

Приложение 25
к письму Департамента образования
Орловской области
от _____ № _____

**РАЗДЕЛ 5. МЕРОПРИЯТИЯ,
ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ
ПО РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Мероприятия, запланированные для включения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ
по развитию региональной системы образования по русскому языку**

**5.1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях
в дорожную карту по развитию региональной системы образования
на 2021–2022 г.**

Таблица 2-14

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
<i>Учебно-методическая работа по повышению кадрового потенциала. Реализация дополнительных профессиональных программ по развитию профессиональных компетенций учителей</i>			
1	Курсы ПК «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»	20.09–24.09.2021 г., очно-дистанционные курсы ПК, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 23 учителя русского языка и литературы	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы (с итоговой аттестацией на высоком уровне справились 70,4%); выявлены профессиональные дефициты в преподавании русского языка и литературы, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения
2	Курсы ПК «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»	11.10–15.10.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 28 учителей русского языка и литературы	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы (с итоговой аттестацией на высоком уровне справились 70,4%); выявлены профессиональные дефициты в преподавании русского языка и литературы, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения
3	Курсы ПК для экспертов предметных комиссий по оцениванию развернутых ответов в формате ОГЭ по русскому языку	28.02–4.03.2022 г., ОРЦОКО, http://www.orcoko.ru/w_p-content/uploads/2021/09/pr_1235_10_09_2021.pdf	Повышен уровень предметных компетенций учителей русского языка и литературы в оценивании развернутых ответов обучающихся; согласованы позиции оценивания развернутых ответов участников ОГЭ
4	Курсы ПК для экспертов ЕГЭ по русскому языку	21–25.03.2022 г., ОРЦОКО, http://www.orcoko.ru/w	Повышен уровень предметных компетенций учителей русского языка и литературы в оценивании развернутых ответов

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
		<u>p-content/uploads/2021/09/pr_1235_10_09_2021.pdf</u>	обучающихся; согласованы позиции оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ

Научно-методическое сопровождение ГИА

Аналитические отчеты

5	Разработка аналитического отчета о результатах ЕГЭ по русскому языку	Июль – август 2021 г., ОРЦОКО, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», http://www.orcoko.ru/ege/statistiko-analiticheskij-otchet-i-metodicheskij-analiz-rezulatov-gosudarstvennoj-itogovoj-attestacii-po-obrazovatelnym-programmam-srednego-obshhego-obrazovaniya-v-orlovskoj-oblasti-v-2021-godu/	Обеспечена публичная отчетность о ходе и результатах ЕГЭ-2021 в Орловской области по русскому языку; выявлены профессиональные дефициты, связанные с подготовкой обучающихся к ГИА по русскому языку, определены методы и способы их устранения сформулированы методические рекомендации для руководителей ОО, педагогов и обучающихся
6	Разработка аналитического отчета о результатах ОГЭ по русскому языку	Июль – август 2021 г., ОРЦОКО, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», http://xn--h1albh.xn--p1ai/oge-2022/	Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах ОГЭ – 2021 в Орловской области по русскому языку; выявлены профессиональные дефициты, связанные с подготовкой обучающихся к ГИА по русскому языку, определены методы и способы их устранения сформулированы методические рекомендации для руководителей образовательных организаций, педагогов и обучающихся

Разработка методических рекомендаций

7	Разработка «Методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ОГЭ по русскому языку в 2021-2022 учебном году»	Сентябрь 2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», http://xn--h1albh.xn--p1ai/oge-2022/	Педагоги проинформированы о федеральной, региональной нормативной базе проведения ОГЭ по русскому языку; определены основные направления подготовки к ОГЭ; предложены методические материалы, составленные на основе типичных ошибок, допускаемых выпускниками на ОГЭ
8	«Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку в 2021-2022 учебном году»	Сентябрь 2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», http://xn--h1albh.xn--p1ai/ege-2022/	Педагоги проинформированы о федеральной, региональной нормативной базе проведения ЕГЭ по русскому языку; определены основные направления подготовки к ЕГЭ; предложены методические материалы, составленные на основе типичных ошибок, допускаемых выпускниками на ЕГЭ
9	Подготовка	Сентябрь 2021 г.,	Педагоги проинформированы о новых

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
	информационно-методического письма «Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения) для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, в 2021-2022 учебном году»	БУ ОО ДПО «Институт развития образования», http://xn--h1albh.xn--p1ai/gia-oge-ege/	тематических направлениях; предложены методические материалы и основные направления подготовки к написанию итогового сочинения

Семинары, вебинары

10	Участие в вебинарах ФИПИ об изменениях в КИМ ЕГЭ 2022 года	Сентябрь 2022 г., ОРЦОКО, учителя русского языка и литературы	Развитие профессиональных компетенций, поддержка активности педагогов в рамках непрерывного образования по вопросам подготовки к ГИА по русскому языку; повышен уровень предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы; внесены изменения в методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ
11	Вебинар «Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2021-2022 учебном году»	7.10.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя русского языка и литературы ОО с низкими образовательными результатами, http://xn--h1albh.xn--p1ai/?s=%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0	Повышен уровень методических компетенций учителей русского языка и литературы; выявлены профессиональные дефициты в преподавании русского языка и литературы, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по русскому языку и литературе
12	Вебинар «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ по русскому языку»	23.12.2021 г., ОРЦОКО, Ведущие эксперты ПК, учителя, работающие в выпускных классах, https://youtu.be/8LMO2BuLEnw	Повышен уровень методических компетенций учителей русского языка и литературы; выявлены профессиональные дефициты в преподавании русского языка, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по русскому языку
13	Вебинары для обучающихся 9 классов: «Лайфхаки от	8, 13 апреля 2022 г., ОРЦОКО, ведущие эксперты ПК, обучающиеся 9	Отмечены особенности выполнения заданий в соответствии со структурой КИМ ОГЭ, даны практические рекомендации по подготовке выпускников к ГИА

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
	эксперта»	классов https://events.webinar.ru/46897497/10972029	
14	Вебинары для обучающихся 11 классов: «Лайфхаки от эксперта»	12 апреля 2022 г., ОРЦОКО, ведущие эксперты ПК, Обучающиеся 11 классов, https://events.webinar.ru/46897497/10972029	Отмечены особенности работы с текстами различных стилей и жанров, изменения в подходах к анализу текста, пунктуационном анализе, даны практические рекомендации по подготовке выпускников к ГИА
<i>Заседания секции учителей русского языка и литературы РУМО по общему образованию</i>			
15	РУМО учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по русскому языку и литературе»	23.09.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», http://xn--h1albh.xn--p1ai/sekcija-1-russkij-yazyk-i-literatura-2/	Повышен уровень методических компетенций членов предметной секции учителей русского языка и литературы; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по русскому языку и литературе
<i>Консультирование</i>			
16	Коллективные и индивидуальные консультации по актуальным проблемам теории и методики преподавания русского языка, в том числе по вопросам подготовки к ГИА	В течение 2021 – 2022 учебного года; методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы; сформированы единые подходы к системе подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе с учетом их индивидуального уровня подготовки
17	Участие в видеоконсультации ФИПИ по вопросам подготовки к ЕГЭ-2022 по русскому языку	18.10.2021 г., ОРЦОКО, учителя русского языка и литературы региона	Развитие профессиональных компетенций, поддержка активности педагогов в рамках непрерывного образования по вопросам подготовки к ГИА по русскому языку; повышен уровень предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы; внесены изменения в содержание лекций курсов ПК
18	Участие в видеоконсультации ФИПИ по вопросам подготовки к итоговому сочинению 2021/2022 учебного года	19.10.2021 г., ОРЦОКО, учителя русского языка и литературы	Развитие профессиональных компетенций, поддержка активности педагогов в рамках непрерывного образования по вопросам подготовки к ГИА по русскому языку; повышен уровень предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы; внесены изменения в содержание лекций курсов ПК
19	Оказание адресной методической помощи педагогам ОО Орловской области с низкими	4–6 апреля 2022 г., методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования»,	Оказана адресная методическая помощь; определены основные направления подготовки к ЕГЭ с выходом в конкретные ОО; предложены методические материалы,

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
	образовательными результатами (приказ БУ ОО ДПО «Институт развития образования» от 21 марта 2022 г. № 103-о»)	http://oipo.rpf/poseshhenie-shnor/	составленные на основе типичных ошибок, допускаемых выпускниками на ЕГЭ

5.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2022–2023 уч.г. на региональном уровне.

5.2.1. Планируемые мероприятия методической поддержки изучения учебных предметов в 2022–2023 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 2-15

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
1	27 сентября 2022 г.	Заседание предметной секции РУМО учителей русского языка и литературы «Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2022–23 учебном году»	Учителя русского языка и литературы
2	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Разработка «Методических рекомендаций по подготовке обучающихся по образовательным программам среднего общего образования к ЕГЭ по литературе в 2022–2023 учебном году», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
3	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Разработка «Методических рекомендаций по подготовке обучающихся по образовательным программам основного общего образования к ОГЭ по литературе в 2022–2023 учебном году», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
4	Сентябрь 2022 г.	Подготовка и рассылка информационно-методического письма «Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения) для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, в 2022–2023 учебном году», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
5	Октябрь 2022 г.	Обучающий семинар (вебинар) для школ с низкими образовательными результатами «Основные направления подготовки к ГИА в 2022–2023 учебном году» (для школ с низкими результатами обучения), ОРЦОКО, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя русского языка и литературы
6	Октябрь 2022 г.	Курсы ПК «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя русского языка и литературы
7	Декабрь-январь	Проведение вебинаров «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев	Учителя русского языка и литературы области

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
		оценивания заданий ЕГЭ», ОРЦОКО, председатели ПК	
8	Апрель 2023 г.	Серия онлайн консультаций для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА, ОРЦОКО, председатели ПК	Обучающиеся 9, 11 классов
9	В течение года	Развитие профессиональных компетенций педагогов в ходе участия в вебинарах Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»	Учителя русского языка и литературы
10	В течение учебного года	Консультации для педагогов из ОО с низкими результатами обучения, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя русского языка и литературы из ОО с низкими результатами обучения

5.2.2. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	Сентябрь 2022 г.	Мастер-классы «Эффективные практики проектирования подготовки к ЕГЭ по русскому языку» в рамках курсов ПК «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе», БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и ОО с высокими результатами ЕГЭ-2022 по русскому языку
2	Октябрь 2022 г.	Выступление с обобщением опыта работы в рамках обучающего семинара «Основные направления подготовки к ГИА в 2022–2023 учебном году» (для школ с низкими результатами обучения), БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и ОО с высокими результатами ЕГЭ-2022 по русскому языку

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2022 г.

Региональное репетиционное итоговое сочинение для 11-классников. Диагностические работы будут проводиться образовательными организациями в рамках внутреннего мониторинга достижений.

5.3. Работа по другим направлениям

Проведение на базе БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и ОРЦОКО региональных практико-ориентированных семинаров/вебинаров/консультаций по итогам репетиционных экзаменов и иных оценочных процедур для обучающихся и учителей с подробным разбором заданий и анализом выявленных типичных ошибок для своевременной корректировки образовательных траекторий подготовки.

Мероприятия, запланированные для включения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования по математике

5.1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2021–2022 г.

Таблица 2-24

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
<i>Учебно-методическая работа по повышению кадрового потенциала. Реализация дополнительных профессиональных программ по развитию профессиональных компетенций учителей</i>			
1	Курсы ПК «Государственная итоговая аттестация по математике в 9 и 11 классах»	12–26.11.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 44 учителей математики; 21.01–25.03.2022 г., дистанционная форма обучения, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 68 учителей математики,	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей математики; выявлены профессиональные дефициты в преподавании предмета; актуализированы вопросы методики подготовки обучающихся к ГИА; определены методы и способы устранения типичных ошибок в экзаменационных работах; рассмотрен и обобщен продуктивный опыт работы по подготовке к ГИА для использования педагогами в собственной профессиональной деятельности
2	Корректировка программы ПК «Государственная итоговая аттестация по математике в 9 и 11 классах»	Октябрь 2021 г., корректировка программы ПК, методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Повышен уровень востребованности программы ПК за счет внесения актуальной проблематики и аналитических данных результатов ОГЭ-2021, ЕГЭ-2021, диагностических работ; в программу ПК внесены новые темы занятий, связанные с методикой оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом в ОГЭ и ЕГЭ по математике
3	Курсы ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч)	25.02–29.04.2022 г., курсы ПК в очно-дистанционной форме, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 217 человек	Рассмотрены изменения, внесенные в образовательные результаты обновленным ФГОС ООО; повышен уровень предметных и методических компетенций учителей математики; рассмотрены вопросы организации образовательной деятельности по математике: отбор содержания, разработка заданий, оценивание
<i>Научно-методическое сопровождение ГИА по математике</i>			
<i>Разработка методических рекомендаций</i>			
4	Разработка «Методических рекомендаций по подготовке	Сентябрь 2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», http://оиро.рф/wp-	Педагоги проинформированы о федеральной, региональной нормативной базе проведения ЕГЭ по математике; предложены локальные и муниципальные

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
	обучающихся к ГИА (ЕГЭ) по математике в 2021–2022 учебном году»	content/uploads/2021/12/MR-po-podgotovke-k-EGE-2022-po-matematike.docx	модели подготовки к ЕГЭ по математике; рассмотрены методические материалы, составленные на основе типичных ошибок, допускаемых выпускниками в работах ЕГЭ
5	Разработка «Методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ) по математике в 2021-2022 учебном году»	Октябрь 2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», http://oipro.pf/wp-content/uploads/2021/12/MR-po-podgotovke-k-OGE-2022-po-matematike.doc	Педагоги проинформированы о федеральной, региональной нормативной базе проведения ОГЭ по математике; предложены модели подготовки к ОГЭ по математике; рассмотрены методические материалы, составленные на основе типичных ошибок, допускаемых выпускниками в работах ОГЭ
<i>Вебинары секции «Математика» РУМО по общему образованию</i>			
6	Вебинар «Использование результатов оценочных процедур в системе профессионального развития педагогических кадров и в целях повышения качества образования по математике»	29.09.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 21 человек – руководители РМО и учители математики, http://oipro.pf/wp-content/uploads/2021/12/Protokol-zasedaniya-RUMO-sekciya-Matematika-ot-29-sentyabrya-2021.doc	Повышен уровень методических компетенций членов предметной секции учителей математики; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по математике; педагоги проинформированы об изменениях в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по математике
7	Вебинар: «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА–2022 по математике»	13.04.2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 23 руководителя РМО и 29 учителей математики из ОО с низкими образовательными результатами http://oipro.pf/wp-content/uploads/2022/05/Protokol-zasedaniya-RUMO-sekciya-Matematika-ot-13-aprelya-2022-goda.pdf	Повышен уровень методических компетенций членов предметной секции учителей математики; выявлены профессиональные дефициты в преподавании математики, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения типичных затруднений обучающихся; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА, КИМ ЕГЭ по математике
<i>Вебинары для учителей математики, в том числе из школ с низкими образовательными результатами</i>			
8	Вебинар «Использование результатов оценочных процедур в системе профессионального развития	29.09.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 68 педагогов из всех муниципальных образований	Повышен уровень методических компетенций учителей математики; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по математике; педагоги проинформированы об изменениях

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
	педагогических кадров и в целях повышения качества образования по математике»	Орловской области, в том числе из 28 школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, http://oipro.pf/wp-content/uploads/2021/10/Soderzhatelyj-otchet-NR-matematika-29.09.2021-so-spiskom.doc	в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по математике
9	Вебинар «Теория вероятности. Решение задач формата ОГЭ и ЕГЭ»	08.10.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 114 педагогов из всех муниципальных образований Орловской области, в том числе из 36 ОО с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, http://oipro.pf/wp-content/uploads/2021/10/Soderzhatelyj-otchet-vebinar-08.10..2021.doc	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей математики; педагоги проинформированы об изменениях в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по математике по заданиям теории вероятности. рассмотрены способы решения и оформления новых типов заданий ОГЭ, ЕГЭ по математике
10	Вебинар «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике»	19.11.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 134 педагога из всех муниципальных образований Орловской области, в том числе из 32 ОО с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, http://oipro.pf/wp-content/uploads/2021/12/19.11.2021.Soderzhatelyj-otchet-Matematika-	повышен уровень методических компетенций учителей математики; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе контрольно-измерительных материалов ОГЭ, результатов пробных тренировочных экзаменов по математике; изучен и обобщен опыт работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учителей из ОО с наиболее высокими результатами ГИА (МБОУ СОШ № 27 города Орла); рассмотрены способы решения заданий, вызывающих трудности у обучающихся при выполнении экзаменационных работ

