



Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников с ограниченными возможностями здоровья

*Гольцова Татьяна Владимировна,
главный эксперт отдела обеспечения ГИА
Регионального центра оценки качества
образования Орловской области*

Февраль 2025 г.

Списки участников итогового собеседования с ОВЗ

До 10 февраля на файловом сервере региональной защищенной сети 192.168.81.53 будут размещены списки участников ИС с ОВЗ

Руководитель ОО получает списки в электронном виде в МСУ.
С помощью фильтра выбираются конкретные муниципальные образования и школа

А	Б	С	Д	Е	Ф	Г	Н
Муниципальное образование	ФИО участника (полностью)	Наименование ОО (по Уставу)	Категория участников с ОВЗ: 1) слепой, позднослепящий, 2) слабовидящий, 3) глухой, поздноглухий, 4) слабослышащий, 5) тяжелые нарушения речи, 6) нарушения опорно-двигательного аппарата, 7) участник ГИА с задержкой психического развития, обучающийся по адаптированным основным общеобразовательным программам, 8) обучающийся с расстройствами аутистического спектра, 9) иные категории участников с ОВЗ (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Место проведения (ОО/на дому)	Условия, учитывающие состояние здоровья
1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Свердловский район	XXX	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Змиёвский лицей»	Иные категории участников с ОВЗ	20	10	ОО	–
Верховский район	XXX	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Туровская основная общеобразовательная школа»	Задержка психического развития, обучающийся по адаптированным основным общеобразовательным программам	10	5	ОО	–

Продолжительность собеседования увеличивается на 30 минут.



Временной регламент выполнения заданий ИС участниками с ОВЗ



№	Действия собеседника	Действия участника	Время
1	Приветствие участника собеседования. Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования		1 мин
Выполнение заданий итогового собеседования			
Приблизительное время 15 – 16 мин.			
РАБОТА С ТЕКСТОМ			
2	Предложить участнику собеседования ознакомиться с текстом для чтения вслух. Обратить внимание на то, что участник собеседования будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2		
3	За несколько секунд напомнить о готовности к чтению	Подготовка к чтению вслух. Чтение текста про себя	до 2-х мин.
4	Прослушать текст. Эмоциональная реакция на чтение участника собеседования	Чтение текста вслух	до 2-х мин.
5	Переключение участника собеседования на другой вид работы	Подготовка к подробному пересказу с включением приведенного высказывания	до 2-х мин.
6	Забрать у участника собеседования исходный текст (задание 1). Слушание пересказа. Эмоциональная реакция на пересказ участника собеседования	Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	до 3-х мин.
7	Забрать у участника собеседования материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал участник собеседования при выполнении заданий 1 и 2. Предложить участнику собеседования выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку		до 1 мин.
МОНОЛОГ			
8	Предложить участнику собеседования ознакомиться с темой монолога. Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более трех минут	Подготовка к ответу	1 мин.

Ориентировочно **время**
можно по каждому разделу увеличить
в три раза

№	Действия собеседника	Действия участника	Время
9	Слушать устный ответ. Эмоциональная реакция на ответ	Ответ по теме выбранного варианта	до 3-х мин.
ДИАЛОГ			
10	Задать вопросы для диалога. Собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в КИМ итогового собеседования	Вступает в диалог	до 3-х мин.
11	Эмоционально поддержать участника итогового собеседования		

Участники итогового собеседования с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды самостоятельно по своему усмотрению распределяют время (45 минут), отведенное на проведение итогового собеседования.
Могут использовать время как на подготовку к ответам, так и на ответы на задания КИМ итогового собеседования



Собеседование и оценивание ответов участников ИС с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов

Приложение 16

к Порядку проведения и оценивания итогового собеседования по русскому языку

НЕОБХОДИМО В ОО:

- иметь список участников ИС данных категорий;
- определить экспертов, оценивающих ответы данных участников;
- ознакомить экспертов с критериями оценивания, минимальным баллом для участников данных категорий;
- определить собеседника для данных категорий участников;
- проводить предварительную беседу с участниками данных категорий

Участники, которые могут выбрать устную или письменную форму проведения ИС:

- слабослышащие;
- с тяжелыми нарушениями речи;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата с сопутствующими проблемами с речью



Категория участников	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
Глухие, позднооглохшие	10	5
Слабослышащие	10	5
Слепые, поздноослепшие (владеющие шрифтом Брайля)	19	9
Слепые, поздноослепшие (не владеющие шрифтом Брайля)	19	9
Слабовидящие	19	9
Участники с тяжелыми нарушениями речи	10	5
Участники с расстройствами аутистического спектра	7	3
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	20	10
Участники с задержкой психического развития	11	5
Иные категории участников ИС, которым требуется создание особых условий	20	10

Выдача материалов итогового собеседования собеседнику

- 1) ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории (форма ИС-02)
- 2) список участников итогового собеседования с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов (с указанием категории заболевания), распределенных в данную аудиторию проведения
- 3) перечень категорий участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета» (приложение 16 к Порядку)
- 4) временной регламент выполнения заданий итогового собеседования
- 5) инструкция по работе с ПО «Автономная станция записи» и «Автономная станция прослушивания» для записи и прослушивания ответов участников (при необходимости)
- 6) конверт с КИМ для проведения итогового собеседования



