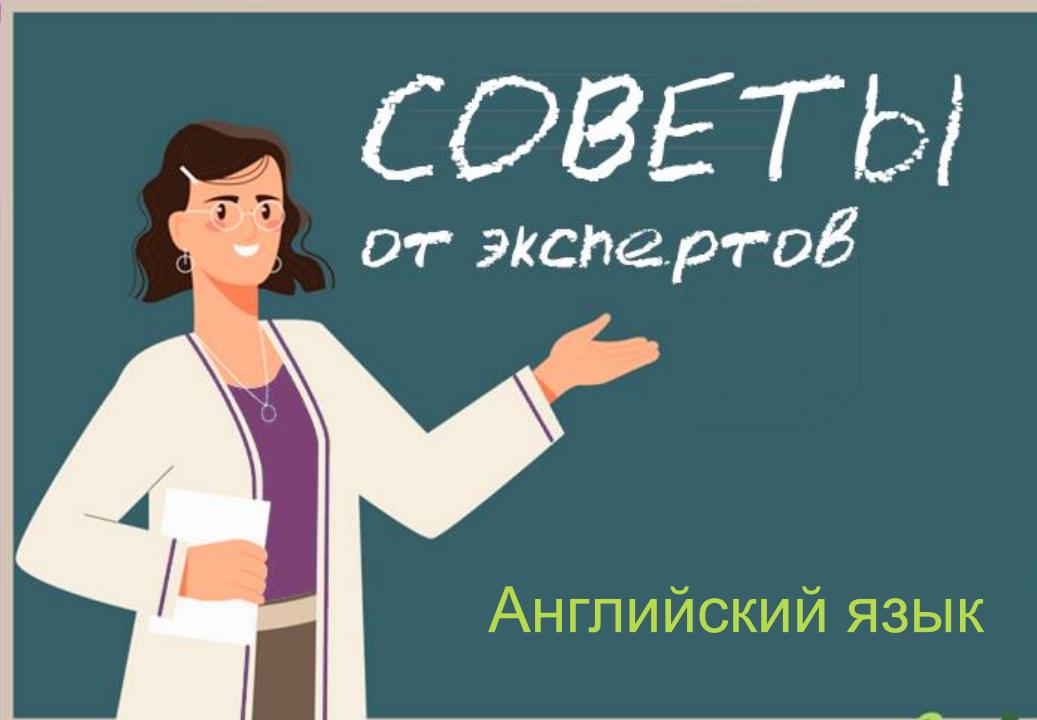




НА ПУТИ  
К ЭКЗАМЕНАМ  
проект Орловской области



11 класс



## Рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2026

- ✓ Регулярно и систематически заниматься самостоятельной подготовкой к экзамену;
- ✓ ознакомиться с форматом экзамена, типами заданий и временем, отводимым на их выполнение;
- ✓ ознакомиться с системой оценивания заданий (с критериями, дополнительными схемами оценивания развёрнутых ответов);
- ✓ выполнить полностью задания письменной части демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2026 года и, проверив себя по ключам, отметить те задания, которые не были выполнены успешно и которым нужно уделить особое внимание в дальнейшем;
- ✓ выполнить задания устной части демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2026 года, записать свои ответы на диктофон, прослушать их, проанализировать полученные результаты и выделить наиболее сложные задания;
- ✓ пробовать свои силы в различных тренировочных тестированиях, анализировать допущенные ошибки, проводить работу над ними;
- ✓ активно работать с заданиями Открытого банка ЕГЭ и пособиями, подготовленными разработчиками КИМ ЕГЭ.

# КИМ ЕГЭ-2026

## Нет существенных изменений!

- уточнены коды проверяемых элементов в заданиях 19–24 на контроль грамматических навыков;
- в задании 38 (письменное высказывание с элементами рассуждения) уточнена формулировка задания: 1) указана аудитория опроса (например: *the results of a survey conducted among young Zetlanders*); 2) в таблице/диаграмме с данными опроса после вопроса дано пояснение о необходимости выбора одного варианта ответа (*Choose one option*).



