



ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

СОВЕТЫ ЭКСПЕРТОВ



ЭТО ВАЖНО!!!!

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейку и непрограммируемый калькулятор.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

СТРУКТУРА РАБОТЫ

Всего 30 заданий:

27 заданий с кратким ответом , из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр.

3 задания с развёрнутым ответом, в двух из которых (12 и 28), требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО УРОВНЮ СЛОЖНОСТИ

**БАЗОВЫЙ – 15;
ПОВЫШЕННЫЙ – 13;
ВЫСОКИЙ – 2.**

**Максимальный первичный балл – 31.
Общее время выполнения работы – 150 минут.**



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ

ЗАДАНИЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ

15 заданий проверяют знания географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий; природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений; знания особенностей природы России; особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов.

Оцениваются в 1 балл



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ

Задания повышенного уровня сложности

13 заданий проверяют умение анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами; умение определять на карте географические координаты; умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания; понимание географические следствия движений Земли.

Задание №12 оценивается в 2 балла, остальные – в 1 балл



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ

ЗАДАНИЯ ВЫСОКОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ

2 задания (№ 11 и 29) проверяют умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания; объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; знание и понимание природных и антропогенных причин возникновения геоэкологических проблем.

Оцениваются в 1 балл.



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ

Система оценивания выполнения отдельных заданий

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в **1 балл**.

За выполнение **задания 12** с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется **от 0 до 2 баллов**.

Выполнение **заданий 28 и 29** с развёрнутым ответом оценивается в **1 балл**.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ РАЗДЕЛАМ КУРСА ГЕОГРАФИИ

Разделы обязательного минимума содержания основного общего образования по географии	Количество ¹ заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного раздела от максимального первичного балла за всю работу, равного 31
1. Источники географической информации	7	8	26
2. Природа Земли и человек	6	6	19
3. Материки, океаны, народы и страны	2	2	6
4. Природопользование и геоэкология	2	2	6
5. География России	13	13	43
Итого	30	31	100

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!!!

- Экзаменационная работа проверяет знания не только материала 9 класса, но и всего курса географии с 5 по 9 класс, поэтому следует повторить теоретический материал.
- Использование атласов для 7-9 классов – большая помощь выпускникам, с картами надо знакомиться и хорошо ориентироваться по ним при подготовке к огэ, для этого повторяйте географическую номенклатуру, внимательно изучите содержание карт атласов, что поможет вам сэкономить время поиска нужных объектов и быстрее выполнить задания!
- Внимательно ознакомьтесь с демоверсией ким огэ. Обратите внимание на инструкцию по выполнению работы. Это позволит ИЗБЕЖАТЬ ОШИБОК ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ БЛАНКОВ ОТВЕТОВ. Не забывайте обращать внимание на специальный шрифт при их заполнении!
- Разработайте свою систему подготовки к огэ: выделите задания, которые для вас самые лёгкие и те, которые вызывают затруднения. К сложным заданиям приступайте после выполнения более лёгких, чтобы правильно распределить время на самом экзамене.
- Будьте внимательны при переносе ответов в бланки!
- Чем больше вы выполните тренировочных работ, тем выше ваш шанс получить хорошую оценку на огэ!



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ

ШКАЛА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ

6. ГЕОГРАФИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 31 балл.

Таблица 7

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 11	12 – 18	19 – 25	26 – 31

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 23 баллам.



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ

ЗАПОЛНЕНИЕ БЛАНКОВ

- Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.
- Ответы к заданиям 2, 3, 7–10, 13–15, 19–27, 30 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Указывается только последовательность цифр, без запятых и пробелов.

Единицы измерения в ответе указывать не надо.

- №9 (определить расстояние) – 270, 280, 290, 300, 310
- №10 (направление) – 3, запад, на запад, в западном



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДЕМОВЕРСИИ ОГЭ

Демонстрационный вариант ОГЭ 2023 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 16 / 20

Система оценивания экзаменационной работы по географии

Правильное выполнение каждого из заданий 1–11, 13–27, 30 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Номер задания	Правильный ответ
1	2
2	Белоруссия<или>Беларусь
3	321
4	2 2
5	3
6	1
7	Петрозаводск
8	213
9	400<или>410<или>420<или>430<или>440
10	С<или>Север<или>в северном
11	4
13	24
14	25<или>52
15	15<или>51
16	2
17	1
18	2
19	321
20	13
21	34<или>43
22	2019
23	124 854
24	25<или>52
25	312
26	15<или>51 34<или>43
27	Амур
30	Мурманская



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ

РАЗБОР ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

15 Какие два из перечисленных видов деятельности служат примерами рационального природопользования? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные примеры видов деятельности.

- 1) захоронение токсичных отходов вблизи крупных городов
- 2) производство электроэнергии из попутного газа при добыче нефти
- 3) продольная распашка склонов на возвышенностях
- 4) развитие ветровой и солнечной энергетики
- 5) осушение болот в верховьях малых рек

Ответ:

--	--

Эти регионы.

