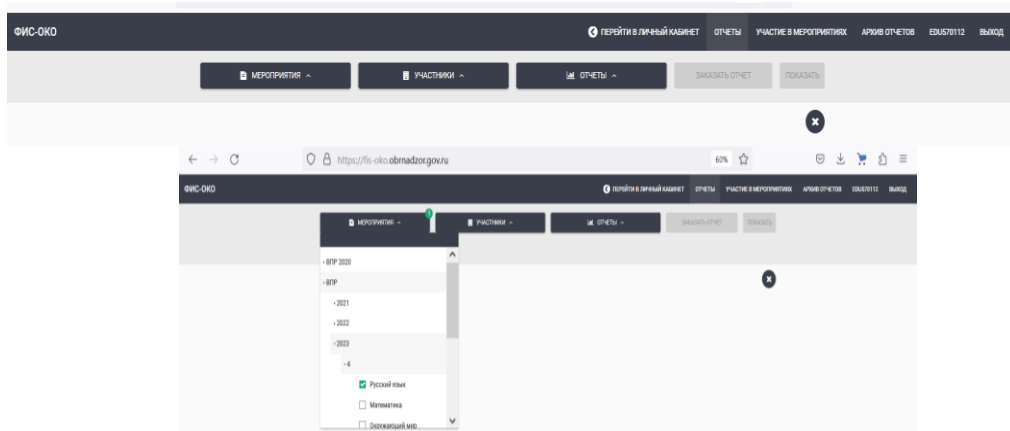
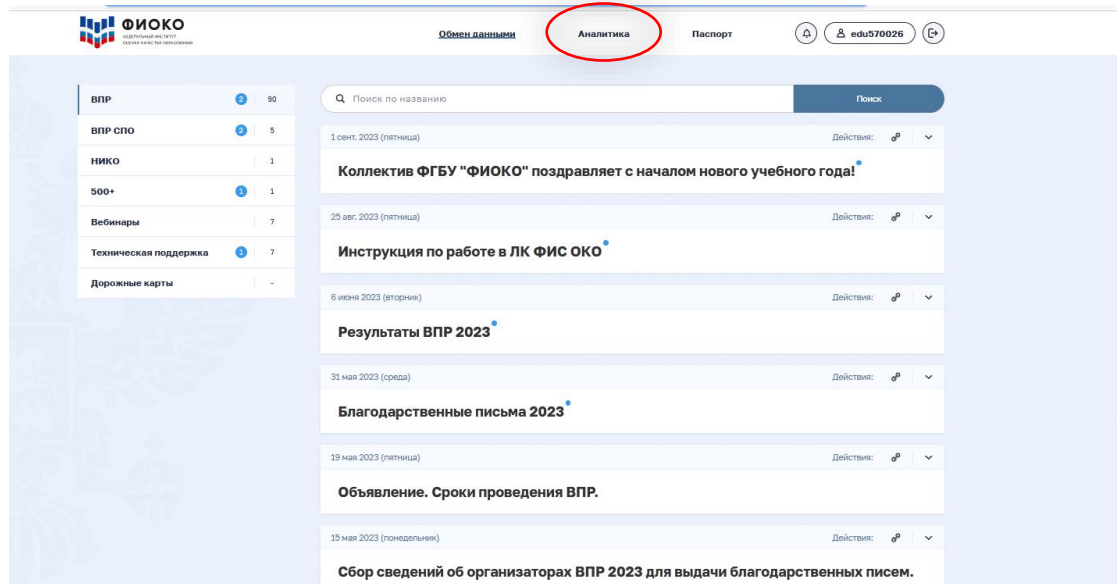


**Сущенко Инна Викторовна,**  
заместитель директора – начальник  
отдела НОКО БУ ОО «Региональный  
центр оценки качества образования»

**ФИС ОКО – инструмент  
для анализа ВПР**

# ФИС ОКО – инструмент для анализа ВПР



Предоставляемые ФИС ОКО данные формируются для разных уровней участников образовательных отношений: федерального, регионального, муниципального, образовательной организации.

Интерпретация результатов процедур оценки качества - основополагающий этап управления качеством образования в рамках ВСОКО.



