



# ФГИС «Моя школа» - ядро цифровой образовательной среды

*Г. С. Орехов*

*начальник отдела цифровой трансформации в сфере  
образования бюджетного учреждения Орловской области  
«Региональный центр оценки качества образования»*

# Нормативно-правовое обеспечение

**Постановление Правительства  
Российской Федерации  
от 13 июля 2022 г. № 1241  
«О федеральной государственной  
информационной системе  
«Моя школа»**

**Оператор - Министерство цифрового  
развития, связи и массовых  
коммуникаций Российской Федерации**

**Функциональный заказчик -  
Министерство просвещения Российской  
Федерации**



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 13 ИЮЛЯ 2022 Г. Н 1241 "О  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ "МОЯ  
ШКОЛА" И ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЯ В ПОДПУНКТ "А" ПУНКТА 2 ПОЛОЖЕНИЯ ОБ  
ИНФРАСТРУКТУРЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ И  
ИСПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ В  
ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ"**

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение о федеральной государственной информационной системе "Моя школа".
2. Установить, что федеральная государственная информационная система "Моя школа" (далее - система "Моя школа") создается на основе информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации.
3. Определить:  
оператором системы "Моя школа" - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;  
функциональным заказчиком системы "Моя школа" - Министерство просвещения Российской Федерации.
4. Министерству просвещения Российской Федерации до 1 августа 2022 г. обеспечить передачу Министерству цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации прав на использование информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации, а также при необходимости иных информационных систем Министерства просвещения Российской Федерации, входящих в состав информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, предусмотренной Положением о проведении на территории отдельных субъектов Российской Федерации эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. Н 2040 "О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды". и включающих появление на их модификацию. с

## Цели ФГИС «Моя школа»

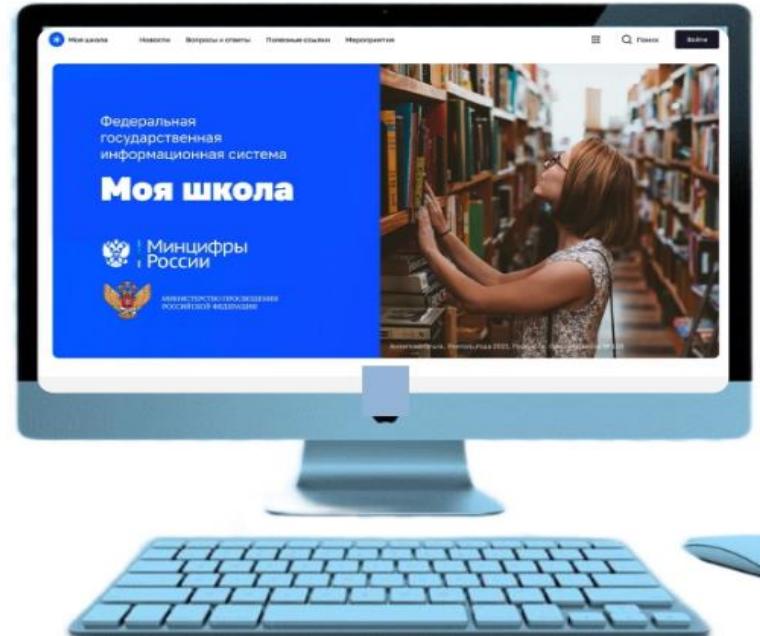
- обеспечение эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования
- управление образовательным процессом
- создание условий для цифровой трансформации системы образования
- эффективное использование новых возможностей информационных технологий

# Перспективы внедрения ФГИС «Моя школа»

С 1 сентября 2022 года заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам ФГИС «Моя школа» для учеников, родителей и учителей

С 1 января 2023 года использование исключительно государственных информационных систем (ресурсов) при реализации основных общеобразовательных программ

Доступ к образовательному сервису может быть осуществлен с помощью портала Госуслуг





# Пользователи ФГИС «Моя школа»

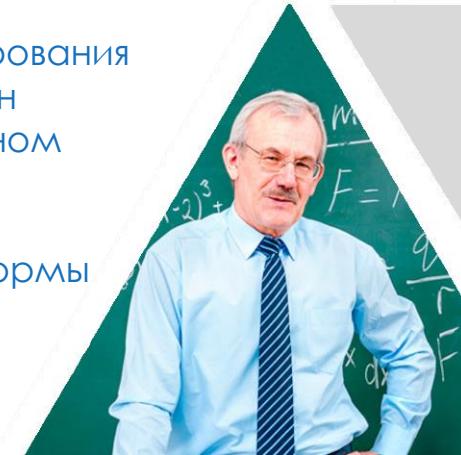
## ФГИС «Моя школа»

