



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

01.03.2024

№ 294

г. Орёл

Об утверждении результатов мониторинга региональных показателей по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения

В целях реализации региональной концепции (модели) поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, утвержденной приказом Департамента образования Орловской области от 11 ноября 2022 года № 1643 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», на основе проведенных региональных мероприятий по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения (далее – Мониторинг динамики), эффективности принятых мер по методическому сопровождению и поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты Мониторинга динамики и адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов Мониторинга динамики, представленные в информационно-аналитическом отчете «Определение динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения», согласно приложению 1.

2. Утвердить перечень общеобразовательных организаций Орловской области, показавших положительную динамику образовательных результатов и

перешедших в эффективный режим работы по результатам комплексного анализа оценочных мероприятий, согласно приложению 2.

3. Бюджетному учреждению Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» разместить результаты Мониторинга на Образовательном портале Орловской области <http://obr57.ru> и на официальном сайте ОРЦОКО <http://www.orcoko.ru/>.

4. Бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» разработать методические материалы по переходу школ, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим работы, рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

5.1. Ознакомиться с представленными материалами, организовать их изучение специалистами органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, руководителями и специалистами муниципальных методических объединений, руководителями и педагогами общеобразовательных организаций;

5.2. Организовать обсуждение основных проблемных зон на муниципальном и школьном уровнях.

6. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования города Орла, города Ливны, Болховского, Верховского, Глазуновского, Дмитровского, Должанского, Залегощенского, Знаменского, Колпнянского, Краснозоренского, Кромского, Ливенского, Малоархангельского, Новодеревеньковского, Покровского, Свердловского, Сосковского, Троснянского, Урицкого, Хотынецкого районов и Орловского муниципального округа, отметить работу администрации школ, указанных в приложении 2, организовать работу по изучению опыта реализации успешных управленческих и педагогических практик по повышению качества образования в данных школах.

7. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования города Мценска, города Орла, Болховского, Верховского, Глазуновского, Дмитровского, Должанского, Залегощенского, Знаменского, Колпнянского, Краснозоренского, Кромского, Ливенского, Мценского, Новодеревеньковского, Новосильского, Свердловского, Хотынецкого, Шаблыкинского районов, Орловского муниципального округа, разработать управленческие решения по преодолению имеющихся затруднений в школах, не показавших положительную динамику и повторно отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения, по результатам комплексного анализа оценочных мероприятий на федеральном и на региональном уровнях (приложение 3) с последующим анализом эффективности принятых мер. С учетом выявленных дефицитов внести коррективы в действующие муниципальные программы поддержки школ с низкими образовательными результатами.

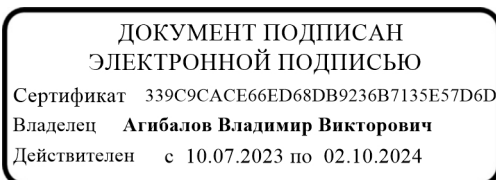
8. Управлению региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области:

8.1. Довести приказ до руководителей бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования», органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательных организаций, включенных в прилагаемый перечень;

8.2. Использовать результаты Мониторинга динамики для разработки мер по совершенствованию качества образования на региональном уровне.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Департамента – начальника управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области Патову Т. К.

Исполняющий
обязанности
руководителя
Департамента
образования
Орловской области



В. В. Агибалов

Приложение 1
к приказу Департамента образования
Орловской области
от 1 марта 2024 года № 294

Департамент образования Орловской области

Бюджетное учреждение Орловской области
«Региональный центр оценки качества образования»

Информационно-аналитический отчет по результатам
мониторинга региональных показателей

Определение динамики образовательных результатов
в выявленных школах с низкими результатами обучения

Орел, 2024

Перечень терминов, условных обозначений и сокращений

БОУ	Бюджетное общеобразовательное учреждение
ГИА	Государственная итоговая аттестация
Департамент	Департамент образования Орловской области
Депривированные школы	Школы, характеризующиеся отсутствием запроса на образование, безнадзорностью детей, ограниченностью кадровых ресурсов, ограниченностью источников поддержки (как правило, в сельской местности), негативной культурой окружения
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
Качество образования	Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
КОУ	Казенное общеобразовательное учреждение
МБВ (С) ОУ	Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МИМЦ	Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» г. Орла
Образовательные результаты	Результаты оценочных процедур внешнего и внутреннего оценивания за отчетный период
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИРО	Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
ОМСУ	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования
ООО	Основное общее образование
ООШ	Основная общеобразовательная школа
ОП	Образовательная программа
ОРЦОКО	Бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»
ПГТ	Поселок городского типа
Резильентные школы	Школы, которые показывают высокие образовательные результаты даже при условии, что основной контингент учащихся в них составляют дети из неблагополучных семей
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
РУМО	Региональные учебно-методические объединения учителей
РФ	Российская Федерация
СОО	Среднее общее образование
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
Учебные достижения	Положительный результат количественных и качественных характеристик учебной деятельности, отражающей степень

обучающихся	прогресса в развитии личности по отношению к её предшествующим проявлениям в образовательном процессе. Учебные достижения включают в себя знания, умения, навыки, способы деятельности, мотивы
ФИОКО	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»
ФИС ОКО	Федеральная информационная система оценки качества образования
Школы со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком	Школы, для которых характерны культурная неоднородность, отсутствие единых культурных норм, традиций, миграционный и языковой статус учащихся, проблемы обучения и коммуникации на неродном языке, высокая доля детей с низкими результатами, низкий образовательный уровень родителей
Школы с высоким уровнем девиантности	Школы с депривированным окружением, высокой долей детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных семей, с низким образовательным уровнем родителей, высокой долей детей с низкими образовательными результатами и малой долей детей с высокими
ШНОР	Школы с низкими образовательными результатами – школы, демонстрирующие стабильно низкие результаты освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с государственными образовательными стандартами по результатам массовых независимых стандартизированных процедур оценки качества образования, характеризующиеся низким уровнем учебных и внеучебных достижений обучающихся и низкой долей обучающихся, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования
ШНСУ	Школы, функционирующие в сложных социальных условиях – общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных внешних и внутренних условиях, влияющих на осуществление образовательной деятельности, характеризующиеся кадровым дефицитом, ресурсными ограничениями, депривированным окружением, ограниченными источниками поддержки в связи со своим географическим положением, низким социальным статусом родителей, высоким уровнем девиантности, высокой долей обучающихся со смешанным языковым составом и разным уровнем владения языком

Оглавление

1. Содержание мониторингового исследования. Характеристика состава участников. Распределение по кластерам и типологическим группам.....	5
2. Реализация мер, мероприятий и управленческих решений, проводимых на уровне региона и отдельных муниципальных образований в 2022–2023 учебном году, направленных на формирование стабильно положительных результатов ОО.	10
3. Определение динамики образовательных результатов в выявленных ШНОР по результатам оценочных процедур 2023 года.....	16
4. Анализ эффективности деятельности ШНОР, принятых мер, программ поддержки ШНОР. Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	23
5. Общие выводы. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов Мониторинга.....	31
Приложение. Динамика образовательных результатов в школах, вошедших в список школ с низкими результатами обучения по результатам оценочных процедур 2022 года.....	35

1. Содержание мониторингового исследования. Характеристика состава участников. Распределение по кластерам и типологическим группам

В рамках реализации региональной концепции (модели) поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, утвержденной приказом Департамента образования Орловской области от 11 ноября 2022 года № 1643 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на территории Орловской области», в соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 7 декабря 2022 года № 1820 «Об организации и проведении мониторинга образовательных организаций Орловской области» в январе-марте 2023 года в Орловской области проведено мониторинговое исследование по выявлению группы ОО Орловской области, показавших низкие образовательные результаты по итогам независимых оценочных процедур – ШНОР.

Региональное мониторинговое исследование, проведенное в январе-марте 2023 года, позволило выделить 72 ОО, относящиеся к группе ШНОР из 24 МО Орловской области.

По данным, предоставленным Рособрнадзором, 60 ОО Орловской области показали низкие результаты по итогам двух и более независимых оценочных процедур в 2022 году и/или по итогам одной оценочной процедуры два года подряд (в 2021 и 2022 году). При этом 40 ОО вошли как в федеральный, так и региональный список ШНОР.

Таким образом, было выделено 90 ОО, которые показали низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур 2022 года.

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 5 октября 2023 года № 1777 «Об организации и проведении мониторинга региональных показателей в образовательных организациях Орловской области», с целью изучения и отслеживания изменений в количественных и качественных показателях в процессе реализации комплекса мероприятий по работе со ШНОР, повышения информационного обслуживания управления, эффективности принятия управленческих решений на региональном, муниципальном и институциональном уровнях для повышения качества образования, в октябре-декабре 2023 года в Орловской области проведено мониторинговое исследование по определению динамики образовательных результатов в выявленных ШНОР (далее – Мониторинг динамики).

Для достижения целевого ориентира был поставлен ряд задач:

получение и анализ информации о динамике учебных достижений обучающихся в выявленных ШНОР (по результатам мониторинговых исследований 2022 и 2023 г.г.);

своевременное выявление негативных тенденций и вызывающих их факторов;

выявление ОО, показавших положительную динамику образовательной деятельности, для дальнейшего использования их опыта и подготовки рекомендаций по использованию успешных управленческих практик;

создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по обеспечению перехода ОО в режим эффективного функционирования/развития, по стимулированию развития муниципальных систем образования Орловской области и подготовки предложений для органов исполнительной власти.

Из числа 90 выявленных ШНОР одна ОО была закрыта в 2023 году (МБОУ «Краснознаменская ООШ» Болховского района), две ОО (БОУ Должанского района «Дубровская ООШ» и МБОУ «Ржанопольская ООШ» Залегощенского района) были реорганизованы в филиалы ОО, обучающиеся КОУ ОО «Нарышкинская школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» не участвовали в независимых оценочных процедурах в 2023 году.

Таким образом, Мониторинг динамики был проведен в отношении 86 ОО, показавших низкие образовательные результаты в 2022 году, по результатам комплексного анализа оценочных мероприятий как на федеральном, так и на региональном уровнях (далее – участники Мониторинга).