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
		<u>podgotovka-k-GIA.pdf</u>	
11	Вебинар «Методическая среда» по теме: «Совершенствование качества математического образования в ОО Орловской области»	26.02.2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 237 человек – представители муниципальных органов управления образованием, руководители ОО, учители математики http://oipro.ru/wp-content/uploads/2022/06/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-regionalnogo-vebinara-Metodicheskaya-sreda-26.02.2022.pdf	Повышен уровень методических компетенций учителей математики; участники проинформированы об изменениях в КИМ ЕГЭ по математике; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, результатов пробных тренировочных экзаменов по математике; предложены пути преодоления возможных предметных затруднений в ЕГЭ по математике; рассмотрен и обобщен опыт работы по подготовке к ГИА ОО с наиболее высокими результатами итоговой аттестации (МБОУ СОШ № 27 г. Орла); рассмотрен и обобщен опыт работы по подготовке к ОГЭ школьников с ОВЗ (МБОУ СОШ № 6 г. Орла)
12	Цикл практикумов-тренингов (вебинаров) для учителей по подготовке обучающихся к ГИА по математике (11 занятий)	17.02–12.05.2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», более 600 учителей математики, в том числе 68 педагогов из ОО с низкими результатами обучения, http://oipro.ru/wp-content/uploads/2022/05/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-cikla-praktikumov-treningov-po-podgotovke-k-EGE.pdf	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей математики; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе контрольно-измерительных материалов профильного ЕГЭ, результатов пробных тренировочных экзаменов по математике; изучен и обобщен опыт работы по подготовке к ЕГЭ и учителей из ОО с наиболее высокими результатами ГИА (Гимназия № 1 ОГУ имени И.С. Тургенева); рассмотрены способы решения заданий всех типов заданий с развернутым ответом профильного ЕГЭ по математике, заданий с кратким ответом, вызывающих трудности у обучающихся при выполнении экзаменационных работ
13	Вебинар «Актуальные вопросы совершенствования качества математического образования при подготовке к резервному периоду ГИА»	08.06.2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 102 учителя математики из ОО Орловской области, http://oipro.ru/wp-content/uploads/2022/06/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-vebinara-o-podgotovke-k-rezervnomu-periodu	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей математики; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе результатов основного периода ОГЭ по математике; изучен и обобщен опыт работы по подготовке к ОГЭ учителей МБОУ Гимназия № 39 г. Орла; рассмотрены основные типы заданий КИМ ОГЭ, ЕГЭ для преодоления минимального порога ГИА;

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
		<u>GIA-po-matematike-08.06.2022.pdf</u>	предложены модели построения образовательной деятельности по преодолению минимального аттестационного порога ГИА
14	Вебинар «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критерииев оценивания заданий ЕГЭ»	20.12.2021 г., ОРЦОКО, Ведущие эксперты ПК, учителя, работающие в выпускных классах	Повышен уровень методических компетенций учителей математики; выявлены профессиональные дефициты в преподавании математики, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по математике
15	Вебинары для обучающихся 9 классов: «Лайфхаки от эксперта»	12 апреля 2022 г., ОРЦОКО, ведущие эксперты ПК, обучающиеся 9 классов	Отмечены особенности выполнения заданий в соответствии со структурой КИМ ОГЭ, даны практические рекомендации по подготовке выпускников к ГИА
16	Вебинары для обучающихся 11 классов: «Лайфхаки от эксперта»	6 апреля 2022 г., ОРЦОКО, ведущие эксперты ПК, Обучающиеся 11 классов	Отмечены особенности выполнения заданий в соответствии со структурой КИМ ОГЭ, даны практические рекомендации по подготовке выпускников к ГИА
<i>Трансляция эффективных педагогических практик</i>			
17	Проведение занятий в рамках курсов ПК с педагогами из ОО с наиболее высокими результатами ГИА	12.11–26.11.2021 г., 21.01–25.03.2022 г., педагоги МБОУ Лицей № 22, МБОУ СОШ № 27 г. Орла, Гимназия № 1 ОГУ им. И.С. Тургенева), БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 112 учителей математики	Повышен уровень профессиональных компетенций учителей на основе содержания практических занятий, проводимых педагогами ОО с наиболее высокими результатами ГИА, председателями предметных комиссий; получена возможность использовать методические кейсы в собственной профессиональной деятельности
18	Вебинар «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике»	19.11.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 134 педагога из всех муниципальных образований Орловской области, в том числе из 32 ОО с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,	Изучен и обобщен опыт работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учителей из ОО с наиболее высокими результатами ГИА (МБОУ СОШ № 27 города Орла); повышен уровень предметных и методических компетенций учителей математики; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе контрольно-измерительных материалов ГИА, результатов экзаменов по математике; рассмотрены способы решения заданий, вызывающих трудности у обучающихся при выполнении экзаменационных работ;

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
		http://oipro.ru/wp-content/uploads/2021/12/19.11.2021.Soderzhatelnyj-otchet-Matematika-podgotovka-k-GIA.pdf	рассмотрены подходы к решению текстовых задач на проценты
19	Вебинар «Методическая среда» по теме: «Совершенствование качества математического образования в ОО Орловской области»	26.02.2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 237 человек – представители муниципальных органов управления образованием, руководители ОО, учителя математики, http://oipro.ru/wp-content/uploads/2022/06/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-regionalnogo-vebinara-Metodicheskaya-sreda-26.02.2022.pdf	Повышен уровень методических компетенций учителей математики; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, результатов пробных тренировочных экзаменов по математике; предложены пути преодоления возможных предметных затруднений в ЕГЭ по математике; рассмотрен и обобщен опыт работы по подготовке к ГИА образовательных организаций с наиболее высокими результатами итоговой аттестации (МБОУ СОШ № 27 г. Орла); рассмотрен и обобщен опыт работы по подготовке к ОГЭ школьников с ОВЗ (МБОУ СОШ № 6 г. Орла)
20	Вебинар «Актуальные вопросы совершенствования качества математического образования при подготовке к резервному периоду ГИА»	08.06.2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 102 учителя математики из ОО Орловской области. http://oipro.ru/wp-content/uploads/2022/06/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-vebinara-o-podgotovke-k-rezervnomu-periodu-GIA-po-matematike-08.06.2022.pdf	Изучен и обобщен опыт работы по подготовке к ОГЭ учителей МБОУ СОШ № 37, МБОУ Гимназия № 39, г. Орла; повышен уровень предметных и методических компетенций учителей математики; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе результатов основного периода ОГЭ по математике; рассмотрены основные типы заданий КИМ ОГЭ, ЕГЭ для преодоления минимального порога ГИА; предложены модели построения образовательной деятельности по преодолению минимального аттестационного порога ГИА
<i>Иные мероприятия</i>			
21	Участие в вебинарах ФИПИ, федеральных издательств	В соответствии с графиком проведения	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей математики; организована поддержка активности педагогов в рамках непрерывного образования по вопросам подготовки к ГИА по математике
22	Консультации учителей математики по вопросам	Сентябрь 2020 г. – май 2021 г., методисты БУ ОО	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
	проектирования системы организации подготовки обучающихся к ГИА-2022 по наиболее сложным вопросам ГИА	ДПО «Институт развития образования»	математики; сформированы единые подходы к системе подготовки обучающихся к ГИА по математики с учетом их индивидуального уровня подготовки

5.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2022–2023 уч.г. на региональном уровне.

5.2.1. Планируемые мероприятия методической поддержки изучения учебных предметов в 2022–2023 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 2-15

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
1	Сентябрь 2022 г., март 2023 г.	Курсы ПК учителей математики «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя математики ОО Орловской области
2	Февраль – март 2023 г.	Курсы ПК учителей физики «Государственная итоговая аттестация по математике в 9 и 11 классах», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя математики, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
3	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Разработка «Методических рекомендаций по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по математике в 2023 году», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Методисты отдела физики и математики БУ ОО ДПО «Институт развития образования», эксперты предметной комиссии по математике
4	Октябрь 2022 г.	Вебинар секции «Математика» РУМО «Результаты ГИА по математике в 2022 году. Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ 2023 года», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя математики, руководители РМО
5	Декабрь 2022 г.	Вебинар секции «Математика» РУМО «Методическое сопровождение ФГОС ОО», БУ ОО ДПО «Институт развития образования», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя математики, руководители РМО
6	Март 2023 г.	Вебинар секции «Математика» РУМО «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по математике», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя математики, руководители РМО
7	Октябрь 2022	Семинар Ассоциации молодых учителей математики «Анализ результатов ОГЭ-2022, ЕГЭ-2022. Методика подготовки к ГИА-2023», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Молодые учителя математики

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
8	Декабрь 2022 г.	Семинар Ассоциации молодых учителей математики «Технологии разноуровневого обучения как один из факторов повышения самостоятельной активности обучающихся», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Молодые учителя математики
9	Февраль 2023 г.	Вебинар «Технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ОГЭ по математике», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя математики, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
10	Март 2023 г.	Вебинар «Технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ЕГЭ по математике», «БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя математики, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
11	Декабрь-январь	Вебинары «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ», ОРЦОКО, председатели ПК	Учителя, работающие в выпускных классах
12	Апрель 2023 г.	Серия онлайн консультаций для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА, ОРЦОКО, председатели ПК	Обучающиеся 9, 11 классов

5.2.2. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	Февраль 2023 г.	Вебинар «Технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ОГЭ по математике», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
2.	Март 2023 г.	Вебинар «Технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ЕГЭ по математике», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2022 г.

Проведение региональных репетиционных экзаменов по математике в форме ЕГЭ с целью оценки качества подготовки обучающихся к предстоящей государственной итоговой аттестации и возможностью внесения корректировок в подготовку обучающихся.

5.3. Работа по другим направлениям

Организация мероприятий в рамках регионального проекта «На пути к экзаменам».

Мероприятия, запланированные для включения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования по биологии

5.1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2021–2022 г.

Таблица 2-34

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
<i>Учебно-методическая работа по повышению кадрового потенциала. Реализация дополнительных профессиональных программ по развитию профессиональных компетенций учителей</i>			
1	Курсы ПК «Государственная итоговая аттестация по биологии: содержание и методика подготовки обучающихся»	01–25.03.22 г., 1.03 (Moodle) 02–25.03 (Moodle), 44 учителя биологии, в том числе 7 учителей из ОО с низкими образовательными результатами	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей биологии: из 44 обучающихся 31 (70,5%) прошли итоговое тестирование с высоким уровнем оценки достижения запланированных результатов обучения, 9 человек (20,5%) выполнили итоговое тестирование со средним уровнем оценивания, 3 слушателя (6,8%) выполнили итоговое тестирование с уровнем ниже среднего, 1 человек (2,3%) с низким уровнем
2	Курсы ПК «Экологическое воспитание обучающихся: современные формы, методы и технологии»	25.04–13.05.22 г., 25.04; 05.05 (очно) 07.06-30.06 (Moodle)	Все 30 слушателей, проходивших курсовую подготовку по программе успешно выполнили итоговую проектную работу: разработали «экологическую тропу», оформили необходимые сопроводительные материалы, защитили свой проект
<i>Научно-методическое сопровождение ЕГЭ по биологии</i>			
<i>Разработка методических рекомендаций</i>			
3	Разработка «Методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ЕГЭ по биологии в 2021–2022 учебном году»	Сентябрь 2021 г., методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования», http://oipro.ru/wp-content/uploads/2021/09/Adresnye-metodicheskie-rekomendacii-po-podgotovke-obuchajushhihsya-k-gosudarstvennoj-itogovoj-attestacii-EGE-po-biologii-v-2021-2022-uchebnom-godu..pdf	Оперативное информирование учителей о федеральной, региональной нормативной базе проведения ЕГЭ по биологии; построены локальные и муниципальные модели подготовки к ЕГЭ по биологии
<i>Заседания секции «Биология» РУМО по общему образованию</i>			
4	Заседание секции учителей биологии и химии РУМО «Результаты	13.10.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования»,	Повышен уровень методических компетенций членов предметной секции биологии; определены зоны риска в предметной

	государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) по биологии и химии в ОО Орловской области в 2021 г. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) 2022 г.»	руководители РМО, учителя биологии, http://oipro.ru/wp-content/uploads/2021/10/Protokol-zasedaniya-RUMO-uchitelej-biol.i-himii-13	подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по биологии; педагоги проинформированы об изменениях в КИМ ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) по биологии
5	Заседание РУМО в дистанционном формате «Развитие профессиональных компетенций учителей биологии и химии в контексте непрерывного образования»	10.12.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 52 человека – руководители РМО и учителя биологии, http://oipro.ru/wp-content/uploads/2021/10/Protokol-zasedaniya-RUMO-sekcii-biologiya-i-himiya-10.12.2021g.docx (live.com)	Повышен уровень методических компетенций руководителей РМО, учителей биологии; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по биологии; педагоги проинформированы об изменениях в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по биологии
<i>Семинары, вебинары</i>			
6	Дистанционный семинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии и химии на основе анализа результатов оценочных процедур»	27.09.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 37 учителей биологии, http://oipro.ru/wp-content/uploads/2021/10/Coderzhatelnyj-otchet-Luchshie-praktiki-podgotovki-uchashhihsya-k-itogovoj-attestacii-po-biologii-i-himii-na-osnove-rezulatov-ocenochnyh-procedur-27-sentyabrya-2021-goda.docx	Повышен уровень профессиональных компетенций учителей на основе содержания практических занятий, проводимых педагогами ОО с наиболее высокими результатами ГИА, председателями предметных комиссий; получена возможность использовать методические кейсы в собственной профессиональной деятельности

7	Дистанционный семинар «Оценка сформированности УУД на уроках биологии и химии»	19.10.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 80 учителей биологии и химии, молодых специалистов ОО Орловской области, в том числе школ с низкими образовательными результатами биологии, http://oipro.rph/wp-content/uploads/2021/10/soderzhatelnyj-otchet-seminara-po-biologii-i-himii-19.10.21.docx	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей биологии и химии; педагоги проинформированы об изменениях в КИМ ЕГЭ (ОГЭ) по биологии и химии; рассмотрены способы решения и оформления новых типов заданий ЕГЭ (ОГЭ) по биологии и химии
8	Вебинар «Особенности подготовки и проведения ВПР: структура, содержание, система оценивания по биологии и химии в 2020–2021 г.»	9.11.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 91 учитель биологии и химии, http://oipro.rph/wp-content/uploads/2021/11/Soderzhatelnyj-otchet-po-vebinaru-Analiz-VPR-po-biologii-i-himii-9.11.21.docx	Повышен уровень методических компетенций учителей биологии; участники проинформированы об изменениях в структуре, содержании, системе оценивания ВПР по биологии и химии в 2020-2021 г.
9	Дистанционный семинар: «Актуальные предметные и методические вопросы биологического и химического образования»	8.12.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 89 учителей биологии и химии, http://oipro.rph/wp-content/uploads/2021/12/Soderzhatelnyj-otchet-Aktualnye-predmetnye-i-metodicheskie-voprosy-biologicheskogo-i-himicheskogo-obrazovaniya-08-dekabrya-2021-goda.docx	Повышен уровень методических компетенций учителей биологии; участники проинформированы об изменениях в КИМ ЕГЭ по биологии; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по биологии; предложены пути преодоления возможных предметных затруднений в ЕГЭ по биологии; рассмотрен и обобщен опыт работы по подготовке к ГИА ОО с наиболее высокими результатами итоговой аттестации
10	Дистанционный семинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии и химии на основе анализа результатов оценочных процедур»	21.01.2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 87 учителей биологии и химии ОО Орловской области, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА http://oipro.rph/wp-content/uploads/2021/12/soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-vebinara-Luchshie-praktiki-	Повышен уровень профессиональных компетенций учителей на основе содержания практических занятий, проводимых педагогами ОО с наиболее высокими результатами ГИА, председателями предметных комиссий; получена возможность использовать методические кейсы в собственной профессиональной деятельности

		<u>podgotovki-uchashhihsya-k-GIA-po-biologii-i-himii-21.01.2022.docx (live.com)</u>	
11	Дистанционный семинар «Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии»	31.01.2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 25 учителей биологии и химии ОО Глазуновского и Корсаковского районов, в том числе для школ с низкими образовательными результатами, для ОО на базе которых открыты «Точки роста в Орловской области», <u>Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-seminara-dlya-uchitlej-biologii-i-himii-Glazunovskogo-i-Korsakovskogo-rajonov-31.01.21.docx (live.com)</u>	Повышен уровень профессиональных компетенций учителей биологии и химии; определены формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии, позволяющие развивать самостоятельность, коммуникабельность и творческие способности обучающихся
12	Вебинар «Технологии определения зон риска по биологии и способы их устранения»	14.02.2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 100 учителей биологии ОО Орловской области, <u>soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-vebinara-Tehnologii-opredeleniya-zon-riska-po-biologii-i-sposoby-ih-ustraneniya-14.02.2022.docx (live.com)</u>	Повышен уровень методических компетенций учителей биологии; участники проинформированы об изменениях в КИМ ЕГЭ по биологии; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, результатов пробных тренировочных экзаменов по биологии; предложены пути преодоления возможных предметных затруднений в ЕГЭ по биологии
13	Вебинар «Совершенствование качества общего образования на основе анализа результатов ВПР в 5, 6, 7, 8, 11 классах»	17.02.2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», свыше 100 учителей биологии и химии ОО региона, <u>Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-vebinara-po-VPR-biologiya-i-himiya-17-fevralya-2022-goda.docx (live.com)</u>	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей биологии и химии; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ВПР в 5, 6, 7, 8, 11 классах по биологии и химии
14	Дистанционный вебинар «Специфика преподавания дисциплин естественнонаучного цикла в рамках	03.03.2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 87 учителей биологии и химии, молодых	Рассмотрены изменения, внесенные в образовательные результаты обновленным ФГОС ООО; повышен уровень предметных и методических компетенций учителей биологии и химии;

	ФГОС»	специалистов ОО Орловской области, <u>Soderzhatelnyj-otchet-Specifika-prepodavaniya-disciplin-estestvennoauchnogo-cikla-v-ramkah-FGOS-dlya-uchitelej-biologii-i-himii-3-marta-2022-goda.docx</u> (live.com)	рассмотрены вопросы организации образовательной деятельности по биологии и химии: отбор содержания, разработка заданий, оценивание
15	Дистанционный семинар «Совершенствование методических компетенций педагогических работников в условиях реализации Национального проекта «Образование»	14.04.2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 22 учителей биологии и химии ОО Дмитровского и Троснянского районов, в том числе для школ с низкими образовательными результатами, для ОО, на базе которых открыты «Точки роста в Орловской области», <u>otchet-o-provedenii-metod.seminara-Sovershenstvovanie-metodicheskikh-kompetencij-uchitelej-biologii-i-himii.docx</u> (live.com)	Повышен уровень методических компетенций учителей биологии; определены методические компетенции педагога согласно современным квалификационным требованиям
16	Вебинар «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ»	23.12.2021 г., ОРЦОКО, Ведущие эксперты ПК, учителя, работающие в выпускных классах, <u>https://youtu.be/8LMO2BuLEnw</u>	Повышен уровень методических компетенций учителей биологии; выявлены профессиональные дефициты в преподавании биологии, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по биологии
17	Вебинары для обучающихся 9 классов: «Лайфхаки от эксперта»	4 апреля 2022 г., ОРЦОКО, ведущие эксперты ПК, обучающиеся 9 классов	Отмечены особенности выполнения заданий в соответствии со структурой КИМ ОГЭ, даны практические рекомендации по подготовке выпускников к ГИА
18	Вебинары для обучающихся 11 классов: «Лайфхаки от эксперта»	5 апреля 2022 г., ОРЦОКО, ведущие эксперты ПК, обучающиеся 11 классов	Отмечены особенности выполнения заданий в соответствии со структурой КИМ ЕГЭ, даны практические рекомендации по подготовке выпускников к ГИА

5.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2022–2023 уч.г. на региональном уровне.

