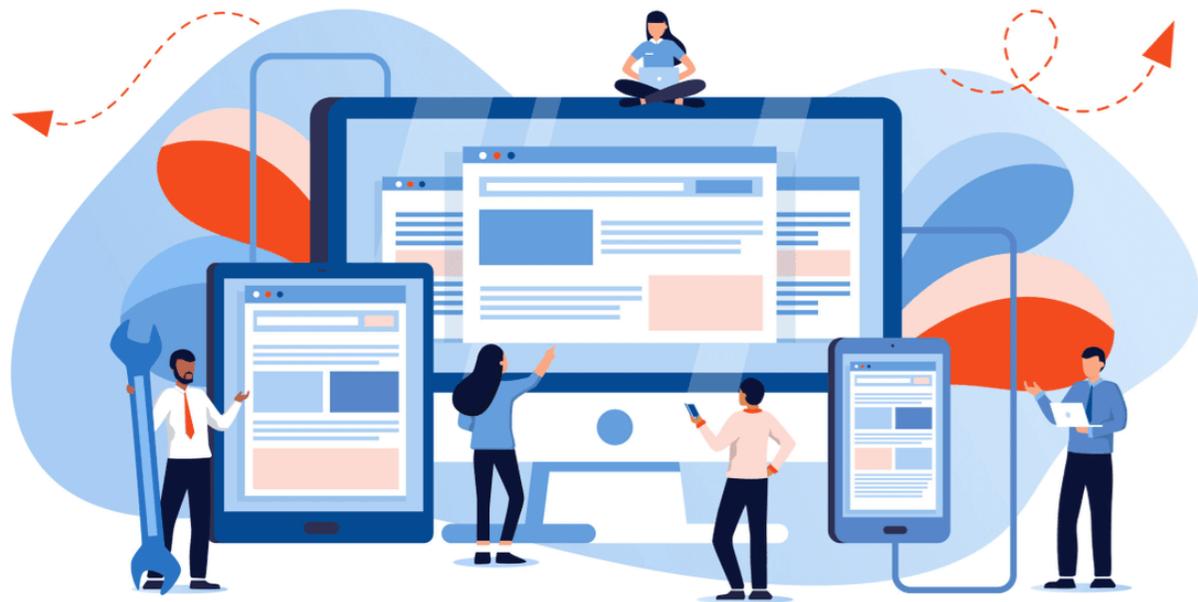




БУ ОО ДПО «ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

# О реализации ФГОС среднего общего образования и введении ФООП среднего общего образования в образовательных организациях Орловской области



**ЖИРОНКИНА ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА**  
заместитель директора БУ ОО ДПО «Институт  
развития образования», к.ист.н.

**11  
мая  
2023 г.**

**Нормативные правовые документы, регулирующие обновление ФГОС среднего общего образования и введение федеральной основной образовательной программы (ФООП) среднего общего образования**

**ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 кл.)**

- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 413».

**Начало реализации – только для 10 классов с 1 сентября 2023 года.**

**ФООП СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- утверждена приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014

Информационное сопровождение - Информационное письмо Минпросвещения от 16.01.2023 г. № 03-68 «О направлении информации»

(о введении федеральных основных образовательных программ)

# ВСЕ ФООП ПРИВЕДЕНЫ К ЕДИНОЙ СТРУКТУРЕ

## ФООП НОО, ООО и СОО



### целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

### содержательный раздел

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания

### организационный раздел

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы



ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# Планы Минпросвещения России по введению ФООП

## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

**1 января 2023 г.**

- утвердить Федеральные программы в составе следующих компонентов – федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы

**1 июня 2023 г.**

- включить в Федеральные программы обязательные для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам на базовом уровне

**1 августа 2023 г.**

- включить в Федеральные программы федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам на базовом уровне;

**В течение 2023/24 и 2024/25 учебных годов**

- обеспечить разработку и апробацию федеральных рабочих программ по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)

## 2. Нормативные правовые документы и ведущие изменения в содержании среднего общего образования.

2. Установлено требование об объеме содержания и планируемых результатов в ООП, разработанных образовательными организациями

