



Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников с ограниченными возможностями здоровья

*Гольцова Татьяна Владимировна,
главный эксперт отдела обеспечения ГИА
Регионального центра оценки качества
образования Орловской области*

Февраль 2024 г.

Списки участников итогового собеседования с ОВЗ

На файловом сервере региональной защищенной сети **192.168.81.53** размещены списки участников ИС с ОВЗ

Ответственный организатор ОО получает списки в электронном виде в МСУ. С помощью фильтра выбираются конкретные муниципальное образование и школа

	A	B	C	D	E	F	G	H
	Муниципальное образование	ФИО участника (полностью)	Наименование ОО (по Уставу)	Категория участников с ОВЗ: 1) слепой, позднослепший, 2) слабовидящий, 3) глухой, позднооглохший, 4) слабослышащий, 5) тяжелые нарушения речи, 6) нарушения опорно-двигательного аппарата, 7) участник ГИА с задержкой психического развития, обучающийся по адаптированным основным общеобразовательным программам, 8) обучающийся с расстройствами аутистического спектра, 9) иные категории участников с ОВЗ (диабет, онкология, астма, порок сердца, знурыз, язва и др.)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Место проведения (ОО/на дому)	Условия, учитывающие состояние здоровья
1								
2	Свердловский район	XXX	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зиминский лицей»	Иные категории участников с ОВЗ	20	10	ОО	-
6	Верховский район	XXX	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Туровская основная общеобразовательная школа»	Задержка психического развития, обучающийся по адаптированным основным общеобразовательным программам	10	5	ОО	-

Продолжительность собеседования увеличивается на 30 минут



Особенности проведения итогового собеседования для слабовидящих и слепых участников

Для слабовидящих участников

- МБОУ– лицей № 21 имени генерала А. П. Ермолова г. Орла;
- МБОУ – гимназия № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла

Используют масштабированный КИМ итогового собеседования (масштабирование осуществляют самостоятельно)

Для масштабирования КИМ ИС будут размещены **14 февраля 2024 года** в 7.40 часов (скачать архив с КИМ из модуля «Оценка качества образования» ИСОУ «Виртуальная школа»).

Для слепого участника (МБОУ– школа № 51 г. Орла)

Используют КИМ итогового собеседования, который переведен на шрифт Брайля



Выдача материалов итогового собеседования лицам, задействованным в проведении итогового собеседования для участников с ОВЗ

Организатору в аудитории подготовки:

- ✓ список участников итогового собеседования с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, распределенных в данную аудиторию подготовки

Собеседнику и эксперту:

- ✓ список участников итогового собеседования с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов (с указанием категории заболевания), распределенных в данную аудиторию проведения;
- ✓ перечень категорий участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета» (приложение 16 к Порядку)

Наличие в аудитории подготовки участников ИС с ОВЗ, детей-инвалидов

БЛАНК ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ – 2024 Копирование не допускается

Код ОО Класс (номер, буква) Номер аудитории Номер варианта Код работы

Код вида работы Название вида работы Резерв

2 0 С О Б Е С Е Д

Заполнить гелевой или капиллярной ручкой
ЧЕРНЫМИ чернилами
по следующему образцу: А Б В Г А Е Ё Х З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Б Ъ Ь Е Ё Ю Я ()
А Б С Д Е F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y E , - ;

Сведения об участнике итогового собеседования

Фамилия
Имя
Отчество
(при наличии)
Документ Серия Номер

Заполняется экспертом

Задание 1. Чтение текста вслух

Ч1 Интонация (Макс. балл - 1)

Ч2 Темп чтения (Макс. балл - 1)

Ч3 Искажение слов (Макс. балл - 1)

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

П1 Сохранение при пересказе микротема текста (Макс. балл - 2)

П2 Работа с высказыванием (Макс. балл - 1)

П3 Способы цитирования (Макс. балл - 1)

Задание 3. Монологическое высказывание

М1 Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании (Макс. балл - 2)

М2 Логичность монологического высказывания (Макс. балл - 1)

Задание 4. Участие в диалоге

Д1 Выполнение коммуникативной задачи в диалоге (Макс. балл - 2)

Грамотность речи (задания 1-4)

Р1 Соблюдение орфографических норм (Макс. балл - 2)

Р2 Соблюдение грамматических норм (Макс. балл - 2)

