ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

8 ФЕВ 2023 № 145

г. Орёл

О проведении мониторинга показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся», показателей обеспечения объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников, сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся за 2022 год на территории Орловской области

На основании статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Орловской области, утвержденным постановлением Правительства Орловской области от 30 марта 2017 года № 127 «О региональной системе оценки качества образования Орловской области», приказами Департамента образования Орловской области от 16 марта 2022 года № 324 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» на территории Орловской области», от 26 января 2023 года № 67 «О внесении изменений в приказ Департамента образования Орловской области от 16 марта 2022 года № 324 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» на территории Орловской области», в целях выявления состояния и динамики подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов

освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся Орловской области, а также объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 10 февраля по 2 марта 2023 года мониторинг показателей по выявлению уровня сформированности предметных и метапредметных результатов, по оценке функциональной грамотности обучающихся, показателей обеспечения объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников, сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся за 2022 год (далее – Мониторинг) согласно приложению 1.

2. Утвердить план-задание Мониторинга согласно приложению 2.

3. Назначить бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее – ОРЦОКО) оператором проведения Мониторинга.

4. ОРЦОКО обеспечить организационное и технологическое сопровождение Мониторинга:

организовать сбор первичной информации;

сформировать базу данных Мониторинга;

обеспечить обработку полученной информации;

подготовить итоговый отчет по результатам Мониторинга и направить его в срок до 31 марта 2023 года в Департамент образования Орловской области.

5. Бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» разработать адресные рекомендации, методические материалы по результатам анализа мониторинга показателей, а также рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

6. Управлению региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области довести приказ до руководителей бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования», бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Департамента – начальника управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области Патову Т. К.

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области А. И. Карлов

Приложение 1
к приказу Департамента образования
Орловской области
от 8 ФЕВ 2023 № 145

Показатели
по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»

№ п/п	Наименование показателя	Описание методов сбора информации/Использование информационных систем для сбора информации	Методика расчета показателей	Описание выборки
1	2	3	4	5
Показатели по выявлению уровня сформированности предметных и метапредметных результатов, по оценке функциональной грамотности обучающихся				
1	Доля обучающихся на уровне начального общего образования (далее – НОО), достигших базового уровня предметной подготовки по результатам ВПР: русский язык 4 класс; математика 4 класс	Официальная статистика результатов ВПР (на основе выгрузки из федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО)	Для получения значения показателя рассчитывается доля обучающихся, которые преодолели минимальную границу баллов*, от числа участников ВПР по предмету. **граница отметки «3» на ВПР*	Все обучающиеся 4 классов ОО Орловской области, принимавшие участие в ВПР по предмету. *При условии подтверждения в ОО объективности ВПР на этапе проведения и проверки работ (по отчетам муниципального*

				координатора о результатах независимого наблюдения)
2	Доля обучающихся на уровне НОО, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР: русский язык 4 класс; математика 4 класс	Официальная статистика результатов ВПР (на основе выгрузки ФИС ОКО)	Для получения значения показателя рассчитывается доля обучающихся, которые преодолели границу, соответствующую высокому уровню подготовки*, от числа участников ВПР по предмету. **граница отметки «5» на ВПР*	Все обучающиеся 4 классов ОО Орловской области, принимавшие участие в ВПР по предмету. *При условии подтверждения в ОО объективности ВПР на этапе проведения и проверки работ (по отчетам муниципального координатора о результатах независимого наблюдения)*
3	Доля обучающихся на уровне основного общего образования (далее – ООО), достигших базового уровня предметной подготовки по результатам ВПР: русский язык 5 класс; математика 5 класс; русский язык 6 класс; математика 6 класс	Официальная статистика результатов ВПР (на основе выгрузки ФИС ОКО)	Для получения значения показателя рассчитывается доля обучающихся, которые преодолели минимальную границу баллов*, от числа участников ВПР по предмету. **граница отметки «3» на ВПР*	Все обучающиеся 5, 6 классов ОО Орловской области, принимавшие участие в ВПР по предмету. *При условии подтверждения в ОО объективности ВПР*

