



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Солтвской области

ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ
В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по английскому языку в 2023 году

Райдер Н.А.,
председатель ПК ГИА-9
по английскому языку

iroinyaz@yandex.ru



ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ
В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

**Изменения в КИМ ОГЭ
в 2023 году отсутствуют**



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Саратовской области

ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ
В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

**Где найти информацию об изменениях
КИМ ОГЭ?**



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Саратовской области

ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ
В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Где найти информацию об изменениях КИМ ОГЭ?

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2023 году основного
государственного экзамена
по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ



Где найти информацию об изменениях КИМ ОГЭ?

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2023 году основного
государственного экзамена
по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

11. Изменения в КИМ 2023 года по сравнению с 2022 годом

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Уточнены критерии и дополнительная схема оценивания выполнения задания 35.

Уточнены критерии и дополнительная схема оценивания задания 35

2023 год

Баллы	Решение коммуникативной задачи
	К1
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект

2022 год

Баллы	Решение коммуникативной задачи
	К1
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект

Уточнены критерии и дополнительная схема оценивания задания 35

2023 год

Баллы	Решение коммуникативной задачи
	К1
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо <u>или/и</u> выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект

2022 год

Баллы	Решение коммуникативной задачи
	К1
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (<u>благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты</u>). Допускается 1 неполный или неточный аспект



ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Уточнены критерии и дополнительная схема оценивания задания 35

Дополнительная схема оценивания задания 35 «Электронное письмо»

2023 год

Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо и/или выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты

2022 год

Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо, надежда на последующие контакты



ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Уточнены критерии и дополнительная схема оценивания задания 35

Дополнительная схема оценивания задания 35 «Электронное письмо»

2023 год

Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты

2022 год

Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо, надежда на последующие контакты



ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Благодарность за полученное письмо и/или выражение положительных эмоций от его получения

Thanks for your recent email.

Thanks for your message.

Thanks for writing to me.

I was very glad to hear from you again.

I'm always glad to get messages from you.

Thanks for your message. I was very glad to hear from you again.

Thanks for writing to me. I'm always glad to get messages from you.



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Саратовской области

ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

email/e-mail, message, letter?

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

From: Ben@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Time out

...I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends.

...What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home, and why? What would you make a film about if you had a chance?...

Write a message to Ben and answer his **3** questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of email writing.

email/e-mail, message, letter?

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

From: Ben@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Time out

...I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends.

...What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home, and why? What would you make a film about if you had a chance?...

Write a message to Ben and answer his 3 questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of email writing.

УЧИМ ВНИМАТЕЛЬНО ЧИТАТЬ ЗАДАНИЕ!

Ресурсы для подготовки Официальные источники!!!

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾

Открытый банк заданий ОГЭ Итоговое сочинение Итоговое собеседование Иностранным гражданам

Открытый банк заданий по русскому языку Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности

Открытый банк заданий для оценки языковой грамотности

ОГЭ

Нормативно-правовые
документы

Демоверсии,
спецификации,
кодификаторы

Для предметных
комиссий субъектов РФ

Открытый банк заданий
ОГЭ

Документы, определяющие
структуру и содержание КИМ ОГЭ
2023 года



ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ
В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Ресурсы для подготовки Официальные источники!!!



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾

Открытый банк заданий ОГЭ Итоговое сочинение Итоговое собеседование Иностранным гражданам

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности

ОГЭ

Нормативно-правовые
документы

Демоверсии,
спецификации,
кодификаторы

Для предметных
комиссий субъектов РФ

Открытый банк заданий
ОГЭ

Документы, определяющие
структуру и содержание КИМ ОГЭ
2023 года



ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Открытый банк заданий ОГЭ – главный ресурс для подготовки

Федеральный институт педагогических измерений Открытый банк заданий ОГЭ

🔍 🖱️ 0 **A** **A** **A**

Федеральный банк тестовых заданий / Английский язык

Говорение
Аудирование
Чтение
Письмо
Языковой материал

Аудирование (58)

1 [2] [3] [4] [5] [6]

*Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами A, B, C, D.
В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

On the last day of the exhibition, the visitors can ...