единая образовательная система для  
учителя, ученика, родителя  
предоставляет доступ к:

- проверенному образовательному и воспитательному контенту
- расписанию, домашним заданиям, оценкам, журналу и т.п.
- документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении
- видеоконференцсвязи на базе платформы «Сфераум»

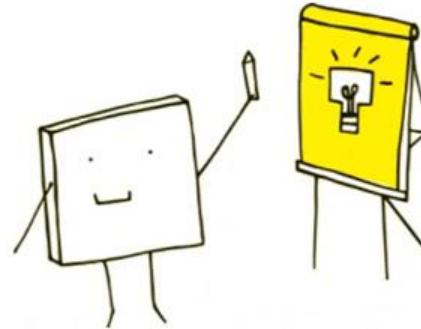


**ФГИС  
«МОЯ  
ШКОЛА»**



## Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и  
цифровым учебным материалам для учеников,  
родителей и учителей

[Войти](#)

### Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика,  
информация о событиях и мероприятиях



### Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео,  
интерактивный контент и тренажеры



### Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших  
учителей страны



### Чаты, видеозвонки, конференции

Платформа для учёбы и общения



# Цифровой помощник учителя



Срок реализации до 2030 года, далее постоянно



## Основные этапы

к концу 2024 года

к концу 2030 года

- 100% педагогических работников доступен сервис по автоматическому планированию реализации рабочих программ с однократным вводом информации и таргетированным подбором контента;
- 100% педагогов доступна автоматизированная проверка домашних заданий, которые можно проверить с использованием интеллектуальных алгоритмов;
- 100% педагогических работников предлагается таргетированный перечень программ повышения квалификации в соответствии с их профессиональными дефицитами и интересами

- 100% педагогических работников используют сервис по автоматизированному планированию рабочих программ и таргетированному подбору соответствующего контента;
- более 50% домашних заданий проверяются автоматически с использованием экспертных систем ИИ;
- для 100% педагогических работников планирование повышения квалификации работает как проактивный сервис



# Цифровой помощник ученика



Срок реализации  
до 2030 года



## Основные этапы

к концу 2024 года

- 100% школьников могут получить по запросу подборку таргетированного контента – цифровых образовательных ресурсов в соответствии с уровнем подготовки и интересами;
- 100% школьников могут участвовать в реализации сетевых программ обучения с использованием видеочатов и других средств коммуникации

к концу 2030 года

- 100% школьников доступны проактивные сервисы подборки цифрового образовательного контента, обеспечивающего высокое качество подготовки по общеобразовательным программам и развития в соответствии с интересами и способностями, а также возможность использования цифрового организера, позволяющего эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения и развития и интегрировать его с программой образовательной организации



# Цифровой помощник родителя



Срок реализации  
до 2030 года



## Основные этапы

к концу 2024 года

к концу 2030 года

- сформированы реестры цифровых двойников школ, образовательных программ;
- родители имеют возможность записать детей в дошкольные учреждения, школы и на программы дополнительного образования по принципу 5 ОК (проактивная запись в дошкольное учреждение, школу, на огэ, егэ и объединение дополнительного образования);
- для 100% родителей доступна автоматизированная система таргетированного подбора и записи ребенка на доступные программы дополнительного образования

- функционирует комплексный проактивный сервис, обеспечивающий автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, а также организации дополнительного образования, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, ГИА, получение документов об образовании