5.2.1. Планируемые мероприятия методической поддержки изучения учебных предметов в 2022–2023 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 2-15

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
1	Март 2023 г.	Курсы ПК «Государственная итоговая аттестация по биологии: содержание и методика подготовки обучающихся», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя биологии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
2	Октябрь 2022 г.	Курсы ПК «Актуальные проблемы содержания и методики преподавания биологии и химии в современных условиях», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя биологии ОО Орловской области
3	Апрель 2023 г.	Курсы ПК «Экологическое воспитание обучающихся: современные формы, методы и технологии», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя биологии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
4	Сентябрь 2022 г.	Разработка адресных методических рекомендаций по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ в 2022-2023 учебном году, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Методисты отдела биологии и химии БУ ОО ДПО «Институт развития образования», эксперты предметной комиссии по биологии
5	Сентябрь – ноябрь 2022 г.	IV региональный конкурс методических разработок учителей биологии и химии «Методический калейдоскоп «Современный урок биологии и химии», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя биологии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
6	Сентябрь 2022 г.	Методический семинар для учителей биологии и химии ОО Урицкого и Новодеревеньковского районов (на базе МБОУ) «Совершенствование методических компетенций педагогических работников в условиях реализации национального проекта «Образование», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя биологии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
7	Сентябрь 2022 г.	Обучающий семинар для учителей биологии и химии ОО г. Мценска и Мценского района (на базе МБОУ) «Система развития естественнонаучной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования» БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя биологии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
8	Октябрь 2022 г.	Заседание РУМО «Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) в ОО Орловской области в 2022 г. по биологии. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) 2023 г.», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Руководители РМО, учителя биологии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
9	Октябрь 2022 г.	Обучающий семинар для учителей биологии и химии ОО Малоархангельского, Хотынецкого, Должанского районов «Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя биологии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА

10	Октябрь 2022 г.	Вебинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии и химии на основе анализа результатов оценочных процедур», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя биологии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
11	Ноябрь 2022 г.	Дистанционный семинар для учителей биологии и химии ОО города Орла и Орловского района «Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя биологии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
12	Ноябрь 2022 г.	Методический семинар «Особенности подготовки и проведения ВПР: структура, содержание, система оценивания по биологии и химии в 2022–2023 году», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя биологии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
13	Ноябрь 2022 г.	Обучающий семинар «Практико-ориентированные задания как средство развития профессиональной грамотности», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя биологии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
14	Декабрь 2022 г.	Обучающий семинар для учителей биологии и химии ОО Знаменского и Кромского районов «Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя биологии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
15	Декабрь 2022 г.	Методический семинар «Особенности проведения методического коучинга, современный подход к анализу урока», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Молодые учителя биологии
16	Февраль 2023 г.	Вебинар «Актуальные предметные и методические вопросы биологического и химического образования», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя биологии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
17	Март 2023 г.	Методический семинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии на основе анализа результатов оценочных процедур», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя и биологии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
18	Апрель 2023 г.	Вебинар «Актуальные предметные и методические вопросы биологического и химического образования»	Учителя биологии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА

5.2.2. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	Октябрь 2022 г.	Методический семинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии на основе анализа результатов оценочных процедур»
2	Март 2023 г.	Методический семинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии на основе анализа результатов оценочных процедур»

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом

результатов ЕГЭ 2022 г.

Диагностические работы по биологии в формате ЕГЭ в образовательных организациях региона для обучающихся 11 классов, выбравших данный предмет для сдачи ЕГЭ.

5.3. Работа по другим направлениям

Предложения у составителей отчета отсутствуют.

Мероприятия, запланированные для включения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования по химии

5.1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2021–2022 г.

Таблица 2-44

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
<i>Учебно-методическая работа по повышению кадрового потенциала. Реализация дополнительных профессиональных программ по развитию профессиональных компетенций учителей</i>			
1	ПК «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии»	01–26.02.22 г.: 01.02.22 г., 15.02.22 г. (<i>Mirapolis</i>); 02–26.02.22 г. (<i>Moodle</i>) 27 учителей химии, в том числе 3 учителя из ОО с низкими образовательными результатами	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей химии: 25 учителей (92,6%) завершили курсовую подготовку и прошли итоговое тестирование с высоким уровнем оценки достижения запланированных результатов обучения, 2 слушателя (7,4%) – со средним уровнем
<i>Научно-методическое сопровождение ЕГЭ по химии</i>			
<i>Разработка методических рекомендаций</i>			
2	Разработка «Методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ЕГЭ по химии в 2021-2022 учебном году»	Сентябрь 2021 г., Методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования», http://оиро.рф/wp-content/uploads/2021/09/Adresnye-metodicheskie-rekomendacii-po-podgotovke-obuchajushhihsya-k-gosudarstvennoj-itogovoj-attestacii-EGE-po-himii-v-2021-2022-uchebnom-godu.doc	Оперативное информирование учителей о федеральной, региональной нормативной базе проведения ЕГЭ по химии и; построены локальные и муниципальные модели подготовки к ЕГЭ по химии
<i>Заседания секции «Химия» РУМО по общему образованию</i>			
3	Заседание секции учителей биологии и химии РУМО «Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) по биологии и химии в ОО Орловской области в 2021 г. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) 2022 г.»	13.10. 2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», руководители РМО учителя химии, http://оиро.рф/wp-content/uploads/2021/10/Protokol-zasedaniya-RUMO-uchitelej-biol.i-himii-13	Повышен уровень методических компетенций руководителей РМО, определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по химии; педагоги проинформированы об изменениях в КИМ ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) по химии

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
4	Заседание РУМО в дистанционном формате «Развитие профессиональных компетенций учителей биологии и химии в контексте непрерывного образования»	10.12.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 52 человека – руководители РМО и учители химии, <u>Protokol-zasedaniya-RUMO- sekcii-biologiya-i-himiya- 10.12.2021g.docx (live.com)</u>	Повышен уровень методических руководителей РМО и учителей химии; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по химии; педагоги проинформированы об изменениях в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по химии
<i>Семинары, вебинары для учителей химии</i>			
5	Дистанционный семинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии и химии на основе анализа результатов оценочных процедур»	27.09.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 37 учителей химии, <u>http://оиро.рф/wp- content/uploads/2021/10/Code- rzhatelynyj-otchet-Luchshie- praktiki-podgotovki- uchashhihsya-k-itogovoj- attestacii-po-biologii-i-himii- na-osnove-rezulatov- ocenochnyh-procedur-27- sentyabrya-2021-goda.docx</u>	Повышен уровень профессиональных компетенций учителей на основе содержания практических занятий, проводимых педагогами ОО с наиболее высокими результатами ГИА, председателями предметных комиссий; получена возможность использовать методические кейсы в собственной профессиональной деятельности
6	Дистанционный семинар «Оценка сформированности УУД на уроках биологии и химии»	19.10.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 80 учителей биологии и химии, молодых специалистов ОО Орловской области, в том числе школ с низкими образовательными результатами биологии, <u>http://оиро.рф/wp- content/uploads/2021/10/soder- zhatelnyj-otchet-seminara-po- biologii-i-himii-19.10.21.docx</u>	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей биологии и химии; педагоги проинформированы об изменениях в КИМ ЕГЭ (ОГЭ) по биологии и химии; рассмотрены способы решения и оформления новых типов заданий ЕГЭ (ОГЭ) по биологии и химии
7	Дистанционный семинар: «Актуальные предметные и методические вопросы биологического и химического образования»	8.12.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 89 учителей биологии и химии, <u>http://оиро.рф/wp- content/uploads/2021/12/Soder- zhatelnyj-otchjot-Aktualnye- predmetnye-i-metodicheskie- voprosy-biologicheskogo-i- himicheskogo-obrazovaniya- 08-dekabrya-2021-goda.docx</u>	Повышен уровень методических компетенций учителей биологии; участники проинформированы об изменениях в КИМ ЕГЭ по биологии и химии; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по биологии и химии; предложены пути преодоления возможных предметных затруднений в ЕГЭ по биологии и химии; рассмотрен и обобщен опыт работы по

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
			подготовке к ГИА ОО с наиболее высокими результатами итоговой аттестации
8	Вебинар «Особенности подготовки и проведения ВПР: структура, содержание, система оценивания по биологии и химии в 2021–2022г.»	9.11.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 91 учитель биологии и химии, http://оиро.рф/wp-content/uploads/2021/11/Soderzhatelnyj-otchet-po-vebinaru-Analiz-VPR-po-biologii-i-himii-9.11.21.docx	Повышен уровень методических компетенций учителей биологии и химии; участники проинформированы об изменениях в структуре, содержании, системе оценивания ВПР по биологии и химии в 2021-2022 г.
9	Дистанционный семинар: «Актуальные предметные и методические вопросы биологического и химического образования»	8.12.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 89 учителей биологии и химии, http://оиро.рф/wp-content/uploads/2021/12/Soderzhatelnyj-otchet-Aktualnye-predmetnye-i-metodicheskie-voprosy-biologicheskogo-i-himicheskogo-obrazovaniya-08-dekabrya-2021-goda.docx	Повышен уровень методических компетенций учителей биологии; участники проинформированы об изменениях в КИМ ЕГЭ по биологии и химии; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по биологии и химии; предложены пути преодоления возможных предметных затруднений в ЕГЭ по биологии и химии; рассмотрен и обобщен опыт работы по подготовке к ГИА ОО с наиболее высокими результатами итоговой аттестации
10	Дистанционный семинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии и химии на основе анализа результатов оценочных процедур»	21.01.2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 87 учителей биологии и химии ОО Орловской области, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-vebinara-Luchshie-praktiki-podgotovki-uchashhihsya-k-GIA-po-biologii-i-himii-21.01.2022.docx (live.com)	Повышен уровень профессиональных компетенций учителей на основе содержания практических занятий, проводимых педагогами ОО с наиболее высокими результатами ГИА, председателями предметных комиссий; получена возможность использовать методические кейсы в собственной профессиональной деятельности
11	Дистанционный семинар «Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии и	31.01.2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 25 учителей биологии и химии ОО Глазуновского и Корсаковского районов, в	Повышен уровень профессиональных компетенций учителей биологии и химии; определены формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии, позволяющие развивать

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
	химии»	том числе для школ с низкими образовательными результатами, для ОО на базе которых открыты «Точки роста в Орловской области», <u>Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-seminara-dlya-uchitlej-biologii-i-himii-Glazunovskogo-i-Korsakovskogo-rajonov-31.01.21.docx</u> (live.com)	самостоятельность, коммуникабельность и творческие способности обучающихся
12	Вебинар «Совершенствование качества общего образования на основе анализа результатов ВПР в 5, 6, 7, 8, 11 классах»	17.02.2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», свыше 100 учителей биологии и химии ОО региона, <u>Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-vebinara-po-VPR-biologiya-i-himiya-17-fevralya-2022-goda.docx</u> (live.com)	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей биологии и химии; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ВПР в 5, 6, 7, 8, 11 классах по биологии и химии
13	Дистанционный вебинар «Технологии определения зон риска по химии и способы их устранения» для учителей химии образовательных организаций региона	21.02.2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 56 учителей химии ОО Орловской области, <u>Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-vebinara-Tehnologii-opredeleniya-zon-riskov-po-himii-21-fevralya-2022-goda.docx</u> (live.com)	Повышен уровень методических компетенций учителей химии; участники проинформированы об изменениях в КИМ ЕГЭ по химии; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, результатов пробных тренировочных экзаменов по химии; предложены пути преодоления возможных предметных затруднений в ЕГЭ по химии
14	Дистанционный вебинар «Специфика преподавания дисциплин естественнонаучного цикла в рамках ФГОС»	03.03.2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 87 учителей биологии и химии, молодых специалистов ОО Орловской области, <u>Soderzhatelnyj-otchet-Specifika-prepodavaniya-disciplin-estestvennonauchnogo-cikla-v-ramkah-FGOS-dlya-uchitelej-biologii-i-himii-3-marta-2022-goda.docx</u> (live.com)	Рассмотрены изменения, внесенные в образовательные результаты обновленным ФГОС ООО; повышен уровень предметных и методических компетенций учителей биологии и химии; рассмотрены вопросы организации образовательной деятельности по биологии и химии: отбор содержания, разработка заданий, оценивание
15	Дистанционный семинар	14.04.2022 г., БУ ОО ДПО	Повышен уровень методических компетенций учителей биологии;

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
	«Совершенствование методических компетенций педагогических работников в условиях реализации Национального проекта «Образование»	«Институт развития образования», 22 учителей биологии и химии ОО Дмитровского и Троснянского районов, в том числе для школ с низкими образовательными результатами, для ОО, на базе которых открыты «Точки роста в Орловской области», <u>otchet-o-provedenii-metod.seminara-Sovershenstvovanie-metodicheskikh-kompetencij-uchitelej-biologii-i-himii.docx</u> (live.com)	определены методические компетенции педагога согласно современным квалификационным требованиям
16	Вебинар «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ»	17.12.2021 г., ОРЦОКО, Ведущие эксперты ПК, учителя, работающие в выпускных классах	Повышен уровень методических компетенций учителей; выявлены профессиональные дефициты в преподавании химии, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по химии
17	Вебинары для обучающихся 9 классов: «Лайфхаки от эксперта»	11 апреля 2022 г., ОРЦОКО, ведущие эксперты ПК, обучающиеся 9 классов	Отмечены особенности выполнения заданий в соответствии со структурой КИМ ОГЭ, даны практические рекомендации по подготовке выпускников к ГИА
18	Вебинары для обучающихся 11 классов: «Лайфхаки от эксперта»	11 апреля 2022 г., ОРЦОКО, ведущие эксперты ПК, обучающиеся 11 классов	Отмечены особенности выполнения заданий в соответствии со структурой КИМ ЕГЭ, даны практические рекомендации по подготовке выпускников к ГИА
<i>Иные мероприятия</i>			
19.	Тренинги для учителей по химии «Система работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) и олимпиадам»	24.09.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 33 человек, <u>http://oipo.rpf/wp-content/uploads/2021/10/Soderzhatelnyj-otchet-distancionnyj-trening-Sistema-raboty-uchitelya-po-podgotovke-obuchajushhihsya-k-gosudarstvennoj-itogovoj-attestacii-i-predmetnym-olimpiadam-24-sentyabrya-</u>	Повышен уровень профессиональных компетенций учителей на основе содержания практических занятий, проводимых педагогами ОО с наиболее высокими результатами ГИА, председателями предметных комиссий; получена возможность использовать методические кейсы в собственной профессиональной деятельности

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
		<p><u>2021-goda.docx</u></p> <p>8.10. 2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 35 человек, http://oipro.rf/wp-content/uploads/2021/10/soder_zhatelnyj-otchet-o-provedenii-treninga-po-himii-8.10.21.docx</p> <p><u>10.12.2021 г.,</u> БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 29 человек, http://oipro.rf/wp-content/uploads/2021/12/soder_zhatelnyj-otchet-po-himii-10.12.docx</p> <p><u>18.02.2022 г.,</u> БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 12 человек, http://oipro.rf/wp-content/uploads/2022/02/soder_zhatelnyj-otchet-o-provedenii-treninga-po-himii-18.-fevralya-2022-goda.docx</p> <p><u>18.03. 2022 г.,</u> БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 22 человека, http://oipro.rf/wp-content/uploads/2022/06/Soder_zhatelnyj-otchet-o-provedenii-treninga-po-himii-18.03.docx</p> <p><u>8.04. 2022 г.,</u> БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 18 человек, http://oipro.rf/wp-content/uploads/2022/06/Soder_zhatelnyj-otchet-o-provedenii-treninga-po-himii-8.04.22.docx</p>	

5.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2022–2023 уч.г. на региональном уровне.

