



НА ПУТИ  
К ЭКЗАМЕНАМ

проект Орловской области



9 класс

# Рекомендации по подготовке к ОГЭ-2026

- ✓ Регулярно и систематически заниматься самостоятельной подготовкой к экзамену;
- ✓ ознакомиться с форматом экзамена, типами заданий и временем, отводимым на их выполнение;
- ✓ ознакомиться с системой оценивания заданий (с критериями, дополнительными схемами оценивания развёрнутых ответов);
- ✓ выполнить полностью задания письменной части демонстрационного варианта КИМ ОГЭ 2026 г. и проверив себя по ключам, отметить те задания, которые не смогли выполнить успешно и которым нужно уделить особое внимание про дальнейшей работе;
- ✓ пробовать свои силы в различных тренировочных тестированиях, анализировать допущенные ошибки, проводить работу над ними;
- ✓ активно работать с заданиями Открытого банка ОГЭ.

# КИМ ОГЭ-2026

## Нет существенных изменений!

- уточнены коды проверяемых элементов в заданиях 20–28 на контроль грамматических навыков;
- уточнён критерий оценивания «Решение коммуникативной задачи» в задании 3 стной части:

2025 год

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)
1	<b>Задание выполнено частично:</b> цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объёме (1–2 аспекта не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта раскрыты не в полном объёме, остальные аспекты раскрыты полно и точно). Объём высказывания: 6–7 фраз

2026 год

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)
1	<b>Задание выполнено частично:</b> цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объёме (все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов). Объём высказывания: 6–7 фраз



# Основные правила оформления электронного письма (задание 35)

**Электронное личное письмо должно содержать:**

- обращение (слева, на отдельной строке),** например Dear Mary, Hello/Hi Peter, ( обратите внимание на то, что после обращения ставится запятая);
- благодарность за полученное письмо** (Thank you for your email (message).) или/и выражение положительных эмоций от его получения (достаточно одного из этих элементов, но можно дать оба);
- ответы на три вопроса друга по переписке** (ответы могут быть даны в одном абзаце, или каждый ответ может быть выделен в отдельный абзац, но в этом случае в каждом абзаце должно быть не менее двух предложений);
- упоминание о дальнейших контактах,** например Write back soon. / Hope to hear from you soon.;
- завершающую фразу,** например Best wishes, / All the best, (на отдельной строке, после завершающей фразы ставится запятая);
- подпись автора** (только имя, на отдельной строке, после подписи (имени) точка не ставится).



на пути  
к экзаменам  
проект Орловской области

## Схема оформления электронного письма (задание 35)

Dear \_\_\_\_\_,

Thank you very much for your email. It's always nice to hear from you.

I'd like to answer your questions.

---

---

That's all for now. Write back soon.

Bye,

Olga

## Типичные ошибки в задании 35

- ✓ Неполные или неточные ответы на заданные другом по переписке вопросы;
- ✓ использование средств логической связи



# Рекомендации по использованию средств логической связи (задание 35)

Абзац с ответами на вопросы друга по переписке нужно начинать с вводной фразы. Например: *You've asked me some questions (about)...* Вводное *By the way* не принимается в качестве перехода от благодарности к ответам на вопросы друга по переписке. Эта вводная фраза имеет значение *also, extra, in addition*, а ответы другу являются основным содержанием письма. *Well* может стоять перед *you've asked me some questions*, но и оно является лишним в данном контексте. *Well* без фразы *you've asked me some questions* неуместно как переход к ответам на вопросы друга, поскольку не выполняет роли логической связки.



# Рекомендации по использованию средств логической связи (задание 35)

Не следует перегружать своё электронное письмо средствами логической связи.

**Не нужно начинать каждое предложение с вводной фразы!**



## Рекомендации по использованию средств логической связи (задание 35)

**Правильно используйте вводные слова!** При написании письма анализируйте, насколько хорошо они соотносятся со следующим за ними текстом.

**Не используйте *To tell (you) the truth* или *Frankly/honestly speaking* в качестве вводных фраз для выражения своего мнения по любому вопросу!**

Эти фразы означают «*I have to admit*» или «*giving an honest and direct opinion*», то есть с их помощью вы делитесь условно негативной информацией: высказываете суждения, которые противоречат общепринятым мнению или в которых вы неохотно признаетесь, так как понимаете, что они могут огорчить вашего собеседника.