Таблица 1

Перечень ОО Орловской области,
показавших низкие результаты по итогам независимых оценочных процедур
и вошедших в список ШНОР-2022 года

№	Муниципальное образование	Образовательная организация
1.	Болховский район	МБОУ «Гнездиловская СОШ»
2.	Болховский район	МБОУ «Однолуцкая ООШ имени Героя Советского Союза И. И. Аверьянова»
3.	Болховский район	МБОУ «Октябрьская ООШ»
4.	Верховский район	МБОУ «Русско-Бродская СОШ»
5.	Верховский район	МБОУ «Туровская ООШ»
6.	г. Ливны	МБОУ «ООШ № 9» г. Ливны
7.	г. Ливны	МБОУ «СОШ № 6» г. Ливны
8.	г. Мценск	МБОУ города Мценска «СОШ № 3»
9.	г. Орел	МБВ (С) ОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 48» г. Орла
10.	г. Орел	МБОУ – СОШ № 12 имени Героя Советского Союза И. Н. Машкарина г. Орла
11.	г. Орел	МБОУ – СОШ № 2 г. Орла
12.	г. Орел	МБОУ – СОШ № 26 г. Орла

13.	г. Орел	МБОУ – СОШ № 38 с углубленным изучением предметов эстетического профиля г. Орла
14.	г. Орел	МБОУ – лицей № 32 имени И.М.Воробьева г. Орла
15.	Глазуновский район	МБОУ Глазуновская СОШ
16.	Глазуновский район	МБОУ Краснослободская СОШ
17.	Глазуновский район	МБОУ Очкинская ООШ
18.	Дмитровский район	МБОУ «Лубянская СОШ»
19.	Дмитровский район	МБОУ «СОШ № 2 г. Дмитровска имени А. М. Дорохова»
20.	Дмитровский район	МБОУ «СОШ № 1 г. Дмитровска»
21.	Должанский район	БОУ «Егорьевская ООШ»
22.	Должанский район	БОУ «Алексеевская ООШ»
23.	Должанский район	БОУ «Урыновская СОШ»
24.	Залегощенский район	МБОУ «Алешненская СОШ»
25.	Залегощенский район	МБОУ «Ломовская СОШ»
26.	Залегощенский район	МБОУ «Нишне-Залегощенская ООШ»
27.	Залегощенский район	МБОУ «Победненская ООШ»
28.	Залегощенский район	МБОУ «Сетушинская ООШ»
29.	Знаменский район	МБОУ «Ждимирская СОШ»
30.	Знаменский район	МБОУ «Знаменская СОШ имени Р. И. Вяхирева»
31.	Знаменский район	МБОУ «Локонская ООШ»
32.	Колпнянский район	МБОУ «Знаменская ООШ»
33.	Колпнянский район	МБОУ «Карловская ООШ»
34.	Колпнянский район	МБОУ «Колпнянская СОШ № 2»
35.	Колпнянский район	МБОУ «Крутовская ООШ»
36.	Колпнянский район	МБОУ «Фошнянская СОШ имени Героя России Ю. М. Анохина»
37.	Краснозоренский район	МБОУ Краснозоренская СОШ
38.	Краснозоренский район	МБОУ Оревская СОШ
39.	Кромской район	МБОУ «Гостомльская ООШ имени Н. С. Лескова»
40.	Кромской район	МБОУ «Гуторовская СОШ имени Куренцова А. И.»
41.	Кромской район	МБОУ «Закромско-Хуторская ООШ»
42.	Кромской район	МБОУ «Шаховская СОШ»
43.	Кромской район	МБОУ «Нишне-Федотовская ООШ»
44.	Кромской район	МБОУ «Черкасская СОШ»
45.	Ливенский район	МБОУ «Ливенская СОШ»
46.	Ливенский район	МБОУ «Навесненская СОШ»
47.	Ливенский район	МБОУ «Покровская СОШ»
48.	Ливенский район	МБОУ «Сосновская ООШ»
49.	Малоархангельский район	МБОУ «Каменская СОШ»
50.	Малоархангельский район	МБОУ «Совхозская СОШ»
51.	Малоархангельский район	МБОУ «Костинская ООШ»

52.	Мценский район	МБОУ «Жилинская СОШ»
53.	Мценский район	МБОУ «Краснооктябрьская ООШ»
54.	Новодеревеньковский район	МБОУ «Паньковская СОШ»
55.	Новодеревеньковский район	МБОУ «Старогольская СОШ»
56.	Новодеревеньковский район	МБОУ «Судбищенская СОШ»
57.	Новодеревеньковский район	МБОУ «Хомутовская СОШ имени Героя Советского Союза Домникова В.М.»
58.	Новосильский район	МБОУ Голунская СОШ
59.	Новосильский район	МБОУ Новосильская СОШ
60.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Ермолаевская ООШ»
61.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Лавровская СОШ»
62.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Новоселовская ООШ»
63.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Оптушанская СОШ»
64.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Паньковская ООШ»
65.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Полозодворская СОШ»
66.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Путимецкая СОШ»
67.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Салтыковская СОШ»
68.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Становоколодезская СОШ»
69.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Малокуликовская СОШ»
70.	Покровский район	МБОУ «Грачёвская ООШ»
71.	Покровский район	МБОУ «Покровский лицей»
72.	Свердловский район	МБОУ «Богодуховская СОШ имени Ю. М. Шмелёва»
73.	Свердловский район	МБОУ «Змиёвская СОШ»
74.	Свердловский район	МБОУ «Куракинская СОШ»
75.	Свердловский район	МБОУ «Яковлевская ООШ им. Е. А. Благиной»
76.	Сосковский район	МБОУ «Алмазовская СОШ»
77.	Троснянский район	БОУ «Жерновецкая СОШ»
78.	Троснянский район	БОУ «Муравльская СОШ»
79.	Урицкий район	МБОУ – Больше-Сотниковская СОШ
80.	Хотынецкий район	МБОУ – Богородицкая СОШ
81.	Хотынецкий район	МБОУ – Краснорябинская СОШ имени Полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Бровичева
82.	Хотынецкий район	МБОУ – Хотынецкая СОШ имени Сергея Геннадьевича Поматилова
83.	Хотынецкий район	МБОУ – Юрьевская СОШ

84.	Хотынецкий район	МБОУ – Ильинская СОШ
85.	Шаблыкинский район	МБОУ «Навлинская СОШ»
86.	Шаблыкинский район	МБОУ «Хотьковская СОШ имени Н. А. Володина»

Состав участников Мониторинга неоднороден по уровню реализуемых образовательных программ, территориальной расположенности, численности и контингенту обучающихся. В число исследуемых ОО вошли: 2 ОО, имеющие статус лицея, 1 школа с углубленным изучением предметов эстетического цикла, 58 СОШ и 25 ООШ. В 20 ОО реализуются программы учебных предметов профильного/повышенного уровня.

В соответствии с территориальной расположенностью участниками Мониторинга стали 67 сельских и 19 городских ОО. Из 67 школ, расположенных в сельской местности, 33 ОО с численностью обучающихся более 50 человек и 35 ОО с численностью обучающихся менее 50 человек. Среди городских ОО только 4 крупные школы (с численностью обучающихся более 600 человек).

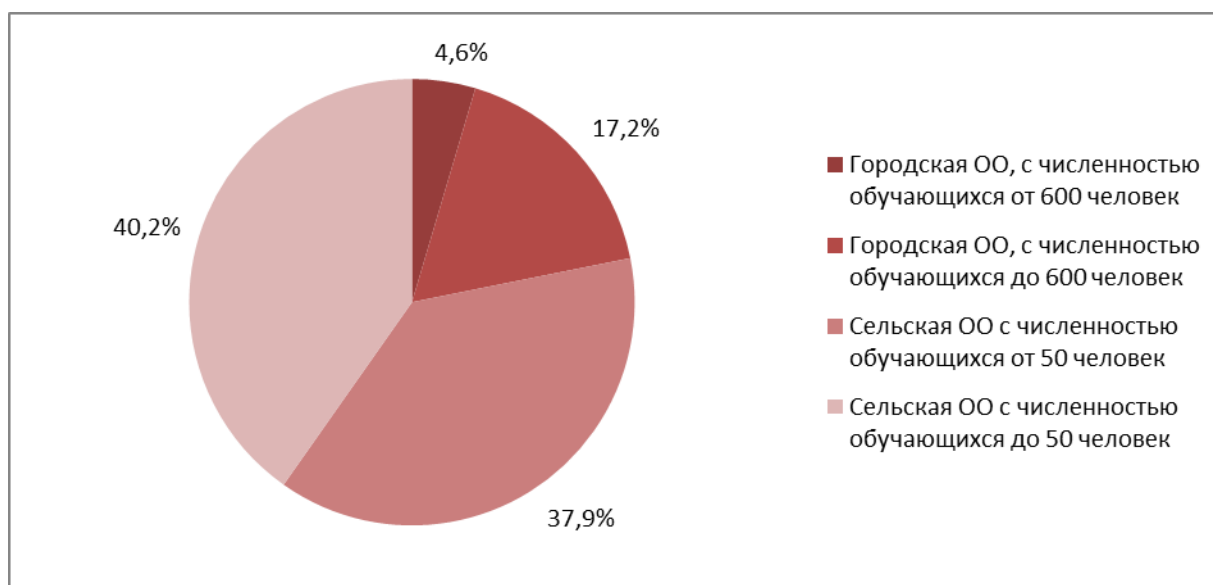


Рис.1. Распределение участников Мониторинга по территориальной расположенности в соответствии с численностью обучающихся

В 60 ОО (69% от числа исследуемых ОО) отмечается низкая и средняя транспортная доступность. Эти школы удалены от регионального и/или муниципальных центров концентрации культуры и позитивного опыта.

В число школ с высоким уровнем девиантности вошли 25 ОО (29%), в которых доля детей, состоящих на различных видах учета, превышает 1% от общего числа обучающихся в ОО.

К школам со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком отнесены 5 ОО, в которых доля детей с неродным русским языком превышает значение 10% от общего числа

обучающихся в ОО. МБОУ Новосильская СОШ Новосильского района отнесена к обеим типологическим группам.

Разделение на кластерные и типологические группы позволило выявить факторы, оказывающие влияние на результативность, провести дальнейшую оценку эффектов с учетом контекстных данных.

1. Реализация мер, мероприятий и управленческих решений, проводимых на уровне региона и отдельных муниципальных образований в 2022–2023 учебном году, направленных на формирование стабильно положительных результатов ОО

Сочетание факторов неблагополучия, усиленное негативными социально-экономическими показателями территорий, оказывает в ряде ОО существенное влияние на снижение качества образования. Поэтому на основании п. 2 приказа Департамента образования Орловской области от 21 марта 2023 года № 419 «Об утверждении результатов мониторинга региональных показателей по идентификации школ, с низкими результатами обучения и школ, функционирующими в сложных социальных условиях» 52 ОО, функционирующие в условиях высоких факторов риска снижения образовательных результатов, ресурсных, кадровых дефицитов, работающих в сложных социальных условиях, были включены в региональный перечень ОО, нуждающихся в адресном наставничестве и сопровождении, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (таблица 2).