# Форма индивидуальных результатов участников ВПР

- Предназначена для информирования обучающихся и их законных представителей об общем количестве баллов за работу, успешности выполнения каждого задания (данные предоставляются индивидуально целью определения затруднений и направлений пристального внимания, корректировки индивидуальной образовательной траектории учителем-предметником или классным руководителем)
- Позволяет разделить на группы обучающихся с разной подготовкой, выявить проблемы, характерные для обучающихся разных групп, и организовать точечную отработку «западающих» зон

ПЕРЕЙТИ В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ОТЧЕТЫ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

МЕРОПРИЯТИЯ 1 УЧАСТНИКИ 1 ОТЧЕТЫ 1 ЗАКАЗАТЬ ОТЧЕТ ПОКАЗАТЬ

ВПР/2023/4/Русский язык МБОУ СОШ Индивидуальные результаты

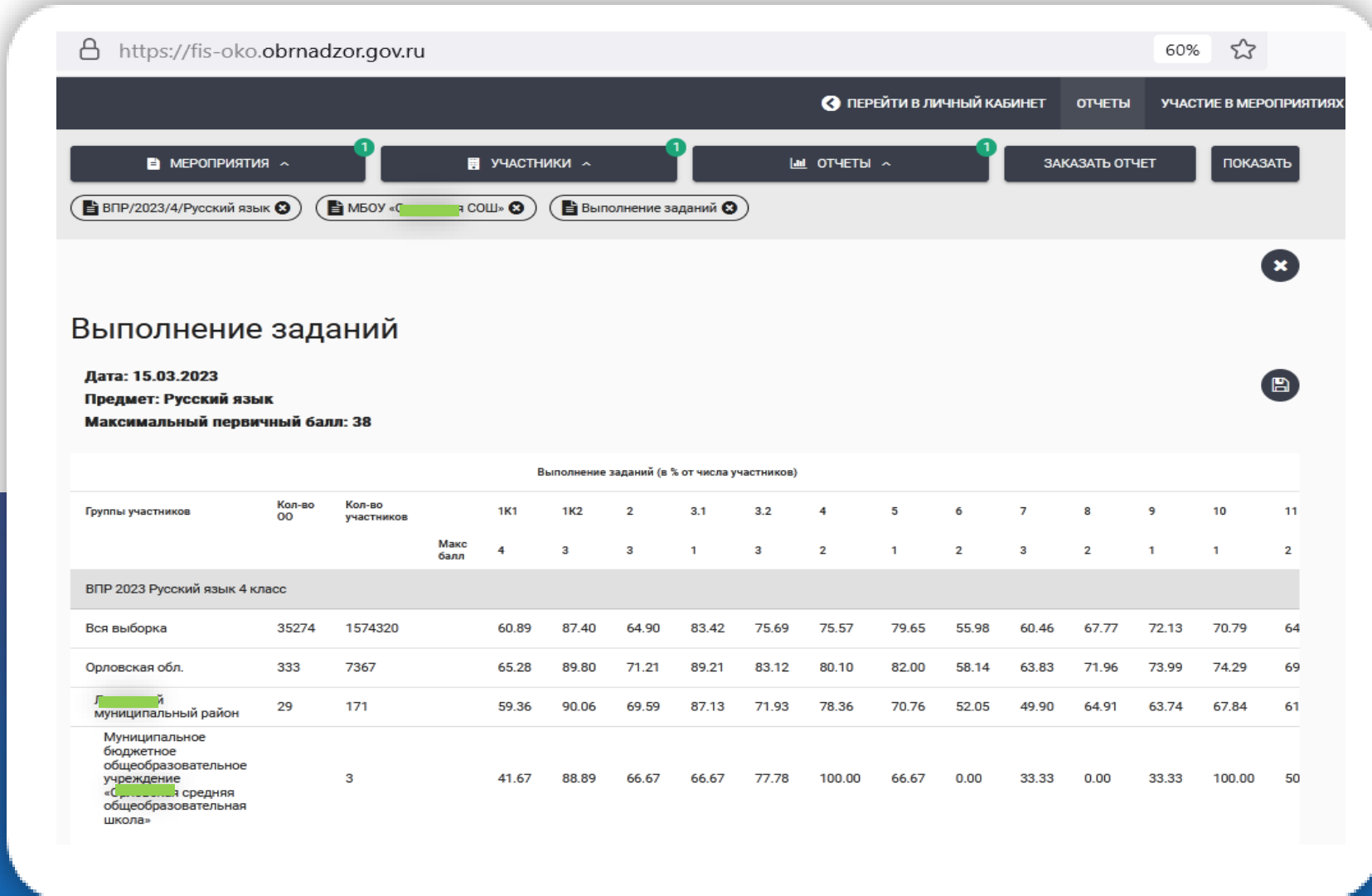
### Индивидуальные результаты

Дата: 15.03.2023  
Предмет: Русский язык  
Максимальный первичный балл: 38

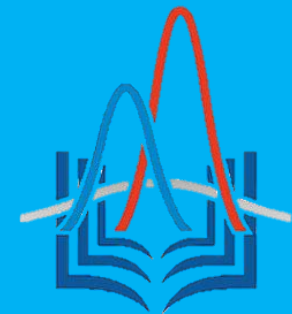
Группы участников	Класс	Вариант	Выполнение заданий															П.б.						
			1K1	1K2	2	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9	10	11	12.1	12.2		13.1	13.2	14	15.1	15.2	
			Макс балл	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	
ВПР 2023 Русский язык 4 класс																								
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловская средняя общеобразовательная школа»   Кол-во участников: 3																								
40001	1	2		1	3	3	1	3	2	1	0	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2
40002	1	1		3	2	3	0	2	2	0	0	0	0	0	1	2	1	2	1	1	1	0	0	2
40003	1	1		1	3	0	1	2	2	1	0	1	0	1	1	0	1	2	1	2	1	0	0	2

Обозначения: N - не пройденная тема  
X - не приступал к заданию  
«Отм» - отметка за выполненную работу (если есть)  
«Отм. По журналу» - отметка участника за предыдущую четверть/триместр (если есть)

