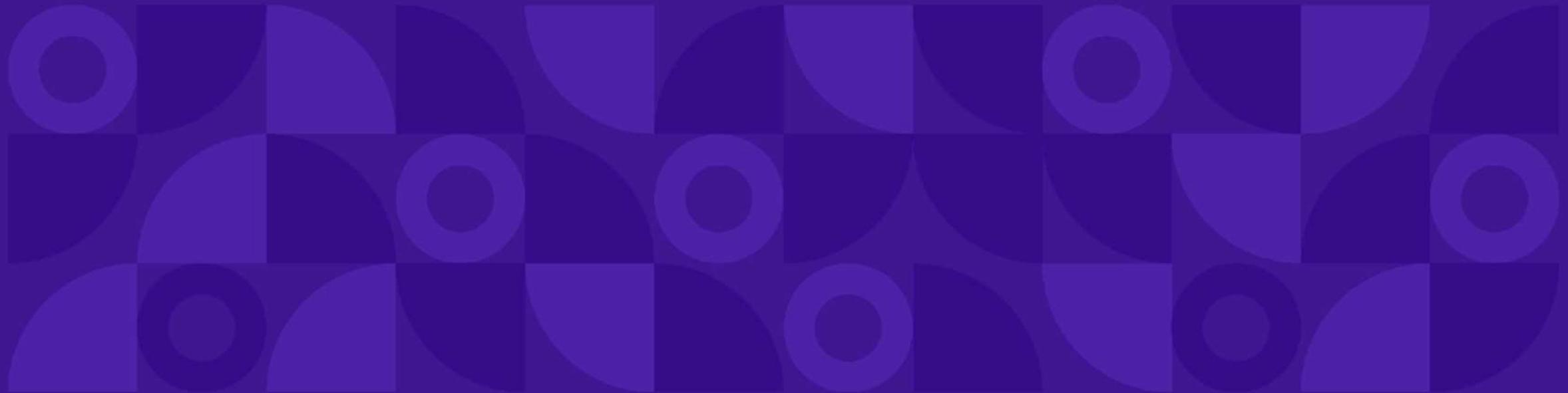


**Кузнецов Эдуард Олегович,**  
региональный куратор  
образовательной платформы Учи.ру

**МАСТЕР-КЛАСС «Цифровая  
трансформация образования  
с образовательной  
платформой Учи.ру в рамках  
единого каталога цифрового  
образовательного контента»**

# Учи.ру в Орловской области

август 2022



В России:

**10 млн**

учеников

**450 тыс.**

учителей

**5,5 млн**

родителей

**35 тыс.**

ШКОЛ

Учи.ру — это российская образовательная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов страны изучают школьные предметы в интерактивной форме.