- 1) Омская область
- 2) Республика Коми
- 3) Иркутская область
- 4) Кемеровская область – Кузбасс
- 5) Хабаровский край

Ответ:

--	--

Г – плотность
л/ми указаны

Будьте внимательны!

Если нужно выбрать два правильных ответа, записанный один ответ, будет считаться неверным. Ответ вносите в виде чисел без пробелов!



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ

2 Вставьте название государства на место пропуска.

В Балтийском море проходит Государственная морская граница РФ с Литвой, Эстонией, Финляндией и _____.

Ответ: _____.

2 Вставьте название государства на место пропуска.

Одним из приграничных субъектов РФ является Приморский край, который имеет выход к сухопутной Государственной границе РФ с КНДР и _____.

Ответ: _____.

Полезный совет!

При подготовке на парте у Вас должна постоянно быть открытой административная карта России. Это позволит вам быстрее находить отдельные регионы и выполнять многие задания. Пограничные государства на ней тоже обозначены!



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ

УСТАНОВИТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

3

Расположите перечисленные регионы России по степени уменьшения коэффициента увлажнения на их территории, начиная с региона с наибольшим коэффициентом увлажнения.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Волгоградская область
- 2) Республика Татарстан
- 3) Чукотский АО

Ответ:

--	--	--

25

Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Нижний Новгород
- 2) Псков
- 3) Хабаровск

Ответ:

--	--	--

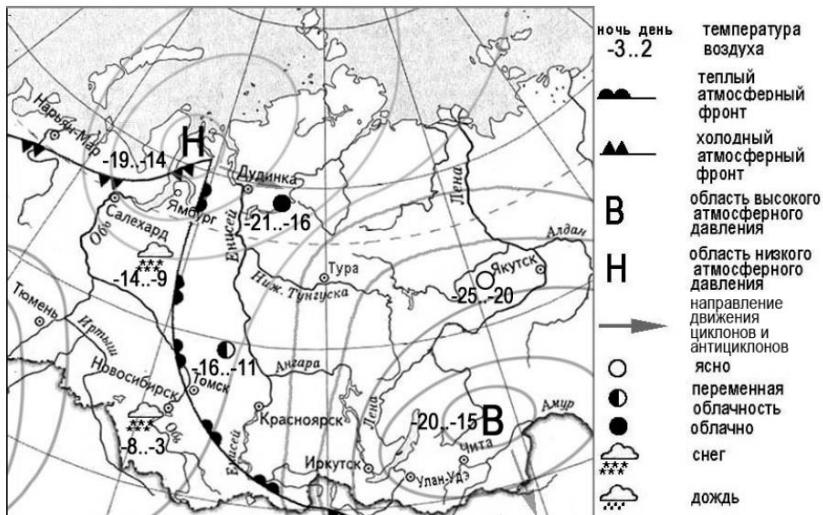
Обращайте внимание на порядок размещения объектов: уменьшение или увеличение показателя, чтобы не получить противоположный неправильный ответ.



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ

РАБОТА С СИНОПТИЧЕСКОЙ КАРТОЙ

Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



5 Какой из перечисленных населённых пунктов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Новосибирск
- 2) Салехард
- 3) Чита
- 4) Ямбург

6 Карта погоды составлена на 6 марта 2011 г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- 1) Чита
- 2) Новосибирск
- 3) Томск
- 4) Ямбург

Ответ:

**ВНИМАТЕЛЬНО ЧИТАЙТЕ
УСЛОВНЫЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ!**

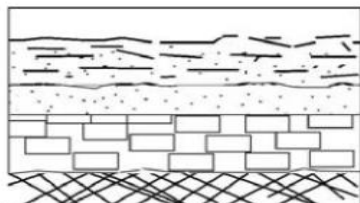
Помните, что **ЦИКЛОН – это
вихрь с низким
давлением в центре,
а **АНТИЦИКЛОН** – с высоким.**



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ

Установление возраста горных пород

- 8 Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



глина
песок
известняк
песчаник

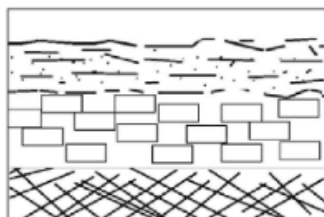
Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **убывания** их возраста (от самого древнего до самого молодого). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) глина
- 2) песок
- 3) песчаник

Ответ:

--	--	--

- 8 Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



глина
известняк
кварцит

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) кварцит
- 2) известняк
- 3) глина

Ответ:

--	--	--

- **ВНИМАТЕЛЬНО ЧИТАЙТЕ ВОПРОС!!!**
- **ПОМНИТЕ, ЧТО БОЛЕЕ ДРЕВНИЕ ПОРОДЫ НАХОДЯТСЯ ВНИЗУ, МОЛОДЫЕ – СВЕРХУ.**



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕКТОВ ПО КООРДИНАТАМ

7 Определите, какой город – столица республики в составе РФ, имеет географические координаты 62° с.ш. 129° в.д.