Таблица 2

Перечень ОО Орловской области, вошедших в список школ, нуждающихся в адресном наставничестве и сопровождении, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация
1.	Болховский район	МБОУ «Однолуцкая ООШ имени Героя Советского Союза И.И. Аверьянова»
2.	Верховский район	МБОУ «Туровская ООШ»
3.	г. Ливны	МБОУ «ООШ № 9» г. Ливны
4.	г. Мценск	МБОУ города Мценска «СОШ № 3»
5.	г. Орел	МБОУ – СОШ № 26 г. Орла
6.	Глазуновский район	МБОУ Глазуновская СОШ
7.	Глазуновский район	МБОУ Краснослободская СОШ
8.	Глазуновский район	МБОУ Очкинская ООШ
9.	Дмитровский район	МБОУ «Лубянская СОШ»
10.	Дмитровский район	МБОУ «СОШ № 1 г. Дмитровска»
11.	Должанский район	БОУ «Егорьевская ООШ»

12.	Должанский район	БОУ «Алексеевская ООШ»
13.	Залегощенский район	МБОУ «Алёшненская СОШ»
14.	Залегощенский район	МБОУ «Ломовская СОШ»
15.	Залегощенский район	МБОУ «Нижне-Залегощенская ООШ»
16.	Знаменский район	МБОУ «Ждимирская СОШ»
17.	Знаменский район	МБОУ «Знаменская СОШ имени Р. И. Вяхирева»
18.	Знаменский район	МБОУ «Локонская ООШ»
19.	Колпнянский район	МБОУ «Знаменская ООШ»
20.	Колпнянский район	МБОУ «Колпнянская СОШ № 2»
21.	Колпнянский район	МБОУ «Крутовская ООШ»
22.	Колпнянский район	МБОУ «Фошнянская СОШ имени Героя России Ю.М. Анохина»
23.	Краснозоренский район	МБОУ Краснозоренская СОШ
24.	Кромской район	МБОУ «Гостомльская ООШ имени Н. С. Лескова»
25.	Кромской район	МБОУ «Гуторовская СОШ имени Куренцова А. И.»
26.	Кромской район	МБОУ «Шаховская СОШ»
27.	Кромской район	МБОУ «Нижне-Федотовская ООШ»
28.	Кромской район	МБОУ «Черкасская СОШ»
29.	Ливенский район	МБОУ «Навесненская СОШ»
30.	Ливенский район	МБОУ «Сосновская ООШ»
31.	Малоархангельский район	МБОУ «Совхозская СОШ»
32.	Малоархангельский район	МБОУ «Костинская ООШ»
33.	Мценский район	МБОУ «Краснооктябрьская ООШ»
34.	Новодеревеньковский район	МБОУ «Паньковская СОШ»
35.	Новодеревеньковский район	МБОУ «Старогольская СОШ»
36.	Новодеревеньковский район	МБОУ «Судбищенская СОШ»
37.	Новодеревеньковский район	МБОУ «Хомутовская СОШ имени Героя Советского Союза Домникова В.М.»
38.	Новосильский район	МБОУ Новосильская СОШ
39.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Ермолаевская ООШ»
40.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Новоселовская ООШ»
41.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Паньковская ООШ»
42.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Полозодворская СОШ»
43.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Путимецкая СОШ»
44.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Салтыковская СОШ»
45.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Малокуликовская СОШ»
46.	Покровский район	МБОУ «Грачёвская ООШ»

47.	Троснянский район	БОУ «Муравльская СОШ»
48.	Хотынецкий район	МБОУ – Краснорябинская СОШ имени Полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Бровичева
49.	Хотынецкий район	МБОУ – Хотынецкая СОШ имени Сергея Геннадьевича Поматилова
50.	Хотынецкий район	МБОУ – Ильинская СОШ
51.	Шаблыкинский район	МБОУ «Навлинская СОШ»
52.	Шаблыкинский район	МБОУ «Хотьковская СОШ имени Н. А. Володина»

В 2022-2023 учебном году в Орловской области в отношении этих 52 ОО (60% от числа ШНОР-2022 года), включенных в региональный перечень, были осуществлены целевые меры поддержки в рамках региональной программы по сопровождению школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, в соответствии с Дорожной картой реализации мер адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях в 2022-2023 учебном году, утвержденной приказом Департамента образования Орловской области от 11 ноября 2022 года № 1643 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на территории Орловской области» (далее – Программа).

Единая цель управленческого инструмента – оказание методической и ресурсной поддержки ОО с низкими результатами обучения.

В рамках реализации региональной Программы были разработаны рекомендации, адресные материалы:

Адресные методические рекомендации по разработке программ антирисковых мер профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Орловской области (<https://clck.ru/38ZEky>);

Методические рекомендации для школ с низкими результатами обучения по разработке программы перевода школы в эффективный режим работы (<https://clck.ru/38ZEny>);

Методические рекомендации муниципальным органам управления образованием по разработке муниципальных дорожных карт адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (<http://оипо.рф/wp-content/uploads/2022/12/Kakie-meropriyatiya-mozhet-vkljuchat-municipalnaya-dorozhnaya-karta-500.pdf>).

В 100% муниципальных образований разработаны программы поддержки подведомственных ОО, показывающих низкие образовательные результаты. Реализованы школьные программы повышения качества образования.

Для всех ОО – участников проекта был проведен мониторинг рисков профилей, разработаны и реализованы антирисковые программы.

В соответствии с приказом БУ ОО ДПО «Институт развития образования» от 03.04.2023 г. № 145-о (<https://clck.ru/38ZEyU>) проведён региональный конкурс школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы. Из 15 участников, представивших программы на региональный конкурс, четыре школы вошли в число победителей и лауреатов (приказ об итогах конкурса: <http://оиро.рф/wp-content/uploads/2023/06/Prikaz-itogi-kon-kursa-ShNOR.doc>):

МБОУ «Паньковская ООШ» Орловского муниципального округа (директор Макеева Светлана Ивановна) – победитель конкурса;

МБОУ СОШ № 6 г. Ливны (директор Соломахина Надежда Николаевна) – лауреат конкурса;

МБОУ СОШ № 26 г. Орла (директор Ададунов Игорь Николаевич) – лауреат конкурса;

МБОУ «Лубянская СОШ» Дмитровского района (директор Гапонова Татьяна Николаевна) – лауреат конкурса.

В целях оказания помощи в реализации программ перевода учреждения в эффективный режим работы в вопросах создания условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса были проведены тематические совещания, семинары, конференции. Проведено информационно – организационное совещание (установочный вебинар) со школьными командами ШНОР и школами, функционирующими в зоне риска, в котором приняли участие 100% ШНОР (<https://clck.ru/38ZEs2>).

В соответствии с письмом Департамента образования Орловской области от 21.02.2023 № 4-1-1-556 проведено 8 выездных совещаний для специалистов 27 муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и управленческих команд общеобразовательных организаций по теме «Организационно-управленческое и методическое сопровождение работы школ с низкими результатами обучения». Общее количество участников совещаний 553 человека.

В ходе реализации проекта была скорректирована региональная модель поддержки ШНОР, организовано взаимодействие с ОО, показывающими стабильно высокие результаты (школы-наставники), которые делятся своим опытом, оказывают адресную методическую помощь. ОО, демонстрирующие высокие результаты, стали базами лучших практик. Успешные школы стали опорными учреждениями для стажировок и передачи опыта, создания насыщенной образовательной среды для освоения эффективных практик управленцами и педагогами, при этом было уделено большое внимание организации сетевого партнерства через реализацию региональных сетевых мероприятий между успешными школами и ШНОР. Педагоги области участвовали в деятельности профессиональных сетевых сообществ педагогов и руководителей: «Учительское единство», клуб директоров Орловской

области, предметные ассоциации молодых учителей математики, истории и обществознания, географии и др.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году системные меры по адресному сопровождению и методической поддержке были приняты по отношению к 52 ОО, участникам региональной Программы.

Методическая поддержка оказана не только участникам региональной Программы. Всем школам, вошедшим в перечень ШНОР, были предоставлены аналитические данные и рекомендации по итогам проведенных мониторинговых исследований. Осуществлено экспертно-аналитическое обеспечение оценки результатов реализации программ перехода в эффективный режим функционирования и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Оказание методической поддержки ШНОР осуществлялось через проведение вебинаров, стажировок, тренингов, коуч-сессий, деловых игр, консультаций для педагогов и руководителей, разработку методических рекомендаций по повышению качества образования в ШНОР и ШНСУ.

Для педагогов, руководителей ШНОР организованы курсы повышения квалификации по вопросам управления качеством образования. Организовано обучение по программе повышения квалификации «Управление качеством образования в школах с рисками учебной неуспешности», размещенной на федеральном реестре программ. По итогам курсов обучено 60 слушателей управленческих команд образовательных организаций, включая руководителей, заместителей руководителей, методистов, педагогов-психологов из 52 ОО, 30 человек прошли обучение в формате индивидуального образовательного маршрута.

Проведены тематические заседания секции «Управление» РУМО по общему образованию, где были рассмотрены следующие вопросы:

Управление и современные формы работы в сельских малокомплектных школах;

Сетевое взаимодействие малокомплектных школ (опыт работы Лариной М.Н., директора МБОУ «Ярищенская средняя общеобразовательная школа» Колпнянского района).

В целях определения эффективности функционирования систем управления качеством образования в ОО, показавших низкие образовательные результаты, определения эффективности мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности в ОО, оказания методической поддержки в развитии внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности в 2022-2023 учебном году был проведен образовательный аудит в отношении 20 ОО Орловской области (в том числе в 17 ОО, включенных в список ШНОР-2022 года), продемонстрировавших стабильно низкие результаты по итогам оценочных процедур (приказ бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» от 20 января 2023 года

№ 8 «О проведении образовательного аудита в общеобразовательных организациях Орловской области, показывающих стабильно низкие результаты по итогам оценочных процедур 2020-2022 года»). По результатам проведенного аудита выявлены проблемные зоны в управлении качеством образования в ОО, даны адресные рекомендации для последующей организации деятельности по их устранению, выявлены лучшие практики управления качеством образования для распространения опыта.

Для решения проблемы языковой и этнокультурной адаптации обучающихся из семей мигрантов, ликвидации трудностей школьников в овладении русским языком как языком обучения была проведена индивидуальная работа, оказана необходимая консультативная помощь.

Для группы школ с высокой долей детей, состоящих на различных видах учета, были разработаны методические рекомендации по профилактике девиантности: <https://clck.ru/38ZEqN>.

Проанализирован полезный опыт других регионов, собственный опыт работы, создана виртуальная площадка для трансляции и использования на практике актуального профессионального опыта работы, разработаны методические рекомендации по запросам участников, информационные письма, создан банк успешных практик.

На основе анализа результатов независимых оценочных процедур скорректированы содержание и формы дополнительных профессиональных программ, в том числе программ переподготовки «Менеджмент в образовании», «Педагогическое образование», «Психология в сфере образования».

На регулярной основе проводились совещания с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по разработке рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса; корректировке содержания и форм повышения квалификации.

Продолжилась поддержка ШНОР, функционирующих в условиях высоких рисков ресурсных дефицитов. В целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 65 ШНОР (75%), расположенных в сельской местности и малых городах, созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В 53 ШНОР (61%) реализованы мероприятия по обеспечению материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта нацпроекта «Образование».

В целях ликвидации кадровых дефицитов рассматриваются вопросы привлечения мотивированных специалистов для работы на селе. В федеральном проекте «Учитель будущего» национального проекта «Образование» особое внимание уделяется работе с молодыми педагогами, поскольку именно они рассматриваются в качестве наиболее перспективных кадров с точки зрения перечисленных характеристик.