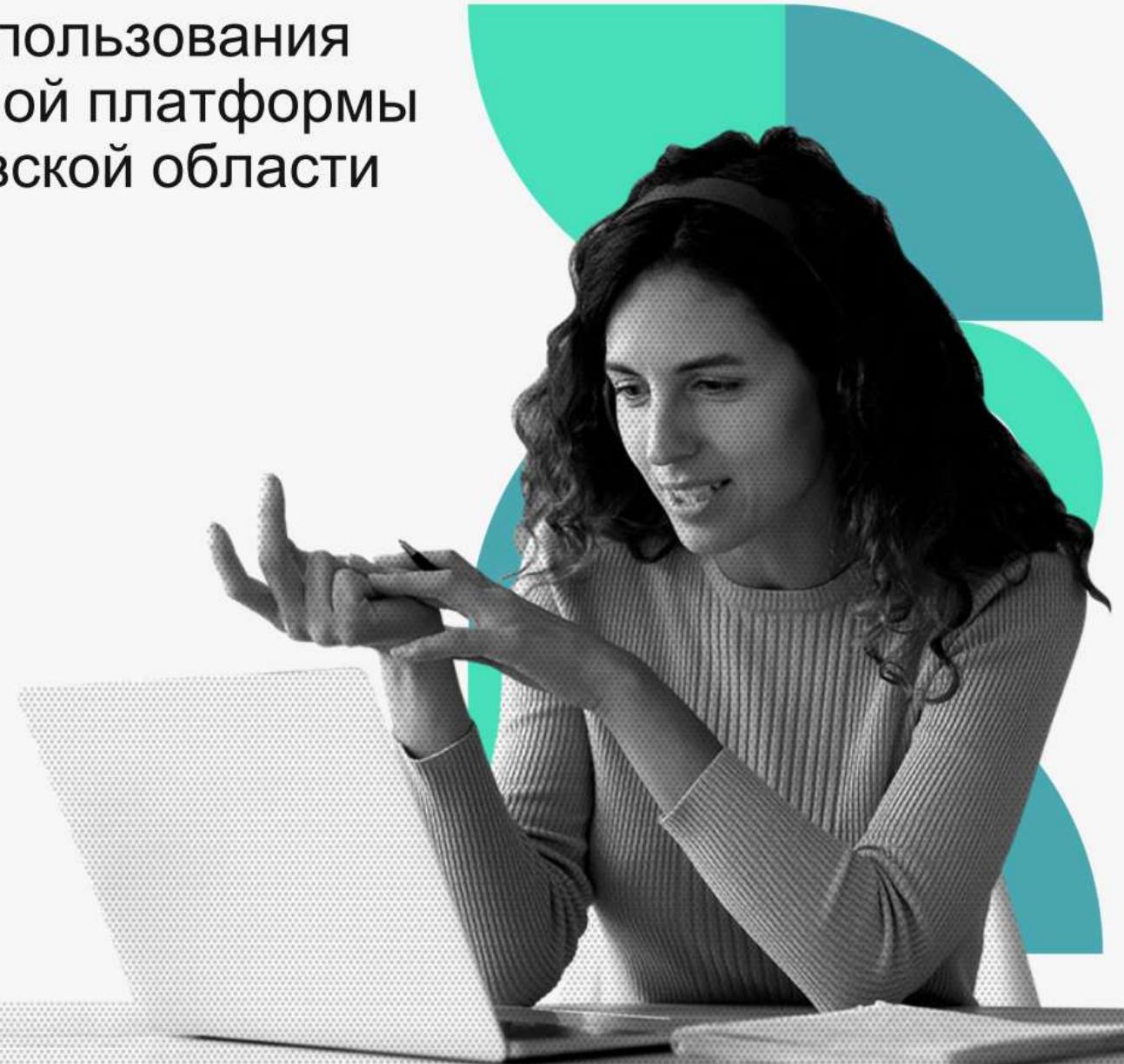
- Благодарственное письмо Президента Российской Федерации В.В. Путина
  - Диплом II степени VII Всероссийской премии «За верность науке»
  - 1 место в номинации «Лучшее ИТ-решение для дополнительного образования» Минцифры России