				на этапе проведения и проверки работ (по отчетам муниципального координатора о результатах независимого наблюдения)
4	Доля обучающихся на уровне ООО, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР: русский язык 5 класс; математика 5 класс; русский язык 6 класс; математика 6 класс	Официальная статистика результатов ВПР (на основе выгрузки ФИС ОКО)	Для получения значения показателя рассчитывается доля обучающихся, которые преодолели границу, соответствующую высокому уровню подготовки*, от числа участников ВПР по предмету. **граница отметки «5» на ВПР*	Все обучающиеся 5, 6 классов ОО Орловской области, принимавшие участие в ВПР по предмету. *При условии подтверждения в ОО объективности ВПР на этапе проведения и проверки работ (по отчетам муниципального координатора о результатах независимого наблюдения)*
5	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по результатам ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ): русский язык; математика	Официальная статистика результатов ГИА-9 обучающихся, освоивших программы основного общего образования (выгрузка данных из системы РИС ГИА)	Для получения значения показателя рассчитывается доля выпускников, преодолевших минимальную границу баллов* по предмету по результатам ГИА, от общей численности	Все выпускники 9 классов ОО Орловской области, допущенные к ГИА. *При условии*

			девятиклассников, допущенных к ГИА. **граница отметки «3»*	*подтверждения объективности на этапах проведения и проверки (видеонаблюдение, присутствие общественных наблюдателей, проверка работ региональной предметной комиссией)*
6	Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по результатам ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ): русский язык; математика	Официальная статистика результатов ГИА-9 обучающихся, освоивших программы основного общего образования (выгрузка данных из системы РИС ГИА)	Для получения значения показателя рассчитывается доля выпускников, достигших границы высокого уровня подготовки* на ГИА по предмету, от общей численности девятиклассников, допущенных к ГИА. **граница отметки «5» на ОГЭ/ГВЭ*	Все выпускники 9 классов ОО Орловской области, допущенные к ГИА. *При условии подтверждения объективности на этапах проведения и проверки (видеонаблюдение, присутствие общественных наблюдателей, проверка работ региональной предметной комиссией)*

7	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по результатам ГИА-11 по математике (базовый уровень), от общего числа участников ГИА-11 по математике базового уровня (ЕГЭ, ГВЭ)	Официальная статистика результатов ГИА-11 обучающихся, освоивших программы среднего общего образования (выгрузка данных из систем ФИС ГИА, РИС ГИА)	Для получения значения показателя рассчитывается доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по результатам ГИА-11 по предмету (базовый уровень), от общего числа участников ГИА-11	Все выпускники 11 классов ОО Орловской области, принимавшие участие в ГИА-11
8	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общего числа участников ЕГЭ по математике профильного уровня	Официальная статистика результатов ЕГЭ обучающихся, освоивших программы среднего общего образования (выгрузка данных из систем ФИС ГИА, РИС ГИА)	Для получения значения показателя рассчитывается доля обучающихся, достигших минимального уровня* подготовки по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общего числа участников ЕГЭ по математике профильного уровня. **27 баллов*	Все выпускники 11 классов ОО Орловской области, принимавшие участие в ЕГЭ
9	Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня, от общего числа участников ЕГЭ по математике профильного уровня	Официальная статистика результатов ЕГЭ обучающихся, освоивших программы среднего общего образования (выгрузка данных из систем ФИС ГИА, РИС ГИА)	Для получения значения показателя рассчитывается доля обучающихся, достигших высокого уровня* подготовки по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня, от общего числа участников ЕГЭ по математике профильного уровня **80 и более баллов*	Все выпускники 11 классов ОО Орловской области, принимавшие участие в ЕГЭ
10	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по результатам ГИА-11	Официальная статистика результатов ГИА-11 обучающихся, освоивших	Для получения значения показателя рассчитывается доля обучающихся, достигших	Все выпускники 11 классов ОО Орловской области,

	по русскому языку, от общего числа участников ГИА-11 по русскому языку (ЕГЭ, ГВЭ)	программы среднего общего образования (выгрузка данных из систем ФИС ГИА, РИС ГИА)	минимального уровня подготовки по результатам ГИА-11 по русскому языку, от общего числа участников ГИА-11 по русскому языку. **24 балла на ЕГЭ, граница отметки «2» ГВЭ*	принимавшие участие в ГИА-11
11	Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ по русскому языку, от общего числа участников ЕГЭ по русскому языку	Официальная статистика результатов ГИА-11 обучающихся, освоивших программы среднего общего образования (выгрузка данных из систем ФИС ГИА, РИС ГИА)	Для получения значения показателя рассчитывается доля обучающихся, достигших высокого уровня* подготовки по результатам ЕГЭ по русскому языку, от общего числа участников ЕГЭ по русскому языку **80 и более баллов*	Все выпускники 11 классов ОО Орловской области, принимавшие участие в ЕГЭ
12	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования и преодолевших по результатам единого государственного экзамена минимальный порог по всем выбранным предметам (базовый уровень)	Официальная статистика результатов ГИА-11 обучающихся, освоивших программы среднего общего образования (ФИС ГИА и Приёма; ИС «Государственная итоговая аттестация и прием»)	Для получения значения показателя рассчитывается доля обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования и преодолевших по результатам ЕГЭ минимальный порог по всем выбранным предметам, от общей численности одиннадцатиклассников, допущенных к ЕГЭ	Все выпускники 11 классов ОО Орловской области, принимавшие участие в ЕГЭ
13	Доля обучающихся, набравших не менее 220 баллов по сумме лучших результатов ЕГЭ по трем предметам и преодолевших минимальный порог по всем	Официальная статистика результатов ГИА-11 обучающихся, освоивших программы среднего общего образования (выгрузка данных	Для получения значения показателя рассчитывается доля обучающихся, набравших не менее 220 баллов по сумме лучших результатов ЕГЭ по трем	Все выпускники 11 классов ОО Орловской области, принимавшие участие в ЕГЭ