По предложению Президента Российской Федерации В. В. Путина в 2020 году инициирована программа поддержки педагогов в небольших населенных пунктах «Земский учитель», направленная на преодоление дефицита педагогических кадров в сельской местности. Орловская область участвует в федеральной программе «Земский учитель» с 2020 года. За три года в школы региона был трудоустроен 51 земский учитель. Лидером является Ливенский район: в течение двух лет в школы этого района устроились на работу девять учителей, в том числе пять в 2022 году. Это учителя химии, биологии, русского языка и литературы, истории и иностранного языка.

Для заключения об эффективности принятых мер в ходе мониторинга был проведен анализ динамики образовательных результатов в выявленных ШНОР.

3. Определение динамики образовательных результатов в выявленных ШНОР по результатам оценочных процедур 2023 года

Для определения динамики образовательных результатов были сопоставлены значения результативных показателей деятельности, характеризующие уровень учебных достижений в выявленных ШНОР 2022 года с достигнутыми образовательными результатами этих ШНОР в 2023 году.

Анализ проводился по критериям и показателям, утвержденным приказом Департамента образования Орловской области от 12 ноября 2022 года № 1643 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на территории Орловской области».

Индикаторами качества в настоящем Мониторинге динамики являлись результаты независимых оценочных процедур, проведенных на федеральном уровне:

- ВПП по математике (5 класс);
- ВПП по математике (6 класс);
- ВПП по русскому языку (5 класс);
- ВПП по русскому языку (6 класс);
- ГИА-9 по математике;
- ГИА-9 по русскому языку;
- ГИА-11 по математике (базовый уровень);
- ГИА-11 по математике (профильный уровень);
- ГИА-11 по русскому языку.

При анализе учитывался уровень низких результатов (НР). При этом значение «1» – маркер НР, присваивалось при условии, что не менее 30% обучающихся получили низкие результаты по анализируемой оценочной процедуре. Значение «0» присваивалось при условии, что доля участников

оценочной процедуры, получивших низкие результаты, не достигает 30%. При условии отсутствия участников оценочной процедуры в ОО по показателю присваивалось значение «нет».

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитывались результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитывались.

Важным аспектом является объективность оценочной процедуры как на этапе проведения, так и на этапе проверки работ.

Объективность ВПР на этапе проведения оценочной процедуры и проверки работ участников подтверждается региональными приказами:

Приказ Департамента образования Орловской области от 14 марта 2023 года № 367 «Об обеспечении объективности при проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Орловской области»;

Приказ Департамента образования Орловской области от 7 марта 2023 года № 315 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 4-8 классов общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Орловской области».

Также ОМСУ представлены приказы об организации проверки работ ВПР муниципальными экспертными комиссиями, приказы ОО о создании независимых комиссий по проверке работ ВПР, отчеты муниципальных координаторов о результатах независимого наблюдения, что также свидетельствует об ориентации образовательной политики на повышение объективности оценочных процедур.

Согласно сводным муниципальным отчетам о независимом/общественном наблюдении при проведении ВПР, во всех ШНОР во время проведения оценочной процедуры и проверки работ участников присутствовали независимые/общественные наблюдатели, проверка работ осуществлялась независимыми экспертными комиссиями. Проверка работ на муниципальном уровне проводилась в 52 ШНОР, перепроверка работ на региональном уровне была проведена в 6 ОО, вошедших в федеральный перечень школ, показавших необъективные результаты ВПР в 2022 году. Таким образом, во всех ШНОР был проведен контроль объективности как на этапе проведения оценочных процедур, так и на этапе проверки работ участников ВПР.

Объективность ГИА-9 на этапах проведения и проверки работ подтверждается региональными приказами:

Приказ Департамента Орловской области от 21 марта 2023 года № 434 «Об утверждении Порядка организации систем видеонаблюдения в пунктах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Орловской области»;

Приказ Департамента Орловской области от 3 апреля 2023 года № 530 «Об утверждении составов предметных комиссий Орловской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году»;

Приказ Департамента Орловской области от 5 апреля 2023 года № 560 «Об утверждении регламента подготовки и проведения основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2023 году на территории Орловской области»;

Приказ Департамента Орловской области от 17 апреля 2023 года № 635 «О проведении обучающих мероприятий по подготовке лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в Орловской области в 2023 году»;

Приказ Департамента Орловской области от 18 мая 2023 года № 822 «О мониторинге проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в пункте проведения экзаменов».

Анализ результатов оценочных процедур 2022 года показал, что все 86 ОО, вошедшие в списки ШНОР, получили маркеры НР хотя бы по одной оценочной процедуре в 2022 году.

Наибольшее количество маркеров НР (по 4-5 оценочным процедурам) в 2022 году фиксировалось в МБОУ «Лубянская СОШ» и МБОУ «СОШ № 1 г. Дмитровска» Дмитровского района, МБОУ «Алёшненская СОШ» Залегощенского района, МБОУ «Гуторовская СОШ имени Куренцова А. И.» Кромского района, МБОУ «Сосновская ООШ» Ливенского района. Более 30% участников ВПР, ОГЭ и/или ЕГЭ по русскому языку и математике не справились с заданиями.

В 50 ШНОР (58% от числа ШНОР 2022 года) фиксировались низкие результаты на ОГЭ по математике. В 24% ШНОР более 30% обучающихся 5 и 6 классов не справились с ВПР по математике.

Для выявления динамики образовательных результатов по каждой оценочной процедуре применялся следующий алгоритм:

при наличии в ШНОР маркера НР по анализируемой оценочной процедуре в 2022 году и отсутствии маркера НР по этой оценочной процедуре в 2023 году динамика считается **положительной**;

при отсутствии в ШНОР маркера НР по анализируемой оценочной процедуре в 2022 году и наличии маркера НР по этой оценочной процедуре в 2023 году динамика считается **отрицательной**;

при наличии в ШНОР маркеров НР по анализируемой оценочной процедуре в 2022 году и в 2023 году, в ОО фиксируются стабильно низкие результаты, динамика **отсутствует**;

при отсутствии в ШНОР маркеров НР по анализируемой оценочной процедуре как в 2022 году, так и в 2023 году в ОО фиксируются стабильно положительные образовательные результаты по этой оценочной процедуре. Динамика считается **нейтральной**.

Если обучающиеся ОО не принимали участие в оценочной процедуре, то ОО присваивалось значение «нет».

В таблице 3 представлены данные о количестве ОО, показавших динамику образовательных результатов по каждой из исследуемых оценочных процедур

Таблица 3

Динамика образовательных результатов

	ВПР МА5	ВПР МА6	ВПР РУ5	ВПР РУ6	ОГЭ МА	ОГЭ РУ	ЕГЭ МА	ЕГЭ РУ
Количество ШНОР-2022, участвовавших в оценочной процедуре в 2023 году	81	81	81	81	78	78	49	52
Количество ШНОР, показавших нейтральную динамику	60	59	69	53	22	70	15	50
Количество ШНОР, показавших отрицательную динамику	1	2	1	2	9	3	3	0
Количество ШНОР, показавших НР по итогам исследуемой оценочной процедуры в 2022 году	21	21	11	26	50	7	16	2
Количество ШНОР, показавших положительную динамику	19	19	10	24	17	5	12	2
Количество ШНОР, показавших отсутствие динамики	1	1	1	2	30	0	0	0

По результатам Мониторинга идентификации ШНОР в 2022 году по критерию «**Результаты ВПР по русскому языку и математике**» обучающиеся 5 и 6 классов из 48 ОО (56% от числа ШНОР) показали низкие результаты (более 30% участников не справились с ВПР) по русскому языку и/или математике. При этом обучающиеся МБОУ «Лубянская СОШ» Дмитровского района, МБОУ «Покровская СОШ» и МБОУ «Сосновская ООШ» Ливенского района, МБОУ «Хотьковская СОШ имени Н. А. Володина» Шаблыкинского района и МБОУ «Становоколодезьская СОШ» Орловского муниципального округа показали низкие результаты по 3 процедурам ВПР.

Анализ результатов ВПР 2023 года по русскому языку и математике в 5-6 классах показал, что:

из 21 ОО, имевших маркеры НР по ВПР по математике, 19 ОО показали положительную динамику по этим оценочным процедурам, что составляет 90% от возможного значения, что позволяет выйти им из списка ШНОР по этому показателю;

отрицательная динамика по математике отмечается в МБОУ «Русско-Бродская СОШ» Верховский район (5 класс), МБОУ «Гнездиловская СОШ»

Болховского района (6 класс) и МБОУ – Богородицкая СОШ Хотынецкого района (6 класс);

в МБОУ «Покровская СОШ» Ливенского района и МБОУ «Хотьковская СОШ имени Н.А. Володина» Шаблыкинский район фиксируются низкие результаты по математике два года подряд.

по русскому языку в 5 классе из 11 ОО, показавших НР в 2022 году, в 10 ШНОР фиксируется положительная динамика (91% от возможного значения). МБОУ «Ждимирская СОШ» Знаменского района показала отрицательную динамику. Отсутствие динамики фиксируется в МБОУ города Мценска «СОШ № 3»;

в 6 классе по результатам ВПР по русскому языку в 2022 году более 30% от числа ШНОР (26 ОО) показали низкие результаты. В 2023 году из числа этих ОО низкие результаты фиксируются только в МБОУ – лицее № 32 имени И. М. Воробьева г. Орла и МБОУ «Сосновская ООШ» Ливенского района. Положительная динамика фиксируется в 24 ШНОР (92%). Отрицательная динамика наблюдается в МБОУ «Нижне-Федотовская ООШ» Кромского района и МБОУ – Богородицкая СОШ Хотынецкого района.

Среди ШНОР, показавших низкие результаты по трем оценочным процедурам ВПР в 2022 года, в МБОУ «Лубянская СОШ» Дмитровского района и МБОУ «Становоколодезьская СОШ» Орловского муниципального округа фиксируется положительная динамика по всем 3 показателям; МБОУ «Хотьковская СОШ имени Н. А. Володина» Шаблыкинского района, МБОУ «Покровская СОШ» и МБОУ «Сосновская ООШ» Ливенского района показана положительная динамика по 2 показателям, при отсутствии динамики по одной оценочной процедуре ВПР.

Таким образом, в целом по критерию «Результаты ВПР по русскому языку и математике в 5 и 6 классах» динамику в целом можно считать положительной. Однако в 2023 году 9 ОО (10% от числа ШНОР-2022) имеют маркеры НР по 2 и более процедурам ВПР, а в 5 ОО (6% от числа ШНОР) отмечаются НР как в 2022, так и в 2023 годах, что не позволяет этим ОО выйти из списка ШНОР в 2023 году.

Для выявления динамики образовательных результатов по критерию «Результаты ГИА» также была проведена корреляция (сопоставление) результатов государственных экзаменов по русскому языку и математике за 2022 год с результатами 2023 года для ШНОР, в которых выпускники принимали участие в этой оценочной процедуре.

В 2022 году в 61 ОО (71% от числа ШНОР-2022) имели маркеры НР по результатам ГИА. В 12 ОО отмечались низкие результаты по 2 и более оценочным процедурам ГИА.

Выпускники 9-х классов из 7 ОО не справились с ОГЭ по русскому языку, выпускники из 50 ОО не сдали ОГЭ по математике.

