

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку в 2022 году

Получили отметку	2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	93	1,49	64	1,01
«3»	1773	28,45	1653	26,09
«4»	2630	42,2	2101	33,16
«5»	1736	27,86	2517	39,73

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
ИК1	Умение передать основное содержание прослушанного текста.	Б	95,37	42,19	88,38	97,17	99,80
ИК2	Умение применить один или несколько приёмов сжатия текста	Б	95,28	40,63	88,14	97,19	99,76
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.	Б	91,55	32,81	83,38	91,79	98,19

Критерий	Набрали 0 баллов (кол-во/доля, %)	Набрали 1 балл (кол-во/доля, %)	Набрали 2 балла (кол-во/доля, %)	Набрали 3 балла (кол-во/доля, %)
ик1	52/0,8	485/7,7	5798/91,5	-
ик2	48//0,8	61/1	634/10	5592/88,3
ик3	137/2,2	799/12,6	5399/85,2	-

СК1	Понимание смысла фрагмента текста / толкование значения слова	Б	94,56	36,72	89,65	95,24	98,69
СК2	Наличие примеров-аргументов.	Б	96,43	36,98	93,12	97,37	99,32
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.	Б	94,28	41,41	88,92	94,65	98,83
СК4	Композиционная стройность	Б	97,17	42,19	94,79	97,74	99,66

сқ1	61/1	569/9	5705/90,1	-
сқ2	45/0,7	75/1,2	397/6,3	5818/91,8
сқ3	46/0,7	635/10	5654/89,3	-
сқ4	43/0,07	274/4,3	6018/95	-

ГК1	Соблюдение орфографических норм	б	62,10	1,56	16,19	62,83	93,17
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	б	38,49	0,78	3,81	23,23	74,95
ГК3	Соблюдение грамматических норм	б	70,94	10,04	34,78	73,85	93,78
ГК4	Соблюдение речевых норм	б	82,48	21,09	57,38	86,24	97,36
ФК1	Фактическая точность письменной речи	б	97,14	79,69	95,4	96,81	99,01

ГК1	1527/24,1	1749/27,6	3059/48,3	-
ГК2	3122/49,3	1550/24,5	1663/26,3	-
ГК3	868/13,7	2091/33	3448/54,4	-
ГК4	232/3,7	1758/27,8	4345/68,6	-
ФК1	11/0,02	342/5,4	5982/94,4	-

Статистический анализ выполнения заданий и групп заданий КИМ второй части работы

Обоз. задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
2	Синтаксический анализ	Б	48,74	18,75	42,37	41,65	59,59
3	Пунктуационный анализ	Б	84,05	23,44	70,58	81,06	96,94
4	Синтаксический анализ	Б	94,28	48,44	88,98	94,62	98,65
5	Орфографический анализ	Б	63,7	15,63	56,17	54,5	77,55
6	Анализ содержания текста	Б	67,89	23,44	64,53	62,45	75,76
7	Анализ средств выразительности	Б	76,49	15,63	64,23	68,87	92,45
8	Лексический анализ	Б	84,29	26,56	74,52	82,39	93,76

Методические рекомендации

Исключение

- исключение повторов;
- исключение одного или нескольких из синонимов;
- исключение уточняющих и поясняющих конструкций;
- исключение фрагмента предложения;
- исключение одного или нескольких предложений.

Исходный текст	С применением приема исключения
<p>У каждого человека, заходившего в комнату к малышам, на лице появлялась <i>радостная, светлая, приветливая улыбка</i>.</p>	<p>У каждого человека, заходившего в комнату к малышам, на лице появлялась <i>приветливая улыбка</i>.</p>

Обобщение

- замена однородных членов обобщающим наименованием;
- замена предложения или его части определительным или отрицательным

Исходный текст	С применением приема обобщения
<p><i>Рев бури, шелестящий лист, скрогооворка дождя – во всем этом есть изначальная и неизведанная гармония.</i></p>	<p>В звуках природы есть изначальная и неизведанная гармония.</p>

Исходный текст	С применением приема обобщения
<p>Жители посёлка проводят свой досуг по-разному. Кто-то перечитывает любимые с детства жюль-верновские романы; кто-то проводит много времени на реке или в лесу. Основное занятие подростков - спортивные игры и соревнования. Самым запоминающимся событием был прошлогодний велокросс.</p>	<p>Жители посёлка проводят свой досуг по-разному, в зависимости от вкусов и привычек.</p>

Упрощение

- слияние нескольких предложений в одно;
- замена предложения или его части
указательным местоимением;
- замена сложноподчинённого предложения
простым;
- замена фрагмента предложения
синонимичным выражением.

Исходный текст	С применением приема упрощения
<p>Небольшое помещение на втором этаже занимает фирма, которая предлагает своим клиентам туры по всем континентам и странам.</p>	<p>Небольшое помещение на втором этаже занимает <i>туристическая</i> фирма.</p>

Неуверенность в себе - проблема древняя, однако она привлекла внимание **медиков, педагогов и психологов** сравнительно недавно - в середине XX века. Именно тогда стало понятно: всё усиливающаяся неуверенность в себе может стать причиной массы неприятностей - **вплоть до серьёзных заболеваний, не говоря уже о житейских проблемах.**

Неуверенность в себе - проблема древняя, однако она привлекла внимание специалистов сравнительно недавно - в середине XX века. Именно тогда стало понятно: всё усиливающаяся неуверенность в себе может стать причиной массы неприятностей и даже серьёзных заболеваний.

