



Цифровые платформы в системе образования Орловской области

Орехов Григорий Сергеевич,
начальник отдела цифровой трансформации
в сфере образования бюджетного учреждения
Орловской области «Региональный центр оценки
качества образования»

Актуальные направления развития цифровизации в сфере образования



Реализация Стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Минпросвещения России



Достижение плановых значений показателей уровня «цифровой зрелости» отрасли «Образование»



Использование цифрового образовательного контента Библиотеки ЦОК в составе ФГИС «Моя школа»

Подключение РГИС к ЕСИА (создание учётных записей обучающихся на Госуслугах)



Подключение образовательных организаций к ИКОП «Сферум»




Наполнение витрин данных для передачи информации в ГИР ВУ



Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования



Распоряжение Правительства
Российской Федерации
от 2 декабря 2021 года № 3427-р

 **Целью цифровой трансформации** является обеспечение эффективной информационной поддержки участников образовательных отношений в рамках организации процесса получения образования и управления образовательной деятельностью.

1

Искусственный интеллект в части рекомендательных систем и интеллектуальных систем поддержки принятия решений, перспективных методов и технологий (**«Цифровой помощник ученика», «Цифровой помощник родителя», «Цифровой помощник учителя»**)

2

Большие данные в части использования методов интеллектуального анализа значительных объемов информации для поддержки принятия управленческих решений и повышения качества данных (**«Создание и внедрение системы управления в образовательной организации»**)

3

Системы распределенного реестра (**«Цифровое портфолио ученика»**)

4

Облачные технологии (**«Библиотека цифрового образовательного контента»**)

Показатели уровня «цифровой зрелости» отрасли «Образование» в Орловской области

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ФАКТИЧЕСКИЕ	ЦЕЛЕВЫЕ 2024 Г.	ЦЕЛЕВЫЕ 2030 Г.
1 ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ, ПО КОТОРЫМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ВЕДЕНИЕ ЦИФРОВОГО ПРОФИЛЯ	100%	100%	100%
2 ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО, В КОТОРОМ ОТРАЖЕНЫ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ РАЗВИТИЯ	65%	10%	80%
3 ДОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЕРИФИЦИРОВАННОГО ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА И ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СЕРВИСОВ	67%	40%	100%
4 ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ ВОЗМОЖНОСТЬ БЕСПЛАТНОГО ДОСТУПА К ВЕРИФИЦИРОВАННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ КОНТЕНТУ И ЦИФРОВЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СЕРВИСАМ	80%	50%	100%
5 ДОЛЯ ЗАДАНИЙ В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ПРОВЕРКИ	16%	30%	70%



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2021 года № 3427-р



Приказ Минцифры России № 600 от 18.11.2020 «Об утверждении методик расчёта целевых показателей национальной цели развития РФ «Цифровая трансформация»



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 марта 2021 года № АН-495/04



Приказ Департамента образования Орловской области от 15 ноября 2022 года № 1663

Единое образовательное пространство



Электронные образовательные ресурсы

Документы и библиотеки

Отчеты и аналитика

Расписание уроков

Электронный журнал/дневник



Новости и объявления

Рабочие программы

Оценка качества образования

Внутренняя почта

Календарно-тематические планы

Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде

Портфолио сотрудника

Личная информация | **Оперативные данные** | **Портфолио** | Методическая работа | Достижения воспитанников

Личные достижения

Распространение опыта

Публикации

Образовательные технологии

Образовательных технологий нет

Название технологии	Степень использования	Диапазон использования
	В полном объеме	На уроках

[Добавить](#)

Образовательные технологии

Название технологии	Степень использования	Диапазон использования
Использование ЦОК и ЦОС	В полном объеме	На уроках

В раздел «Образовательные технологии» **НЕОБХОДИМО** внести данную формулировку:
КПК «Использование ЦОК и ЦОС»



Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде

В раздел «Методическая работа»
НЕОБХОДИМО внести данную формулировку:
КПК «Цифровая трансформация в сфере образования», год прохождения курсов



Портфолио сотрудника

Личная информация | Оперативные данные | Портфолио | Методическая работа

Самообразование

Текущая тема самообразования
КПК "Цифровая трансформация в сфере образования", 2022

Прошлые темы самообразования
КПК "Цифровая трансформация в сфере образования", 2022

Общий список сотрудников ОУ

Департамент образования Тестового региона → Управление Тест г.Орел → Школа Тест №1