В 14 ОО выпускники 11 классов показали низкие результаты по математике, и в 2 ОО по русскому языку.

По результатам ГИА 2023 года был проведен анализ образовательных результатов в выявленных ШНОР.

Из 50 ШНОР, имеющих маркеры НР по ОГЭ математике, 3 ОО не участвовали в этой оценочной процедуре в 2023 году. В 30 ШНОР фиксируются низкие результаты второй год подряд. Только 17 ОО (36%) показали положительную динамику. В 9 ОО фиксируется отрицательная динамика по этому показателю.

По русскому языку положительная динамика отмечается в 5 из 7 ОО, показавших низкие результаты в 2022 году. Выпускники 9 классов двух ШНОР не участвовали в ОГЭ по русскому языку в 2023 году. Таким образом, 100% ШНОР, имеющих маркеры НР по этой оценочной процедуре в 2022 году, показали положительную динамику в 2023 году. Однако в трех ШНОР (МБОУ «Крутовская ООШ» Колпнянского района, МБОУ «Нижне-Федотовская ООШ» Кромского района, МБОУ «Навлинская СОШ» Шаблыкинского района) фиксируется отрицательная динамика по этому показателю.

По результатам 100% ШНОР, имеющих маркеры НР по русскому языку и математике, показали положительную динамику. Выпускники 4 ОО показали низкие результаты по математике в 2023 году при отсутствии маркера НР в 2022 году, тем самым показав отрицательную динамику по этому показателю.

Таким образом, абсолютное большинство ШНОР, имеющих низкие результаты в 2022 году, показали положительную динамику по 7 оценочным процедурам (из 8 исследуемых). Наиболее высокие риски получения маркера НР остаются по ГИА-9 по математике, где выпускники стабильно показывают низкие образовательные результаты.

Данные о количестве ОО, показавших динамику образовательных результатов по всем исследуемым оценочным процедурам, в разрезе МО представлены в таблице 4.

Таблица 4

Доля ШНОР, показавших динамику образовательных результатов
в разрезе МО Орловской области

Наименование МО	Количество ШНОР 2022 г	Показали положительную динамику хотя бы по одной оценочной процедуре	Показали положительную динамику и не показали отрицательную динамику	Показали отрицательную динамику	Показали отрицательную динамику и не показали положительную динамику	Вышли из списка ШНОР в 2023 году
ВСЕГО по региону	86	66	51	16	1	47
Болховский	3	100%	67%	33%	0%	67%

район						
Верховский район	2	50%	50%	50%	50%	50%
г. Ливны	2	100%	100%	0%	0%	100%
г. Мценск	1	100%	100%	0%	0%	0%
г. Орел	6	100%	83%	17%	0%	83%
Глазуновский район	3	67%	67%	0%	0%	33%
Дмитровский район	3	100%	100%	0%	0%	33%
Должанский район	3	67%	67%	0%	0%	33%
Залегощенский район	5	60%	40%	20%	0%	40%
Знаменский район	3	100%	67%	33%	0%	33%
Колпнянский район	5	80%	60%	20%	0%	60%
Корсаковский район	0	нет	нет	нет	нет	нет
Краснозоренский район	2	50%	50%	0%	0%	50%
Кромской район	6	100%	50%	50%	0%	50%
Ливенский район	4	75%	75%	0%	0%	25%
Малоархангельский район	3	100%	67%	33%	0%	100%
Мценский район	2	0%	0%	0%	0%	0%
Новодеревеньковский район	4	75%	50%	25%	0%	50%
Новосильский район	2	50%	50%	0%	0%	0%
Областные ОО	0	нет	нет	нет	нет	нет
Орловский муниципальный округ	10	70%	60%	10%	0%	80%
Покровский район	2	100%	100%	0%	0%	100%
Свердловский район	4	50%	25%	25%	0%	25%
Сосковский район	1	100%	100%	0%	0%	100%
Троснянский район	2	50%	50%	0%	0%	100%
Урицкий район	1	100%	100%	0%	0%	100%
Хотынецкий район	5	60%	20%	40%	0%	40%
Шаблыкинский район	2	100%	50%	50%	0%	50%

Из 86 участников Мониторинга динамики, 66 ОО (77%) показали положительную динамику хотя бы по одной оценочной процедуре. При этом в 51 ОО (59%) фиксируется положительная динамика при отсутствии отрицательной динамики по другим оценочным процедурам.

Отрицательная динамика отмечается в 16 ОО (19% от числа ШНОР). При этом только в МБОУ «Русско-Бродская СОШ» Верховского района фиксируется отрицательная динамика по одной оценочной процедуре (ВПР математика 5 класс) при отсутствии положительной динамики по другим оценочным процедурам. В этой ОО более 30% выпускников 9 классов не справились с ОГЭ по математике как в 2022 году, так и в 2023 году.

В 35 ШНОР фиксируются низкие результаты по одной и той же оценочной процедуре 2 года подряд.

В 51 ОО (59% от числа ШНОР) фиксируется положительная динамика при отсутствии отрицательной динамики.

В 46 ОО отмечается отсутствие маркеров НР по двум и более оценочным процедурам в 2023 году и отсутствие маркеров НР по одной оценочной процедуре два года подряд. Результатом является выход этих 47 ОО (75%) из списка ШНОР в 2023 году.

3. Анализ эффективности деятельности ШНОР, принятых мер, программ поддержки ШНОР. Выявление факторов, влияющих на результаты анализа

Данные, полученные в результате проведенного Мониторинга динамики, были систематизированы, и для каждой ШНОР определена динамика по результатам всех исследуемых оценочных процедур (приложение).

Для определения результативности деятельности по переводу ШНОР в эффективный режим работы использовалась следующая классификация:

работа ШНОР по повышению качества образовательных результатов считается **эффективной**, если ОО не имеет маркеров НР по результатам всех оцениваемых оценочных процедур 2023 года. Такие ОО вышли из списка ШНОР в 2023 году;

если ШНОР в 2023 году показала положительную динамику по отдельным оценочным процедурам и при том фиксируется наличие отрицательной динамики по другим оценочным процедурам, то считается, что в целом динамика образовательных результатов **нейтральная**. При этом ОО также вышли из списка ШНОР 2023 года;

если ШНОР имеет не более одного маркера НР в 2023 году, то считается, что ОО в целом показывает **положительную** динамику образовательных результатов. Такие ОО остались в списках ШНОР 2023 года при условии, что ОО имеет маркер НР по одной и той же оценочной процедуре два года подряд, и вышли из списка ШНОР при условии, что маркер НР получен в 2023 году по другой оценочной процедуре;

если в ШНОР количество маркеров НР в 2023 году превышает количество маркеров НР 2022 года, то считается, что ОО в целом показывает **отрицательную** динамику образовательных результатов. Такие ОО остались в списках ШНОР 2023 года;

если ШНОР имеет маркеры НР в 2023 году по тем же оценочным процедурам, что и в 2022 году, то считается, что в ОО **отсутствует** динамика образовательных результатов. Такие ОО также остались в списках ШНОР 2023 года.

На основании проведенного сопоставления образовательных результатов ШНОР за 2022 и 2023 годы сформирована группа из 37 ОО (43% от числа ШНОР 2022 года), работа которых по переводу школы в эффективный режим работы считается эффективной (приложение).

Еще 10 ОО так же вышли из списка ШНОР в 2023 году, но при этом имеют 1 маркер НР по результатам оценочных процедур 2023 года.

39 ОО (45% от числа ШНОР) показывают низкие результаты по итогам оценочных процедур два года подряд. При этом в 19 ОО отмечается положительная динамика по большинству оценочных процедур, 15 ОО показывают как положительную, так и отрицательную динамику, и 5 ОО имеют стабильно низкие результаты по одним и тем же оценочным процедурам.

Для проведения сопоставительного анализа в отношении эффективности принятых мер выделены две основные группы ШНОР (таблица 6, рисунок 3):

1 группа ШНОР – 52 ОО, на которые были направлены системные меры поддержки и развития, ориентированные на преодоление отставания уязвимой группы школ и повышение качества образования;

2 группа ШНОР – 34 ОО, которым была оказана адресная методическая помощь, участники отдельных мер, мероприятий.

Таблица 6

Динамика образовательных результатов в разрезе ОО, которым были оказаны меры поддержки рамках региональной Программы и отдельных проектов, программ, мероприятий

	Количество ШНОР 2022 г	Количество ОО, которые вышли из списка ШНОР в 2023 г	Количество эффективных ОО	Количество ОО, показавших положительную динамику	Количество ОО, показавших отсутствие динамики	Количество ОО, показавших отрицательную динамику	Количество ОО, показавших нейтральную динамику	Количество ШНОР 2022 г
ШНОР (участники Программы)	52	29	20	20	7	1	4	23
ШНОР (участники отдельных мероприятий)	34	18	17	4	8	4	1	16

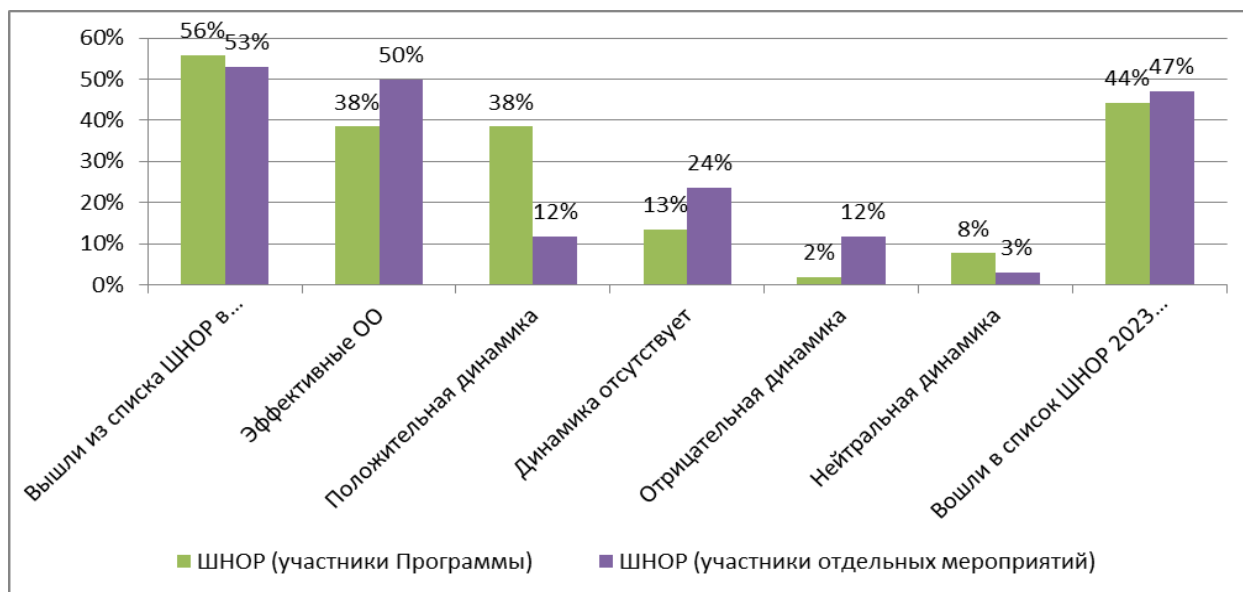


Рис.2. Динамика образовательных результатов участников Мониторинга динамики в зависимости выделенной группы ШНОР

Среди 66 ОО, показавших положительную динамику хотя бы по одной оценочной процедуре, 42 школы являются участниками региональной Программы, на которые были направлены системные меры поддержки и развития, ориентированные на преодоление отставания уязвимой группы школ и повышение качества образования, что составляет 81% от числа ШНОР этой группы.