5.2.1. Планируемые мероприятия методической поддержки изучения учебных предметов в 2022–2023 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 2-15

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
1	Март 2023 г.	Курсы ПК «Государственная итоговая аттестация по химии: содержание и методика подготовки обучающихся», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя химии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
2	Октябрь 2022 г.	Курсы ПК «Актуальные проблемы содержания и методики преподавания биологии и химии в современных условиях», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя химии ОО Орловской области
3	Сентябрь 2022 г.	Разработка адресных методических рекомендаций по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ в 2022-2023 учебном году, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования», эксперты предметной комиссии по химии
4	Сентябрь – ноябрь 2022 г.	IV региональный конкурс методических разработок учителей биологии и химии «Методический калейдоскоп «Современный урок биологии и химии», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя химии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
5	Сентябрь 2022 г.	Методический семинар для учителей биологии и химии ОО Урицкого и Новодеревеньковского районов (на базе МБОУ) «Совершенствование методических компетенций педагогических работников в условиях реализации национального проекта «Образование», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя и биологии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
6	Сентябрь 2022 г.	Обучающий семинар для учителей биологии и химии ОО г. Мценска и Мценского района (на базе МБОУ) «Система развития естественнонаучной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования» БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя и биологии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
7	Октябрь 2022 г.	Заседание РУМО «Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) в ОО Орловской области в 2022 г. по химии. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Руководители РМО, учителя биологии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
8	Октябрь 2022 г.	Обучающий семинар для учителей биологии и химии ОО Малоархангельского, Хотынецкого, Должанского районов «Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя химии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
9	Октябрь 2022 г.	Вебинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии и химии на	Учителя и химии, в том числе из ОО

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
		основе анализа результатов оценочных процедур», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	с аномально низкими результатами ГИА
10	Ноябрь 2022 г.	Дистанционный семинар для учителей биологии и химии ОО города Орла и Орловского района «Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя химии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
11	Ноябрь 2022 г.	Методический семинар «Особенности подготовки и проведения ВПР: структура, содержание, система оценивания по биологии и химии в 2022–2023 году», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя химии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
12	Ноябрь 2022 г.	Обучающий семинар «Практико-ориентированные задания как средство развития профессиональной грамотности», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя химии,
13	Декабрь 2022 г.	Обучающий семинар для учителей биологии и химии ОО Знаменского и Кромского районов «Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя химии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
14	Декабрь 2022 г.	Методический семинар «Особенности проведения методического коучинга, современный подход к анализу урока», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Молодые учителя химии
15	Февраль 2023 г.	Вебинар «Актуальные предметные и методические вопросы биологического и химического образования», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя химии
16	Март 2023 г.	Методический семинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии на основе анализа результатов оценочных процедур», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя и химии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
17	Апрель 2023 г.	Вебинар «Актуальные предметные и методические вопросы биологического и химического образования»	Учителя химии, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
18	Декабрь-январь	Проведение вебинаров «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ», ОРЦОКО, председатели ПК	Учителя - предметники
19	Апрель 2023 г.	Серия онлайн консультаций для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА, ОРЦОКО, председатели ПК	Обучающиеся 9, 11 классов

5.2.2. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие <i>(указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)</i>
1	Октябрь 2022 г.	Методический семинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии на основе анализа результатов оценочных процедур»
2	Март 2023 г.	Методический семинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии на основе анализа результатов оценочных процедур»

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2022 г.

Диагностические работы по химии в формате ЕГЭ в образовательных организациях региона для обучающихся 11 классов, выбравших данный предмет для сдачи ЕГЭ

5.3. Работа по другим направлениям

Мероприятия в рамках реализации регионального проекта «На пути к экзаменам»

Мероприятия, запланированные для включения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования по физике

5.1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2021–2022 г.

Таблица 2-54

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
<i>Учебно-методическая работа по повышению кадрового потенциала. Реализация дополнительных профессиональных программ по развитию профессиональных компетенций учителей</i>			
1	Курсы ПК «Система подготовки обучающихся к ГИА по физике»	28.01–01.04.2021 г., курсы ПК в дистанционной форме, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 39 учителей физики	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей физики; выявлены профессиональные дефициты в преподавании предмета; актуализированы вопросы методики подготовки обучающихся к ГИА; определены методы и способы устранения типичных ошибок в экзаменационных работах; предъявлен продуктивный опыт работы по подготовке к ГИА для использования педагогами в собственной профессиональной деятельности
2	Корректировка программы ПК «Система подготовки обучающихся к ГИА по физике»	Декабрь 2021 г.; корректировка программы ПК; методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Повышен уровень востребованности программы ПК за счет внесения актуальной проблематики и аналитических данных результатов ЕГЭ -2021, диагностических работ; в программу курсов внесены новые темы занятий, связанные с методикой оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом в ОГЭ и ЕГЭ по физике
<i>Научно-методическое сопровождение ГИА по физике</i>			
<i>Вебинары секции «Физика» РУМО по общему образованию</i>			
3	Вебинар «Использование результатов оценочных процедур в системе профессионального развития педагогических кадров и в целях повышения качества образования по физике»	29.09.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 21 человек – руководители РМО и учители физики. http://oipo.rph/wp-content/uploads/2021/10/Protokol-zasedaniya-RUMO-sekciya-Fizika-29.09.2021.doc	Повышен уровень методических компетенций членов предметной секции учителей физики; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по физике; педагоги проинформированы об изменениях в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по физике
4	Вебинар: «Современные	28.03.2022 г., БУ ОО ДПО «Институт	Повышен уровень методических компетенций членов предметной секции

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
	технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА по физике и другим оценочным процедурам. Вопросы формирования функциональной грамотности в обновленных ФГОС ООО»	развития образования», 26 руководителей РМО и 23 учителя физики, http://oipro.ru/wp-content/uploads/2022/05/Protokol-zasedaniya-RUMO-sekciya-Fizika-ot-28-marta-2022.doc	учителей физики; выявлены профессиональные дефициты в преподавании физики, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения типичных затруднений обучающихся; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА, КИМ ЕГЭ по физике
<i>Вебинары для учителей физики, в том числе из школ с низкими образовательными результатами по физике</i>			
5	Вебинар «Использование результатов оценочных процедур в системе профессионального развития педагогических кадров и в целях повышения качества образования по физике»	24.09.2021, обучающий вебинар для учителей физики; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; в вебинаре приняли участие 36 учителей физики Орловской области, в том числе из 12 школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. http://oipro.ru/wp-content/uploads/2021/10/Soderzhatelyj-otchet-NR-fizika-24.09.2021-so-spiskom.doc	Повышен уровень методических компетенций учителей физики. Определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по физике. Педагоги проинформированы об изменениях в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по физике
6	Вебинар «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по физике. Решение задач формата ЕГЭ»	14.10.2021, обучающий вебинар для учителей физики; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; в вебинаре приняли участие 58 педагогов из всех муниципальных образований Орловской области, в том числе из 14 школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в	Повышен уровень методических компетенций учителей физики. Педагоги проинформированы об изменениях в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по физике. Определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе контрольно-измерительных материалов ГИА по физике. Рассмотрены способы решения и оформления новых типов заданий ЕГЭ по физике

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
		неблагоприятных социальных условиях. http://oipro.ru/wp-content/uploads/2021/10/Soderzhatelyj-otchet.Vebinar-po-fizike-14.10.2021.pdf	
7.	Вебинар «Технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ОГЭ по физике»	28.01.2022, обучающий вебинар для учителей физики; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; в вебинаре приняли участие 85 педагогов Орловской области, в том числе 12 из образовательных организаций с низкими результатами обучения. http://oipro.ru/wp-content/uploads/2022/06/Soderzhatelynyj-otchet-o-provedenii-vebinara-po-podgotovke-k-OGE-po-fizike-28.01.2022.pdf	Повышен уровень методических компетенций учителей физики. Педагоги проинформированы об изменениях в КИМ ОГЭ по физике. Определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе контрольно-измерительных материалов ОГЭ, результатов пробных тренировочных экзаменов по физике. Изучен и обобщен опыт работы по подготовке к ОГЭ учителя из ОО с наиболее высокими результатами (МБОУ СОШ № 5 города Орла)
8.	Вебинар «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ЕГЭ по физике»	28.03.2022, обучающий вебинар для учителей физики; БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; в вебинаре приняли участие 64 педагога Орловской области, в том числе из 9 школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. http://oipro.ru/wp-content/uploads/2022/05/Soderzhatelynyj-otchet.-vebinar-o-podgotovke-k-EGE-po-fizike-28.03.2022.pdf	Повышен уровень методических компетенций учителей физики. Педагоги проинформированы об изменениях в КИМ ЕГЭ по физике. Определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, результатов пробных тренировочных экзаменов по физике. Предложены пути преодоления возможных предметных затруднений в ЕГЭ по физике
9.	Вебинар «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев	18.01.2022 г., ОРЦОКО, Ведущие эксперты ПК, учителя, работающие в выпускных классах	Повышен уровень методических компетенций учителей; выявлены профессиональные дефициты в преподавании физики, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения;

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
	оценивания заданий ЕГЭ»		определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по физике
10.	Вебинары для обучающихся 9 классов: «Лайфхаки от эксперта»	8, 13 апреля 2022 г., ОРЦОКО, ведущие эксперты ПК, обучающиеся 9 классов https://rutube.ru/video/108959f7a1cc4f30c3edd99a5a5b13b6/	Отмечены особенности выполнения заданий в соответствии со структурой КИМ ОГЭ, даны практические рекомендации по подготовке выпускников к ГИА
11.	Вебинары для обучающихся 11 классов: «Лайфхаки от эксперта»	12 апреля 2022 г., ОРЦОКО, ведущие эксперты ПК, обучающиеся 11 классов, https://rutube.ru/video/108959f7a1cc4f30c3edd99a5a5b13b6/	Отмечены особенности выполнения заданий в соответствии со структурой КИМ ЕГЭ, даны практические рекомендации по подготовке выпускников к ГИА
<i>Трансляция эффективных педагогических практик</i>			
12.	Проведение занятий в рамках курсов ПК с педагогами из ОО с наиболее высокими результатами ГИА	28.01–01.04.2022 г., учителя физики МБОУ - Лицей № 4, МБОУ - Лицей № 18, МБОУ - Лицей № 32, МБОУ - СОШ № 5, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 39 слушателей	Повышен уровень профессиональных компетенций учителей на основе содержания практических занятий, проводимых педагогами образовательных организаций с наиболее высокими результатами ГИА, председателями предметных комиссий; получена возможность использовать методические кейсы в собственной профессиональной деятельности
13.	Вебинар «Технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ОГЭ по физике»	28.01.2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 85 педагогов ОО Орловской области, в том числе 12 из образовательных организаций с низкими результатами обучения, http://oipro.ru/wp-content/uploads/2022/06/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-vebinara-po-podgotovke-k-OGE-po-fizike-28.01.2022.pdf	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей физики; изучен и обобщен опыт работы по подготовке к ОГЭ учителей из ОО с наиболее высокими результатами (МБОУ Лицей № 18, МБОУ СОШ № 5 города Орла); получена возможность использовать продуктивный опыт работы по подготовке к ГИА в собственной профессиональной деятельности
<i>Иные мероприятия</i>			
14	Участие в вебинарах ФИПИ, федеральных издательств	В соответствии с графиком проведения	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей физики; организованы развитие профессиональных компетенций и поддержка активности педагогов в рамках непрерывного образования по вопросам подготовки к

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
			ГИА по физике
15	Консультации учителей физики по вопросам проектирования системы организации подготовки обучающихся к ГИА-2022 по наиболее сложным вопросам ГИА	Сентябрь 2020 г. – май 2021 г., методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей физики; сформированы единые подходы к системе подготовки обучающихся к ГИА по физике с учетом их индивидуального уровня подготовки

5.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2022–2023 уч.г. на региональном уровне.

5.2.1. Планируемые мероприятия методической поддержки изучения учебных предметов в 2022–2023 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 2-15

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
1	Февраль 2023 г.	Курсы ПК учителей физики «Система подготовки обучающихся к ГИА по физике», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя физики, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
2	Март 2023 г.	Курсы ПК учителей физики «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.), БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя физики ОО Орловской области
3	Октябрь 2022 г.	Разработка «Методических рекомендаций по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по физике в 2022/23 учебном году», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Методисты отдела физики и математики БУ ОО ДПО «Институт развития образования», эксперты предметной комиссии по физике
4	Октябрь 2022 г.	Вебинар секции «Физика» РУМО «Результаты ГИА по физике в 2022 году. Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ 2023 года», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Руководители РМО, учителя физики
5	Декабрь 2022 г.	Вебинар секции «Физика» РУМО «Методическое сопровождение ФГОС ОО», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Руководители РМО, учителя физики
6	Март 2023 г.	Вебинар секции «Физика» РУМО «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по физике», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Руководители РМО, учителя физики
7	Февраль 2023 г.	Вебинар «Технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ОГЭ по физике», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя физики, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
8	Март 2023 г.	Вебинар «Технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ЕГЭ по физике», «БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя физики, в том числе из ОО с аномально низкими результатами ГИА
9	Декабрь-январь	Проведение вебинаров «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ», ОРЦОКО, председатели ПК	Учителя - предметники
10	Апрель 2023 г.	Серия онлайн консультаций для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА, ОРЦОКО, председатели ПК	Обучающиеся 9, 11 классов

5.2.2. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	Февраль 2023 г	Вебинар «Технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ОГЭ по физике», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
2	Март 2023 г.	Вебинар «Технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ЕГЭ по физике», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2022 г.

Проведение региональных репетиционных экзаменов по физике в форме ЕГЭ с целью оценки качества подготовки обучающихся к предстоящей ГИА и возможностью внесения корректив в подготовку обучающихся.

5.3. Работа по другим направлениям

Предложения у составителей отчета отсутствуют.

Мероприятия, запланированные для включения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования по истории

5.1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2021–2022 г.

