



# **Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников с ограниченными возможностями здоровья**

*Гольцова Татьяна Владимировна,  
главный эксперт отдела обеспечения ГИА  
Регионального центра оценки качества  
образования Орловской области*

Февраль 2025 г.

# Списки участников итогового собеседования с ОВЗ

До 10 февраля на файловом сервере региональной защищенной сети **192.168.81.53** будут размещены списки участников ИС с ОВЗ

Руководитель ОО получает списки в электронном виде в МСУ.  
С помощью фильтра выбираются конкретные муниципальные образования и школа

	A	B	C	D	E	F	G	H
	Муниципальное образование	ФИО участника (полностью)	Наименование ОО (по Уставу)	Категория участников с ОВЗ: 1) слепой, поздноослепший, 2) слабовидящий, 3) глухой, позднооглохший, 4) слабослышащий, 5) тяжелые нарушения речи, 6) нарушения опорно-двигательного аппарата, 7) участник ГИА с задержкой психического развития, обучающийся по адаптированным основным общеобразовательным программам, 8) обучающийся с расстройствами аутистического спектра, 9) иные категории участников с ОВЗ (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Место проведения (ОО/на дому)	Условия, учитывающие состояние здоровья
1								
2	Свердловский район	XXX	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Змиёвский лицей»	Иные категории участников с ОВЗ	20	10	ОО	–
6	Верховский район	XXX	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Туровская основная общеобразовательная школа»	Задержка психического развития, обучающийся по адаптированным основным общеобразовательным программам	10	5	ОО	–

Продолжительность собеседования увеличивается на 30 минут.



# Временной регламент выполнения заданий ИС участниками с ОВЗ



№	Действия собеседника	Действия участника	Время
1	Приветствие участника собеседования. Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования		1 мин.
<b>Выполнение заданий итогового собеседования</b>			
		<i>Приблизительное время</i>	<i>15 – 16 мин.</i>
<b>РАБОТА С ТЕКСТОМ</b>			
2	Предложить участнику собеседования ознакомиться с текстом для чтения вслух. Обратить внимание на то, что участник собеседования будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2		
3	За несколько секунд напомнить о готовности к чтению	Подготовка к чтению вслух. Чтение текста про себя	до 2-х мин.
4	Прослушать текст. Эмоциональная реакция на чтение участника собеседования	Чтение текста вслух	до 2-х мин.
5	Переключения участника собеседования на другой вид работы	Подготовка к подробному пересказу с включением приведенного высказывания	до 2-х мин.
6	Забрать у участника собеседования исходный текст (задание 1). Слушание пересказа. Эмоциональная реакция на пересказ участника собеседования	Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	до 3-х мин.
7	Забрать у участника собеседования материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал участник собеседования при выполнении заданий 1 и 2. Предложить участнику собеседования выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку		до 1 мин.
<b>МОНОЛОГ</b>			
8	Предложить участнику собеседования ознакомиться с темой монолога. Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более трех минут	Подготовка к ответу	1 мин.

Ориентировочно **время**  
можно по каждому разделу **увеличить**  
**в три раза**

№	Действия собеседника	Действия участника	Время
9	Слушать устный ответ. Эмоциональная реакция на ответ	Ответ по теме выбранного варианта	до 3-х мин.
<b>ДИАЛОГ</b>			
10	Задать вопросы для диалога. Собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в КИМ итогового собеседования	Вступает в диалог	до 3-х мин.
11	Эмоционально поддержать участника итогового собеседования		

Участники итогового собеседования с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды самостоятельно по своему усмотрению распределяют время (45 минут), отведенное на проведение итогового собеседования.  
Могут использовать время как на подготовку к ответам, так и на ответы на задания КИМ итогового собеседования



# Собеседование и оценивание ответов участников ИС с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов

## Приложение 16

к Порядку проведения и оценивания  
итогового собеседования по русскому языку

### НЕОБХОДИМО В ОО:

- иметь список участников ИС данных категорий;
- определить экспертов, оценивающих ответы данных участников;
- ознакомить экспертов с критериями оценивания, минимальным баллом для участников данных категорий;
- определить собеседника для данных категорий участников;
- провести предварительную беседу с участниками данных категорий

