



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Орловской области



Русский язык

9 класс

ГОТОВИМСЯ К НАПИСАНИЮ СЖАТОГО ИЗЛОЖЕНИЯ

ПРИЕМЫ КОМПРЕССИИ ТЕКСТА. ИСКЛЮЧЕНИЕ

ЧТО ИСКЛЮЧАЕМ:

- исключение повторов;
- исключение одного или нескольких из синонимов;
- исключение уточняющих и поясняющих конструкций;
- исключение фрагмента предложения;
- исключение одного или нескольких предложений.

Исходный текст	Сжатое изложение
У каждого человека, заходившего в комнату к малышам, на лице появлялась <i>радостная, светлая, приветливая</i> улыбка.	У каждого человека, заходившего в комнату к малышам, на лице появлялась <i>приветливая</i> улыбка.
Он знал разные языки: <i>немецкий, французский, итальянский и молдавский</i> , - и никто не мог распознать в нём русского.	Он знал <i>разные языки</i> , и никто не мог распознать в нём русского.

ГОТОВИМСЯ К НАПИСАНИЮ СЖАТОГО ИЗЛОЖЕНИЯ

ПРИЕМЫ КОМПРЕССИИ ТЕКСТА. ОБОБЩЕНИЕ

ВАРИАНТЫ ОБОБЩЕНИЯ:

- замена однородных членов обобщающим наименованием;
- замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением

Исходный текст	Сжатое изложение
<i>Рев бури, шелестящий лист, скороговорка дождя – во всем этом есть изначальная и неизведанная гармония.</i>	В звуках природы есть изначальная и неизведанная гармония.
<i>Жители посёлка проводят свой досуг по-разному. Кто-то перечитывает любимые с детства жюль-верновские романы; кто-то проводит много времени на реке или в лесу. Основное занятие подростков - спортивные игры и соревнования. Самым запоминающимся событием был прошлогодний велокросс.</i>	Жители посёлка проводят свой досуг по-разному, в зависимости от вкусов и привычек



ГОТОВИМСЯ К НАПИСАНИЮ СЖАТОГО ИЗЛОЖЕНИЯ

ПРИЕМЫ КОМПРЕССИИ ТЕКСТА. УПРОЩЕНИЕ

ВАРИАНТЫ УПРОЩЕНИЯ:

- слияние нескольких предложений в одно;
- замена предложения или его части указательным местоимением;
- замена сложноподчинённого предложения простым;
- замена фрагмента предложения синонимичным выражением.

Исходный текст	Сжатое изложение
Небольшое помещение на втором этаже занимает фирма, <i>которая предлагает своим клиентам туры по всем континентам и странам.</i>	Небольшое помещение на втором этаже занимает <i>туристическая</i> фирма.
<i>Когда читаешь дневник Никитина, то чувствуешь его беспредельную любовь к родине.</i>	<i>Читая дневник Никитина, чувствуешь его беспредельную любовь к родине.</i>



ПОТОВИМСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ №2

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕГО

- Существительное в Им.п. (*Шумел ветерок.*)
- Прилагательное (*Знакомые опаздывали.*)
- Причастие (*Окружающие молчали.*)
- Числительное (*Семеро одного не ждут.*)
- Наречие (*Завтра будет лучше, чем вчера.*)
- Междометие (*Громкое ура пронеслось по рядам.*)
- Местоимение в Им.п. (*Вдали кто-то запел.*)
- Неопределенная форма глагола (*Учиться – наша работа.*)
- Словосочетание (*Во дворе стояла пара лошадей.*)
- Термин (*Черная смородина - ягода полезная.*)
- Фразеологизм (*Эзоповский язык нам знаком.*)

ГОТОВИМСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ №2 И №3

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ СКАЗУЕМОГО. ВИДЫ СКАЗУЕМЫХ

- ПРОСТОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ

может быть выражено глаголом в форме любого из наклонений

Мы отдыхали (отдыхаем, будем отдыхать, отдохнули бы) в деревне. Отдохните в деревне!

Буду петь я радость и горе.

- СОСТАВНОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ

вспомогательный глагол + **неопределенная форма глагола**

Девочка перестала плакать.

Собака начала красться.

Малыш продолжал рассматривать рисунки.

- СОСТАВНОЕ ИМЕННОЕ СКАЗУЕМОЕ

вспомогательный глагол + **именная часть речи**

Любовь – главное чувство в жизни человека.

День был теплый. День теплый.

Не все острова были изучены.

Младший сын был лицом в отца.

Утро казалось прекрасным.