А проблемы психологические? Ведь неуверенность в себе может послужить почвой постоянной зависимости от чужого мнения. Представим себе, как неудобно чувствует себя зависимый: чужие оценки кажутся ему гораздо более важными и значимыми, чем собственные; **каждый свой поступок он видит прежде всего глазами окружающих.** А главное, ему хочется одобрения ото всех, начиная с **близких и заканчивая пассажирами в трамвае.** Такой человек становится нерешительным и не может правильно оценить жизненные ситуации.

Неуверенность в себе может послужить почвой постоянной зависимости от чужого мнения. Представим себе, как неудобно чувствует себя зависимый: чужие оценки кажутся ему гораздо более важными и значимыми, чем собственные. А главное, ему хочется одобрения абсолютно от всех. Такой человек становится нерешительным и не может правильно оценить жизненные ситуации.

Как же преодолеть неуверенность в себе? Одни учёные ищут ответ на этот вопрос, основываясь на физиологических процессах, другие опираются на психологию. Ясно одно: преодолеть неуверенность в себе можно лишь в случае, если человек способен правильно ставить цели, соотносить их с внешними обстоятельствами и позитивно оценивать свои результаты.

Как же преодолеть неуверенность в себе? Ученые дают разные ответы. Ясно одно: преодолеть неуверенность в себе можно лишь в случае, если человек способен правильно ставить цели, соотносить их с внешними обстоятельствами и позитивно оценивать свои результаты.

Правила постановки тире

1. Между подлежащим и сказуемым:

- существительное – существительное

Льгов – большое степное село, расположенное на болотистой реке.

- инфinitив – инфинитив

Любить – беречь родного человека.

- существительное – инфинитив

Наша цель – победить лень и равнодушие.

- количественное числительное - количественное числительное

Пятью пять – двадцать пять.

- числительное – существительное

Десять веков – долгий срок.

- существительное – оборот с числительным

Высота башни – сто сорок семь метров.

- Перед сказуемым есть слова это, значит, вот, это значит, это есть.

Простить – значит понять.

Жить широкой жизнью. Не бояться ее – вот великий талант.

Обособление приложений.

1. Одиночное или распространенное приложение в конце предложения.

В полку собрались казахи, русские, украинцы, уйгуры – выходцы из Китая.

2. Приложение, имеющее пояснительный характер.

Старая доха – большой овчинный полушибок – крепко выручила меня в ту лютую стужу.

Тире в БСП

1. [] а, но [].

Служить бы рад – прислуживаться тошно.

2. [время, условие/когда, если] - [].

Совесть потеряешь – другой не купишь.

3. [] - [вывод/так что].

Наша Родина – нам и беречь ее.

4. [] быстро [].

Сыр выпал – с ним была плутовка такова.

Тире при обобщающих словах

На лугу, на холме, в лесу – всюду цвели цветы.

Всюду: на лугу, на холме, в лесу – цвели цветы.

Домик Петра I (1) единственная постройка (2) сохранившаяся с первых дней основания Петербурга (3) которая была сооружена солдатами-плотниками за три дня (4) и служила первой резиденцией царя на берегах Невы. Внутри дома до сих пор на рабочем столе лежат царская табакерка (5) самшитовая курительная трубка (6) чертежи и деловые бумаги (7) вещи (8) принадлежавшие Петру I.

Говорят (1) что архитектура (2) душа народа (3) воплощённая в камне (4) но к Руси это относится лишь с некоторой поправкой.

Долгие годы Русь была страной деревянной (5) её крепости (6) терема и избы строились из дерева (7) поскольку дерево для русского человека (8) возможность воплощения строительной красоты (9) чувства пропорций и слияния архитектурных сооружений с окружающей природой.

ъ	ъ	
Пишется:	Не пишется:	
<p>После приставок на согласную + е,ё,ю,я (<u>подъезд</u>, <u>съемка</u>)</p> <p>2.3. Разделительные ъ и ъ.</p> <p>В сложных словах: двух-, трех-, четырех- + е,ё,ю,я (<u>двухъярусный</u>)</p>	<p>После приставок на согласную + о,э,и,ы,а,у (<u>сузить</u>, <u>сагитировать</u>)</p>	<p>В корне, после корня + е,ё,ю,я,и (<u>вьюга</u>, <u>воробъи</u>)</p>
<p>После иноязычных приставок: ад-, интер-, ин-, кон-, суб-, транс-, контр- (<u>инъекция</u>, <u>адъютант</u>)</p>	<p>В сложносокращенных словах (спортинвентарь, иняз)</p>	<p>Подъячий - <u>дъяк</u></p>

-**кас-** а, если есть суффикс –а- (касаться)

- **кос-** о, если нет суффикса –а- (коснуться)

-**лаг-** а, если есть суффикс –а- (полагаться)

-**лож-** о, если нет суффикса – а- (положиться)

-**раст-**, -**ращ-** а, если есть ст, щ (растение выращено)

- **рос-** о, если есть с (выросло)

Искл: росток, Ростов, Ростислав, ростовщик, Ростов, на вырост, отрасль и др.