Доля ШНОР, показавших отсутствие динамики и отрицательную динамику, среди участников Программы меньше, а показавших положительную динамику – больше.

Более 56% ШНОР, участников Программы вышли из списка ШНОР в 2023 году.

Для 17 ШНОР, показывающих стабильно низкие образовательные результаты несколько лет подряд (2020-2022 год), был проведен образовательный аудит. Целью аудита являлось определение эффективности функционирования систем управления качеством образования в ОО, определение эффективности мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности в ОО, оказание методической поддержки в развитии внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

Мониторинг динамики для этих 17 ОО показал, что 12 ОО показали в 2023 году положительную динамику хотя бы по одному показателю, 8 ОО при этом не показали отрицательной динамики ни по одной оценочной процедуре, 5 ОО вышли из списка ШНОР, в котором находились не менее трех лет до этого, в 7 ОО показана положительная динамика по совокупности всех оценочных процедур. В эффективный режим работы перешли 4 ОО: МБОУ «Однолуцкая ООШ имени Героя Советского Союза И. И. Аверьянова» Болховского района, МБОУ – СОШ № 12 имени Героя

Советского Союза И. Н. Машкарин г. Орла, МБОУ «Паньковская СОШ» Новодеревеньковского района, МБОУ «Становоколодезьская СОШ» Орловского муниципального округа.

Однако 12 ОО остаются в списках ШНОР, в 2 ОО фиксируется отрицательная динамика (МБОУ «Нижне-Федотовская ООШ» Кромского района, МБОУ «Жилинская СОШ» Мценского района), в 4 ОО динамика отсутствует (БОУ «Урыновская СОШ» Должанского района, МБОУ «Куракинская СОШ» и МБОУ «Яковлевская ООШ им. Е. А. Благининой» Свердловского района, МБОУ – Ильинская СОШ Хотынецкого района). В отношении этих ОО следует пересмотреть комплекс мер. Необходимо продолжить разработку и реализацию муниципальных и региональных программ по поддержке школ, имеющих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях, адресных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, а также совершенствовать систему адресной методической помощи, работу с социальными партнерами, местным сообществом, родителями, организациями высшего и среднего профессионального образования по привлечению их к решению проблем этих школ.

Представленные данные позволят оценить эффективность реализуемых программ поддержки и развития ОО, направленных на преодоление отставания уязвимой группы школ и повышение качества образования.

Проведенный анализ эффективности принятых мер в отношении ШНОР позволяет сделать вывод о том, что меры, направленные на улучшение качества образования, достаточно эффективны. Большинство ОО, показавших отрицательную динамику или отсутствие динамики, получили низкие результаты на ОГЭ по математике.

Однако нет существенной разницы между динамикой результатов, показанной ОО-участниками Программы и ОО, которым была оказана адресная методическая помощь в рамках отдельных мероприятий.

Большинство школ при переходе в эффективный режим работы сосредоточили свои усилия на улучшении качества преподавания. Это возможно путем повышения квалификации, мотивации педагогов, вовлечения их в конкурсную деятельность и деятельность по обмену опытом. Методическое совершенствование по применению в практике современных образовательных технологий позволило педагогам повысить мотивацию к обучению, обеспечить индивидуальный прогресс каждого ученика, следовательно, повысить качество образовательных результатов.

Необходимо уделить внимание изучению и внедрению позитивного опыта и успешных практик по переводу школы в эффективный режим функционирования. Эффективные школы могут становиться базами лучших практик, рассматриваться как базы для стажировок и передачи опыта.

Однако в отношении 39 ОО (45%), повторно вошедших в 2023 году в список ШНОР, принятые меры не оказали желаемого эффекта,

образовательная политика этих ОО считается недостаточно эффективной в части повышения качества образования.

Особого внимания заслуживают 5 ОО, которые показали отрицательную динамику. Это МБОУ «Русско-Бродская СОШ» Верховского района, МБОУ «Победненская ООШ» Залегощенского района, МБОУ «Нижне-Федотовская ООШ» Кромского района, МБОУ «Жилинская СОШ» Мценского района и МБОУ – Богородицкая СОШ Хотынецкого района. Эти школы требуют особого сопровождения и принятия управленческих решений.

Анализ эффективности принятых мер в разрезе муниципальных образований (таблица 7) и ОО, подведомственных Департаменту образования Орловской области, показывает, что в 26 МО имеются ОО, включенные в перечень ШНОР.

Таблица 7

	Количество ШНОР 2022 г.	Количество ОО, которые вышли из списка ШНОР в 2023 г.	Количество эффективных ОО	Количество ОО, показавших положительную динамику	Количество ОО, показавших отсутствие динамики	Количество ОО, показавших отрицательную динамику	Количество ОО, показавших нейтральную динамику
ВСЕГО по региону	86	47	37	24	15	5	5
Болховский район	3	2	2	0	1	0	0
Верховский район	2	1	1	0	0	1	0
г. Ливны	2	2	2	0	0	0	0
г. Мценск	1	0	0	1	0	0	0
г. Орел	6	5	3	1	0	0	2
Глазуновский район	3	1	1	1	1	0	0
Дмитровский район	3	1	1	2	0	0	0
Должанский район	3	1	1	1	1	0	0
Залегощенский район	5	2	1	3	0	1	0
Знаменский район	3	1	1	1	1	0	0
Колпнянский район	5	3	3	1	1	0	0
Краснозоренский район	2	1	1	0	1	0	0
Кромской район	6	3	1	3	0	1	1
Ливенский район	4	1	1	2	1	0	0
Малоархангельский район	3	3	2	1	0	0	0
Мценский район	2	0	0	0	1	1	0
Новодеревеньковский район	4	2	1	1	1	0	1
Новосильский район	2	0	0	1	1	0	0

Орловский муниципальный округ	10	8	7	2	1	0	0
Покровский район	2	2	2	0	0	0	0
Свердловский район	4	1	1	1	2	0	0
Сосковский район	1	1	1	0	0	0	0
Троснянский район	2	2	2	0	0	0	0
Урицкий район	1	1	1	0	0	0	0
Хотынецкий район	5	2	1	0	2	1	1
Шаблыкинский район	2	1	0	2	0	0	0

Наибольшая эффективность мер по поддержке ШНОР фиксируется в г. Ливны, Покровском, Сосковском, Троснянском и Урицком районах, где 100% ШНОР 2022 года показали высокую эффективность образовательной деятельности.

Наименее эффективны результаты ОО г. Мценска, Мценского, Новосильского, Новосильского районов. В этих МО все ШНОР 2022 года повторно вошли в список ШНОР 2023 года.

Отрицательная динамика образовательных результатов обучающихся в выявленных ШНОР может являться следствием негативного влияния факторов риска, представленных в виде ресурсных дефицитов, территориальной расположенности ОО, неблагоприятного социального окружения.

Для определения влияния факторов риска на результаты качества образовательной деятельности использовалась методика кластеризации, т.е. выделение нескольких наиболее распространенных (типичных) групп ОО, обладающих определенными сочетаниями признаков (качеств), выраженных в высокой степени.

В результате кластеризации ОО распределялись по определенной совокупности признаков, которые анализировались с точки зрения барьеров, препятствующих получению положительного результата.

В региональной модели Мониторинга рассматривались три вида основных барьеров:

территориальные – тип населенного пункта, транспортная доступность; удаленность от регионального и/или муниципальных центров концентрации культуры и позитивного опыта;

социокультурные – контингент обучающихся, доля обучающихся с девиантным поведением; высокая доля обучающихся, для которых русский язык не является родным;

экономические – ресурсное и кадровое обеспечение ОО.

В соответствии с указанными признаками ранее было выделено 4 кластера по географической расположенности ОО (город/село) и численности обучающихся.

Данные, представленные на рисунке 3, позволяют сопоставить динамику образовательных результатов ОО в соответствии с их территориальной расположенностью и численностью обучающихся.

Доля ОО, вышедших из списка ШНОР в 2023 году, среди крупных городских ОО составляет 71%, что значительно больше, чем в других кластерах, а доля ОО, показавших отрицательную и нейтральную динамику в этом кластере, составляет 0%.

Большинство ШНОР, показавших отрицательную динамику, относятся к малокомплектным сельским ОО.



Рис. 3. Результативность деятельности по переводу ШНОР в эффективный режим работы в зависимости от территориальной расположенности и численности обучающихся

Также была проведена кластеризация школ по территориальной удаленности, что позволило выявить ОО, работающие в условиях удаленности от регионального/муниципальных центров культуры и позитивного опыта. В процессе аналитической работы была проведена группировка ОО по уровню динамики образовательных результатов в зависимости от характеристик транспортной доступности ОО (Таблица 8).

Выявлено, что доля ОО, вышедших из списка ШНОР в 2023 году среди ШНОР с высокой транспортной доступностью значительно превышает долю таких ОО в других кластерах. Доля ОО, демонстрирующих отрицательную динамику в кластере ОО со средней транспортной доступностью, значительно превышает долю с отрицательной динамикой в других кластерах. Однако в отношении ОО, демонстрирующих положительную динамику, преимущества транспортной доступности не так очевидно. Доля ОО, показавших положительную динамику, среди школ с высокой транспортной доступностью не выше, чем в других кластерах.

Кластерная группа	Количество ШНОР 2022 г	Доля ОО, которые вышли из списка ШНОР в 2023 г	Доля эффективных ОО	Доля ОО, показавших положительную динамику	Доля ОО, показавших отсутствие динамики	Доля ОО, показавших отрицательную динамику	Доля ОО, показавших нейтральную динамику
ОО с высокой транспортной доступностью	26	65,4%	46,2%	23,1%	15,4%	3,8%	11,5%
ОО со средней транспортной доступностью	51	49,0%	39,2%	31,4%	17,6%	7,8%	3,9%
ОО с низкой транспортной доступностью	9	55,6%	55,6%	22,2%	22,2%	0,0%	0,0%

Очевидно, что географическое положение и транспортная доступность дают преимущество крупным ОО, расположенным в городской местности, однако не является определяющим качеством образовательных результатов. Поэтому можно сделать вывод об умеренном влиянии на учебную успешность факторов, связанных с особенностями географического положения и транспортной доступности ОО. Территориальный фактор является не поддающимся изменению, но его необходимо учитывать в плане стратегии развития ОО.