### Участники, которые могут выбрать устную или письменную форму проведения ИС:

- слабослышащие;
- с тяжелыми нарушениями речи;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата с сопутствующими проблемами с речью



Категория участников	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
Глухие, позднооглохшие	10	5
Слабослышащие	10	5
Слепые, поздноослепшие (владеющие шрифтом Брайля)	19	9
Слепые, поздноослепшие (не владеющие шрифтом Брайля)	19	9
Слабовидящие	19	9
Участники с тяжелыми нарушениями речи	10	5
Участники с расстройствами аутистического спектра	7	3
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	20	10
Участники с задержкой психического развития	11	5
Иные категории участников ИС, которым требуется создание особых условий	20	10

# Выдача материалов итогового собеседования собеседнику

1) ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории (форма ИС-02)

2) список участников итогового собеседования с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов (с указанием категории заболевания), распределенных в данную аудиторию проведения

3) перечень категорий участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета» (приложение 16 к Порядку)

4) временной регламент выполнения заданий итогового собеседования

5) инструкция по работе с ПО «Автономная станция записи» и «Автономная станция прослушивания» для записи и прослушивания ответов участников (при необходимости)

6) конверт с КИМ для проведения итогового собеседования



# Выдача материалов итогового собеседования эксперту

1) критерии оценивания итогового собеседования

2) форму протокола эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования (форма ИС-03) (по количеству участников в аудитории)

3) список участников итогового собеседования с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов (с указанием категории заболевания), распределенных в данную аудиторию проведения

4) перечень категорий участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета» (приложение 16 к Порядку)

5) возвратный доставочный пакет (ВДП) для упаковки форм ИС-03

6) форму ИС-01 для заполнения регистрационных полей в форме ИС-03





# Особенности проведения итогового собеседования для слабовидящих и слепых участников

## Для слабовидящих участников

- МБОУ – СОШ № 20 имени Героя Советского Союза Л. Н. Гуртьева г. Орла;
- МБОУ – СОШ № 31 г. Орла;
- МБОУ – СОШ № 37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М. Е. Катукова города Орла;
- МБОУ – СОШ № 52 города Орла;
- МБОУ – «СОШ № 1» г. Ливны;
- МБОУ – «СОШ № 2» г. Ливны;
- МБОУ – Ловчиковская ООШ Глазуновского района



**ВАЖНО!**

Используется КИМ  
ИС для  
слабовидящих

Масштабирование  
КИМ для  
слабовидящих  
участников  
итогового  
собеседования ОО  
осуществляют  
самостоятельно

Для масштабирования КИМ ИС будут размещены **12 февраля 2025 года** в 7.40 часов (в архиве с КИМ, скаченном из модуля «Оценка качества образования» ИСОУ «Виртуальная школа», выбрать КИМ с пометкой «КИМ для слабовидящих»)

Для слепого участника  
(МБОУ – лицей № 4 имени Героя  
Советского Союза Г. Б. Злотины г. Орла)

Используют КИМ итогового  
собеседования, который  
переведен на шрифт Брайля



# Особенности проведения ИС в письменной форме

- ✓ В ПО «Автономная станция записи» будет записан только голос собеседника;
- ✓ Данная категория участников не выполняет задание № 1;
- ✓ **Ответы на задания 2, 3, 4 данные участники записывают на листе со штампом ОО;**
- ✓ Собеседник передает эксперту лист с ответами участника ИС для оценивания;
- ✓ Эксперт оценивает ответы участников ИС по записям на листах и вносит баллы в протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования экспертами (форма ИС-03). По каждому критерию задания № 1 проставляет знак «Х»;
- ✓ Руководитель ОО передает запакованные в конверт листы, с ответами данных участников, муниципальному координатору для последующей передачи их в ОРЦОКО (МОУ, код ОО, краткое наименование ОО, ПИСЬМЕННАЯ ФОРМА)

**МБОУ – Хотынецкая СОШ**





# Сбор материалов ИС и заполнение сопроводительных бланков

## Эксперт передает собеседнику:

- запечатанный ВДП с протоколами эксперта по оцениванию ответов участников ИС (форма ИС-03);
- форму ИС-01;
- конверт с КИМ