Добавление сотрудника

Учителя

Административно-управленческий персонал

1 Иванова Галина Ивановна

Обслуживающий персонал

Портфолио сотрудника

Личная информация | Оперативные данные | Портфолио | Методическая работа | Достижения и результаты

Личные достижения

Реputационные статьи

Публикации

Образовательные технологии

Социальные партнеры

Участие в мероприятиях

Сведения о переподготовке и повышении квалификации

Личные достижения

Реputационные статьи

Публикации

Образовательные технологии

Социальные партнеры

Участие в мероприятиях

Занятия и курсы

Аккредитация сотрудника

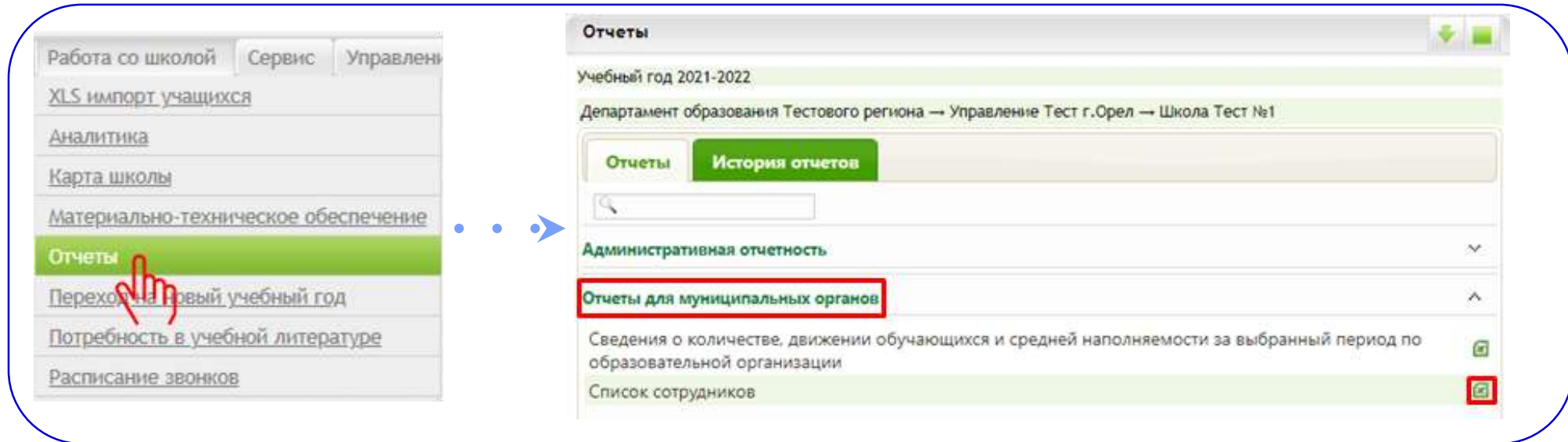
Сведения о переподготовке и повышении квалификации

Переподготовки нет	Категория курсов	Должность	Организатор	Вид переподготовки	Форма	Программа	Год	Часов
Повышение квалификации	Учитель			Персонализированная м...	Дистанционная			
Программа				Количество часов	Подтверждающий документ			

Выберите файл | Файл не выбран

Добавить

Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде



Темы самообразования	Распространение опыта	Образовательные технологии
КПК "Цифровая трансформация системы образования", 2019 (2021)		Использование ЦОК и ЦОС (В полном объеме, На уроках)

Доступность библиотеки цифрового образовательного контента



Карта обучающегося

Информация об учетной записи

Логин: Пароль: Подтверждение пароля:

Логин:

Пользователь в ЕСИА:

Объективные данные

Фамилия: Имя: Отчество: Место рождения:

Дата рождения: Пол: мужской женский Фактический адрес:

Гражданство: адрес регистрации:

Родной язык: Тип регистрации: Дата регистрации:

Общие сведения о ребенке

Заявление о поступлении

Серия: Номер: Дата:

Приказ о зачислении

Серия: Номер: Дата начала обучения:

Обучение

Форма обучения:

Посещает группу по присмотру и уходу

Учет питания

Обеспеченность питанием:

Не употребляет продукты по медицинским показаниям:

Обучающийся удовлетворен качеством и доступностью школьного питания

Условия подвоза

Необходимость подвоза:

Расстояние от школы: , км.

Условия проживания

Посещение образовательной организации

Не посещает по причине:

Образовательная программа

Имеет возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам

Цифровизация образовательного процесса

Портфолио Яковлевичева И. В.

