



ПРАВИТЕЛЬСТВО ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

22 января 2025 г.
г. Орёл

№ 28

Об утверждении Положения
об определении условий привлечения специалистов для
осуществления всестороннего анализа профессиональной
деятельности педагогических работников при формировании
аттестационных комиссий для проведения аттестации в целях
установления квалификационной категории педагогических
работников организаций, осуществляющих образовательную
деятельность и находящихся в ведении Орловской области,
педагогических работников муниципальных и частных
организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с частью 3 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», пунктом 21.1 статьи 10 Закона Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области» Правительство Орловской области постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение об определении условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников при формировании аттестационных комиссий для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Орловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Департаменту финансов Орловской области осуществлять финансирование расходов Департамента образования Орловской области на оплату труда специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Орловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в областном бюджете на соответствующий финансовый год, и доведенных лимитов бюджетных обязательств на указанные цели.

3. Признать утратившими силу:

постановление Правительства Орловской области от 14 июля 2015 года № 330 «Об утверждении Положения об определении условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников при формировании аттестационных комиссий для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Орловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

постановление Правительства Орловской области от 17 февраля 2023 года № 143 «О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 14 июля 2015 года № 330 «Об утверждении Положения об определении условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников при формировании аттестационных комиссий для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Орловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Губернатора Орловской области в Правительстве Орловской области по социальной политике.

Губернатор
Орловской области



А. Е. Клычков

ПОЛОЖЕНИЕ

об определении условий привлечения специалистов
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогических работников при формировании аттестационных комиссий
для проведения аттестации в целях установления квалификационной
категории педагогических работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся в ведении Орловской области,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность

1. Настоящее Положение регламентирует условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Орловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – специалист).

2. Специалист должен соответствовать следующим требованиям:

1) наличие высшего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, дисциплине, направлению деятельности;

2) стаж работы в сфере образовательной деятельности – не менее 5 лет;

3) наличие высшей квалификационной категории – для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на установление высшей квалификационной категории, а также для осуществления оценки деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» и не ниже первой – для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на установление первой квалификационной категории либо ученой степени по направлению деятельности.

3. Специалист обязан:

1) обеспечивать соответствие уровня своей квалификации требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в сфере образования, путем повышения квалификации, самообразования, участия в семинарах, конференциях и иных мероприятиях, проводимых Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент образования) или его подведомственными организациями;

2) соблюдать требования нормативных правовых актов по вопросам проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории;

3) соблюдать нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность информации, полученной при осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников;

4) обеспечивать объективность, полноту и качество проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, ответственность за результат, независимость своей деятельности;

5) незамедлительно информировать секретаря аттестационной комиссии Департамента образования для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о случаях возникновения обстоятельств, препятствующих проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

4. Специалист должен знать:

1) нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру аттестации педагогических работников;

2) содержание и требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ, порядок обращения со служебной информацией и персональными данными;

3) показатели профессиональной деятельности, на основе которых педагогическому работнику устанавливается квалификационная категория;

4) критерии и методы оценки профессиональной деятельности;

5) современные требования к уроку (учебному занятию, воспитательному, методическому мероприятию).

5. Специалист должен уметь:

1) беспристрастно и объективно оценивать результаты профессиональной деятельности педагогического работника;

2) осуществлять всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с показателями, предусмотренными пунктами 35, 36, 50, 51 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность»;

3) принимать решения и прогнозировать последствия своих действий;

4) аргументировать сделанные выводы;

5) оформлять документально результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников: готовить экспертное заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, основанного на материалах, подтверждающих обоснованность и достоверность сделанных выводов, по форме, утверждаемой приказом Департамента образования.

6. Состав специалистов формируется из числа представителей работников сферы образования, культуры, физической культуры и спорта.

Ежегодно в срок до 30 ноября текущего года бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования», органы местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов Орловской области, осуществляющие управление в сфере образования, Департамент культуры Орловской области, Департамент физической культуры и спорта Орловской области вносят предложения по персональному составу специалистов в Департамент образования. На основании внесенных предложений по персональному составу специалистов Департамент образования в срок до 31 декабря текущего года издает приказ Департамента образования об утверждении персонального состава специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

7. Специалисты привлекаются на основании договоров на оказание услуг, заключаемых с бюджетным учреждением Орловской области «Региональный центр оценки качества образования», и актов оказанных услуг в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в областном бюджете на соответствующий финансовый год, и доведенных лимитов бюджетных обязательств на указанные цели.

8. Норма времени (часов), затрачиваемых на 1 аттестуемого, составляет каждому из 2 специалистов (T_1) 3 часа, в том числе: на практическую часть – 2 часа, теоретическую часть – 1 час.