Ответ: _____.

7 Определите, какой город – столица государства, имеет географические координаты 47° с.ш. 19° в.д.

Ответ: _____.

7 Определите, какой город – административный центр субъекта РФ, имеет географические координаты 55° с.ш. 65° в.д.

Ответ: _____.

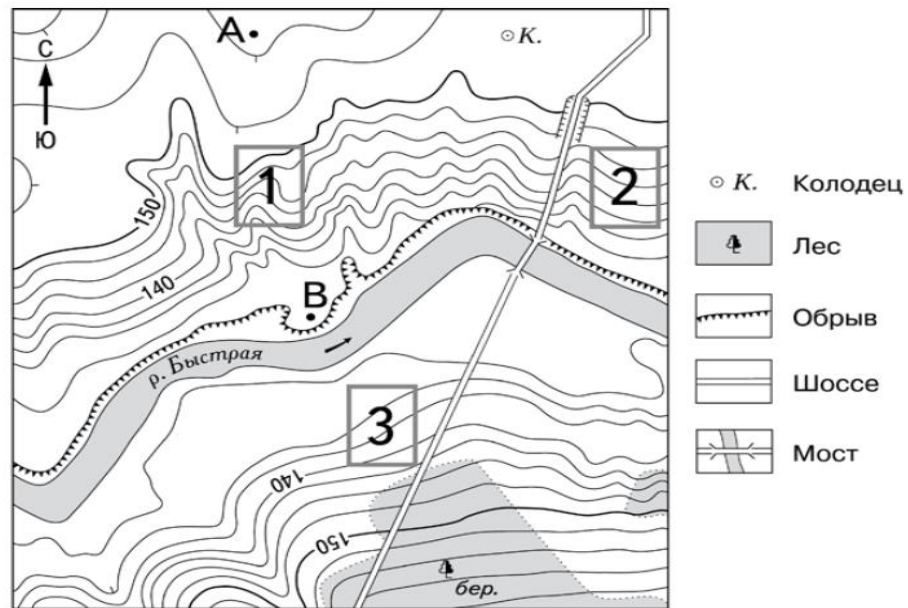
- **ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ КАРТУ!**
- **ДЛЯ ТОЧНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ – ВЫБЕРИТЕ КАРТУ БОЛЕЕ КРУПНОГО МАСШТАБА.**
- **ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА УТОЧНЕНИЯ: СТОЛИЦА, ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР, ГОРОД-МИЛЛИОННИК, ВЫСШАЯ ТОЧКА, ВУЛКАН И ТД.**



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА

Задания 9–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



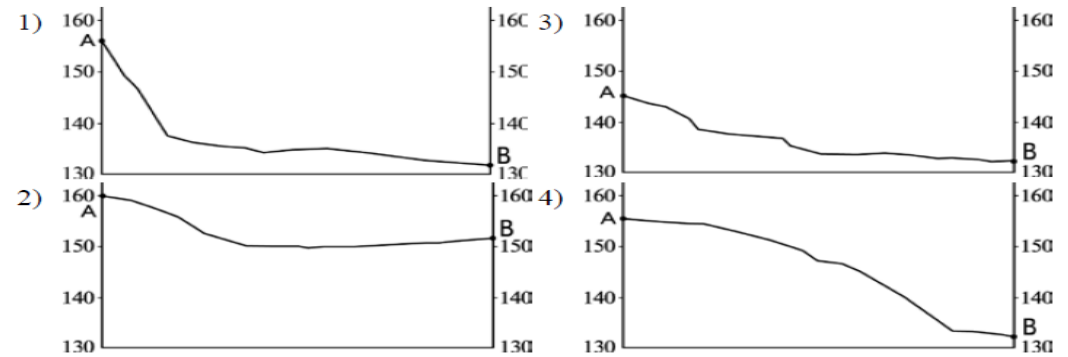
Масштаб 1:10 000
В 1 см 100 м
Горизонтالي проведены через 2,5 метра

- 9 Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до колодца. Измерение проводите между точкой и центром условного знака. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

10. Определите в каком направлении от точки А находится колодец.

Ответ: _____

- 11 На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Ответ: ☐

- 12 Российский фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на чистом листе, сначала указав номер задания.