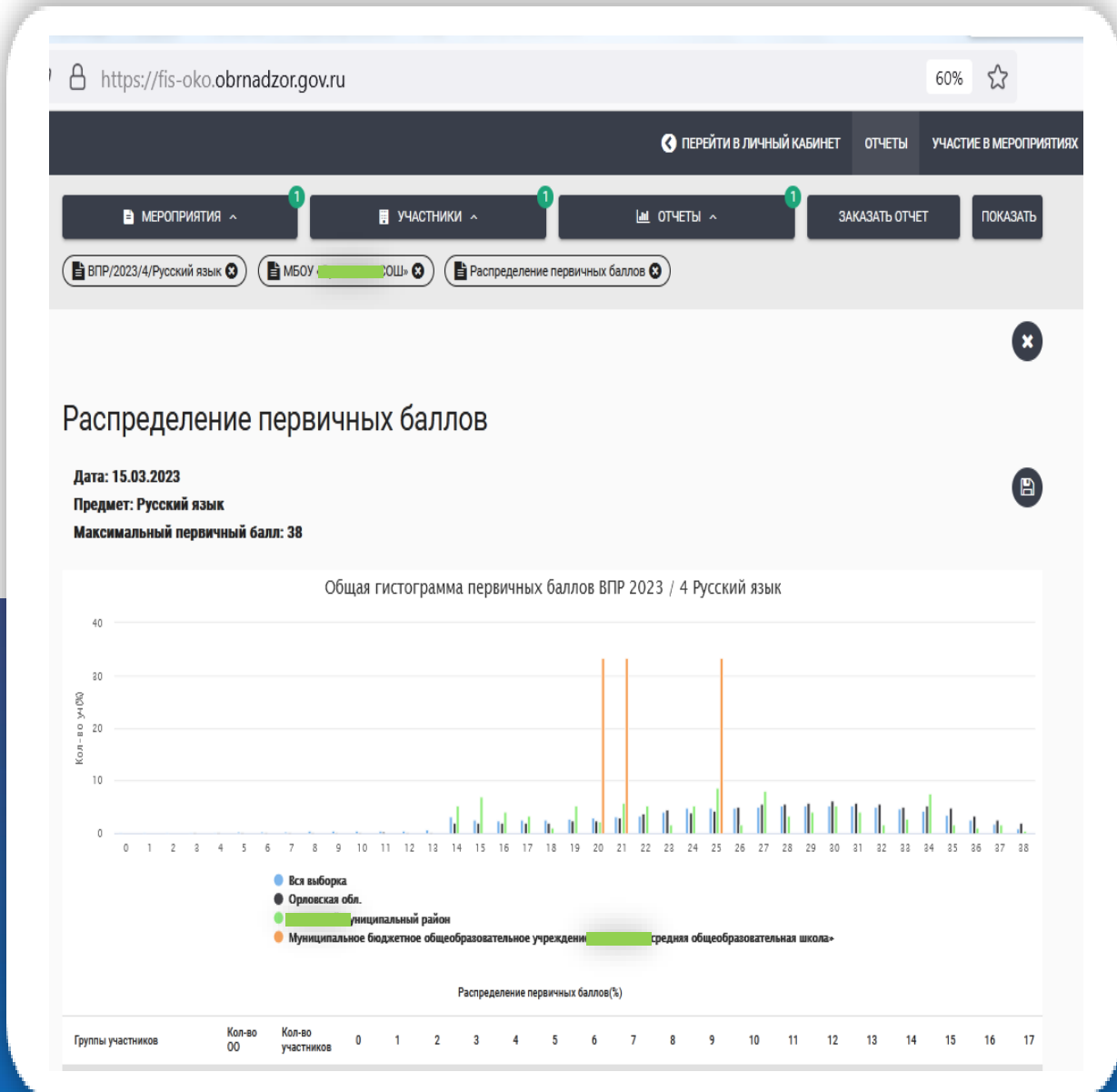
# Отчет о выполнении заданий



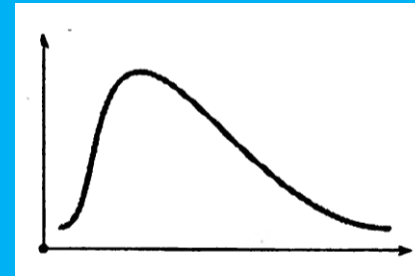
Данные отчета позволяют сделать выводы о сформированности знаний по проверяемым элементам содержания предметных и метапредметных умений