# Взаимодействие и интеграция ФГИС «Моя школа»



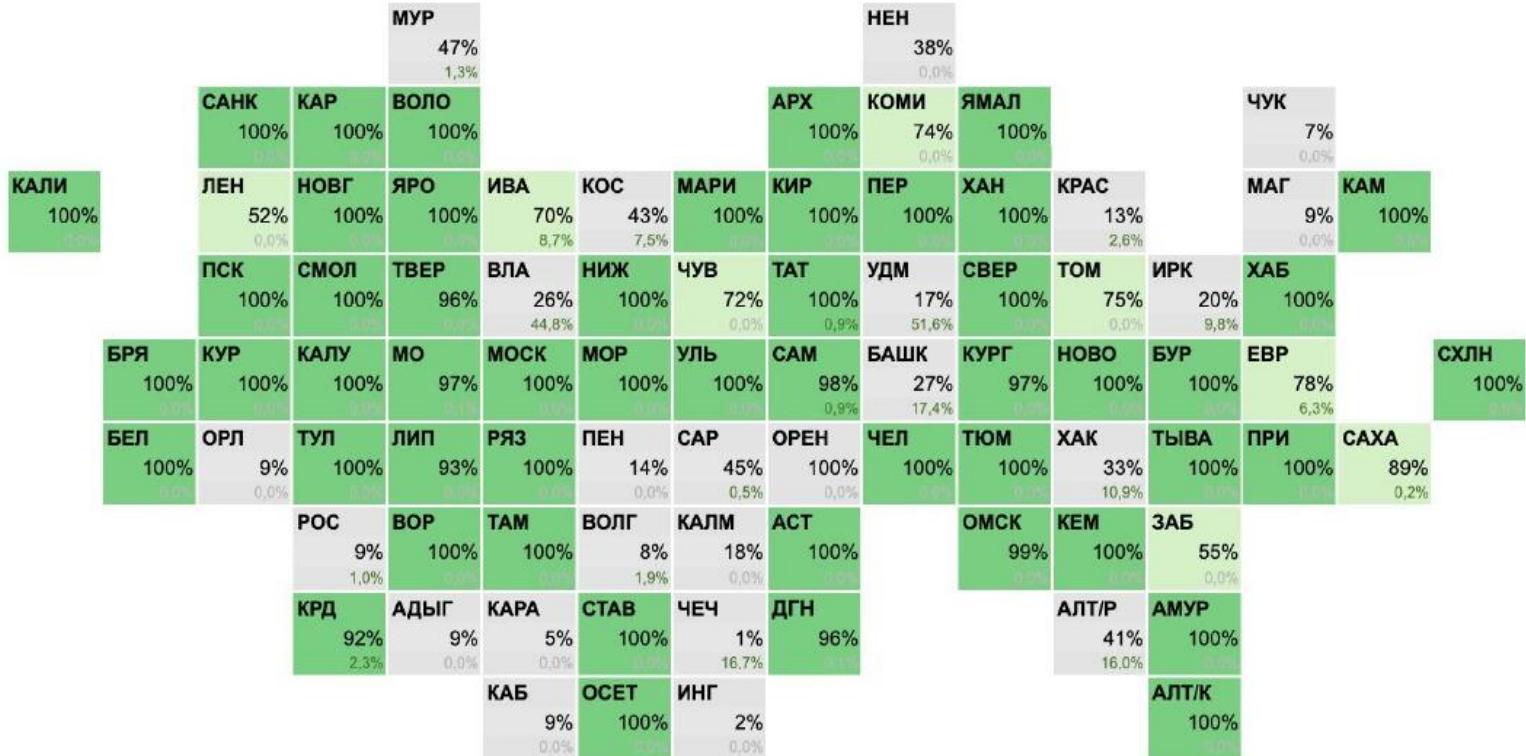
# **Задачи для субъектов РФ на период 14.11.22-25.11.22**

---

- 1. Регистрация 100% школ субъекта РФ в «Сферум»**
  
- 2. Регистрация 100% муниципалитетов субъекта РФ в «Сферум»**
  
- 3. Декабрь 2022 – перевод 100% рабочих коммуникаций** (текст, видео) региональных управлений и муниципалитетов между собой, а также с администрацией школ в «Сферум»
  
- 4. Доведение показателей:**
  - а) доля учителей, создавших минимум 1 групповой чат **до целевого значения ≥35%****
  - б) доля учителей, написавших в групповых чатах минимум 3 сообщения за неделю **до целевого значения ≥25%****

