

Результаты  
Всероссийских проверочных  
работ по физике  
Орловская область  
2024 год  
7-8, 11 классы

# Основные результаты по физике 7 классы

# Распределение участников по полученным отметкам

ВПР 2024 Физика 7 класс



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во 00	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Физика 7 класс						
Вся выборка	26427	699823	8.43	45.32	34.58	11.67
Орловская обл.	204	3338	4.64	42.78	37.33	15.25

# Распределение первичных баллов

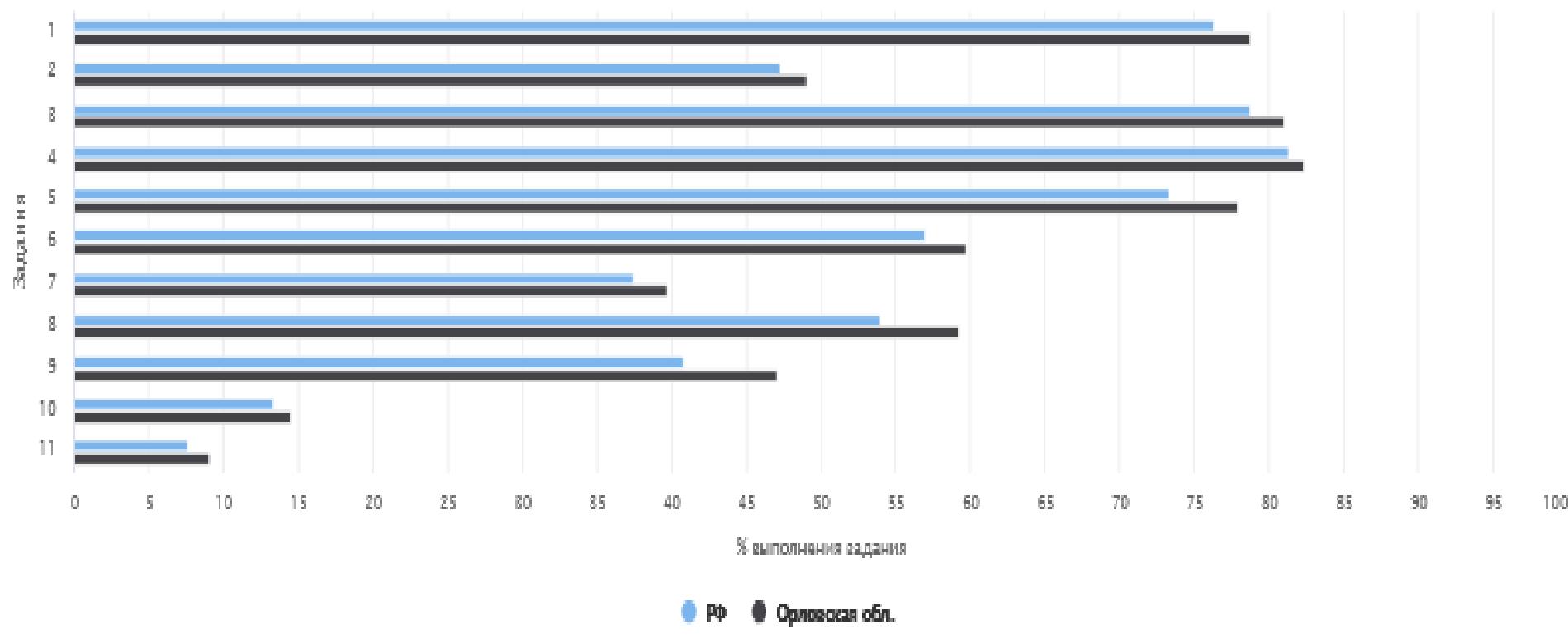
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 7 Физика



# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

ВПР 2024 Физика 7 класс

## Достижение планируемых результатов



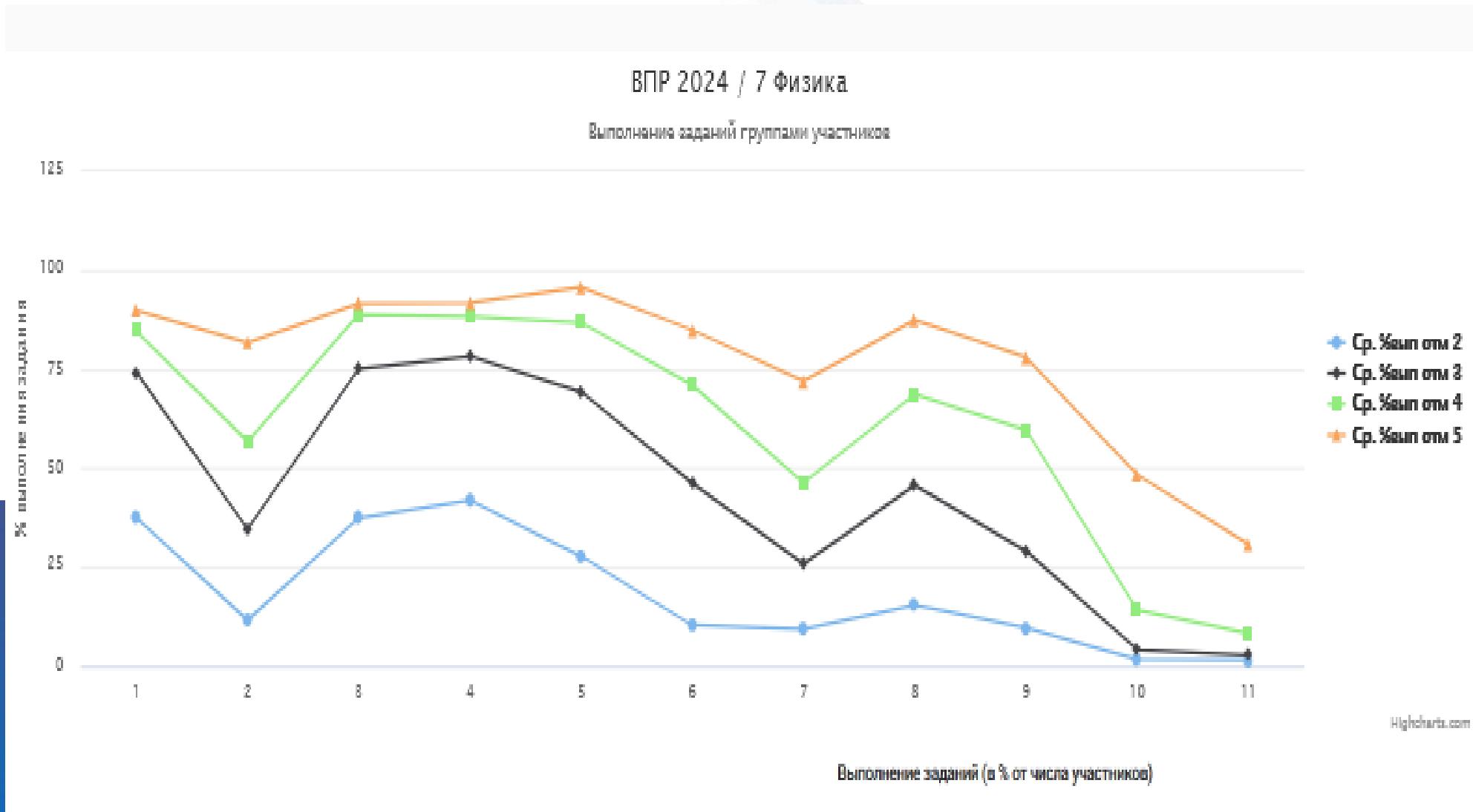
# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс. балл	Орловская обл.	РФ
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	1	78.70	76.32
2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	2	49.00	47.25
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	80.95	78.73
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	82.32	81.31
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	77.89	73.27
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	59.68	57.00

# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	2	39.72	37.43
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	59.20	53.93
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	2	47.05	40.80
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины	3	14.54	13.38
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	3	9.07	7.61

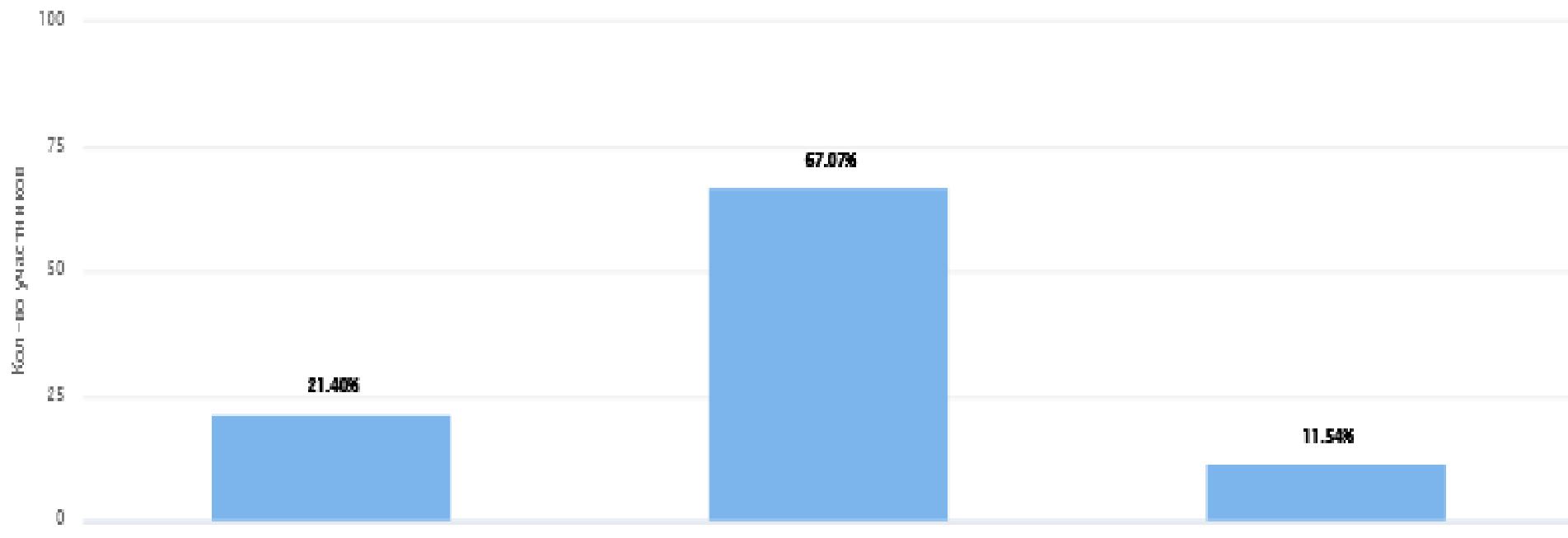
# Выполнение заданий группами участников



# Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

ВПР 2024 Физика 7 класс

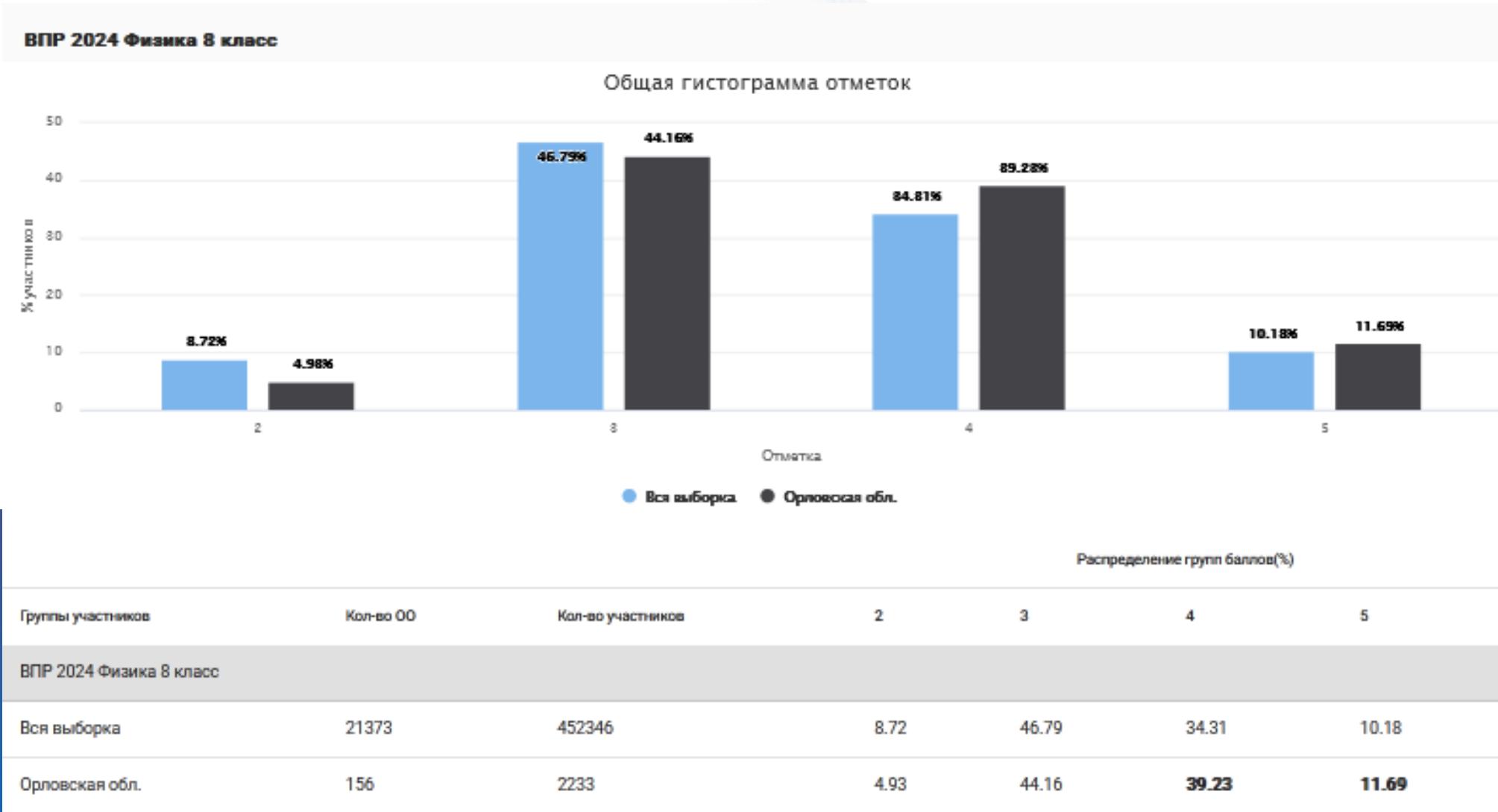
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Орловская обл.

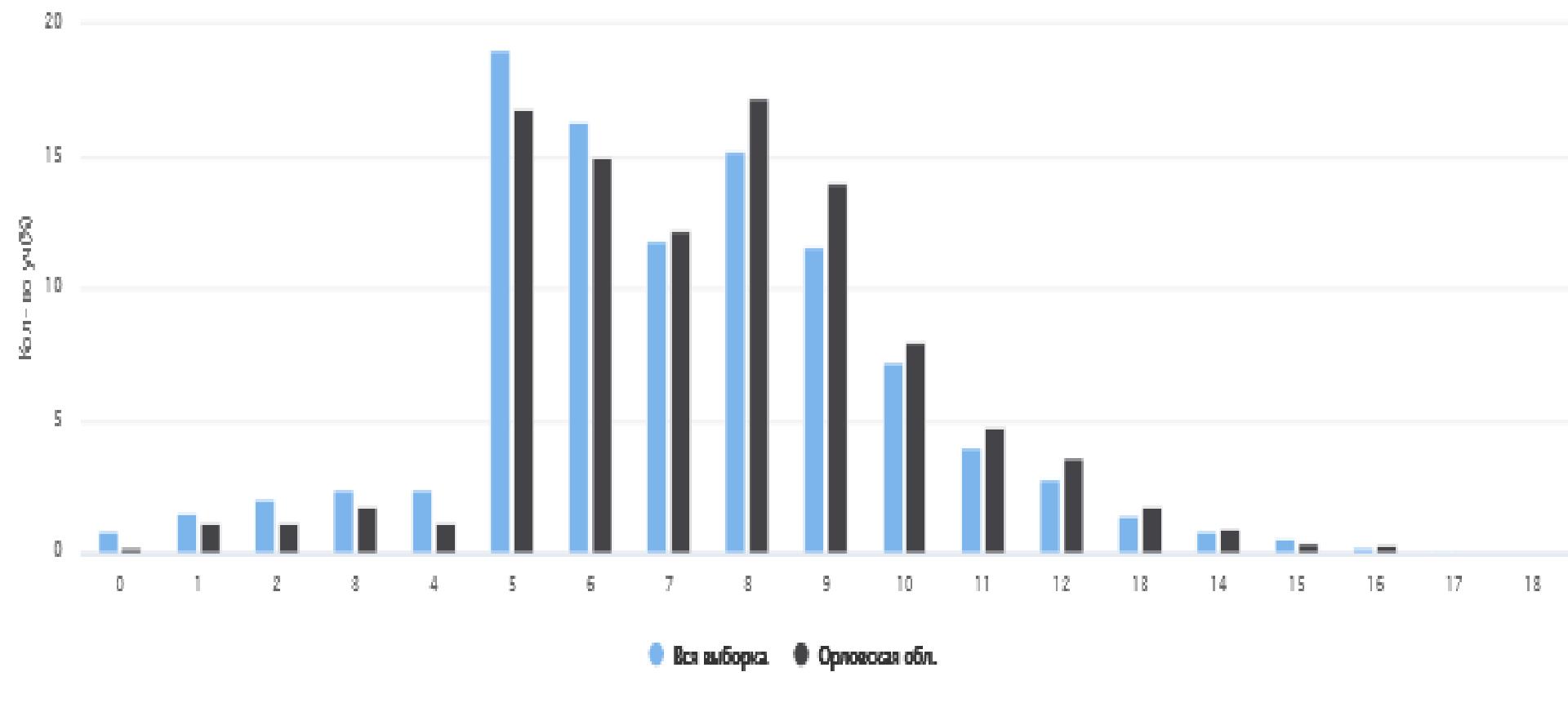
# Основные результаты по физике 8 классы

