



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Орловской области

Советы от экспертов по подготовке к ОГЭ по английскому языку

Дорогие выпускники!

Совсем немного времени осталось до экзамена....

Уверены, что в течение года вы регулярно систематически занимались подготовкой к ОГЭ и в настоящее время вы:

- ✓ знаете, что в контрольно-измерительных материалах ОГЭ нет изменений по сравнению с прошлым годом;
- ✓ имеете полное и точное представление о формате экзамена, типах заданий и времени, отводимом на их выполнение;
- ✓ знакомы с системой оценивания заданий (с критериями, дополнительными схемами оценивания развёрнутых ответов);
- ✓ попробовали свои силы в различных тренировочных тестированиях;
- ✓ активно работали с заданиями Открытого банка ОГЭ и оценили свой уровень владения английским языком, произвели своеобразную проверку своей готовности к сдаче экзамена.

Обратим особое внимание на задания с развёрнутым ответом!

Задание 35 – электронное письмо личного характера

В 2023 году уточнены критерии и дополнительная схема оценивания:

- ✓ Можно не выражать благодарность за полученное от друга письмо, теперь достаточно выразить только положительные эмоции по поводу его получения.
- ✓ Но если в письме используются оба этих элемента вежливости, ошибкой это не считается.



Задание 35 - электронное письмо личного характера

Используйте правильные речевые образцы/клише
для оформления вашего письма!

Задание 35 - электронное письмо личного характера

Правильно оформляем обращение:

Dear Ben,
Hello Ben,
Hi Ben,
Ben,
Hi,
Hello again!
Hi there!

Задание 35 - электронное письмо личного характера

**Благодарность за полученное письмо и/или выражение
положительных эмоций от его получения:**

- ✓ Thanks for your recent email.
- ✓ Thanks for your message.
- ✓ Thanks for writing to me.
- ✓ I was very glad to hear from you (again).
- ✓ I'm always glad to get messages from you.
- ✓ Great to hear from you.
- ✓ Thanks for your message. I was very glad to hear from you again.
- ✓ Thanks for writing to me. I'm always glad to get messages from you.

Задание 35 - электронное письмо личного характера

Правильно оформляйте выражение надежды на последующие контакты!

В личной переписке – *Looking forward to your email. / I'm looking forward to your email.*

I look forward to hearing from you используется в официальных письмах и не подходит для личного письма, поэтому **такое предложение не будет принято по критерию «Решение коммуникативной задачи».**

Задание 35 - электронное письмо личного характера

Надежда на последующие контакты:

- ✓ Write back soon.
- ✓ Hope to hear from you soon.
- ✓ Please, write to me soon.
- ✓ Drop me a line.
- ✓ I'm looking forward to your email/to hearing from you. Looking forward to your email/to hearing from you.

Задание 35 - электронное письмо личного характера

Завершающая фраза:

- ✓ Best wishes,
- ✓ All the best,
- ✓ With love,
- ✓ Yours,



Предлагаем следующую схему оформления электронного письма

Dear ...,

Thanks for your message. I was very glad to hear from you. In your email you ask/asked me some questions about....

.....

That's all for now. Write back soon.

Best wishes,

Helen

Задание 35 - электронное письмо личного характера

Даём полные и точные ответы на три вопроса друга по переписке!

- ✓ Полным ответом считается ответ, раскрывающий содержание **всех пунктов плана** и отвечающий коммуникативной задаче.
- ✓ Полный ответ на пункт плана **включает все элементы вопроса: WHERE and WHEN, WHAT and WHY.**
- ✓ Если дан ответ только на одну часть вопроса, то такой ответ считается неполным.
- ✓ Точным считается ответ, **соответствующий предложенным пунктам плана и заданным вопросам.**
- ✓ Неточным считается ответ, **если он содержит фактическую ошибку, отход от темы или элементы топики.**



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Орловской области

Чек-лист к заданию 35

Параметры оценивания	+/-
обращение/приветствие/приветствие с обращением (слева, на отдельной строке)	
благодарность за полученное письмо или/и выражение радости от его получения письма (начало письма, отдельный абзац)	
сообщение: ответы на вопросы зарубежного друга (отдельный абзац)	
выражение надежды на дальнейшие контакты (перед завершающей фразой)	
завершающая фраза (неофициальный стиль, на отдельной строке)	
подпись автора (неофициальный стиль, только имя, на отдельной строке)	



Советы по подготовке к выполнению Раздела «Задания по говорению»

- ✓ Обязательно записывайте свои ответы на диктофон, прослушивайте и анализируйте их.
- ✓ С помощью таймера контролируйте время высказывания. Во время экзамена на экране компьютера также будет специальный таймер, который поможет вам сориентироваться во времени на подготовку и ответ.
- ✓ На экзамене у вас будет очень мало времени на подготовку своего ответа, поэтому как можно больше тренируйтесь в неподготовленной, спонтанной речи. При подготовке ответа старайтесь его не записывать в черновик, на экзамене у вас не будет такой возможности.
- ✓ Приучайте себя к ответу в условиях повышенного шума. На экзамене, помимо вас, в аудитории для ответа будет ещё 3 участника. Поэтому ничто не должно отвлекать вас от задания и ответа. Используйте специальные шумотеки в Интернете и другие источники шума.

Задание 1 - чтение вслух текста

Что нужно для успешного выполнения задания?