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ

ЗАДАНИЯ 9-12

- **ПРАВИЛЬНО ИЗМЕРЯЙТЕ РАССТОЯНИЕ ЛИНЕЙКОЙ – ОТ ОДНОГО ЦЕНТРА ЗНАКА ДО ДРУГОГО. НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ОКРУГЛИТЬ ДО ДЕСЯТКОВ МЕТРОВ!**
- ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ РЕЛЬЕФА МЕСТНОСТИ, СНАЧАЛА ОПРЕДЕЛИТЕ ВЫСОТУ ТОЧЕК А И В. ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ИЛИ ПОНИЖЕНИЕ РЕЛЬЕФА И ДРУГИЕ ОБЪЕКТЫ НА ДАННОМ УЧАСТКЕ.
- **НЕ ОШИБАЙТЕСЬ В СТОРОНАХ ГОРИЗОНТА! НА КАРТЕ ЕСТЬ СТРЕЛКА, УКАЗЫВАЮЩАЯ НА СЕВЕР!**
- ПРИ ВЫБОРЕ УЧАСТКА НЕ ЗАБУДЬТЕ НАПИСАТЬ **НОМЕР УЧАСТКА** И **2 ДОВОДА** В ПОЛЬЗУ СВОЕГО ВЫБОРА. ПОМНИТЕ, ЧТО ДАЖЕ ПРАВИЛЬНО ВЫБРАННЫЙ УЧАСТОК, НО БЕЗ ОБЪЯСНЕНИЯ, ЗАВЕТНЫЕ БАЛЛЫ НА ОГЭ ВАМ НЕ ПРИНЕСЕТ!



ЗАДАНИЯ С ВЫЧИСЛЕНИЯМИ

13. Определите долю городского населения (в %) в общей численности населения Курганской области, если известно, что общая численность ее населения на 1 января 2017 г. составляла 854 109 человек, в том числе горожан — 527 664 человека. Полученный результат округлите до целого числа.

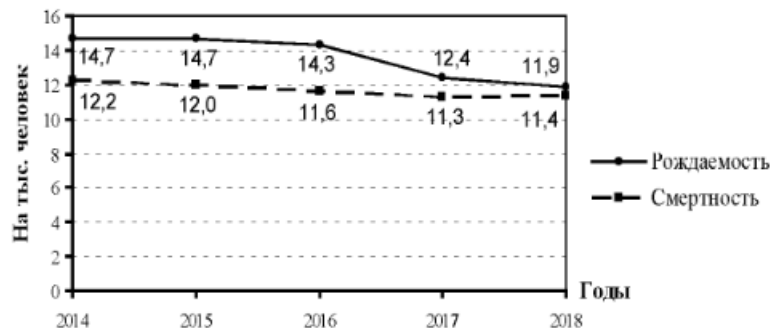
Ответ: _____ %.

13. Определите температуру воздуха на вершине горы А с абсолютной высотой 5000 м, если у её подножия, расположенного на уровне моря, значение температуры воздуха составляет 25 °С и известно, что температура понижается на 0,6 °С на каждые 100 м. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ °С.

Задания 22 и 23 выполняются с использованием статистических данных.

Воспроизводство населения в Республике Татарстан в 2014–2018 гг.



22. В каком году из указанных на графике в Республике Татарстан уменьшилась рождаемость (на тыс. человек) и увеличилась смертность населения (на тыс. человек) по сравнению с предыдущим годом. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ г.

➤ ПРИ ВЫЧИСЛЕНИИ МОЖНО
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КАЛЬКУЛЯТОРОМ!

➤ ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА
НЕОБХОДИМОСТЬ ОКРУГЛЕНИЯ
ЧИСЕЛ.

➤ НЕ ЗАБЫВАЙТЕ, ЧТО ЧИСЛА МОГУТ
БЫТЬ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫМИ!

23. Определите естественный прирост населения в Республике Татарстан в 2017 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ на тыс. человек.



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ

ЗАДАНИЯ 16-17

Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными многолетних метеонаблюдений, полученными на местных метеостанциях. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
			июль	январь	
Сортавала	61° с.ш. 30° в.д.	17	+16,4	−9,8	570
Вологда	59° с.ш. 40° в.д.	125	+17,0	−11,9	568
Балахна	57° с.ш. 44° в.д.	63	+19,0	−11,6	542
Уфа	54° с.ш. 56° в.д.	104	+19,5	−15,0	569

16

Учащиеся проанализировали собранные данные в целях выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Алина: «Чем дальше на юго-восток, тем больше среднегодовое количество атмосферных осадков».
- 2) Сергей: «Чем дальше на юго-восток, тем больше среднегодовая амплитуда температуры воздуха».
- 3) Георгий: «Чем севернее, тем ниже температура воздуха в январе».
- 4) Тамара: «Чем выше над уровнем моря расположен пункт, тем прохладней там в июле».

Ответ:

17

В каком из перечисленных населённых пунктов 22 июня в полдень по местному солнечному времени угол падения солнечных лучей будет наименьшим?

- 1) Сортавала
- 2) Вологда
- 3) Балахна
- 4) Уфа

Ответ:

Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведенного ниже текста.