	выбранным предметам (уровень выше базового)	из систем ФИС ГИА, РИС ГИА)	предметам и преодолевших минимальный порог по всем выбранным предметам, от общей численности одиннадцатиклассников, допущенных к ЕГЭ	
14	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	Официальная статистика результатов ГИА-11 обучающихся, освоивших программы среднего общего образования (выгрузка данных из систем ФИС ГИА, РИС ГИА, ИСОУ ВШ)	Для получения значения показателя рассчитывается отношение числа выпускников, получивших на ЕГЭ по учебным предметам, изучаемым на профильном уровне, 80 и более баллов, к числу выпускников, изучавших предмет на профильном уровне и выбравших его на ЕГЭ	Все выпускники 11 классов, принимавшие участие в ЕГЭ, из ОО Орловской области, реализующих программы профильного (углубленного) обучения
15	Доля обучающихся на уровне НОО, справившихся с заданиями ВПР, направленными на оценку сформированности метапредметных результатов: русский язык 4 класс; окружающий мир 4 класс	Официальная статистика результатов ВПР (на основе выгрузки ФИС ОКО)	Для получения значения показателя рассчитывается доля обучающихся, выполнивших задания ВПР, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов, от числа участников ВПР по предмету	Все обучающиеся 4 классов ОО Орловской области, принимавшие участие в ВПР по предмету. *При условии подтверждения в ОО объективности ВПР на этапе проведения и проверки работ (по отчетам муниципального координатора о результатах*

				независимого наблюдения)
16	Доля обучающихся на уровне ООО, справившихся с заданиями ВПР, направленными на оценку сформированности метапредметных результатов: русский язык (5 класс); русский язык (6 класс)	Официальная статистика результатов ВПР (на основе выгрузки ФИС ОКО)	Для получения значения показателя рассчитывается доля обучающихся, справившихся с заданиями, направленными на оценку сформированности метапредметных результатов, от числа участников ВПР по предмету	Все обучающиеся 5, 6 классов ОО Орловской области, принимавшие участие в ВПР по предмету. *При условии подтверждения в ОО объективности ВПР на этапе проведения и проверки работ (по отчетам муниципального координатора о результатах независимого наблюдения)*
17	Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР: оценивающими функциональную грамотность на уровнях НОО, ООО, СОО: 4 класс: математика; 6 класс: русский язык, география, обществознание; 7 класс: русский язык, география, обществознание; 8 класс: математика, русский язык, биология, химия; 11 класс: история, химия	Официальная статистика результатов ВПР обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования (на основе выгрузки ФИС ОКО)	Для получения значения показателя рассчитывается доля обучающихся 4, 6, 7, 8, 11 классов, справившихся с заданиями ВПР, оценивающими функциональную грамотность, от общего числа участников оценочной процедуры по предметам	Все обучающиеся 4, 6, 7, 8, 11 классов ОО Орловской области, принимавшие участие в ВПР. *При условии подтверждения в ОО объективности ВПР на этапе проведения и проверки работ (по отчетам*

				муниципального координатора о результатах независимого наблюдения)

Показатели
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников, сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Описание методов сбора информации/Использование информационных систем для сбора информации	Методика расчета показателя	Описание выборки
1	Охват ППЭ ГИА-9 общественным наблюдением	Официальная статистика на основе выгрузки из региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – РИС ГИА)	Значение показателя рассчитывается как отношение количества ППЭ-дней, в которых осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству ППЭ-дней, в которых проводилась ГИА-9	Все ППЭ Орловской области, задействованные в проведении ГИА-9, за исключением *ППЭ,* организованных на дому, в медицинских организациях, а также в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях исполнения наказания в виде лишения свободы
2	Охват ППЭ ЕГЭ общественным наблюдением	Официальная статистика на основе выгрузки из РИС ГИА	Значение показателя рассчитывается как отношение количества ППЭ-дней, в которых осуществлялось общественное наблюдение,	Все ППЭ Орловской области, задействованные в проведении ГИА-11, за исключением *ППЭ,* организованных на дому,

