ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ   
по результатам анализа дополнительной деятельности педагогического работника, направленной на совершенствование наставничества   
в образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО аттестуемого

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место работы (полное наименование ОО по Уставу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заявленная квалификационная категория

Настоящее заключение составлено по результатам анализа дополнительной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, направленной   
 ФИО аттестуемого

на совершенствование наставничества непосредственно   
в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Основание: заявление от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, регистрационный №\_\_\_\_\_\_.

дата

Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В ходе анализа рассмотрены:

результаты деятельности, связанной с наставничеством, указанные аттестуемым педагогическим работником в заявлении   
на установление квалификационной категории;

ходатайство работодателя, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование наставничества непосредственно в образовательной организации;

дополнительная деятельность педагогического работника   
в соответствии с показателями, предусмотренными пунктом 51 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года   
№ 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок аттестации);

документы и материалы, подтверждающие осуществление дополнительной деятельности, связанной с наставничеством, и ее результаты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Основанием для установления квалификационной категории «педагог-наставник» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ являются:

ФИО педагогического работника полностью

ходатайство\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
 должность руководителя, полное название образовательной организации по Уставу, ФИО

характеризующее деятельность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, направленную

ФИО педагогического работника

на совершенствование наставничества непосредственно в образовательной организации (ходатайство работодателя прилагается);

результаты работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, соответствующие

ФИО педагогического работника

показателям деятельности, направленной на совершенствование наставничества непосредственно в образовательной организации,   
не входящей в должностные обязанности по занимаемой   
в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_должности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (приложение).

сокращенное название образовательной организации по Уставу

Вывод: представленные документы и материалы, характеризующие дополнительную деятельность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, направленную

ФИО аттестуемого

на совершенствование наставничества в образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ показателям, предусмотренным

соответствуют (не соответствуют)

пунктом 51 Порядка аттестации, на основе которых устанавливается квалификационнаякатегория «педагог-наставник».

Рекомендация:

установить квалификационную категорию «педагог-наставник» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность педагогического работника, занимаемая в образовательной организации, полное название образовательной организации по Уставу, ФИО полностью

или

отказать в установлении квалификационной категории «педагог-наставник» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность педагогического работника, занимаемая в образовательной организации, полное название образовательной организации по Уставу, ФИО полностью

|  |  |
| --- | --- |
| Настоящее заключение составлено на \_\_\_ л.  Приложение: на \_\_\_\_л. в 1 экз. | |
| Руководитель группы специалистов | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись ФИО |
| Член группы специалистов | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись ФИО |

Ознакомлен:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 \_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата Подпись ФИО

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение  к экспертному заключению  по результатам анализа дополнительной деятельности педагогического работника, направленной  на совершенствование наставничества  в образовательной организации |

Экспертная оценка дополнительной деятельности (должность, ФИО педагогического работника), направленной на совершенствование наставничества в (место работы), претендующего (-ей)   
на квалификационную категорию «педагог-наставник»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели деятельности, направленной  на совершенствование методической работы | Значение показателя | Данные, подтверждающие значение показателя | Документы, подтверждающие достоверность предоставленных данных | Комментарий эксперта |
| 1. | Руководство педагогической практикой студентов, обучающихся  по образовательным программам среднего профессионального образования  и (или) образовательным программам высшего образования |  |  |  |  |
| 2. | Наставничество  в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития  в образовательной организации |  |  |  |  |
| 3. | Содействие  в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов,  к участию  в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства |  |  |  |  |
| 4. | Распространение авторских подходов  и методических разработок  в области наставнической деятельности  в образовательной организации |  |  |  |  |