



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Орловской области



11 класс

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2026

- ✓ Регулярно и систематически заниматься самостоятельной подготовкой к экзамену;
- ✓ ознакомиться с форматом экзамена, типами заданий и временем, отводимым на их выполнение;
- ✓ ознакомиться с системой оценивания заданий (с критериями, дополнительными схемами оценивания развёрнутых ответов);
- ✓ выполнить полностью задания письменной части демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2026 года и, проверив себя по ключам, отметить те задания, которые не были выполнены успешно и которым нужно уделить особое внимание в дальнейшем;
- ✓ выполнить задания устной части демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2026 года, записать свои ответы на диктофон, прослушать их, проанализировать полученные результаты и выделить наиболее сложные задания;
- ✓ пробовать свои силы в различных тренировочных тестированиях, анализировать допущенные ошибки, проводить работу над ними;
- ✓ активно работать с заданиями Открытого банка ЕГЭ и пособиями, подготовленными разработчиками КИМ ЕГЭ.

КИМ ЕГЭ-2026

Нет существенных изменений!

- уточнены коды проверяемых элементов в заданиях 19–24 на контроль грамматических навыков;
- в задании 38 (письменное высказывание с элементами рассуждения) уточнена формулировка задания: 1) указана аудитория опроса (например: *the results of a survey conducted among young Zetlanders*); 2) в таблице/диаграмме с данными опроса после вопроса дано пояснение о необходимости выбора одного варианта ответа (*Choose one option*).

Вебинар ФИПИ о результатах ЕГЭ-2025 и изменениях КИМ ЕГЭ-2026

<https://rutube.ru/video/4bc043cea56c29fdc61dc67a26f3b926/>



Ресурсы для подготовки

Используйте только официальные источники!



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

Аналитические и методические материалы

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2025 года

Английский язык



Единый государственный экзамен
по английскому языку

Скачать



Ресурсы для подготовки



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ



Ресурсы для подготовки

Вебинар

«Подготовка к ГИА по иностранным языкам
в 2025-2026 учебном году»

<https://rutube.ru/video/ffa3aa7976f52607652649c2d6bdb989/?r=wd>



Схема оформления электронного письма (задание 37)

Dear _____,

Thank you very much for your email. It's always nice to hear from you.

I'll be happy to answer your questions. _____

Now I'd like to ask you some questions. _____

That's all for now. Write back soon.

Bye,

Olga

Типичные ошибки в задании 37

- ✓ Неполные или неточные ответы на заданные другом по переписке вопросы;
- ✓ неправильное использование средств логической связи

Рекомендации по использованию средств логической связи (задание 37)

Абзац с ответами на вопросы друга по переписке нужно начинать с вводной фразы. Например: *You've asked me some questions (about)...* Вводное *By the way* не принимается в качестве перехода от благодарности к ответам на вопросы друга по переписке. Эта вводная фраза имеет значение *also, extra, in addition*, а ответы другу являются основным содержанием письма. *Well* может стоять перед *you've asked me some questions*, но и оно является лишним в данном контексте. *Well* без фразы *you've asked me some questions* неуместно как переход к ответам на вопросы друга, поскольку не выполняет роли логической связки.

Абзац с вопросами другу следует также начинать со вступительной фразы. Можно написать, например: «*Now, I'd like to ask you some questions (about)...*».

Рекомендации по использованию средств логической связи (задание 37)

Не следует перегружать своё электронное письмо средствами логической связи.

Не нужно начинать каждое предложение с вводной фразы, это делает сообщение неестественным и сложным для восприятия другом по переписке!

Рекомендации по использованию средств логической связи (задание 37)

Правильно используйте вводные слова! При написании письма анализируйте, насколько хорошо они соотносятся со следующим за ними текстом.

Не используйте *To tell (you) the truth* или *Frankly/honestly speaking* в качестве вводных фраз для выражения своего мнения по любому вопросу! Эти фразы означают «*I have to admit*» или «*giving an honest and direct opinion*», то есть с их помощью вы делитесь условно негативной информацией, то есть высказываете суждения, которые противоречат общепринятому мнению или в которых вы неохотно признаетесь, так как понимаете, что они могут огорчить вашего собеседника.

Типичная проблема!

Недостаточная осведомлённость
о социокультурных реалиях
родной страны и края
(известные люди, достопримечательности,
географическое положение, история и т.д.)

**Важно уметь представить на английском языке
другу по переписке (задание 37) или
интервьюеру (задание 3 устной части) свою
страну, свой регион/населённый пункт и в
целом родную культуру**

Следует знать, как правильно пишутся на английском языке
названия достопримечательностей и места их расположения,
имена известных людей России (писателей, композиторов,
художников и т.д.) и названия их произведений (*см. таблицу 4
Кодификатора ЕГЭ-2026*)

Пример (задание 37):

What book by a Russian writer would you advise me to read in the future, and why this one?

Правильно: «War and Peace»

Примеры неправильного написания из экзаменационных работ 2025 года:

«Peace and War»

«War and Piece»

«Warm and Peace»

«War and World»



Типичные ошибки в задании 2 (раздел 5 «Говорение»)

Task 2. Study the advertisement.

You are considering visiting the clinic and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) location;
- 2) public transport;
- 3) dentist;
- 4) family discounts.

You have 20 seconds to ask each question.

The best clinic in town!



Опорное слово **location** всё ещё является проблемным при постановке вопроса. Типичной ошибкой является отсутствие в вопросе конкретного места, в данном варианте – **the clinic** (*Where is it located?*), что приводит к сбою в коммуникации, так как непонятно, о чём идёт речь. Ещё одна ошибка – отсутствие **определённого артикля** со словом **clinic** (*Where is a clinic located?*), несмотря на то, что в установке к заданию этот артикль есть, что, казалось бы, должно было снять это затруднение у участников.

Примеры **неправильных вопросов**, которые задавали участники на экзамене: *Where is (your) clinic location? Where is location of clinic? In which place this clinic located?*

Типичные ошибки в задании 4 (раздел 5 «Говорение»)

Task 4. Imagine that you and your friend are doing a school project "Ideal weekend". You have found some photos to illustrate it but for technical reasons you cannot send them now. Leave a voice message to your friend explaining your choice of the photos and sharing some ideas about the project. In 2.5 minutes be ready to:

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two ways to spend the weekend;
- mention the disadvantages (1–2) of the two ways to spend the weekend;
- express your opinion on the subject of the project – which way of spending the weekend presented in the pictures you prefer and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.



- ✓ Неумение дать **развёрнутое описание** предложенных фотографий, связав его с темой проекта и задействовав **важные** детали, например, **место действия**;
- ✓ подмена формы глагола *prefer*, данной в задании, на *would prefer*.

Развивайте метапредметные умения!

- ✓ **Расширяйте кругозор и словарный запас.** Больше читайте как на английском языке, так и на русском. В ваш круг чтения включайте как художественную литературу (классическую и современную), так и научно-популярные тексты, статьи из газет и журналов и т.д. Учитесь работать с информацией из разных источников: самостоятельно её добывать и осмысливать, делать выводы, аргументировать их, принимать решения на основе полученной информации.
- ✓ **Изучайте родную культуру,** учитесь рассказывать о родной стране и своём крае на английском языке. Это поможет хорошо подготовиться к устному ответу (задания 2 и 3) по темам страноведческого характера.
- ✓ **Развивайте память.** Хорошо выученные речевые клише, лексические единицы, грамматические конструкции и т.п. помогут правильно сформулировать свою мысль и грамотно построить высказывание.

**Желаем вам
успехов
на экзамене!**