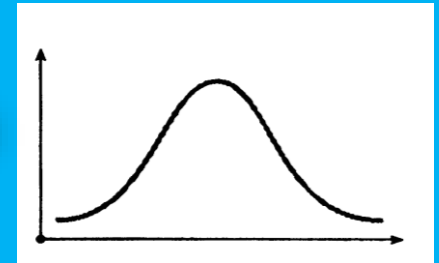
# Распределение первичных баллов



## Примеры распределения данных



← Отрицательная асимметрия



→ Нулевая асимметрия



← Положительная асимметрия

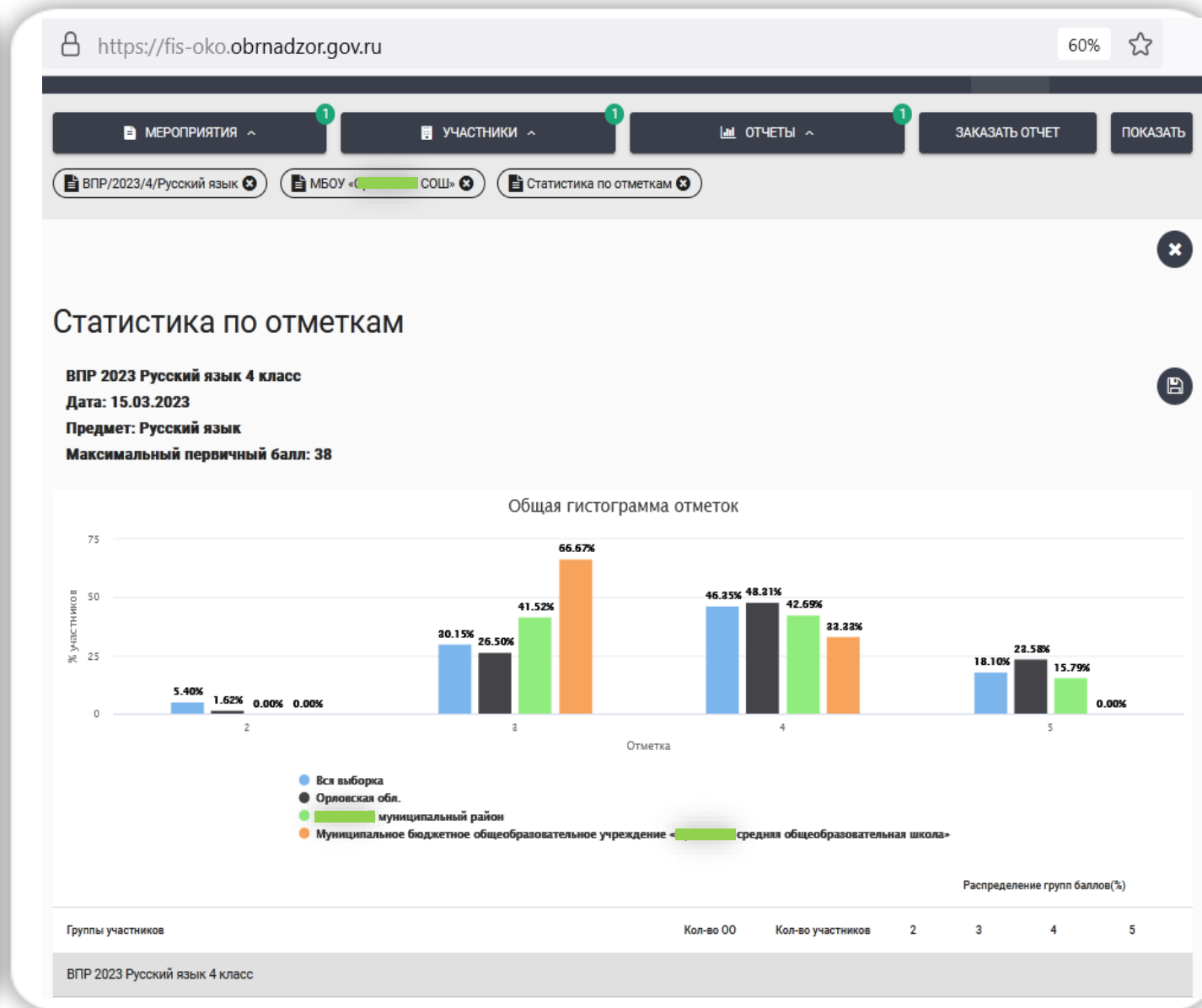
# Отчет «Статистика по отметкам»

