



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Саратовской области

ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ
В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Актуальные вопросы изменения содержания и структуры КИМ ЕГЭ



ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Где найти информацию об изменениях КИМ ЕГЭ?

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2023 году
единого государственного экзамена
по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
(английскому, немецкому, французскому, испанскому
языкам)

10. Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года в сравнении с КИМ 2022 года

В экзаменационной работе 2023 г. сокращено с 20 до 18 количество заданий в разделе 3 «Грамматика и лексика».

Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11. Максимальный балл за верное выполнение заданий 1 и 11 стал равен 3 баллам, за верное выполнение заданий 2 и 10 – 4 баллам.



Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года

- 1) максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшен со **100 до 86 баллов**



Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года

1) максимальный **первичный** балл за выполнение экзаменационной работы **уменьшен со 100 до 86 баллов.**

Первичные баллы затем переводятся в **тестовые** (по 100-балльной шкале) с использованием процедуры шкалирования (как и в ряде других предметов)



Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года

2) в разделе 3 «Грамматика и лексика» количество заданий сокращено с 20 до 18 (стало – 6/5/7; было – 7/6/7)



Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года

3) уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11 (аудирование и чтение, задания базового и повышенного уровней).



Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года

3) уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11 (аудирование и чтение, задания базового и повышенного уровней)

1 Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Knowing German offers you more career opportunities.
2. German isn't as difficult as you may think.
3. You can't learn the German language quickly.
4. Writers, philosophers and scientists need to learn German.
5. I learn German because I'm attracted by the culture.
6. Some unique academic books exist only in German.
7. German is almost an impossible language to learn.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2 Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – **True**), какие не соответствуют (2 – **False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Not stated**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Greg studied in Russia for a year.
- B. Mary wants Greg to give her some advice.
- C. Mary still needs to get a visa to Russia.
- D. Greg thinks Mary shouldn't take cash.
- E. Greg and Mary live in London.
- F. Mary always tips waiters in restaurants.
- G. Greg disliked Russian soups.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Knowing German offers you more career opportunities.
2. German isn't as difficult as you may think.
3. You can't learn the German language quickly.
4. Writers, philosophers and scientists need to learn German.
5. I learn German because I'm attracted by the culture.
6. Some unique academic books exist only in German.
7. German is almost an impossible language to learn.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – **True**), какие не соответствуют (2 – **False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Not stated**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Greg studied in Russia for a year.
- B. Mary wants Greg to give her some advice.
- C. Mary still needs to get a visa to Russia.
- D. Greg thinks Mary shouldn't take cash.
- E. Greg and Mary live in London.
- F. Mary always tips waiters in restaurants.
- G. Greg disliked Russian soups.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Максимально можно получить:

- 3 балла за задания 1 и 11
- 4 балла за задания 2 и 10



Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Knowing German offers you more career opportunities.
2. German isn't as difficult as you may think.
3. You can't learn the German language quickly.
4. Writers, philosophers and scientists need to learn German.
5. I learn German because I'm attracted by the culture.
6. Some unique academic books exist only in German.
7. German is almost an impossible language to learn.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение	1	2	3	4	5	6

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Greg studied in Russia for a year.
- B. Mary wants Greg to give her some advice.
- C. Mary still needs to get a visa to Russia.
- D. Greg thinks Mary shouldn't take cash.
- E. Greg and Mary live in London.
- F. Mary always tips waiters in restaurants.
- G. Greg disliked Russian soups.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Ответ выполнен верно если каждый элемент ответа присутствует и стоит на своём месте.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Knowing German offers you more career opportunities.
2. German isn't as difficult as you may think.
3. You can't learn the German language quickly.
4. Writers, philosophers and scientists need to learn German.
5. I learn German because I'm attracted by the culture.
6. Some unique academic books exist only in German.
7. German is almost an impossible language to learn.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение	1	3	2	4	5	6

-1 -1

За каждое неверное указание элемента на соответствующей позиции ответа балл за ответ уменьшается на 1, но не может быть меньше 0.

2 балла – 1 ошибка.