**Изменение в ст.12 ФЗ-273. Дополнение частями 6.1 - 6.6:**

6.1. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть **не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.**

6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по ...программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть **перераспределение** предусмотренного в федеральном учебном плане **времени** на изучение учебных предметов, **по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов,** в том числе **на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.**

# **ФГОС, ФООП о Системе оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ СОО**

**Требование. Необходимо привести в соответствие с требованиями ФГОС и ФООП систему оценки: внести изменения в ООП и приказ о текущем оценивании и промежуточной аттестации.**

**10-11 кл.**

**Содержание требований - ФГОС СОО, статья 18.1.3.**

**Конкретизация требований – в ФООП ООО, статья 18.**

## Основные изменения в ФГОС СОО

- Изменения коснулись списка **обязательных учебных предметов**. В соответствии с ФООП - их **13** (раньше было 11 (12)).
- **Углубленно старшеклассники будут изучать 2** из них (ранее — 3 (4)).
- **Предмет «Математика»** включает учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».
- **Из перечня обязательных учебных предметов исключена «Астрономия»**. В предмет «Физика» добавили требования к результатам освоения астрономии.

## Основные изменения в ФГОС СОО

- Из перечня обязательных учебных предметов **исключили «Право», «Россию в мире», «Экономику», и «Естествознание», «Экологию».**
- Требования к освоению содержания права и экономики включены в состав «Обществознания».
- Требования к освоению содержания курса «Россия в мире» распределены в учебные предметы «История» и «Обществознание».
- Содержание «Естествознания» и «Экологии» распределено в требования к учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

## Основные изменения в ФГОС СОО

- Установлено, что **16 предметов**, перечисленных во ФГОС СОО, **обязательны для изучения на базовом или углубленном уровне** – (ст. 18.3.1. в ФГОС СОО)
- При этом учебный план профиля и индивидуальный учебный план должны **содержать минимум 13 предметов**: русский язык, литературу, математику, иностранный язык, информатику, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ.

## Основные изменения в ФГОС СОО

- **Минимум два предмета должны изучаться на углубленном уровне.** Их надо выбрать из предметной области, соответствующей профилю обучения, или смежной с ней.
- **Теперь нет исключения для универсального профиля.** Он также должен предусматривать изучение минимум двух предметов на углубленном уровне.
- Разрешили не вводить углубленное изучение только в АООП. Для учебных планов АООП предусмотрели замену физкультуры на предмет «Адаптивная физическая культура». Во внеурочную деятельность надо включить занятия по программе коррекционной работы.

## Основные изменения в ФГОС СОО

- Максимальное количество учебных занятий за 2 года сократилось на 74 часа и составляет 2516 часов.
- Скорректировали личностные, метапредметные и предметные результаты. Ввели условие, что требования к результатам освоения ООП для детей с ОВЗ определяют в примерных АООП.
- **Профильность как ведущее требование.**
- Добавили требование к электронной среде. Установили, что условия использования электронной информационно-образовательной среды должны обеспечивать безопасность:
  - хранения информации об участниках образовательных отношений;
  - цифровых образовательных ресурсов, используемых школой;
  - организации образовательной деятельности в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Требования к учебному плану –  
раздел IV «Организационный раздел» ФООП СОО

**Всего – 19 вариантов учебных планов:**

- 2 варианта технологического профиля (инженерный, инженерно-технологический);
- 1 вариант естественно-научного профиля;
- 6 вариантов гуманитарного профиля;
- 3 варианта социально-экономического профиля;
- 1 вариант универсального профиля;
- 6 вариантов учебных профилей с изучением родных языков.

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(19 вариантов)

- технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- социально-экономический профиль (математика (У), география (У), обществознание (У))
- социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)

## В соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФООП:

- 1. В учебных планах необходимо четко указывать не только учебные предметы, но и учебные курсы, учебные модули. В учебном плане для этой цели нужно ввести дополнительный столбец «Учебные курсы/учебные модули»**
- 2. В учебных планах Должны быть указаны формы и сроки промежуточной аттестации.** Данную информацию можно включать как таблицу под учебным планом.
- 3. Учебные планы включают курсы внеурочной деятельности.**

---

Учебные курсы, учебные модули входят в содержание математики, истории, ИЗО, музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ.