# Доля подключения школ к «СферауМ»

Доля школ в Сферауме от общего количества школ в субъекте РФ



**ОРЛ**

9%

0,0%

Субъект РФ

Текущее значение показателя в %

Динамика за предыдущую неделю (нет; растет) в % изменения

0- 50%

50 - 90%

90 - 100%

# Доля учителей, создавших минимум 1 групповой чат

Не включены личные чаты

| МУР   |       |       |       |       |       |       |      |      |       |      |      | НЕН  |       |      |       |      |       |       |       |      |       |      |       |      |       |      |      |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|------|------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|
| САНК  |       |       | КАР   |       |       | ВОЛО  |      |      | АРХ   |      |      | КОМИ |       |      | ЯМАЛ  |      |       | ЧУК   |       |      |       |      |       |      |       |      |      |
| KALI  | 30,6% | 9,2%  | 7,8%  | 8,4%  | 5,6%  | 1,6%  | 0,0% | 0,0% | 8,5%  | 6,1% | 5,2% | 4,0% | 0,1%  | 1,2% | 6,6%  | 6,6% | 1,3%  | 14,3% | 1,9%  | 5,3% | 7,9%  | 0,0% | 0,0%  | 0,0% |       |      |      |
| ЛЕН   | 2,5%  | 1,1%  | 19,1% | 2,8%  | 10,9% | 1,0%  | 3,2% | 2,2% | 2,1%  | 1,0% | 7,6% | 0,7% | 15,1% | 4,3% | 12,1% | 0,8% | 29,8% | 7,4%  | 0,7%  | 2,7% | 1,0%  | 5,3% | 1,9%  | 5,3% | 0,0%  |      |      |
| PCK   | 9,8%  | 4,1%  | 6,1%  | 0,0%  | 7,0%  | 0,2%  | 0,6% | 3,9% | 17,0% | 3,4% | 5,1% | 0,4% | 2,0%  | 4,5% | 0,9%  | 0,9% | 10,9% | 1,6%  | 3,8%  | 0,6% | 1,0%  | 2,0% | 8,4%  | 1,8% | 0,0%  |      |      |
| BRY   | 13,4% | 0,5%  | KUR   | 84,5% | 22,8% | 4,7%  | 5,6% | 5,8% | 1,4%  | 7,8% | 9,2% | 9,2% | 6,3%  | 0,5% | 1,1%  | 1,1% | 7,3%  | 1,2%  | 15,1% | 2,9% | 1,8%  | 3,2% | 2,8%  | 6,3% | 23,8% | 4,4% |      |
| БЕЛ   | 28,8% | 12,9% | ОРЛ   | 0,8%  | 23,2% | 1,5%  | 5,8% | 1,5% | 7,6%  | 1,2% | 0,7% | 0,0% | 2,8%  | 0,6% | 3,1%  | 2,5% | 16,2% | 1,7%  | 20,4% | 2,0% | 1,5%  | 0,0% | 3,7%  | 1,0% | 5,9%  | 0,6% | 6,5% |
| ROS   | 0,5%  | 0,7%  | VOP   | 11,8% | 27,4% | 0,9%  | 0,4% | 1,1% | 0,4%  | 0,0% | 1,4% | 0,0% | 15,6% | 2,0% | 0,0%  | 0,0% | OMSK  | 9,5%  | 22,8% | 6,0% | 17,3% | 0,1% | 11,2% | 0,0% | 0,0%  | 0,0% | 0,0% |
| KRD   | 4,5%  | 2,2%  | АДЫГ  | 1,1%  | 0,2%  | 13,5% | 0,0% | 0,0% | 20,1% | 0,3% | 0,0% | 0,0% | 0,0%  | 0,0% | 8,1%  | 0,7% | DGN   | 0,0%  | 0,0%  | 0,0% | 0,0%  | 0,0% | 0,0%  | 0,0% | 0,0%  | 0,0% | 0,0% |
| КАБ   | 0,4%  | 0,0%  | ОСЕТ  | 4,1%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0% | 0,0% | ИНГ   | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0%  | 0,0% | 0,0%  | 0,0% | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0% | 0,0%  | 0,0% | 0,0%  | 0,0% | 0,0%  | 0,0% |      |
| АЛТ/К | 10,0% | 1,6%  |       |       |       |       |      |      |       |      |      |      |       |      |       |      |       |       |       |      |       |      |       |      |       |      |      |

ОРЛ

Субъект РФ

0,8%

Текущее значение показателя в %

1,9%

Динамика за предыдущую неделю (нет; падает; растет) в % изменения

0 - 10% 10 - 20% 20 - 100%

# Доля учителей, написавших в групповых чатах минимум 3 сообщения за неделю

Не включены личные чаты

\*с прошлого чт. по текущую пт.