Общие данные | **Всероссийская олимпиада** | Другие олимпиады | Предметные конкурсы
Исследовательские конференции | Творческие конкурсы | Спортивные соревнования
Социально значимая деятельность | Награды и поощрения | Спортивные разряды и звания

Всероссийские олимпиады школьников

Записей нет

Добавление информации об олимпиаде

Этап
Не выбрано
Не выбрано
Всероссийский
Муниципальный
Региональный
Школьный
Параллель
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

Организатор

Проводящая организация

Дата (период) проведения

Тип результата
Не выбрано

Место (степень)

Набрано баллов

Портфолио Иванов И. И.

Общие данные | **Всероссийская олимпиада** | Другие олимпиады | Предметные конкурсы
Исследовательские конференции | Творческие конкурсы | Спортивные соревнования
Социально значимая деятельность | Награды и поощрения | Спортивные разряды и звания

Объективные данные

Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Пол
Иванов Иван Иванович	01.07.2015	-

Форма обучения	Класс обучения
очная	2 А

Учебное заведение
Школа Тест №1

Классный руководитель
Долгов Иван Дмитриевич

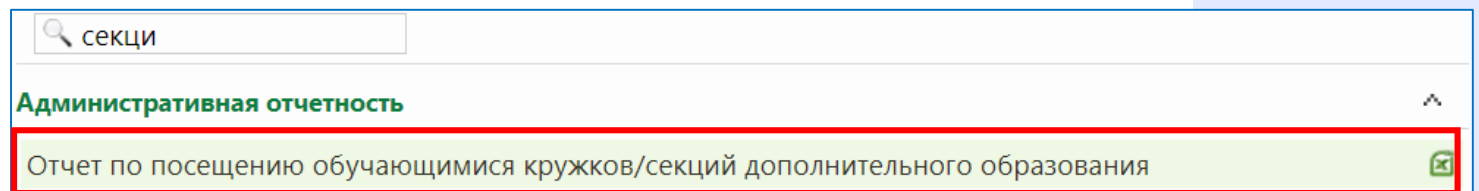
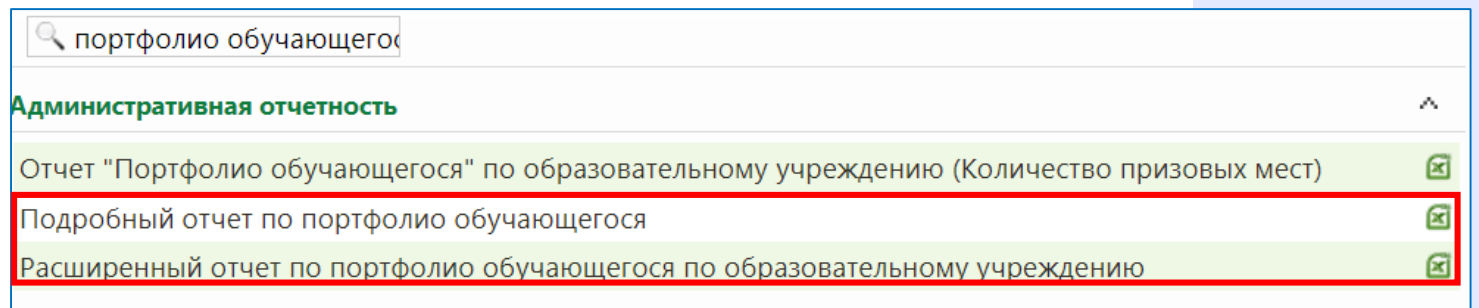
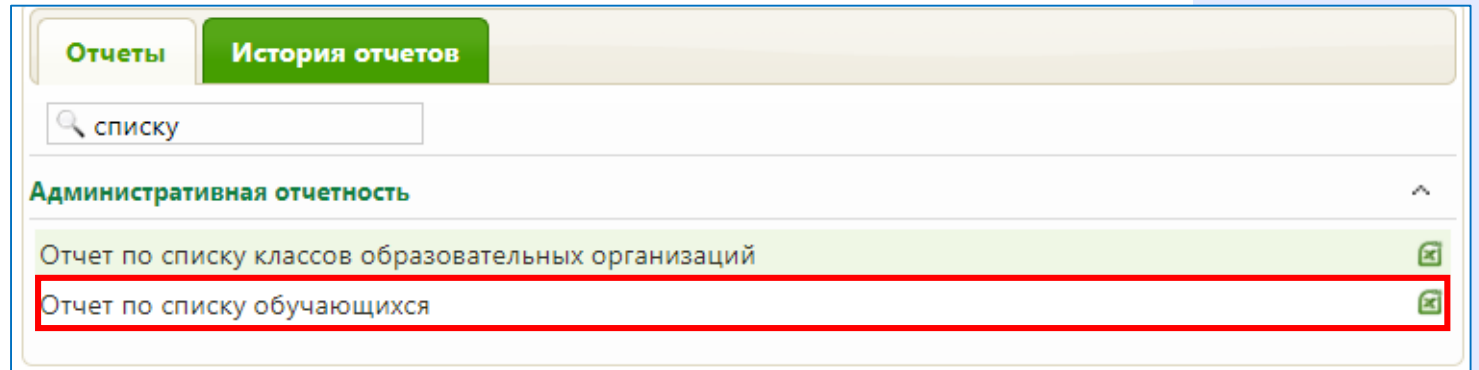
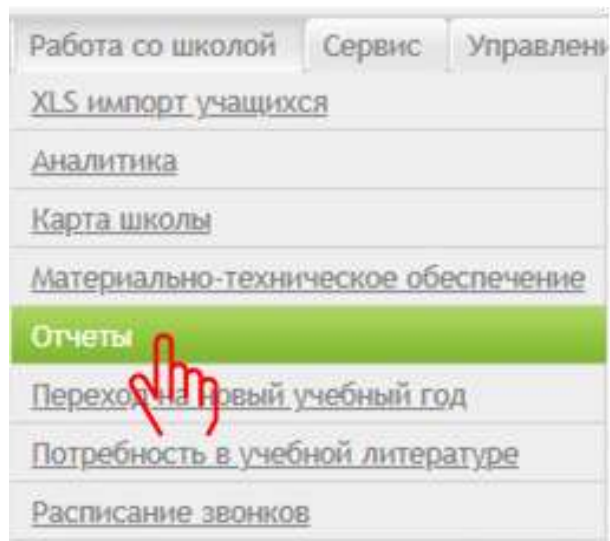
В других образовательных учреждениях не обучался