Таблица 2-64

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
<i>Учебно-методическая работа по повышению кадрового потенциала. Реализация дополнительных профессиональных программ по развитию профессиональных компетенций учителей</i>			
1	Курсы ПК «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	14.03–25.03.2022 г., очно-заочная форма обучения, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 39 учителя истории и обществознания	Повысился уровень предметных и методических компетенций учителей: из 39 обучающихся 85% прошли итоговую аттестацию на высоком уровне; повышен уровень профессиональных компетенций по вопросам содержания и технологий реализации ФГОС; выявлены профессиональные дефициты в преподавании истории и обществознания, даны индивидуальные рекомендации по их устранению; получены кейсы научно-методических материалов по различным аспектам преподавания истории и обществознания
2	Курсы ПК «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	18–29.04.2022 г., очно-заочная форма обучения, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 92 учителя истории и обществознания	Обучение успешно прошли 92 педагога региона, на высоком уровне прошли итоговую аттестацию 82% слушателей; повышен уровень профессиональных компетенций по вопросам содержания и технологий реализации ФГОС; выявлены профессиональные дефициты в преподавании истории и обществознания, даны индивидуальные рекомендации по их устранению; получены кейсы научно-методических материалов по различным аспектам преподавания истории и обществознания
3	Курсы повышения квалификации «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	16.05–03.06.2022 г., очно-заочная форма обучения, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 145 учителя истории и обществознания	Обучение успешно прошли 145 педагогов региона, на высоком уровне прошли итоговую аттестацию 91% слушателей; повышен уровень профессиональных компетенций по вопросам содержания и технологий реализации ФГОС; выявлены профессиональные дефициты в преподавании истории и обществознания, даны индивидуальные рекомендации по их устранению; получены кейсы научно-методических материалов по различным аспектам преподавания истории и обществознания. Данные курсы ПК являются достаточно

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
			востребованными и планируются в 2023 г. (по количеству поступивших заявок от ОО отмечается рост востребованности данных курсов ПК на 180% (в 2,8 раза))
<i>Научно-методическое сопровождение ГИА</i>			
<i>Разработка методических рекомендаций</i>			
4	Разработка адресных «Методических рекомендаций по преподаванию истории и обществознания в ОО Орловской области в 2021–2022 учебном году»	Август 2021 г., методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования», http://oipro.ru/wp-content/uploads/2021/10/Istoriya-obshhestvoznanie-2021-2022-uch.g..doc	Получены рекомендации по нормативно-правовой базе, структуре изучения предметов, УМК
5	Разработка «Методических рекомендаций по подготовке к ГИА (ОГЭ) по истории обучающихся IX классов Орловской области в 2021–2022 учебном году»	Сентябрь 2021 г., методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования», http://oipro.ru/wp-content/uploads/2021/11/Adresnye-metodicheskie-rekomendacii-po-podgotovke-obuchajushhihsya-k-gosudarstvennoj-itogovoj-attestacii-OGE-po-istorii-v-2021-2022-uchebnom-godu.doc	Получены рекомендации по организации системы работы по подготовке к ГИА по истории
6	Разработка «Методических рекомендаций по подготовке к ГИА (ЕГЭ) по истории обучающихся XI классов Орловской области в 2021–2022 учебном году (составлены на основе анализа результатов ЕГЭ 2021 года)	Сентябрь 2021 г., методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования», http://oipro.ru/wp-content/uploads/2021/11/Adresnye-metodicheskie-rekomendacii-po-podgotovke-obuchajushhihsya-k-gosudarstvennoj-itogovoj-attestacii-EGE-po-istorii-v-2021-2022-uchebnom-godu.doc	Получены рекомендации по организации системы работы по подготовке к ЕГЭ по истории
7	Разработка «Методического кейса для подготовки к ЕГЭ по истории и	Сентябрь – ноябрь 2021 г., методисты БУ ОО ДПО	Получены рекомендации по организации системы работы по подготовке к ЕГЭ по истории

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
	обществознанию в 2021–2022 учебном году»	«Институт развития образования», http://oipro.ru/wp-content/uploads/2021/11/Metodicheskij-kejs.-Podgotovka-k-EGE-po-istorii-i-obshhestvoznaniju-v-2021-2022-uchebnom-godu.zip	

Вебинары, семинары и иные практико-ориентированные мероприятия

8	Вебинар «Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по истории и обществознанию»	22 сентября 2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 89 участников – председатели ПК по истории и обществознанию, руководители РМО учителей истории и обществознания, члены регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания, http://oipro.ru/wp-content/uploads/2021/10/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-vebinara-dlya-uchitelej-istorii-i-obshhestvoznaniya-ot-22.09.2021.pdf	Повышен уровень методических компетенций учителей истории и обществознания; доведены результаты ГИА-2021 по истории и обществознанию; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов и основных направлений подготовки к ГИА-2022; организована трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ-2021 по истории (МБОУ «СОШ № 5 г. Орла»)
9	Проведение регионального вебинара «Использование результатов оценочных процедур в системе профессионального развития учителей истории и обществознания»	26 октября 2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 93 участника – руководители РМО учителей истории и обществознания, члены регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания, http://oipro.ru/wp-content/uploads/2021/10/Soderzhatelnyj-otchet-	Получены актуальные рекомендации по использованию результатов оценочных процедур; обсуждены изменения перспективных моделей КИМ ЕГЭ по истории; получен методический кейс с методическими рекомендациями по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ; организована трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ-2021 по истории (МБОУ «Лицей № 1 г. Орла», МБОУ «Русско-Бродская средняя общеобразовательная школа»)

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
		<u>o-provedenii-vebinara-dlya-uchitelej-istorii-i-obshhestvoznaniya-ot-26.10.2021.pdf</u>	
10	Методический вебинар «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ЕГЭ-2022 по истории и обществознанию»	22 ноября 2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 77 участников – председатели ПК по истории и обществознанию, руководители РМО учителей истории и обществознания, члены регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания, работающие в 11 классах, http://oipro.ru/wp-content/uploads/2021/11/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-vebinara-dlya-uchitelej-istorii-i-obshhestvoznaniya-ot-22.11.2021.pdf	Повышен уровень оценочных компетенций учителей; получена актуальная информация по критериям оценивания ЕГЭ; организована трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ-2021 по истории (МБОУ «СОШ № 7 г. Мценска», МБОУ «Нарышкинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.И. Зубилина»)
11	Региональный научно-методический семинар по теме «Формирование основ функциональной грамотности: практическая реализация предметных и метапредметных задач на уроках истории и обществознания»	25 января 2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 162 участника – руководители РМО учителей истории и обществознания, члены регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания, http://oipro.ru/wp-content/uploads/2022/02/Protokol-1-zasedaniya-RUMO-sekciya-Istoriya-i-obshhestvoznanie-ot-25-yanvarya-2022-goda.pdf http://oipro.ru/	Повышен уровень профессиональных компетенций учителей истории и обществознания

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
		content/uploads/2022/02/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-vebinara-dlya-uchitelej-istorii-i-obshhestvoznaniya-ot-25.01.2022.pdf	
12	Региональный вебинар «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя истории, обществознания и права»	10 июня 2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 110 участников – руководители РМО учителей истории и обществознания, члены регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания, http://oipro.ru/wp-content/uploads/2022/06/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-vebinara-dlya-uchitelej-istorii-i-obshhestvoznaniya-ot-10.06.2022.pdf	Повышен уровень профессиональных компетенций учителей истории и обществознания
13	Вебинар «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ»	10.12.2021 г., ОРЦОКО, Ведущие эксперты ПК, учителя, работающие в выпускных классах	Повышен уровень методических компетенций учителей; выявлены профессиональные дефициты в преподавании истории, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения; определен зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по истории
14	Вебинары для обучающихся 11 классов: «Лайфхаки от эксперта»	7 апреля 2022 г., ОРЦОКО, ведущие эксперты ПК, обучающиеся 11 классов, https://rutube.ru/video/a36636f58a755d372f646abfdb4f3c92/	Отмечены особенности выполнения заданий в соответствии со структурой КИМ ЕГЭ, даны практические рекомендации по подготовке выпускников к ГИА

5.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2022–2023 уч.г. на региональном уровне.

5.2.1. Планируемые мероприятия методической поддержки изучения учебных предметов в 2022–2023 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 2-15

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
1	Сентябрь 2022 г.	Разработка адресных методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ГИА-2023 по истории, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Руководители ОО, РМО учителей истории и обществознания, члены регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания, работающие в 11 классах
2	Сентябрь 2022 г.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания на основе использования результатов оценочных процедур», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя истории, в т. ч. из ОО с низкими образовательными результатами
3	Сентябрь 2022 г.	Проведение регионального круглого стола «Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по истории и обществознанию», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Руководители ОО, РМО учителей истории и обществознания, члены регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания
4	Сентябрь – ноябрь 2022 г.	Проведение заседаний предметной секции учителей истории и обществознания РУМО по темам: «Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по истории и обществознанию. Методический анализ результатов ГИА-2022»; «Современные формы и методы работы учителя истории и обществознания». БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Руководители РМО предметной секции учителей истории и обществознания, члены регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания
5	Сентябрь – декабрь 2022 г.	Разработка методических кейсов по подготовке к ГИА-2023 по истории в 2022–2023 учебном году, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Руководители ОО, РМО учителей истории и обществознания, члены регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
6	Октябрь 2022 г.	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания учебного предмета (тематического блока) «Право» в условиях реализации ФГОС», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя права и обществознания
7	В течение года	Развитие профессиональных компетенций педагогов в ходе участия в вебинарах Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Руководители ОО, РМО учителей истории и обществознания, члены регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания
8	В течение года	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ-2022 по истории, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Руководители ОО, РМО учителей истории и обществознания, члены регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания
9	Декабрь-январь	Проведение вебинаров «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критерии оценивания заданий ЕГЭ», ОРЦОКО, председатели ПК	Учителя - предметники
10	Апрель 2023 г.	Серия онлайн консультаций для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА, ОРЦОКО, председатели ПК	Обучающиеся 9, 11 классов

5.2.2. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	Сентябрь 2022 г.	Заседание предметной секции учителей истории и обществознания РУМО в форме круглого стола «Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по истории и обществознанию. Методический анализ результатов ГИА-2022», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
2	Ноябрь 2022 г.	Заседание регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания в форме проблемного семинара по теме «Современные формы и методы работы учителя истории и обществознания», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2022 г.

Диагностические работы будут проводиться образовательными организациями в рамках внутреннего мониторинга достижений.

5.3. Работа по другим направлениям

Предложения у составителей отчета отсутствуют.

Мероприятия, запланированные для включения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования по обществознанию

5.1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2021–2022 г.

Таблица 2-74

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
<i>Учебно-методическая работа по повышению кадрового потенциала. Реализация дополнительных профессиональных программ по развитию профессиональных компетенций учителей</i>			
1	Курсы ПК «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	14.03–25.03.2022 г., очно-заочная форма обучения, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 39 учителя истории и обществознания	Обучение успешно прошли 39 педагогов региона, на высоком уровне прошли итоговую аттестацию 85% слушателей; повышен уровень профессиональных компетенций по вопросам содержания и технологий реализации ФГОС; выявлены профессиональные дефициты в преподавании истории и обществознания, даны индивидуальные рекомендации по их устранению; получены кейсы научно-методических материалов по различным аспектам преподавания истории и обществознания
2	Курсы ПК «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в 工作中 учителя»	18–29.04.2022 г., очно- заочная форма обучения, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 92 учителя истории и обществознания	Обучение успешно прошли 92 педагога региона, на высоком уровне прошли итоговую аттестацию 82% слушателей; повышен уровень профессиональных компетенций по вопросам содержания и технологий реализации ФГОС; выявлены профессиональные дефициты в преподавании истории и обществознания, даны индивидуальные рекомендации по их устранению; получены кейсы научно-методических материалов по различным аспектам преподавания истории и обществознания
3	Курсы повышения квалификации «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в 工作中 учителя»	16.05–03.06.2022 г., очно-заочная форма обучения, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 145 учителя истории и обществознания	Обучение успешно прошли 145 педагогов региона, на высоком уровне прошли итоговую аттестацию 91% слушателей; повышен уровень профессиональных компетенций по вопросам содержания и технологий реализации ФГОС; выявлены профессиональные дефициты в преподавании истории и обществознания, даны индивидуальные рекомендации по их устранению; получены кейсы научно-методических материалов по различным аспектам преподавания истории и обществознания. Данные курсы ПК являются достаточно востребованными и планируются в 2023 г.

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
			(по количеству поступивших заявок от ОО отмечается рост востребованности данных курсов ПК (в 2,8 раза))
<i>Научно-методическое сопровождение ГИА</i>			
4	Разработка адресных «Методических рекомендаций по преподаванию истории и обществознания в ОО Орловской области в 2021–2022 учебном году»	Август 2021 г., методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования», http://oipro.rf/wp-content/uploads/2021/10/Istoriya-obshhestvoznanie-2021-2022-uch.g..doc	Получены рекомендации по нормативно-правовой базе, структуре изучения предметов, УМК
5	Разработка адресных «Методических рекомендаций по изучению основ финансовой грамотности в образовательных организациях Орловской области в 2021–2022 учебном году»	Август 2021 г., методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования», http://oipro.rf/wp-content/uploads/2021/08/Osnovy-finansovoj-gramotnosti-v-2021-2022uch.g..doc	Получены рекомендации по организации системы работы по изучению основ финансовой грамотности
6	Разработка «Методических рекомендаций по подготовке к ГИА (ОГЭ) по обществознанию обучающихся IX классов Орловской области в 2021–2022 учебном году»	Сентябрь 2021 г., методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования», http://oipro.rf/wp-content/uploads/2021/11/Adresnye-metodicheskie-rekomendacii-po-podgotovke-obuchajushhihsya-k-gosudarstvennoi-itogovoj-attestacii-OGE-po-obshhestvoznaniju-v-2021-2022-uchebnom-godu.doc	Получены рекомендации по организации системы работы по подготовке к ГИА по обществознанию
7	Разработка «Методического кейса для подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию в 2021-2022 учебном году»	Сентябрь – ноябрь 2021 г., методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования», http://oipro.rf/wp-content/uploads/2021/11/Metodicheskij-kejs.-Podgotovka-k-EGE-po-	Получены рекомендации по организации системы работы по подготовке к ЕГЭ по обществознанию

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
		<u>istorii-i-obshhestvoznaniju-v-2021-2022-uchebnom-godu.zip</u>	

Мероприятия для ОО с низкими образовательными результатами

8	Образовательный мониторинг в ОО с низкими образовательными результатами по истории и обществознанию	Март 2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», ОО с низкими образовательными результатами в г. Орел, г. Ливны и Новосильском районе Орловской области, http://oipro.rpf/wp-content/uploads/2022/05/Prikaz-direktora-BUOO-DPO-Resulaty-monitoringa-ShNOR.doc	По итогам мониторинга получена адресная методическая помощь педагогам в ОО с низкими образовательными результатами
---	---	--	--

Вебинары, семинары и иные практико-ориентированные мероприятия

9	Вебинар «Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по истории и обществознанию»	22 сентября 2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 89 участников – председатели ПК по истории и обществознанию, руководители РМО учителей истории и обществознания, члены регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания, http://oipro.rpf/wp-content/uploads/2021/10/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-vebinara-dlya-uchitelej-istorii-i-obshhestvoznaniya-ot-22.09.2021.pdf	Повышен уровень методических компетенций учителей истории и обществознания; доведены результаты ГИА 2021 по истории и обществознанию; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов и основных направлений подготовки к ГИА 2022; организована трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2021 по обществознанию (МБОУ СОШ № 2 г. Ливны)
10	Проведение регионального вебинара «Использование результатов оценочных процедур	26 октября 2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 93 участника – руководители РМО	Получены актуальные рекомендации по использованию результатов оценочных процедур; обсуждены изменения перспективных моделей КИМ ЕГЭ по обществознанию; получен методический кейс с методическими

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
	в системе профессионального развития учителей истории и обществознания»	учителей истории и обществознания, члены регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания, http://oipro.pf/wp-content/uploads/2021/10/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-vebinara-dlya-uchitelej-istorii-i-obshhestvoznaniya-ot-26.10.2021.pdf	рекомендациями по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ
11	Методический вебинар «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ЕГЭ-2022 по истории и обществознанию»	22 ноября 2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 77 участников – председатели ПК по истории и обществознанию, руководители РМО учителей истории и обществознания, члены регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания, работающие в 11 классах, http://oipro.pf/wp-content/uploads/2021/11/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-vebinara-dlya-uchitelej-istorii-i-obshhestvoznaniya-ot-22.11.2021.pdf	Повышен уровень оценочных компетенций учителей; получена актуальная информация по критериям оценивания ЕГЭ; организована трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2021 по обществознанию (МБОУ «Лицей № 22 имени А.П. Иванова г. Орла»)
12	Региональный научно-методический семинар по теме «Формирование основ функциональной грамотности: практическая реализация предметных и	25 января 2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 162 участника – руководители РМО учителей истории и обществознания, члены регионального отделения Ассоциации учителей истории и	Повышен уровень профессиональных компетенций учителей истории и обществознания

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
	метапредметных задач на уроках истории и обществознания»	обществознания, учителя истории и обществознания, http://oipro.ru/wp-content/uploads/2022/02/Protokol-1-zasedaniya-RUMO-sekciya-Istoriya-i-obshhestvoznanie-ot-25-yanvarya-2022-goda.pdf http://oipro.ru/wp-content/uploads/2022/02/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-vebinara-dlya-uchitelej-istorii-i-obshhestvoznaniya-ot-25.01.2022.pdf	
13	Региональный вебинар «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя истории, обществознания и права»	10 июня 2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 110 участников – руководители РМО учителей истории и обществознания, члены регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания, http://oipro.ru/wp-content/uploads/2022/06/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-vebinara-dlya-uchitelej-istorii-i-obshhestvoznaniya-ot-10.06.2022.pdf	Повышен уровень профессиональных компетенций учителей истории и обществознания
14	Вебинар «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ»	21.01.2022 г., ОРЦОКО, Ведущие эксперты ПК, учителя, работающие в выпускных классах	Повышен уровень методических компетенций учителей; выявлены профессиональные дефициты в преподавании обществознания, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по обществознанию
15	Вебинары для обучающихся 9 классов: «Лайфхаки от	12 апреля 2022 г., ОРЦОКО, ведущие эксперты ПК, обучающиеся 9	Отмечены особенности выполнения заданий в соответствии со структурой КИМ ОГЭ, даны практические рекомендации по подготовке выпускников к ГИА

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
	эксперта»	классов https://rutube.ru/plst/117450	
16	Вебинары для обучающихся 11 классов: «Лайфхаки от эксперта»	15 апреля 2022 г., ОРЦОКО, ведущие эксперты ПК, обучающиеся 11 классов, https://rutube.ru/video/de9a60393697c1c36fd467dff96027dc/?playlist=117450	Отмечены особенности выполнения заданий в соответствии со структурой КИМ ЕГЭ, даны практические рекомендации по подготовке выпускников к ГИА

5.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2022–2023 уч.г. на региональном уровне.