При анализе влияния социокультурных факторов на качество образовательных результатов среди участников Мониторинга были выделены типологические группы:

Школы с высоким уровнем девиантности – ОО, в которых доля детей с девиантным поведением (состоящих на учете) превышает 1% от общего числа обучающихся в ОО (25 ОО);

Школы со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком – образовательные организации, в которых доля детей с неродным русским языком превышает значение 10% от общего числа обучающихся в ОО (5 ОО);

Школы с высоким уровнем девиантности и со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком (1 ОО).

Таким образом, среди выявленных ШНОР 31 ОО работает со сложным контингентом обучающихся, в сложных социальных условиях. Остальные 55 ОО условно можно отнести к социально благополучным школам.

Из 25 девиантных ШНОР только 10 ОО показали высокую эффективность образовательной деятельности, а в 5 ОО (20%) фиксируется отсутствие динамики или отрицательная динамика, 15 ШНОР (60%)

с высоким уровнем девиантности вышли из списка ШНОР в 2023 году, несмотря на социальные риски в условиях, которых они функционируют.

Школы со смешанным языковым составом обучающихся более успешно справляются с рисковыми факторами. Из 5 ОО, отнесенных к этой кластерной группе, 2 ОО являются эффективными, 2 ОО показывают положительную динамику образовательных результатов. Это говорит об эффективности мер, принятых в для минимизации социальных рисков (таблица 9).

Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что контингент обучающихся является весомым фактором, влияющим на качество образования.

Таблица 9

Кластерная группа	Количество ШНОР 2022 г	Доля ОО, которые вышли из списка ШНОР в 2023 г	Доля эффективных ОО	Доля ОО, показавших положительную динамику	Доля ОО, показавших отсутствие динамики	Доля ОО, показавших отрицательную динамику	Доля ОО, показавших нейтральную динамику
Школа с высоким уровнем девиантности	25	60%	40%	28%	12%	8%	120%
Школа со смешанным языковым составом учащихся	5	40%	40%	40%	20%	0%	0%
Школа с высоким уровнем девиантности и со смешанным языковым составом учащихся	1	0%	0%	100%	0%	0%	0%

Все ОО, имеющие статус лицея, гимназии или школы с углубленным изучением предметов также показали эффективную работу и/или положительную динамику.

4. Общие выводы. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов Мониторинга

Обобщая вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

1. В целом школы, которые были отнесены к категории ШНОР и взяты в сопровождение в 2023 году, демонстрируют положительную динамику образовательных результатов. Исходя из приведенных данных, принятые в 2023 году меры по сопровождению ШНОР признаны в основном эффективными;

2. 37 ОО Орловской области можно считать перешедшими в эффективный режим работы по результатам комплексного анализа оценочных мероприятий;

3. Среди всех оценочных процедур, наиболее низкая динамика образовательных результатов фиксируется на ОГЭ по математике, так как именно по этой процедуре школы часто демонстрируют большой процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог (получивших «2»);

4. Школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов, показывают не столь выраженную положительную динамику образовательных результатов. Наиболее значимое влияние на результаты оказывают социокультурные факторы. Территориальное расположение школы и транспортная доступность оказывают умеренное влияние на учебную успешность.

По итогам анализа Мониторинга динамики образовательных результатов в выявленных ШНОР, проведенного исследования влияния различных факторов на образовательные результаты обучающихся рекомендуется:

муниципальным органам управления образования:

провести анализ конкретных проблем, причин учебной неуспешности в ОО муниципалитета, включенных в перечень ШНОР. По результатам анализа разработать систему мер, направленную на выстраивание в каждой школе МО внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности (повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам работы с неуспевающими обучающимися, индивидуализация образовательного процесса, создание благоприятного климата в школе и т.п.). При разработке программ поддержки и развития ШНОР усилить работу с детьми с девиантным поведением;

провести дополнительную диагностику школьных условий и школьных процессов, на основе анализа полученных данных организовать работу по адресной ресурсной и методической поддержке ОО, нуждающихся в адресном наставничестве и сопровождении, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2023 году;

организовать обсуждение проблемных зон, первоочередных задач по их преодолению с управленческими командами и педагогическими коллективами школ;

определить ряд мер поддержки группы ОО, не показавших положительную динамику, внести коррективы в действующие муниципальные программы поддержки ШНОР;

обобщить и использовать успешные управленческие практики города Ливны, Покровского, Сосковского, Троснянского и Урицкого районов;

методическим службам/объединениям, РУМО:

включить в планы работы адресное методическое сопровождение ШНОР не показавших положительную динамику по результатам оценочных процедур;

информировать педагогических работников об инновационных формах обучения, о специфических технологиях, методах и приемах обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности (обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с девиантным поведением), об обучающих мероприятиях по актуальным вопросам образования (семинары, вебинары, конференции и т.п.);

продолжить работу по взаимодействию и взаимообучению педагогических работников с использованием ресурсов системы наставничества, с привлечением региональных методистов;

продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников ОО, показывающих низкие образовательные результаты в рамках реализации приоритетных федеральных и региональных программ с учетом их профессиональных дефицитов и потребностей; подготовке специалистов в области оценки и управления качеством образования;

руководителям образовательных организаций:

на основе диагностики внутришкольных условий и процессов разработать/скорректировать антирисковые программы ОО и осуществлять мониторинг их реализации;

организовать проведение комплексного аудита организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы школ с целью определения первоначальных задач по преодолению факторов социального неблагополучия, повышения качества образования;

совершенствовать систему ВСОКО в части обеспечения объективности проведения оценочных процедур, актуализации нормативно-правового обеспечения деятельности ВСОКО, совершенствования информационного обеспечения ВСОКО;

среди всех оценочных процедур, особое внимание рекомендуется обратить на ВПР. Как целевое значение этого показателя принимается <30% обучающихся, получивших «2» по результатам ВПР, в каждой школе;

предоставить дополнительные возможности в обучении детей группы риска (слабоуспевающими обучающимися, с обучающимися, которые обладают пониженной учебной мотивацией, девиантным поведением, не владеют русским языком на уровне носителя) через разработку программ дополнительного образования в ОО;

создавать условия для непрерывного профессионального развития педагогов через систему наставничества, организацию внутришкольного обучения, участие в конкурсах и обучающих мероприятиях (съездах, конференциях, семинарах, вебинарах) различных уровней;

развивать внутришкольную систему профилактики школьной неуспешности (повышение профессионального мастерства педагогических

работников по вопросам работы с отстающими обучающимися, индивидуализации образовательного процесса, создания благоприятного климата в ОО);

педагогическим работникам ОО:

выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития, ориентированную, в том числе на специальную подготовку к работе с обучающимися с риском образовательной неуспешности (дети, для которых русский язык не является родным, дети с девиантным поведением, особыми проблемами в поведении, дети с низкой мотивацией к обучению и др.);

применять современные педагогические технологии и методики (адаптивное обучение, формирующее оценивание и др.), приемы работы с обучающимися с рисками образовательной неуспешности (слабоуспевающими обучающимися, с обучающимися, которые обладают пониженной учебной мотивацией, девиантным поведением, не владеют русским языком на уровне носителя).

Приложение
к информационно-аналитическому
отчету по результатам мониторинга
региональных показателей

Динамика образовательных результатов в школах,
вошедших в список школ с низкими результатами обучения по результатам оценочных процедур 2022 года

№ п/п	Муниципальное образование	Название ОО	Список ШНОР 2023 года	Динамика
1.	Болховский район	МБОУ «Гнездиловская СОШ»	Отсталась ШНОР	Динамика отсутствует
2.	Болховский район	МБОУ «Однолуцкая ООШ имени Героя Советского Союза И.И. Аверьянова»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
3.	Болховский район	МБОУ «Октябрьская ООШ»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
4.	Верховский район	МБОУ «Русско-Бродская СОШ»	Отсталась ШНОР	Отрицательная динамика
5.	Верховский район	МБОУ «Туровская ООШ»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
6.	г. Ливны	МБОУ «ООШ № 9» г.Ливны	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
7.	г. Ливны	МБОУ «СОШ № 6» г. Ливны	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
8.	г. Мценск	МБОУ города Мценска «СОШ № 3»	Отсталась ШНОР	Положительная динамика
9.	г. Орел	МБВ (С) ОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 48» г. Орла	Вышла из ШНОР	Динамика нейтральная
10.	г. Орел	МБОУ – СОШ № 12 имени Героя Советского Союза И. Н. Машкарин г. Орла	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
11.	г. Орел	МБОУ – СОШ № 2 г. Орла	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
12.	г. Орел	МБОУ – СОШ № 26 г. Орла	Вышла из ШНОР	Динамика нейтральная
13.	г. Орел	МБОУ – СОШ № 38 с углубленным изучением предметов эстетического профиля г. Орла	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
14.	г. Орел	МБОУ – лицей № 32 имени И. М.Воробьева г. Орла	Отсталась ШНОР	Положительная динамика
15.	Глазуновский район	МБОУ Глазуновская СОШ	Отсталась ШНОР	Динамика отсутствует

16.	Глазуновский район	МБОУ Краснослободская СОШ	Отсталась ШНОР	Положительная динамика
17.	Глазуновский район	МБОУ Очкинская ООШ	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
18.	Дмитровский район	МБОУ «Лубянская СОШ»	Отсталась ШНОР	Положительная динамика
19.	Дмитровский район	МБОУ «СОШ № 2 г. Дмитровска имени А. М. Дорохова»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
20.	Дмитровский район	МБОУ «СОШ № 1 г. Дмитровска»	Отсталась ШНОР	Положительная динамика
21.	Должанский район	БОУ «Егорьевская ООШ»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
22.	Должанский район	БОУ «Алексеевская ООШ»	Отсталась ШНОР	Положительная динамика
23.	Должанский район	БОУ «Урыновская СОШ»	Отсталась ШНОР	Динамика отсутствует
24.	Залегощенский район	МБОУ «Алешненская СОШ»	Вышла из ШНОР	Положительная динамика
25.	Залегощенский район	МБОУ «Ломовская СОШ»	Отсталась ШНОР	Положительная динамика
26.	Залегощенский район	МБОУ «Нижне-Залегощенская ООШ»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
27.	Залегощенский район	МБОУ «Победненская ООШ»	Отсталась ШНОР	Отрицательная динамика
28.	Залегощенский район	МБОУ «Сетушинская ООШ»	Отсталась ШНОР	Положительная динамика
29.	Знаменский район	МБОУ «Ждимирская СОШ»	Отсталась ШНОР	Динамика отсутствует
30.	Знаменский район	МБОУ «Знаменская СОШ имени Р. И. Вяхирева»	Отсталась ШНОР	Положительная динамика
31.	Знаменский район	МБОУ «Локонская ООШ»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
32.	Колпнянский район	МБОУ «Знаменская ООШ»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
33.	Колпнянский район	МБОУ «Карловская ООШ»	Отсталась ШНОР	Динамика отсутствует
34.	Колпнянский район	МБОУ «Колпнянская СОШ № 2»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
35.	Колпнянский район	МБОУ «Крутовская ООШ»	Отсталась ШНОР	Положительная динамика
36.	Колпнянский район	МБОУ «Фошнянская СОШ имени Героя России Ю. М. Анохина»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
37.	Краснозоренский район	МБОУ Краснозоренская СОШ	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
38.	Краснозоренский район	МБОУ Оревская СОШ	Отсталась ШНОР	Динамика отсутствует
39.	Кромской район	МБОУ «Гостомльская ООШ имени Н. С. Лескова»	Отсталась ШНОР	Положительная динамика
40.	Кромской район	МБОУ «Гуторовская СОШ имени Куренцова А. И.»	Отсталась ШНОР	Положительная динамика
41.	Кромской район	МБОУ «Закромско-Хуторская ООШ»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
42.	Кромской район	МБОУ «Шаховская СОШ»	Вышла из ШНОР	Динамика нейтральная
43.	Кромской район	МБОУ «Нижне-Федотовская ООШ»	Отсталась ШНОР	Отрицательная динамика