Из прохода ребята вернулись отдохнувшими.



ГОТОВИМСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ №3

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНЫЕ

сказуемое-глагол в форме 1-го лица ед. и мн. ч., 2-го лица ед. и мн. ч. изъявительного или повелительного наклонения (можно подставить местоимения я, ты, мы, вы)

ПРЕДЛОЖЕНИЯ НЕОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНЫЕ

Сказуемое – глагол в форме 3-го лица множественного числа настоящего или будущего времени, в форме множественного числа прошедшего времени

Например: 1) *Что новенького в газете* пишут? 2) *В дверь* постучались.

В таких предложениях важно само действие, а не лица, которые его производят. Они мыслятся неопределённо. Поэтому в таких предложениях

не бывает подлежащего.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОБОБЩЕННО-ЛИЧНЫЕ

имеют значение *обобщенного* лица, т. е. указывают на то, что действие производится всеми, любым лицом, например:

- 1) *Цыплят по осени* считают.
- 2) *Бездонную бочку водой* не наполнишь.
- 3) *Каких только птиц* не увидишь в весеннем лесу!

Особенно часто это значение имеют сказуемые, выраженные глаголом в форме 2-3 го лица. Многие пословицы представляют собой такие предложения.

ГОТОВИМСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ №4 И №5

ПРАВИЛА ПОСТАНОВКИ ТИРЕ

1. Между подлежащим и сказуемым:

существительное – существительное

Льгов – большое степное село, расположенное на болотистой реке.

инфинитив – инфинитив

Любить – беречь родного человека.

существительное – инфинитив

Наша цель – победить лень и равнодушие.

количественное числительное - количественное числительное

Пятью пять – двадцать пять.

числительное – существительное

Десять веков – долгий срок.

существительное – оборот с числительным

Высота башни – сто сорок семь метров.

Перед сказуемым есть слова это, значит, вот, это значит, это есть.

Простить – значит понять.

Жить широкой жизнью, не бояться ее – вот великий талант.

ГОТОВИМСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ №4 И №5

ОБОСОБЛЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ

1.Одиночное или распространенное приложение в конце предложения.

В полку собрались казахи, русские, украинцы, уйгуры – выходцы из Китая.

2. Приложение, имеющее пояснительный характер.

Старая доха – большой овчинный полушубок – крепко выручила меня в ту лютую стужу.

ТИРЕ В НЕПОЛНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Передовые отряды двигались быстро, обозы – медленно.

ТИРЕ В БЕССОЮЗНОМ СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

1. [] а, но [].

Служить бы рад – прислуживаться тошно.

2. [время, условие/когда, если] - [].

Совість потеряєш – другий не купиш.

3. [] - [вывод/так что].

Наша Родина – нам и беречь ее.

4. [] быстро [].

Сыр выпал – с ним была плутовка такова.

ГОТОВИМСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ №4 И №5

ТИРЕ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ

«П», - а.

«Книга – лучший советчик», - сказал отец.

«П, - а, - п».

«Книга, - сказал отец, - лучший советчик».

ТИРЕ ПРИ ОБОБЩАЮЩИХ СЛОВАХ

На лугу, на холме, в лесу – всюду цвели цветы.

Всюду: на лугу, на холме, в лесу – цвели цветы.

ПРАВИЛА ПОСТАНОВКИ ДВОЕТОЧИЯ

1. Обобщающее слово при однородных членах предложения.

Цветы цвели повсюду: на лугу, на холме, в лесу.

Цветы цвели повсюду, а именно: на лугу, на холме, в лесу.

2. Предложения с прямой речью:

А: «П». Учитель сказал: «Любовь к чтению возникает от самого чтения».

3. Двоеточие в БСП.

[] : [причина]

Печален я: со мною друга нет.

[] : [пояснение/ а именно]

Погода была ужасная: ветер выл, снег падал хлопьями.

[] : [дополнение, изъяснительное/ что]

Я понимаю: успеть к отходу поезда нельзя.

ГОТОВИМСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ №4 И №5

ПРАВИЛА ПОСТАНОВКИ ЗАПЯТЫХ

1. Однородные члены предложения

О, О, О.

и О, и О, и О.

О, и О, и О.

О и О, О и О.

2. Вводные слова и обращения.

Гой ты, *Русь, моя родная!*

После всего этого как бы, *кажется*, не сделаться фаталистом.

3. Сложносочиненное предложение

Старый князь был еще в городе, и его ждали каждую минуту.

НО:

Из лесу доносится протяжный крик неуснувшей птицы или раздается неопределенный звук, похожий на чей-то голос.

ГОТОВИМСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ №4 И №5

4. Сложноподчиненное предложение

[], (с.).

В ясный день вы увидите в лесу, как осенняя паутина блестит на солнце.

(с.), [].

Где нет любви к искусству, там нет и критики.

Для того чтобы проложить тропку в глубоком снегу, надо хорошо потрудиться.

[,(с.),].

Путь экспедиции, в состав которой входило также несколько местных проводников, начался недалеко от побережья.

[], (с.) и (с.).

[], (с.) и ().

Кучер Трофим сказал моему отцу, что дорога стала тяжела и что опоздаем.

Знаю я, что не цветут там чащи и не звенит лебяжьей шеей рожь.



ГОТОВИМСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ №4 И №5

Обособление определений и приложений

1. Любые определения и приложения, относящиеся к личному местоимению.

Усталая, она не могла идти дальше.

На митингах мы, газетчики, узнаем много новостей.

2. Согласованные распространенные определения и приложения, стоящие после определяемого существительного.

Небо, полное грозою, все в зарницах трепетало.

Боец, парнишка белокурый, тихонько трогает гармонь.

НО:

Оглушенный тяжким гулом, Теркин никнет головой (обстоятельство значение).

3. Согласованные нераспространенные однородные определения после определяемого существительного.

Мартовская ночь, облачная и туманная, окутала землю.



ГОТОВИМСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ №4 И №5

Обособление обстоятельств

1. Обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.

Обогнув высокий мыс, пароход вошел в залив.

НО:

Укорял он меня за то, что мы работаем спустя рукава.

2. **Обстоятельства с предлогом несмотря на.**

Несмотря на поздний час, было душно.

Знаки препинания при оборотах с союзом *как*.

1. Оборот обозначает уподобление.

Красив он был, как черт в праздник.

2. Приложение с союзом *как* имеет значение причинности.

Валерию, как уроженцу юга, трудно было привыкнуть к суровому климату Арктики.

НО:

Все знают Семенова как хорошего слесаря (= в качестве).



ГОТОВИМСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ №4 И №5

Обособление уточняющих членов предложения.

Вверху, на самой вершине горы, было гнездо орла.

Давно, лет пять назад, я уже встречал этого человека.

Обособление пояснительных конструкций

Она была воспитана по-старинному, то есть окружена мамушками, нянюшками, подружками.

Это был Александр Тимофеевич, или попросту Саша.

Обособление присоединительных конструкций (даже, главным образом, в частности, особенно, в том числе и др.).

Ермолай любил покалякать с хорошим человеком, особенно за чаркой.

А Рудин заговорил о самолюбии, и очень дельно заговорил.

ГОТОВИМСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ №11

Фразеологизмы - это связанные, устойчивые сочетания двух и более слов, равные по значению слову .

Признаки фразеологизмов:

- ✓ в их составе насчитываются два и более слов
- ✓ фразеологизмы имеют устойчивый состав
- ✓ воспроизводимость
- ✓ фразеологизмы имеют переносное значение, которое сложилось исторически.

Эпитет - художественное определение для подчеркивания характерных свойств предмета.

Эпитетами чаще всего бывают прилагательные, но могут быть и другие части речи – наречия, числительные и даже существительные, это может быть не одно слово, а целое выражение.

Метафора - от греческого "перенесение" - скрытое сравнение одного предмета или явления с другим на основании их сходства. Например, луну называют "небесным сыром", это метафора, потому что сыр круглый, желтый, покрыт дырками, словно кратерами.

Олицетворение - изображение неодушевленных предметов как одушевленных, при котором они наделяются свойствами живых существ: даром речи, способностью мыслить и чувствовать.

ГОТОВИМСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ №11

Сравнение - процесс количественного или качественного **сопоставления** разных свойств (сходств, отличий, преимуществ и недостатков) двух (и более) объектов.

Способы выражения сравнения:

- ✓ с помощью сравнительных союзов «как», «словно», «будто», «точно», «что».

На Красной площади, **будто сквозь туман веков**, неясно вырисовываются очертания башен.

- ✓ формой творительного падежа

Из перерубленной старой берёзы **градом** лилися прощальные слёзы.

- ✓ формой сравнительной степени прилагательного или наречия

Сильнее кошки зверя нет

- ✓ лексически — с помощью слов «подобный», «похожий»

Он был **похож** на вечер ясный.

**ЖЕЛАЕМ
ВАМ УСПЕХОВ
НА ЭКЗАМЕНЕ!**