Прослушать аудиозапись

- 1) see a documentary film.
- 2) take part in a lottery.
- 3) get a free book of their choice.



Использовать задания в соответствии с демонстрационным вариантом

**В Открытом банке есть задания
старого формата!!!**

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 Today the customers can take part in ...

- 1) a children's book exhibition.
- 2) a lottery of international books.
- 3) a workshop on making souvenirs.

Ответ:

Использовать задания в соответствии с демонстрационным вариантом

5

*Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.*

1. It's difficult
2. It's funny
3. It's important
4. It's interesting
5. It's easy
6. It's boring

Использовать задания в соответствии с демонстрационным вариантом

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	Age of the respondent	_____ years old
7	Date of birth	_____, 30th, 2004
8	Favourite sports activity	_____
9	The school subject he/she is good at	_____
10	The job he/she would like to do in the future	_____
11	The language he/she wants to learn	_____

Открытый банк заданий ОГЭ

Федеральный институт педагогических измерений Открытый банк заданий ОГЭ

Федеральный банк тестовых заданий / Английский язык

Говорение
Аудирование
Чтение
Письмо
Языковой материал

Чтение (151)

[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16]

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. Winning a quick victory	5. The club history
2. Saving a sportsman	6. Sport and its advantages
3. Fit and healthy again	7. The swimmer comes back
4. The first sporting events	8. Champions award ceremony

A. Sport can be a great way to develop life skills. It helps you to learn about teamwork, self-control, and competition. You set your goals and do your best to reach them. In a good sporting environment, children have the opportunity to make new friends and develop new interests. Sport also keeps you fit and greatly improves your health. If you do sports, you have no weight problems.

Использовать задания в соответствии с демонстрационным вариантом

Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Where can we see the best Gzhel collection and see how it is made?
2. Who can become a Gzhel artist?
3. What do we call Gzhel?
4. What is the technique of Gzhel painting?
5. What is the traditional Gzhel ceramics design?
6. What is the origin of the word Gzhel?
7. How were the first Gzhel products used?

Новый формат заданий vs старый

Федеральный институт педагогических измерений Открытый банк заданий ОГЭ

Федеральный банк тестовых заданий / Английский язык

Говорение
Аудирование
Чтение
Письмо
Языковой материал

Чтение (151)

[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16]

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. Winning a quick victory	5. The club history
2. Saving a sportsman	6. Sport and its advantages
3. Fit and healthy again	7. The swimmer comes back
4. The first sporting events	8. Champions award ceremony

A. Sport can be a great way to develop life skills. It helps you to learn about teamwork, self-control, and competition. You set your goals and do your best to reach them. In a good sporting environment, children have the opportunity to make new friends and develop new interests. Sport also keeps you fit and greatly improves your health. If you do sports, you have no weight problems.

Новый формат заданий vs старый

Чтение (151)

[1] [2] [3] [4] [5] [6] **[7]** [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16]

*Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

1. Why do a lot of letters come to the Italian city on Valentine's Day?
2. Why is it important to see the right bird on Valentine's Day?
3. What message can be sent with the flowers?
4. Why do some people give St Valentine's presents to their pets?
5. What is a different way to celebrate February 14?
6. How did the holiday get its name?
7. Why did a traditional St Valentine's box of sweets have the form of a heart?

Открытый банк заданий ОГЭ

Федеральный институт педагогических измерений Открытый банк заданий ОГЭ

Федеральный банк тестовых заданий / Английский язык

Говорение
Аудирование
Чтение
Письмо
Языковой материал

Языковой материал (155)

1 [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16]

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

It was about 6pm when I heard a knock on the door. It _____ Jason, my teenage neighbour. He looked cold and upset.	BE
--	----

Открытый банк заданий ОГЭ

Федеральный институт педагогических измерений Открытый банк заданий ОГЭ

Федеральный банк тестовых заданий / Английский язык

Говорение
Аудирование
Чтение
Письмо
Языковой материал

Письмо (67)

[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема электронного письма. Письмо недостаточного объема, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объем, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Lily:

From: Lily@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Holidays

... You've probably seen the photos which I took on my holiday. During the rainy days we are having now they bring back good memories!

