



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

04.10.2023

№ 1770

г. Орёл

О внесении изменения в приказ
Департамента образования Орловской области от 11 ноября 2022 года
№ 1643 «О совершенствовании региональных механизмов управления
качеством образования по направлению «Система работы со школами
с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в
неблагоприятных социальных условиях» на территории
Орловской области»

В целях эффективного развития системы образования Орловской области, совершенствования и развития региональных механизмов управления качеством образования в Орловской области п р и к а з ы в а ю:

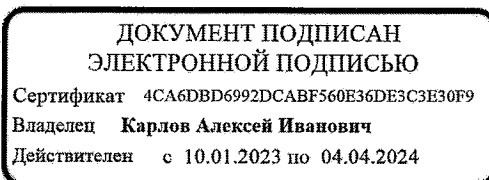
1. Приложение 3 приказа Департамента образования Орловской области от 11 ноября 2022 года № 1643 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на территории Орловской области» изложить в новой редакции согласно приложению.

2. Управлению региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области довести приказ до руководителей бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования», органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Департамента – начальника управления региональной

образовательной политики Департамента образования Орловской области
Патову Т. К.

Член Правительства
Орловской области –
руководитель
Департамента
образования
Орловской области



А. И. Карлов

Приложение
к приказу Департамента образования
Орловской области
от 4.10.2013 № 1770

Показатели по определению ресурсных дефицитов и социальных условий работы
общеобразовательных организаций

Показатели данной группы направлены на выявление общеобразовательных организаций (далее – ОО), функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, определение группы ОО, нуждающихся в адресной материальной и ресурсной поддержке

Показатели	Описание методов сбора информации / Использование информационных систем для сбора информации	Описание выборки	Методика расчета показателей
Критерий 1. Характеристика материально-технических и финансовых ресурсов школы			
1.1 Необходимость в капитальном ремонте здания школы	Анкетная информация, представляемая ОО; контекстная информация об ОО (отчет о самообследовании)	Все ОО Орловской области, реализующие программы ОО, СОО	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 0 или 1 балл, где: «0» – минимальное значение индекса, ситуация неблагоприятная; «1» – максимальное значение индекса, ситуация благоприятная
1.2. Наличие и общее состояние: оборудованных учебных кабинетов;	Анкетная информация, представляемая ОО; контекстная информация	Все ОО Орловской области, реализующие программы ОО, СОО	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение

	кабинетов/аудиторий для проведения практических занятий, лабораторных работ; библиотек, коворкинга, мест общения; объектов спорта	об ООО (отчет о самообследовании)		от 0 до 2 баллов, где: «0» – минимальное значение индекса, неблагоприятная; «2» – максимальное значение индекса, ситуация благоприятная
1.3.	Состояние учебных материалов (наличие, качество, количество); печатных средств обучения и воспитания; наглядных средств обучения и воспитания; демонстрационных учебных приборов; спортивного оборудования и инвентаря	Анкетная информация, представляемая ООО; контекстная информация об ООО (отчет о самообследовании)	Все ООО Орловской области, реализующие программы ООО, СОО	Для получения значения показателя каждой ООО присваивается значение от 0 до 2 баллов, где: «0» – минимальное значение индекса, ситуация неблагоприятная; «2» – максимальное значение индекса, ситуация благоприятная
1.4.	Условия для организации питания, наличие в ООО: столовой; горячего/холодного питания; буфета	Анкетная информация, представляемая ООО; контекстная информация об ООО (отчет о самообследовании)	Все ООО Орловской области, реализующие программы ООО, СОО	Для получения значения показателя каждой ООО присваивается значение 0 или 1 балл, где: «0» – минимальное значение индекса, неблагоприятная; «1» – максимальное значение индекса, ситуация благоприятная
1.5.	Условия для осуществления медицинского обслуживания наличие в ООО: лицензированного	Анкетная информация, представляемая ООО; контекстная информация об ООО (отчет о самообследовании)	Все ООО Орловской области, реализующие программы ООО, СОО	Для получения значения показателя каждой ООО присваивается значение 0 или 1 балл, где: «0» – минимальное значение

