



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Орловской области



9 класс

Рекомендации по подготовке к ОГЭ-2026

- ✓ Регулярно и систематически заниматься самостоятельной подготовкой к экзамену;
- ✓ ознакомиться с форматом экзамена, типами заданий и временем, отводимым на их выполнение;
- ✓ ознакомиться с системой оценивания заданий (с критериями, дополнительными схемами оценивания развёрнутых ответов);
- ✓ выполнить полностью задания письменной части демонстрационного варианта КИМ ОГЭ 2026 г. и проверив себя по ключам, отметить те задания, которые не смогли выполнить успешно и которым нужно уделить особое внимание про дальнейшей работе;
- ✓ пробовать свои силы в различных тренировочных тестированиях, анализировать допущенные ошибки, проводить работу над ними;
- ✓ активно работать с заданиями Открытого банка ОГЭ.

КИМ ОГЭ-2026

Нет существенных изменений!

- уточнены коды проверяемых элементов в заданиях 20–28 на контроль речевых навыков;
- уточнён критерий оценивания «Решение коммуникативной задачи» в задании 3 второй части:

2025 год

Баллы	Решение коммуникативной задачи (K1)
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объёме (1–2 аспекта не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта раскрыты не в полном объёме, остальные аспекты раскрыты полно и точно). Объём высказывания: 6–7 фраз

2026 год

Баллы	Решение коммуникативной задачи (K1)
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объёме (все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов). Объём высказывания: 6–7 фраз

Основные правила оформления электронного письма (задание 35)

Электронное личное письмо должно содержать:

- 1. обращение (слева, на отдельной строке),** например Dear Mary, Hello/Hi Peter, (обратите внимание на то, что после обращения ставится запятая);
- 2. благодарность за полученное письмо** (Thank you for your email (message).) или/и выражение положительных эмоций от его получения (достаточно одного из этих элементов, но можно дать оба);
- 3. ответы на три вопроса друга по переписке** (ответы могут быть даны в одном абзаце, или каждый ответ может быть выделен в отдельный абзац, но в этом случае в каждом абзаце должно быть не менее двух предложений);
- 4. упоминание о дальнейших контактах,** например Write back soon. / Hope to hear from you soon.;
- 5. завершающую фразу,** например Best wishes, / All the best, (на отдельной строке, после завершающей фразы ставится запятая);
- 6. подпись автора** (только имя, на отдельной строке, после подписи (имени) точка не ставится).

Схема оформления электронного письма (задание 35)

Dear _____,

Thank you very much for your email. It's always nice to hear from you.

I'd like to answer your questions.

That's all for now. Write back soon.

Bye,
Olga

Типичные ошибки в задании 35

- ✓ Неполные или неточные ответы на заданные другом по переписке вопросы;
- ✓ использование средств логической связи

Рекомендации по использованию средств логической связи (задание 35)

Абзац с ответами на вопросы друга по переписке нужно начинать с вводной фразы. Например: *You've asked me some questions (about)...* Вводное *By the way* не принимается в качестве перехода от благодарности к ответам на вопросы друга по переписке. Эта вводная фраза имеет значение *also, extra, in addition*, а ответы другу являются основным содержанием письма. *Well* может стоять перед *you've asked me some questions*, но и оно является лишним в данном контексте. *Well* без фразы *you've asked me some questions* неуместно как переход к ответам на вопросы друга, поскольку не выполняет роли логической СВЯЗКИ.

Рекомендации по использованию средств логической связи (задание 35)

Не следует перегружать своё электронное письмо средствами логической связи.

Не нужно начинать каждое предложение с вводной фразы!

Рекомендации по использованию средств логической связи (задание 35)

Правильно используйте вводные слова! При написании письма анализируйте, насколько хорошо они соотносятся со следующим за ними текстом.

Не используйте *To tell (you) the truth* или *Frankly/honestly speaking* в качестве вводных фраз для выражения своего мнения по любому вопросу!

Эти фразы означают «*I have to admit*» или «*giving an honest and direct opinion*», то есть с их помощью вы делитесь условно негативной информацией: высказываете суждения, которые противоречат общепринятому мнению или в которых вы неохотно признаетесь, так как понимаете, что они могут огорчить вашего собеседника.