Характеристика ученика

Характеристика ещё не была добавлена.
Выберите файл | Файл не выбран

Рейтинг ученика

Цифровизация образовательного процесса



Электронный журнал и дневник в ИСОУ «Виртуальная школа»



ЭЛЕКТРОННЫЙ
ЖУРНАЛ/ДНЕВНИК

Оценки | Журнал пропусков | Итоговые оценки | Замечания по ведению журнала

Первая четверть Вторая четверть Третья четверть

с 04.11.2019 по 09.12.2019

(Б) Алгебра

№	Имя ученика	Первая четверть		Вторая четверть			Третья четверть			Четвертая четверть		
		5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	3
1			5		Н	Н	Н	Н	Н	Н	5	
2					4	Н	Н		3		Н	
3					5	Н	4	Н	Н			4
4					3		3			4		
5						Н	4			3		
6			Н	Н	Н	Н	Н				Н	
7			5		5	4	Н	Н				5

Перейти к дате: 21.11.2019

Понедельник (18.11.2019)

№	Предмет	Домашнее задание	Оценка
1	Физическая культура Спортивный зал	ОРУ	5
2	Химия 22 к.	§ 14 (с, 90 - 94), упр 1. Выписать формулы и названия солей.	
3	Алгебра 17 к.	№292-б, №293-б, №294-б	
4	Биология 28 к.	п.17	
5	Иностранный язык (английский) 27 к.	задание в тетради	
6	Геометрия 17 к.	п.93, №99(в, д), №60-в, №66 (в, г), №98	
7	История 23 к.	подготовиться к самостоятельной работе по таблице и подготовить сообщение по изобретениям и открытиям начала 20 века	

Четверг (21.11.2019)

№	Предмет	Домашнее задание	Оценка
1	История 23 к.	подготовить сообщение и подготовиться к самостоятельной работе по параграфу 31	5
2	Физика 26 к.	Параграфы 17, 18. Учить определения и формулы. Решить задачу (поезд движется по закругленному участку со скоростью 72 км/ч, ускорением 0,5 м/с ² . Найти радиус дуги.	
3	Иностранный язык (английский) 9 к.	Гр. справ. стр. 188-192 упр 1 стр 45	
4	Обществознание 20 к.	параграф 9, запись в тетради	4
5	Русский язык 6 к.	§212 - 213, упр. 141	5
6	Литература 17 к.	"Пантыкин", "Тевес", "Муд", "Порок", "Зна", "Артем", "Поэт и толпа", "Полу", "Разговор с инжигордаевым", индивидуальные задания.	