Учащиеся нескольких школ, находящихся в разных городах России, обмениваются результатами наблюдений, которые проводятся ими на географических площадках. 23 сентября в полдень по солнечному времени каждого из городов (во всех городах действует московское время) они определили высоту Солнца над горизонтом и зафиксировали температуру воздуха. Результаты их наблюдений приведены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота Солнца над горизонтом	Температура воздуха, °С	Время наблюдения (московское)
А	48° с. ш. 46° в. д.	42°	+14	14 ч. 00 мин.
Б	53° с. ш. 42° в. д.	37°	+15	13 ч. 48 мин.
В	56° с. ш. 40° в. д.	34°	+12	13 ч. 40 мин.
Г	59° с. ш. 38° в. д.	31°	+14	13 ч. 32 мин.

16. Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимостей между полученными характеристиками. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Мария: «Температура воздуха изменяется в течение суток».
- 2) Сергей: «В европейской части России температура воздуха повышается при движении с севера на юг».
- 3) Андрей: «Высота Солнца изменяется в течение дня в зависимости от времени наблюдения».
- 4) Лариса: «Высота Солнца увеличивается при движении от полюса к экватору».

Ответ:

17. В каком из городов 1 июня продолжительность светового дня наибольшая?

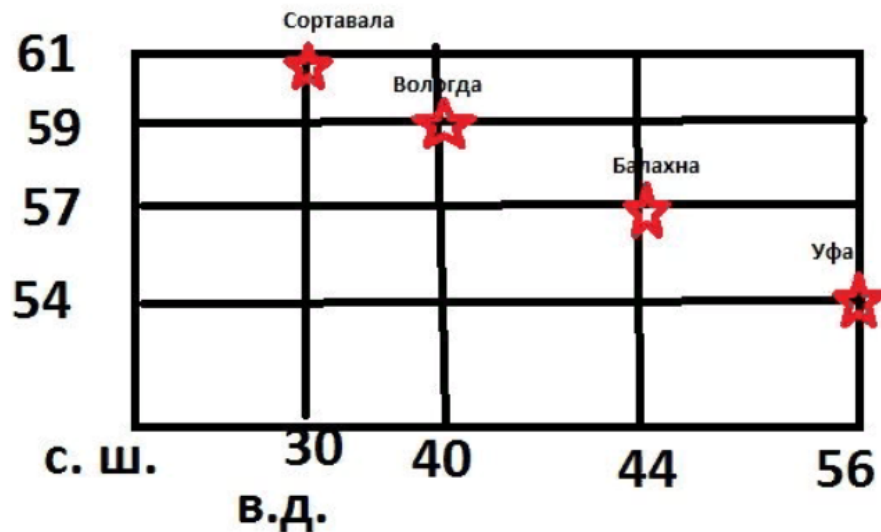
- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

Ответ:



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
Министерство образования Республики Татарстан

