



СОВЕТЫ ОТ ЭКСПЕРТОВ

Дорогие выпускники 9 классов!

*Эксперты предлагают вашему
вниманию советы
по подготовке
к экзамену*

**НЕМЕЦКИЙ
ЯЗЫК**

Что нужно сделать до начала основного этапа?

- 1. Обсудить с родителями (законными представителями) выбор предмета для ОГЭ.**
- 2. Обсудить с учителем-предметником свой выбор.**
- 3. Ознакомиться с необходимыми документами, регламентирующими ОГЭ по немецкому языку.**
- 4. Определиться с формой подготовки (самостоятельно/ с учителем/ дистанционно).**

Основной этап подготовки

Советы

- 1. Начать подготовку как можно раньше.**
- 2. Занятия по подготовке должны проходить в системе и комплексно.**
- 3. Завести тетрадь учета результатов по каждому блоку, входящему в содержание КИМ.**
- 4. Анализировать результаты и выявлять, наблюдается ли прогресс.**
- 5. Знакомить родителей (законных представителей) с результатами каждой пробной работы.**

С чего начать?

- 1. Ознакомиться с демоверсией ОГЭ 2025 года по немецкому языку.**
- 2. Провести диагностику знаний, умений и навыков:**
 - выполнить** данный вариант с учетом всех требований (учет времени, объема, содержания);
 - проанализировать** неправильные ответы и определить темы, над которыми необходимо работать;
 - занести** результаты в таблицу учета и отслеживания результатов.

- 1. Отрабатывать материал, на который были допущены ошибки.**
- 2. Использовать только верифицированные материалы для проверки тех или иных навыков и умений. Выполнять задания в системе, учитывая время, данное на выполнение.**
- 3. Помнить, что экзамен по немецкому языку (ОГЭ) состоит из двух частей: письменной и устной.**
- 4. Задавать вопросы компетентным людям, если что-то непонятно.**
- 5. Готовить себя психологически к экзамену.**

Здесь всё верифицировано

- <https://fipi.ru/>,
- <https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=A2AC67AE354EBC5242C49482CBC13451>,
- <https://de-oge.sdamgia.ru/>,
- https://prosv.ru/product/nemetskii-yazik-pis-mennaya-chast-ustnaya-chast-oge01/?ysclid=m378n04gyq14701895&utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru)

Задание 35 Электронное письмо

Раздел 4 (задание по письму)

35

Для ответа на задание 35 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема электронного письма. Письмо недостаточного объема, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объем, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.
Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

Lesen Sie die E-Mail von Ihrer deutschen Brieffreundin Kathrin:

Von: Kathrin@mail.de

An: Kontakt@oge.ru

Betreff: Lernen

...Weil es auf der Erde so viele verschiedene Sprachen gibt, ist es praktisch, wenn man eine Sprache hat, die alle sprechen oder verstehen – wenigstens ein bisschen. Darum habe ich als die erste Fremdsprache Englisch gewählt.

...Darf man in Russland Schulfächer wählen? Welche Fächer möchtest du nie wählen, warum? Welche Fremdsprachen außer Deutsch möchtest du noch lernen, warum? ...

Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie 3 Fragen von Kathrin beantworten.

Die E-Mail soll 100–120 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für E-Mail-Formeln.

Стратегии выполнения задания 35

- 1. Прочитать письмо-стимул, определить:**
 - от кого письмо (имя),**
 - тему письма,**
 - выделить вопросы, на которые нужно ответить.**
- 2. Ответить на вопросы друга.**
- 3. Использовать неофициальный стиль.**
- 4. Соблюдать формат личного письма, нормы вежливости.**
- 5. Соблюдать требуемый объём.**



Схема дополнительного оценивания

Элктронное письмо должно содержать

- Обращение (слева на отдельной строке)
Liebe(r) Stefan, (только запятая)
- Благодарность за полученное письмо
Vielen Dank für deinen Brief .../deine E-Mail
Herzlichen Dank für deinen Brief ...
- Ответы на три вопроса друга по переписке (основная часть)
Du fragst mich, ...
Ich kann sagen, dass
 - Упоминание о последующих контактах
Ich hoffe, wir sehen uns bald wieder
Schreib mal wieder
 - Завершающую фразу
Mit herzlichen Grüßen
 - Подпись автора (только имя)

Электронное письмо

- * **1. Выполнение задания 35 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).**
- 2. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 35 по всем критериям оценивается 0 баллов.**
- 3. Если объём письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов.**
Если объём письма более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
- 4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.**
В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту.