Р3 Соблюдение речевых норм (Макс. балл - 2)

Р4 Богатство речи (Макс. балл - 1)

Р5 Соблюдение фактологической точности (Макс. балл - 1)

Общее количество баллов за задание

Общее количество баллов за задание

Общее количество баллов за задание

Общее количество баллов за задание

Общее количество баллов за задание

Общее количество баллов за задание

Общее количество баллов за задание

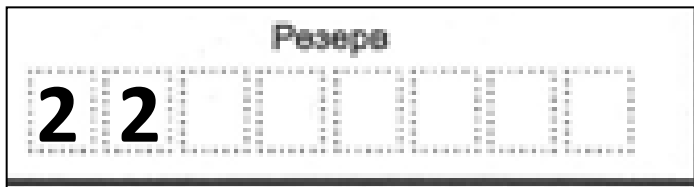
Общее количество баллов (Макс. балл - 20)

Ф.И.О. эксперта Подпись эксперта Занят Незанят

Удален с итогового собеседования за нарушение требований Порядка

Не завершил итоговое собеседование по уважительной причине

Участникам с ОВЗ,
детям-инвалидам и инвалидам
(согласно списку,
предоставленному
руководителем ОО) в поле
«Резерв» в бланке ИС
организатор в аудитории
подготовки вносит код «22»,
начиная с первой ячейки



Собеседование и оценивание ответов участников ИС с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов

Приложение 16

к Порядку проведения и оценивания
итогового собеседования по русскому языку

НЕОБХОДИМО В ОО:

- иметь список участников ИС данных категорий;
- определить экспертов, оценивающих ответы данных участников;
- ознакомить экспертов с критериями оценивания, минимальным баллом для участников данных категорий;
- определить собеседника для данных категорий участников;
- провести предварительную беседу с участниками данных категорий

Участники с тяжелыми нарушениями речи и участники других категорий, с сопутствующими проблемами с речью, выбирают форму проведения ИС: **устная или письменная**

Категория участников	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
Глухие, позднооглохшие	9	5
Слабослышащие	9	5
Слепые, поздноослепшие (владеющие шрифтом Брайля)	19	9
Слепые, поздноослепшие (не владеющие шрифтом Брайля)	11	6
Слабовидящие	19	9
Участники с тяжелыми нарушениями речи	9	5
Участники с расстройствами аутистического спектра	6	3
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	20	10
Участники с задержкой психического развития	10	5
Иные категории участников ИС, которым требуется создание особых условий	20	10

Письменная форма проведения итогового собеседования

- 1) В ПО «Автономная станция записи» будет записан только голос собеседника;
- 2) Данная категория участников не выполняет задание № 1;
- 3) Ответы на задания 2, 3, 4 данные участники записывают на листе со штампом ОО;
- 4) Собеседник передает эксперту лист с ответами участника ИС для оценивания;
- 5) Эксперт оценивает ответы участников ИС по записям на листах и вносит баллы, по соответствующим критериям, в форму черновика для эксперта. Затем переносит выставленные баллы в бланк ИС. По каждому критерию задания № 1 проставляет 0 баллов;
- 6) Руководитель ОО передает запакованные в конверт листы с ответами данных участников лицу, ответственному за проведение ИС в МОУ, для последующей передачи их в ОРЦОКО (МОУ, код ОО, краткое наименование ОО, ПИСЬМЕННАЯ ФОРМА)

Заполнение экспертом бланка итогового собеседования участника с ОВЗ

БЛАНК ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ – 2024 КОПИРОВАНИЕ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ

Регистр: Регион _____ Место проведения _____ Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) _____

Код ОО _____ Класс (номер, буква) _____ Номер аудитории _____ Номер варианта _____ Код работы _____

Код вида работы: 2 0 С О Б Е С Е Д Название вида работы: _____ Резерв: _____

Подпись участника строго внутри окошка

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами по следующему образцу: А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ()

Сведения об участнике итогового собеседования

Фамилия _____

Имя _____

Отчество (при наличии) _____

Документ _____ Серия _____ Номер _____

Заполняется экспертом

Задание 1. Чтение текста вслух

Ч1 Интонация (Макс. балл - 1) Задание 1 Общее количество баллов за задание

Ч2 Темп чтения (Макс. балл - 1) Задание 2 Общее количество баллов за задание

Ч3 Искажение слов (Макс. балл - 1) Задание 3 Общее количество баллов за задание

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

П1 Сохранение при пересказе микротема текста (Макс. балл - 2) Задание 4 Общее количество баллов за задание

