



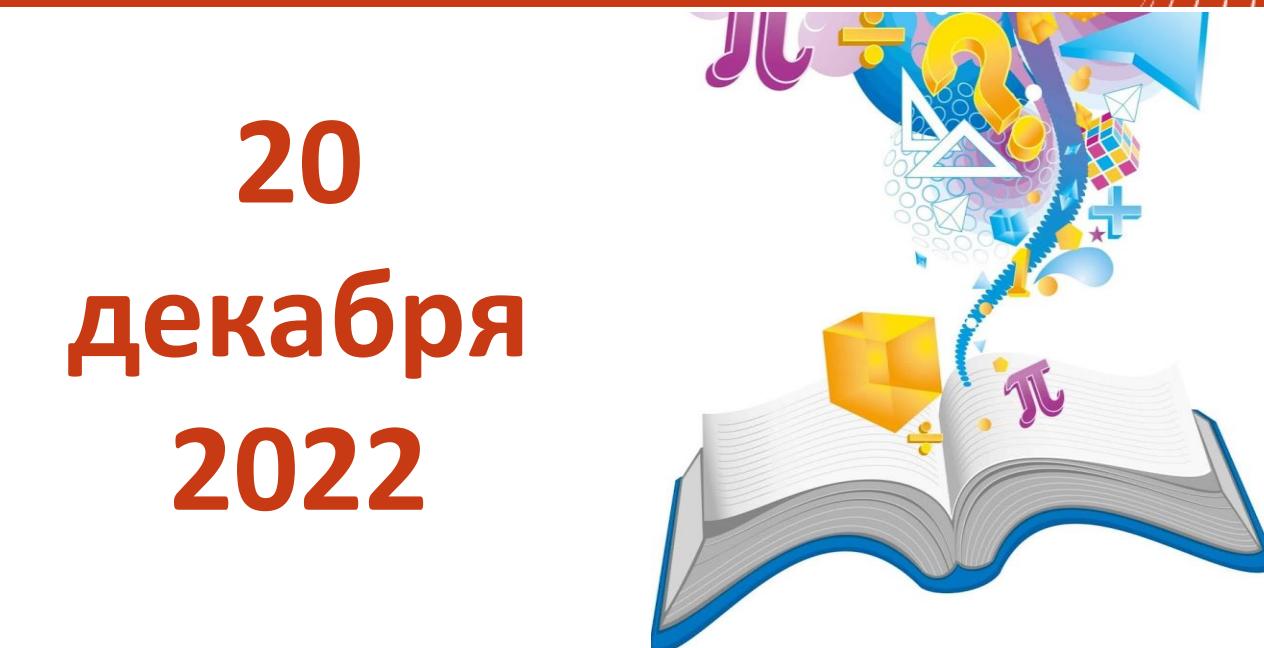
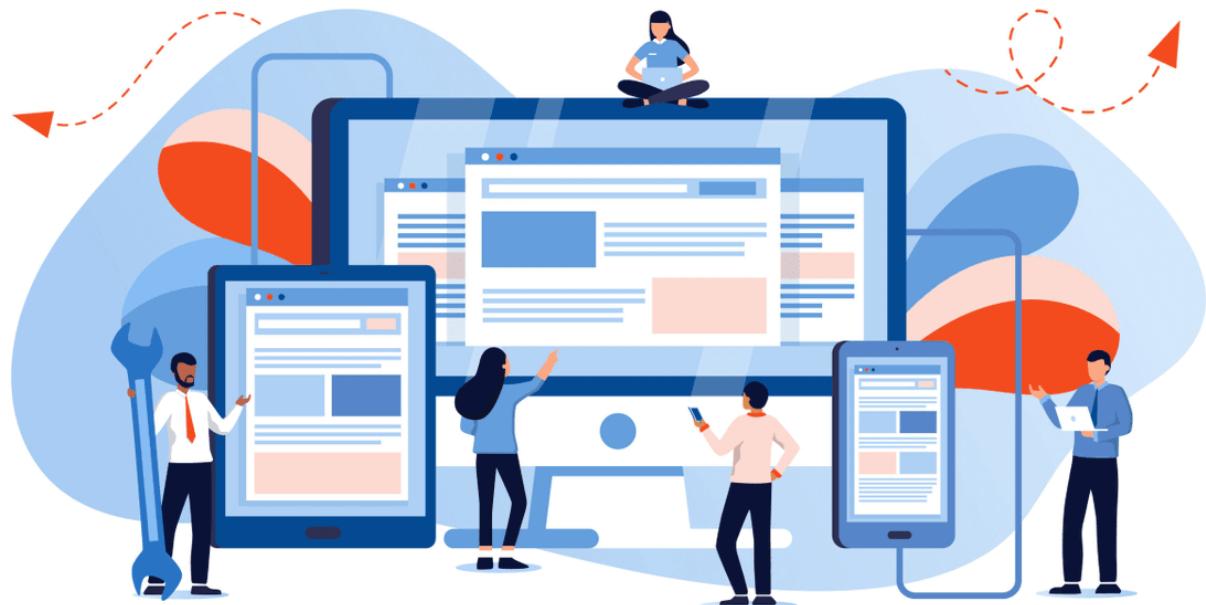
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