Устная часть

1 задание предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера.

- Время на подготовку – 1,5 мин.
- Максимальное количество баллов – 2.

2 задание предлагает принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса (40 сек. на каждый ответ).

- Времени на подготовку нет.
- Максимальное количество баллов – 6. Оценивается отдельно каждый из шести ответов.

3 задание – необходимо построить законченное связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов.

Время на подготовку – 1,5 минуты (тематическое монологическое высказывание).

Максимальное количество баллов – 7.

МОНОЛОГ

3

Aufgabe 3. Sie müssen über Ihre Schule berichten. Sie haben 1,5 Minuten Zeit zur Vorbereitung und danach höchstens 2 Minuten Zeit zum Sprechen (10–12 Sätze).

Bitte gehen Sie unter anderem auf folgende Aspekte ein:

- was Sie in Ihrer Schule am liebsten mögen;
- welcher Wochentag für Sie der schwierigste Unterrichtstag ist;
- an welchen Schulaktivitäten Sie teilnehmen;
- was Sie gem an Ihrem Schulleben ändern würden, warum.

Sprechen Sie zusammenhängend.

ТЕМА

ЛЕКСИКА по ТЕМЕ

ГРАММАТИКА

СРЕДСТВА ЛОГИЧЕСКОЙ СВЯЗИ

Алгоритм работы над монологическим высказыванием

- 1. Внимательно прочитать задание и определить тему высказывания.**
- 2. Продумать план ответа:**
 - вступление;**
 - основная часть;**
 - заключение.**
- 3. Вспомнить средства логической связи.**
- 4. Сделать аудиозапись своего ответа, проанализировать ответ согласно требованиям и с учетом схем дополнительного оценивания.**

Алгоритм работы над монологическим высказыванием

- начать с общего представления темы
- раскрыть содержание всех (4) аспектов
- дать объяснение (аргументировать), если есть задание «Warum»

| | |
|------------------------------------|--|
| Представление темы | Ich möchte über ... erzählen/berichten. Dieses Thema ist heute in/ mir nah |
| для выражения своего мнения | Ich meine finde/ denke/ glaube Meiner Meinung nach Ich bin sicher Ich kann vermuten Ich bin überzeugt Was mich angeht/ betrifft/ anbetrifft |
| | Das ist weil, zum Beispiel wenn |
| для соблюдения логики высказывания | Am Anfang dann zum Schluss |

Схема дополнительного оценивания

| | | | |
|--|--|--|--|
| 1. Речевые формы выразительности (Составные) | Аспект 1 | | |
| | Аспект 2 | | |
| | Аспект 3 | | |
| | ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3) | | |
| 2. Ориентации | Наличие вступления и заключения, завершенность высказывания | | |
| | Логичность и использование средств логической связи | | |
| | ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2) | | |
| | ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 2) | | |

Изменения в ОГЭ 2025 года

Задание 35. Ответ на письмо

Теперь удобнее оценивать работы выпускников по критериям, т.к. уточнили и расписали случаи оценивания РКЗ (решение коммуникативной задачи) на 1 и 2 балла.

Устная часть. Задание 3. Монолог

Появилась новая формулировка. Вместо "соответствует теме" теперь написано "соответствует типу высказывания и его теме".

Вместо "вступительная и заключительная фразы" теперь указаны "вступление и заключение".

Вместо "использование средств логической связи" теперь сказано "логичность/средства логической связи". Но на оценивание данные изменения не должны сильно повлиять.



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Орловской области

ЖЕЛАЕМ
ВАМ УСПЕХОВ НА ЭКЗАМЕНЕ!