- ✓ Просмотрите текст. О чём он?
- ✓ Отметьте для себя слова, которые могут вызвать затруднения при чтении вслух (например, имена, даты, числительные и т.д.) и произнесите их вслух
- ✓ Разделите текст на смысловые группы с помощью пауз (более короткие паузы внутри предложения, более длинные в конце предложения).
- ✓ Прочитайте текст шёпотом, соблюдая паузы и интонацию, не пропуская артикли и предлоги
- ✓ Прочитайте текст вслух внятно и выразительно. Не спешите, у вас есть 2 минуты на чтение, этого достаточно, чтобы прочитать текст размеренно и в естественном темпе.

Задание 2 - условный диалог-расспрос

Что нужно для успешного выполнения задания?

- ✓ внимательно слушайте вопросы (вопрос звучит только один раз, повторное его прослушивание невозможно);
- ✓ у вас есть 40 секунд, чтобы ответить на вопрос. Этого времени достаточно, чтобы мысленно сформулировать ответ и затем произнести его вслух;
- ✓ постарайтесь давать полные и точные ответы на вопросы (на вопрос можно ответить одним полным предложением или несколькими предложениями; ответ, данный одним словом или словосочетанием, не засчитывается).
- ✓ обратите внимание на то, что вопросы 4, 5 и 6, как правило, требуют обоснования своего мнения, а следовательно, и более развёрнутого ответа;
- ✓ если в вопросе звучит просьба объяснить что-то (вопросы с Why?; Do you like ...; Why or why not?), необходимо обосновать своё мнение / отношение;
- ✓ если вопрос вызвал затруднение, не нужно молчать, а следует постараться дать ответ в соответствии со своим пониманием вопроса.

Задание 2 - условный диалог-расспрос

Типичные ошибки

Не путайте:

weekday и **weekend**! Weekday – будний день (понедельник – пятница), а weekend – выходной день (суббота и воскресенье)

Правильно используем предлоги!

on a weekday **at** the weekend (UK)

on the weekend (US)

~~**in**~~ **the weekend** –неправильный вариант!

Задание 2 - условный диалог-расспрос

Типичные ошибки

Не путайте:

✓ facilities и activities!

facilities

buildings, equipment, or services that are provided for a particular purpose

сооружения, оборудование, услуги

- *sports/washing facilities*
- *childcare facilities*

activity

activity *noun* (EVENT)

something that you do for enjoyment, especially an organized event

занятие

- *The centre offers a range of activities, such as cycling, swimming, and tennis.*

Задание 2 - условный диалог-расспрос

Типичные ошибки

Не путайте:

✓ would like и like

would like – хотелось бы (что-то сделать, чем-то заняться и т.п.)

like – нравится (что-то делать, чем-то заниматься и т.п.)

Использование в ответе would like вместо like и наоборот искажает смысл высказывания и влечёт потерю балла!

Задание 2 - условный диалог-расспрос

Типичные ошибки

Не путайте:

- ✓ part-time job – это «работа неполный рабочий день»

Например: *In summer I usually work part-time as a waiter in a small café.*

Задание 2 - условный диалог-расспрос

Типичные ошибки

Не путайте:

- ✓ after-class activities – это «внеурочная деятельность», а не «занятия после школы».

Поэтому отвечая на вопрос об after-class activities, нужно говорить о тех кружках, факультативах и секциях (clubs & societies), которые есть у вас в школе, а не о том, как вы проводите время после уроков.

Например: *the Drama club, the tennis/football club, the school debating society etc.*

Задание 2 - условный диалог-расспрос

Типичные ошибки

Не путайте:

✓ вопросы When did you start learning English? и How long have you been learning English?

When did you start learning English? – I started learning English in the 2nd form (grade)/when I was 8/8 years ago, when I was in the primary school etc.

How long have you been learning English? – I've been learning English for 8 years/since 2015 etc.



Задание 2 - условный диалог-расспрос

Типичные ошибки

Обращайте внимание на слово *most* в вопросах!

В ответе это слово или его синонимы должны обязательно присутствовать. Иначе ваш ответ будет неточным.

Задание 3 - тематическое МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Соблюдайте предложенный план высказывания!

- ✓ начинайте с общего представления темы высказывания (Let me give a talk about...; I would like to give a talk about...);
- ✓ раскрывайте содержание всех четырёх аспектов задания (лучше в той же последовательности, в которой они даны в задании);
- ✓ поясняйте (приводите аргументы), если в одном из аспектов задания есть Why?;
- ✓ выражайте своё отношение к теме высказывания (четвёртый аспект);
- ✓ старайтесь не давать избыточную информацию, которая не обозначена в аспектах задания.

Задание 3 - тематическое МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Соблюдайте предложенный план высказывания!

- ✓ следующие выражения помогут сделать ваш монолог естественным и логичным: first(ly), second(ly), third(ly); one shouldn't forget that...; what's more (moreover)...; finally, I think, I believe, in my opinion, to my mind, I'm absolutely sure (I'm not sure that...);
- ✓ рекомендованный объём высказывания – 10–12 предложений (вступление, 2–3 предложения на каждый аспект плана, заключение);
- ✓ заканчивайте своё высказывание заключительной фразой.

Учитесь заполнять бланк ответов № 1! Внимательно его изучите до экзамена и попробуйте заполнить в соответствии с предложенными

- В заданиях на контроль грамматических навыков 20-28 особую трудность могут представлять написание ответов, состоящих из нескольких слов. В бланк ответов такие формы вносятся без пробелов, например: глагольная форма `has done` в вашем бланке ответа будет выглядеть как `hasdone`.
- Не рекомендуется давать в ответах стяжённые (краткие) формы, так как при машинной проверке апостроф плохо распознаётся. Например, лучше записать глагольную форму `didnothave`, а не `didn'thave`.
- Пишите чётко и разборчиво, в соответствии с предложенными в
- ► бланке вариантами написания букв.



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Орловской области

Желаем вам успеха
на экзамене!