## Результаты использования образовательной платформы Учи.ру в Орловской области

### ТОП-3 активных муниципалитетов:

- Должанский район
- Знаменский район
- Колпнянский район



**2 тыс.**  
учителей используют платформу Учи.ру

**43\* тыс.**  
учеников занимаются на Учи.ру в 2021/2022 учебном году

**25 тыс.**  
учеников принимают участие в онлайн-олимпиадах Учи.ру

\*58% от всех учеников Орловской области

# Более 150 тыс. заданий на Учи.ру по школьным предметам

## 1–4 классы



Математика



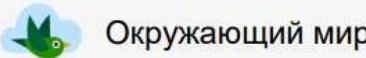
Русский язык



Английский язык



Программирование



Окружающий мир



Чтение\*



Литературный кружок



ВПР



Успею всё!\*

## 5–9 классы



Математика / Алгебра



Русский язык



Английский язык



Программирование



Программирование на Python



Биология



География



Химия



История

## 10–11 классы



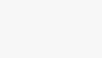
Алгебра



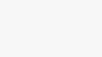
Литература



Обществознание



Физика

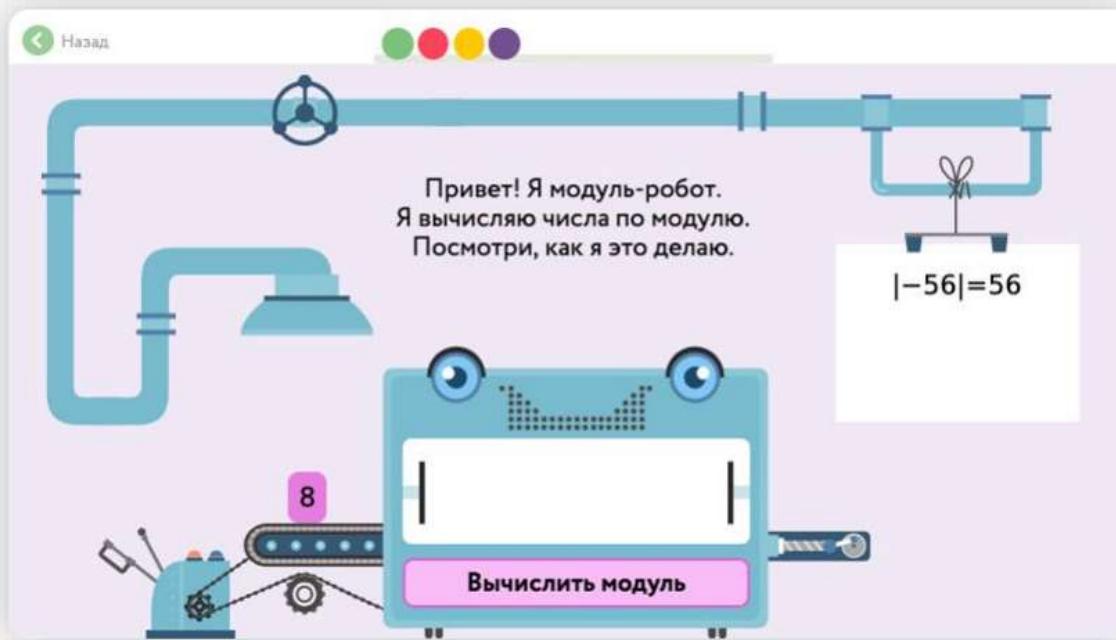


Успею всё!



# Виды образовательного контента на платформе Учи.ру

Интерактивные материалы для организации цифровых уроков и самостоятельного изучения предметов



## Интерактивные задания

Красочные игровые задания с встроенными элементами геймификации для освоения школьной программы

## Упражнение

Переставь буквы в неодушевлённом существительном так, чтобы получилось одушевлённое существительное.

Запиши получившееся слово с маленькой буквы. Например: уклон — клоун

Соль —

Введи ответ

Шнурок —

Введи ответ

Банка —

Введи ответ

Колос —

Введи ответ

## Задания и упражнения

### с автоматизированной проверкой

Домашние задания и проверочные работы по основным школьным предметам

# Цифровой образовательный контент

— онлайн-платформа разработана в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» АНО ВО «Университет Иннополис» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

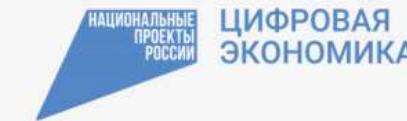
В рамках проекта платформа Учи.ру получила статус поставщика контента, а интерактивные курсы прошли верификацию.