5.2.1. Планируемые мероприятия методической поддержки изучения учебных предметов в 2022–2023 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 2-15

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
1	Сентябрь 2022 г.	Разработка адресных методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ГИА-2023 по обществознанию, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Руководители ОО, РМО учителей истории и обществознания, члены регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания, работающие в 11 классах
2	Сентябрь 2022 г.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания на основе использования результатов оценочных процедур», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя обществознания, в т. ч. из ОО с низкими образовательными результатами
3	Сентябрь 2022 г.	Проведение регионального круглого стола «Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по истории и обществознанию», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Руководители ОО, РМО учителей истории и обществознания, члены регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания
4	Сентябрь –	Проведение заседаний предметной секции учителей	Руководители РМО

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
	ноябрь 2022 г.	истории и обществознания РУМО по темам: «Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по истории и обществознанию. Методический анализ результатов ГИА-2022»; «Современные формы и методы работы учителя истории и обществознания». БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	предметной секции учителей истории и обществознания, члены регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания
5	Сентябрь – декабрь 2022 г.	Разработка методических кейсов по подготовке к ГИА-2023 по обществознанию в 2022–2023 учебном году, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Руководители ОО, РМО учителей истории и обществознания, члены регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания
6	Октябрь 2022 г.	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания учебного предмета (тематического блока) «Право» в условиях реализации ФГОС», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя права и обществознания
7	В течение года	Развитие профессиональных компетенций педагогов в ходе участия в вебинарах Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Руководители ОО, РМО учителей истории и обществознания, члены регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания
8	В течение года	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ-2022 по обществознанию, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Руководители ОО, РМО учителей истории и обществознания, члены регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания
9	Ноябрь 2021 г. – март 2023 г.	Проведение образовательного аудита в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ – 2022 по обществознанию, Департамент образования Орловской области	Руководители ОО, учителя обществознания в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ-2022 по обществознанию
10	Декабрь- январь	Проведение вебинаров «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ», ОРЦОКО, председатели ПК	Учителя - предметники
11	Апрель 2023 г.	Серия онлайн консультаций для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА, ОРЦОКО, председатели ПК	Обучающиеся 9, 11 классов

5.2.2. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	Сентябрь 2022 г.	Заседание предметной секции учителей истории и обществознания РУМО в форме круглого стола «Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по истории и обществознанию. Методический анализ результатов ГИА-2022», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
2	Ноябрь 2022 г.	Заседание регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания в форме проблемного семинара по теме «Современные формы и методы работы учителя истории и обществознания», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2022 г.

Диагностические работы будут проводиться образовательными организациями в рамках внутреннего мониторинга достижений.

5.3. Работа по другим направлениям

Предложения у составителей отчета отсутствуют.

Мероприятия, запланированные для включения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования по иностранному языку

5.1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2021–2022 г.

Таблица 2-84

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
<i>Учебно-методическая работа по повышению кадрового потенциала. Реализация дополнительных профессиональных программ по развитию профессиональных компетенций учителей</i>			
1	Курсы ПК по программе «Современный урок иностранного языка»	12–16.11.2021, дистанционные курсы, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 29 учителей английского и немецкого языков	Повысился уровень предметных и методических компетенций учителей иностранных языков: из 29 обучающихся 69% освоили программу на высоком уровне, 25% – на среднем уровне; выявлены профессиональные дефициты в преподавании иностранного языка, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения; представлены эффективные педагогические практики преподавания иностранных языков
2	Курсы ПК по программе «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков на современном этапе»	17–28.01.2022, дистанционные курсы, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 25 учителей и преподавателей английского языка, имеющие стаж работы не более 3-х лет (молодые специалисты)	Повысился уровень предметных и методических компетенций учителей иностранных языков: из 25 обучающихся 84% освоили программу на высоком уровне, 8% – на среднем уровне; выявлены профессиональные дефициты в преподавании иностранного языка, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения; представлены эффективные педагогические практики преподавания иностранных языков
3	Курсы ПК по программе «Проектирование современного урока иностранного языка»	07–11.02.2022, дистанционные курсы, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 36 учителей английского и французского языков	Повысился уровень предметных и методических компетенций учителей иностранных языков: из 36 обучающихся 83% освоили программу на высоком уровне, 17% – на среднем уровне; выявлены профессиональные дефициты в преподавании иностранного языка, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения; представлены эффективные педагогические практики преподавания иностранных языков
4	Курсы ПК по программе «Современные технологии развития коммуникативной компетенции учителя иностранных	27.06–01.07.2022, дистанционные курсы, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 23 учителя английского языка	Создан дистанционный курс в системе дистанционного обучения <i>Moodle</i> . Повысился уровень предметных и методических компетенций учителей иностранных языков: из 23 обучающихся 35% освоили программу на высоком уровне, 61% – на среднем уровне;

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
	языков»		выявлены профессиональные дефициты в преподавании иностранного языка, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения; представлены эффективные педагогические практики по подготовке к ГИА
<i>Вебинары, семинары и иные практико-ориентированные мероприятия</i>			
5	Онлайн-консультации для учителей иностранных языков	09.09.2021 г., 04.10.2021 г., 09.11.2021 г., 06.12.2021 г., вебинары-практикумы, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя английского, немецкого и французского языков	Проведён мониторинг профессиональных компетенций (уровня владения преподаваемым языком) в формате ЕГЭ; выявлены наиболее типичные ошибки при выполнении заданий с развёрнутым ответом; проведены индивидуальные консультации по вопросам устранения данных ошибок
6	Вебинар «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования»	22.09.2021, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя иностранных языков http://oipro.ru/wp-content/uploads/2021/09/Soderzhatelnyj-otchjot-o-provedenii-vebinara-po-vtoromu-inostrannomu-yazyku-22-sentyabrya-2021-goda.pdf	Рассмотрены актуальные вопросы организации обучения второму иностранному языку в 2021–2022 учебном году; проанализированы нормативные акты, регламентирующие деятельность ОО по данному направлению; обсуждены перспективы преподавания учебного предмета в соответствии с обновлённым ФГОС основного общего образования; ознакомились с положительным опытом организации обучения второму иностранному языку в ОО: (МБОУ «СОШ № 11 г. Орла», МБОУ «СОШ № 51 г. Орла»)
7	Онлайн-консультация для специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности учителей иностранных языков в составе аттестационной комиссии	01.12.2021 г., видеоконференция, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», специалисты, осуществляющие всесторонний анализ профессиональной деятельности учителей иностранных языков в составе аттестационной комиссии	Рассмотрены особенности организации всестороннего анализа профессиональной деятельности учителей иностранных языков в 2021–2022 учебном году; организован практикум по анализу видеоуроков и подготовке экспертного заключения; представлен опыт диагностики профессиональных дефицитов и реализации личностно-ориентированного подхода при проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности учителей иностранных языков
8	Вебинар «Роль ресурсов и учебных материалов издательства «Просвещение» в	15.12.2021 г., видеоконференция, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя	Участники ознакомились с онлайн-ресурсами и учебными материалами издательства «Просвещение», предназначенными для повышения уровня владения иностранным языком и методикой его преподавания

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
	повышении предметного и методического уровня учителя иностранных языков»	иностранных языков	
9	Онлайн-консультация по вопросам изменений КИМ-2022 и анализа результатов ЕГЭ-2021	21.12.2021 г., вебинар, ОРЦОКО, учителя английского языка, работающие в выпускных классах	Участники рассмотрели изменения в разделах «Письменная речь» и «Говорение» КИМ ЕГЭ в 2022 году; представлены результаты ЕГЭ по иностранным языкам в 2021 году; проанализированы типичные ошибки, допущенные участниками экзамена и даны рекомендации по подготовке обучающихся к заданиям с развёрнутым ответом
10	Вебинар для учителей английского языка «Особенности обучения английскому языку по линии УМК «Сфера» издательства «Просвещение»	09.02.2022, вебинар, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя иностранных языков, http://oipro.ru/wp-content/uploads/2022/02/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-vebinara-dlya-uchitelej-anglijskogo-yazyka-s-avtorem-UMK-Sfery-9-fevralya-2022-goda.pdf https://vk.com/oiro57?w=wall-152319150_7126	Участники рассмотрели содержательные особенности линии «Сфера», ознакомились с опытом использования УМК в образовательной деятельности по английскому языку
11	Онлайн-консультация для участников тренировочного тестирования	21.03.2022, вебинар, ОРЦОКО, участники тренировочного тестирования	Проанализированы КИМ по английскому языку; проведён разбор заданий, вызвавших наибольшие трудности; даны рекомендации по самостоятельной подготовке к выполнению заданий с развёрнутым ответом
12	Вебинар для учителей иностранных языков (молодых специалистов) «Особенности профессиональной адаптации учителей иностранного языка на начальном этапе «вхождения» в профессию»	23.03.2022, вебинар, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя иностранных языков, http://oipro.ru/wp-content/uploads/2022/03/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-vebinara-dlya-uchitelej-inostrannyh-yazykov-molodyh-specialistov-po-professionalnoj-adaptacii-23-marta-2022-goda.pdf	Участники рассмотрели актуальные вопросы профессиональной адаптации учителей на этапе «вхождения» в профессию; выявлены основные трудности начинающего учителя иностранного языка, рассмотрены его основные ошибки, сформулированы советы молодому учителю; решение кейс-задач позволило участникам выстроить модели поведения в различных педагогических ситуациях; организован тренинг «Социально-психологическая адаптация молодых учителей»

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
		https://vk.com/oiro57?w=wall-152319150_7392	
13	Видеоконсультация для учителей английского языка по вопросам подготовки обучающихся к выполнению заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по английскому языку	09.06.2022 г., видеоконсультация, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя английского языка	Участники подробно разобрали типичные ошибки, которые допускают обучающиеся при выполнении заданий раздела «Письменная речь» № 39 (электронное письмо личного характера) и № 40 (письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы); проанализированы основные трудности при выполнении заданий устной части и рассмотрены возможные пути их преодоления; ознакомились с полезными ресурсами для подготовки к экзамену
<i>Заседания секции учителей иностранных языков РУМО по общему образованию</i>			
14	Заседание по теме «Подготовка к ГИА по иностранным языкам в 2021-2022 учебном году»	17.11.2021 г., видеоконференция, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», члены секции учителей иностранных языков, http://oiro.pf/wp-content/uploads/2021/11/Protokol-RUMO-3-Sekciya-uchitelei-inostrannyh-yazykov-17-noyabrya-2021-goda.pdf , https://vk.com/oiro57?w=wall-152319150_6557	Представлены результаты ЕГЭ по иностранным языкам в 2021 году; проанализированы типичные ошибки, допущенные участниками экзамена и даны рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ; организованы практикумы в подгруппах по языкам, на которых участники рассмотрели обновлённые задания с развёрнутым ответом в разделах «Письменная речь» и «Говорение
15	Заседание по теме «Муниципальное методическое объединение как площадка для профессионального роста учителя в современных условиях»	15.12.2021 г., видеоконференция, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», члены секции учителей иностранных языков, http://oiro.pf/wp-content/uploads/2021/12/Protokol-RUMO-4-Sekciya-uchitelei-inostrannyh-yazykov-15-dekabrya-2021-goda.pdf , https://vk.com/oiro57?w=wall-152319150_6874	Обобщён опыт работы 3-х муниципальных методических объединений учителей иностранных языков (Должанского, Верховского и Шаблыкинского районов) по формированию и развитию профессиональных компетенций учителей
16	Заседание по теме «Современные технологии развития	09.02.2022 г., видеоконференция, БУ ОО ДПО «Институт	Обобщён опыт работы муниципального методического объединения учителей иностранных языков Дмитровского района

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
	коммуникативной компетенции учителей иностранных языков»	развития образования», члены секции учителей иностранных языков, http://oiro.pf/wp-content/uploads/2022/02/Protokol-RUMO-1-Sekciya-uchitelej-inostrannyh-yazykov-9-fevralya-2022-goda.pdf , https://vk.com/oiro57?w=wall-152319150_7175	по формированию и развитию профессиональных компетенций учителей; проведена методическая дискуссия на иностранном языке по актуальным вопросам образования
17	Заседание по теме «Обновлённые ФГОС начального общего и основного общего образования: структура, содержание и основные особенности»	12.05.2022 г., видеоконференция, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», члены секции учителей иностранных языков, http://oiro.pf/wp-content/uploads/2022/05/Protokol-RUMO-2-Sekciya-uchitelej-inostrannyh-yazykov-12-maya-2022-goda.pdf , https://vk.com/oiro57?w=wall-152319150_7935	Обобщён опыт работы 2-х муниципальных методических объединений учителей иностранных языков (Залегощенского и Хотынецкого районов) по формированию и развитию профессиональных компетенций учителей; Организована методическая мастерская по теме «Особенности содержания обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования»; Проанализированы основные структурные и содержательные особенности обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО
<i>Трансляция эффективных педагогических практик общеобразовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2020 года</i>			
18	Обобщение опыта ОО и учителей иностранных языков, получивших наиболее высокие результаты ЕГЭ 2021 года	В течение года, выступления на курсах, заседаниях секции учителей иностранных языков РУМО по общему образованию, иных мероприятиях, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя иностранных языков	Обобщён опыт учителей иностранных языков МБОУ – «СОШ № 23 с углубленным изучением английского языка г. Орла»; обобщён опыт учителей иностранных языков МБОУ – «СОШ № 27 им. Н. С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла; обобщён опыт учителей иностранных языков МБОУ – «СОШ № 24 с углублённым изучением отдельных предметов гуманитарного профиля им. И.С. Тургенева г. Орла
<i>Аналитические и информационно-методические материалы</i>			
19	Разработка аналитических материалов по результатам ЕГЭ по английскому, немецкому и французскому языкам	17.11.2021 г., презентации, методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Обеспечена публичная отчётность о результатах ЕГЭ 2021 года по иностранным языкам; проведён анализ типичных ошибок ЕГЭ 2021 года, выделены наиболее сложные разделы и задания КИМ, предложены рекомендации по работе с ними; выявлены профессиональные дефициты в преподавании в подготовке обучающихся к ГИА, предложены методы и способы их

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
			устранения
20	Разработка «Методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ по иностранным языкам»	сентябрь 2021 г., методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Проведён анализ типичных ошибок ЕГЭ 2021 года, выделены наиболее сложные разделы и задания КИМ, предложены рекомендации по работе с ними; выявлены профессиональные дефициты в преподавании иностранных языков, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения; подготовлены методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по иностранным языкам
21.	Разработка «Рекомендаций по проведению заседания секции учителей иностранных языков»	июль 2022 г., методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Подготовлены рекомендации по проведению заседания секции учителей иностранных языков в рамках августовской педагогической конференции; выделен отдельный раздел по подготовке обучающихся к ГИА и технологии работы по теме в рамках заседаний муниципальных методических объединений
22	Вебинар «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ»	21.12.2021 г. (английский язык), 13.12.2021 г. (немецкий язык), 13.01.2022 г. (французский язык), ОРЦОКО, Ведущие эксперты ПК, учителя, работающие в выпускных классах, https://youtu.be/8LMO2BuLEnw	Повышен уровень методических компетенций учителей; выявлены профессиональные дефициты в преподавании иностранным языкам, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения; определен зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по иностранным языкам

5.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2022–2023 уч.г. на региональном уровне.