Оценки | Журнал пропусков | Итоговые оценки | Замечания по ведению журнала | Решение педагогического совета

Базовый

Практикум по математике (Практикум по матем.)

№	Имя ученика	Первая четверть			Вторая четверть			Третья четверть			Четвертая четверть			Год	Аттестационные испытания	Итог
		Пропуски	Средний балл	Итог	Пропуски	Средний балл	Итог	Пропуски	Средний балл	Итог	Пропуски	Средний балл	Итог			
1		1	3.20	3	2	3	3	1	3	3		3	3	3		3
2			3.50	3		2.86	3	1	2.80	3		3	3	3		3
3									2.80	3	1	3.25	3	3		3
4			2.67	3	2	3.33	3	3	2.75	3		3.25	3	3		3
5		1	3.50	4		3.33	3		3.17	3	1	3	3	3		3
6		1	3	3	1	3.67	4	1	3.40	3	3	3	3	3		3
7			3.50	3	1	2.67	3		3	3		3	3	3		3
8			3.20	3	1	2.67	3		2.88	3		3.25	3	3		3
9			2.75	3	4	2.67	3	3	2.67	3		3	3	3		3
10			4	4		4	4		4.25	4		4.50	4	4		4
11		1	2.67	3	1	2.75	3		2.63	3	1	3	3	3		3
12			3.33	3	3	3	3	4	3	3		3	3	3		3

Электронный журнал и дневник в ИСОУ «Виртуальная школа»



ЭЛЕКТРОННЫЙ
ЖУРНАЛ/ДНЕВНИК

Четверг (02.04.2020)				
№	Предмет	Домашнее задание		Оценка
1	Математика 1 к.	домашка после каникул		н
2	Информатика 1 к.			зач н
3	Математика 1 к.	домашка после каникул		3
4	Физика 1 к.			
5	Физика 1 к.			н
6				

3: Неправильный ответ

Модуль проверки домашнего задания учителем

Редактирование урока

01.04.2020

Тип урока
обычный

Тема
Линейные уравнения
Открыть словарь 237

Домашнее задание
Выполнить упр. 327, 333
Открыть словарь 237

Выберите файл Файл не выбран

Комментарий
На выполнение - 3 дня.
Открыть словарь 237

[Перейти к индивидуальным домашним заданиям](#)
[Перейти к просмотру домашнего задания](#)

Просмотр домашнего задания

01.04.2020

Домашнее задание

bDlSPPSoNaY.jpg

ФИО	Файлы
Аматов Михаил	bDlSPPSoNaY.jpg
Базарова Дарья	photo 2020-03-2[...]].jpg
Барышников Константин	
Борисевич Елена	
Борисевич Елена	

Использование технологий автоматизированной проверки заданий в электронной форме



домашнее задание в электронной форме должно содержать ссылку на страницу, которая начинается с **http**

домашнее задание в электронной форме с использованием автоматизированной проверки должно оформляться следующим образом: «**АПДЗ http__**»

Глава/Раздел	Тема занятия	Домашнее задание	Тип занятия	Количество часов
Тема 1	Части речи	Пр. 1, упр. 1(а) http://school.mos.ru/	вводный	1.0
Тема 1	Имя существительное	Пр. 2, упр. 1(а) АПДЗ http://school.mos.ru/	обычный	1.0
Тема 1	Имя прилагательное	Пр. 2, упр. 3	обычный	1.0

«АПДЗ» – автоматизированная проверка домашних заданий

«АПЗ» – автоматизированная проверка заданий


задание на уроке в электронной форме должно содержать ссылку на страницу, которая начинается с **http**

задание на уроке в электронной форме с использованием автоматизированной проверки должно оформляться следующим образом: «**АПЗ http__**»

Глава/Раздел	Тема занятия	Домашнее задание	Тип занятия	Количество часов
Тема 1	Глагол	Пр. 1, упр. 1 http://school.mos.ru/	обычный	1.0
Тема 1	Имя существительное	Пр. 2, упр. 1	обычный	1.0
Тема 1	Наречие	Пр. 3, упр. 3 АПЗ http://school.mos.ru/	обычный	1.0

Использование цифрового образовательного контента Библиотеки ЦОК

 **Интерактивный контент**, доступный во ФГИС «Моя школа», разработан по заказу государства по всем темам школьной программы.