# Распределение участников по полученным отметкам



# Распределение первичных баллов

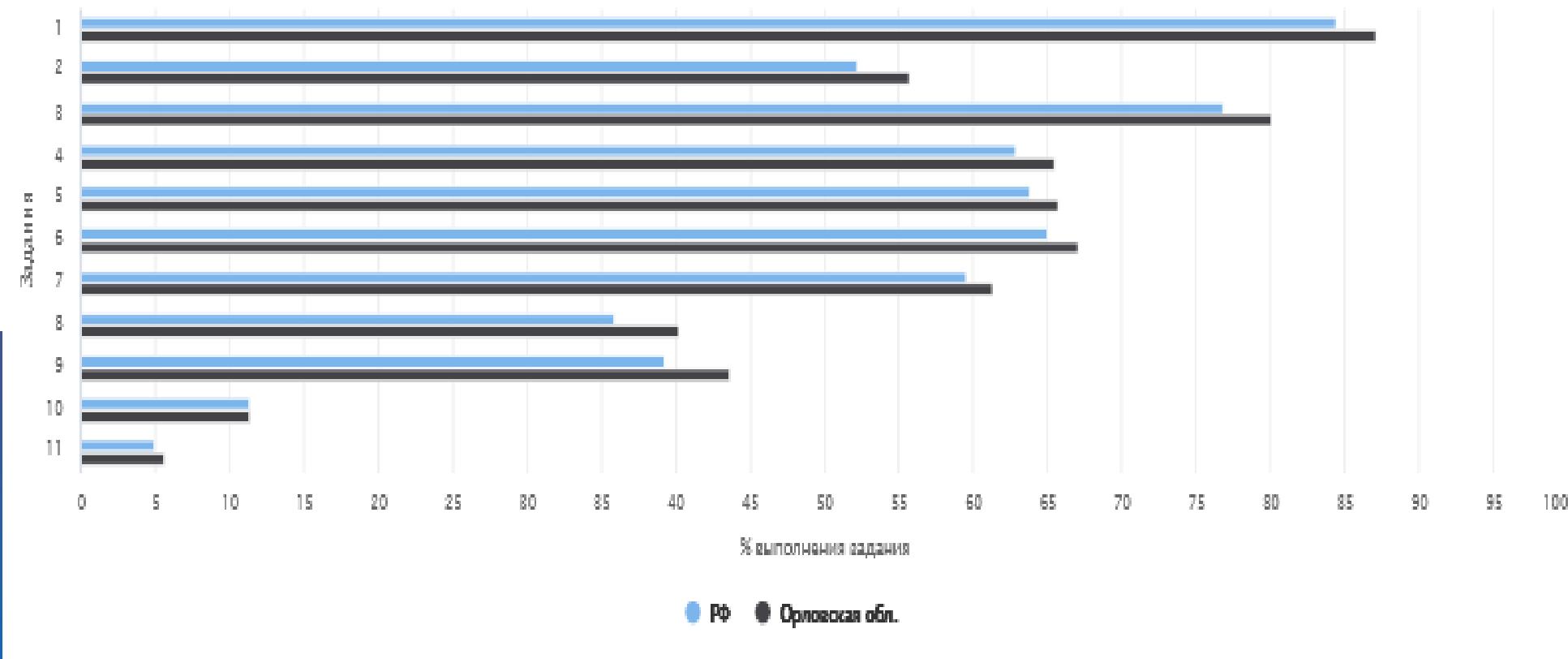
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 8 Физика



# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

ВПР 2024 Физика 8 класс

## Достижение планируемых результатов



# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Орловская обл.	РФ
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	1	87.06	84.41
2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	2	55.75	52.25
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	80.07	76.81
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	65.43	62.91
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	65.74	63.83
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	67.04	64.99