5.2.1. Планируемые мероприятия методической поддержки изучения учебных предметов в 2022–2023 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 2-15

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
1	Сентябрь 2022 г.	Разработка адресных методических рекомендаций по вопросам подготовки к ГИА по иностранным языкам, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя иностранных языков, обучающиеся и их родители (законные представители)
2	Октябрь 2022 г.	Вебинар для руководителей муниципальных методических объединений учителей иностранных языков «Подготовка к ГИА по иностранным языкам в 2022-2023 учебном году», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Руководители муниципальных методических объединений учителей иностранных языков-члены секции, учителя иностранных языков
3	Сентябрь 2022 г. декабрь 2023 г. февраль 2023 г. май 2023 г.	Заседания секции учителей иностранных языков регионального учебно-методического объединения по общему образованию, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Руководители муниципальных методических объединений учителей иностранных языков-члены секции
4	Февраль 2023 г. март 2023 г.	Обучение кандидатов в члены предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам, ОРЦОКО, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Кандидаты в эксперты предметных комиссий
5	Апрель 2023 г.	Курсы повышения квалификации «Эффективные стратегии подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по иностранным языкам», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя иностранных языков
6	Июнь 2023 г.	Подготовка информационно-методического письма «Об организации образовательной деятельности по иностранным языкам в 2022-2023 учебном году», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя иностранных языков
7	Июль 2023 г.	Разработка методических рекомендаций по проведению заседания секции учителей иностранных языков в рамках августовской педагогической конференции для работников системы образования Орловской области в 2023 году, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя иностранных языков
8	В течение года	Видеоконсультации и онлайн-практикумы по вопросам подготовки к ГИА по иностранным языкам, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя иностранных языков, обучающиеся
9	В течение года	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 по иностранным языкам,	Учителя иностранных языков

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
		БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	
10	В течение года (в соответствии с планом работы ИРО)	Вебинары по актуальным вопросам преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», ФГБНУ «ФИПИ», АО «Издательство «Просвещение», корпорация «Российский учебник», издательство «Титул»	Учителя иностранных языков
11	В течение года	Консультирование учителей, обучающихся и родителей (законных представителей), БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя иностранных языков, обучающиеся и их родители (законные представители)
12	Декабрь-январь	Проведение вебинаров «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ», ОРЦОКО, председатели ПК	Учителя - предметники
13	Апрель 2023 г.	Серия онлайн консультаций для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА, ОРЦОКО, председатели ПК	Обучающиеся 9, 11 классов

5.2.2. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	Октябрь 2022 г.	Заседание секции учителей иностранных языков РУМО по общему образованию по теме «Подготовка к ГИА по иностранным языкам в 2021–2022 учебном году», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
2	Октябрь 2022 г.	Вебинар для руководителей муниципальных методических объединений учителей иностранных языков «Подготовка к ГИА по иностранным языкам в 2022–2023 учебном году», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
3	Сентябрь 2022 г. декабрь 2023 г. февраль 2023 г. май 2023 г.	Заседания секции учителей иностранных языков РУМО по общему образованию, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
4	Апрель 2023 г.	Курсы ПК «Эффективные стратегии подготовки обучающихся к выполнению заданий с развёрнутым ответом КИМ ЕГЭ по иностранным языкам», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
5	В течение года	Видеоконсультации и онлайн-практикумы по вопросам подготовки к ГИА по иностранным языкам», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
6	В течение года	Практические занятия учителей ОО с наиболее высокими результатами в рамках курсов повышения квалификации, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
7	В течение года	Изучение, обобщение, диссеминация педагогического опыта работы по подготовке к ГИА учителей ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2022 г.

Проведение корректирующих диагностических работ не планируется, поскольку участники экзамена показали высокие результаты ЕГЭ по учебному предмету.

В образовательных организациях, в которых ЕГЭ по иностранным языкам выбирает большое количество обучающихся, рекомендуется проводить в первом полугодии стартовую диагностику по учебному предмету в экзаменационном формате с тем, чтобы обучающиеся, планирующие сдавать экзамен по иностранному языку, оценили свои возможности, а также соотнесли уровень своих притязаний с реальным уровнем своей общеобразовательной подготовки по предмету.

5.3. Работа по другим направлениям

Продолжить практику проведения на базе ОРЦОКО по итогам репетиционных экзаменов, тренировочного тестирования и иных оценочных процедур региональные практико-ориентированные семинары/вебинары/консультации для обучающихся и учителей с подробным разбором заданий и анализом выявленных типичных ошибок для того, чтобы будущие участники ГИА и учителя обратили внимание на те разделы экзаменационной работы, в которых обучающиеся испытывают затруднения, и могли своевременно скорректировать траекторию подготовки.

Мероприятия, запланированные для включения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования по географии

5.1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2021–2022 г.

Таблица 2-94

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
<i>Учебно-методическая работа по повышению кадрового потенциала. Реализация дополнительных профессиональных программ по развитию профессиональных компетенций учителей</i>			
1	Курсы ПК «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования по географии»	15–26.11.2021 г., курсы ПК, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 23 учителя, из них 20 - из ОО показавших низкие результаты по географии в ходе ГИА	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей географии: из 20 обучающихся 62% освоили программу на высоком уровне, 38% – на среднем. выявлены профессиональные дефициты в преподавании географии, в подготовке обучающихся к оценочным процедурам, определены методы и способы их устранения
2	Корректировка программы ПК: «Система подготовки обучающихся к ГИА по географии»	Сентябрь–ноябрь 2021 г.; методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Повышен уровень востребованности программы ПК за счет внесения актуальной проблематики и аналитических данных результатов ЕГЭ-2021, диагностических работ; разработаны методические материалы по результатам оценочных процедур
<i>Научно-методическое сопровождение ГИА</i>			
<i>Аналитические отчеты</i>			
3	Разработка аналитического отчета о результатах ГИА по географии	Август 2021г.; методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах ГИА-2021 по географии; выявлены профессиональные дефициты, связанные с подготовкой обучающихся к ГИА по географии, определены методы и способы их устранения
<i>Разработка методических рекомендаций</i>			
4	Разработка «Методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по географии»	Сентябрь 2021 г., методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования», http://oipro.ru/wp-content/uploads/2020/10/Geografiya-Metodrekомендаци-EGE-2021.doc , http://oipro.ru/wp-content/uploads/2020/10	Оперативное информирование педагогов о результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по географии, изменениях в формате экзамена; определенны основные направления подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ); построены локальные и муниципальные модели подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по географии

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
		<u>/Geografiya-Metodrekomendacii-OGE.doc</u>	
<i>Семинары, вебинары</i>			
5	Региональный вебинар «Актуальные вопросы географического образования в условиях реализации ФГОС ОО. Система подготовки обучающихся к оценочным процедурам по географии»	21.09.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя географии, <u>http://oipro.pf/wp-content/uploads/2020/10/Protokol-zasedaniya-RUMO-sekcii-Geografiya-ot-21-sentyabrya-2020-goda.doc</u>	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей географии; обсуждены перспективы преподавания учебного предмета в соответствии с ФГОС ОО и СОО; рассмотрены актуальные вопросы организации обучения географии в 2021–2022 учебном году; сформированы единые подходы к системе подготовки к ГИА по географии с учетом индивидуальных образовательных результатов
6	Региональный вебинар «ГИА по географии: анализ итогов 2021 г. и перспективная модель нового года»	27.09.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя географии, <u>http://oipro.pf/wp-content/uploads/2021/12/Protokol-zasedaniya-RUMO-sekcii-Geografiya-ot-27.09.21.doc</u>	Представлены результаты ЕГЭ по географии в 2021 году; выявлены профессиональные дефициты в преподавании географии, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения типичных затруднений обучающихся; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА, КИМ ЕГЭ по географии; сформированы единые подходы к системе подготовки к ГИА по географии с учетом индивидуальных образовательных результатов; получены методические кейсы с образовательными ресурсами для проектирования подготовки обучающихся к ГИА по географии и повышения качества преподавания географии в ОО региона
7	Региональный вебинар «Проектирование КИМ по географии с учетом требований современных оценочных процедур»	БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя географии, <u>http://oipro.pf/wp-content/uploads/2022/03/Soderzhatelnyj-otchet-Associaciya-geografiya-19.01.22.pdf</u>	Повысилась профессиональная компетентность учителей географии; согласованы подходы к проектированию КИМ по географии с учетом требований современных оценочных процедур
8	Региональный вебинар «Система подготовки обучающихся к оценочным	03.02.2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей географии; выявлены профессиональные дефициты в преподавании географии, в подготовке

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
	процедурам по географии»	географии, http://oipro.ru/wp-content/uploads/2022/04/Soderzhatelnyj-otchet-Geografiya-3.02.2022.pdf	обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА, КИМ ЕГЭ по географии
9	Региональный круглый стол «Использование оценочных процедур для проектирования, формирования и оценивания функциональной грамотности»	15. 03. 2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя географии, http://oipro.ru/wp-content/uploads/2022/04/Soderzhatelnyj-otchet-Geografiya-15.03.22.pdf	Повышен уровень методических компетенций членов предметной секции учителей географии; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по географии; педагоги проинформированы об изменениях в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по географии
10	Вебинар «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ»	12.01.2022 г., ОРЦОКО, Ведущие эксперты ПК, учителя, работающие в выпускных классах	Повышен уровень методических компетенций учителей; выявлены профессиональные дефициты в преподавании географии, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по географии
11	Вебинары для обучающихся 9 классов: «Лайфхаки от эксперта»	14 апреля 2022 г., ОРЦОКО, ведущие эксперты ПК, обучающиеся 9 классов	Отмечены особенности выполнения заданий в соответствии со структурой КИМ ОГЭ, даны практические рекомендации по подготовке выпускников к ГИА
<i>Консультирование</i>			
12	Коллективные и индивидуальные консультации по актуальным проблемам теории и методики преподавания географии, в том числе по вопросам подготовки к ГИА	В течение учебного года (56 часов консультаций); методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей географии; сформированы единые подходы к системе подготовки обучающихся к ГИА по географии и с учетом их индивидуального уровня подготовки

5.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2022–2023 уч.г. на региональном уровне.

5.2.1. Планируемые мероприятия методической поддержки изучения учебных предметов в 2022–2023 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 2-15

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
1	Октябрь 2022 г.	Курсы ПК по индивидуальному образовательному маршруту «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования по географии», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя географии ОО с низкими образовательными результатами
2	Декабрь-январь	Проведение вебинаров «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ», ОРЦОКО, председатели ПК	Учителя - предметники
3	Апрель 2023 г.	Серия онлайн консультаций для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА, ОРЦОКО, председатели ПК	Обучающиеся 9, 11 классов

5.2.2. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	Сентябрь 2022 г.	Региональный вебинар «ГИА по географии: анализ спецификации, кодификатора, демоверсии», БУ ОО ДПО «Институт развития образования», секция «География» РУМО
2	Сентябрь 2022 г.	Круглый стол «Система подготовки обучающихся к ГИА по географии», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
3	Ноябрь 2022 г.	Семинар «Проблемы и перспективы географического образования в образовательных организациях региона», БУ ОО ДПО «Институт развития образования», секция «География» РУМО
4	Ноябрь 2022 г.	Круглый стол «Проблемы и перспективы географического образования в образовательных организациях Орловской области», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»,

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2022 г.

Региональные, школьные тренировочные мероприятия для обучающихся выпускных классов с целью с целью оценки качества подготовки обучающихся к предстоящей ГИА и возможностью внесения корректив в подготовку обучающихся.

5.3. Работа по другим направлениям

Предложения у составителей отчета отсутствуют.

Мероприятия, запланированные для включения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования по литературе

5.1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2021–2022 г.

Таблица 2-104

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
<i>Учебно-методическая работа по повышению кадрового потенциала. Реализация дополнительных профессиональных программ по развитию профессиональных компетенций учителей</i>			
1	Курсы ПК «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»	20.09–24.09.2021 г., очно-дистанционные курсы ПК, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 23 учителя русского языка и литературы	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы (с итоговой аттестацией на высоком уровне справились 70,4%); выявлены профессиональные дефициты в преподавании русского языка и литературы, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения
2	Курсы ПК «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»	11.10–15.10.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 28 учителей русского языка и литературы	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы (с итоговой аттестацией на высоком уровне справились 70,4%); выявлены профессиональные дефициты в преподавании русского языка и литературы, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения
3	Курсы для экспертов предметных комиссий по оцениванию развернутых ответов в формате ЕГЭ, обучение экспертов ЕГЭ по литературе	28.02–4.03.2022 г., ОРЦОКО, http://www.orcoko.ru/w_p-content/uploads/2021/09/pr_1235_10_09_2021.pdf	Повышен уровень предметных компетенций учителей русского языка и литературы в оценивании развернутых ответов обучающихся; согласованы позиции оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ
4	Курсы для экспертов предметных комиссий по оцениванию развернутых ответов в формате ОГЭ, обучение экспертов ОГЭ по литературе	21–25.03.2022 г., ОРЦОКО, http://www.orcoko.ru/w_p-content/uploads/2021/09/pr_1235_10_09_2021.pdf	Повышен уровень предметных компетенций учителей русского языка и литературы в оценивании развернутых ответов обучающихся; согласованы позиции оценивания развернутых ответов участников ОГЭ
<i>Научно-методическое сопровождение ГИА</i>			
<i>Аналитические отчеты</i>			
5	Разработка аналитического отчета о результатах ЕГЭ по литературе в 2021 году	Июль – август 2021 г., ОРЦОКО, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», http://www.orcoko.ru/eg_e/statistiko-	Обеспечена публичная отчетность о ходе и результатах ЕГЭ – 2021 в Орловской области по литературе; выявлены дефициты в предметной подготовке обучающихся по литературе на основе анализа результатов ЕГЭ, определены методы и способы их устранения,

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
		<u>analiticheskij-otchet-i-metodicheskij-analiz-rezulatov-gosudarstvennoj-itogovoj-attestacii-po-obrazovatelnym-programmam-srednego-obshhego-obrazovaniya-v-orlovskoj-oblasti-v-2021-godu/</u>	сформулированы методические рекомендации для руководителей ОО, педагогов и обучающихся
<i>Разработка методических рекомендаций</i>			
6	Разработка «Методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ по литературе»	Сентябрь 2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», <u>http://xn--h1albh.xn--p1ai/ege-2022/</u>	Учителя проинформированы о федеральной, региональной нормативной базе проведения ЕГЭ по литературе; определены основные направления подготовки к ЕГЭ; предложены методические материалы, составленные на основе типичных ошибок, допускаемых выпускниками на ЕГЭ
7	Разработка «Методических рекомендаций подготовке к ОГЭ по литературе»	Сентябрь 2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», <u>http://xn--h1albh.xn--p1ai/oge-2022/</u>	Учителя проинформированы о федеральной, региональной нормативной базе проведения ОГЭ по литературе; определены основные направления подготовки к ОГЭ; предложены методические материалы, составленные на основе типичных ошибок, допускаемых выпускниками на ОГЭ
8	Подготовка информационно-методического письма «Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения) для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, в 2021-2022 учебном году»	Сентябрь 2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», <u>http://xn--h1albh.xn--p1ai/gia-oge-ege/</u>	Педагоги проинформированы о новых тематических направлениях; предложены методические материалы и основные направления подготовки к написанию итогового сочинения
<i>Вебинары, семинары и иные практико-ориентированные мероприятия</i>			
9	Участие в вебинарах ФИПИ об изменениях в КИМ ЕГЭ 2022 года	Сентябрь 2022 г., учителя русского языка и литературы	Развитие профессиональных компетенций, поддержка активности педагогов в рамках непрерывного образования по вопросам подготовки к ГИА по литературе; повышен уровень предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы; внесены изменения в методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
10	Вебинар «Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2021-2022 учебном году»	7.10.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя русского языка и литературы ОО с низкими образовательными результатами, http://xn--h1albh.xn--p1ai/?s=%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0	Повышен уровень методических компетенций учителей русского языка и литературы; выявлены профессиональные дефициты в преподавании русского языка и литературы, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по русскому языку и литературе
11	Вебинар «Актуальные вопросы изменения в содержании КИМ и критериальном оценивании развёрнутых ответов участников ГИА по литературе в 2022 г. Результаты ЕГЭ-2021 по литературе в Орловской области»	19.01.2022 г., ОРЦОКО, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя русского языка и литературы, работающие в выпускных классах, https://www.youtube.com/watch?v=UJ-G8odp2vU	Повышен уровень методических компетенций учителей русского языка и литературы; отмечены основные изменения в структуре КИМ; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ЕГЭ по русскому языку и литературе, определены методы и способы их устранения
12	Вебинар «Основные изменения в структуре КИМ ОГЭ по литературе. Актуальные направления подготовки»	19.01.2022 г., ОРЦОКО, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учителя русского языка и литературы, https://www.youtube.com/watch?v=UJ-G8odp2vU	Повышен уровень методических компетенций учителей русского языка и литературы; отмечены основные изменения в структуре КИМ; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ОГЭ по русскому языку и литературе, определены методы и способы их устранения
13	Участие в вебинаре ФИПИ по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ для экспертов региональной ПК по литературе	26.05.2022 г., учителя русского языка и литературы	Повышен уровень предметных компетенций учителей русского языка и литературы в оценивании развёрнутых ответов обучающихся согласованы позиции оценивания развёрнутых ответов участников ЕГЭ
15	Участие в вебинарах ФИПИ по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ОГЭ для	23.06.2022 г., учителя русского языка и литературы	Повышен уровень предметных компетенций учителей русского языка и литературы в оценивании развёрнутых ответов обучающихся согласованы позиции оценивания развёрнутых ответов участников ОГЭ

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
	экспертов региональной ПК по литературе		
<i>Заседания секции учителей русского языка и литературы РУМО по общему образованию</i>			
16	РУМО учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по русскому языку и литературе»	23.09.2021 г., видеоконференция, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», члены секции учителей русского языка и литературы http://xn--h1albh.xn--p1ai/sekcija-1-russkij-yazyk-i-literatura-2/	Повышен уровень методических компетенций членов предметной секции учителей русского языка и литературы. определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по русскому языку и литературе
<i>Консультирование</i>			
17	Консультирование участников образовательных отношений по вопросам ГИА	Сентябрь 2021 – май 2022 г.	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы; сформированы единые подходы к системе подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе с учетом их индивидуального уровня подготовки
18	Участие в видеоконсультации ФИПИ по вопросам подготовки к ЕГЭ-2022 по русскому языку	18.10. 2021 г., учителя русского языка и литературы	Развитие профессиональных компетенций, поддержка активности педагогов в рамках непрерывного образования по вопросам подготовки к ГИА по русскому языку; повышен уровень предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы; внесены изменения в содержание лекций курсов ПК
19	Участие в видеоконсультации ФИПИ по вопросам подготовки к итоговому сочинению 2021/2022 учебного года	19.10.2021 г., учителя русского языка и литературы	Развитие профессиональных компетенций, поддержка активности педагогов в рамках непрерывного образования по вопросам подготовки к ГИА по русскому языку; повышен уровень предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы; внесены изменения в содержание лекций курсов ПК
20	Выход в ОО Орловской области со стабильно низкими образовательными результатами (приказ БУ ОО ДПО «Институт развития образования» от 21 марта 2022 г. № 103-о»)	4–6 апреля 2022 г., методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования», http://oipro.rf/poseshenie-shnor/	Оказана адресная методическая помощь; определены основные направления подготовки к ЕГЭ; предложены методические материалы, составленные на основе типичных ошибок, допускаемых выпускниками на ЕГЭ

5.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2022–2023 уч.г. на региональном уровне.