	<p>медицинского кабинета; медицинского персонала</p>			<p>индекса, ситуация неблагоприятная; «1» – максимальное значение индекса, ситуация благоприятная</p>
1.6.	<p>Наличие и оснащенность ООО цифровым оборудованием: наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; оснащенность демонстрационными учебными приборами; оснащенность учебных кабинетов мультимедийными комплексами, принтерами, сканерами, электронными досками и др.; оснащенность учебных кабинетов компьютерами, имеющими выход в Интернет</p>	<p>Анкетная информация, представляемая ООО; контекстная информация об ООО (отчет о самообследовании)</p>	<p>Все ООО Орловской области, реализующие программы ООО, СОО</p>	<p>Для получения значения показателя каждой ООО присваивается значение от 0 до 2 баллов, где «0» – минимальное значение индекса, ситуация неблагоприятная; «2» – максимальное значение индекса, ситуация благоприятная</p>
1.7.	<p>Качество интернет-соединения</p>	<p>Анкетная информация, представляемая ООО; контекстная информация об ООО (отчет о самообследовании)</p>	<p>Все ООО Орловской области, реализующие программы ООО, СОО</p>	<p>Для получения значения показателя каждой ООО присваивается значение от 0 до 2 баллов, где «0» – минимальное значение индекса, ситуация</p>

				неблагоприятная; «2» – максимальное значение индекса, ситуация благоприятная
Критерий 2. Характеристика кадрового обеспечения ОО				
2.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами: учителями-предметниками; учителями начальной школы; педагогами, способными работать с обучающимися с ОВЗ; педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами; руководящим составом (заместителями директора, руководителями структурных подразделений); специалистами службы психолого-педагогического сопровождения; специалистами, обеспечивающими образовательную деятельность	Анкетная информация, представляемая ОО; контекстная информация об ОО (отчет о самообследовании)	Все ОО Орловской области, реализующие программы ОО, СО	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение 0 или 1 балл, где: «0» – минимальное значение индекса, ситуация неблагоприятная; «1» – максимальное значение индекса, ситуация благоприятная
2.2.	Доля учителей старше 55 лет: определяется отношением численности	Анкетная информация, представляемая ОО; контекстная информация об ОО (выгрузка данных)	Все ОО Орловской области, реализующие программы ОО, СО	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 2 баллов, где:

	учителей, старше 55 лет к общей численности учителей ОО	из государственной информационной системы «Виртуальная школа», штатное расписание, отчет о самообследовании)	«0» – ОО, попадающие в верхний квартал ОО региона по показателю, ситуация; «2» – ОО, попадающие в нижний квартал ОО региона по показателю
2.3.	Доля учителей младше 35 лет: определяется отношением численности учителей младше 35 лет к общей численности учителей ОО	Анкетная информация, представляемая ОО; контекстная информация об ОО (выгрузка данных из государственной информационной системы «Виртуальная школа», штатное расписание, отчет о самообследовании)	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 2 баллов, где: «0» – ОО, попадающие в нижний квартал ОО региона по показателю; «2» – ОО, попадающие в верхний квартал ОО региона по показателю
2.4.	Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию: определяется отношением численности учителей, имеющих ВКК к общей численности учителей ОО	Анкетная информация, представляемая ОО; контекстная информация об ОО (выгрузка данных из государственной информационной системы «Виртуальная школа», штатное расписание, отчет о самообследовании)	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 2 баллов, где: «0» – ОО, попадающие в нижний квартал ОО региона по показателю; «2» – ОО, попадающие в верхний квартал ОО региона по показателю
Критерий 3. Характеристики внутришкольной системы профессионального развития педагогов			
3.1.	Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства): определяется отношением численности учителей-наставников	Анкетная информация, представляемая ОО; контекстная информация об ОО (выгрузка данных из государственной информационной системы профессионального развития педагогов)	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 2 баллов, где: «0» – ОО, попадающие в нижний квартал ОО региона