1 балл – 2 ошибки.

0 – 3 и более ошибки.

Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов независимо от того, были ли указаны все необходимые символы.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года

4) уточнены критерии оценивания задания 37
(электронное письмо личного характера)

Баллы	Решение коммуникативной задачи
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 4–5 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 2–4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму



Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года

5) уточнена формулировка задания 38 (письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы)

Use the following plan:

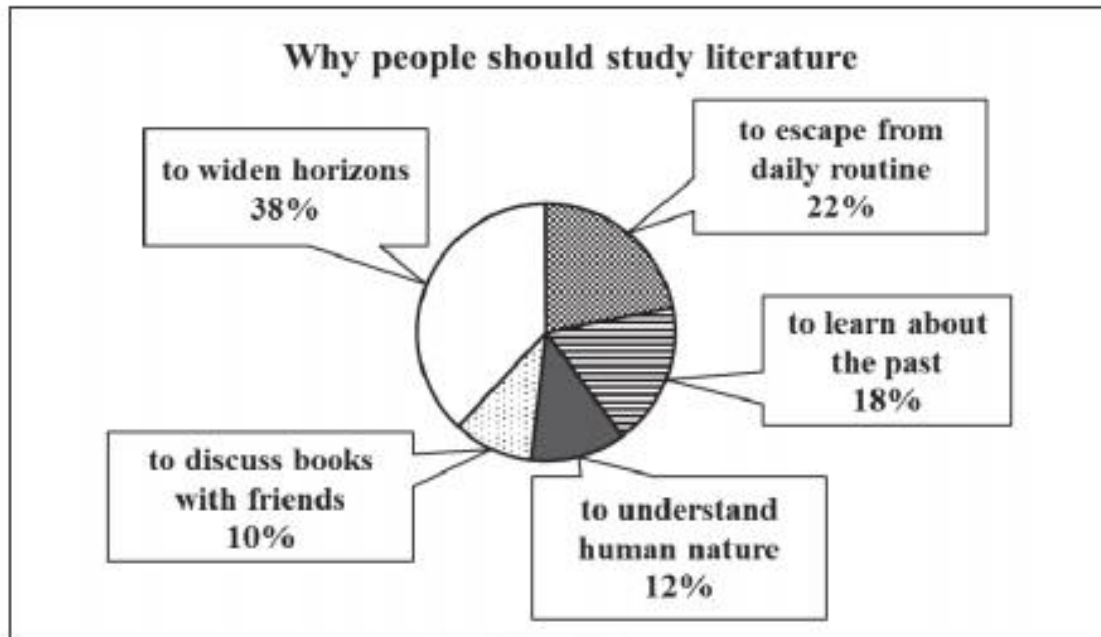
- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and **give your comments**;
- outline a problem that can arise with having a rest and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and **explaining your opinion** on the importance of relaxing well in our lives.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года

38.2

Imagine that you are doing a project on **why people in Zetland should study literature**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the pie chart below).

Comment on the data in **the pie chart** and give your opinion on the subject of the project.



Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года

б) уточнены критерии оценивания задания 3 устной части (условный диалог-интервью (экзаменуемый отвечает на вопросы))

Баллы	1	0
Вопросы 1–5	Дан полный и точный ответ на запрос информации: 2–3 коммуникативно обусловленные фразы, в которых отсутствуют элементарные лексико-грамматические и/или фонетические ошибки (см. Приложение 1)	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ содержание ответа не соответствует запросу информации, ИЛИ ответ содержит менее 2 фраз, ИЛИ в ответе имеются элементарные лексико-грамматические и/или фонетические ошибки (в том числе, когда ответ носит характер набора слов)



Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года

**Список элементов содержания, обязательных к освоению
на уровнях А1–А2, владение которыми должен продемонстрировать
участник экзамена при выполнении задания 3**