# Вебинар ФИПИ о результатах ЕГЭ-2025 и изменениях КИМ ЕГЭ-2026

<https://rutube.ru/video/4bc043cea56c29fdc61dc67a26f3b926/>





# Ресурсы для подготовки

## Используйте только официальные источники!



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИППИ

### Аналитические и методические материалы

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе  
анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2025 года

Английский язык



Единый государственный экзамен  
по английскому языку

Скачать





# Ресурсы для подготовки



ФИППИ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

## Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ





на пути  
к экзаменам  
проект Орловской области

# Ресурсы для подготовки

## Вебинар

«Подготовка к ГИА по иностранным языкам  
в 2025-2026 учебном году»

<https://rutube.ru/video/ffa3aa7976f52607652649c2d6bdb989/?r=wd>



## Схема оформления электронного письма (задание 37)

Dear \_\_\_\_\_,

Thank you very much for your email. It's always nice to hear from you.  
I'll be happy to answer your questions. \_\_\_\_\_

Now I'd like to ask you some questions. \_\_\_\_\_

That's all for now. Write back soon.

Bye,  
Olga

## Типичные ошибки в задании 37

- ✓ Неполные или неточные ответы на заданные другом по переписке вопросы;
- ✓ неправильное использование средств логической связи



# Рекомендации по использованию средств логической связи (задание 37)

Абзац с ответами на вопросы друга по переписке нужно начинать с вводной фразы. Например: *You've asked me some questions (about)...* Вводное *By the way* не принимается в качестве перехода от благодарности к ответам на вопросы друга по переписке. Эта вводная фраза имеет значение *also, extra, in addition*, а ответы другу являются основным содержанием письма. *Well* может стоять перед *you've asked me some questions*, но и оно является лишним в данном контексте. *Well* без фразы *you've asked me some questions* неуместно как переход к ответам на вопросы друга, поскольку не выполняет роли логической связки.

Абзац с вопросами другу следует также начинать со вступительной фразы. Можно написать, например: «*Now, I'd like to ask you some questions (about)...*».

# Рекомендации по использованию средств логической связи (задание 37)

Не следует перегружать своё электронное письмо средствами логической связи.

**Не нужно начинать каждое предложение с вводной фразы, это делает сообщение неестественным и сложным для восприятия другом по переписке!**



# Рекомендации по использованию средств логической связи (задание 37)

**Правильно используйте вводные слова!** При написании письма анализируйте, насколько хорошо они соотносятся со следующим за ними текстом.

**Не используйте *To tell (you) the truth* или *Frankly/honestly speaking* в качестве вводных фраз для выражения своего мнения по любому вопросу!** Эти фразы означают «*I have to admit*» или «*giving an honest and direct opinion*», то есть с их помощью вы делитесь условно негативной информацией, то есть высказываете суждения, которые противоречат общепринятым мнению или в которых вы неохотно признаетесь, так как понимаете, что они могут огорчить вашего собеседника.



# Типичная проблема!

Недостаточная осведомлённость  
о социокультурных реалиях  
родной страны и края  
(известные люди, достопримечательности,  
географическое положение, история и т.д.)



**Важно уметь представить на английском языке  
другу по переписке (задание 37) или  
интервьюеру (задание 3 устной части) свою  
страну, свой регион/населённый пункт и в  
целом родную культуру**

Следует знать, как правильно пишутся на английском языке названия достопримечательностей и места их расположения, имена известных людей России (писателей, композиторов, художников и т.д.) и названия их произведений (см. таблицу 4 Кодификатора ЕГЭ-2026)

## Пример (задание 37):

What book by a Russian writer would you advise me to read in the future, and why this one?