на пути  
к экзаменам  
проект Орловской области

# Рекомендации по подготовке к устной части

## Задание 1 (чтение текста вслух)

- ✓ Просмотрите текст и постарайтесь понять его содержание.
- ✓ Отметьте для себя сложные для чтения вслух слова (например, имена, даты, числительные) и произнесите их вслух.
- ✓ Разделите текст на смысловые группы с помощью пауз (более короткие паузы внутри предложения, более длинные в конце предложения).
- ✓ Продумайте интонацию различных предложений (повествовательное предложение, специальный вопрос – нисходящий тон в конце; общий вопрос, – восходящий тон в конце; восходящий тон при перечислении).
- ✓ Прочитайте текст шёпотом, соблюдая паузы и интонацию, не пропуская артикли и предлоги и не добавляя их. Обратите внимание, сколько времени это займёт.
- ✓ Прочитайте текст вслух. Не спешите, 2-х минут хватит, чтобы прочитать его осмысленно и без ошибок. Запишите свой ответ на диктофон. Прослушайте аудиозапись, оцените себя по критериям.



# Рекомендации по подготовке к устной части

## Задание 2 (условный диалог-расспрос)

- ✓ Внимательно слушайте вопросы, приучайте себя понимать их с одного раза (на экзамене вопрос звучит только один раз, его повторное прослушивание невозможно).
- ✓ Мысленно сформулируйте ответ и затем произнесите его вслух (для ответа на вопрос даётся **40** секунд, этого времени достаточно).
- ✓ Страйтесь давать полные и точные ответы на вопросы (на вопрос можно ответить одним полным предложением или несколькими предложениями; ответ, данный одним словом или словосочетанием, не засчитывается).
- ✓ Обратите внимание на то, что вопросы **4, 5 и 6**, как правило, требуют обоснования своего мнения, а следовательно, и более развёрнутого ответа.
- ✓ Если в вопросе звучит просьба объяснить что-то (вопросы с *Why?*; *Do you like ...;* *Why yes or why not?*), необходимо обосновать своё мнение/отношение.
- ✓ Если вопрос вызвал затруднение, не нужно молчать, а следует постараться дать ответ в соответствии со своим пониманием вопроса.
- ✓ Записывайте свои ответы на диктофон. Их дальнейшее прослушивание и анализ помогут вам выявить наиболее сложные вопросы и уделить больше внимания подготовке ответов.



# Рекомендации по подготовке к устной части

## Задание 3 (тематическое монологическое высказывание)

- ✓ Начинайте с общего представления темы высказывания (*Let me give a talk about... / I would like to give a talk about...*).
- ✓ Раскрывайте содержание всех **4-х** аспектов задания (лучше в соответствии с пунктами плана).
- ✓ Дайте объяснение (приведите аргумент), если в одном из аспектов задания есть *Why?*
- ✓ Выразите своё отношение к теме высказывания (четвёртый аспект).
- ✓ Страйтесь не давать избыточную информацию, которая не обозначена в плане.
- ✓ Эти выражения помогут сделать монолог более естественным и логичным: *first(ly), second(ly), third(ly); one shouldn't forget that...; what's more (moreover)...; finally, I think, I believe, in my opinion, to my mind, I'm absolutely sure (I'm not sure that...).*
- ✓ Рекомендованный объём высказывания – 10–12 предложений (вступление, два-три предложения на каждый аспект плана, заключение).
- ✓ Заканчивайте своё высказывание заключительной фразой. Обратите внимание, что высказывание своего отношения к теме – это пункт плана и не может являться заключением.



## Развивайте метапредметные умения!

- ✓ **Расширяйте кругозор и словарный запас.** Больше читайте как на английском языке, так и на русском. В ваш круг чтения включайте как художественную литературу (классическую и современную), так и научно-популярные тексты, статьи из газет и журналов и т.д. Учитесь работать с информацией из разных источников: самостоятельно её добывать и осмысливать, делать выводы, аргументировать их, принимать решения на основе полученной информации.
- ✓ **Изучайте родную культуру,** учитесь рассказывать о родной стране и своём крае на английском языке. Это поможет хорошо подготовиться к устному ответу (задания 2 и 3) по темам страноведческого характера.
- ✓ **Развивайте память.** Хорошо выученные речевые клише, лексические единицы, грамматические конструкции и т.п. помогут правильно сформулировать свою мысль и грамотно построить высказывание.



на пути  
к экзаменам  
проект Орловской области

# Вебинар «Подготовка к ГИА по иностранным языкам в 2025-2026 учебном году»

<https://rutube.ru/video/ffa3aa7976f52607652649c2d6bdb989/?r=wd>





на пути  
к экзаменам  
проект Орловской области

**Желаем вам  
успехов на экзамене!**