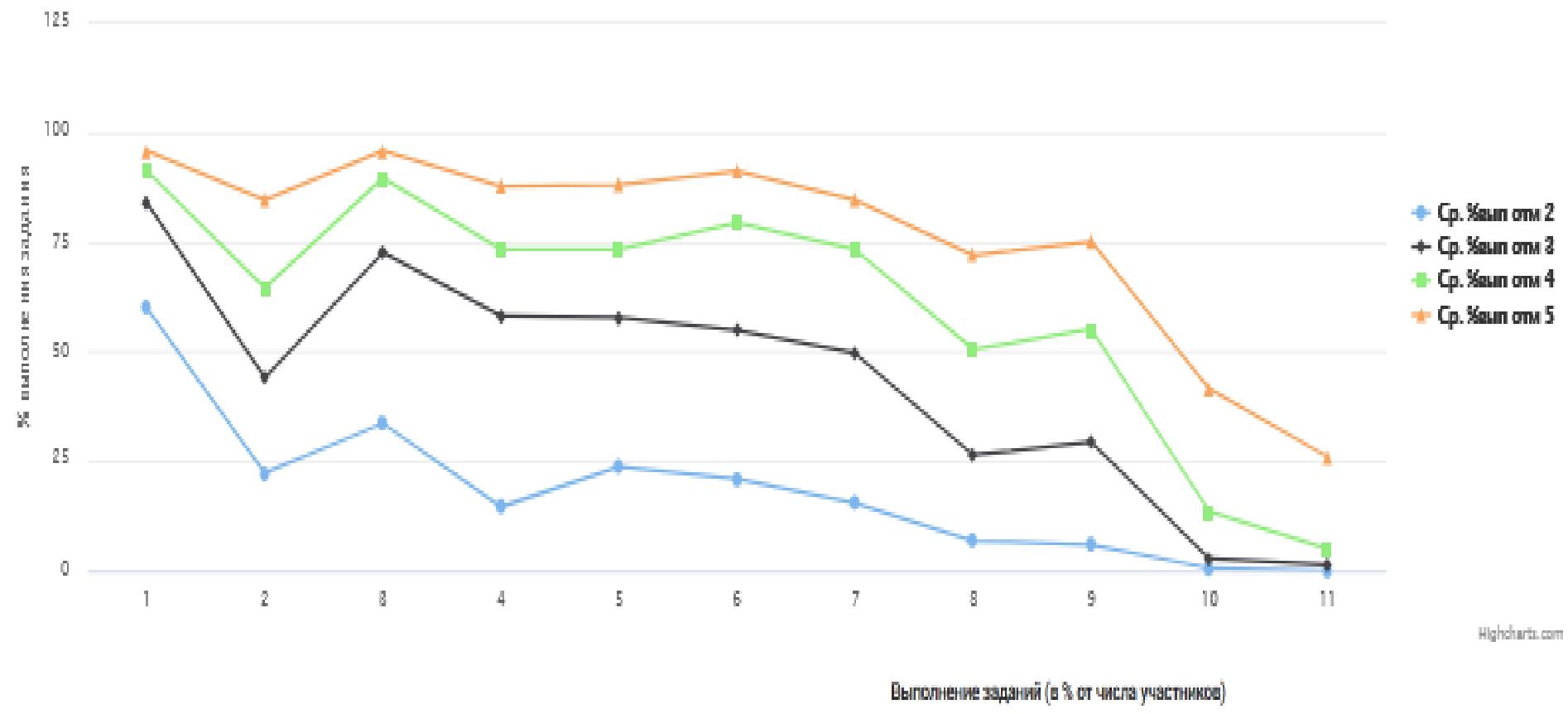
# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота горения топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	61.31	59.54
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	2	40.24	35.83
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	2	43.66	39.17
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота горения топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины	3	11.36	11.31
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	3	5.61	4.94