Adjectives: comparative and superlative degrees
Articles (when they change the meaning of the sentence)
Countable and uncountable nouns with *much/many* (*How much/how many*)
Future actions (*will, going to, Present Continuous*)
Imperatives
Modals – *can/could*
Modals – *have to*
Modals – *should*
Passive voice (Present and Past Simple)
Present and Past Continuous
Present and Past Simple
Possessive case of nouns
Prepositions of time: *on/in/at*
Present Perfect
Pronouns
There + to be
Verb + *ing*: *like/hate/love doing*
Word order in statements and questions

Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года

7) уточнена формулировка задания 4 устной части (связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)

4

Task 4. Imagine that you and your friend are doing a school project “Shopping”. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to:

- explain the choice of the illustrations for the project **by briefly describing them and noting the differences;**
- mention the advantages (1–2) of the two types of shopping;
- mention the disadvantages (1–2) of the two types of shopping;
- express your opinion on the subject of the project – which way of shopping you prefer and why.



Результаты ЕГЭ в 2022 году Количество участников ЕГЭ

2020	2021	2022
302	351	361



Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку

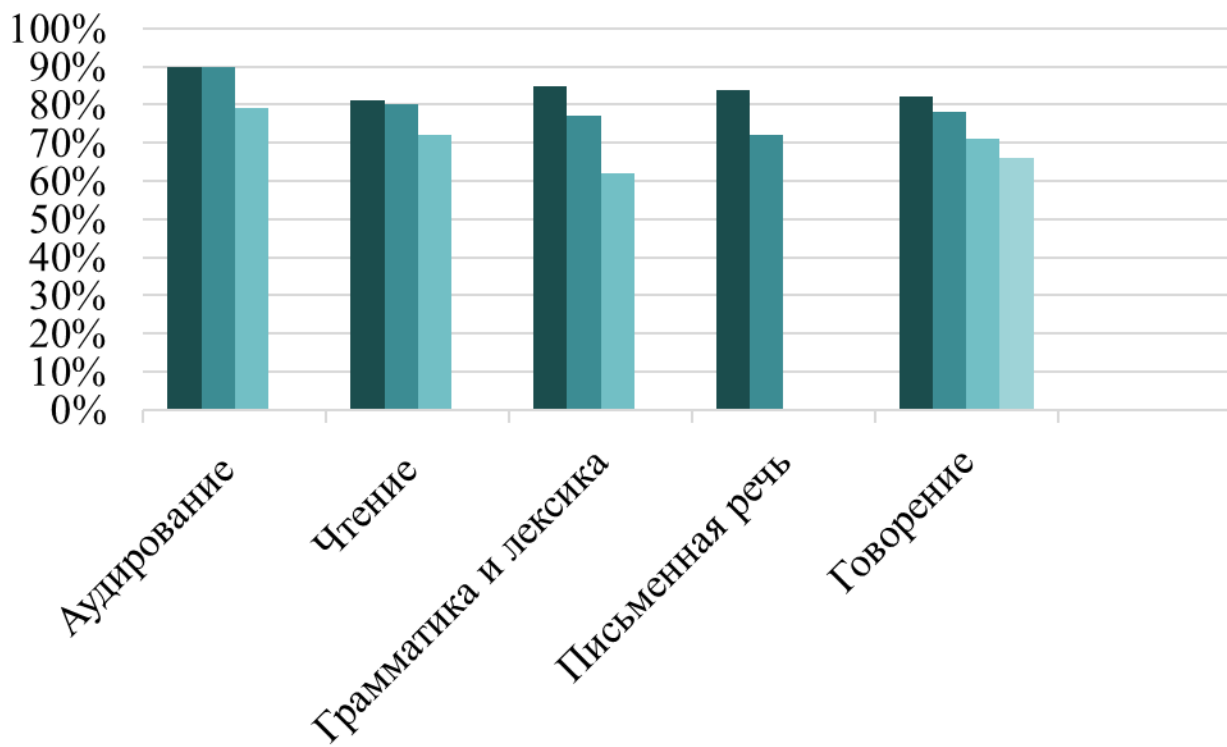
	2020	2021	2022
ниже минимального балла, %	0,99	1,14	0,28
от 61 до 80 баллов, %	20,53	17,14	16,07
от 81 до 99 баллов, %	41,39	48,29	53,19