 **ФГИС «Моя школа»** – это единый федеральный портал с доступом к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей.



Учитель



Обучающийся



Родитель



Единая система идентификации и аутентификации



Перечень электронных образовательных ресурсов утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. №653

Сервисы

- «Цифровой помощник учителя»
- «Цифровой помощник ученика»
- «Цифровой помощник родителя»
- «Система управления в образовательной организации»

ФГИС «Моя школа»

- Личные кабинеты школ
- Облачное хранилище документов
- Библиотека ЦОК
- Журнал и дневник
- «Цифровое портфолио»

Инфраструктура

- Региональные информационные системы
- Реестр участников и школ
- Аналитика



с 1 по 11 класс

все темы школьной программы

4 типа материалов (уроки, лабораторные работы, видеоматериалы, театральные постановки)

9 поставщиков контента:

- РЭШ;
- Академия Минпросвещения России;
- Минкультуры России.

Подключение РГИС к ЕСИА (создание учетных записей обучающихся на Госуслугах)

Расчёт показателя производится по формуле:

$$A_{\text{дуз}} = \frac{K_{\text{уз } 10-14} + K_{\text{уз } 14-18}}{K_{\text{уч}}} * 100\%$$

Обучающиеся по образовательным программам
основного общего образования



Обучающиеся по образовательным программам
среднего общего образования

- $A_{\text{дуз}}$ – показатель
- $K_{\text{уз } 10-14}$ – количество детских учётных записей от 10 до 14 лет, созданных из личного кабинета родителя с полными данными
- $K_{\text{уз } 14-18}$ – количество учётных записей от 14 до 18 лет, в которых присутствует признак связывания учётной записи с личным кабинетом родителя, а также учётные записи, которые обладают статусом «стандартная» или «подтвержденная»
- $K_{\text{уч}}$ – общее количество обучающихся

Целевой федеральный показатель
«Доля детей, имеющих учётную запись ЕСИА»



Отлично	95%
Хорошо	90%
Удовлетворительно	80%



Перечень НПА, в соответствии с которыми авторизация и идентификация пользователя происходит через **ЕСИА**.



Постановление Правительства РФ от 8 июня 2011 г. № 451



Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2020 г. № 2040



Постановление Правительства РФ от 7 сентября 2021 г. № 1516



Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. № 472-ФЗ



Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241

Подключение образовательных организаций к ИКОП «Сферум»

- 1 Перевести с 1 сентября **все коммуникации** в рамках образовательного процесса в ИКОП «Сферум»
- 2 **Исключить** из образовательных коммуникаций **зарубежных мессенджеров**
- 3 Обеспечить **активность педагогов в чатах и звонках целевой показатель** — не менее **25%**
- 4 **Перевести и приоритезировать** ведение **всех** профильных **каналов для информирования** родителей и детей в ИКОП «Сферум»
- 5 Утвердить **Дорожную карту** внедрения в регионе на 2023–2024 учебный год (**Приказ Департамента образования Орловской области от 30 августа 2023 года №1607**)
- 6 Регулярно анализировать мониторинг в **онлайн дашборде** региона (РОИВ) и в личных кабинетах организаций
- 7 Мотивировать **личным примером** переход в ИКОП «Сферум»

Витрины данных

для передачи информации в ГИР ВУ

Загрузка таблиц на витрину данных

ГИР ВУ школа	Школьное портфолио	Моя школа
<u>таблиц</u>	<u>таблиц</u>	<u>таблиц</u>
<u>проверка</u>	<u>проверка</u>	
6/6	11/11	4/82
100%	60%	

Необходимая информация по обучающимся,
для передачи сведений в ГИР ВУ:

- Фамилия, имя, отчество
- Дата рождения
- Место рождения
- Страховой номер индивидуального лицевого счёта (СНИЛС)
- Документ, удостоверяющий личность (серия, номер, дата выдачи)
- Учебные периоды ([Карта класса](#))

Передано записей обучающихся
на витрину данных «Мое образование»:



99 136



Постановление правительства Российской Федерации
от 3 апреля 2023 г. №536 «Об утверждении
Правил ведения государственного информационного
ресурса, содержащего сведения о гражданах,
необходимые для актуализации документов
воинского учета»



Протокол совещания под председательством
Директора Департамента проектной деятельности
Правительства Российской Федерации
Ю. Г. Левитской от 25 мая 2023 г.
«О размещении сведений на витрины данных
поставщиков для передачи их в ГИР ВУ»

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**