# Выполнение заданий группами участников

ВПР 2024 / 8 Физика

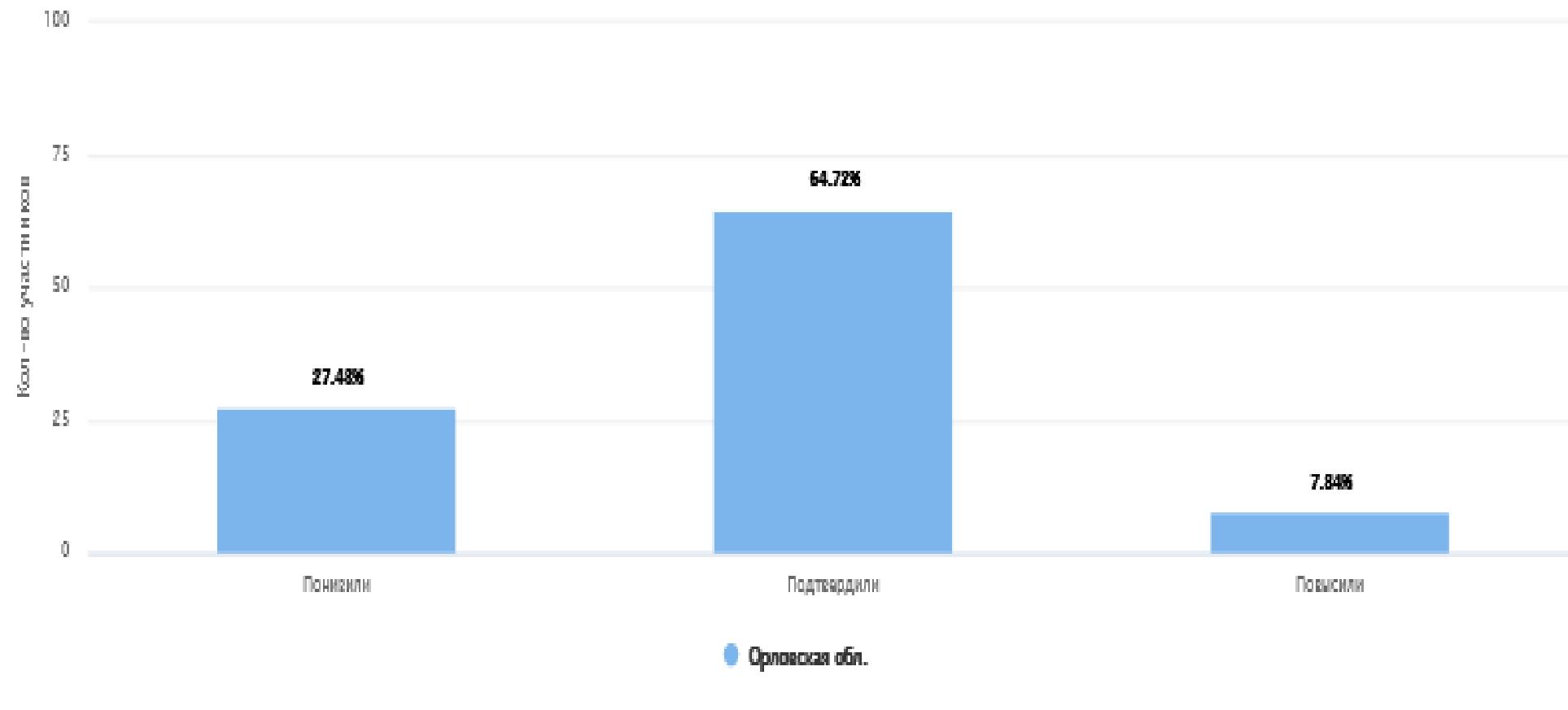
Выполнение заданий группами участников



# Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

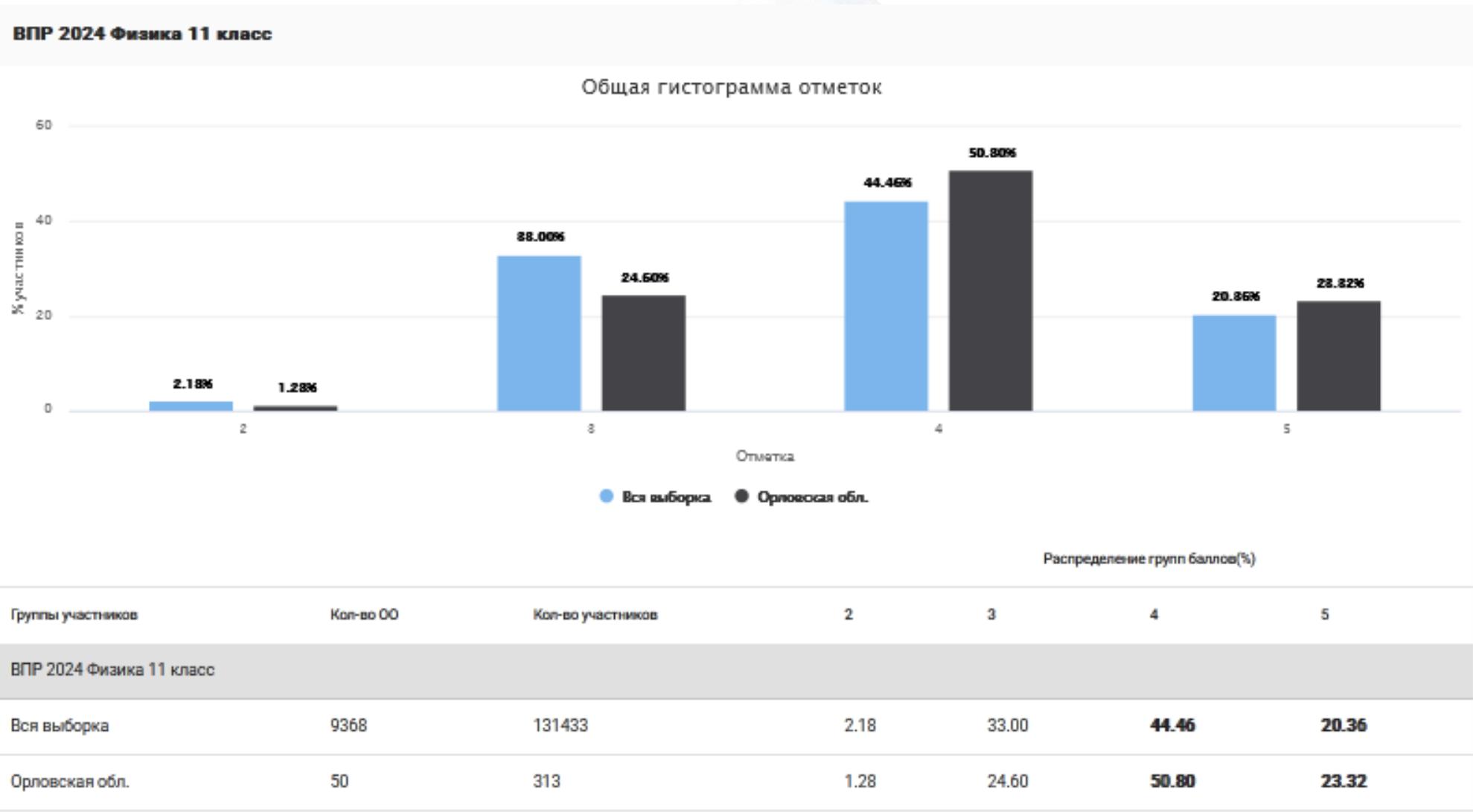
ВПР 2024 Физика 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