В норму времени (часов) включены следующие трудозатраты:

1) рассмотрение заявления аттестационной комиссией;

2) работа с личными делами аттестуемых;

3) всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника (для установления первой или высшей квалификационной категории);

4) анализ дополнительной деятельности педагогического работника, направленной на совершенствование методической работы или наставничества (для установления квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник»);

5) посещение урока, занятия или мероприятия (для установления первой или высшей квалификационной категории);

6) написание экспертного заключения по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника (для установления первой или высшей квалификационной категории) по форме, утверждаемой приказом Департамента образования;

7) написание экспертного заключения по результатам анализа дополнительной деятельности педагогического работника, направленной на совершенствование методической работы или наставничества (для установления квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник»), по форме, утверждаемой приказом Департамента образования.

9. Объем средств, необходимый для оплаты труда специалистов для проведения аттестации педагогических работников на первую категорию, рассчитывается по следующей формуле:

$$S_1^{(1-я)} = K_1 \times C \times K_2 \times T_1 \times n \times m_1, \text{ где:}$$

$S_1^{(1-я)}$ – объем средств, необходимый для оплаты труда специалистов для проведения аттестации педагогических работников на первую категорию;

K_1 – количество аттестуемых педагогических работников на первую квалификационную категорию;

C – ставка почасовой оплаты труда, которая определяется в размере 150 рублей 00 копеек;

K_2 – количество специалистов (2 человека на 1 аттестуемого);

T_1 – норма времени на работу специалистов, равная 3 часам;

n – коэффициент начислений на оплату труда;

m_1 – коэффициент увеличения расходов на материальное обеспечение деятельности специалистов, приобретение расходных материалов, связь, прочие услуги и расходы, равный 1,1.

10. Объем средств, необходимый для оплаты труда специалистов для проведения аттестации педагогических работников на высшую категорию, рассчитывается по следующей формуле:

$$S_1^{(высш.)} = K_3 \times C \times K_2 \times T_1 \times n \times m_1, \text{ где:}$$

$S_1^{(высш.)}$ – объем средств, необходимый для оплаты труда специалистов для проведения аттестации педагогических работников на высшую категорию;

K_3 – количество аттестуемых педагогических работников на высшую квалификационную категорию;

C – ставка почасовой оплаты труда, которая определяется в размере 150 рублей 00 копеек;

K_2 – количество специалистов (2 человека на 1 аттестуемого);

T_1 – норма времени на работу экспертов, равная 3 часам;

n – коэффициент начислений на оплату труда;

m_1 – коэффициент увеличения расходов на материальное обеспечение деятельности специалистов, приобретение расходных материалов, связь, прочие услуги и расходы, равный 1,1.

11. Объем средств, необходимый для оплаты труда специалистов для проведения аттестации педагогических работников на квалификационную категорию «педагог-методист», рассчитывается по следующей формуле:

$$S_1^{(\text{метод.})} = K_4 \times C \times K_5 \times T_1 \times n \times m_1, \text{ где:}$$

$S_1^{(\text{метод.})}$ – объем средств, необходимый для оплаты труда специалистов для проведения аттестации педагогических работников на квалификационную категорию «педагог-методист»;

K_4 – количество аттестуемых педагогических работников на квалификационную категорию «педагог-методист»;

C – ставка почасовой оплаты труда, которая определяется в размере 150 рублей 00 копеек;

K_5 – количество специалистов (2 человека на 1 аттестуемого);

T_1 – норма времени на работу экспертов, равная 3 часам;

n – коэффициент начислений на оплату труда;

m_1 – коэффициент увеличения расходов на материальное обеспечение деятельности специалистов, приобретение расходных материалов, связь, прочие услуги и расходы, равный 1,1.

12. Объем средств, необходимый для оплаты труда специалистов для проведения аттестации педагогических работников на квалификационную категорию «педагог-наставник», рассчитывается по следующей формуле:

$$S_1^{(\text{настав.})} = K_6 \times C \times K_7 \times T_1 \times n \times m_1, \text{ где:}$$

$S_1^{(\text{настав.})}$ – объем средств, необходимый для оплаты труда специалистов для проведения аттестации педагогических работников на квалификационную категорию «педагог-наставник»;

K_6 – количество аттестуемых педагогических работников на квалификационную категорию «педагог-наставник»;

C – ставка почасовой оплаты труда, которая определяется в размере 150 рублей 00 копеек;

K_7 – количество специалистов (2 человека на 1 аттестуемого);

T_1 – норма времени на работу экспертов, равная 3 часам;

n – коэффициент начислений на оплату труда;

m_1 – коэффициент увеличения расходов на материальное обеспечение деятельности специалистов, приобретение расходных материалов, связь, прочие услуги и расходы, равный 1,1.

13. Общий объем средств, необходимый для оплаты труда специалистов для проведения аттестации педагогических работников на

высшую и первую, квалификационные категории, квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», рассчитывается по следующей формуле:

$$S_{\text{общ.}} = S_1^{(\text{высш.})} + S_1^{(1\text{-я})} + S_1^{(\text{метод.})} + S_1^{(\text{настав.})}.$$