			к общему количеству ППЭ-дней, в которых проводился ЕГЭ	в медицинских организациях, а также в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях исполнения наказания в виде лишения свободы
3	Охват видеонаблюдением аудиторий проведения и проверки работ участников всероссийской олимпиады школьников	Распорядительные акты Департамента образования Орловской области (Образовательный портал Орловской области), официальная статистика всероссийской олимпиады школьников (выгрузка данных из электронной системы учета всероссийской олимпиады школьников)	Значение показателя рассчитывается как отношение количества мест проведения-дней, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству мест проведения-дней	Все аудитории, задействованные в местах проведения и проверки работ участников всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)
4	Доля образовательных организаций (далее – ОО), вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР	Официальная статистика на основе выгрузки из федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО)	Для получения значения показателя рассчитывается доля ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР к общему числу ОО – участников ВПР	Все ОО Орловской области, реализующие программы начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО), среднего общего образования (далее – СОО), обучающиеся которых принимали участие в ВПР
5	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР по русскому языку	Официальная статистика на основе выгрузки из ФИС ОКО	Для получения значения показателя рассчитывается доля обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов, у которых отметка за ВПР по русскому языку совпадает с итоговой отметкой	Все обучающиеся 4-8 классов ОО Орловской области, принимавшие участие в ВПР

	к текущей успеваемости по русскому языку: 4 класс; 5 класс; 6 класс; 7 класс; 8 класс		за последний учебный период в журнале, к общему числу обучающихся, участвовавших в ВПР по предмету	
6	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР по математике к текущей успеваемости по математике: 4 класс; 5 класс; 6 класс; 7 класс; 8 класс	Официальная статистика на основе выгрузки из ФИС ОКО	Для получения значения показателя рассчитывается доля обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов, у которых отметка за ВПР по математике совпадает с итоговой отметкой за последний учебный период в журнале, к общему числу обучающихся, участвовавших в ВПР по предмету	Все обучающиеся 4-8 классов ОО Орловской области, принимавшие участие в ВПР
7	Доля ОО с признаками необъективности результатов ВПР, в отношении которых организована региональная проверка/перепроверка ВПР, от общего количества ОО с признаками необъективности результатов ВПР	Экспертиза организационных документов, анализ результатов проверки/перепроверки, официальная статистика на основе выгрузки из ФИС ОКО, анализ данных информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа» (далее – ИСОУ ВШ)	Для получения значения показателя рассчитывается доля ОО с признаками необъективности результатов ВПР, в отношении которых организована региональная проверка/перепроверка ВПР, от общего количества ОО с признаками необъективности результатов ВПР	Все ОО Орловской области, вошедшие в федеральный перечень ОО с признаками необъективности результатов ВПР

8	Индекс подтверждения медалистов	Официальная статистика на основе выгрузки из РИС ГИА, ИСОУ ВШ	Значение показателя рассчитывается как отношение количества выпускников, награжденных медалью за «Особые успехи в учении», к количеству выпускников, претендующих на получение медали за «Особые успехи в учении»	Все выпускники ОО Орловской области, претендующие на получение медали за «Особые успехи в учении»
9	Доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур на сайте ОО	Единая платформа сайтов ОО Орловской области (далее – ЕПСОО), ИСОУ ВШ	Для получения значения показателя рассчитывается доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур на сайте ОО в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от общего числа ОО Орловской области	Все ОО Орловской области, реализующие программы НОО, ООО, СОО
10	Доля ОО, использующих ВПР как форму промежуточной аттестации	ИСОУ ВШ, анкетная информация	Для получения значения показателя рассчитывается доля ОО, использующих ВПР как форму промежуточной аттестации, от общего количества ОО Орловской области, участвующих в ВПР	Все ОО Орловской области, реализующие программы НОО, ООО, СОО, обучающиеся которых принимали участие в ВПР

Приложение 2
к приказу Департамента образования
Орловской области
от 8 ФЕВ 2023 № 145

План-задание
проведения мониторинга показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся», показателей обеспечения объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады, сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся за 2022 год на территории Орловской области