Средний % выполнения разделов КИМ ЕГЭ в 2022 году



Средний % выполнения заданий КИМ ЕГЭ в 2022 году





Типичные ошибки в электронном письме

- ответ на вопрос **How do you usually celebrate your birthday?** Вместо **how** отвечают **where** или **with whom**.
- В задании нужно задать вопрос о **предстоящей поездке к друзьям в Лондон**. Спрашивают либо о Лондоне, либо о друзьях.
- Вместо будущего времени в вопросах использовалось **Present Simple** или **Past Simple**.

Задание 38.

Аспект 1: вступление, соответствующее теме проектной работы

Во вступлении участник экзамена должен написать, что выполняет проектную работу, указать ее тему и/или цель, указать, что он нашел статистические данные по теме и собирается их описать. Во вступление могут быть также включены фразы о важности обсуждаемой темы.

- Аспект 1 является неточным/неполным (+), если автор:
 - пишет, что это он сам провел опрос/собрал сведения;
 - пишет, что сам составил таблицу/диаграмму;
 - не упоминает или искажает детали опроса (страна, круг респондентов);
 - не указывает, что он сам работает над проектом (нужно «я», а не «мы»).
- Если требуемая информация дается не во вступлении, а в других абзацах, то аспект 1 является выполненным.
- Если автор использует слово «диаграмма» вместо «таблица» или наоборот, то считаем это фактической ошибкой.
- Если участник экзамена во вступлении вообще не упоминает проект, то аспект 1 является невыполненным (-).



ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Задание 38.

Аспект 1: вступление, соответствующее теме проектной работы

- 38.1** Imagine that you are doing a project on **how teenagers relax after a busy day in Zetland**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).
Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

I have found the results of the opinion polls that illustrate how teenagers relax after a busy day in Zetland and I am going to comment on this/these data ...

- 38.2** Imagine that you are doing a project on **why people in Zetland should study literature**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the pie chart below).
Comment on the data in the pie chart and give your opinion on the subject of the project.

For my project on why people in Zetland should study literature I have analysed the opinion polls results.



ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Задание 38.

Аспект 1: вступление, соответствующее теме проектной работы

- 38.1** Imagine that you are doing a project on **how teenagers relax after a busy day in Zetland**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).
Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

I have found the results of the opinion polls that illustrate how teenagers relax after a busy day in Zetland and I am going to comment on this/these data ...

- 38.2** Imagine that you are doing a project on **why people in Zetland should study literature**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the pie chart below).
Comment on the data in the pie chart and give your opinion on the subject of the project.

For my project on why people in Zetland should study literature I have analysed the opinion polls results.

Обязательно ли использовать слово «проект» во вступлении?



ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Обязательно ли использовать слово «проект» во вступлении?

1) Учим внимательно читать задание!

**2) Всё зависит от уровня языковой
подготовки учащегося**

38.1 Imagine that you are doing a project on **how teenagers relax after a busy day in Zetland**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).
Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

Задание 38

1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Вступление соответствует предложенной теме проектной работы	
	Аспект 2. 2–3 факта из данных в таблице приведены	
	Аспект 3. 1–2 существенных сравнения даны и прокомментированы	
	Аспект 4. Возможная проблема, связанная с ..., обозначена, и её решение предложено	
	Аспект 5. Мнение автора о в заключении выражено и обосновано	
	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль	
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)		

Важно не забыть!!!

1. Ссылаться на используемую таблицу/диаграмму, чтобы было понятно, откуда берутся приводимые факты и цифры (e.g. According to the results of the opinion polls from **the table**)
2. Приводить **конкретные цифры**, представленные в таблице или в диаграмме.
3. Писать **числительные цифрами**, а не словами (дано в инструкции к заданию).