## Собеседник передает руководителю ОО в штабе ОО:

- конверт с КИМ итогового собеседования;
- запечатанный ВДП с протоколами эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования (форма ИС-03) (при первой схеме оценивания);
- форму ИС-01 «Список участников итогового собеседования», полученную от эксперта;
- ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории (форма ИС-02);
- акты и служебные записки (при наличии)

## Технический специалист :

вносит баллы по всем критериям оценивания, включая и общий результат за ИС («зачет»/«незачет») в личный кабинет ОО на веб-ресурсе <https://is9.rustest.ru> по формам ИС-03

# Оформление протокола на веб-ресурсе для участников ИС с ОВЗ, детей-инвалидов

Итоговое собеседование

Рабочий стол

Оценивание

Аудитория

Отчеты

Документация

2 - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 2 г. Орла

977101

ОЦЕНИВАНИЕ > ЗАПОЛНЕНИЕ

ДАТА ЭКЗАМЕНА: 22.11.2024 ТИП ТЕСТИРОВАНИЯ: СОБЕСЕДОВАНИЕ ПРЕДМЕТ: СОБЕСЕДОВАНИЕ | ОСТАЛОСЬ ЗАПОЛНИТЬ (УЧАСТНИКОВ): 0

ПОИСК: КЛАСС: РЕЗЕРВ: ОЧИСТИТЬ ФИЛЬТРЫ ПУСТОТЫЕ ОПЕРАЦИИ

№	КЛАСС	НОМЕР АУД.	СЕРИЯ ДЖС.	НОМЕР ДЖС.	НОМЕР ВАР.	РЕЗЕРВ	ЗАДАНИЕ 1				ЗАДАНИЕ 2				ЗАДАНИЕ 3				ЗАДАНИЕ 4				ГРАМОТНОСТЬ РЕЧИ (Р)					ИТОГ	ТАЙМ	НАМЕР	ИТОГ
							Ч1	Ч2	Ч3	ИТОГ	П1	П2	П3	ИТОГ	М1	М2	ИТОГ	Д1	ИТОГ	Р1	Р2	Р3	Р4	Р5	ИТОГ						
1	9А	1	5422	432553	995	22	1	1	0	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	3	3						
2	9Б	1	5421	427292	888		1	1	0	2	1	0	0	1	1	1	2	X	X	0	0	0	1	0	1	4					
3	9А		5422	432821					0				0			0								0	0						
4	9А	1	5422	449872	888		1	1	1	3	1	1	1	3	2	1	3	2	2	1	0	1	0	1	3	14					
5	9А		5421	420156		22			0				0			0		0						0	0						

Незаполненные данные Сохраненные данные Несохраненные данные

**Внесение сведений в личный кабинет на веб-ресурсе <https://is9.rustest.ru>:**

**для участников с ОВЗ в графе «Резерв» автоматически проставляется код «22»;**

**если участник с ОВЗ набрал менее 10 баллов, но в форме ИС-03 стоит «зачет», то технический специалист вручную проставляет «зачет» данному участнику**

**Все ячейки по 13 критериям должны быть заполнены!!!**

**В случае если участник ИС с ОВЗ не выполнял задание ИС (например, участник с тяжелыми нарушениями речи не выполняет задание 1), эксперт выставляет по всем критериям к заданию № 1 – знак «X».**

**Участник ИС с ОВЗ может по желанию выполнять задание, которое для такой категории ОВЗ исключено. В этом случае эксперт оценивает выполнение участником этого задания**

# Телефоны «горячей линии»

Телефон региональной «горячей линии»  
по вопросам подготовки и проведения ГИА  
**8 (4862) 43-25-96**

Телефон консультативной поддержки  
по вопросам методического сопровождения  
проведения итогового собеседования  
**8 (4862) 43-25-96**  
доб. 121 (С. Н. Тихоновская)  
доб. 120 (Н. В. Заболонкова)

Телефон консультативной поддержки  
по вопросам организации итогового  
собеседования для участников с ОВЗ  
**8 (4862) 43-25-96**  
доб. 107 (Т. В. Гольцова)