Открытый банк заданий ОГЭ

Федеральный институт педагогических измерений Открытый банк заданий ОГЭ

Федеральный банк тестовых заданий / Английский язык

Говорение
Аудирование
Чтение
Письмо
Языковой материал

Говорение (122)

1 [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13]

Task 3. You are going to give a talk about your school holidays. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences). Remember to say:

- when you have school holidays;
- what school holidays you would make longer, and why;
- what you enjoy doing during your school holidays;
- what your attitude to school holidays is.

You have to talk continuously.

0BF608



ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ
В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Работа с открытым банком заданий ОГЭ на МО разного уровня/ в рамках внеурочной деятельности

Аналитические материалы



☉ НОВОСТИ

☉ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ
ДОКУМЕНТЫ

☉ РЕГИОНАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ
ДОКУМЕНТЫ

☉ ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

☉ ГИА-9

☉ АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ПОЛЕЗНОЕ

Статистико-аналитический отчет и методический анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Орловской области в 2022 году

[Основные результаты ОГЭ](#)

[Методический анализ результатов ОГЭ по английскому языку](#)

[Методический анализ результатов ОГЭ по биологии](#)

[Методический анализ результатов ОГЭ по географии](#)

[Методический анализ результатов ОГЭ по информатике](#)

[Методический анализ результатов ОГЭ по истории](#)

[Методический анализ результатов ОГЭ по литературе](#)

[Методический анализ результатов ОГЭ по математике](#)

[Методический анализ результатов ОГЭ по обществознанию](#)

[Методический анализ результатов ОГЭ по русскому языку](#)

[Методический анализ результатов ОГЭ по физике](#)



ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Методические материалы

Для слабовидящих 302030 г. Орел ул. Герцена, 19 +7 (4862) 55 - 08 - 83 ooiro@orel-region.ru



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

МЕНЮ

Сведения об образовательной
организации

Образовательная
деятельность

Научно-методическая
деятельность

Специалисту
системы образования

ОГЭ – 2023



Иностранный язык ОГЭ 2023 Методические
рекомендации



ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ
В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Результаты ОГЭ-2022