	к общей численности учителей ОО	информационной системы «Виртуальная школа», штатное расписание, отчет о самообследовании)		по показателю; «2» – ОО, попадающие в верхний квартиль ОО региона по показателю
3.2.	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям: определяется отношением численности учителей, прошедших КПК по специальности (за последние 3 года) к общей численности учителей ОО	Анкетная информация, представляемая ОО; контекстная информация об ОО (выгрузка данных из государственной информационной системы «Виртуальная школа», штатное расписание, отчет о самообследовании)	Все ОО Орловской области, реализующие программы ООО, СОО	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 2 баллов, где: «0» – ОО, попадающие в нижний квартиль ОО региона по показателю; «2» – ОО, попадающие в верхний квартиль ОО региона по показателю
3.3.	Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации: определяется отношением численности учителей, вовлеченных в процесс распространения опыта, полученного на курсах ПК к общей численности	Анкетная информация, представляемая ОО; контекстная информация об ОО (выгрузка данных из государственной информационной системы «Виртуальная школа», штатное расписание, отчет о самообследовании)	Все ОО Орловской области, реализующие программы ООО, СОО	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 2 баллов, где: «0» – ОО, попадающие в нижний квартиль ОО региона по показателю; «2» – ОО, попадающие в верхний квартиль ОО региона по показателю

учителей ОО				
Критерий 4. Характеристики неблагоприятных социальных факторов, влияющих на качество образования				
4.1. Доля обучающихся из малообеспеченных семей: определяется отношением учащихся из семей, имеющих малообеспеченной к общей численности обучающихся в ОО		Анкетная информация, представляемая контекстная информация об ОО (данные социальных паспортов школ, отчет о самообследовании)	Все ОО Орловской области, реализующие программы СОО	Для получения каждой ОО значения присваивается от 0 до 2 баллов, где: «0» – ОО, попадающие в верхний квартал ОО региона по показателю; «2» – ОО, попадающие в нижний квартал ОО региона по показателю
4.2. Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей: определяется отношением количества классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей к общей численности классов в ОО		Анкетная информация, представляемая контекстная информация об ОО (данные социальных паспортов школ, отчет о самообследовании)	Все ОО Орловской области, реализующие программы СОО	Для получения каждой ОО значения присваивается от 0 до 2 баллов, где: «0» – ОО, попадающие в верхний квартал ОО региона по показателю; «2» – ОО, попадающие в нижний квартал ОО региона по показателю
4.3. Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе: определяется отношением обучающихся, которым		Анкетная информация, представляемая контекстная информация об ОО (данные социальных паспортов школ, отчет о самообследовании)	Все ОО Орловской области, реализующие программы СОО	Для получения каждой ОО значения присваивается от 0 до 2 баллов, где: «0» – ОО, попадающие в верхний квартал ОО региона по показателю; «2» – ОО, попадающие в нижний квартал ОО региона по показателю

	учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы от общей численности обучающихся в ОО			по показателю
4.4.	Доля обучающихся с ОВЗ: определяется отношением числа обучающихся с ОВЗ к общей численности обучающихся в ОО	Анкетная информация, представляемая ОО; контекстная информация о ОО (данные социальных паспортов школ, отчет о самообследовании)	Все ОО Орловской области, реализующие программы ОО, СОО	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 2 баллов, где: «0» – ОО, попадающие в верхний квартал ОО региона по показателю; «2» – ОО, попадающие в нижний квартал ОО региона по показателю
4.5.	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ: определяется отношением числа учителей, заявивших (по результатам анкетирования), что испытывают неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ, к общей численности учителей в ОО	Анкетная информация, представляемая ОО; контекстная информация о ОО (данные социальных паспортов школ, отчет о самообследовании)	Все ОО Орловской области, реализующие программы ОО, СОО	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 2 баллов, где: «0» – ОО, попадающие в верхний квартал ОО региона по показателю; «2» – ОО, попадающие в нижний квартал ОО региона по показателю
4.6.	Доля обучающихся, для	Анкетная информация,	Все ОО Орловской области,	Для получения значения