Рекомендации по подготовке к устной части

Задание 1 (чтение текста вслух)

- ✓ Просмотрите текст и постарайтесь понять его содержание.
- ✓ Отметьте для себя сложные для чтения вслух слова (например, имена, даты, числительные) и произнесите их вслух.
- ✓ Разделите текст на смысловые группы с помощью пауз (более короткие паузы внутри предложения, более длинные в конце предложения).
- ✓ Продумайте интонацию различных предложений (повествовательное предложение, специальный вопрос – нисходящий тон в конце; общий вопрос, – восходящий тон в конце; восходящий тон при перечислении).
- ✓ Прочитайте текст шёпотом, соблюдая паузы и интонацию, не пропуская артикли и предлоги и не добавляя их. Обратите внимание, сколько времени это займёт.
- ✓ Прочитайте текст вслух. Не спешите, 2-х минут хватит, чтобы прочитать его осмысленно и без ошибок. Запишите свой ответ на диктофон. Прослушайте аудиозапись, оцените себя по критериям.

Рекомендации по подготовке к устной части

Задание 2 (условный диалог-расспрос)

- ✓ Внимательно слушайте вопросы, приучайте себя понимать их с одного раза (на экзамене вопрос звучит только один раз, его повторное прослушивание невозможно).
- ✓ Мысленно сформулируйте ответ и затем произнесите его вслух (для ответа на вопрос даётся **40** секунд, этого времени достаточно).
- ✓ Старайтесь давать полные и точные ответы на вопросы (на вопрос можно ответить одним полным предложением или несколькими предложениями; ответ, данный одним словом или словосочетанием, не засчитывается).
- ✓ Обратите внимание на то, что вопросы **4, 5 и 6**, как правило, требуют обоснования своего мнения, а следовательно, и более развёрнутого ответа.
- ✓ Если в вопросе звучит просьба объяснить что-то (вопросы с ***Why?; Do you like ...; Why yes or why not?***), необходимо обосновать своё мнение/отношение.
- ✓ Если вопрос вызвал затруднение, не нужно молчать, а следует постараться дать ответ в соответствии со своим пониманием вопроса.
- ✓ Записывайте свои ответы на диктофон. Их дальнейшее прослушивание и анализ помогут вам выявить наиболее сложные вопросы и уделить больше внимания подготовке ответов.

Рекомендации по подготовке к устной части

Задание 3 (тематическое монологическое высказывание)

- ✓ Начинайте с общего представления темы высказывания (*Let me give a talk about... / I would like to give a talk about...*).
- ✓ Раскрывайте содержание всех **4-х** аспектов задания (лучше в соответствии с пунктами плана).
- ✓ Дайте объяснение (приведите аргумент), если в одном из аспектов задания есть **Why?**
- ✓ Выразите своё отношение к теме высказывания (четвёртый аспект).
- ✓ Старайтесь не давать избыточную информацию, которая не обозначена в плане.
- ✓ Эти выражения помогут сделать монолог более естественным и логичным: *first(ly), second(ly), third(ly); one shouldn't forget that...; what's more (moreover)...; finally, I think, I believe, in my opinion, to my mind, I'm absolutely sure (I'm not sure that...).*
- ✓ Рекомендованный объём высказывания – 10–12 предложений (вступление, два-три предложения на каждый аспект плана, заключение).
- ✓ Заканчивайте своё высказывание заключительной фразой. Обратите внимание, что высказывание своего отношения к теме – это пункт плана и не может являться заключением.

Развивайте метапредметные умения!

- ✓ **Расширяйте кругозор и словарный запас.** Больше читайте как на английском языке, так и на русском. В ваш круг чтения включайте как художественную литературу (классическую и современную), так и научно-популярные тексты, статьи из газет и журналов и т.д. Учитесь работать с информацией из разных источников: самостоятельно её добывать и осмысливать, делать выводы, аргументировать их, принимать решения на основе полученной информации.
- ✓ **Изучайте родную культуру,** учитесь рассказывать о родной стране и своём крае на английском языке. Это поможет хорошо подготовиться к устному ответу (задания 2 и 3) по темам страноведческого характера.
- ✓ **Развивайте память.** Хорошо выученные речевые клише, лексические единицы, грамматические конструкции и т.п. помогут правильно сформулировать свою мысль и грамотно построить высказывание.

Вебинар «Подготовка к ГИА по иностранным языкам в 2025-2026 учебном году»

<https://rutube.ru/video/ffa3aa7976f52607652649c2d6bdb989/?r=wd>



**Желаем вам
успехов на экзамене!**