БУ ОО ДПО «ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

# Рабочее совещание для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителей общеобразовательных организаций Орловской области

20  
декабря  
2022



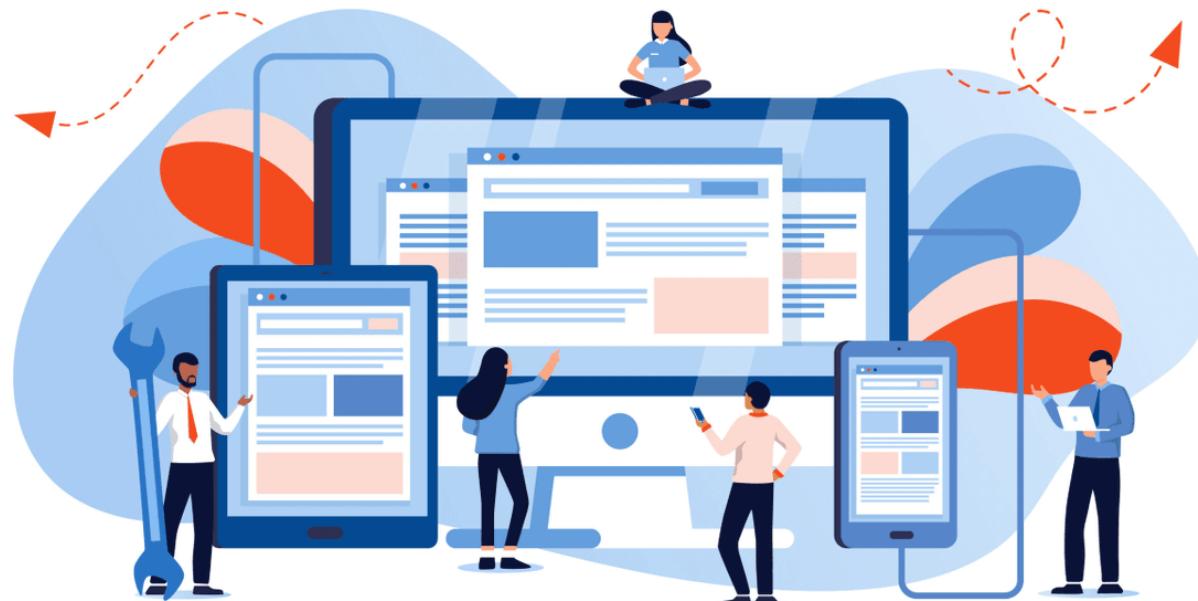


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



БУ ОО ДПО «ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ШЕВЛЯКОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА,  
руководитель отдела физики и математики  
БУ ОО ДПО «Институт развития  
образования»

20 декабря  
2022

# Единая система оценки качества образования

## 1. ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)

Достижение обучающимися  
планируемых результатов  
освоения программы основного  
(среднего) общего образования

## 2. ВПР

Мониторинг системы образования,  
в т. ч. мониторинг уровня подготовки  
обучающихся в соответствии с  
требованиями ФГОС

## 3. Общероссийская (региональная) оценка качества образования (функциональная грамотность)

## 4. НИКО

Мониторинг выявления достижения  
установленных ФГОС личностных и  
метапредметных результатов обучения  
в основной школе



# Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

В соответствии с Методикой под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых **не менее 30 %** от общего числа участников оценочной процедуры **получили отметку «2» (ВПР)** или **не преодолели минимальный порог**, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ). В перечень школ с «низкими результатами» включаются те, которые удовлетворяют как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.
2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