Задание 38

1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Вступление соответствует предложенной теме проектной работы	
	Аспект 2. 2–3 факта из данных в таблице приведены	
	Аспект 3. 1–2 существенных сравнения даны и прокомментированы	
	Аспект 4. Возможная проблема, связанная с ..., обозначена, и её решение предложено	
	Аспект 5. Мнение автора о в заключении выражено и обосновано	
	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	

Обратить внимание!!!

✓ Проводимые **сравнения** должны быть **связаны с темой проекта** и к ним дан **комментарий (можно краткий)**.

✓ **5 фактов** из таблицы/диаграммы нужно **правильно распределить** между двумя пунктами плана, чтобы для сравнения были выбраны такие факты/цифры, о которых можно сказать что-то **существенное**.

✓ Если **большая часть данных (3 из 5)** использована, то баллы **не снижаются: 2 факта** приведены и **1 сравнение дано**. Если используется **менее 3 цифр/фактов**, то **либо аспект 2, либо аспект 3 является неполным**, что ведёт к снижению баллов.

Задание 38

1. Решение коммуник ативной задачи (Содержан ие)	Аспект 1. Вступление соответствует предложенной теме проектной работы	
	Аспект 2. 2–3 факта из данных в таблице приведены	
	Аспект 3. 1–2 существенных сравнения даны и прокомментированы	
	Аспект 4. Возможная проблема, связанная с ..., обозначена, и её решение предложено	
	Аспект 5. Мнение автора о в заключении выражено и обосновано	
	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	

Основная проблема в работах 2022 года – неумение сформулировать реальную проблему и предложить адекватное решение.

Задание 38

1. Решение коммуник ативной задачи (Содержан ие)	Аспект 1. Вступление соответствует предложенной теме проектной работы	
	Аспект 2. 2–3 факта из данных в таблице приведены	
	Аспект 3. 1–2 существенных сравнения даны и прокомментированы	
	Аспект 4. Возможная проблема, связанная с ..., обозначена, и её решение предложено	
	Аспект 5. Мнение автора о в заключении выражено и обосновано	
	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль	
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)		

Важно!!!

В заключении должно быть **явно** сказано, что это **мнение автора**. Общие фразы типа «...имеет большое значение...» без указания «*по моему мнению*»/«*я считаю*» и т.п. не соответствуют плану и коммуникативной задаче. **Если автор прямо не указывает, что мнение принадлежит ему, то такой ответ не принимается.**



Типичные ошибки

- Отсутствие во вступлении упоминания работы над проектом.
- Не упоминают страну.
- Писали, что сами собрали данные и сделали таблицу.
- Ошибки в интерпретации данных (a slight difference, на самом деле различие более чем в 2 раза).
- Вместо изложения фактов дают сравнение и наоборот.
- Нереальная проблема и абсурдное решение этой проблемы.
- В выводе отсутствует личное мнение.

Типичные ошибки в задании 2 устной части

- Пропускают определённый артикль там, где он имеет смысловое значение: **What is location/duration?**
- Не умеют формулировать вопрос о стоимости: **How much does the entrance fee cost? How much does the price for one? How much is the price?**
- Проблемы с опцией landmarks visited: **Which landmarks visited does your agency provide?**

 macmillan dictionary

landmark DEFINITIONS AND SYNONYMS

NOUN COUNTABLE UK  /'læn(d),mɑ:(r)k/

1 a famous building or object that you can see and recognize easily

The Statue of Liberty is a very famous landmark.



Типичные ошибки в задании 3 устной части

- Связность высказывания, просто отвечали на изолированные вопросы, не соотнося с речевой ситуацией.
- Временная отнесённость ответов: вопрос в прошедшем времени – ответ в настоящем и наоборот.
- Не понимают разницы между **class** и **classroom**.
- Затруднялись развёрнуто ответить на вопрос **What does your school look like?**

Устная часть, задание 4 (высокий уровень сложности)

- Полные, точные, развёрнутые ответы, т.е. раскрыть **каждый пункт плана в нескольких предложениях.**
- При описании задействованы релевантные детали **фотографий**, которые **правильно и точно интерпретированы.**
- Описание **фотографий и различия** в них должны **объяснять их выбор** в качестве иллюстраций, т.е. **напрямую увязываться с темой проектной работы**