Сопоставление достижений обучающихся с федеральным, региональным и муниципальным уровнями

Сравнение показателей внешних и внутренних процедур

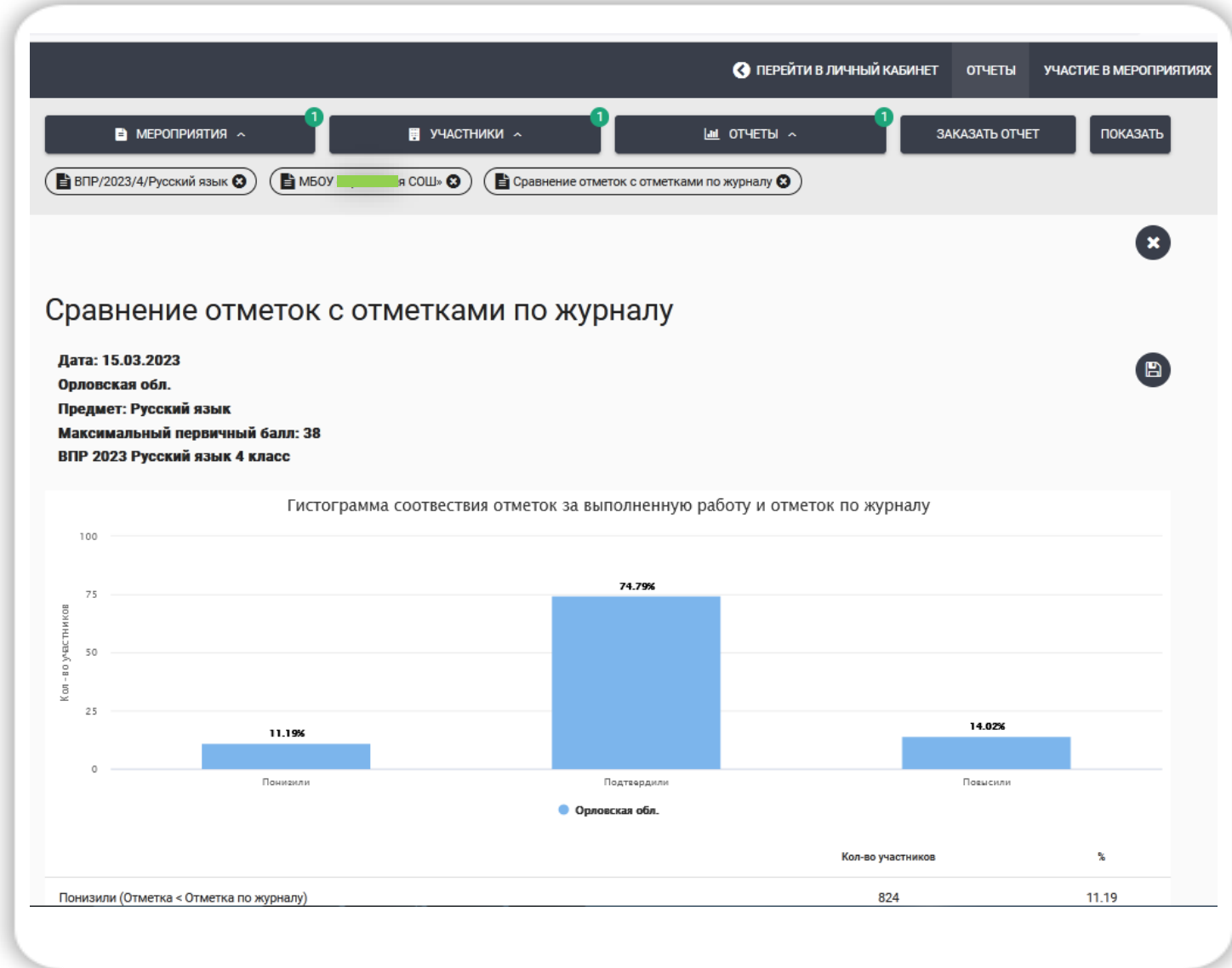