ЗАДАНИЯ 16-17

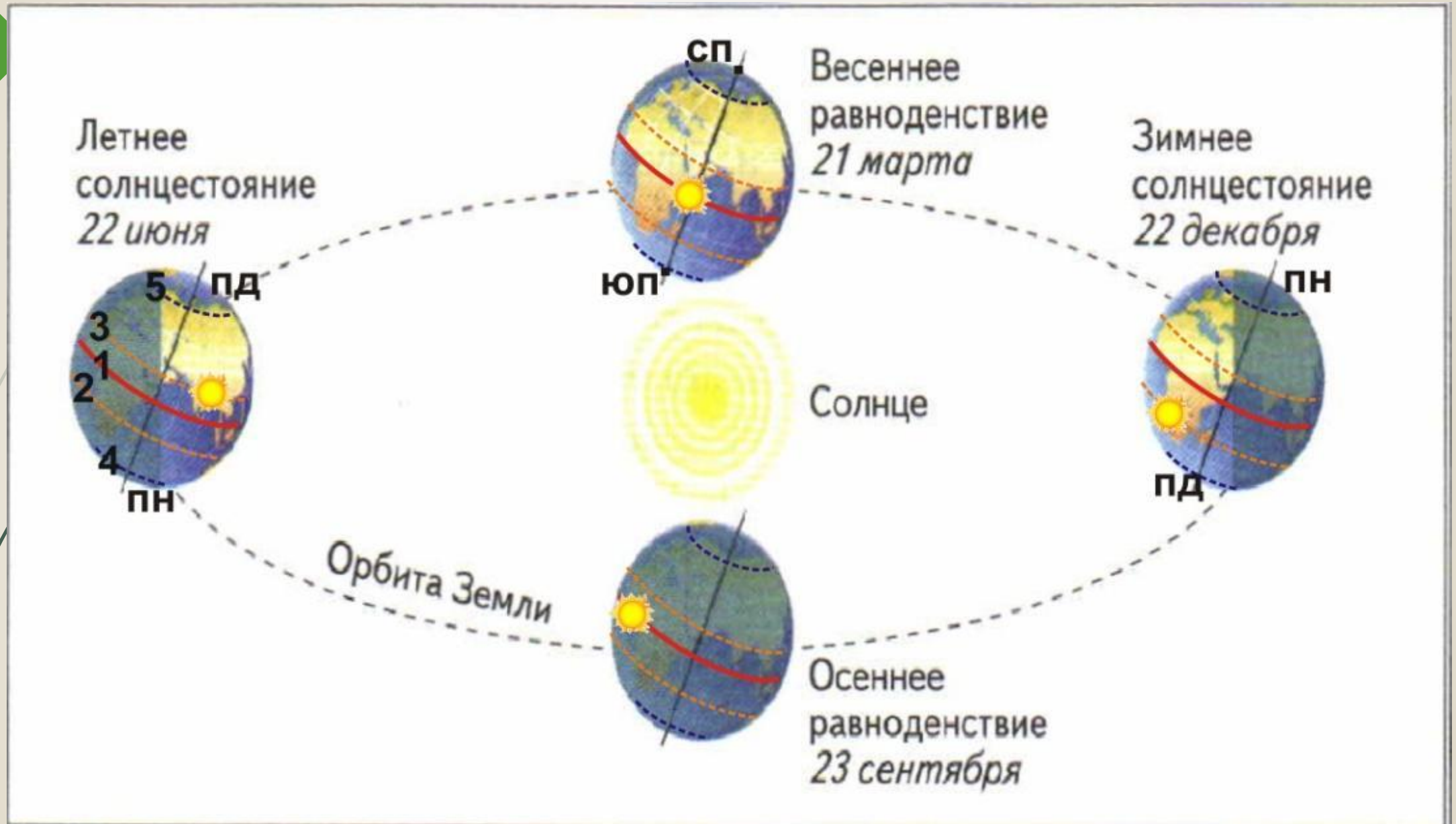


➡ НЕ ИЩИТЕ ГОРОДА, ВНЕСЕННЫЕ В ТАБЛИЦУ, НА КАРТЕ! НАРИСУЙТЕ СХЕМУ ИХ РАЗМЕЩЕНИЯ И ВАМ БУДЕТ ПРОЩЕ ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ.

➡ АНАЛИЗ
ВЫСКАЗЫВАНИЙ ДЕТЕЙ
ПРОВОДИТЕ ТОЛЬКО НА
ОСНОВЕ ДАННЫХ
ТАБЛИЦЫ.



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
Министерство образования и науки
Республики Казахстан





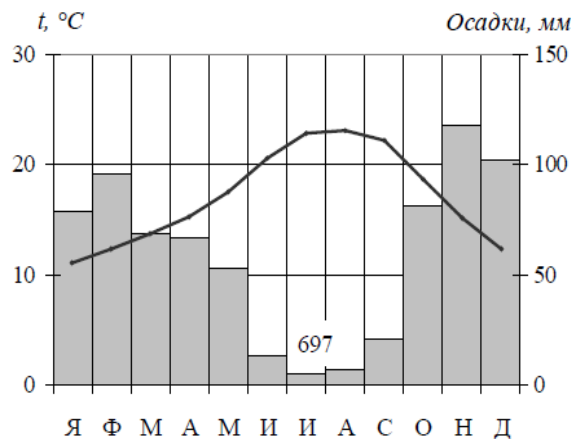
НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ

5. Характеристика дней весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния

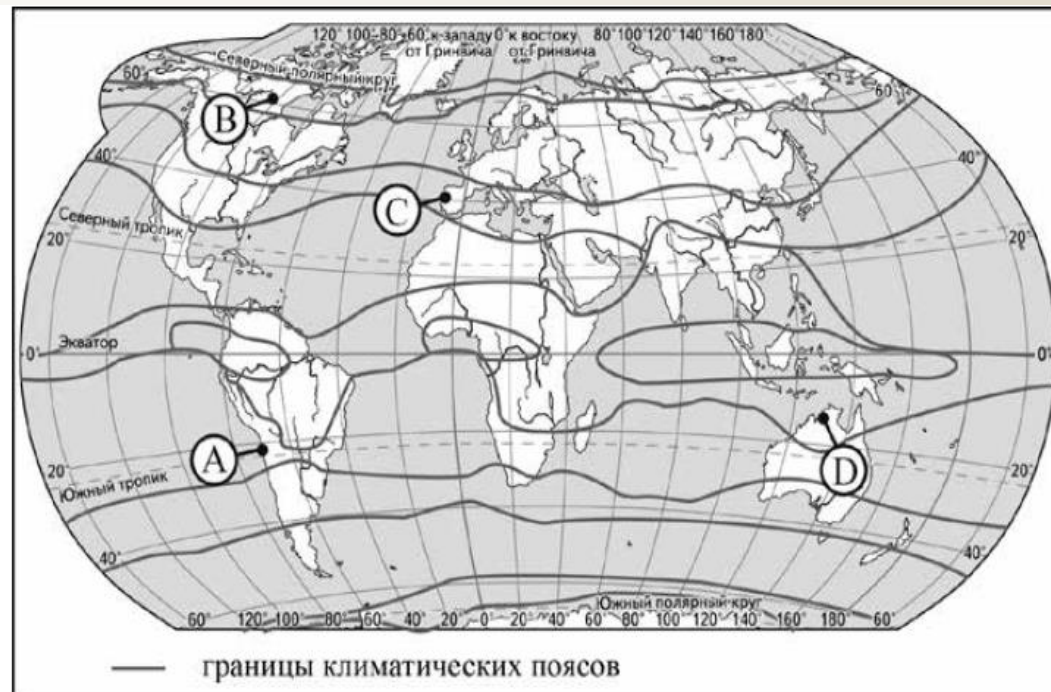
Явление	22 июня	23 сентября	22 декабря	21 марта
Местонахождение Солнца в зените	Сев. тропик	экватор	Юж. тропик	экватор
Продолжительность дня в Сев. полушарии	день длиннее ночи	день равен ночи	день короче ночи	день равен ночи
Полярная ночь	за Юж. полярным кругом	—	за Сев. полярным кругом	—
Положение Солнца в Сев. полушарии	летнее солнцестояние	осеннее равноденствие	зимнее солнцестояние	весеннее равноденствие
Положение Солнца в Юж. полушарии	зимнее солнцестояние	весеннее равноденствие	летнее солнцестояние	осеннее равноденствие