-**скак-** а перед к (скакать)

-**скоч-** о перед ч (вскочить)

Искл: скачу, скачи, скачок

- гар- а – под ударением (загар)

- гор- о – без ударения (загорелый)

Искл: выгарки, изгарь, пригарь.

-**зар-**, **зор-** а, о под ударением (зарево, зори)

-**зар-** а без ударением (заря, зарница)

Искл: зоревать

- твар-, -твор- а,о под ударением (творчество, тварь)
- твор- о – без ударения (творец-)

Искл: утварь

- клан-, - клон- а,о под ударением (кланяться, поклон)
- клон- о – без ударения (поклониться)
- плав – всегда (плавучесть, плавательный)
- плов- о в словах: пловец, пловчиха

Но: плывуны

- мак- «погружать в жидкость» (макать, обмакнуть перо в чернила)
- мок- «пропускать жидкость» (промокает плащ, вымокнуть под дождём)

- равн- «одинаковый, равный» (уравнение, сравнить)
- ровн- «гладкий, ровный» (подровнять челку)

Но: равнина

- **2.1. Приставки**

-

- **Неизменяющиеся:**

- Вы-, на-, за-, до-, под-, перед-,
- О- (обо-), у-, пере-, про- (прообраз)
- Пра- «предок» (прабабушка, праязык)
- С- (**сдать, сшить, списать**)
- **Но:** здесь, здание, здоровье, не видно ни зги (здешний, здоровый)
- Несговорчивый, несгораемый, несгибаемый

- **чередующиеся:**

- без-, бес- (бездельник, бестолочь)
- воз-, вос- (возделать, воспылать)
- из-, ис-
- низ-, нис-
- через- (чрез)- черес-
- раз-, рас- // роз-, рос-
- (о – под ударением, а – без ударения)
- 3 – перед звонким
- С – перед глухим

-

-

-

2. В корне: Ё- есть родственное с е (шёпот – шепчет, желтый – желтеть)

О – нет родственного с е (шоссе, шоколад, шов, чопорный, обжора)

3. В окончании:

1) существительных, прилагательных:

О – под ударением (кирпичом, большого)

Е – без ударения (грушей, большего)

2) глаголов:

Ё – всегда (течёт, печёт)

4. В суффиксах:

1) Существительных, прилагательных, наречий:

О – под ударением (дружок, грошовый, горячо)

Е – без ударения (орешек, оранжевый, певуче), но ещё

2) Причастия, глаголы, отглагольные существительные, прилагательные.

Ё – всегда (раскорчёвывать, раскорчёванный, корчёвка, тушёнка, ночёвка)

3) –ёр- дирижёр, ухажёр, но: мажор,

5. Поджог (дома)

Поджёг (дом)

Ожог (руки)

Ожёг (руку)

Существительное

глагол

- Фразеологизмы - это связанные, устойчивые сочетания двух и более слов, равные по значению слову .

Признаки фразеологизмов

- ✓ в их составе насчитываются два и более слов
- ✓ фразеологизмы имеют устойчивый состав
- ✓ воспроизводимость
- ✓ фразеологизмы имеют переносное значение, которое сложилось исторически.

Приходят новички и те, кто уже много раз слушал дедушку Пешеходова.

2) Эти засыпают вопросами, на которые он отвечает с великой охотой.

3) И оттого, что сыновья дедушки Пешеходова спят во всех братских могилах, детские горячие умы снова превращают их в былинных героев, готовых проснуться, когда пробьёт час!

4) Стариk расправляетcя, и вечный дым, стоящий в его глазах, развеивается.

5) А к тому времени уже готовы новые вопросы, и стариk отвечает на них сдержанно и достойно.

Сравнение - процесс количественного или качественного **сопоставления** разных свойств (сходств, отличий, преимуществ и недостатков) двух (и более) объектов

Способы выражения сравнения

- ✓ с помощью сравнительных союзов «как», «словно», «будто», «точно», «что» (чем)

На Красной площади, **будто сквозь туман** веков, неясно вырисовываются очертания башен.

- ✓ формой творительного падежа

Из перерубленной старой берёзы **градом** лилися прощальные слёзы.

- ✓ формой сравнительной степени прилагательного или наречия

Сильнее кошки зверя нет

- ✓ лексически — с помощью слов «подобный», «похожий»

Он был **похож** на вечер ясный

Глупое прозвище Колька получил именно из-за своей любви к птицам.

2) «Ты видишь!» — голос Нели становился всё тоньше, словно натянутая струна.

3) «Да, мешала!» — звонко, дребезжащим от надвигающегося плача голосом ответила девочка.

4) Он схватил огромную клетку и, спотыкаясь, побрёл во двор, как слепой.

5) В глубине души она считала, что должна была более чутко отнестись к Колиной просьбе, внимательней последить за больной птицей.