Например, учебный предмет "Математика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Учебный предмет "История" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

**В учебном плане должны быть указаны часы и на учебные курсы, и на учебные модули.** Это требование относится и к части, формируемой участниками образовательных отношений.

# СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА СОО

1. Указать наименование профиля обучения. Указать: 5-ти или 6-ти дневная неделя.

2. Заполнить таблицу.

3. Включить три основные части:

Обязательная часть;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Учебные курсы внеурочной деятельности.

Предметная область	Учебный предмет	Учебный курс/ учебный модуль	Уровень	.....-ти дневная неделя			
				Количество часов в неделю			
				10 класс		11 класс	
Обязательная часть			в нед	в год	в нед	в год	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные курсы внеурочной деятельности							

4. Посчитать общее количество часов в неделю и в год. Проконтролировать соотношение 60% и 40%.

ШАБЛОН УЧЕБНОГО ПЛАНА 10-11 КЛ. 5-ти дневная неделя

Технологический (инженерного) профиля

(с углубленным изучением математики и физики)



Предметная область	Учебный предмет	Учебный курс/ учебный модуль	Уровень	5-ти дневная неделя			
				Количество часов в неделю			
				10 класс		11 класс	
<b>Обязательная часть</b>				в нед	в год	в нед	в год
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2		2	
	Литература		Б	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык		Б	3		3	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4		4	
		Геометрия	У	3		3	
		Вероятность и статистика	У	1		1	
	Информатика		Б	1		1	
Естественнонаучные предметы	Физика		У	5		5	
	Химия		Б	1		1	
	Биология		Б	1		1	
Общественно-научные предметы	История	Всеобщая история	Б	1		1	
		История России	Б	1		1	
	Обществознание		Б	2		2	
	География		Б	1		1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<i>название</i>	Б	2		2	
		<i>название</i>					
		<i>название</i>					
	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>название</i>	Б	1		1	
		<i>название</i>					
		<i>название</i>					
Индивидуальный проект			1				
<b>ИТОГО</b>				33	32	33	32
<b>Часть, формируемая участниками</b>					1		2

## Требования к организации внеурочной деятельности

### Пункт 29.12 ст. 27 ФОП СОО

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся **план внеурочной деятельности .. модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.**

## **Структура внеурочной деятельности: инвариантный вариативный компонент. Профильность как ведущее требование**

**29.14. Вариативный компонент** прописывается по отдельным профилям.

29.14.1. В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

## Структура внеурочной деятельности: инвариантный вариативный компонент. Профильность как ведущее требование

- В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями **обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве** (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).
- Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, **организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.**

**Использование инструментов сайта**  
**«Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>**

- **Федеральные основные образовательные программы (ФООП). Раздел «Нормативные документы»**  
[https://edsoo.ru/Normativnie dokumenti.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm)
- **Федеральные рабочие программы по учебным предметам**  
[https://edsoo.ru/Rabochie\\_programmi\\_po\\_uch.htm](https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm)
- **Конструктор рабочих программ по учебным предметам**
- **Тематический классификатор содержания образования**

## Техническое задание.

1. Изучить нормативную базу. Проанализировать содержание федеральных основных образовательных программ по уровням образования. Особое внимание – ФООП СОО. Планируемый результат: понимание изменений.
2. Проанализировать все методические ресурсы сайта «Единое содержание общего образования». <https://edsoo.ru/>
3. Проанализировать содержание федеральных рабочих программ по учебным предметам из ФООП. Определить внесенные изменения.
4. Проанализировать перечень учебников по учебным предметам из ФПУ.
5. Успешное освоение ДПП Академии Минпросвещения.



**Спасибо за внимание!**

**[zlniro@yandex.ru](mailto:zlniro@yandex.ru)**