ЗАДАНИЕ 18

- 18 Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



- **ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИТЕ КЛИМАТОГРАММУ! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ГРАФИК ТЕМПЕРАТУРЫ. Если летом температура выше, чем зимой, то точка находится в северном полушарии.**
- **ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА СЕЗОННОСТЬ ВЫПАДЕНИЯ ОСАДКОВ.**
- **НЕ ЗАБЫВАЙТЕ, ЧТО ТОЧКИ НА КАРТЕ ОБОЗНАЧЕНЫ БУКВАМИ, А В ОТВЕТЕ НАДО НАПИСАТЬ ЦИФРУ, ПОД КОТОРОЙ ОНИ СТОЯТ В ВАРИАНТАХ ОТВЕТА.**



- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

Ответ:



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ

19 Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Калининградская область
- 2) Красноярский край
- 3) Челябинская область

Ответ:

--	--	--

**ПРИ ЗАПИСИ
ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА
БУКВЫ ПИСАТЬ НЕ НАДО, ТОЛЬКО
ЦИФРЫ БЕЗ ПРОБЕЛОВ!**

**Помните, что Новый год
раньше наступает на
востоке нашей страны!**

20. Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

- А) Добро пожаловать в край девственной тайги и высокогорных тундр! Здесь вы сможете увидеть горячие озера, гейзеры и грязевые вулканы.
- Б) Прикоснитесь к уникальной природе Волжской дельты и насладитесь цветением реликтовой «каспийской розы» — дикорастущего лотоса!

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

РЕГИОНЫ

- 1) Астраханская область
- 2) Камчатский край
- 3) Республика Карелия
- 4) Пермский край



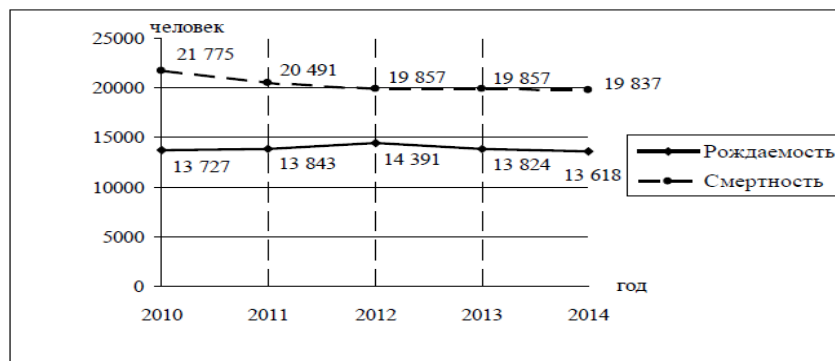
НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ

**ПРИ РАБОТЕ С ГРАФИКАМИ И
ТАБЛИЦАМИ БУДЬТЕ
ВНИМАТЕЛЬНЫ!**

**ПРАВИЛЬНО ПРОВОДИТЕ
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
ВЫЧИСЛЕНИЯ!**

Задания 22 и 23 выполняются с использованием приведённых ниже статистических данных.

Воспроизводство населения в Брянской области
в 2010–2014 гг. (человек)



22

В каком году из показанных на графике рождаемость населения была наименьшая?

Ответ: _____ г.

Задания 22 и 23 выполняются с использованием статистических данных.

Демографические показатели отдельных регионов РФ
в 2018 г. (человек)

Регион	Общий прирост населения за год	Естественный прирост населения за год
1) Краснодарский край	44 815	–2755
2) Новосибирская область	4535	–3495
3) Волгоградская область	–13 767	–10 000
4) Омская область	–15 886	–3784

22

На основе анализа данных приведённой таблицы укажите регион, в котором в 2018 г. наблюдалось наибольшее превышение числа умерших над числом родившихся. Запишите цифру, под которой указан этот регион.