Недопустим рейтинг учителей и ОО по успеваемости и среднему баллу



# Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

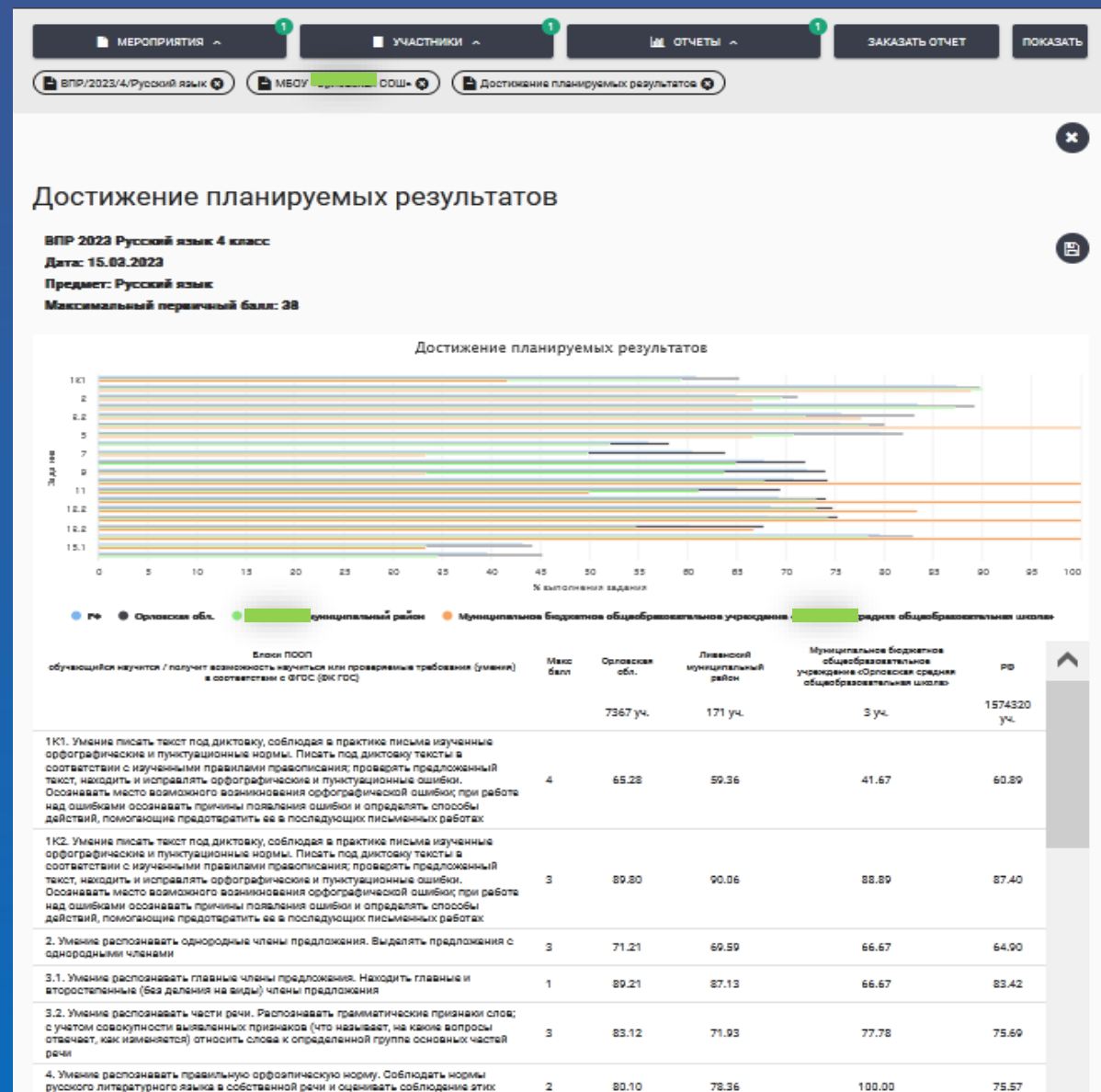
Данные отчета позволяют говорить о степени объективности текущего оценивания в ОО