Количество участников

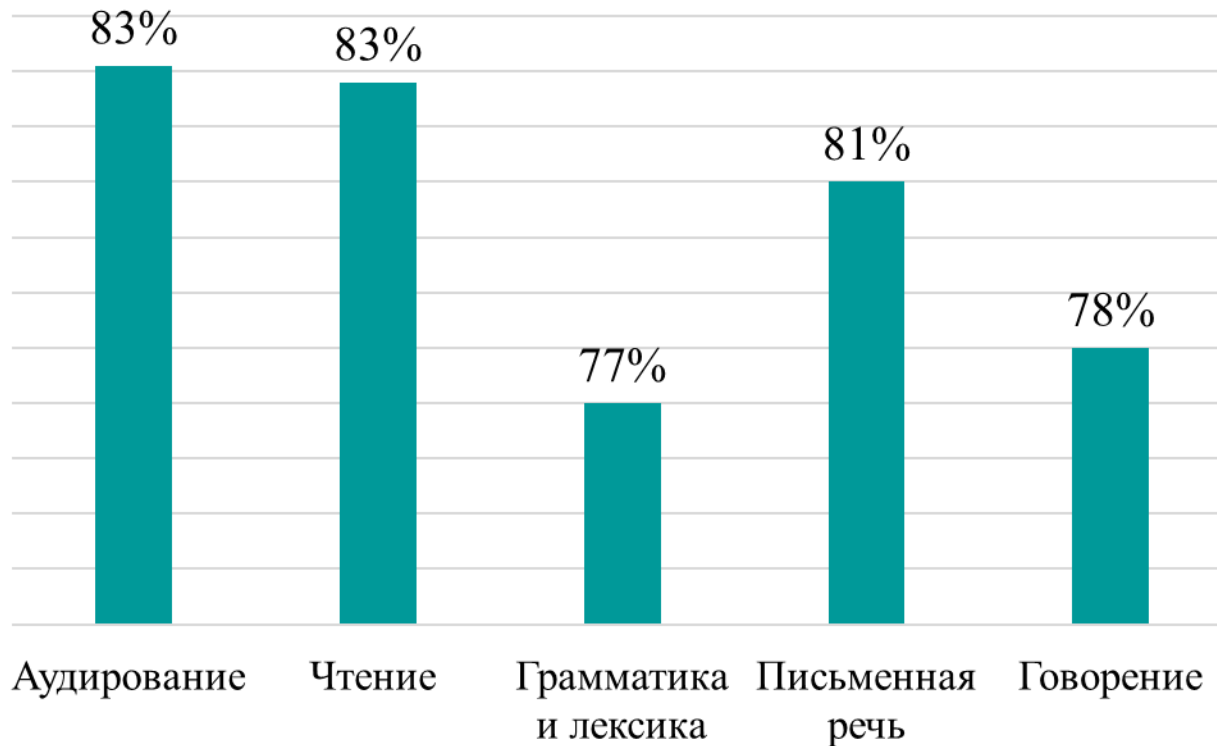
2018	2019	2022
453	482	455



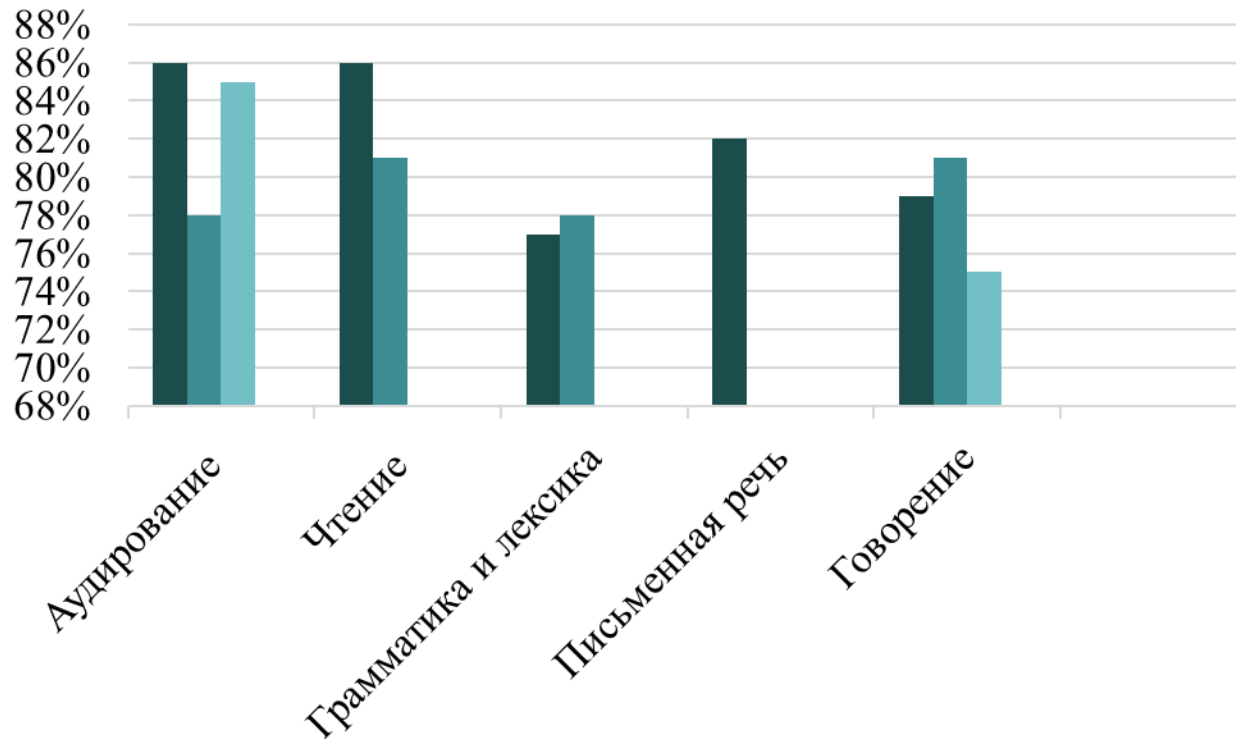
Основные результаты ОГЭ

«2»	«3»	«4»	«5»
5	73	166	211
1,1%	16%	36,5%	46,4%

Средний % выполнения разделов КИМ ОГЭ в 2022 году



Средний % выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2022 году





ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ
В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Основные направления подготовки к ОГЭ