Ответ: _____.

23

Определите миграционный прирост населения в Омской области в 2018 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ человек(а).

В задании 23 ответом может быть десятичная дробь, ответ запишите по приведённому ниже образцу в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: -1,8 тыс. человек

- | , 8



ЗАДАНИЯ 27-29

- ➔ **ЭТО САМЫЕ СЛОЖНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ!** ОНИ ПРОВЕРЯЮТ ВАШУ ЧИТАТЕЛЬСКУЮ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНУЮ ГРАМОТНОСТЬ, УМЕНИЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ ТЕКСТ И ОТВЕЧАТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ.
- ➔ **ВНИМАТЕЛЬНО ЧИТАЙТЕ ТЕКСТ! ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА ТО, ЧТО ИНОГДА ТРЕБУЕТСЯ НАЙТИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ В САМОМ ТЕКСТЕ!**
- ➔ **ПРОСТО СПИСЫВАНИЕ ТЕКСТА, БЕЗ ОТВЕТА НА ПОСТАВЛЕННЫЙ ВОПРОС, НЕ ПРИНЕСЕТ ВАМ УСПЕХА!**

Задания 27–29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Зейская ГЭС

Зейская ГЭС расположена на реке Зее на Дальнем Востоке. Установленная мощность станции составляет 1330 МВт. Решение о строительстве ГЭС было принято ещё в 1964 г. В 1980 г. станция была выведена на проектную мощность – 1290 МВт. Тогда же до проектного уровня было заполнено Зейское водохранилище. Ежегодно в регионе в конце лета – начале осени выпадают обильные дожди, приводящие в отдельные годы к переполнению водохранилища, в результате чего приходится производить холостой сброс воды. Это иногда влечёт затопление ряда территорий ниже по течению реки. Самые массовые сбросы воды были произведены в 2007 и 2013 гг.

27 Притоком какой реки является Зея, на которой построена ГЭС, о которой говорится в тексте?

Ответ: _____.

28 К какому межотраслевому комплексу относится предприятие, о котором говорится в тексте?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

29 Объясните, с чем связано обильное ежегодное выпадение атмосферных осадков в регионе в конце лета – начале осени, периодически приводящих к необходимости производить сбросы воды из Зейского водохранилища, о которых говорится в тексте.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Зейская ГЭС

Зейская ГЭС расположена на реке Зея на Дальнем Востоке. Установленная мощность станции составляет 1330 МВт. Решение о строительстве ГЭС было принято ещё в 1964 г. В 1980 г. станция была выведена на проектную мощность – 1290 МВт. Тогда же до проектного уровня было заполнено Зейское водохранилище. Ежегодно в регионе в конце лета – начале осени выпадают обильные дожди, приводящие в отдельные годы к переполнению водохранилища, в результате чего приходится производить холостой сброс воды. Это иногда влечёт затопление ряда территорий ниже по течению реки. Самые массовые сбросы воды были произведены в 2007 и 2013 гг.

28 К какому межотраслевому комплексу относится предприятие, о котором говорится в тексте?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о топливно-энергетическом комплексе (ТЭК)	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	1

29 Объясните, с чем связано обильное ежегодное выпадение атмосферных осадков в регионе в конце лета – начале осени, периодически приводящих к необходимости производить сбросы воды из Зейского водохранилища, о которых говорится в тексте.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о муссонах, приносящих влажные воздушные массы с Тихого океана, ИЛИ об активной циклонической деятельности	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	1



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
Министерство Образования Российской Федерации

ЗАДАНИЕ №30

В задании 30 представлены географические текстовые описания природных зон, регионов и городов России, стран мира. Выполняя это задание, необходимо применить страноведческие знания или знания о регионах, природных зонах, полученные при изучении общих разделов курса географии. При выполнении этих заданий постарайтесь в описании выделить все признаки, а затем подобрать объект, который соответствует всем выделенным признакам. Проверить себя можно по картам.



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
Министерство образования Республики Беларусь

Заполнение бланка №2

- **ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ №12, 28 И 29 НЕОБХОДИМО ВНЕСТИ В БЛАНК ОТВЕТОВ №2 СВОИМ ПОЧЕРКОМ БЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ШРИФТА.**
- **ПИШИТЕ РАЗБОРЧИВО! НЕ ЗАБЫВАЙТЕ СТАВИТЬ НОМЕР ВОПРОСА, НА КОТОРЫЙ ВЫ ОТВЕЧАЕТЕ!**
- **НЕ ДЕЛАЙТЕ ПРОБЕЛОВ МЕЖДУ ОТВЕТАМИ!**



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
Министерство образования Республики Беларусь

ОГЭ

9 класс



**ЗНАЕШЬ –
ЗНАЧИТ,
СДАШЬ!**



**УСПЕХОВ В
ПОДГОТОВКЕ!!!!**

**ОТЛИЧНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ!!!!**