Выдача материалов итогового собеседования эксперту

- 1) критерии оценивания итогового собеседования
- 2) форму протокола эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования (форма ИС-03) (по количеству участников в аудитории)
- 3) список участников итогового собеседования с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов (с указанием категории заболевания), распределенных в данную аудиторию проведения
- 4) перечень категорий участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета» (приложение 16 к Порядку)
- 5) возвратный доставочный пакет (ВДП) для упаковки форм ИС-03
- 6) форму ИС-01 для заполнения регистрационных полей в форме ИС-03



Особенности проведения итогового собеседования для слабовидящих и слепых участников

Для слабовидящих участников

- МБОУ – СОШ № 20 имени Героя Советского Союза Л. Н. Гуртьева г. Орла;
- МБОУ – СОШ № 31 г. Орла;
- МБОУ – СОШ № 37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М. Е. Катукова города Орла;
- МБОУ – СОШ № 52 города Орла;
- МБОУ – «СОШ № 1» г. Ливны;
- МБОУ – «СОШ № 2» г. Ливны;
- МБОУ – Ловчиковская ООШ Глазуновского района



ВАЖНО!

Используется КИМ ИС для слабовидящих

Масштабирование КИМ для слабовидящих участников итогового собеседования ОО осуществляют самостоятельно

Для масштабирования КИМ ИС будут размещены **12 февраля 2025 года** в 7.40 часов (в архиве с КИМ, скаченным из модуля «Оценка качества образования» ИСОУ «Виртуальная школа», выбрать КИМ с пометкой «КИМ для слабовидящих»)

Для слепого участника
(МБОУ – лицей № 4 имени Героя Советского Союза Г. Б. Злотина г. Орла)

Используют КИМ итогового собеседования, который переведен на шрифт Брайля



Особенности проведения ИС в письменной форме

- ✓ В ПО «Автономная станция записи» будет записан только голос собеседника;
- ✓ Данная категория участников не выполняет задание № 1;
- ✓ Ответы на задания 2, 3, 4 данные участники записывают на листе со штампом ОО;
- ✓ Собеседник передает эксперту лист с ответами участника ИС для оценивания;
- ✓ Эксперт оценивает ответы участников ИС по записям на листах и вносит баллы в протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования экспертами (форма ИС-03). По каждому критерию задания № 1 проставляет знак «Х»;
- ✓ Руководитель ОО передает запакованные в конверт листы, с ответами данных участников, муниципальному координатору для последующей передачи их в ОРЦОКО (МОУ, код ОО, краткое наименование ОО, ПИСЬМЕННАЯ ФОРМА)

МБОУ – Хотынецкая СОШ



Сбор материалов ИС и заполнение сопроводительных бланков

Эксперт передает собеседнику:

- запечатанный ВДП с протоколами эксперта по оцениванию ответов участников ИС (форма ИС-03);
- форму ИС-01;
- конверт с КИМ



Собеседник передает руководителю ОО в штабе ОО:

- конверт с КИМ итогового собеседования;
- запечатанный ВДП с протоколами эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования (форма ИС-03) (при первой схеме оценивания);
- форму ИС-01 «Список участников итогового собеседования», полученную от эксперта;
- ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории (форма ИС-02);
- акты и служебные записки (при наличии)

Технический специалист :

вносит баллы по всем критериям оценивания, включая и общий результат за ИС («зачет»/«незачет») в личный кабинет ОО на веб-ресурсе <https://is9.rustest.ru> по формам ИС-03

Оформление протокола на веб-ресурсе для участников ИС с ОВЗ, детей-инвалидов

ID	Кл.	Номер запл.	Серия док.	Номер док.	Номер вар.	ЧЕМА	Задание 1			Задание 2			Задание 3			Задание 4			Правильность речи (Р)			Зачет	WASH	Ит.			
							1	2	3	Итог	1	2	3	Итог	1	2	3	Итог	1	2	3				Итог	1	2
1	9А		1	5422	622153	995	22	1	1	0	2	1	0	0	2	1	0	1	1	0	1	0	3	5	✓		
2	9Б		1	5421	627292	888		1	1	0	2	1	0	0	1	1	1	2	X	X	0	0	0	1	0	1	6
3	9А			5422	622821						0															0	0
4	9А		1	5422	649672	888		1	1	1	3	1	1	1	3	2	1	3	2	2	1	0	1	0	1	3	14
5	9А			5421	620156		22				0															0	0

Внесение сведений в личный кабинет на веб-ресурсе <https://is9.rustest.ru>:

для участников с ОВЗ в графе «Резерв» автоматически проставляется код «22»;

если участник с ОВЗ набрал менее 10 баллов, но в форме ИС-03 стоит «зачет», то технический специалист вручную проставляет «зачет» данному участнику

Все ячейки по 13 критериям должны быть заполнены!!!

В случае если участник ИС с ОВЗ не выполнял задание ИС (например, участник с тяжелыми нарушениями речи не выполняет задание 1), эксперт выставляет по всем критериям к заданию № 1 – знак «Х».

Участник ИС с ОВЗ может по желанию выполнять задание, которое для такой категории ОВЗ исключено. В этом случае эксперт оценивает выполнение участником этого задания



Телефоны «горячей линии»

Телефон региональной «горячей линии»
по вопросам подготовки и проведения ГИА
8 (4862) 43-25-96

Телефон консультативной поддержки
по вопросам методического сопровождения
проведения итогового собеседования
8 (4862) 43-25-96
доб. 121 (С. Н. Тихоновская)
доб. 120 (Н. В. Заболонкова)



Телефон консультативной поддержки
по вопросам организации итогового
собеседования для участников с ОВЗ
8 (4862) 43-25-96
доб. 107 (Т. В. Гольцова)