**Правильно: «War and Peace»**

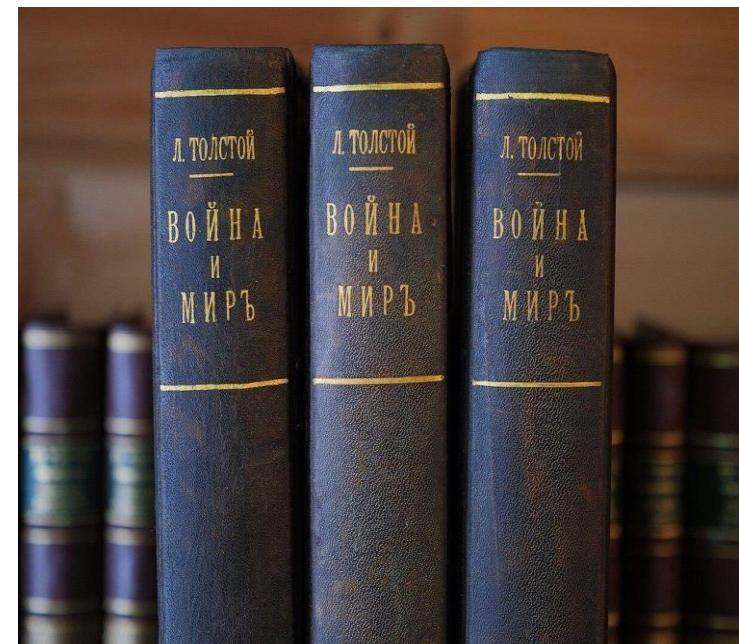
**Примеры неправильного  
написания из экзаменационных  
работ 2025 года:**

«Peace and War»

«War and Piece»

«Warm and Peace»

«War and World»



## Типичные ошибки в задании 2 (раздел 5 «Говорение»)

**Task 2. Study the advertisement.**

You are considering visiting the clinic and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) location;
- 2) public transport;
- 3) dentist;
- 4) family discounts.

You have 20 seconds to ask each question.

The best clinic in town!



Опорное слово ***location*** всё ещё является проблемным при постановке вопроса. Типичной ошибкой является отсутствие в вопросе конкретного места, в данном варианте – ***the clinic*** (*Where is it located?*), что приводит к сбою в коммуникации, так как непонятно, о чём идёт речь. Ещё одна ошибка – отсутствие **определенного артикля** со словом ***clinic*** (*Where is a clinic located?*), несмотря на то, что в установке к заданию этот артикль есть, что, казалось бы, должно было снять это затруднение у участников.

Примеры **неправильных вопросов**, которые задавали участники на экзамене: *Where is (your) clinic location? Where is location of clinic? In which place this clinic located?*

## Типичные ошибки в задании 4 (раздел 5 «Говорение»)

**Task 4. Imagine that you and your friend are doing a school project “Ideal weekend”. You have found some photos to illustrate it but for technical reasons you cannot send them now. Leave a voice message to your friend explaining your choice of the photos and sharing some ideas about the project. In 2.5 minutes be ready to:**

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two ways to spend the weekend;
- mention the disadvantages (1–2) of the two ways to spend the weekend;
- express your opinion on the subject of the project – which way of spending the weekend presented in the pictures you prefer and why.

**You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.**



- ✓ Неумение дать **развёрнутое описание** предложенных фотографий, связав его с темой проекта и задействовав **важные** детали, например, **место действия**;
- ✓ подмена формы глагола *prefer*, данной в задании, на *would prefer*.



## Развивайте метапредметные умения!

- ✓ **Расширяйте кругозор и словарный запас.** Больше читайте как на английском языке, так и на русском. В ваш круг чтения включайте как художественную литературу (классическую и современную), так и научно-популярные тексты, статьи из газет и журналов и т.д. Учитесь работать с информацией из разных источников: самостоятельно её добывать и осмысливать, делать выводы, аргументировать их, принимать решения на основе полученной информации.
- ✓ **Изучайте родную культуру,** учитесь рассказывать о родной стране и своём крае на английском языке. Это поможет хорошо подготовиться к устному ответу (задания 2 и 3) по темам страноведческого характера.
- ✓ **Развивайте память.** Хорошо выученные речевые клише, лексические единицы, грамматические конструкции и т.п. помогут правильно сформулировать свою мысль и грамотно построить высказывание.



на пути  
к экзаменам  
проект Орловской области

**Желаем вам  
успехов  
на экзамене!**