# Отчет о достижении планируемых результатов

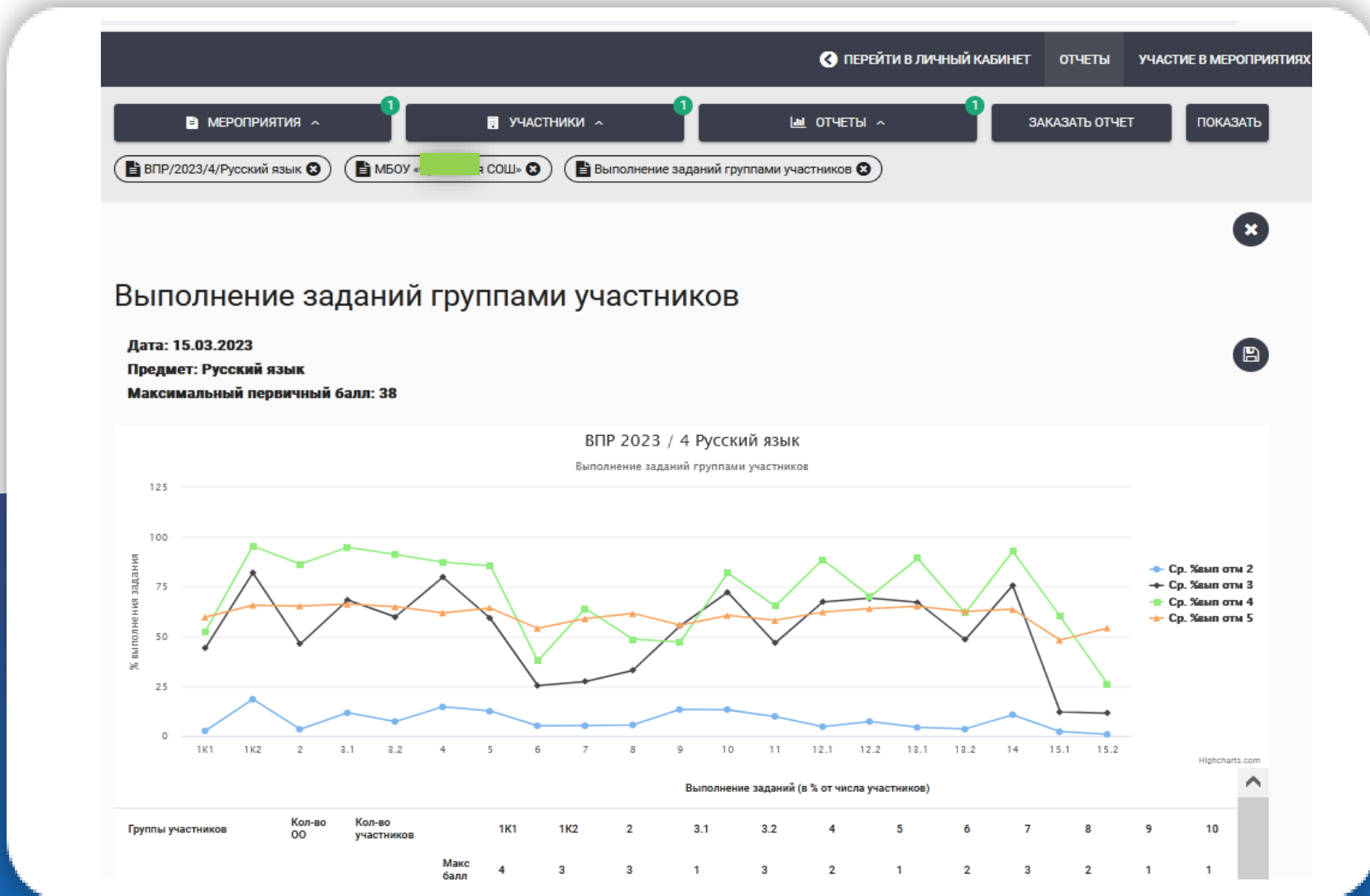
Отчет «Достижения планируемых результатов» сформирован по блокам примерной общеобразовательной программы.