1. Актуальность

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (далее – ЕСОКО), которая позволяет проводить мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях обучения, выявлять проблемы в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Региональная система оценки качества подготовки обучающихся является составляющей ЕСОКО, поэтому она должна соответствовать основным федеральным требованиям и актуальным тенденциям развития ЕСОКО, опираться на данные, которые генерирует ЕСОКО, и обеспечивать:

объективность оценки;

сбалансированность системы оценки;

нацеленность системы на оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Переход к методологии управления качеством образования возможен при смещении акцента на обеспечение объективности и достоверности информации, полученной в ходе оценочных процедур, и системное использование всех результатов оценочных процедур для эффективного управления качеством образования на всех уровнях. Это значит, что система образования по итогам различных оценочных процедур должна располагать механизмами, которые позволяли бы направлять усилия и ресурсы на решение проблем, выявленных в процессе проведения объективных оценочных процедур, и осуществлять мониторинг эффективности деятельности и использования ресурсов.

Мониторинг по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся», показателей обеспечения объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников на территории Орловской области, сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся (далее – Мониторинг) предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений

подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, функциональной грамотности обучающихся; получения информации об обеспечении условий объективности при проведении процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников; определения факторов, оказывающих влияние на результаты обучающихся.

Мониторинг проводится в виде единого исследования по изучению региональных показателей, указанных в приложении 1 настоящего приказа.

2. Цели и задачи Мониторинга

Цель проведения Мониторинга – получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся Орловской области по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования, получение информации об обеспечении условий объективности при проведении процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников.

Задачи:

получение достоверных данных о качестве подготовки обучающихся за счет использования результатов оценочных процедур различного уровня, обработки данных статистического наблюдения и социологических исследований;

выявление состояния и динамики подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, функциональной грамотности обучающихся;

своевременное выявление негативных тенденций и вызывающих их факторов, в том числе о нарушении условий объективности при проведении процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников;

создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по обеспечению мер, направленных на повышение качества образования в Орловской области, по стимулированию развития муниципальных систем образования и подготовки предложений для органов исполнительной власти.

3. Проведение Мониторинга

Сроки проведения Мониторинга: февраль-март 2023 года.

Заказчик Мониторинга: Департамент образования Орловской области.

Региональный оператор: бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее – ОРЦОКО).

Основные этапы проведения Мониторинга

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Показатель реализации
Подготовительный	Разработка программы Мониторинга	Февраль 2023 года	ОРЦОКО	Программа Мониторинга разработана
Практический	Сбор данных, формирование базы данных Мониторинга	Февраль 2023 года	ОРЦОКО	База данных Мониторинга сформировна
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов Мониторинга; представление отчета и адресных рекомендаций в Департамент образования Орловской области	Февраль-март 2023 года	ОРЦОКО ИРО	Аналитический отчет предоставлен, даны адресные рекомендации по результатам Мониторинга

Объем выборки: Для каждого показателя (приложение 1 к приказу) дано описание выборки.

Источники сбора данных:

Формирование базы данных мониторинга осуществляется на основе следующих источников и систем:

официальная статистика результатов ВПР (на основе выгрузки данных федерального оператора из системы ФИС ОКО);

официальная статистика результатов ОГЭ обучающихся, освоивших программы основного общего образования (выгрузка данных из системы РИС ГИА);

официальная статистика результатов ЕГЭ обучающихся, освоивших программы среднего общего образования (выгрузка данных из систем ФИС ГИА, РИС ГИА);

официальная статистика всероссийской олимпиады школьников (выгрузка данных из электронной системы учета всероссийской олимпиады школьников, с официального образовательного портала Орловской области https://orel-edu.ru/);

контекстная информация о ОО (выгрузка данных из Информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа»).

Методы обработки статистической и аналитической информации:

линейная обработка – ранжирование;

шкалирование – линейная группировка по числовым показателям;

корреляционный анализ – выявления зависимостей переменных величин;

факторный анализ – определения влияния факторов на переменную величину;

кластерный анализ – многомерные группировки (типологии).

Сбор данных осуществляется на основе принципов открытости, объективности, общественно-профессионального участия, целеполагания, устойчивости.

4. Использование результатов Мониторинга

По результатам Мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием комплексного сравнительного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов.

На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на повышение качества общего образования, на устранение институциональных, экономических, социокультурных и территориальных факторов, препятствующих получению качественного общего образования, разрабатываются адресные рекомендации; осуществляются мероприятия по повышению качества образования, по преодолению/снижению факторов, обуславливающих низкие результаты обучения; выявляются лучшие педагогические и управленческие практики, осуществляются их трансляция и тиражирование; принимаются управленческие решения на различных уровнях управления системой образования.