	<p>которых русский язык не является родным или языком повседневного общения: определяется отношением численности обучающихся, для которых русских язык не является родным, к общей численности обучающихся ОО</p>	<p>представляемая информация о ОО (данные социальных паспортов школ, отчет о самообследовании)</p>	<p>реализующие программы ОО, СОО</p>	<p>показателя каждой присваивается значение от 0 до 2 баллов, где: «0» – ОО, попадающие в верхний квартиль ОО по показателю; «2» – ОО, попадающие в нижний квартиль ОО региона по показателю</p>
4.7.	<p>Наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения</p>	<p>Анкетная информация, представляемая информация о ОО (выгрузка данных из Региональной государственной информационной системы «Виртуальная школа», Данные социальных паспортов школ, отчет о самообследовании)</p>	<p>Все ОО Орловской области, реализующие программы ОО, СОО</p>	<p>Для получения значения показателя каждой присваивается значение 0 или 1 балл, где: «0» – минимальное значение индекса, ситуация неблагоприятная; «1» – максимальное значение индекса, ситуация благоприятная</p>
4.8.	<p>Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией: определяется отношением числа обучающихся с низкой учебной мотивацией к общей численности обучающихся в ОО</p>	<p>Анкетная информация, представляемая информация о ОО (данные социальных паспортов школ, отчет о самообследовании)</p>	<p>Все ОО Орловской области, реализующие программы ОО, СОО</p>	<p>Для получения значения показателя каждой присваивается значение от 0 до 2 баллов, где: «0» – ОО, попадающие в верхний квартиль ОО по показателю; «2» – ОО, попадающие в нижний квартиль ОО региона по показателю</p>
4.9.	<p>Доля детей с девиантным поведением: определяется</p>	<p>Анкетная информация, представляемая</p>	<p>Все ОО Орловской области, реализующие программы ОО, СОО</p>	<p>Для получения значения показателя каждой присваивается значение от 0 до 2 баллов, где: «0» – ОО, попадающие в верхний квартиль ОО по показателю; «2» – ОО, попадающие в нижний квартиль ОО региона по показателю</p>

	отношением численности обучающихся, состоящих на учёте в связи с девиантным поведением, к общей численности обучающихся ОО	контекстная информация о ОО (данные социальных паспортов школ, отчет о самообследовании)	ОО	присваивается значение от 0 до 2 баллов, где: «0» – ОО, попадающие в верхний квартал ОО региона по показателю; «2» – ОО, попадающие в нижний квартал ОО региона по показателю
4.10	Доля родителей, не вовлеченных в учебный процесс: определяется отношением численности родителей обучающихся школы которые не вовлечены в учебный процесс, регулярно не посещают родительские собрания, имеют низкую мотивацию к продолжению обучения своих детей к общей численности родителей обучающихся ОО	Анкетная информация, представляемая ОО; контекстная информация о ОО (данные социальных паспортов школ, отчет о самообследовании)	Все ОО Орловской области, реализующие программы ООО, СОО	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 2 баллов, где: «0» – ОО, попадающие в верхний квартал ОО региона по показателю; «2» – ОО, попадающие в нижний квартал ОО региона по показателю
4.11	Образование родителей: определяется отношением численности обучающихся из семей, где родители не имеют высшего образования, к общей численности	Анкетная информация, представляемая ОО; контекстная информация о ОО (данные социальных паспортов школ, отчет о самообследовании)	Все ОО Орловской области, реализующие программы ООО, СОО	Для получения значения показателя каждой ОО присваивается значение от 0 до 2 баллов, где: «0» – ОО, попадающие в верхний квартал ОО региона по показателю;

	обучающихся ОО			«2» – ОО, попадающие в нижний квартиль ОО региона по показателю
--	----------------	--	--	---