5.2.1. Планируемые мероприятия методической поддержки изучения учебных предметов в 2022–2023 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 2-15

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
1	27 сентября 2022 г.	Заседание предметной секции РУМО учителей русского языка и литературы «Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2022–23 учебном году»	Учителя русского языка и литературы
2	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Разработка «Методических рекомендаций по подготовке обучающихся по образовательным программам среднего общего образования к ЕГЭ по литературе в 2022–2023 учебном году», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
3	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Разработка «Методических рекомендаций по подготовке обучающихся по образовательным программам основного общего образования к ОГЭ по литературе в 2022–2023 учебном году», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
4	Сентябрь 2022 г.	Подготовка и рассылка информационно-методического письма «Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения) для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, в 2022–2023 учебном году», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
5	Октябрь 2022 г.	Обучающий семинар (вебинар) для школ с низкими образовательными результатами «Основные направления подготовки к ГИА в 2022 – 2023 учебном году» (для школ с низкими результатами обучения), ОРЦОКО, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя русского языка и литературы
6	Октябрь 2022 г.	Курсы ПК «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя русского языка и литературы
7	В течение года	Развитие профессиональных компетенций педагогов в ходе участия в вебинарах Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»	Учителя русского языка и литературы
8	В течение учебного года	Консультации для педагогов из ОО с низкими результатами обучения, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя русского языка и литературы из ОО с низкими результатами обучения
9	Декабрь-январь	Проведение вебинаров «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критерии оценивания заданий ЕГЭ», ОРЦОКО, председатели ПК	Учителя - предметники
10	Апрель 2023 г.	Серия онлайн консультаций для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА, ОРЦОКО,	Обучающиеся 9, 11 классов

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
		председатели ПК	

5.2.2. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	Сентябрь 2022 г.	Мастер-классы «Эффективные практики проектирования подготовки к ЕГЭ по русскому языку» в рамках курсов ПК «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе», БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и школы с высокими результатами ЕГЭ-2022 по русскому языку
2	Октябрь 2022 г.	Выступление с обобщением опыта работы в рамках обучающего семинара «Основные направления подготовки к ГИА в 2022 – 2023 учебном году» (для школ с низкими результатами обучения), БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и школы с высокими результатами ЕГЭ-2022 по русскому языку

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2022 г.

Диагностические работы будут проводиться образовательными организациями в рамках внутреннего мониторинга достижений.

5.3. Работа по другим направлениям

Проведение на базе БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и ОРЦОКО региональных практико-ориентированных семинаров/ вебинаров/ консультаций по итогам репетиционных экзаменов и иных оценочных процедур для обучающихся и учителей с подробным разбором заданий и анализом выявленных типичных ошибок для своевременной корректировки образовательных траекторий подготовки.

Мероприятия, запланированные для включения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования по информатике

5.1.1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2021–2022 г.

Таблица 2-114

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
<i>Учебно-методическая работа по повышению кадрового потенциала. Реализация дополнительных профессиональных программ по развитию профессиональных компетенций учителей</i>			
1	Курсы ПК «ФГОС СОО: организация и содержание образовательного процесса по информатике»	20–24.09.2021 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 28 учителей информатики	<p>Повышен профессиональный уровень учителя информатики в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с профессиональными стандартами; получены новые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся по учебному предмету «Информатика»;– способность применять современные технологии обучения и диагностики, компьютерные методы, современное аппаратное и программные обеспечение в педагогической деятельности по информатике;– способность к разработке алгоритмических и программных решений практических задач, к созданию информационных ресурсов глобальной сети, образовательного контента, средств тестирования и оценки качества знаний по информатике;– способность к использованию возможностей цифровой образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по информатике;– знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;– владеть формами и методами обучения в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, и т.п.
2	Курсы ПК «Основы	15–18.11.2021 г.,	Получены новые компетенции,

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
	робототехники в условиях реализации ФГОС ОО»	БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 29 учителей информатики, в том числе учителя информатики ОО с низкими результатами ЕГЭ	необходимых для профессиональной деятельности в сфере робототехники: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в сфере робототехники; готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету или курсу «Робототехника» в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способностью использовать возможности цифровой образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в сфере робототехники и 3D моделирования
3	Курсы ПК «Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ»	31.01–4.02.2022 г., очно-дистанционные курсы ПК, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 30 учителей информатики, в том числе учителя информатики ОО с низкими результатами ЕГЭ	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей информатики: из 30 слушателей освоили программу на высоком уровне 85%, на среднем – 15%. выявлены профессиональные дефициты в преподавании информатики, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения; повышен уровень компетентности педагогов по составлению цифровых ресурсов для оценки качества образования в ходе подготовки к ГИА по информатике; повышен уровень компетентности педагогов по решению заданий высокого уровня сложности; на занятиях курсов, посвященных решению задач повышенной сложности, проведены практикумы по решению нестандартных задач.
4	Курсы ПК «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя информатики»	28.03–8.04.2022 г., очно-дистанционные курсы ПК, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 60 учителей информатики, в том числе учителя информатики ОО с низкими результатами ЕГЭ	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей информатики; совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО
5	Курсы ПК «ИКТ – компетентность педагога в условиях	11–22.04.2022 г., очно-дистанционные курсы ПК,	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей предметников;

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
	внедрения цифровой образовательной среды»	БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 87 учителей предметников	совершенствование компетенций по организации и реализации деятельности в условиях цифровой образовательной среды для выполнения трудовой функции «Обучение» профессионального стандарта «Педагог»

Научно-методическое сопровождение ГИА

Аналитические отчеты

6	Разработка аналитического отчета о результатах ЕГЭ по информатике и ИКТ	Сентябрь 2021 г., Методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования», http://oipro.rpf/wp-content/uploads/2021/10/RUMO-Metodicheskij-analiz-rezulatov-GIA-2021-g.-po-informatike-30.09.2021.rar	Обеспечена публичная отчетность о ходе и результатах ЕГЭ – 2021 в Орловской области по информатике и ИКТ; выявлены профессиональные дефициты, связанные с подготовкой обучающихся к ГИА по информатике и ИКТ, определены методы и способы их устранения сформулированы методические рекомендации для руководителей ОО, педагогов и обучающихся
---	---	--	--

Адресные методические рекомендации

7	Разработка адресных «Методических рекомендаций ОГЭ-2021–2022 по информатике и ИКТ»	Август–сентябрь 2022 г., методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования», http://oipro.rpf/wp-content/uploads/2021/09/Informatika-OGE-2022.doc	Получены рекомендации по нормативно-правовой базе, структуре изучения предметов, УМК
---	--	---	--

8	Разработка «Методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ-2021/2022 года по информатике и ИКТ Результаты ЕГЭ-2021 года по информатике и ИКТ»	Август–сентябрь 2022 г., методисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования», http://oipro.rpf/wp-content/uploads/2021/09/Adresnye-metodicheskie-rekomendacii-po-podgotovke-obuchajushhihsya-k-gosudarstvennoj-itogovoj-attestacii-EGE-po-informatike-v-2021-2022-uchebnom-godu.zip	Оперативное информирование учителей о федеральной, региональной нормативной базе проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ; определены модели подготовки к ЕГЭ по информатике и ИКТ
---	--	---	---

Методические вебинары

9	Вебинар «Формирование	26 января 2022 г., БУ ОО ДПО	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей
---	-----------------------	---------------------------------	--

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
	функциональной грамотности (смысловое чтение) в образовательной деятельности по информатике»	«Институт развития образования» учителя информатики, в том числе учителя информатики ОО с низкими результатами, http://oipro.ru/wp-content/uploads/2022/01/Formirovanie-funktionalnoj-gramotnosti-v-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-informatike.zip	информатики
10	Практико-ориентированный семинар «Решение заданий практической части КИМ ОГЭ по информатике»	21 марта 2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования» учителя информатики, в том числе учителя информатики ОО с низкими результатами, http://oipro.ru/wp-content/uploads/2022/03/Materialy-seminara-praktikuma-Reshenie-zadanij-prakticheskoy-chasti-KIM-OGE-po-informatike-21-marta-2022-goda.zip	Повышен уровень предметных и методических компетенций учителей информатики.
11	Обучающий семинар «Решение заданий повышенной сложности КИМ ГИА по информатике» (для учителей информатики школ с низкими результатами ГИА-2021)»	4 февраля 2022 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования» учителя информатики http://oipro.ru/wp-content/uploads/2022/02/Materialy-obuchajushhego-seminara-Reshenie-zadanij-povyshennoj-slozhnosti-KIM-GIA-po-informatike-4-fevralya-2022-goda.rar	Представлен опыт работы членов экспертной комиссии по информатике и ИКТ
12	Вебинар «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ»	14.01.2022 г., ОРЦОКО, Ведущие эксперты ПК, учителя, работающие в выпускных классах, https://youtu.be/M56I3UDHUIQ	Повышен уровень методических компетенций учителей; выявлены профессиональные дефициты в преподавании информатики, в подготовке обучающихся к ГИА, определены методы и способы их устранения; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
			аналитических материалов ГИА по информатике
13	Вебинары для обучающихся 11 классов: «Лайфхаки от эксперта»	8 апреля 2022 г., ОРЦОКО, ведущие эксперты ПК, обучающиеся 11 классов, https://rutube.ru/video/cb8f9d6657a356ce58d5a577d05e8b9b/	Отмечены особенности выполнения заданий в соответствии со структурой КИМ ЕГЭ, даны практические рекомендации по подготовке выпускников к ГИА

Трансляция эффективных педагогических практик

14	Вебинар «Использование оценочных процедур в повышении качества образования по информатике»	26 апреля 2022 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования» учителя информатики, http://oipro.rpf/wp-content/uploads/2022/04/Materialy-seminara-Ispolzovanie-ocenochnyh-procedur-v-povyshenii-kachestva-obrazovaniya-po-informatike-26-aprelya-2022-goda.zip	Повышен уровень методических компетенций учителей информатики; организована трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ-2021 по информатике (МБОУ «Гимназия № 19 г. Орла», МБОУ «Лицей им. С.Н. Булгакова г. Ливны»)
----	--	--	--

Заседания секции учителей информатики РУМО по общему образованию

15	Заседание по теме: «Методический анализ результатов ГИА-2021 г. по информатике»	30 сентября 2021 г. видеоконференция, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», члены секции учителей информатики, http://oipro.rpf/wp-content/uploads/2021/10/RUMO-Metodicheskij-analiz-rezulstatov-GIA-2021-g.-po-informatike-30.09.2021.rar	Повышен уровень оценочных компетенций учителей информатики; получена актуальная информация по критериям оценивания ЕГЭ
16	Заседание по теме: «Технологии определения зон риска в предметной подготовке обучающихся и их устранение»	24.11.2021 г., видеоконференция, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», члены секции учителей информатики, http://oipro.rpf/wp-content/uploads/2021/11/24-11-21-RUMO-po-teme-Tehnologii-	Повышен уровень оценочных компетенций учителей информатики; получена актуальная информация по технологиям определения зон риска в предметной подготовке обучающихся и их устранения

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
		<u>opredeleniya-zon-riska-v-predmetnoj-podgotovke-obuchajushhihsya-i-ih-ustranenie-1.zip</u>	
17	Заседание по теме: «Подготовка к ГИА по информатике на уровне среднего общего образования. Методика и практика»	28 февраля 2022 г., видеоконференция, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», члены секции учителей информатики, <u>http://oipo.rpf/wp-content/uploads/2022/02/Materialy-RUMO-Podgotovka-k-itogovoj-attestacii-po-informatike-na-urovne-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya.-Metodika-i-praktika-ot-28-fevralya-2022-goda.zip</u>	Повышен уровень методических компетенций членов предметной секции учителей информатики; определены зоны риска в предметной подготовке обучающихся на основе аналитических материалов ГИА по информатике; педагоги области получили актуальную информацию по критериям оценивания ЕГЭ
<i>Иные мероприятия</i>			
18	Подготовка к Всероссийской молодежной научно-практической конференции МИФ-2022	31.01–5.02.2022 г., ФГБОУВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»; 83 участника – обучающиеся общего образования	Обучающиеся подготовлены выполнению заданий творческого характера и практической направленности

5.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2022–2023 уч.г. на региональном уровне.

5.2.1. Планируемые мероприятия методической поддержки изучения учебных предметов в 2022–2023 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 2-15

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
1	19–23 сентября 2022 г.	Курсы ПК «Язык программирования «Python» в школьном курсе информатики (программа размещена в федеральном реестре программ ДПО – <u>https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/7576</u>),	Учителя информатики, в том числе учителя информатики ОО с низкими результатами

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
		БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	
2	Сентябрь 2022 г.	Заседание секции учителей информатики РУМО по теме: «Методический анализ результатов ГИА-2022 по информатике», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Руководители РУМО
3	17–20 октября 2022 г.	Курсы ПК «Основы робототехники в условиях реализации ФГОС ООО», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя информатики, в том числе учителя информатики ОО с низкими результатами
4	Декабрь 2022 г.	Заседание секции учителей информатики РУМО по теме: «Развитие креативного мышления обучающихся в образовательной деятельности по информатике», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Руководители РУМО
5	Январь 2023 г.	Индивидуальные консультации по решению задач повышенного уровня сложности при подготовке к региональному этапу ВсОШ, и ЕГЭ 2023 по информатике», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя информатики, в том числе учителя информатики ОО с низкими результатами
6	Февраль 2023 г.	Заседание секции учителей информатики РУМО по теме: «Подготовка к итоговой аттестации по информатике. Методика и практика», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Руководители РУМО
7	Февраль 2023 г.	Курсы ПК «Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя информатики, в том числе учителя информатики ОО с низкими результатами
8	Март 2023 г.	Региональная онлайн-олимпиада для учителей информатики «Цифровые компетенции современного учителя информатики», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя информатики
9	Март 2023 г.	Курсы ПК «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя информатики», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя информатики, в том числе учителя информатики ОО с низкими результатами ЕГЭ
10	Апрель 2023 г.	Мастер-класс «Применение инфографики в образовательном процессе», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя информатики, в том числе учителя информатики ОО с низкими результатами
11	Апрель 2023 г.	Курсы ПК «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды» (программа размещена в федеральном реестре программ ДПО – https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/3959), БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Учителя информатики, в том числе учителя информатики ОО с низкими результатами
12	Май 2023 г.	Заседание секции учителей информатики РУМО по теме: «Реализация требований, обновленных ФГОС в работе учителя информатики», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Руководители РУМО
13	Декабрь 2022 – январь 2023 г.	Проведение вебинаров «Актуальные вопросы изменения элементов содержания КИМ и критериев оценивания заданий ЕГЭ», ОРЦОКО, председатели ПК	Учителя - предметники

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
14	Апрель 2023 г.	Серия онлайн консультаций для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА, ОРЦОКО, председатели ПК	Обучающиеся 9, 11 классов

5.2.2. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	Октябрь 2022 г.	Обучающий семинар «Решение заданий практической части ОГЭ по информатике», БУ ОО ДПО «Институт развития образования» с привлечением педагогов из ОО показавших наиболее высокие результаты ГИА
2	Декабрь 2023 г.	Вебинар «Актуальные вопросы содержания и изменения КИМ ГИА по информатике», ОРЦОКО
3	Март 2023 г.	Обучающий семинар «Решение заданий повышенного уровня сложности КИМ ГИА по информатике». БУ ОО ДПО «Институт развития образования» с привлечением педагогов из ОО показавших наиболее высокие результаты ГИА
4	Апрель 2023 г.	Вебинар «Использование оценочных процедур в повышении качества образования по информатике», БУ ОО ДПО «Институт развития образования» с привлечением педагогов из ОО показавших наиболее высокие результаты ГИА

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2022 г.

Проведение региональных репетиционных экзаменов по информатике и ИКТ в форме КЕГЭ с целью оценки качества подготовки обучающихся к предстоящей государственной итоговой аттестации и возможностью внесения корректиров в подготовку обучающихся.

5.3. Работа по другим направлениям

Предложения у составителей отчета отсутствуют.