Класс	Математика	Алгебра	Русский язык	English	Окружающий мир	Чтение	Программирование	Успею всё!	Программирование на Python
1-4	✓	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	—
5-9	✓	✓	✓	✓	—	—	✓	✓	✓
10-11	—	✓	—	✓	—	—	✓	—	—

Класс	Курс по фин.грамотности	Физика	География	Литература	Обществознание	История	Биология	Обучающая игра по математике	Обучающая игра по русскому языку
1-4	✓	—	—	—	—	—	—	✓	✓
5-9	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	—
10-11	—	—	—	—	—	—	—	—	—

## Партнеры проекта:



## Активные муниципалитеты

Название	Зарегистрированных учеников	Регулярно занимаются*
город Орёл	3 298	837
Орловский муниципальный округ	820	225
город Мценск	497	138
Свердловский муниципальный район	594	121
город Ливны	440	118
Должанский муниципальный район	318	94
Малоархангельский муниципальный район	243	87
Троснянский муниципальный район	119	66
Кромской муниципальный район	508	64
Залегощенский муниципальный район	228	54

**8 993**

ученика из Орловской области активировали доступ к Учи.ру на “Цифровом образовательном контенте”

**2 213**

учеников из Орловской области регулярно занимаются на Учи.ру

\* ученики, которые занимались не менее 3 раз в марте на Учи.ру

# Форматы использования платформы Учи.ру в современных школах

## 1 Фронтальная работа с учениками в классе

Интерактивная доска + интернет

## 2 «Ротация станций» в компьютерном классе

Компьютерный класс или планшеты в школе

## 3 «Перевернутый класс»

Дети занимаются дома на платформе — в школе  
разбирают задания с учителем



# Онлайн-олимпиады Учи.ру в I полугодии 2022/23



06 сентября – 03 октября

**Русский язык  
и литература**

при партнерстве:



29 ноября – 19 декабря

**Безопасный интернет**

при партнерстве:



20 сентября – 17 октября

**Шахматы**



11 октября – 7 ноября

**Математика**



01 – 20 ноября

**Безопасные дороги**

при партнерстве:



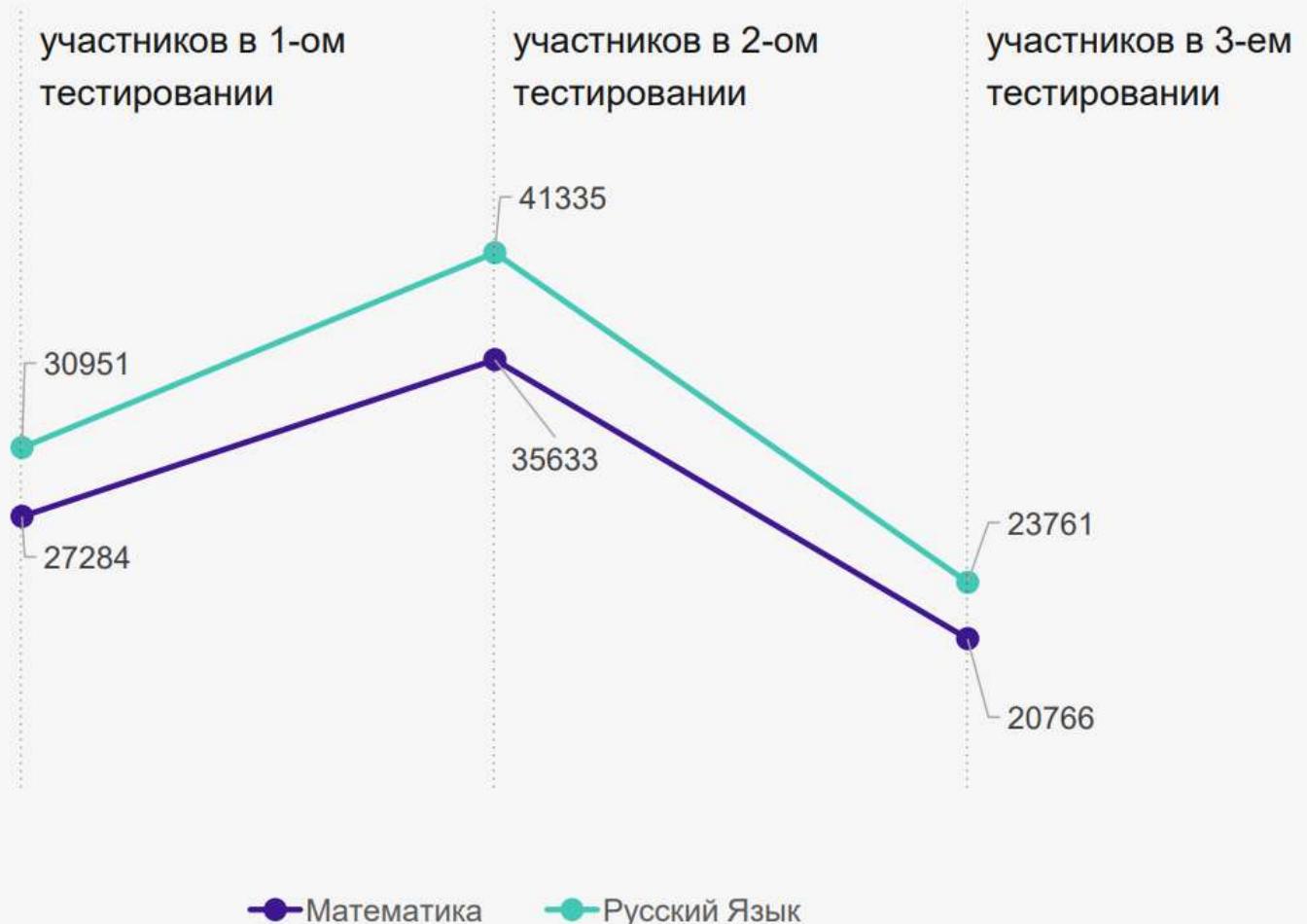
# Срезы знаний Учи.ру

Проект «Срезы знаний Учи.ру» помогает учителям определить уровень освоения школьной программы и выявить предметные дефициты у учеников

В течение 2021/22 учебного года были проведены три тестирования по математике и русскому языку для учеников 2–9 классов.

# 70 644

ученика Пермского края  
приняли участие в тестировании  
в 21/22 учебном году



# Срезы знаний Учи.ру 2022/23

- Ученики 2-9 классов
- 3 тестирования на Учи.ру по математике и русскому языку
  - 12 сентября – 21 ноября
  - 17 января – 28 февраля
  - 4 апреля – 31 мая
- у каждого ученика свой вариант
- в teste 10–18 заданий, рассчитанных на 20 минут
- подробные отчёты с результатами и рекомендациями

The screenshot displays two main components of the 'Knowledge Slices' platform:

**Test Question (Top Right):**

Выбери ВСЕ варианты, в которых при раскрытии скобок *не* с причастием пишется РАЗДЕЛЬНО.

(Не)просохшая после ливня тропа оказалась скользкой.  
 Конфликт до сих пор (не)разрешён.  
 Он смотрит на неё (не)понимающим взглядом.  
 Не ходи по (не)освещённым улицам!

**Results Report (Bottom Left):**

Тест завершен 6 апреля, 2022  
 В мониторинге знаний приняли участие 3 из 3 учеников

Первый тест	Второй тест	Третий тест
не проведен	не проведен	завершен

СКАЧАТЬ ОТЧЕТ   ПОСМОТРЕТЬ ЗАДАНИЯ

Самые сложные задания	Не решили:	Больше всего ошибались	Лучше всех справились	Доля правильных ответов
Грамматические признаки имён...	3	Доля правильных ответов	Кубышкина В.	93 %
Комплексная характеристика з...	2	Пузиков С.	Пузиков С.	79 %
Самостоятельные и служебные...	2	Лучше всех справились	Пончиков П.	21 %
Разбор слова по составу	1	Доля правильных ответов		