|             | МУР         |             |             |             |             |             | НЕН         |              |             |             |             |            |  |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|--|
|             | САНК        | КАР         | ВОЛО        |             |             |             | АРХ         | КОМИ         | ЯМАЛ        |             |             | ЧУК        |  |
|             | 0,0%        | 0,0%        | 0,1%        |             |             |             | 0,0%        | 0,0%         | 0,1%        |             |             | 0,0%       |  |
|             | -8,3%       | 0,0%        | -55,0%      |             |             |             | 0,0%        | 50,0%        | 50,0%       |             |             | 0,0%       |  |
| <b>КАЛИ</b> | <b>ЛЕН</b>  | <b>НОВГ</b> | <b>ЯРО</b>  | <b>ИВА</b>  | <b>КОС</b>  | <b>МАРИ</b> | <b>КИР</b>  | <b>ПЕР</b>   | <b>ХАН</b>  | <b>КРАС</b> | <b>МАГ</b>  | <b>КАМ</b> |  |
| 0,3%        | 0,0%        | 0,0%        | 0,2%        | 0,3%        | 0,1%        | 0,0%        | 0,0%        | 0,0%         | 0,3%        | 0,0%        | 0,0%        | 0,0%       |  |
| -64,2%      | 50,0%       | -66,7%      | -5,6%       | 21,4%       | -25,0%      | 0,0%        | -20,0%      | 25,0%        | -62,8%      | 0,0%        | 0,0%        | -100,0%    |  |
|             | <b>ПСК</b>  | <b>СМОЛ</b> | <b>ТВЕР</b> | <b>ВЛА</b>  | <b>НИЖ</b>  | <b>ЧУВ</b>  | <b>ТАТ</b>  | <b>УДМ</b>   | <b>СВЕР</b> | <b>ТОМ</b>  | <b>ИРК</b>  | <b>ХАБ</b> |  |
|             | 0,1%        | 0,0%        | 0,0%        | 0,0%        | 0,3%        | 0,0%        | 0,2%        | 0,0%         | 0,2%        | 0,1%        | 0,0%        | 0,0%       |  |
|             | 50,0%       | 100,0%      | 100,0%      | 0,0%        | -74,1%      | 100,0%      | 38,1%       | 100,0%       | -1,6%       | 150,0%      | 100,0%      | -50,0%     |  |
| <b>БРЯ</b>  | <b>КУР</b>  | <b>КАЛУ</b> | <b>МО</b>   | <b>МОСК</b> | <b>МОР</b>  | <b>УЛЬ</b>  | <b>САМ</b>  | <b>БАШК</b>  | <b>КУРГ</b> | <b>НОВО</b> | <b>БУР</b>  | <b>ЕВР</b> |  |
| 0,1%        | 1,0%        | 0,0%        | 0,7%        | 0,0%        | 0,1%        | 0,1%        | 0,1%        | 0,0%         | 0,2%        | 0,0%        | 0,4%        | 0,0%       |  |
| -25,0%      | -30,7%      | -100,0%     | -26,4%      | -27,3%      | 33,3%       | 28,6%       | 125,0%      | -11,1%       | -7,7%       | -84,1%      | 20,7%       | 0,0%       |  |
| <b>БЕЛ</b>  | <b>ОРЛ</b>  | <b>ТУЛ</b>  | <b>ЛИП</b>  | <b>РЯЗ</b>  | <b>ПЕН</b>  | <b>САР</b>  | <b>ОРЕН</b> | <b>ЧЕЛ</b>   | <b>ТЮМ</b>  | <b>ХАК</b>  | <b>ТЫВА</b> | <b>ПРИ</b> |  |
| 1,8%        | 0,0%        | 0,4%        | 0,0%        | 0,9%        | 0,0%        | 0,0%        | 0,1%        | 0,1%         | 0,0%        | 0,0%        | 0,3%        | 0,1%       |  |
| -8,5%       | 0,0%        | 9,1%        | 0,0%        | 102,7%      | 0,0%        | 200,0%      | 66,7%       | 0,0%         | -75,0%      | -33,3%      | 28,6%       | -17,8%     |  |
|             |             |             |             |             |             |             |             |              |             |             |             |            |  |
|             | <b>РОС</b>  | <b>ВОР</b>  | <b>ТАМ</b>  | <b>ВОЛГ</b> | <b>КАЛМ</b> | <b>АСТ</b>  |             | <b>ОМСК</b>  | <b>КЕМ</b>  | <b>ЗАБ</b>  |             |            |  |
|             | 0,0%        | 0,3%        | 1,1%        | 0,0%        | 0,0%        | 0,1%        |             | 0,1%         | 0,1%        | 0,1%        |             |            |  |
|             | 0,0%        | -4,4%       | -1,2%       | 0,0%        | 0,0%        | 16,7%       |             | -11,8%       | 6,7%        | -100,0%     |             |            |  |
| <b>КРД</b>  | <b>АДЫГ</b> | <b>КАРА</b> | <b>СТАВ</b> | <b>ЧЕЧ</b>  | <b>ДГН</b>  |             |             | <b>АЛТ/Р</b> | <b>АМУР</b> |             |             |            |  |
| 0,7%        | 0,2%        | 0,0%        | 0,0%        | 0,0%        | 0,4%        |             |             | 0,2%         | 0,0%        | 0,0%        |             |            |  |
| 2,5%        | 700,0%      | 0,0%        | -20,0%      | 0,0%        | 1023,1%     |             |             | 500,0%       | -100,0%     |             |             |            |  |
|             |             |             |             |             |             |             |             |              |             |             |             |            |  |
|             | <b>КАБ</b>  | <b>ОСЕТ</b> | <b>ИНГ</b>  |             |             |             |             | <b>АЛТ/К</b> |             |             |             |            |  |
|             | 0,1%        | 0,0%        | 0,0%        |             |             |             |             | 0,0%         |             |             |             |            |  |
|             | 0,0%        | 0,0%        | 0,0%        |             |             |             |             | -11,1%       |             |             |             |            |  |