Устная часть, задание 4 (высокий уровень сложности)

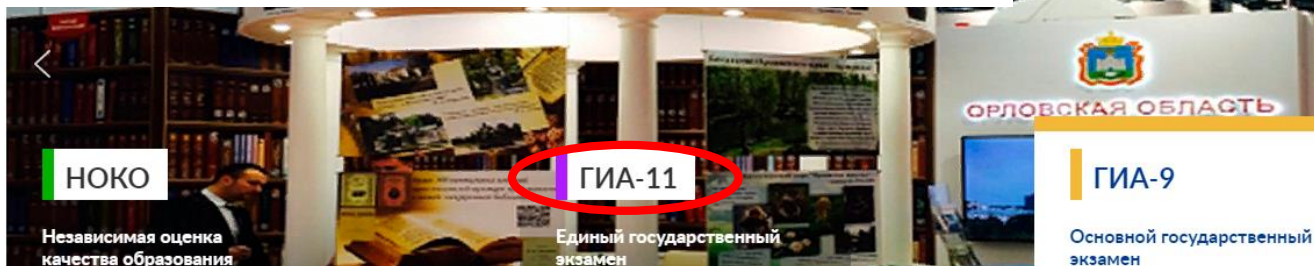
Photo 1



Photo 2



При описании задействованы релевантные детали фотографий, которые правильно и точно интерпретированы: **a toddler playing computer???**



РАЗДЕЛЫ ЕГЭ

- ☉ НОВОСТИ
- ☉ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
- ☉ РЕГИОНАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
- ☉ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
- ☉ **АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

ПОЛЕЗНОЕ

Статистико-аналитический отчет и методический анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Орловской области в 2022 году

[Общая часть](#)

[Методический анализ результатов ЕГЭ по истории](#)

[Методический анализ результатов ЕГЭ по литературе](#)

[Методический анализ результатов ЕГЭ по математике](#)

[Методический анализ результатов ЕГЭ по обществознанию](#)

[Методический анализ результатов ЕГЭ по русскому языку](#)

[Методический анализ результатов ЕГЭ по физике](#)

[Методический анализ результатов ЕГЭ по химии](#)

[Методический анализ результатов ЕГЭ по английскому языку](#)

[Методический анализ результатов ЕГЭ по биологии](#)



Для слабовидящих

302030 г. Орел ул. Герцена, 19

+7 (4862) 55 - 08 - 83

ooiro@orel-region.ru



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

МЕНЮ

Сведения об образовательной
организации

Образовательная
деятельность

Научно-методическая
деятельность

Специалисту
системы образования

Конкурсы,
олимпиады

Одарённые
дети

Аттестация

ЕГЭ – 2023

Методический кейс. Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию в 2022-2023 учебном году



География ЕГЭ 2023 Методические рекомендации



Информатика ЕГЭ 2023 Методические рекомендации



Иностранный язык ЕГЭ 2023 Методические рекомендации



Химия ЕГЭ 2023 Методические рекомендации



ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Основные направления подготовки к ОГЭ

**Системная работа
по формированию коммуникативной компетенции
на протяжении всех лет обучения!**

**Создание на уроках условий
для активной речевой и познавательной деятельности
обучающихся!!!**



Основные направления подготовки к ОГЭ

- Диагностика уровня подготовленности к выполнению заданий разного уровня сложности.
- Разъяснительная работа с обучающимися и их родителями о структуре, содержании КИМ и необходимости серьёзной работы по подготовке к экзамену. Наглядная демонстрация перспектив и потенциальной результативности/неуспешности.



Основные направления подготовки к ОГЭ

- Дифференцированное обучение в зависимости от предметной подготовки учащихся.
- Работа по обогащению словарного запаса.



ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Основные направления подготовки к ОГЭ

- Работа над развитием связной речи.
- Формирование и развитие умений спонтанной речи.



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Саратовской области

ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ
В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Спасибо за внимание!

Вопросы?