



# Показатели цифровой образовательной среды и цифровой трансформации в сфере образования

Г. С. Орехов

начальник отдела цифровой трансформации в сфере  
образования бюджетного учреждения Орловской области  
«Региональный центр оценки качества образования»

## Основные показатели

**1. Показатели федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»** (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).

Методика расчета показателей: приложение 3 к приказу Минпросвещения России от 20.05.2021 №262.

**2. Показатели «цифровой зрелости» отрасли «Образование (общее)»**  
(утв. Приказом Минцифры России от 18.11.2020 №600 «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация»).

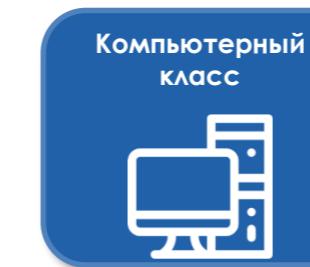
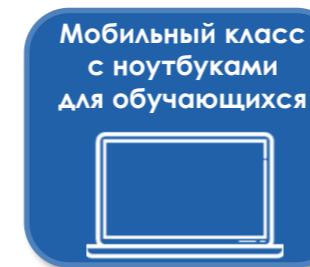
Методика расчета показателей: утв. протоколом заседания президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 17.11.2021 №40.

**3. Показатели стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Минпросвещения России**  
(утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2021 №3427-р).

Методика расчета показателей: утв. приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. №771

# Показатели ФП «Цифровая образовательная среда»

1.1. «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды»



2.2. «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной платформы информационно-сервисной цифровой образовательной среды»



2.1. «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды»

2.3. «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

# Показатели «цифровой зрелости» отрасли «Образование(общее)»

1. «Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля»



2. «Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося»



3. «Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов»



4. «Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки»



5. «Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки»



## Показатели Стратегического направления в области цифровой трансформации образования

---

- 1. «Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, создающему для всех участников образовательных отношений, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, равные образовательные возможности, нацеленному на реализацию образовательных программ, построение индивидуальных образовательных траекторий, а также на повышение профессиональной компетентности педагогических работников»

(план на конец года – 40%, план на конец 2024 года – 45%)



**Наименование проекта : Создание сервиса  
«Библиотека цифрового образовательного контента»**

Открыт доступ без авторизации к цифровому образовательному контенту для обучающихся 3 – 11 классов в Библиотеке ЦОК ФГИС «Моя школа»

При расчете показателей могут использоваться данные аналогичных сервисов в региональных информационных системах в сфере образования

## Показатели Стратегического направления в области цифровой трансформации образования

- 2. «Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента, позволяющих обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения, а также обеспечить высокое качество реализации общеобразовательных программ»  
(план на конец года – 35%, план на конец 2024 года – 60%)



### Наименование проекта : Создание и внедрение сервиса для обучающихся «Цифровой помощник ученика»

В Библиотеке ЦОК ФГИС «Моя школа» реализована рекомендация контента по классу и временному промежутку

- 3. «Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса, среди прочего обеспечивающего автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и (или) государственных итоговых аттестациях, получение документов об образовании»

(план на конец года – 20%, план на конец 2024 года – 80%)



### Наименование проекта: Создание и внедрение сервиса «Цифровой помощник родителя»

Формирование показателя с конца 2023 года.

- 4. «Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, что будет способствовать повышению качества профессиональной ориентации обучающихся всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования»

(план на конец года – 25%, план на конец 2024 года – 40%)



**Наименование проекта: Создание и внедрение сервиса для обучающихся «Цифровое портфолио ученика»**

Интеграция региональных ГИС с витринами данных, ГИС РУО, ФГИС «Моя школа» на уровне электронных дневников/журналов

## Показатели Стратегического направления в области цифровой трансформации образования

---

- 5. «Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять проверку домашних заданий с использованием экспертных систем искусственного интеллекта, что снизит уровень перегрузки рутинными процедурами, создаст возможности повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических работников»

(план на конец года – 10%, план на конец 2024 года – 90%)



**Наименование проекта: Создание и внедрение сервиса «Цифровой помощник учителя»**

Формирование показателя с конца 2023 года.

- 6. «Доля образовательных организаций, введение электронного документооборота в которых позволит снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности, дает возможность принимать управленческие решения на основе анализа больших данных с помощью интеллектуальных алгоритмов»

(план на конец года – 10%, план на конец 2024 года – 90%)



**Наименование проекта: Создание и внедрение системы управления в образовательной организации**

Формирование показателя с конца 2023 года.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**