**Системная работа
по формированию коммуникативной компетенции
на протяжении всех лет обучения!**



ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ
В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Основные направления подготовки к ОГЭ

**Системная работа
по формированию коммуникативной компетенции
на протяжении всех лет обучения!**

**Создание на уроках условий
для активной речевой и познавательной деятельности
обучающихся!!!**



Основные направления подготовки к ОГЭ

- Диагностика уровня подготовленности к выполнению заданий разного уровня сложности.
- Разъяснительная работа с обучающимися и их родителями о структуре, содержании КИМ и необходимости серьёзной работы по подготовке к экзамену. Наглядная демонстрация перспектив и потенциальной результативности/неуспешности.



ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Task 3. You are going to give a talk about your school holidays. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).

Remember to say:

- when you have school holidays;
- what school holidays you would make longer, and why;
- what you enjoy doing during your school holidays;
- what your attitude to school holidays is.

You have to talk continuously.

My name is ... I'm ... years old. I like school. I am good **stoo**students. I like play sports. I have small family. My family are **mater, fater** and sister.



Task 2.

What sport or hobby do you think you might like to try in the future?

I think **sometimes play volleyball in friends and football I like its sports**



ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Task 2.

What do you usually have for lunch at school?

In my school I **learn in four language**

I usually have **two languages in my school**



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Саратовской области

ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Task 3.

- wild animals in your region

cats, dogs, rabbits ???



Основные направления подготовки к ОГЭ

- Дифференцированное обучение в зависимости от предметной подготовки учащихся.
- Работа по обогащению словарного запаса.



Типичные ошибки

- путают weekday и weekend, facilities и activities, would like и like
- неправильно используют part-time job
- не понимают, что такое after-class activities
- не обращают внимание на слово most
- вместо ответа на вопрос When did you start learning English дают ответ на вопрос How long have you been learning English?



Типичные ошибки

- некорректное использование лексики, сочетание несочетаемого
- **scrawl** the internet
- **encountered** English
- My school days are **longer and strong**
- It makes us **unforgettable, stronger and unusually unique people.**
- **My favourite school is Mathematic.**
- My favourite school subject is English because it's **interesting and handsome.**



Типичные произносительные ошибки

- в датах, количественных числительных:
1911, 18-80, 19-90 etc.
- refrigerator
- окончания правильных глаголов в прошедшем времени: developed, produced, appeared
- пропускают окончание –s



ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Основные направления подготовки к ОГЭ

- Работа над развитием связной речи.
- Формирование и развитие умений спонтанной речи.



ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

- Работа над развитием связной речи.
- Формирование и развитие умений спонтанной речи.

Task 3. You are going to give a talk about travelling. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).

Remember to say:

- why most people enjoy travelling;
- what people like doing while travelling;
- what place you would like to go to, and why;
- what your attitude to travelling is.

You have to talk continuously.



Task 3. You are going to give a talk about travelling. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences). Remember to say:

- why most people enjoy travelling;
- what people like doing while travelling;
- what place you would like to go to, and why;
- what your attitude to travelling is.

The most people enjoy travelling because it's good way to enjoy... People like doing while travelling the likes walking ...out, go to shop, talk with strangers. I would like to go in Australia because they Australia has a very important part of our world and I can two or three summer holiday in there. My attitude to travelling is very most normal and very much friends are near to you...



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Саратовской области

ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ
В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

PRACTICE
MAKES
PERFECT!





НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Саратовской области

ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ
В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ

Спасибо за внимание!

Вопросы?