Результаты учащихся по каждому из оцениваемых блоков: «выпускник научится/получит возможность научиться» или «проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС», - позволяют выявить проблемные зоны как отдельного ученика, так и всей образовательной системы школы.





# Отчет «Выполнение заданий группами участников»



Позволяет определить уровень достижений групп учащихся с различным уровнем подготовки



# Анализ метапредметных результатов

Региональные показатели по достижению метапредметных результатов:

- Доля обучающихся на уровне НОО, ООО, справившихся с заданиями ВПР, направленными на оценку сформированности метапредметных результатов.

Расчет показателей осуществляется на основе сопоставления содержания кодификаторов проверяемых элементов содержания и требований к результатам обучения с таблицами с распределением заданий проверочной работы по позициям кодификатора (содержатся в описании КИМ для проведения ВПР): определяем, какие из заданий проверочной работы ориентированы на мониторинг предметных, а какие - на мониторинг метапредметных результатов.

ВПР. Русский язык. 4 класс

Всероссийские проверочные работы  
2023 год

Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году проверочной работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

© 2023 Федеральная служба по надзору в сфере образования

ВПР. Русский язык. 4 класс

2  
Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году проверочной работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

1. Назначение всероссийской проверочной работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов освоения образовательных программ основного общего образования с целью выявления качества подготовки обучающихся.

Назначение КИМ для проведения

– оценить качество образования в соответствии с требованиями ФГОС к результатам обучения.

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный институт педагогических измерений

ВПР. Русский язык. 4 класс

7  
В табл. 3 приведен кодификатор проверяемых требований к результатам обучения.

Таблица 3

Код	Проверяемые требования к результатам обучения
1	Метапредметные
1.1	освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
1.2	использование символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач
1.3	использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме рисунки, фотографии и аналоговые изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета
1.4	определение ключевых словесных тезисов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами
1.5	умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять текст в устной и письменной формах
1.6	умение классифицировать по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
1.7	умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
1.8	определение начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета
1.9	определение базовых предметных и метапредметных понятий, установление сущностных связей и отношений между объектами и процессами
1.10	умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета
2	Предметные
2.1	формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания
2.2	познавание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения
2.3	определение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфографических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета
2.4	умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач
2.5	определение учебных действий с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач

© 2023 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

# ВПР – инструмент для оценки функциональной грамотности обучающихся

Задания, имеющие высокие показатели корреляции с результатами оценки функциональной грамотности в рамках исследования «Оценка по модели PISA»



Данный набор заданий может быть использован только в целом без разделения на отдельные виды грамотности

Предмет	Класс	Номер задания КИМ ВПР – 2023
<b>Математическая грамотность</b>		
Математика	4	9.1
Математика	4	9.2
Математика	8	16.1
Математика	8	16.2

Предмет	Класс	Номер задания КИМ ВПР – 2023	Предмет	Класс	Номер задания КИМ ВПР – 2023
<b>Естественно-научная грамотность</b>			<b>Читательская грамотность</b>		
Биология	8	8.1	История	11	3
География	6	3.3	Обществознание	6	3.1
География	7	7.1	Обществознание	6	3.2
География	7	7.2	Обществознание	7	3.1
Химия	8	5.1	Русский язык	4	8
Химия	8	5.2	Русский язык	6	11
Химия	11	14	Русский язык	7	11.1
			Русский язык	7	11.2
			Русский язык	8	8