44.	Кромской район	МБОУ «Черкасская СОШ»	Вышла из ШНОР	Положительная динамика
45.	Ливенский район	МБОУ «Ливенская СОШ»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
46.	Ливенский район	МБОУ «Навесненская СОШ»	Отсталась ШНОР	Динамика отсутствует
47.	Ливенский район	МБОУ «Покровская СОШ»	Отсталась ШНОР	Положительная динамика
48.	Ливенский район	МБОУ «Сосновская ООШ»	Отсталась ШНОР	Положительная динамика
49.	Малоархангельский район	МБОУ «Каменская СОШ»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
50.	Малоархангельский район	МБОУ «Совхозская СОШ»	Вышла из ШНОР	Положительная динамика
51.	Малоархангельский район	МБОУ «Костинская ООШ»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
52.	Мценский район	МБОУ «Жилинская СОШ»	Отсталась ШНОР	Отрицательная динамика
53.	Мценский район	МБОУ «Краснооктябрьская ООШ»	Отсталась ШНОР	Динамика отсутствует
54.	Новодеревеньковский район	МБОУ «Паньковская СОШ»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
55.	Новодеревеньковский район	МБОУ «Старогольская СОШ»	Отсталась ШНОР	Положительная динамика
56.	Новодеревеньковский район	МБОУ «Судбищенская СОШ»	Вышла из ШНОР	Динамика нейтральная
57.	Новодеревеньковский район	МБОУ «Хомутовская СОШ имени Героя Советского Союза Домникова В. М.»	Отсталась ШНОР	Динамика отсутствует
58.	Новосильский район	МБОУ Голунская СОШ	Отсталась ШНОР	Динамика отсутствует
59.	Новосильский район	МБОУ Новосильская СОШ	Отсталась ШНОР	Положительная динамика
60.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Ермолаевская ООШ»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
61.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Лавровская СОШ»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
62.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Новоселовская ООШ»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
63.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Оптушанская СОШ»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
64.	Орловский	МБОУ «Паньковская ООШ»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО

	муниципальный округ			
65.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Полозодворская СОШ»	Отсталась ШНОР	Положительная динамика
66.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Путимецкая СОШ»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
67.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Салтыковская СОШ»	Вышла из ШНОР	Положительная динамика
68.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Становоколодезская СОШ»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
69.	Орловский муниципальный округ	МБОУ «Малокуликовская СОШ»	Отсталась ШНОР	Динамика отсутствует
70.	Покровский район	МБОУ «Грачёвская ООШ»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
71.	Покровский район	МБОУ «Покровский лицей»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
72.	Свердловский район	МБОУ «Богодуховская СОШ имени Ю.М.Шмелёва»	Отсталась ШНОР	Положительная динамика
73.	Свердловский район	МБОУ «Змиёвская СОШ»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
74.	Свердловский район	МБОУ «Куракинская СОШ»	Отсталась ШНОР	Динамика отсутствует
75.	Свердловский район	МБОУ «Яковлевская ООШ им. Е. А. Благиной»	Отсталась ШНОР	Динамика отсутствует
76.	Сосковский район	МБОУ «Алмазовская СОШ»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
77.	Троснянский район	БОУ «Жерновецкая СОШ»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
78.	Троснянский район	БОУ «Муравльская СОШ»	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
79.	Урицкий район	МБОУ – Больше-Сотниковская СОШ	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
80.	Хотынецкий район	МБОУ – Богородицкая СОШ	Отсталась ШНОР	Отрицательная динамика
81.	Хотынецкий район	МБОУ – Краснорябинская СОШ имени Полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Бровичева	Вышла из ШНОР	Эффективная ОО
82.	Хотынецкий район	МБОУ – Хотынецкая СОШ имени Сергея Геннадьевича Поматилова	Вышла из ШНОР	Динамика нейтральная
83.	Хотынецкий район	МБОУ – Юрьевская СОШ	Отсталась ШНОР	Динамика отсутствует
84.	Хотынецкий район	МБОУ – Ильинская СОШ	Отсталась ШНОР	Динамика отсутствует
85.	Шаблыкинский район	МБОУ «Навлинская СОШ»	Вышла из ШНОР	Положительная динамика
86.	Шаблыкинский район	МБОУ «Хотьковская СОШ имени Н. А. Володина»	Отсталась ШНОР	Положительная динамика

Приложение 2
к приказу Департамента образования
Орловской области
от 1 марта 2024 года № 294

Перечень образовательных организаций Орловской области,
показавших положительную динамику образовательных результатов
и перешедших в эффективный режим работы по результатам
комплексного анализа оценочных мероприятий

№ п/п	АТЕ	ОО
1.	Болховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Однолуцкая основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Ильича Аверьянова»
2.	Болховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская основная общеобразовательная школа»
3.	Верховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Туровская основная общеобразовательная школа»
4.	г. Ливны	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9» г. Ливны
5.	г. Ливны	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Ливны
6.	г. Орел	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза И. Н. Машкарин г. Орла
7.	г. Орел	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 2 г. Орла
8.	г. Орел	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением предметов эстетического профиля г. Орла
9.	Глазуновский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Очкинская основная общеобразовательная школа
10.	Дмитровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитровска имени А. М. Дорохова»
11.	Должанский район	Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Егорьевская основная общеобразовательная школа»

12.	Залегощенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области
13.	Знаменский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Локонская основная общеобразовательная школа» Знаменского района Орловской области
14.	Колпнянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская основная общеобразовательная школа»
15.	Колпнянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колпнянская средняя общеобразовательная школа № 2»
16.	Колпнянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фошнянская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Ю. М. Анохина»
17.	Краснозоренский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснозоренская средняя общеобразовательная школа Краснозоренского района Орловской области
18.	Кромской район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Закромско-Хуторская основная общеобразовательная школа»
19.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ливенская средняя общеобразовательная школа»
20.	Малоархангельский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района «Каменская средняя общеобразовательная школа»
21.	Малоархангельский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района «Костинская основная общеобразовательная школа»
22.	Новодеревеньковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньковская средняя общеобразовательная школа»
23.	Орловский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермолаевская основная общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа Орловской области
24.	Орловский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лавровская средняя общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа Орловской области
25.	Орловский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоселовская основная общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа Орловской области
26.	Орловский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оптушанская средняя общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа Орловской области
27.	Орловский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

	муниципальный округ	учреждение «Паньковская основная общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа Орловской области
28.	Орловский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Путимецкая средняя общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа Орловской области
29.	Орловский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Становоколодезская средняя общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа Орловской области
30.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грачёвская основная общеобразовательная школа»
31.	Покровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Покровский лицей
32.	Свердловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Змиёвская средняя общеобразовательная школа»
33.	Сосковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алмазовская средняя общеобразовательная школа» Сосковского района Орловской области
34.	Троснянский район	бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области «Жерновецкая средняя общеобразовательная школа»
35.	Троснянский район	Бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области «Муравльская средняя общеобразовательная школа»
36.	Урицкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Больше-Сотниковская средняя общеобразовательная школа Урицкого района Орловской области
37.	Хотынецкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Краснорябинская средняя общеобразовательная школа имени Полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Бровичева Хотынецкого района Орловской области

Приложение 3
к приказу Департамента образования
Орловской области
от _____ № _____

Перечень образовательных организаций Орловской области,
повторно отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения,
по результатам комплексного анализа оценочных мероприятий
на федеральном и на региональном уровнях, проведенных по результатам
оценочных процедур 2023 года

№ п/п	АТЕ	ОО
1.	Болховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»
2.	Верховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Бродская средняя общеобразовательная школа»
3.	г. Мценск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа №3»
4.	г. Орел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей № 32 имени И.М. Воробьева г. Орла
5.	Глазуновский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Глазуновская средняя общеобразовательная школа
6.	Глазуновский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснослободская средняя общеобразовательная школа
7.	Дмитровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Лубянская средняя общеобразовательная школа»
8.	Дмитровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитровска»
9.	Должанский район	Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Алексеевская основная общеобразовательная школа»
10.	Должанский район	Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Урыновская средняя общеобразовательная школа»
11.	Залегощенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ломовская средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области
12.	Залегощенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Победненская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области
13.	Залегощенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное

		учреждение «Сетушинская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области
14.	Знаменский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ждимирская средняя общеобразовательная школа» Знаменского района Орловской области
15.	Знаменский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа имени Р. И. Вяхирева»
16.	Колпнянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карловская основная общеобразовательная школа»
17.	Колпнянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крутовская основная общеобразовательная школа»
18.	Краснозоренский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Оревская средняя общеобразовательная школа
19.	Кромской район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Гостомльская основная общеобразовательная школа имени Н. С. Лескова»
20.	Кромской район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Гуторовская средняя общеобразовательная школа имени Куренцова А. И.»
21.	Кромской район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Нижне-Федотовская основная общеобразовательная школа»
22.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Навесненская средняя общеобразовательная школа»
23.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа»
24.	Ливенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская основная общеобразовательная школа»
25.	Мценский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жилинская средняя общеобразовательная школа»
26.	Мценский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская основная общеобразовательная школа»
27.	Новодеревеньковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старогольская средняя общеобразовательная школа»
28.	Новодеревеньковский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Домникова В. М.»
29.	Новосильский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Голунская средняя общеобразовательная школа Новосильского района
30.	Новосильский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

		учреждение Новосильская средняя общеобразовательная школа Новосильского района Орловской области
31.	Орловский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полозодворская средняя общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа Орловской области
32.	Орловский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малокуликовская средняя общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа Орловской области
33.	Свердловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богодуховская средняя общеобразовательная школа имени Ю. М. Шмелева»
34.	Свердловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куракинская средняя общеобразовательная школа»
35.	Свердловский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яковлевская основная общеобразовательная школа им. Е. А. Благиной»
36.	Хотынецкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Богородицкая средняя общеобразовательная школа Хотынецкого района Орловской области
37.	Хотынецкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Юрьевская средняя общеобразовательная школа Хотынецкого района Орловской области
38.	Хотынецкий район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Ильинская средняя общеобразовательная школа Хотынецкого района Орловской области
39.	Шаблыкинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотьковская средняя общеобразовательная школа им. Н. А. Володина» Шаблыкинского района Орловской области