П2 Работа с высказыванием (Макс. балл - 1) Грамотность речи

П3 Способы цитирования (Макс. балл - 1) Грамотность речи

Задание 3. Монологическое высказывание

M1 Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании (Макс. балл - 2)

M2 Логичность монологического высказывания (Макс. балл - 1)

Задание 4. Участие в диалоге

D1 Выполнение коммуникативной задачи в диалоге (Макс. балл - 2)

Грамотность речи (задания 1-4)

P1 Соблюдение орфографических норм (Макс. балл - 2)

P2 Соблюдение грамматических норм (Макс. балл - 2)

P3 Соблюдение речевых норм (Макс. балл - 2)

P4 Богатство речи (Макс. балл - 1)

P5 Соблюдение фактологической точности (Макс. балл - 1)

Общее количество баллов (Макс. балл - 20)

ф.и.о. эксперта _____ Подпись эксперта _____ Занят Незанят

Удален с итогового собеседования за нарушение требований Порядка Не завершил итоговое собеседование по уважительной причине

Все ячейки по 14 критериям должны быть заполнены!!!

В случае если участник ИС с ОВЗ не выполнял задание ИС (например, участник с тяжелыми нарушениями речи не выполняет задание 1), эксперт выставляет по всем критериям к заданию № 1 – 0 баллов.

Участник ИС с ОВЗ может по желанию выполнять задание, которое для такой категории ОВЗ исключено.

В этом случае эксперт оценивает выполнение участником этого задания

Временной регламент выполнения заданий ИС участниками с ОВЗ

№	Действия собеседника	Действия участника	Время
1	Приветствие участника собеседования. Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования		1 мин.
Выполнение заданий итогового собеседования			
<i>Приблизительное время</i>			15 – 16 мин.
ЧТЕНИЕ ТЕКСТА			
2	Предложить участнику собеседования ознакомиться с текстом для чтения вслух. Обратить внимание на то, что участник собеседования будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2		
3	За несколько секунд напомнить о готовности к чтению	Подготовка к чтению вслух. Чтение текста про себя	до 2-х мин.
4	Прослушать текст. Эмоциональная реакция на чтение участника собеседования	Чтение текста вслух	до 2-х мин.
5	Переключение участника собеседования на другой вид работы	Подготовка к подробному пересказу с включением приведенного высказывания	до 2-х мин.
6	Забрать у участника собеседования исходный текст (задание 1). Слушание пересказа. Эмоциональная реакция на пересказ участника собеседования	Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	до 3-х мин.
7	Забрать у участника собеседования материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал участник собеседования при выполнении заданий 1 и 2. Предложить участнику собеседования выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку		
МОНОЛОГ			
8	Предложить участнику собеседования ознакомиться с темой монолога. Предупредить, что на подготовку отводится		

**Ориентировочно время
можно по каждому разделу увеличить
в три раза**

№	Действия собеседника	Действия участника	Время
	1 минута, а высказывание не должно занимать более трех минут		
		Подготовка к ответу	1 мин.
9	Слушать устный ответ. Эмоциональная реакция на ответ	Ответ по теме выбранного варианта	до 3-х мин.
ДИАЛОГ			
10	Задать вопросы для диалога. Собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в КИМ итогового собеседования	Вступает в диалог	до 3-х мин.
11	Эмоционально поддержать участника итогового собеседования		

**Участники итогового собеседования с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды самостоятельно по своему усмотрению распределяют время (45 минут), отведенное на проведение итогового собеседования.
Могут использовать время как на подготовку к ответам, так и на ответы на задания КИМ итогового собеседования**

Телефоны «горячей линии»

Телефон региональной «горячей линии»
по вопросам подготовки и проведения ГИА
8 (4862) 43-25-96

Телефон консультативной поддержки
по вопросам методического сопровождения
проведения итогового собеседования
8 (4862) 43-25-96
доб. 121 (С. Н. Тихоновская)
доб. 120 (Н. В. Заболонкова)

Телефон консультативной поддержки
по вопросам организации итогового
собеседования для участников с ОВЗ
8 (4862) 43-25-96
доб. 107 (Т. В. Гольцова)