<https://goo.su/GQT2N>



Орловская область

# Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

В соответствии с Методикой анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5 класс);
- ВПР по математике (6 класс);
- ВПР по русскому языку (5 класс);
- ВПР по русскому языку (6 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой);
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

<https://goo.su/GOT2N>



Орловская область

# ПОДГОТОВКА К ГИА

**24. Соответствие деятельности Организации требованиям ФГОС в части содержания образования определяется результатами государственной итоговой аттестации.**

- Дорожная карта подготовки к ГИА (сайт образовательной организации).
- Анализ результатов итоговой аттестации (педсоветы, заседания муниципальных УМО, ШМО).
- Анализ результатов входной диагностики, динамика результатов мониторингов, индивидуальные (групповые) образовательные маршруты.
- План-график подготовки к ГИА учителя математики.
- План самообразования педагога.



# ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ГИА УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

## Основные направления деятельности учителя

1. Аналитическая работа
2. Организационно-методическая работа
3. Работа с обучающимися
4. Работа с родителями
5. Профессиональное развитие учителя



# ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ГИА УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Направления деятельности	Формы работы
<b>1. Аналитическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по математике в 2022г.</li><li>- Разработка плана самообразования и саморазвития, источников дополнительного профессионального образования (вебинары, семинары курсы ПК).</li><li>- Анализ новых документов и материалов по ГИА на сайте ФИПИ: демоверсия, кодификатор, спецификация 2023 г.</li><li>- Изучение инструкции по заполнению бланков; рекомендаций ФИПИ по самостоятельной подготовке к ГИА; рекомендаций ИРО по подготовке к ГИА; контрольно-измерительных материалов и изменений в ГИА по математике.</li><li>- Систематизация, обновление дидактических, раздаточных материалов по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.</li></ul>

# ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ГИА УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Направления деятельности	Формы работы
2. Организационно-методическая работа	<ul style="list-style-type: none"><li>- Подготовка Информационного стенда для обучающихся «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ по математике» размещение информации о демоверсиях, спецификациях, кодификаторах; указание сроков и времени консультаций; список основных ресурсов по подготовке обучающихся ссылка на Открытый банк заданий;</li><li>- Навигатор самостоятельной подготовки к ГИА по математике;</li><li>- Согласование даты проведения стартовой диагностики по предмету в экзаменационном формате с обучающимися;</li><li>- Систематизация, обновление дидактических, раздаточных материалов по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ;</li><li>- Включение заданий КИМ в содержание уроков на основе календарно тематического планирования.</li></ul>

# ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ГИА УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Направления деятельности	Формы работы
3. Работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ознакомление учащихся с основными материалами по ГИА.</li><li>- Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. требованиями к полноте и правильности записи развернутого ответа.</li><li>- Работа с контрольно-измерительными материалами.</li><li>- Тренировка учащихся с тестами в режиме онлайн.</li><li>- Работа с заданиями различной сложности.</li><li>- Консультации по темам « _____ ». Обсуждение и фиксирование затруднений и вариантов их устранения.</li><li>- Индивидуальные консультации с обучающимися, имеющими трудности в предметной подготовке.</li><li>- Выполнение тренировочных вариантов ГИА -2023.</li><li>- Включение заданий из КИМ в содержание уроков.</li><li>- Проведение тренинга с учащимися по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ по решению заданий КИМ (пробного тестирования).</li><li>- Проведение пробного внутришкольного репетиционного экзамена по математике.</li></ul>

# ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ГИА УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Направления деятельности	Формы работы
4. Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ознакомление родителей с Положением о ОГЭ, ЕГЭ, рекомендациями по подготовке к экзамену.</li><li>- Посещение родительского собрания по вопросам ГИА.</li><li>- Информирование родителей об уровне достижений детей по предметам. Индивидуальные собеседования (по мере необходимости).</li><li>- Советы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ: «Готовимся к экзаменам вместе».</li><li>- Информирование родителей о результатах проведения диагностических работ, тренировочного экзамена</li></ul>
5. Профессиональное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>- Участие в вебинарах, семинарах, практикумах, курсах ПК, МО, иных формах профессионального общения</li><li>- Самообразование</li></ul>



Орловская область

# Спасибо за внимание!



Орловская область