ОРЛ

Субъект РФ

0,0%

Текущее значение показателя в %

0,0%

Динамика за предыдущую неделю (нет; падает; растет) в % изменения



# Образцы документов для регистрации образовательной организации на информационно- коммуникационной платформе «Сферум»



# сферум

Образовательная платформа  
[sferum.ru](http://sferum.ru)

На бланке учреждения!

ПРИКАЗ

№ \_\_\_\_\_

Об организации работы на информационно-коммуникационной  
платформе «Сферум»

В связи с производственной необходимостью приказываю:

1. Организовать работу на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» (далее – платформа).
2. Назначить **Ф.И.О.** **полностью** (телефон: +7 \_\_\_\_\_, email: \_\_\_\_\_), **должность**, администратором, ответственным за работу организации на платформе.

Директор (подпись) Ф. И. О.

С приказом ознакомлен:

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ дата Ф. И. О.

# Образцы документов для регистрации образовательной организации на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»

**На бланке учреждения!**

Технической поддержке  
информационно-  
коммуникационной платформы  
«Сферум»

info@sferum.ru

(Полное наименование учреждения) просит осуществить регистрацию  
на информационно-коммуникационной платформе «Сферум».

Приложение: 1. Анкета «Общая информация об организации»  
на 1 л. в 1 экз.  
2. Копия приказа (Полное наименование учреждения)  
«Об организации работы на информационно-  
коммуникационной платформе «Сферум» на 1 л. в 1 экз.

Директор (подпись) Ф. И. О.

Приложение 1  
к письму  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(Полное наименование учреждения)  
(Адрес)

## Общая информация об организации

1. Полное наименование общеобразовательной организации  

---
2. Сокращённое наименование  

---
3. Юридический адрес  

---
4. Контакты
  - Тел.: \_\_\_\_\_
  - Email: \_\_\_\_\_
5. Руководитель общеобразовательной организации
  - Ф. И. О. (полностью) \_\_\_\_\_
  - Тел.: \_\_\_\_\_
  - Email: \_\_\_\_\_
6. Администратор, ответственный за работу организации на платформе  
«Сферум»
  - Ф. И. О. (полностью) \_\_\_\_\_
  - Должность \_\_\_\_\_
  - Тел. (мобильный) \_\_\_\_\_
  - Email: \_\_\_\_\_
7. Количество сотрудников \_\_\_\_\_
8. ИНН \_\_\_\_\_

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**