По результатам решения заданий сформирована работа на повторение проблемных тем

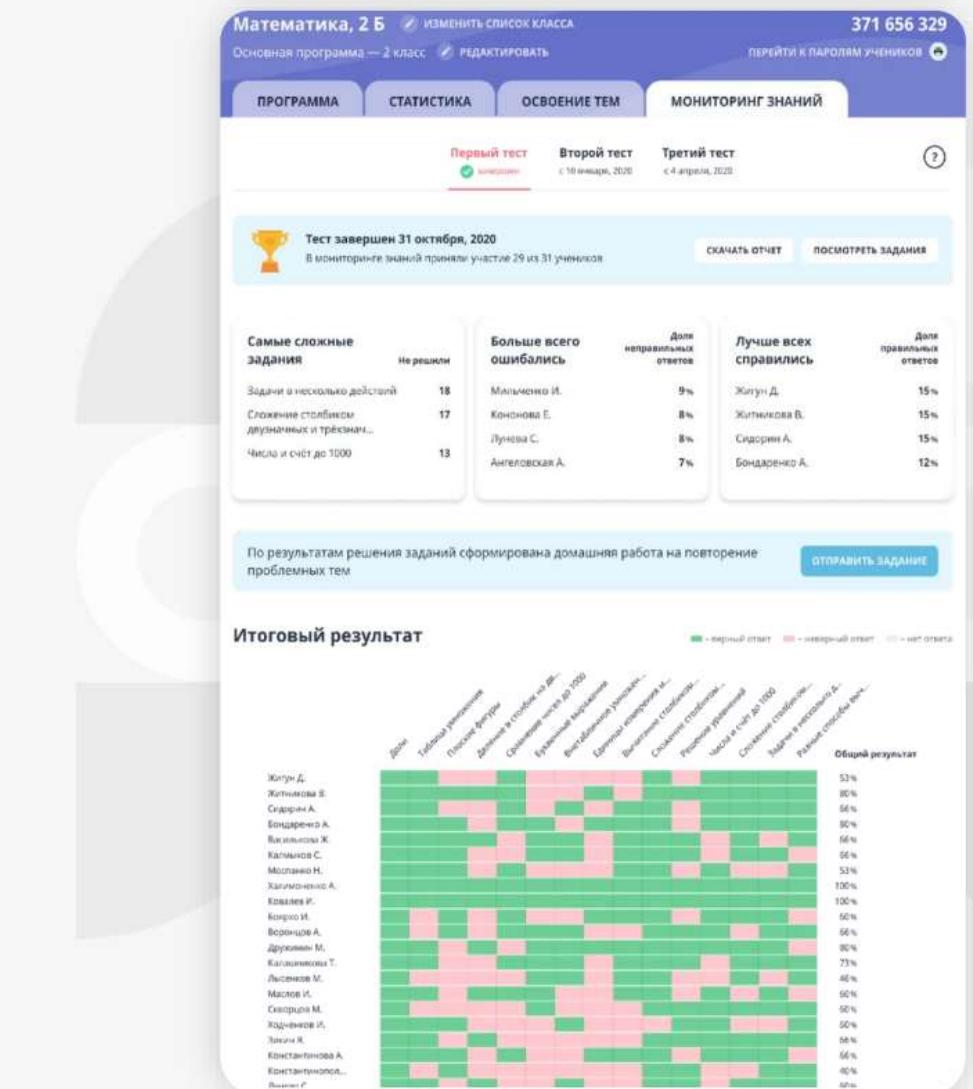
ОТПРАВИТЬ ЗАДАНИЕ

# Подробная аналитика по итогам тестирований в кабинете учителя

Результаты проведения тестирований по математике и русскому языку и методические рекомендации доступны в личном кабинете учителя