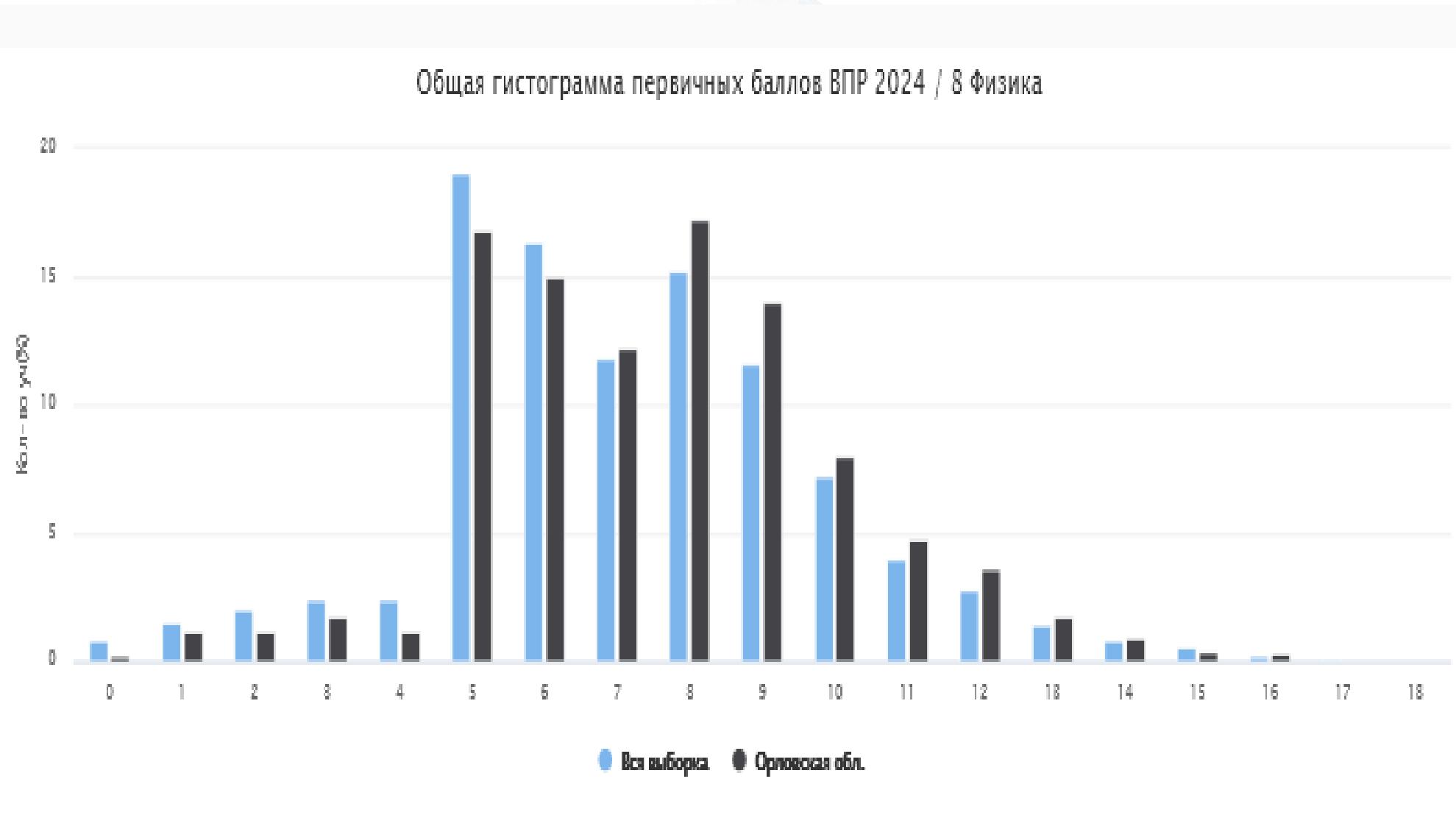
# Основные результаты по физике 11 классы

# Распределение участников по полученным отметкам



# Распределение первичных баллов

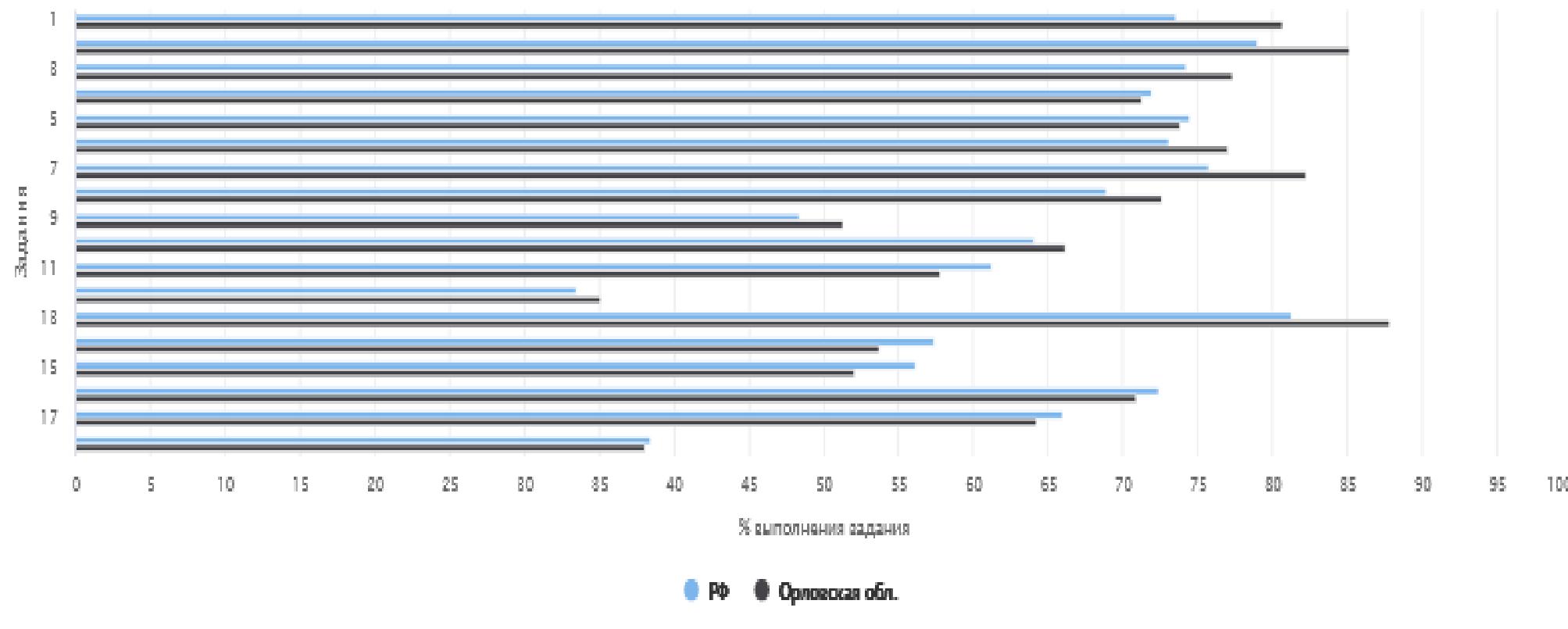
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 8 Физика



# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

ВПР 2024 Физика 11 класс

Достижение планируемых результатов



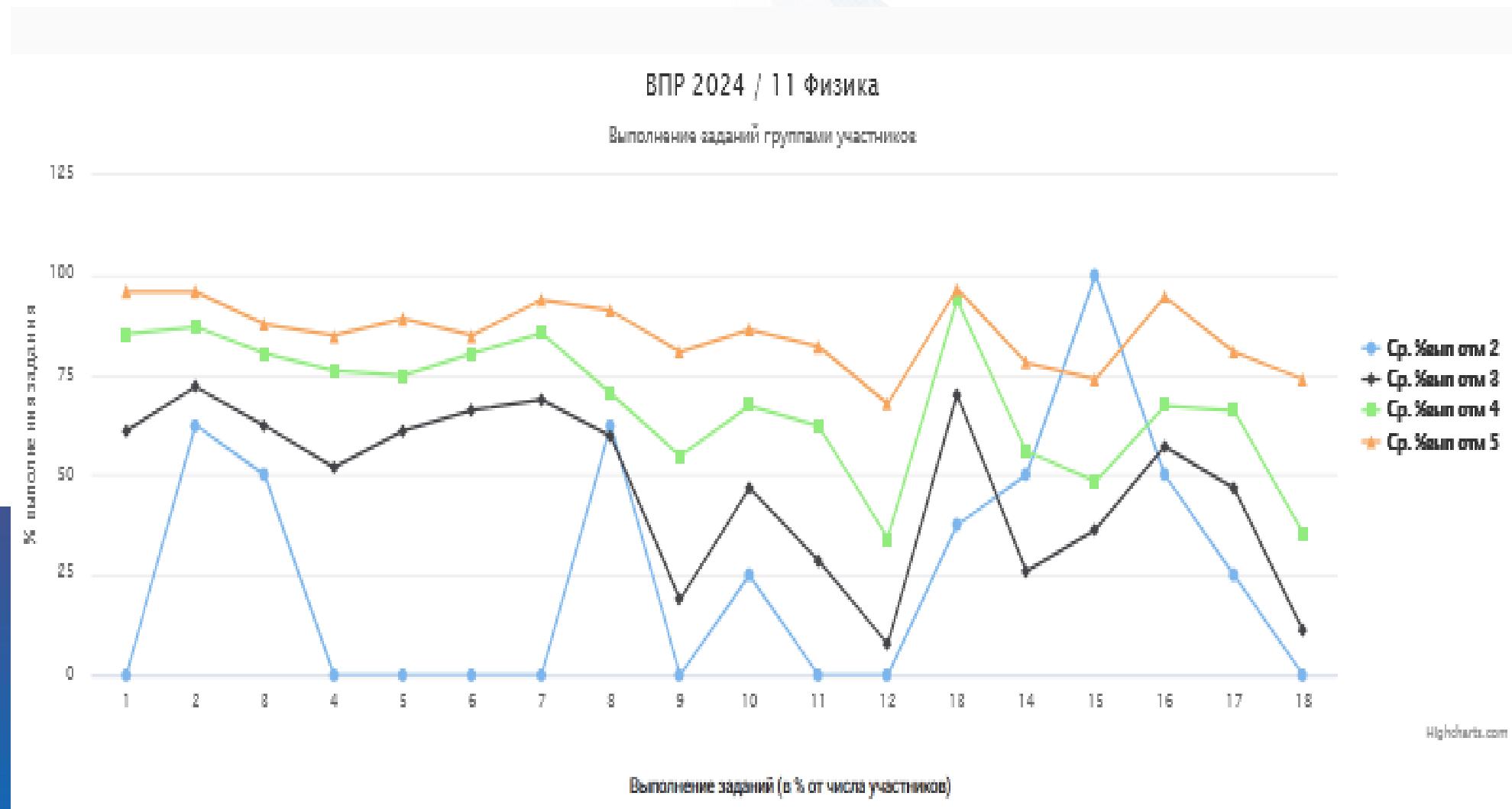
# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Орловская обл.	РФ
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	80.67	73.60
2. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	85.14	78.98
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	77.32	74.25
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	71.25	71.92
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	73.80	74.49
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	77.00	73.03
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	82.27	75.69
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	72.52	68.89
9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	51.28	48.36
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	66.13	64.06
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	57.83	61.21
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	35.14	33.41

# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	2	87.86	81.24
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	1	53.67	57.38
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	52.08	56.09
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	70.93	72.43
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	64.22	65.96
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	38.02	38.46

# Выполнение заданий группами участников



# Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

ВПР 2024 Физика 11 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