## В отчете по итогам проведения тестирования:

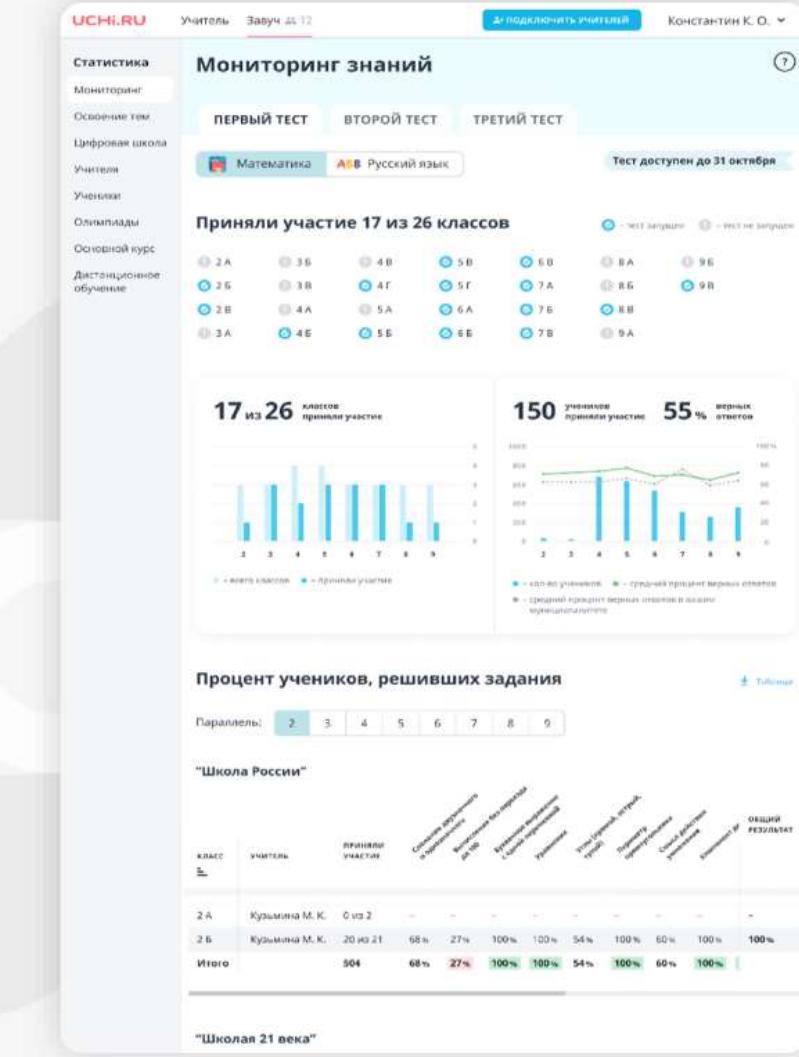
- выделены темы, которые вызвали трудности у большей части класса и сформировано задание для отработки ошибок;
- выделены ученики, допустившие больше всего и меньше всего ошибок;



# Подробная аналитика по итогам тестирований в кабинете администратора

**Кабинет администратора школы на Учи.ру** позволяет осуществлять мониторинг активности учителей и учеников на платформе Учи.ру

- Предметные результаты по итогам проведенных тестирований по математике и русскому языку
- Статистика активности учеников, занимающихся на Учи.ру
- Информация об успеваемости на платформе Учи.ру по классам
- Данные по использованию сервисов дистанционного обучения
- Подробная статистика по участию учеников в олимпиадах Учи.ру



**UCHi.RU**

8 800 500-30-72 • [info@uchi.ru](mailto:info@uchi.ru)

**Кузнецов Эдуард Олегович**

Региональный куратор

+7 926 203 71 92 • [kuznetsov.eduard@uchi.ru](mailto:kuznetsov.eduard@uchi.ru)



Августовская научно-практическая  
конференция работников  
образования Орловской области

**«Цифровая трансформация  
системы образования  
Орловской области»**



**Володина Марина Николаевна,**  
руководитель Методического центра  
ЯКласс

**МАСТЕР-КЛАСС «Доступная и  
безопасная цифровая  
образовательная среда  
«ЯКласс»**



Августовская научно-практическая  
конференция работников  
образования Орловской области

**«Цифровая трансформация  
системы образования  
Орловской области»**



## КРУГЛЫЙ СТОЛ

**«Цифровой образовательный контент»:  
каталог бесплатных онлайн-  
курсов и материалов от  
ведущих коммерческих ИТ-  
компаний»**